

高品致 编著

YOU SHOULD NOT
DO
THIS WHEN
YOU EDUCATE
CHILDREN



教育孩子

你不能这样做

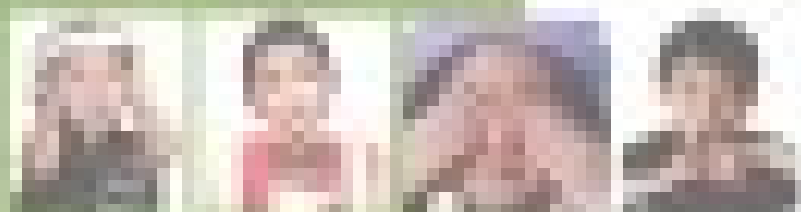
家教禁忌80则



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

2008 100

YOU SHOULD NOT
DO
THIS WHEN
YOU EDUCATE
CHILDREN
教育孩子
你不能这样做



你不能这样做

家庭教育忌知



中国出版集团

高品致 编著

YOU SHOULD NOT
DO
THIS WHEN
YOU EDUCATE
CHILDREN



教育孩子 你不能这样做

教禁忌80则



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

正确的教育方法，需要多次才会对孩子产生影响；错误的教育方法，只要一次就可能让孩子从此改变。

家庭教育向来就是个难题，面对日益成长的孩子，身为家长到底该怎么做？这几乎是每个家长所头疼的事情。

您一定看过和听说过很多关于家庭和教育孩子的禁忌，比如不要打孩子，不要讽刺责骂孩子，不要太强求孩子考出好成绩……但是到底怎样做才能收到好的效果呢？

本书就和您一起来分析：您的孩子为什么会有那么多不符合您意愿的行为和举动？为什么这些不愉快的事情会发生在您和您的孩子身上？跟孩子相处，什么是您不能做的？最重要的是分析过后，您会知道您应该怎么做！

图书在版编目(CIP)数据

教育孩子，你不能这样做：家教禁忌 80 则/高品致编著. —北京：机械工业出版社，2011.7

ISBN 978-7-111-35530-4

I. ①教… II. ①高… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 152206 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：陈道雨 责任编辑：谢欣新 刘建光

版式设计：刘志春 封面设计：吕凤英

责任印制：杨 曦

北京双青印刷厂印刷

2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

169mm×239mm·10.5 印张·126 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-35530-4

定价：26.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：(010)88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：(010)68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：(010)88379649

读者购书热线：(010)88379203

封面无防伪标均为盗版

前 言

父母、祖父母或外祖父母一起围着一个孩子转，这已经成了普遍的家庭模式。大人们在物质上尽量满足孩子，老人们在生活上尽心地照顾孩子……

这一代孩子被人们说成是幸福的小皇帝，衣来伸手，饭来张口，要什么有什么，其实孩子也有他们所特有的困惑和压力。家里那么多人为自己付出，对自己监督，寄予各种厚望……

家长对孩子溺爱、管教、包办、攀比、要求、恨铁不成钢、束手无策……

孩子自己要面对成长、交际、学习、挫折、困难……

那么家长是要跟孩子不分大小、朋友式交往，还是要时刻保持家长的威严不松懈？对孩子是全盘照收，大爱无疆，还是该骂则骂，该打则打呢？孩子做错了事情，考试很糟糕，做事情总是失败……该不该惩罚？怎么惩罚？孩子进步了，很优秀，取得了好成绩……该不该奖励？怎么奖励？社会竞争这么激烈，怎么让男孩子更强，让女孩子也不示弱？社会这么复杂，怎么让男孩子不学坏，女孩子不受到伤害？

关于教育孩子，家长有太多的疑问，有太多的患得患失，家长到底该怎么做？我们的建议是，先知道什么样的家长才是一个好家长，先做好自己，然后再去因材施教，那你的孩子就没有理由不优秀。

目 录

前言

第一章 父母教育孩子忌忽视自己的言行/1

- 第1则 父母不可随意当/2
- 第2则 忌把发怒当威严/3
- 第3则 父母忌不被孩子接受和喜欢/4
- 第4则 教育孩子，忌不以身作则/6
- 第5则 别忽视小习惯的大影响/8
- 第6则 管教孩子，父母忌“各行其是”/11
- 第7则 别小瞧了家庭氛围的教育作用/13

