

浙江省高等学校马克思主义理论课统编教材



毛泽东思想概论

主 编 徐义君 副主编 张继昌

浙江大学出版社

浙江省高等学校马克思主义理论统编教材

毛泽东思想概论

主 编 徐义君

副主编 张继昌

浙江大学出版社

毛泽东思想概论

主 编 徐义君

副主编 张继昌

责任编辑 李玲如

* * *

浙江大学出版社出版

(杭州玉古路 20 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

浙江大学出版社电脑排版中心排版

浙江省煤田地质局制图印刷厂印刷

浙江省新华书店经销

* * *

850mm×1168mm 32 开 9.5 印张 256 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

印数:00001—28000

ISBN 7-308-02119-X/A · 021 定价: 13.50 元

目 录

绪论 学习毛泽东思想的目的、意义和方法	1
第一节 学习毛泽东思想的主要目的	2
一、认识中国近代以来社会和革命发展的规律	2
二、深刻领会毛泽东思想的活的灵魂	4
三、学习马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞 跃的经验	7
第二节 以学习建设有中国特色社会主义理论为中心， 学习毛泽东思想的基本原理	9
一、马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的 统一理论体系	10
二、学习毛泽东思想，为学习邓小平理论作好必要的理论准备	11
三、贯彻理论联系实际的方针	13
思考题	14
第一章 马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次 历史性飞跃	15
第一节 毛泽东思想的科学涵义和主要内容	15
一、毛泽东思想的科学涵义	15
二、毛泽东思想科学体系的主要内容	20
第二节 马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历	

史性飞跃	27
一、教条主义对中国革命事业的干扰和束缚	27
二、冲破教条主义的束缚实现第一次历史性飞跃	34
三、毛泽东思想形成和发展的历史进程	38
思考题	41
第二章 近代中国社会和中国革命的理论	42
第一节 近代中国社会的基本国情和主要矛盾	42
一、近代中国社会是半殖民地半封建社会	42
二、近代中国半殖民地半封建社会的基本国情	48
三、近代中国社会的主要矛盾	56
第二节 近代中国革命的任务和性质	57
一、革命是近代中国的唯一出路	57
二、近代中国革命的任务和性质	62
第三节 中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	66
一、资产阶级共和国道路在中国行不通	66
二、中国革命必然由旧民主主义向新民主主义转变	73
思考题	76
第三章 新民主主义革命的总路线	77
第一节 新民主主义革命的总路线	77
一、新民主主义革命的对象	77
二、新民主主义革命的动力	80
三、新民主主义革命的领导权	84
四、新民主主义革命的性质和前途	89
第二节 新民主主义革命的基本纲领	93
一、新民主主义的政治纲领	93
二、新民主主义的经济纲领	95

三、新民主主义的文化纲领	98
思考题	101
第四章 新民主主义革命三大法宝的理论	102
第一节 统一战线	102
一、统一战线是中国革命的一个基本特点	103
二、统一战线的策略意义	104
三、统一战线在中国革命发展中的不同表现形式	106
四、中国革命中统一战线的历史经验	109
第二节 武装斗争	113
一、武装斗争是中国革命的特点和优点	113
二、中国革命中武装斗争的性质和作用	115
三、新型革命军队的建设和人民战争的战略战术	116
第三节 党的建设	120
一、一项伟大的工程	120
二、革命战争年代党的建设的主要经验	123
第四节 三大法宝的内在联系	131
一、统一战线和武装斗争是战胜敌人的两个基本武器	132
二、党掌握这两个武器以战胜敌人	133
思考题	134
第五章 新民主主义革命道路的理论	135
第一节 中国革命战争的特殊规律	135
一、革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权,是战争解决 问题	135
二、近代中国国情决定了中国革命必须走农村包围城市武装夺 取政权的道路	137
第二节 中国革命道路的主要形式和发展进程	151

