

适用于各版本教材  
SHIYONG YUGE BANBEN JIAOCAI

总顾问：吴宏文  
主 编：胡仁仪

新课标

初中



# 奥赛王

全国金牌教师主编 黄冈名师精心打造

九年级

数学

第四次修订

- ★ 学生步入重点中
- ★ 家长辅导孩子的
- ★ 适用于新课标各版本教材
- ★ 适用于各年级同步辅导



YZL10890144261

江苏美术出版社

初中

# 奥赛王

## 九年级数学

主编 胡仁义

副主编 王福政 毕庆能 孙德云

编委 陶用电 主希林 黄远海

周代泽 刘长仙 肖进阳

余盛民 董俊峰 廖荣坤

金立淑 张国怀 夏永忠

王福政 毕庆能 孙德云



YZL0890144261

江苏美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中奥赛王·九年级数学/胡仁仪主编. —南京：  
江苏美术出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5344-3925-4

I. ①初… II. ①胡… III. ①中学数学课—初中—教学  
参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 138203 号

出 品 人 周海歌  
项 目 统 筹 程继贤 周宇慧  
市 场 统 筹 段 炼 刘晓东  
责 任 编 辑 王林军 魏申申  
特 邀 编 辑 韩 芹  
装 帧 设 计 千里象设计  
插 图 设 计 黄如驹  
责 任 校 对 刁海裕  
责 任 监 印 贲 炜

书 名 初中奥赛王·九年级数学

出版发行 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编:210009)  
凤凰出版传媒股份有限公司

集团网址 <http://www.ppm.cn>

出版社网址 <http://www.jsmscbs.com.cn>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

印 刷 南京师范大学印刷厂

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 10

版 次 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

标 准 书 号 ISBN 978-7-5344-3925-4

定 价 19.80 元

营销部电话 025-68155667 68155670 营销部地址 南京市中央路 165 号 5 楼  
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

## 前 言

《初中奥赛王》丛书，是针对新课标编写的竞赛与培优系列教辅资料，它以新课标竞赛知识点为主线，同时与新课标教材知识同步来编写，体例设计力求创新。我们编写丛书的目的是：为学生升入重点中学（大学）服务，为各级各类学科竞赛服务。

《初中奥赛王》丛书具有以下突出特点：

### 一、全面丰富实用

全书内容丰富，题量充足，信息量大。丛书解读详细，分析透彻，归纳全面，训练到位。

### 二、体例设计全新

全书栏目特色是：

《课标导航》——理念新。每讲开头用了生动活泼的导语（名言、诗词、小故事、趣题等），让学生在全新的知识背景下步入课题，启迪性强。

《赛点解读》——结构新。每讲按教材同步的基础知识，结合竞赛知识来解读，同时又归纳了热门赛点，层次感强。

《赛题详解》——讲法新。针对各节赛点，配用独到的《教练点拨》、《完全解答》、《特别关注》三个小栏目，实现讲解内容的“实、精、透”与学生能力的“培、提、升”有效统一。

《实战演练》——练法新。丛书选用最新的中（高）考题及最新的各级各类竞赛题，配以精典题与原创题，分三个方面《赛点整合，步步为营》、《智能升级，链接赛题》、《练后反思，方法提炼》来练，从练“点”、练“面”到最后学生知识的“内化”，形成完美的统一。



## 三、作者阵容强大

《初中奥赛王》丛书作者全部是黄冈市在竞赛辅导一线工作多年的国家级教练员。他们不仅培养出“湖北省理科状元”，而且辅导学生参加全国竞赛获国家级奖百余人次。卓有成效的辅导经验，保证了丛书的领航性、科学性、实用性。

## 四、适用对象全面

丛书策划考虑到各地区教材版本的多样性，采用以竞赛知识点为线索编写，适用各种版本教材的使用。考虑到读者的知识层次，采用结合教材内容同步编写，适用各年级各章节同步辅导。

我们相信丛书一定能为老师进行培优与竞赛辅导助一臂之力，一定能给学生进入重点中学（大学），获得竞赛奖牌助一臂之力。

本丛书虽然从策划到编写，再到出版，精心设计，认真操作，可谓竭心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

