

● 新时期党的工作实用丛书 ●

改革开放中的党员教育

GAIGEKAIFANG
ZHONGDE
DANGYUAN
JIAOYU



沈阳出版社

改革开放中的党员教育

李善塘
杨承武 主编
禹振侠

沈阳出版社

责任编辑 王守勋
装帧设计 马书林
责任校对 晓理

改革开放中的党员教育

李善塘 杨承武 禹振侠 主编

沈阳出版社出版发行

(沈阳市和平区十三纬路二段十九号)

吉林省公主岭市铁北印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 字数 180,000

印张 8 1/8 印数 1—8000

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

ISBN7-80556-224-5/D·22 定价: 2.40元

编 者 的 话

新时期给党的建设和党的工作提出了许多新的课题，如：在改革开放的复杂环境下怎样搞好党员教育，使党员队伍的素质能有一个较大的提高？政治体制改革，党政分开，怎么评价党务工作者，党务工作者在新形势下应该具备哪些素质，应该怎样去工作？改革开放使党风建设更加突出起来了，在新的环境下怎样才能端正党风，使我们党经得起执政和改革开放的考验？机关党的工作是整个党的工作极其重要的一部分，新时期机关党组织处于什么地位，应该怎样活动？这些都是急需回答的问题。我们中共辽宁省委党校几位中青年党的理论工作者和省内一些党的实际工作者，针对这些当前党的建设和党的实际工作中的“热点”和“难点”问题进行了大量的调查、研究、实证，共同编写了《新时期党的工作实用丛书》。

党的十三大报告指出：“新时期党的一切工作，都必须保证党的基本路线的贯彻执行。”这是对我们党的理论和实际工作者提出的根本要求。在这套丛书的编著中，我们力图以马克思主义为指导，从理论联系实际的原则出发，运用执政党的建设基本理论和有关理论知识，系统探讨和回答改革开放条件下党的工作中的一系列问题，意在为提高党的自身建设水平、提高党的工作科学化程度、使之服务于党的基本路线做出我们的一点贡献。

本丛书第一批出版四种，即：《改革开放中的党员教育》、《新形势下的党务工作者》、《新时期机关党的工

作概论》、《党风建设心理学》。丛书主编徐文才、雷英魁。本册——《改革开放中的党员教育》由李善塘、杨承武、禹振侠主编，撰稿人有：徐兴家（第一章）、王虹（第二章）、张玉福（第三章）、李井学（第四章）、刘雁南（第五章）、赵晓光、魏子扬（第六章）、郝瑞云、杨承武（第七章）、王洪山（第八章）、王琳（第九章）、储霞（第十章）。

在本丛书编写、出版过程中，沈阳出版社王守勋同志给予了热情的帮助和具体的指导；辽宁省委党校党建教研室的领导同志给予了大力支持和热情的帮助，该室全体同志亦付出了辛苦的劳动，我们一并表示谢意。

这套丛书的选题都是前所未有的，从某种意义上说是一种探索和尝试性的工作，况且作者大都是中青年同志，我们对党的生活的体验还较浅，党的知识修养和理论功底还不深，实际工作的经验还不足，著述中的缺点和疏漏甚至谬误之处一定很多，恳请从事党的理论和实际工作的同志及各位读者指正。我们的著述如果能够抛砖引玉，以使更多同志来研究这些问题，就欣慰不尽了。

1988年10月于沈阳

目 录

第一章 党员教育工作的地位作用	(1)
第一节 党员教育工作是党的自身建设的 重要组成部分.....	(1)
第二节 党员教育工作是实现党的领导的 重要条件.....	(8)
第三节 党员教育工作是社会主义精神文明 建设的重要一环.....	(14)
第二章 党员教育工作面临的新课题	(21)
第一节 新时期党员教育工作所处的新环境.....	(21)
第二节 新时期党员树立了新观念.....	(28)
第三节 新时期党员队伍中出现的新问题.....	(30)
第三章 党员教育的目的和基本任务	(41)
第一节 增强党员贯彻执行党的基本路线的 自觉性、坚定性和创造性.....	(41)
第二节 培养和提高党员建设社会主义的 能力.....	(45)
第三节 培养和造就更多的党员成为“四有” 模范.....	(49)
第四节 增强党的活力、凝聚力和吸引力.....	(52)
第五节 培养党员的坚定意志，使之站在 改革的前列.....	(54)
第四章 党员教育的主要内容	(58)
第一节 党在社会主义初级阶段基本路线	

