

► 语文新课标必读丛书 ◀

ZhongWai Jingdian yuedushu
中外经典阅读书系

繁星春水

Fan Xing Chuen Shui



军事谊文出版社

★语文新课标中外经典阅读书系★

繁星·春水

冰 心 著

北京军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

繁星·春水/冰心著.—北京：军事谊文出版社，
2006.3

(中外经典阅读书系.第2辑)

ISBN 7-80150-539-5

I. ①繁… ②春… II. 冰… III. 诗歌—作品
集—中国现代. IV.K209

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 108318 号

繁星·春水

冰 心 著

北京军事谊文出版社出版发行

(北京安定门外黄寺大街乙 1 号 100011)

电话:66747357(编辑部) 66747236(发行部)

新华书店经销

大厂聚鑫印刷有限责任公司印刷

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

850×1168mm 1/32 开本 102.5 印张 123 千字

ISBN 7-80150-539-5/I·71

第二辑总定价:380.00 元

E-mail:jsywcbs@125.com

版权所有 侵权必究

丛书出版说明

为了积极响应国家发展素质教育，全面提高中小学生的语文素养，使其具有全面素质的新型人才，国家教育部先后颁布了《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》。旨在贯彻国家对不同阶段的学生，在知识与技能等方面的基本要求。

面对竞争日趋激烈的现代社会，少年儿童需要做好充分的准备，从素质的培养、性格的塑造、心理承受力的加强，到思维方式和世界观的形成以及智力的开发，都是极其重要的课题。

为此，我们根据《课程标准》里的推荐篇目，经过长时间的探索和调查，进行了精心编撰，主要以精典名篇为主，深入浅出，图文并茂，集教学性、趣味性为一体，尽力适应不同阶段学生阅读的习惯要求，最大限度地给学生营造一个良好的阅读舒适度，以期提高学生的文学鉴赏能力。

文学名著，具有永久的魅力，影响了一代又一代人的成长。我们所精选的这套系列丛书，可谓本本都是精品，它能让不同阶段的学生通过书中人物的命运，了解社会，体察人生，启迪心灵，而这些名著中所散发出来的美，更是滋润学生们心田的甘泉。我们真切地希望这套丛书能够帮助学生形成个性化的自我见地，并能激发学生的创新思维和学习兴趣使学生们获益匪浅，如果能达到这样的目的，我们也就倍感欣慰之至啦！

最后，愿本套丛书成为广大学生的良师益友，并将陪伴你们茁壮成长！

编者

2006年2月

目 录

繁星

- | | |
|-----------------|-----|
| 自序 | (3) |
| 繁星(一一一六四) | (4) |

春水

- | | |
|-----------------|-------|
| 自序 | (51) |
| 春水(一一一八二) | (52) |
| 迎神曲 | (103) |
| 送神曲 | (104) |
| 一朵白蔷薇 | (105) |
| 冰神 | (106) |
| 病的诗人(一) | (107) |
| 病的诗人(二) | (109) |
| 诗的女神 | (110) |
| 病的诗人(三) | (111) |
| 谢“思想” | (113) |
| 假如我是个作家 | (115) |
| “将来”的女神 | (117) |
| 向往 | (119) |
| 晚祷(一) | (120) |
| 晚祷(二) | (122) |
| 不忍 | (123) |
| 哀词 | (125) |
| 十年 | (126) |

使命	(127)
纪事	(128)
歧路	(129)
中秋前三日	(130)
十一月十一夜	(131)
安慰(一)	(132)
安慰(二)	(133)
解脱	(134)
致词	(136)
信誓	(138)
纸船	(140)
乡愁	(141)
远道	(143)
赴敌	(148)

繁 星

自序

一九一九年的冬夜，和弟弟冰仲围炉读泰戈尔(R.Tagore)的《迷途之鸟》(stray Birds)，冰仲和我说：“你不是常说有时思想太零碎了，不容易写成篇段么？其实也可以这样的收集起来。”从那时起，我有时就记下在一个小本子里。