景霞晓晓霞金武生《初中奥赛王》丛书编委会

2011年8月于黄冈·牛坡山

，对诚信基础共同推进教育事业，对推动基础教育公平发展做出贡献，赢得社会各界广泛赞誉。（新华社记者）

新华社北京6月25日电（记者吴晶）国务院总理温家宝25日来到人民大会堂，出席全国教育工作会议并发表重要讲话。

温家宝说，近来，全国上下围绕“办人民满意的教育”这一主题，开展了广泛的讨论和大讨论。

温家宝指出，要办人民满意的教育，就必须坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。

温家宝强调，要办人民满意的教育，就必须坚持教育公平，促进教育均衡发展，缩小区域差距、城乡差距、校际差距。

温家宝指出，要办人民满意的教育，就必须坚持教育改革，创新教育理念，改革教育体制，提高教育质量。

温家宝强调，要办人民满意的教育，就必须坚持依法治教，加强教育管理，规范办学行为，促进教育健康发展。

温家宝指出，要办人民满意的教育，就必须坚持教育优先发展，加大教育投入，改善办学条件，提高教育水平。

温家宝强调，要办人民满意的教育，就必须坚持教育改革，创新教育理念，改革教育体制，提高教育质量。

温家宝指出，要办人民满意的教育，就必须坚持依法治教，加强教育管理，规范办学行为，促进教育健康发展。

温家宝强调，要办人民满意的教育，就必须坚持教育改革，创新教育理念，改革教育体制，提高教育质量。

温家宝指出，要办人民满意的教育，就必须坚持依法治教，加强教育管理，规范办学行为，促进教育健康发展。

温家宝强调，要办人民满意的教育，就必须坚持教育改革，创新教育理念，改革教育体制，提高教育质量。

温家宝指出，要办人民满意的教育，就必须坚持依法治教，加强教育管理，规范办学行为，促进教育健康发展。



## 目 录

MU LU

68	二次根式	1
78	一元二次方程及应用	11
88	配方法	21
98	判别式	28
108	韦达定理	35
118	一元二次方程的整数解	43
128	二次函数	50
138	二次三项式、二次方程与二次函数	61
148	代数最值问题	69



十 构造法 .....	78
十一 解直角三角形 .....	86
十二 相似的探究 .....	97
十三 圆的有关性质 .....	108
十四 与圆有关的位置关系 .....	119
十五 图形的旋转 .....	131
十六 概率初步 .....	143
十七 几何最值与定值 .....	152
十八 开放与探索 .....	159
十九 运动与几何 .....	168
二十 实验与操作 .....	177
参考答案 .....	188



**一 二次根式****课 标 导 航****想一想**

用计算器计算 $\sqrt{2}$ ,得 $\sqrt{2}=1.414213562$ ;反过来用计算器计算 $1.414213562$ 的平方,结果是 $1.99999999$ ,即说将 $2$ 先开方再平方的结果并不等于 $2$ ,因此,我们求得 $1.414213562$ 仅仅是 $\sqrt{2}$ 的一个近似值.

用高级计算器计算 $\sqrt{2}$ ,得:

$$\begin{aligned}\sqrt{2} = & 1.4142135623730950488016887242096980785696718753769480731766 \\ & 797379907324784621070388503875343276415727641572735013846230 \\ & 912297024836055850737212644121497099935831413222665927505592 \\ & 755799950501152782060571\dots\end{aligned}$$

显然将上述得到的数再平方后的结果仍然不等于 $2$ ,因此上面解到的值也是一个近似值.

**议一议**

(1)从上述的结果你能得出什么结论吗?

(2)请用几何图形解释 $\sqrt{(2)^2}=2$

(3)你能在数轴上找到表示 $\sqrt{2}$ 的点吗?

**赛 点 解 读**

二次根式的主要性质是:

(1) $\sqrt{a} \geq 0 (a \geq 0)$ 反映了二次根式的双重非负性;

(2) $(\sqrt{a})^2 = a (a \geq 0)$ ;

(3) $\sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a (a < 0), \\ 0 (a = 0), \\ -a (a > 0); \end{cases}$

(4) $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} (a \geq 0, b \geq 0)$ ;

(5) $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} (a \geq 0, b > 0)$ ;

(6)若 $a > b > 0$ ,则 $\sqrt{a} > \sqrt{b} > 0$ ,反之亦然.

二次根式的运算是以下列运算为基础的:

(1) $a\sqrt{c} + b\sqrt{c} = (a \pm b)\sqrt{c} (c \geq 0)$ ;

(2) $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab} (a \geq 0, b \geq 0)$ ;

(3) $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} (a \geq 0, b > 0)$ ;

(4) $(\sqrt{a})^n = \sqrt{a^n} (a \geq 0)$ .