的教育	(58)
第二节 生产力标准教育	(63)
第三节 严格党员条件的教育	(67)
第四节 党的根本宗旨和反腐败教育	(70)
第五节 党内民主与党规党法教育	(72)
第六节 科技文化知识教育	(80)
第七节 共产主义理想、道德教育	(84)
第五章 党员教育工作的特点和规律	(88)
第一节 党员教育工作的主要特点	(88)
第二节 党员教育工作的基本规律	(98)
第六章 党员教育工作的基本原则	(108)
第一节 党性原则	(108)
第二节 生产力最终标准原则	(115)
第三节 实事求是原则	(118)
第四节 正面教育为主原则	(121)
第五节 满足信息需要原则	(123)
第六节 心理相容原则	(126)
第七章 党员教育的方式方法	(131)
第一节 经常性党员教育	(131)
第二节 集中性党员教育	(141)
第三节 党员自我教育	(146)
第四节 党员教育方式方法的改革与创新	(149)
第八章 党员教育工作的组织与领导	(153)
第一节 健全和完善党员教育工作体系	(153)
第二节 科学地确立党员教育的战略目标	(160)
第三节 严密地组织党员教育工作的实施	(166)
第四节 有效地实行党员教育工作的监督检查	(170)

第九章 党员教育工作的评估	(174)
第一节 评估的意义.....	(174)
第二节 评估的标准.....	(178)
第三节 评估的要求.....	(184)
第四节 评估的原则和方法.....	(190)
第十章 党员教育工作队伍建设	(197)
第一节 党员教育工作者应具备的素质.....	(197)
第二节 党员教育工作队伍建设的基本要求.....	(206)
第三节 党员教育工作队伍的科学管理.....	(210)
第四节 党员教育工作队伍的培训与提高.....	(214)

第一章 党员教育工作的地位作用

在新时期，党不仅面临执政的考验，而且还面临着改革、开放的考验，这是新时期党的建设必须解决的重大课题。新时期党员教育工作是解决这个重大课题的重要内容和途径。只有加强党员教育，才能使全体党员适应改革开放的新形势，从而了解和支持改革开放；只有加强党员教育，才能不断提高党员的素质，从而经得起执政和改革开放的考验。每个党组织一定要有清醒的认识，充分认识到党员教育工作在新的历史时期的地位和作用。

第一节 党员教育工作是党的自身建设的重要组成部分

一、加强党员教育是党的思想建设的根本要求

我们党的自身建设过程，是一个为不断保持党的先进性而斗争的过程。列宁曾经指出：“我们的任务是要保护我们党的巩固性、坚定性和纯洁性。我们应当努力把党员的称号和作用提高，提高，再提高。”^①刘少奇同志也说过：“我们要建设一个最好的党！要达到这个目的，固然需要我们各方面的努力，需要中央与各级领导机关正确的领导，但是最

^①《列宁全集》第6卷第458页。

基本的还需要我们有很多很好的党员。”^①说明党的先进性是靠有许多优秀的党员来体现的，要保持党的先进性，就必须加强党的思想建设，充分发挥每个党员的先锋模范作用。

党的思想建设一般说来就是无产阶级政党通过经常性的思想理论教育和思想政治工作的形式，正确贯彻党的指导思想，确立和坚持党的辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，以提高广大党员的思想觉悟和理论水平，使全党在马列主义、毛泽东思想基础上实现思想上的统一和行动上的一致。

