



状元笔记

教材详解

高中地理必修③

R

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：何纪延 本册主编：何纪延



YZLI0890162133

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

ZHUANG YUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



龍門書局

龙门品牌·学子至爱

www.longmenbooks.com

状元笔记

教材详解

ZHUANGYUANBIJI
JIAOCAIXIANGJIE

高中地理必修 ③

R

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：何纪延 本册主编：何纪延



YZLI0890162133

龍門書局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958;13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记教材详解:R 课标本. 高中地理. 必修 3/龙门书局教育研究中心组编;何纪延学科主编;何纪延本册主编. —北京:龙门书局,2011
ISBN 978-7-5088-1984-6

I. 状… II. ①龙… ②何… ③何… III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 053210 号

策划编辑:田旭 刘娜 责任编辑:刘娜 陈艳丽 封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

骏 杰 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009 年 4 月第 一 版

开本:890×1240 A5

2011 年 5 月第二次修订版

印张:9 1/2

2011 年 5 月第六次印刷

字数:292 000

定 价: 20.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园民谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

状元的成功规律

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越

自己,激发潜力,增强自信心!

反思我们的学习

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

好书可以改变一个人的命运!

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸

拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材，真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要，方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习，最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的，最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力，就能生发解决问题的方法与技巧，也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力，也定将能考出相当理想的成绩！

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中，我们用案例的方式，帮助你发散拓展、突破思维障碍，学会综合运用、举一反三，破解误区和陷阱，最终实现从知识向能力的转化、迁移，培养你的创造性思维 and 创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师，人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中，我们力求使用最新颖的素材，让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题；我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目，当然也要保留多年沉淀下来的经典题目；我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中，“随风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

独立之精神，自由之思想

1929年，学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神，自由之思想”，从此，独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰：“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的，里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法，我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划：



《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美容

各学科主编：语文：郭能全 何涛

英语：张成标 赵炳河

朱如忠 陈俊

生物：姚登江

地理：何经延

数学：傅荣强

物理：张忠新 胡志坚

化学：朱智铭 张希顺

历史：张华中 魏明

政治：张清

编委：	曹爱国	曹景国	陈建忠	陈俊	陈俊亮	崔军	代曙光
	董玉叶	樊妍	方立波	封秀英	傅荣强	高波	高鹤
	高玉兰	谷玉艳	郭存斌	郭杰	郭能全	郝守均	郝玉静
	何纪延	何涛	侯翠兰	胡希	胡志坚	黄芳	姬玉玲
	纪永华	李桂红	李建全	李新星	李义军	李永刚	李子良
	凌春来	刘传宾	刘和水	刘红英	刘江	刘娟	刘凌昊
	刘岩	鲁晓梅	陆炯	马合山	牛鑫哲	潘露	裴文
	单娟	石铁明	石兴涛	史景辉	双金麟	汤小梅	佟志军
	涂木年	王静	王可线	王平	王秀敬	王学春	王亚军
	王壮	魏明	夏桂芳	项非	邢海燕	胥晓华	徐冬晴
	徐勤红	杨梅	姚登江	尤齐辉	于长军	于春芳	于小芹
	翟玉明	张成标	张华中	张美丽	张琪	张清	张升军
	张书祥	张硕	张希顺	张晓红	张忠新	章端	赵炳河
	赵方	赵建云	赵现标	周国强	周萍	周映平	朱如忠
	朱岩	朱智铭					

目录

第一章 地理环境与区域发展

第一节 地理环境对区域发展的影响

.....	2
芝麻开门	2
基础知识全解	2
方法能力探究	13
易错点状元互动	21
从教材看高考	22
课后练习	23

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

芝麻开门	24
基础知识全解	24
方法能力探究	38
易错点状元互动	42
从教材看高考	43
课后练习	44

本章知识能力整合

知识网络结构图	45
难点·综合点·易错点	47
方法能力探究	50
三年高考两年模拟名题赏析	55
问题探究	60

课后练习答案及解析

第二章 区域生态环境建设

第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例

芝麻开门	63
基础知识全解	63
方法能力探究	78
易错点状元互动	84
从教材看高考	85
课后练习	85

第二节 森林的开发和保护——以亚马孙

热带雨林为例	87
芝麻开门	87
基础知识全解	87
方法能力探究	103
易错点状元互动	108
从教材看高考	109
课后练习	110

本章知识能力整合

知识网络结构图	111
难点·综合点·易错点	113
方法能力探究	116
三年高考两年模拟名题赏析	120
问题探究	125

课后练习答案及解析

第三章 区域自然资源综合开发利用

第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例

芝麻开门	129
基础知识全解	129
方法能力探究	141
易错点状元互动	147
从教材看高考	148
课后练习	149

第二节 河流的综合开发——以美国田纳西河流域为例

芝麻开门	150
基础知识全解	150
方法能力探究	161
易错点状元互动	166
从教材看高考	166
课后练习	168

本章知识能力整合	169
知识网络结构图	169
难点·综合点·易错点	171
方法能力探究	173
三年高考两年模拟命题赏析	177
问题探究	183
课后练习答案及解析	184