最简二次根式：满足下列两个条件的二次根式，叫做最简二次根式。

- (1) 被开方数的因数是整数，因式是整式；
- (2) 被开方数中不含能开得尽方的因数或因式。

同类二次根式：几个二次根式化成最简二次根式以后，如果被开方数相同，这几个二次根式就叫做同类二次根式。

有理化因式与分母有理化：两个含有二次根式的代数式相乘，若它们的积不含二次根式，则称这两个代数式互为有理化因式；把分母中的根号化去，叫做分母有理化。

最简二次根式，同类二次根式，有理化因式是二次根式中的重要概念，它们贯穿于二次根式运算的始终，二次根式的化简与求值问题常涉及最简根式、同类根式、分母有理化等概念，常用到分解、拆项、换元等技巧。

因本节涉及到的热门考点有：

1. 算术平方根及应用。
2. 二次根式的运算、化简。
3. 无理数的整数、小数部分的应用。
4. 二次根式的求值。

## 赛题详解

赛点1：算术平方根及应用

**例1** 化简  $-a\sqrt{-\frac{1}{a}}$ .

**【教练点拨】**此题主要是把根式内的分母化去，有两种方法：移因式于根号外和移因式于根号内。

**【完全解答】**方法1：移分母于根号外

$\because \sqrt{-\frac{1}{a}}$  是算术平方根，

$\therefore -\frac{1}{a} > 0 (a \neq 0)$ , 故  $a < 0$ .

$$\therefore -a\sqrt{-\frac{1}{a}} = -a\sqrt{\frac{-a}{a^2}} = -a \cdot \frac{1}{|a|}\sqrt{-a} = -a \cdot \frac{1}{-a}\sqrt{-a} = \sqrt{-a}.$$

方法2：移因式于根号内

$$\because a < 0, \quad \therefore -a = |a| = \sqrt{a^2}.$$

$$\text{由方法1知: } -a\sqrt{-\frac{1}{a}} = \sqrt{a^2} \cdot \sqrt{\frac{-1}{a}} = \sqrt{-a^2 \cdot \frac{1}{a}} = \sqrt{-a}.$$

**【特别关注】**对于二次根式化简中的因式外移或内移问题，应充分挖掘“ $\sqrt{a}$ ”中  $a \geq 0$  这一隐含条件，灵活运用  $\sqrt{a^2} = |a|$  这一性质。

**例2** 若  $\sqrt{x-4}\sqrt{x-4}$  和  $\sqrt{y+6}-6\sqrt{y-3}$  互为相反数，求  $\frac{x}{y}$  的值。

**【教练点拨】**由题设知两二次根式之和为零，由二次根式的非负性，可得两根式分别为零，再对根式进行化简，可使问题求解。

**【完全解答】**由题设知：由题设知： $\sqrt{x-4}\sqrt{x-4} + \sqrt{y+6}-6\sqrt{y-3} = 0$ 。

$$\therefore \sqrt{x-4}\sqrt{x-4} \geq 0, \sqrt{y+6}-6\sqrt{y-3} \geq 0,$$



$$\begin{aligned} & \therefore \begin{cases} \sqrt{x-4} - \sqrt{x-4} = 0, \\ \sqrt{y+6} - 6\sqrt{y-3} = 0, \end{cases} \text{即} \begin{cases} (\sqrt{x-4}-2)^2 = 0, \\ (\sqrt{y-3}-3)^2 = 0. \end{cases} \\ & \therefore \begin{cases} |\sqrt{x-4}-2|=0, \\ |\sqrt{y-3}-3|=0. \end{cases} \text{解得: } \begin{cases} x=8, \\ y=12. \end{cases} \\ & \therefore \sqrt{\frac{x}{y}} = \sqrt{\frac{8}{12}} = \sqrt{\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}. \end{aligned}$$

**【特别关注】**充分利用“ $\sqrt{a} \geq 0$ ”这一性质,再根据“几个非负数之和等于零,当且仅当每一个非负数等于零”这一性质求解.

**例3** 已知实数  $a, b$  满足  $3\sqrt{a} + 5|b| = 7$ ,  $S = 2\sqrt{a} - 3|b|$ , 求  $S$  的取值范围.

(全国初中数学联赛题)

**【教练点拨】**可将已知条件和所求结论这两个等式看作关于  $\sqrt{a}, |b|$  的方程组,利用其非负性求出  $S$  的取值范围.

**【完全解答】** 联立  $\begin{cases} 3\sqrt{a} + 5|b| = 7, \\ 2\sqrt{a} - 3|b| = S. \end{cases}$   
解得  $\sqrt{a} = \frac{21+5S}{19}$ ,  $|b| = \frac{14-3S}{19}$ .

$$\because \sqrt{a} \geq 0, |b| \geq 0.$$

$$\therefore \begin{cases} \frac{21+5S}{19} \geq 0, \\ \frac{14-3S}{19} \geq 0, \end{cases} \text{解之得: } -\frac{21}{5} \leq S \leq \frac{14}{3}.$$