党的思想建设一个重要途径就是党员教育工作。党员教育工作就是各级党组织坚持党的实事求是的思想路线，紧密围绕党的中心工作，结合党员实际，通过生动活泼、喜闻乐见的形式，对党员进行有的放矢的马克思主义基本理论教育、党的路线方针政策教育、党的基本知识教育和一定的科学文化知识教育，以提高党员的理论水平、政治觉悟和科学文化水平，提高工作的原则性、系统性、预见性和创造性，使党员充分发挥先锋模范作用。由此可见，党员教育工作属于党的思想建设的范畴，是党的思想建设的重要而不可缺少的组成部分。

党的思想建设的根本要求，说到底就是为了提高全体党员的理论水平、政治觉悟和培养健康的思想意识。只有使所有作为党的细胞的党员都坚定地树立了无产阶级世界观，才能使无产阶级政党成为坚强的马克思主义政党。要实现思想建设的根本要求，明确党的世界观和指导思想，了解党的实事求是的思想路线是非常重要的，因为这是思想建设中最本质的东西。但是仅仅这些还是不够的。更重要的是要使全体党

^①刘少奇《论党》第146页。

员真正地树立和掌握无产阶级世界观、马列主义毛泽东思想的立场、观点、方法，真正用党的实事求是的思想路线指导学习和工作，这样才能使全党思想统一起来，充分发挥社会主义现代化建设事业领导核心的作用。确立党的无产阶级世界观、党的马克思主义的指导思想、党的实事求是的思想路线是党的思想建设的前提，而使全体党员真正树立和掌握党的世界观、党的指导思想和党的思想路线，而且能运用马克思主义的立场、观点、方法来指导学习和工作，充分发挥共产党员的先锋模范作用，是党的思想建设的根本或关键。只有把二者结合起来，党的思想建设才能真正落到实处，忽视任何一方面都会削弱党的思想建设。那么，怎样将二者结合起来呢？只有党员教育工作才能将二者紧密地结合起来。

二、加强党员教育是优化党员队伍的重要途径

党员教育工作与党的组织建设有着极为密切的关系。党的组织建设的最根本内容是建设一支好的党员队伍，培养选拔干部，配备领导班子，贯彻民主集中制原则。要建设一支好的党员队伍，就要首先解决党员的思想问题。要造就一大批德才兼备、又红又专的领导干部，就要不断提高他们的理论水平、思想觉悟和业务能力。归根到底，就是要解决党员的素质问题。党员素质提高了，党员的理论水平、思想觉悟和业务水平提高了，就可以使全党思想统一、行动一致。这样，就为党的组织统一奠定了基础。因为，党在组织上的巩固和统一，是以思想统一为前提的。在这个意义上列宁说：“没有思想上的统一，组织统一是没有意义的，”^①只有思想统一了，组织上的统一才能建立在高度自觉的基础之上。而要实现思想上的统一，就要通过党员教育工作。

^①《列宁全集》第5卷第202页。

党员是党的细胞，党员队伍状况如何，直接决定党的建设。而要优化党员队伍状况，最主要的途径之一就是加强党员教育工作，通过教育，使每一个细胞都保持健康。

共产党员是无产阶级的先进分子，这是马克思主义党的学说的基本观点。所谓“无产阶级的先进分子”，从根本上来讲，它包括以下几层含义：首先，共产党员必须要掌握无产阶级世界观，以马克思主义作为指导思想，运用马克思主义的立场、观点、方法认识问题，解决问题，从而“了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”^①。其次，共产党员必须是站在共产主义运动最前列的，并且是“最坚决的、始终推动运动前进的部分。”^②从而带领广大人民群众前进。再次，共产党员必须具有高度的组织性纪律性。如果没有组织和纪律，就等于没有党。只有每个党员都积极参加党的组织，这样才能实行党对党员的监督和领导，严格党的纪律，才能建立起集中统一的、战斗的无产阶级政党。最后，共产党员要有坚强的党性。所谓“坚强的党性，就是一个共产党员在任何时候，任何问题上都应该首先想到党的整体利益，都要把党的利益摆在前面，把个人利益摆在服从的地位。党的利益高于一切，这是我们党员的思想行动的最高原则。”^③上述四点反映了无产阶级先进分子——共产党员的最主要的特征。那么，如何使共产党员成为真正的无产阶级的先进分子呢？党员教育工作对此具有重大作用。