一九二〇年的夏日，二弟冰叔从书堆里，又翻出这小本子来。他重新看了，又写了“繁星”两个字，在第一页上。

一九二一年的秋日，小弟弟冰季说，“姊姊！你这些小故事，也可以印在纸上么？”我就写下末一段，将它发表了。

是两年前零碎的思想，经过三个小孩子的鉴定。《繁星》的序言，就是这个。

冰心

九，一，一九二一。

繁 星

繁星闪烁着——
深蓝的太空，
何曾听得见他们对语？
沉默中，
微光里，
他们深深的互相颂赞了。

二

童年呵！
是梦中的真，
是真中的梦，
是回忆时含泪的微笑。

三

万顷的颤动——
深黑的岛边，
月儿上来了，
生之源，
死之所！

四

小弟弟呵！
我灵魂中三颗光明喜乐的星。
温柔的，
无可言说的，
灵魂深处的孩子呵！

五

黑暗，
怎样的描画呢？
心灵的深深处，
宇宙的深深处，
灿烂光中的休息处。

六

镜子——
对面照着，
反而觉得不自然，
不如翻转过去好。

七

醒着的，只有孤愤的人罢！
听声声算命的锣儿，
敲破世人的命运。

八

残花缀在繁枝上；
鸟儿飞去了，
撒得落红满地——
生命也是这般的一瞥么？

九

梦儿是最瞒不过的呵，
清清楚楚的，
诚诚实实的，
告诉了
你自己灵魂里的密意和隐忧。

一〇

嫩绿的芽儿，
和青年说：
“发展你自己！”
淡白的花儿，
和青年说：
“贡献你自己！”
深红的果儿，
和青年说：
“牺牲你自己！”

— —

无限的神秘，
何处寻它？
微笑之后，
言语之前，
便是无限的神秘了。

— —

人类呵！
相爱罢，
我们都是长行的旅客，
向着同一的归宿。

— —

一角的城墙，
蔚蓝的天，
极目的苍茫无际——
即此便是天上——人间。

— —

我们都是自然的婴儿，
卧在宇宙的摇篮里。

一五

小孩子！
你可以进我的园，
你不要摘我的花——
看玫瑰的刺儿，
刺伤了你的手。

一六

青年人呵！
为着后来的回忆，
小心着意的描你现在的图画。

一七

我的朋友！
为什么说我“默默”呢？
世间原有些作为，
超乎语言文字以外。

一八

文学家呵！
着意的撒下你的种子去，
随时随地要发现你的果实。

一九

我的心，
孤舟似的，
穿过了起伏不定的时间的海。

二〇

幸福的花枝，
在命运的神的手里，
寻觅着要付与完全的人。

二一

窗外的琴弦拨动了，
我的心呵！
怎只深深的绕在余音里？
是无限的树声，
是无限的月明。

二二

生离——
是朦胧的月日，
死别——
是憔悴的落花。

二三

心灵的灯，
在寂静中光明，
在热闹中熄灭。

二四

向日葵对那些未见过白莲的人，
承认他们是最好的朋友。
白莲出水了，
向日葵低下头了：
她亭亭的傲骨，
分别了自己。

二五

死呵！
起来颂扬它；
是沉默的终归，
是永远的安息。

二六

高峻的山巅，
深阔的海上——
是冰冷的心，
是热烈的泪；

可怜微小的人呵！

二七

诗人；
是世界幻想上最大的快乐，
也是事实中最深的失望。

二八

故乡的海波呵！
你那飞溅的浪花，
从前怎样一滴一滴的敲我的盘石，
现在也怎样一滴一滴的敲我的心弦。

二九

我的朋友，
对不住你；
我所能付与的慰安，
只是严冷的微笑。

三〇

光阴难道就这般的过去么？
除却缥缈的思想之外，
一事无成！