**【特别关注】**解有关算术平方根问题时,要充分利用算术平方根的双重非负性.

赛点2: 二次根式的运算、化简

**例4** 化简:  $\frac{1}{2+\sqrt{2}} + \frac{1}{3\sqrt{2}+2\sqrt{3}} + \cdots + \frac{1}{100\sqrt{99}+99\sqrt{100}}$ .

**【教练点拨】**带省略号的二次根式的计算,结构较复杂,要认真观察仔细分析题目的特征,从而寻求其一般规律.本题各项均可写成

$$\frac{1}{(k+1)\sqrt{k}+k\sqrt{k+1}} \quad (k=1, 2, 3, \dots, 100)$$

$$\text{又因为 } \frac{1}{(k+1)\sqrt{k}+k\sqrt{k+1}} = \frac{1}{\sqrt{k}} - \frac{1}{\sqrt{k+1}},$$

所以原式中的每项均可以进行裂项.

**【完全解答】** 考察一般情形:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{(k+1)\sqrt{k}+k\sqrt{k+1}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{k} \cdot \sqrt{k+1} \cdot (\sqrt{k+1}+\sqrt{k})} \\ &= \frac{\sqrt{k+1}-\sqrt{k}}{\sqrt{k} \cdot \sqrt{k+1} \cdot (\sqrt{k+1}+\sqrt{k})(\sqrt{k+1}-\sqrt{k})} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 &= \frac{\sqrt{k+1} - \sqrt{k}}{\sqrt{k} \cdot \sqrt{k+1}} \\
 &= \frac{1}{\sqrt{k}} - \frac{1}{\sqrt{k+1}}, \\
 \therefore \text{原式} &= 1 - \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{99}} - \frac{1}{\sqrt{100}} \\
 &= 1 - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}.
 \end{aligned}$$

**【特别关注】**凡带有省略号的二次根式的运算、化简问题,将其一般化,寻找规律是常用有效的解题方法.

**例 5** 化简  $\frac{3\sqrt{15}-\sqrt{10}-2\sqrt{6}+3\sqrt{3}-\sqrt{2}+18}{\sqrt{5}+2\sqrt{3}+1}$ .

(山东省数学竞赛题)

**【教练点拨】**若直接进行分母有理化,则使计算、化简复杂化. 观察分子与分母的数字特点,通过分解因式,可使问题得以解决.

$$\begin{aligned}
 \text{【完全解答】} \text{原式} &= \frac{\sqrt{5}(3\sqrt{3}-\sqrt{2})+2\sqrt{3}(3\sqrt{3}-\sqrt{2})+3\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{5}+2\sqrt{3}+1} \\
 &= \frac{(\sqrt{5}+2\sqrt{3}+1)(3\sqrt{3}-\sqrt{2})}{\sqrt{5}+2\sqrt{3}+1} \\
 &= 3\sqrt{3}-2.
 \end{aligned}$$

**【特别关注】**对分子、分母为多项的二次根式计算、化简问题,如果能够仔细观察分子、分母的特点,探究分子、分母之间潜在的关系,通过因式分解、约分,常常会得到一些巧妙简捷的解法.

**例 6** 化简:  $\sqrt{2+\sqrt{3}}+\sqrt{2-\sqrt{3}}$ .

(北京市中学生数学竞赛)

**【教练点拨】**可尝试用配方法、平方法、换元法等方法化简复合二次根式.

$$\begin{aligned}
 \text{【完全解答】} \text{方法 1:} \text{原式} &= \sqrt{\frac{4+2\sqrt{3}}{2}} + \sqrt{\frac{4-2\sqrt{3}}{2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(\sqrt{3}+1)^2}{2}} + \sqrt{\frac{(\sqrt{3}-1)^2}{2}} \\
 &= \frac{\sqrt{3}+1+\sqrt{3}-1}{\sqrt{2}} \\
 &= \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \\
 &= \sqrt{6}.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{方法 2(平方法):} \text{原式} &= \sqrt{(\sqrt{2+\sqrt{3}}+\sqrt{2-\sqrt{3}})^2} \\
 &= \sqrt{2+\sqrt{3}+2 \cdot \sqrt{2+\sqrt{3}} \cdot \sqrt{2-\sqrt{3}}+2-\sqrt{3}} \\
 &= \sqrt{6}.
 \end{aligned}$$

$$\text{方法 3(换元法):} \text{设 } x = \sqrt{2+\sqrt{3}}, y = \sqrt{2-\sqrt{3}}.$$



则  $xy=1$ ,  $x^2+y^2=4$ ,  
原式  $=x+y=\sqrt{(x+y)^2}=\sqrt{x^2+y^2+2xy}=\sqrt{6}$ .