第四章 区域经济发展

第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例	186
芝麻开门	186
基础知识全解	186
方法能力探究	200
易错点状元互动	206
从教材看高考	206
课后练习	207
第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例	208
芝麻开门	208
基础知识全解	208
方法能力探究	218
易错点状元互动	224
从教材看高考	225
课后练习	226
本章知识能力整合	227
知识网络结构图	227
难点·综合点·易错点	230
方法能力探究	231

三年高考两年模拟命题赏析	236
问题探究	244
课后练习答案及解析	244

第五章 区际联系与区域协调发展

第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例	246
芝麻开门	246
基础知识全解	246
方法能力探究	253
易错点状元互动	260
从教材看高考	260
课后练习	263
第二节 产业转移——以东亚为例	264
芝麻开门	264
基础知识全解	264
方法能力探究	273
易错点状元互动	278
从教材看高考	278
课后练习	280
本章知识能力整合	281
知识网络结构图	281
难点·综合点·易错点	282
方法能力探究	284
三年高考两年模拟命题赏析	287
问题探究	291
课后练习答案及解析	292



知识点索引

第一章 地理环境与区域发展

区域	2
区域的概念	2
区域的特点	4
地理环境差异对区域发展的影响	5
地理环境差异带来的影响	5
长江三角洲和松嫩平原的异同	5
地理环境对农业生产活动的影响	7
地理环境对其他生产活动的影响	9
区域不同发展阶段地理环境的影响	10
开发早期地理环境的影响	11
农业社会时期地理环境的影响	11
工商业社会地理环境的影响	12
学以致用:海南岛的区域地理特点及对经济发展的影响	13
方法技巧:因地制宜、合理安排农业生产	16
能力提升:从地图中提取有效信息,分析判断区域环境特征	18
考点速记	20
地理信息技术	24
地理信息技术的概念	24
地理信息技术的应用	25
遥感(RS)	26
遥感的概念	26
传感器及其工作原理	26
遥感的主要环节	27
遥感在区域地理研究中的作用	28
遥感在区域环境研究中的应用实例	29
全球定位系统(GPS)	31
全球定位系统的概念	31
全球定位系统的组成	31
全球定位系统的用途和特点	32
全球定位系统的应用	32
地理信息系统(GIS)	34
地理信息系统的概念	34
地理信息系统的应用	34

地理信息技术与数字地球	36
3S技术之间的关系	36
3S技术与数字地球	36
数字地球的功能	37
学以致用:卫星导航定位——抗震救灾显身手	38
方法技巧:如何阅读卫星云图	40
发散思维:3S技术的综合运用	41
考点速记	42
★★难点:区域的分界	47
★★★易错点:不能全面分析和评价一个区域	48
★综合运用:遥感在区域地理研究中的运用	49
学以致用:比较法在区域环境研究中的运用	50
方法技巧:如何区分3S技术	52
能力提升:判断区域位置,提高解题能力	53

第二章 区域生态环境建设

荒漠化的概念及发生过程	63
荒漠化	63
荒漠化的发生过程	65
世界及我国的荒漠化现状	66
干旱为主的自然特征	67
我国西北地区的范围和地形特征	67
西北地区的气候特征	68
西北地区荒漠化的自然因素	69
荒漠化的人为因素	70
荒漠化的人为因素	70
我国西北地区荒漠化的人为因素	70
荒漠化防治的对策和措施	74
荒漠化防治的内容、原则和重点	74
荒漠化防治的具体措施	74
西北荒漠化治理的状况	76
学以致用:长江上游面临的生态环境问题及治理对策	78