一、中国民主革命道路的主要形式——工农武装割据	151
二、中国革命的发展进程是“波浪式”向前推进	153
第三节 农村包围城市革命道路理论的重大意义	161
思考题	162
第六章 人民民主专政的理论	163
第一节 人民民主专政国家学说的形成	163
一、中国共产党人对马克思列宁主义关于国家与革命学说的 认识和掌握	163
二、探索适合中国新民主主义革命的国家政权,形成人民民主专 政的国家学说	167
第二节 人民民主专政国家学说的基本内涵	172
一、建立人民民主专政的国家是中国历史发展的必然	172
二、人民民主专政国家中各阶级的地位	175
三、人民民主专政国家中民主与专政的关系	177
四、人民民主专政国家政权的组织形式和组织原则	179
五、人民民主专政国家政权的历史任务	182
六、人民民主专政国家政权的对外关系	183
第三节 人民民主专政理论的重大意义	185
一、人民民主专政是中国革命的主要纲领和公式	185
二、继承和发展了马克思列宁主义关于无产阶级专政的国家 学说	190
思考题	192
第七章 社会主义改造的理论	193
第一节 从新民主主义到社会主义的过渡	193
一、从新民主主义到社会主义过渡的基本条件	194
二、中国由新民主主义转变到社会主义是历史发展的必然	201

第二节 适合中国特点的社会主义改造道路·····	215
一、实行社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针·····	215
二、实行逐步改造生产资料私有制的政策·····	218
三、实现马克思、恩格斯、列宁曾经设想过的对资本家生产资料的和平赎买·····	223
思考题·····	227
第八章 探索中国社会主义建设道路·····	228
第一节 努力实现马克思主义与中国实际的第二次结合·····	228
一、以巨大的勇气探索中国自己的社会主义建设道路·····	228
二、探索的历程·····	231
第二节 探索中国社会主义建设道路的理论成果·····	233
一、必须正确认识建设社会主义时期的基本国情·····	233
二、调动一切积极因素,建设社会主义伟大国家·····	234
三、走一条适合中国国情的工业化道路·····	237
第三节 独立自主的外交政策·····	243
一、坚定不移地以独立自主作为我国外交政策的基石·····	243
二、首倡“和平共处”五项原则·····	246
三、制定关于划分三个世界的国际战略·····	247
思考题·····	248
第九章 毛泽东思想的活的灵魂·····	249
第一节 实事求是·····	250
一、实事求是思想路线的形成·····	251
二、实事求是思想路线的基本内涵·····	253
三、实事求是毛泽东思想的精髓·····	258
第二节 群众路线·····	259

一、群众路线的形成	259
二、群众路线的基本内涵	262
三、群众路线是毛泽东思想的活的灵魂	267
第三节 独立自主	269
一、独立自主原则的形成	270
二、独立自主的基本内涵	271
三、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂	275
思考题	277

第十章 毛泽东的伟大历史功绩和毛泽东思想的历史地位

.....	278
第一节 毛泽东的伟大历史功绩	278
一、毛泽东是中国社会主义事业的伟大奠基人	278
二、充分肯定毛泽东伟大历史功绩的重大意义	283
第二节 毛泽东思想的历史地位	284
一、毛泽东思想是中国共产党的指导思想	284
二、毛泽东思想是中国化了的马克思主义	290
思考题	293
后记	294

绪 论

学习毛泽东思想的目的、 意义和方法

中宣部和教育部联合颁发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见》(教社科[1998]6号),要求我国普通高等学校政治理论教育普遍开设《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》和《当代世界经济与政治》等五门课程。这是在世纪之交为把有中国特色社会主义事业全面推向21世纪而在高等学校马克思主义理论教育中实施的重大改革举措,对于加强和改善高等学校马克思主义理论教育,培养跨世纪的合格建设人才,必将产生重大而深远的影响。

在高校马克思主义理论教育的课程设置中把原《中国革命史》改为《毛泽东思想概论》的着眼点,主要是帮助学生提高对中国近代以来社会和革命发展规律的认识,认清只有在中国共产党领导下坚持走社会主义道路才能救中国和发展中国的道理。在我国中等教育中,学生已经初步学习了中国近代以来的革命历史,因而在高等学校中应该帮助学生在原有基础上提高对中国近代以来社会和革命发展规律的理性的认识。为了这个目的,最好的办法是开设《毛泽东思想概论》。认真学习《毛泽东思想概论》,而且有良好的学习方法,那就不仅有助于学生提高对中国近代以来社会和革命发