**【特别关注】**复合二次根式化简常用方法有:配方法,平方法,换元法.

**例 7** 计算  $(\sqrt{5}+1)^{2005}-2(\sqrt{5}+1)^{2004}-4(\sqrt{5}+1)^{2003}+2012$ .

**【教练点拨】**注意因式分解的作用.

$$\begin{aligned}\text{【完全解答】} \text{原式} &= (\sqrt{5}+1)^{2003} [(\sqrt{5}+1)^2 - 2(\sqrt{5}+1) - 4] + 2012 \\ &= (\sqrt{5}+1)^{2003} [6+2\sqrt{5}-2\sqrt{5}-2-4] + 2012 \\ &= 2012.\end{aligned}$$

**【特别关注】**二次根式的高次方运算,常用因式分解或利用有理化因式的积为“1”或“-1”进行求解.

**例 8** 计算:  $\sqrt{2010 \sqrt{2009 \sqrt{2008 \sqrt{2007 \times 2005+1}}+1}}+1+1$ .

**【教练点拨】**这里有多重根号,可先从内层起进行试验,由于  $2007 \times 2005+1=(2006+1)(2006-1)+1=2006^2$  故可化简这层根号,反复使用此法,由内向外逐次可将原式化简.

**【完全解答】**方法 1: 原式

$$\begin{aligned}&= \sqrt{2010 \sqrt{2009 \sqrt{2008 \sqrt{(2006+1)(2006-1)+1}}+1}}+1 \\ &= \sqrt{2010 \sqrt{2009 \sqrt{2008 \times 2006+1}}+1} \\ &= \sqrt{2010 \sqrt{2009 \sqrt{(2007+1)(2007-1)}}+1}+1 \\ &= \sqrt{2010 \sqrt{2009 \times 2007}}+1 \\ &= \sqrt{2010 \sqrt{(2008+1)(2008-1)}}+1 \\ &= \sqrt{2010 \times 2008}+1 \\ &= \sqrt{(2009+1)(2009-1)}+1 \\ &= 2009.\end{aligned}$$

方法 2:(常值换元法)令  $2007=n$

$$\begin{aligned}\text{原式} &= \sqrt{(n+3)\sqrt{(n+2)\sqrt{(n+1)\sqrt{n(n-2)+1}}+1}}+1 \\ &= \sqrt{(n+3)\sqrt{(n+2)\sqrt{(n+1)(n-1)}}+1}+1 \\ &= \sqrt{(n+3)\sqrt{(n+2)n}}+1 \\ &= \sqrt{(n+3)(n+1)}+1 \\ &= \sqrt{n^2+4n+4} \\ &= n+2 \\ &= 2009.\end{aligned}$$

**【特别关注】**从一点入手,层层类推,以达到化简一个复杂算式的目的,这是递推方法的特点,熟练掌握这种方法是解决一些貌似复杂且形式重复的问题的法宝.

赛点 3:无理数的整数、小数部分的应用

**例 9** 设  $\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$  的整数部分为  $x$ , 小数部分为  $y$ , 求  $x^2+\frac{1}{2}xy+y^2$  的值.



**【教练点拨】**先对 $\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$ 进行分母有理化,然后利用不等式 $2 < \sqrt{5} < 3$ 来估算.

$$\text{【完全解答】} \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1} = \frac{(\sqrt{5}+1)^2}{(\sqrt{5}-1)(\sqrt{5}+1)} = \frac{6+2\sqrt{5}}{4} = \frac{3+\sqrt{5}}{2}.$$

$$\because 2 < \sqrt{5} < 3,$$

$$\therefore 5 < 3 + \sqrt{5} < 6.$$

$$\therefore 2 < \frac{5}{2} < \frac{3+\sqrt{5}}{2} < 3.$$

$$\therefore x=2, y=\frac{3+\sqrt{5}}{2}-2=\frac{\sqrt{5}-1}{2},$$

$$\begin{aligned}\therefore x^2 + \frac{1}{2}xy + y^2 &= 2^2 + \frac{1}{2} \times 2 \times \frac{\sqrt{5}-1}{2} + \left(\frac{\sqrt{5}-1}{2}\right)^2 \\&= 4 + \frac{\sqrt{5}-1}{2} + \frac{3-\sqrt{5}}{2} \\&= 5.\end{aligned}$$

**【特别关注】**求含有 $\sqrt{a}$ ( $a > 0$ ,且 $a$ 为非完全平方数)的无理数的整数部分和小数部分,常常需对 $\sqrt{a}$ 的值进行估算,确定它在哪两个连续正整数之间.如 $1 < \sqrt{2} < 2, 2 < \sqrt{5} < 3, 2 < \sqrt{7} < 3$ 等,然后再根据题目的需要进行变形,确定所求无理数的值的范围.