党员教育工作是使党员不仅在组织上入党，而且在思想上完全入党的重要措施。强调党员不仅要在组织上入党，而

①《马克思恩格斯选集》第1卷第264页。

②同上

③《刘少奇选集》上卷第130页。

且还要在思想上入党，这是毛泽东同志提出的一条重要建党原则。党员教育工作是贯彻思想上入党这一原则的好办法。通过党员教育工作，可以使党员在思想上逐步实现无产阶级化，也就是使每个党员逐步达到：牢固地树立共产主义世界观和人生观；树立全心全意为人民服务的崇高思想；在任何情况下都能坚持党和人民的利益高于一切的原则；在行动上能够坚决执行党的路线方针政策，并对工作极端负责，对同志对人民极端热忱；在胜利和成绩面前不骄傲自满，在失败和错误面前不悲观不动摇；等等。因此，只有加强党员教育工作才能从根本上克服党内各种非无产阶级思想，建设一支好的党员队伍。

三、加强党员教育是坚持和发扬党的优良传统作风的保证

党如果没有科学的理论、思想意识和工作方法，就不会有一个优良的传统和作风，党员如果没有较高的思想修养，就不会自觉地抵制不正之风的侵袭，也不会培养和锻炼出好的作风。思想觉悟是作风形成、坚持、发扬的前提和基础，而党员教育工作则是作风形成、坚持和发扬的重要途径。

党的作风即党风，是党组织和党员在党的生活的各个方面表现出来的风格、态度和行为。它是由党的性质决定的，是党的世界观和根本宗旨的体现。我们党的优良传统作风概括地说就是：理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评。它是我们党的工人阶级先锋队性质、全心全意为人民服务的宗旨和辩证唯物主义、历史唯物主义世界观在思想、政治、组织、工作、学习、生活等各方面的具体表现。党风如何是衡量党性的一个重要标志。

党风的好坏取决于党的思想路线、政治路线、组织路线

是否正确，这是毫无疑义的。然而，我们也应该认识到，党风的好坏也取决于党员教育工作开展得好坏。就是说，党员教育工作开展得好，就可以使党的优良传统和作风得到坚持和发扬；反之，如果党员教育工作没有开展或开展得不好，党员就不可能很好地掌握马克思主义的基本理论，就不会有很高的思想觉悟和很强的党性修养，这样就根本不会有党的优良传统和作风。

要使党员坚持和发扬党的优良传统和作风，必须首先从党员教育工作入手，解决思想认识问题，提高党员的马克思主义理论水平、思想觉悟、政策水平和增强党性修养。这是我们党历来所坚持和倡导的成功经验。

我们的每一个党员都生活在纷纭复杂的现实社会中。在现实社会中，还有封建主义、资本主义思想和形形色色的各种非无产阶级思想存在。这些思想并不因为其赖以产生的经济、政治基础的消亡而立即消亡，而且还要长期存在，这是不以我们的意志为转移的。只要社会上还存在着各种非无产阶级思想，它就必然反映到党内来，就必然在党内引起不正之风，严重影响党的作风建设，严重阻碍党的优良传统作风的发扬。只有加强党员教育，才能使党员增强免疫力，自觉抵制和克服不良作风，才能切实加强党的作风建设，使我们党成为一个作风端正的党。

四、加强党员教育是实现“从严治党”的基础

十一届三中全会以后，党开始领导建设有中国特色的社会主义。它要求我们党在新的历史条件下能够经得起执政和改革开放的考验，使党的素质、形象、作用同她的地位相适应。为此，必须坚持从严治党。

从严治党，也是针对党的现状而提出的迫切要求。十年

浩劫不仅使社会主义事业受到极大的摧残，而且也使党的自身受到不可估量的损害。由于党纪党法、党性教育等都达到废弛的地步，使得一部分党员滋长了个人主义、无政府主义思想，产生了形形色色的不正之风。十一届三中全会以后，党的状况有了明显的改善，但一些党组织和党员作风不正、纪律松弛、组织涣散的情况依然存在；不少党员经不起执政和改革开放的考验，以权谋私、道德败坏、违法乱纪等现象屡有发生。只有从严治党，才能解决这些问题。因此，我们必须正视党的建设所面临的这个实际状况，首先从指导思想上解决治党方面存在的失之于宽的问题。