展规律的认识,而且能帮助学生提高认识社会发展规律的能力,并为学生学好邓小平理论作进一步的准备。

第一节 学习毛泽东思想的主要目的

一、认识中国近代以来社会和革命发展的规律

马克思主义是放诸四海而皆准的普遍真理,它揭示了人类社会发展的普遍规律。毛泽东思想是马克思列宁主义和中国革命实践相结合的产物,它揭示了中国近代以来社会和革命发展的特殊规律,是指导中国社会和革命取得胜利的科学理论。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,从中国实际出发,运用马克思列宁主义的基本原理,科学地揭示和阐明了近代中国半殖民地半封建社会的形成及其基本特征,这就为近代以来中国社会和革命发展规律的展现提供了基本的出发点。近代中国资产阶级民主革命之所以与西方资产阶级民主革命具有根本不同的性质,中国资产阶级革命之所以不能由资产阶级领导而必须由无产阶级来领导,主要原因就在于中国和西方资产阶级革命所处的社会条件和时代条件不同。西方资产阶级民主革命一般都是在独立的封建社会中发生,那时,资本主义正处于上升时期,其主要形态是自由资本主义而不是垄断资本主义。中国资产阶级所领导的社会变革运动,包括戊戌变法和辛亥革命,都发生在半殖民地半封建社会中,世界已进入垄断资本主义和帝国主义的时代。在俄国十月社会主义革命取得胜利后,世界进入了帝国主义和无产阶级革命运动的崭新时代。正是有赖于马克思列宁主义、毛泽东思想,人们才对近代中国的社会性质和时代特征有清醒的认识。

在科学揭示了近代中国半殖民地半封建社会基本特征的前提

之上，中国共产党运用马克思列宁主义、毛泽东思想正确地制定了新民主主义革命的路线、纲领、政策和策略，成功地开辟了有中国特色的民主革命道路，并在革命实践中锤炼成统一战线、武装斗争和党的建设的三个法宝。尤其是毛泽东思想关于人民民主专政的学说，更是中国共产党民主革命实践全部经验的集中体现和科学总结。正是以毛泽东为主要代表的中国共产党人从中国实际出发，运用马克思列宁主义的基本原则，使马克思主义中国化，科学地揭示了近代中国社会和革命的发展规律，制定了一整套关于新民主主义革命的科学理论和正确政策，才使得中国民主革命取得完全、彻底的胜利。

新中国诞生后，党领导全国人民迅速建立各级人民政府，医治好战争的创伤，完成了土地改革和其他各项民主革命的遗留任务，恢复了国民经济，及时制定了过渡时期的总路线，并成功地开辟了有中国特色的社会主义改造道路；与此同时，开展了大规模的有计划的经济建设。随着农业、手工业和资本主义工商业社会主义改造的胜利完成和社会主义工业化基础的初步奠定，中国开始进入社会主义的初级阶段。

纵向看世纪，横向看世界。毛泽东思想指引着中国人民在国际上开展反对帝国主义、殖民主义的斗争，首创和平共处的国际关系的五项原则，为世界和平与进步事业作出了不可磨灭的贡献，使中国在国际上享有极其崇高的威望。

和我们党在民主革命运动时期经历了由幼稚到成熟的历史一样，党在社会主义建设时期也经历了由幼稚到成熟的发展历程。党和毛泽东在我国建成社会主义制度，又继续对中国社会主义建设道路，进行了有成效的探索。以邓小平为主要代表的中国共产党人从当代中国实际和时代特征出发，运用马克思列宁主义的基本原理，继承和发展了以毛泽东为主要代表的我党第一代领导人对社会主义建设道路的可贵探索，成功地开辟了一条有中国特色的社