**例 10** 设 $a$ 为 $\sqrt{3+\sqrt{5}}-\sqrt{3-\sqrt{5}}$ 的小数部分, $b$ 为 $\sqrt{6+3\sqrt{3}}-\sqrt{6-3\sqrt{3}}$ 的小数部分,试求 $\frac{2}{b}-\frac{1}{a}$ 的值.

**【教练点拨】**本题的两个无理数都是复合二次根式,按照化简复合二次根式的常用方法,将其化简.

$$\begin{aligned}\text{【完全解答】} \because \sqrt{3+\sqrt{5}}-\sqrt{3-\sqrt{5}} \\&= \sqrt{\frac{6+2\sqrt{5}}{2}}-\sqrt{\frac{6-2\sqrt{5}}{2}} \\&= \frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{(\sqrt{5}+1)^2}-\sqrt{(\sqrt{5}-1)^2}) \\&= \frac{\sqrt{2}}{2}(\sqrt{5}+1-\sqrt{5}+1)=\sqrt{2}.\end{aligned}$$

$$\text{同理 } \sqrt{6+3\sqrt{3}}-\sqrt{6-3\sqrt{3}}$$

$$= \sqrt{\frac{12+6\sqrt{3}}{2}}-\sqrt{\frac{12-6\sqrt{3}}{2}}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2}(3+\sqrt{3}-3+\sqrt{3})$$

$$= \sqrt{6}.$$

$$\therefore a=\sqrt{2}-1, b=\sqrt{6}-2.$$



$$\begin{aligned}\therefore \frac{2}{b} - \frac{1}{a} &= \frac{2}{\sqrt{6}-2} - \frac{1}{\sqrt{2}-1} \\ &= \sqrt{6}+2-(\sqrt{2}+1) \\ &= \sqrt{6}-\sqrt{2}+1.\end{aligned}$$

**【特别关注】**解这类问题,先按照复合二次根式化简方法进行化简,再运用例9的方法估值确定范围.

**例11** 求不超过 $(\sqrt{7}+\sqrt{5})^6$ 的值最大整数.

**【教练点拨】**此题虽然可以通过近似计算求得结果,但若如此进行势必有较繁琐的运算且结果的准确性难以令人放心,这里可借助其有理化因式进行求解.

**【完全解答】**令 $\sqrt{7}+\sqrt{5}=a$ , $\sqrt{7}-\sqrt{5}=b$ ,则

$$a+b=2\sqrt{7}, ab=2,$$

$$\text{所以 } a^2+b^2=(a+b)^2-2ab=24,$$

$$\begin{aligned}a^6+b^6 &= (a^2+b^2)^3-3(ab)^2(a^2+b^2) \\ &= 24^3-3\times 2^2\times 24=13536.\end{aligned}$$

$$\text{即 } (\sqrt{7}+\sqrt{5})^6+(\sqrt{7}-\sqrt{5})^6=13536.$$

$$\text{又因为 } 0<\sqrt{7}-\sqrt{5}<1,$$

$$\text{所以 } 0<(\sqrt{7}-\sqrt{5})^6<1.$$

$$13535<(\sqrt{7}+\sqrt{5})^6<13536.$$

故不超过 $(\sqrt{7}+\sqrt{5})^6$ 的最大整数是13535.

**【特别关注】**二次根式计算、化简、求值,借助其有理化因式是常用的有效途径.

赛点4:二次根式的求值

**例12** 已知 $x=\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ , $y=\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$ ,那么代数式 $\frac{\sqrt{xy}+(x+y)^2}{\sqrt{xy}-(x+y)^2}$ 的值为

**【教练点拨】**若直接将 $x,y$ 的值代入所求代数式求值较繁,注意到已知条件,易先求出 $x+y,xy$ 的值,再把 $x+y,xy$ 的值整体代入较为简便.

**【完全解答】** $\because x=\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}=5+2\sqrt{6}, y=\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}=5-2\sqrt{6}$

$$\therefore x+y=10, xy=1$$

$$\therefore \frac{\sqrt{xy}+(x+y)^2}{\sqrt{xy}-(x+y)^2}=\frac{1+10^2}{1-10^2}=\frac{101}{-99}=-\frac{101}{99}$$

**【特别关注】**对于条件所给 $x,y$ 的分子、分母互为有理化因式时,先进行分母有理化简,再根据 $x,y$ 互为有理化因式,常常算出 $x+y,xy,x-y$ ,再采用整体代入的方法求值.

**例13** 已知 $x=4-\sqrt{3}$ ,试求 $\frac{x^4-6x^2-2x^2+18x+23}{x^2-8x+15}$ 的值.

**【教练点拨】**本题不宜将 $x$ 值直接代入,应将 $x=4-\sqrt{3}$ 构造相关等式,整体代入求值.

**【完全解答】** $\because x=4-\sqrt{3}$ ,





$\therefore (x-4)^2 = (-\sqrt{3})^2$  即  $x^2 - 8x + 13 = 0$ .