第二章 切忌用错你的爱，要建立良好的亲子关系/15

- 第8则 忌不能与孩子良好沟通/16
- 第9则 不要吝啬你的爱/18
- 第10则 忌假装跟孩子交朋友/20
- 第11则 与孩子交流，忌摆臭架子/21
- 第12则 忌与老师一起讨伐孩子/24
- 第13则 忌当众揭孩子的短/27
- 第14则 忌无意义的暴跳如雷/29
- 第15则 忌对参加考试的孩子这样说/31
- 第16则 忌抢孩子的话/32
- 第17则 教育孩子，有些话不能说/34
- 第18则 忌家教规矩混乱/36
- 第19则 忌在孩子面前争吵/37



第 20 则 感情不和的父母忌对孩子长期刺激/40

第 21 则 忌把不良情绪带回家/41

第 22 则 忌在孩子面前说爱人的坏话/43

第三章 训子千遍，不如从小习惯做起/45

第 23 则 忌忽视小习惯的威力/46

第 24 则 忌生活没有规律/48

第 25 则 忌助长孩子挑食的毛病/50

第 26 则 忌让孩子跟父母同床睡/52

第 27 则 培养孩子的好习惯，忌盲目蛮干/54

第 28 则 孩子偷窃，家长切忌惊恐失措/58

第 29 则 改掉孩子的坏习惯忌方法不当/59

第四章 好个性的培养，家长莫踩雷区/61

第 30 则 忌漠视孩子对独立的追求/62

第 31 则 切忌对孩子过度保护/63

第 32 则 别让孩子患上“孤独症”/65

第 33 则 忌“重智轻德”/67

第 34 则 培养孩子自尊心的禁忌/68

第 35 则 让孩子自信的教育禁忌/69

第 36 则 忌让孩子过分依赖/71

第 37 则 忌给孩子恐惧感/73

第 38 则 品德教育的语言禁忌/74

第 39 则 忌对不上进的孩子盲目谴责/75

第 40 则 提高孩子心理承受能力的“能”与“不能”/77

第 41 则 切忌对发脾气孩子妥协/80

第 42 则 忌武断对待孩子的兴趣/81

第 43 则 忌扼杀孩子的好奇心/82

第 44 则 忌磨灭孩子的拼搏精神/84



第45则 忌不能正确培养孩子的阅读习惯/85

第五章 切忌只看重孩子的学习成绩/87

第46则 忌用个人奢望来苛求孩子/88

第47则 给孩子定学习目标的禁忌/90

第48则 忌忽视孩子学习习惯的培养/91

第49则 忌给孩子过多写作业时间/94

第六章 切忌忽视孩子生存能力的培养/97

第50则 忌对孩子看管过严/98

第51则 忌爱得太脆弱/99

第52则 别让“溺爱”把孩子“淹没”/101

第53则 忌“代子受过”/103

第54则 忌抢走孩子的选择权/104

第55则 忌对孩子以偏概全/106

第56则 孩子被欺负，家长忌失风范/109

第57则 满足物质欲望的禁忌/110

第58则 忌随便给零花钱/111

第59则 别让孩子感觉你很有钱/113

第七章 别忽视青春期孩子成长的烦恼/115

第60则 忌让孩子一个人承担青春期的错误/116

第61则 忌无视青春期孩子的特点/118

第62则 忌把性教育踢出家教课题/119

第63则 不可忽视的性教育内容/122

第64则 早恋，要疏导忌堵截/123

第65则 忌把早恋孩子推出家门/127

第八章 忌奖罚不当，影响孩子健康成长/129

第66则 忌滥用奖励/130

第67则 忌表扬过度过滥/132



- 第 68 则 忌让表扬伤害了孩子/134
- 第 69 则 忌不尊重的批评/135
- 第 70 则 别剥夺孩子的申诉机会/137
- 第 71 则 忌讽刺挖苦孩子/138
- 第 72 则 忌打骂体罚孩子/139
- 第 73 则 忌逼孩子当场承认错误/141
- 第 74 则 惩罚孩子，忌“秋后算账”/142