社会主义现代化建设道路,使得中国社会主义现代化建设持续、快速、健康地向前发展,取得了举世瞩目的伟大成就。当今国际社会普遍认为,中国将在下一个世纪中叶成为世界上举足轻重的经济大国。自1840年~1949年,长约一个世纪,那时中国饱受帝国主义和封建主义的压迫、剥削,国家越来越不像样子。自新中国诞生到下一个世纪中叶,也长约一个世纪,在这个世纪中,我国实现了完全的民族独立,并迅速发展经济,成为在国际上享有崇高地位的,富强、民主、文明的社会主义现代化国家。前后两个世纪,对比如此强烈。为什么会这样?根本原因在于,中国共产党领导中国人民成功地完成了民主革命和社会主义革命,并在此前提下开辟了有中国特色的社会主义现代化建设道路。这是改变中国人民命运的关键所在。

中国革命和社会主义现代化建设实践已经充分证明、并将更加充分地证明,只有在中国共产党领导下坚持走社会主义道路,才能救中国和发展中国。

二、深刻领会毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想是一个科学的理论体系,是一个内容十分丰富的理论宝库。所有这些,都值得我们认真学习。尤其值得我们认真学习、深刻领会的是毛泽东思想的活的灵魂,即实事求是,群众路线,独立自主。这是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法。学习毛泽东思想关于中国近代以来革命发展规律的理论固然重要,然而领会毛泽东思想的活的灵魂,掌握毛泽东思想的立场、观点和方法就更为重要。因为这样做,就能从根本上提高我们分析问题和解决问题的能力。

邓小平非常强调要深刻领会毛泽东思想的活的灵魂,尤其是实事求是这个原则。他反复指出,实事求是毛泽东思想的精髓,是毛泽东思想的根本观点和根本方法。他指出:“马克思、恩格斯创

立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”^①在党的十一届三中全会以来，邓小平总是从新时期的实际出发，依据不同的形势，对党的思想、政治、组织、作风的建设等提出有针对性的要求，用毛泽东思想的活的灵魂来指导工作。邓小平说：“我读的书并不多，就是一条，相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个，现在搞建设、搞改革也靠这个。”^②在我国改革开放的每一个关键时刻，邓小平都继承、发扬毛泽东所确立的实事求是精神，既反对思想僵化、保守，又坚持四项基本原则，从而保证并推动了改革开放和社会主义现代化建设事业胜利地向前迈进。

邓小平把群众路线作为我们党的根本的路线，用毛泽东倡导的群众路线来指导工作。1977年7月21日，他指出：“我认为，毛泽东同志倡导的作风，群众路线和实事求是这两条是最根本的东西。”“对我们党的现状来说，我个人觉得，群众路线和实事求是特别重要。毛泽东同志是彻底的唯物主义者，他充分信任群众，历来反对不信任群众、不依靠群众。对群众的议论，毛泽东同志是非常注意的。同志们总记得，在延安的时候，生产运动是怎么搞起来的。为什么提倡生产运动呢？原因之一就是当时征粮征多了，群众有怨言。我们好多共产党员听了心里非常不舒服。毛泽东同志看法不同，他说，讲得有道理，群众的呼声嘛！毛泽东同志就是伟大，就同我们不同，他善于从群众这样的议论当中，发现问题，提出解决问题的方针和政策。毛泽东同志一向非常注意群众的议论，群众的思想，群众的问题。”^③邓小平在新的历史条件下继承和发展毛泽东

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第278页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第45～46页。

倡导的群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中集中起来，到群众中坚持下去。十一届三中全会以来的拨乱反正工作和改革开放事业的顺利进行，都是与邓小平成功地运用群众路线指导工作分不开的。他及时总结亿万人民群众从事改革开放和社会主义现代化建设事业的新经验，使之上升到理论的高度，形成建设有中国特色社会主义理论，用以指导亿万人民群众的改革开放和社会主义现代化建设事业。