由综合除法得：

$$\text{原式} = \frac{(x^2 - 8x + 13)(x^2 + 2x + 1) + 10}{x^2 - 8x + 13 + 2}$$

$$= \frac{10}{2} = 5.$$

**【特别关注】**根据代数式的特征，构造相关等式，整体代入求值，是解有关二次根式求值的问题的较优途径。



## 实战演练

考点整合，步步为营

1. 化简： $\frac{9+4\sqrt{5}}{2+\sqrt{5}} = \underline{\hspace{2cm}}$ . (2011年“希望杯”初二第1试题)

2. 已知  $\sqrt{a} - \frac{1}{\sqrt{a}} = \sqrt{5}$ , 则  $a - \frac{1}{a} = \underline{\hspace{2cm}}$ . (2010年全国数赛荆州预赛)

3. 若  $a + |a| = 0$ , 则化简  $\sqrt{(a-1)^2} + \sqrt{a^2}$  的结果为( )  
A. 1      B. -1      C.  $2a-1$       D.  $1-2a$   
(2011年全国初中数赛海南初赛)

4. 若  $a = \sqrt{2007^2 + 2007^2 \times 2008^2 + 2008^2}$ , 则关于  $a$  的说法正确的是  
A. 是正数, 而且是偶数      B. 是正整数, 而且是奇数  
C. 不是正整数, 而是无理数      D. 无法确定 (希望杯数学大赛)

5. 当  $x > 2$  时, 化简代数式  $\sqrt{x+2\sqrt{x-1}} + \sqrt{x-2\sqrt{x-1}}$ , 得  $\underline{\hspace{2cm}}$ . (2010年“城市杯”能力竞赛)

6. 设等式  $\sqrt{a(x-a)} + \sqrt{a(y-a)} = \sqrt{x-a} - \sqrt{a-y}$  在实数范围内成立,  
其中  $a, x, y$  是两两不同的实数, 则  $\frac{3x^2+xy-y^2}{x^2-xy+y^2}$  的值是( )  
A. 3      B.  $\frac{1}{3}$       C. 2      D.  $\frac{5}{3}$  (全国初中数学联赛)

7. 设  $a = \sqrt{3}-\sqrt{2}$ ,  $b = 2-\sqrt{3}$ ,  $c = \sqrt{5}-2$ , 则  $a, b, c$  的大小关系是( )  
A.  $b < a < c$       B.  $a < b < c$       C.  $c < b < a$       D.  $b < c < a$   
(2011年全国初中数赛天津初赛)

8. 化简  $\frac{\sqrt{3+2\sqrt{2}}}{\sqrt{17+12\sqrt{2}}} - \frac{\sqrt{3-2\sqrt{2}}}{\sqrt{17-12\sqrt{2}}}$  结果是( )  
A.  $\sqrt{2}$       B.  $-\sqrt{2}$       C. 2      D. -2 (2011年全初中数赛江西初赛)

9. 求和:  $S = \frac{1}{6\sqrt{4}+4\sqrt{6}} + \frac{1}{8\sqrt{6}+6\sqrt{8}} + \frac{1}{10\sqrt{8}+8\sqrt{10}} + \dots$



# 九年级数学

$$\frac{1}{100\sqrt{98}+98\sqrt{100}} = (\quad)$$

- A.  $\frac{1}{5}$       B.  $\frac{1}{5\sqrt{2}}$       C.  $\frac{1}{7\sqrt{2}}$       D.  $\frac{7-\sqrt{2}}{14}$

(“五羊杯”数学竞赛试题)

$$10. \text{化简 } \frac{\sqrt{3+\sqrt{5-\sqrt{13+\sqrt{48}}}}}{\sqrt{6+\sqrt{2}}} \text{ 的结果是} (\quad)$$

- A.  $\sqrt{2}$       B.  $\frac{\sqrt{2}}{2}$       C. 2      D.  $\frac{1}{2}$

(2010 年全国联赛江西初赛)

$$11. \text{设 } m, x, y \text{ 均为正整数, 且 } \sqrt{m-\sqrt{28}}=\sqrt{x}-\sqrt{y}, \text{ 则 } x+y+m \text{ 值是} (\quad)$$

(“希望杯”数学邀请赛初二试题)

$$12. \text{已知 } a=4+\sqrt{3}, b=4-\sqrt{3}, \text{ 求 } \frac{a}{a-\sqrt{ab}} - \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} \text{ 的值} (\quad)$$

(2010 年高州市数学竞赛)