第九章 男孩女孩，教育禁忌有不同/145

- 第 75 则 忌不了解男孩女孩的不同之处/146
- 第 76 则 忌粗鲁对待学习成绩下降的女孩/148
- 第 77 则 不要忽视女孩的防性骚扰教育/150
- 第 78 则 忌忽略青春期男孩的脆弱/152
- 第 79 则 忌忽略男孩子的挑战性/155
- 第 80 则 别让男孩太“富有”/158



父母想要培养孩子成才，就要认真地考虑应如何科学地教育孩子，哪些做法对，哪些做法不对，避免错误行为对孩子的成长造成负面影响。家长是孩子的第一任老师，也是孩子一辈子的引路人；对孩子的健康成长起着十分重要的作用。家庭教育是一门艺术，要想取得好的教育成果，就要讲究教育的方式方法。教育方法正确，对孩子的健康成长有利，相反，就会影响孩子的身心发展。

例如父母在单位跟同事发生了矛盾或在生意场上失利，不是去客观地分析原因，吸取教训，而是在家里大发脾气，这时孩子就会看在眼里记在心里，你的行动让他学会了遇事以发脾气代替冷静思考；看到街角的乞丐不但低头匆匆走过，并且对孩子说乞丐都是骗人的，这时孩子也会看在眼里记在心里，你已经教会了他冷漠、自私；孩子拿家里的钱买了糖吃，对你说实话，结果挨了一顿打，而谎称学校要收钱就免除了皮肉之苦，这时他已经学会了撒谎……

各方面都很出色的孩子绝非偶然，好父母起着潜移默化的教育作用。很多时候，教育并不是滔滔不绝的理论，而是言传身教、耳濡目染，父母在日常生活中的一言一行都对孩子有着深远的影响。

第1则 父母不可随意当

父母作为子女的监护人，在子女的成长过程中究竟应该承担起什么样的责任呢？有些事情是必做的，有些事情是不可以做的？这些父母都应当了解。

在子女成长过程中，父母的责任主要体现在抚养、管理和教育三方面。这三个方面，任何一项都不可或缺。

1. 了解孩子的成长规律

父母要了解孩子的成长规律，按照各个年龄阶段的成长特点来开展教育。比如青春期是人成长发育最快的时期，这个时期的孩子，生



理和心理上都发生了重大变化。如果家长对孩子的这些成长规律知之甚少，只是任由自己的性子随意对孩子进行教育，想怎么教就怎么教，想怎么管就怎么管，这样往往会引起子女的抵触和逆反，不仅达不到教育孩子的目的，而且还影响了家长与子女之间的关系。最后，一旦孩子出现了问题，甚至是违法犯罪的行为，家长们经常是既委屈，又不理解，说“我做这些都是为了孩子啊”！因此家长首先要了解孩子的成长规律，学会科学的教育方法。

2. 营造和谐的家庭氛围

作为父母，不只是一要让孩子穿暖吃饱，还要给孩子营造和谐的家庭氛围。家庭氛围对于子女的成长起着至关重要的作用，和睦的家庭能够使子女心理健康，人格健全。

要想成为合格的父母，切忌盲目，父母不能随意当，不仅要懂得爱孩子，更要懂得如何科学地教育孩子。

第2则 忌把发怒当威严

怎样才能让教育达到良好的效果，很重要的一个因素就是父母在孩子心中的权威感。心理学家研究表明，权威型的教育方式最有利于儿童心理健康发展。

在孩子的心目中，父母有着神圣的地位，他们认为父母是可以信赖的，是值得尊重的，于是才会主动服从父母的教育指导。相反，如果父母在孩子心目中没有权威，孩子就会失去对父母的遵从，也影响孩子的发展。父母权威缺失的现象通常发生在孩子的青少年时期。青少年时期的孩子，他们的知识、经验在增加，成人感逐渐增强，他们会重新看待父母，如果父母自身的素质不高或者教育中出现了问题，那么父母在孩子眼里的权威地位就会下降甚至丧失。这对孩子的教育是很不利的，因为青少年时期的孩子心理发展处于半幼稚、半成熟的