方法技巧:填表完成关系图的解题技巧	80	化的措施	119
发散思维:江南丘陵的农业结构与生态环境问题	81	思维拓展:我国的区域生态环境问题	119
考点速记	83	第三章 区域自然资源综合开发利用	
森林是重要的自然资源,更是重要的环境资源	87	山西能源基地建设面临的机遇和难题	129
森林是重要的资源	87	能源的重要性	129
世界森林的开发利用和现状	89	能源的分类	129
雨林的全球环境效应	90	世界和我国的能源消费结构	130
热带雨林的分布	90	山西煤炭基地的地位	130
热带雨林的全球环境效应	91	资源开发条件	131
热带雨林是“生物基因宝库”	93	煤炭资源丰富,开采条件好	131
亚马孙雨林属于全人类	93	市场广阔	132
雨林生态的脆弱性	94	位置适中,交通比较便利	133
雨林生态的优势	94	能源基地建设	134
雨林生态的脆弱性	94	扩大煤炭开采量	134
亚马孙开发计划及其影响	96	提高晋煤外运能力	134
亚马孙雨林被毁的原因	96	加强煤炭的加工转换	135
不同历史时期,人类对亚马孙雨林的影响	97	能源的综合利用	137
雨林的前途——开发还是保护	100	改革开放初期山西省的产业结构	137
热带雨林的现状	100	产业结构的调整	137
雨林的两种前途	100	能源综合利用的结果	138
热带雨林的保护措施	101	环境的保护与治理	139
学以致用:因地制宜,植树种草	103	能源资源的开发和综合利用对环境的 影响	139
方法技巧:辅助线在地理读图题中的应用技巧	104	提高煤的利用技术	140
发散思维:植树造林与“绿色沙漠”	106	调整产业结构	140
考点速记	108	“三废”的治理	140
★★★难点、易错点:荒漠化的概念及分布地区	113	学以致用:区域能源问题及解决途径	141
★★★难点、易错点:我国西北地区荒漠化产生的原因	114	方法技巧:能源消费结构图的读图技巧	143
★深度思维:世界森林分布特点及原因	115	发散思维:世界能源生产与消费的地域 差异及解决能源问题的途径	144
学以致用:黄土高原水土流失及其治理	116	考点速记	146
方法技巧:如何准确分析荒漠化的成因	118	河流与流域	150
方法技巧:如何因地制宜提出防治荒漠 化的措施	119	河流对于人类的意义	150
		流域及流域的整体性	150
		流域开发的自然背景	151
		流域的自然背景	151
		地形	152

气候	152
水系	153
矿产资源	154
流域的早期开发及其后果	154
18 世纪下半叶	154
19 世纪后期	154
20 世纪 30 年代初	155
流域的综合开发	156
流域的综合开发与生态恢复	156
田纳西河开发的具体措施——修建水坝	157
流域的综合开发——防洪	157
流域的综合开发——航运	158
流域的综合开发——发电	158
流域的综合开发——提高水质	159
流域的综合开发——旅游	159
流域的综合开发——土地利用	160
学以致用:河流的治理——以海河为例	161
方法技巧:如何根据河流的特征推断	
自然环境特点	162
深度思维:我国西南地区水能开发的	
利与弊	164
考点速记	165
★★★难点:水利工程、水利枢纽和水电站	
的区别	171
★★★易错点:水利工程的建设将大大	
改善生态环境,取得综合效益,不会对环	
境造成不利影响	171
★★★综合运用:我国重要能源资源的	
开发利用	172
学以致用:三峡工程建设的意义和作用	173
方法技巧:如何选择正确的坝址	174
能力提升:能源基地发展条件的对比	175

第四章 区域经济发展

发展区域农业的一般步骤	186
影响区域农业发展的因素	186
发展区域农业的一般步骤	187
东北地区的农业地位	187

地理条件	188
东北地区的范围	188
气候条件	188
地形、土壤条件	189
社会、经济条件	190
农业布局特点	191
农业布局形成的原因	191
东北农业区域的划分依据	192
耕作农业区	193
林业和特产区	193
畜牧业区	194
大规模专业化生产——商品粮基地建设	195
东北商品粮基地的地位及特点	195
大规模机械化生产	195
地区专业化生产	195
农业发展方向	197
农业发展中的问题	197
东北地区农业的可持续发展	197
平原区农业发展方向	198
西部草原区农业发展方向	198
山区农业发展方向	199
学以致用:大力推广玉米种植给苏联	
农业带来的不良后果及其原因	200
方法技巧:确定区域农业发展方向	
一般步骤	202
思维拓展:关注社会热点,体现地理学	
的实用性	203
考点速记	205
区域工业化与城市化	208
区域工业化与城市化的关系及对区域	
经济社会发展的影响	208
发展中国家推进工业化和城市化的一般	
过程	208
对外开放的前沿	210
珠江三角洲地区的工业历史	210
发达国家和地区的产业结构调整	210
国家的对外开放政策	211
良好的区位优势	211
全国最大的侨乡之一	211
工业化与城市化的推进	212