13. 计算或化简:

$$(1) \frac{\sqrt{3}+\sqrt{5}}{3-\sqrt{6}-\sqrt{10}+\sqrt{15}};$$

(“希望杯”全国邀请赛试题)

$$(2) \frac{2\sqrt{6}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}+\sqrt{5}};$$

(上海市初中数学竞赛)

$$(3) \frac{\sqrt{10}+\sqrt{14}-\sqrt{15}-\sqrt{21}}{\sqrt{10}+\sqrt{14}+\sqrt{15}+\sqrt{21}};$$

(“五市”联赛题)

$$(4) \frac{1}{3+\sqrt{3}} + \frac{1}{5\sqrt{3}+3\sqrt{5}} + \frac{1}{7\sqrt{5}+5\sqrt{7}} + \dots + \frac{1}{49\sqrt{47}+47\sqrt{49}}.$$

(天津市初二竞赛题)

智能升级, 链接赛题

$$14. \text{已知非零实数 } a, b \text{ 满足 } |2a-4| + |b+2| + \sqrt{(a-3)b^2} + 4 = 2a, \text{ 则 } a+b \text{ 等于} (\quad)$$

- A. -1      B. 0      C. 1      D. 2

(全国初中数学竞赛)

$$15. \text{计算: } \frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{2003}+\sqrt{2004}} = (\quad)$$

(全国初中数学联赛)



16. 设  $a = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ , 则  $\frac{a^5 + a^4 - 2a^3 - a^2 - a + 2}{a^3 - a} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

(全国联赛试题)

17. 若  $m$  适合关系式  $\sqrt{3x+5y-2-m} + \sqrt{2x+3y-m} = \sqrt{x-199+y} \times \sqrt{199-x-y}$ , 试确定  $m$  的值.

(北京市初二竞赛题)

18. 若  $\sqrt{a^2 + 2005}$  是整数, 则所有满足条件的正整数  $a$  的和为( )  
A. 396      B. 1002      C. 1200      D. 2004

(武汉“CASIO杯”选拔赛)

19. 满足等式  $x\sqrt{y} + \sqrt{xy} - \sqrt{2003x} - \sqrt{2003y} + \sqrt{2003xy} = 2003$  的正整数对  $(x, y)$  的个数是( )

- A. 1      B. 2      C. 3      D. 4

20. 若  $a = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5}}$ ,  $b = 2 + \sqrt{6} - \sqrt{10}$ , 则  $\frac{a}{b}$  的值为( )

- A.  $\frac{1}{2}$       B.  $\frac{1}{4}$       C.  $\frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}}$       D.  $\frac{1}{\sqrt{6} + \sqrt{10}}$

(全国初中数学联赛)

21. 设  $r \geq 4$ ,  $a = \frac{1}{r} - \frac{1}{r+1}$ ,  $b = \frac{1}{\sqrt{r}} - \frac{1}{\sqrt{r+1}}$ ,  $c = \frac{1}{r(\sqrt{r} + \sqrt{r+1})}$  则下列选项中, 一定成立的是( )

- A.  $a > b > c$       B.  $b > c > a$       C.  $c > a > b$       D.  $c > b > a$

(全国联赛题)

22. 设  $n, k$  为正整数,  $A_1 = \sqrt{(n+3)(n-1)+4}$ ,  $A_2 = \sqrt{(n+5)A_1+4}$ ,  $A_3 = \sqrt{(n+7)A_2+4}$ ,  $A_4 = \sqrt{(n+9)A_3+4}$  ...  $A_k = \sqrt{(n+2k+1)A_{k-1}+4}$ , ... 已知,  $A_{100} = 2005$ , 则  $n = (\ )$

- A. 1806      B. 2005      C. 3612      D. 4011

(“五羊杯”数学竞赛初三试题)

23. 设  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_{2007}$  为实数, 且满足  $x_1 x_2 x_3 \cdots x_{2007} = x_1 - x_2 x_3 \cdots x_{2007} = x_1 x_2 - x_3 \cdots x_{2007} = \cdots = x_1 x_2 x_3 \cdots x_{2006} - x_{2007} = 1$ , 则  $x_{2007}$  的值是\_\_\_\_\_.

(浙江省复赛题)

24. 设  $x = \frac{1}{\sqrt{2}-1}$ ,  $a$  是  $x$  的小数部分,  $b$  是  $-x$  的小数部分, 则  $a^3 + b^3 + 3ab = \underline{\hspace{2cm}}$ .

(全国初中数学竞赛)

25. 求不超过  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^6$  的最大整数.

练后反思, 方法提炼

第 6、13 题利用算术平方根的非负性, 第 5、10、13 题考查二次根式各种形式的计算、化简、求值.