邓小平把独立自主作为我们党和国家的基本国策。他十分重视毛泽东历来倡导的独立自主、自力更生的原则，反复强调：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作，更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利，任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”^①他说：“反对霸权主义不是一件容易的事。一九四九年毛泽东主席宣布中国人民从此站起来了。中国取得了一个资格：人们不敢轻视我们。”^②他还说：“毛泽东同志关于三个世界划分的战略思想，给我们开辟了道路。我们坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义，维护世界和平，在和平共处五项原则的基础上，积极发展同世界各国的关系和经济文化往来。”^③谈到对外交往，邓小平说：“归根到底，我们的建设方针还是毛主席过去制定的自力更生为主、争取外援为辅的方针。”^④邓小平继承、发展了毛泽东倡导的独立自主的原则，把它作为建设有中国特色社会主义的重要内容，他指出：“为什么说我们是独立自主的？就是因为我们坚持有中国特色

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第289页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第127页。

④ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第351页。

的社会主义道路。否则,只能是看着美国人的脸色行事,看着发达国家的脸色行事……那还有什么独立性啊!”^①

三、学习马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的经验

1. 以实践作为检验真理的唯一标准,敢于突破常规,从中国实际出发,创造性地发展马克思列宁主义。

邓小平反复强调,要充分发扬党的解放思想、实事求是的优良传统。1978年12月13日,他针对当时严重的“左”倾教条主义指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。”^②邓小平指出,毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命实践相结合的成果,是以毛泽东为主要代表的中国共产党人长期致力于使马克思列宁主义中国化的结果,是伟大的理论创造。他强调指出:“中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东,并不是在马克思、列宁的书本里寻求在落后的中国夺取新民主主义革命胜利的途径。”^③毛泽东的伟大,就在于他从中国实际出发,创造性地把马克思列宁主义运用到半殖民地半封建的中国,“毛泽东思想不是在个别的方面,而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系,是发展了的马克思主义”。^④

毛泽东是充满创造精神的、从来不墨守常规的马克思主义者。正是他,首先提出新民主主义革命的思想,完整地制定了一整套关于新民主主义革命的总路线和基本纲领;正是他,首先提出以农村为中心的、实行农村武装割据的、革命以波浪形式向前发展的、以

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第311页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第143页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第291~292页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第43页。

农村包围城市武装夺取全国政权的革命道路；正是他提出了一整套建立人民军队、把以农民为主的军队建设成无产阶级化的、能执行无产阶级政治任务的军队；正是他，创立了一整套适合中国国情的人民战争的战略战术原则，他打仗，从不按常规办事，并且能打胜仗，打大胜仗；正是他创立了一整套关于民主革命统一战线的理论和策略，分别提出在和平时期和战争时期对资产阶级的统战策略；正是他，创立了一整套在农村建设无产阶级政党的学说。俄国领导人说，在中国的山沟里出不了马克思主义，只能出机会主义，但我们确实建设起用马克思主义武装起来的、密切联系群众的、纪律严明的无产阶级政党。这个党在长期实践中形成了理论联系实际、密切联系群众、能够开展批评和自我批评的优良作风；正是他，坚决反对主观主义，反对教条主义和经验主义，反对“党八股”和“洋八股”等形式主义，大声疾呼，洋八股必须废止，空洞抽象的调子必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派；正是他，领导我们党创造性地开辟了一条有中国特色的社会主义改造道路，成功地使中国走上了社会主义的发展道路；正是他，在我国社会主义建设的初期，提出中国社会主义建设要“走自己的路”，对适合中国情况的社会主义建设道路进行了大量的有益的探索；正是他在建国后指出当时学术界也好，经济也好，都还有教条主义，必须加以批判克服。^①他强调在革命和建设上，要敢于超越苏联的模式，在科学技术上，也要敢于超越外国的发展模式，走自己的路。他指出：“我们不能走世界各国技术发展的老路，跟在别人后面一步一步地爬行。我们必须打破常规，尽量采取先进技术，在一个不太长的历史时期内，把我国建设成为一个社会主义的现代化强国。”^②正如邓小平所指出的，“他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面，

① 《毛泽东著作选读》下卷，人民出版社1986年版，第742页。

② 引自周恩来在三届人大一次会议上所作的《政府工作报告》