工业化的推进·····	212	对环境的影响·····	252
城市化的推进·····	213	学以致用:资源的跨区域调配——南水	
问题与对策·····	215	北调·····	253
问题产生的原因·····	215	方法技巧:从石油的供需状况看我国	
问题·····	215	的能源安全·····	255
对策·····	216	深度思维:资源跨区域调配对区域地理	
学以致用:“珠三角”与“长三角”区域		环境的影响·····	258
经济发展的比较·····	218	考点速记·····	259
方法技巧:套用习惯模式,分析区域		产业转移的概念和类型·····	264
发展条件·····	220	产业转移的概念·····	264
知识拓展:广东省经济发展的内部		产业转移的类型·····	265
差异·····	221	东亚的产业转移·····	265
考点速记·····	223	影响产业转移的因素·····	266
★★难点:珠江三角洲工业化进程的		产业转移的原因·····	266
两个阶段·····	230	劳动力因素·····	266
★★★易错点:我国最重要的商品粮生		内部交易成本·····	267
产基地·····	230	市场因素·····	268
★★综合运用:气候资源与农业·····	231	影响产业转移的其他因素·····	269
学以致用:根据区域地理特征,分析区域		产业转移对区域发展的影响·····	270
发展方向·····	231	促进区域产业结构调整·····	270
方法技巧:通读题目,寻找答题切入点		促进区域产业分工与合作·····	271
·····	233	改变了区域地理环境·····	272
能力提升:在大区域发展背景下,为小		改变劳动力就业的空间分布·····	272
区域发展作出规划·····	234	学以致用:“微笑曲线”与产业转移	
		·····	273
第五章 区际联系与区域协调发展		方法技巧:根据三大产业的特点,分析	
资源跨区域调配的必要性·····	246	我国三次产业重心的变化·····	274
资源跨区域调配的原因·····	246	深度思维:珠三角的经济发展与产业	
西气东输工程·····	247	转移·····	275
实施西气东输的原因·····	248	考点速记·····	277
我国能源资源生产和消费的地区差异大		★★★难点:产业的分类·····	282
·····	248	★★★易错点:进行资源跨区域调配的	
调整能源消费结构·····	249	原因是资源的分布不均·····	283
今后,我国油气资源开发的战略重点		★★★综合运用:经济发展与产业结构调整	
在西部·····	250	·····	283
西气东输对区域发展的影响·····	251	学以致用:交通运输建设与区域协调	
西气东输的重要意义·····	251	发展·····	284
对西部地区发展的影响·····	251	方法技巧:“产业区位选择模式图”的判	
对东部地区发展的影响·····	251	读技巧·····	285
提高资源的利用率,促进东、西部的协调		知识拓展:跨国界的资源调配·····	286
发展·····	252		

第一章 地理环境与区域发展

章前概述

本章内容

本章主要学习地理环境对区域发展影响的有关知识。了解区域的概念、特点,区域地理环境差异对区域发展的不同影响以及区域不同发展阶段地理环境的影响;掌握地理信息技术在区域地理环境研究中的应用。本章的重点和难点是:根据区域地理环境的特点,选择与之相适应的生产、生活方式;在地理环境研究中选择恰当的地理信息技术手段。

高考目标

考试内容		考试要求				
		知识性			技能性	
		了解	识记	理解	应用	探究
区域	区域的含义		√			
	区域的特征	√			√	
区域地理环境差异对区域发展的影响	不同区域自然环境的差异	√			√	
	不同区域人类活动的差异			√	√	√
	不同发展阶段地理环境对人类的影响			√	√	√
地理信息技术	遥感在资源普查、环境和灾害监测中的作用	√			√	
	全球定位系统的概念和应用	√			√	
	地理信息系统的概念和应用	√			√	
	数字地球的含义	√			√	

考情考法

1. 地理环境与区域发展:教材以松嫩平原和长江三角洲为例分析比较了地理环境差异对区域发展的影响;以长江中下游为例分析了区域不同发展阶段地理环境的影响。从高考考纲和近几年高考中出现的题目分析,该部分内容也是以具体的区域作为考查对象,要求考生能够从自然环境、人类活动两个方面分析区域发展的条件和特点,题目中充

分运用区域地图、数据表格、文字资料等,对考生的读图能力、分析判断能力要求较高。因此该部分内容的学习不能局限于教材中提到的区域,要关注时政热点,学会综合分析某一地域的自然、人文特征。

2. 地理信息技术:考查的重点是在地理区域研究中“3S”技术的正确选择,因此需要掌握每一项技术的特点、主要应用的领域,从近几年高考中出现的题目看,难度一般不大。

第一节 地理环境对区域发展的影响

芝麻开门

“江南好,风景旧曾谙;日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。能不忆江南?”这首词,总是把人们的思绪牵到风景如画的江南。江南自古就有“人间天堂”之美誉。这里河湖交错,水网纵横。小桥流水、古镇小城、田园村舍,如诗如画;古典园林、曲径回廊,魅力无穷;吴侬细语、江南丝竹,别有韵味。