从严治党是党所肩负的历史重任和党的现状的必然要求，那么，怎样才能做到从严治党呢？第一，必须严肃执行党的纪律，对经不起考验而又屡教不改，甚至堕落成为败坏党和人民事业的腐败分子，必须坚决清除出党；对那些不履行党章规定的义务而又不接受教育的要劝其退党或予以除名。第二，必须着眼于绝大多数党员的教育，提高党员素质。这就是说，在治党问题上，也要按照一靠教育、二靠法制的方针来进行。由此可见，党员教育工作是从严治党的重要内容，是否能够真正从严治党，在一定程度上取决于党员教育工作的实际效果。

党员教育工作是从严治党的重要内容，也是从严治党的前提和基础。党员教育工作做得有成效，从严治党就能够办到。这么说，并不是强调“教育万能”，也不是主张“只教不诛”，而是说党员教育工作对从严治党有很大作用，加强党员教育工作能极大地促进从严治党。

第二节 党员教育工作是实现 党的领导的重要条件

一、只有加强党员教育，才能增强党员贯彻执行党的基本路线的自觉性

党员教育工作是为实现党的政治任务服务的，是实现党的政治任务的保证。毛泽东同志说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的”。^① 党员教育工作的基本要求就是依照党的政治纲领和当前任务的需要，使广大党员坚持政治方向，增强必胜信心。毛泽东同志在党的七大上说：“我们宣传大会的路线，就是要使全党和全国人民建立一个信心，即革命一定要胜利。首先要使先锋队觉悟，下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”。^②

党的十一届三中全会以后，我们党逐步认识到，我国还处在社会主义初级阶段，并逐渐深化地把握住了社会主义初级阶段的一些经济、政治、思想、道德和文化方面的特征。并且制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。要实现这样一条路线，首先要统一全党的思想，统一每一个党员的思想，使之真正理解、掌握这条基本路线制定的依据，这条基本路线贯彻落实的条件，这条基本路线实现的前景；了解和掌握这条基本路线的内容。只有这样，通过统一思想、提高认识，全党才能同心同德，才能心往一处想，劲往一处使，从而保

①《毛泽东选集》第3卷第1095页。

②《毛泽东选集》第3卷第1001页。

证党的基本路线的顺利实现。

要想使全党的思想得到统一，真正统一到党的基本路线上，就必须加强党员教育工作。通过教育，才能使广大党员真正懂得我国为什么处于社会主义初级阶段，为什么现阶段必须以经济建设为中心，为什么必须坚持两个基本点，经济建设与改革开放、坚持四项基本原则是什么关系，等等。明确了这些问题，才能使广大党员真正理解和掌握党的基本路线，从而提高工作的自觉性、主动性。

那么，党员教育工作就增强党员贯彻执行党的基本路线自觉性，应该主要解决哪些问题呢？

首先，要使广大党员认识到以经济建设为中心是发展生产力的必然要求。社会主义事业是美好的事业，而美好的事业主要应表现在物质的不断丰富和人民生活水平的不断提高。那种“乌托邦”式的、以阶级斗争为最高奋斗目标的社会主义不是真正的社会主义。我们所奋斗的一切，最终都要以生产力为标准，都要看是否有利于物质资料的创造、是否有利于人民生活水平的提高。要发展生产力，提高人民生活水平，就必须以经济建设为中心，以物质生产为中心。

其次，要使党员认识到改革开放对经济建设的重大意义。现在，一些同志对党的基本路线的一个中心两个基本点间的关系有模糊认识。如：现在谁是中心，是经济建设还是改革开放？两个基本点是什么关系、是否矛盾？把加快和深化改革作为今后一段时期的中心任务是否偏离了四项基本原则？等等。这些认识问题都要通过教育手段加以解决。

改革开放有两方面的含义。一方面，要相应调整生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。在经济上，要随着经济发展自身规律的要求来选择经济发展战略，相应地调