新疆远离海洋,深居内陆,四周有高山阻隔,海洋湿气不易进入,形成明显的温带大陆性气候。气温变化大,日照时间长,降水量少,空气干燥。1月份北部绝对最低气温曾达到零下50.15摄氏度,是全国最冷的地区之一;7月份平均气温在号称“火洲”的吐鲁番为33摄氏度以上,绝对最高气温曾达到49.6摄氏度,居全国之冠。由于新疆大部分地区春夏和秋冬之交日温差极大,故历来有“早穿皮袄午穿纱,围着火炉吃西瓜”之说。



基础知识全解

知识板块一 区域

知识点一 区域的概念

〔记忆〕 **定义** 区域是地球表面的空间单位,它是人们在地理差异的基础上,按一定的指标和方法划分出来的。

[理解] 区域的丰富内涵(表 1-1-1):

表 1-1-1

	具体内容	案例
区域划分具有客观性	地球表面,无论是自然条件还是人文条件,都存在着地域差异,它们是区域划分的客观条件	甘肃省的年降水量自东南向西北递减,这是自然地理环境的差异。如图 1-1-1 所示
区域划分具有主观性	人们根据不同的需要,采用的指标和方法不同,划分出的区域就有差异	我们通过降水量与蒸发量等其他自然要素的对比关系,将甘肃省划分为四个不同的干湿地区。如图 1-1-2 所示
区域是地表的空间单位	任何一个区域都占有一定的空间,可以在地球表面找到其确切所在,具有一定的面积、形状、范围或界线	中国的各省级行政区之间都有明确的界线,每个行政区也都有一定的面积、形状。如图 1-1-3 所示

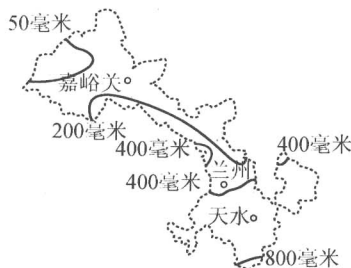


图 1-1-1



图 1-1-2



图 1-1-3

〔总结〕 对区域的正确认识是:

- (1) 划分具有主观性和客观性。
- (2) 内部具有一致性,对外具有排他性。
- (3) 面、线、形状都具备。
- (4) 具有一定的区位特征。

知识点二 区域的特点

〔了解〕 区域的特点(表 1-1-2):

表 1-1-2

特 点	具体内容	案 例
层次性	区域既是上一级区域的组成部分,又可以进一步划分为下一级区域	东北平原属于东北地区,东北平原又可以分为三部分:三江平原、松嫩平原、辽河平原
差异性	同一级区域之间有着明显的差异,一般来说,区域等级越大,内部越复杂,区域间差异越大	东北平原和内蒙古高原是两个截然不同的地形区,三江平原、松嫩平原、辽河平原都是平原,但它们之间位置、气温、降水等也有差异
整体性	区域内部各组成要素之间相互联系、相互影响,构成一个统一的整体	青藏高原海拔高、空气稀薄,太阳辐射强;气温低、冰川冻土广布;植被稀少,以耐寒的高山草原和草甸为主;动物耐寒且稀少;人类生产,主要以发展高寒农牧业为主;人口、城市集中在河谷地带。这些构成了青藏高原的整体特征
可变性	(1)除行政区外,大多数区域的边界都是模糊的,特别是到了区域的边缘,其特征就慢慢与相邻区域融合起来。(2)同一空间,根据不同的划分指标,可得到不同的区划结果	我国北方森林和草原、草原和荒漠之间有过渡地带,这些自然植被的分布区无法找到明确的界线,而且随着温度、降水的变化,它们之间的分布也会发生变化

► 【例 1】 (基础题) 将下列选项填入空格中,完成自然条件与农业、工业生产之间的关系模式图(图 1-1-4)。

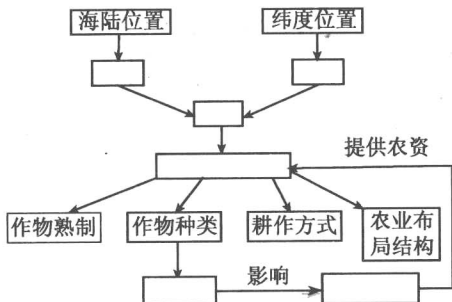


图 1-1-4