特殊阶段，需要父母的教育引导。权威的缺失会让父母失去教育孩子的基本前提。

从一些青少年的心理咨询案例中可以看出，出现了较严重问题的孩子，家长在他们的心目中大都已经失去了权威地位。具体表现为：有的孩子一听到父母说话就表现出烦躁情绪，甚至会捂耳朵；还有的孩子会公开和父母争吵，说父母没素质，什么也不懂。

为什么父母的权威会缺失呢？主要原因有两个：第一是父母自身素质和行为存在问题，这让处于青少年时期并追求完美的孩子觉得不可接受，从而会看不起父母；第二就是父母对孩子的教育出了问题，比如过度贬低或过度赏识孩子的家庭，往往容易出现家长在孩子心中失去权威的现象。所以，家长要注意自身的修养，不断学习，完善自己的知识体系和人格；而且还要学习一些心理学与教育学知识，提高教育水平，成为孩子的良师益友。

有些家长错误地认为，对孩子发怒就能体现自己的威严。发怒与威严其实是两回事儿，二者最大的区别是：如果你对孩子发怒，使孩子对你恐惧，在恐惧中顺从或叛逆，孩子的性格就会发生扭曲，表面上，你是“震住了”孩子，但却不是真正做到了让孩子敬畏你；而威严却不一样，孩子会发自内心地尊重家长，所以就算是孩子的一些行为遭到了拒绝、制止甚至是惩罚，还是能够让孩子健康快乐地成长，威严能够真正地“赢得”孩子。

切记，管教孩子的目的不是在表面上“震住”孩子，而是要让孩子从心底敬畏你。所以，成为威而不怒的家长，才是受孩子欢迎的成功家长。

第3则 父母忌不被孩子接受和喜欢

怎样才能成为孩子喜欢同时又能给孩子良好教育的父母呢？也许



许多家长会说，我所做的一切都是为了孩子好。可是孩子们是这样认为的吗？美国学者 R·F·尼赫茨为了弄清孩子对父母的要求究竟是什么，对约十万个孩子进行了调查。最后得出了最具有影响力和代表性的十条结论：

(1) 父母不要当着孩子面吵架，有什么事情，最好是避开孩子解决；

(2) 如果家里有很多孩子，父母不要因为孩子们的个性和表现不同，就有所偏爱，那样会使孩子受到伤害，父母要给予孩子们同等的爱；

(3) 父母之间要友好，相亲相爱，互相谦让，互相谅解；

(4) 不管什么时候，遇到什么情况，父母都不要对自己的孩子撒谎；

(5) 父母要跟孩子保持亲密无间的关系；

(6) 如果孩子的朋友来家里做客，父母一定要表示欢迎，就算有什么不满，也要事后单独跟孩子说；

(7) 对孩子提出的问题，父母要尽量给予答复，如果不知道答案，也要直接告诉孩子你不知道答案，不能为了面子或者是因为觉得孩子的问题幼稚，就简单甚至粗暴对待；

(8) 不要在孩子的朋友面前讲孩子的过错；

(9) 要注意适当表扬孩子的优点，别过分强调孩子的缺点；

(10) 别动不动就对孩子发脾气。

全国少年儿童工作协调委员会曾向全国家长发出了倡议，提出了好家长的五条标准：

(1) 提高自身的思想道德品质，做孩子的好榜样；

(2) 积极参加学校举办的家长活动，学习抚育、培养、教育子女的科学知识；



(3) 爱护孩子，耐心指导，不放任、不娇惯、不打骂；

(4) 积极配合学校（托儿所、幼儿园）和社会对孩子进行教育，要保证适龄孩子及时入学；

(5) 培养孩子德、智、体、美、劳全面发展。

虽然这个倡议已经提出了 20 多年，但是对于家长们仍然有教育指导作用。

第 4 则 教育孩子，忌不以身作则

古语道：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。家长品行不端正，就无法行使教育的权力，家长的师表作用与自身紧密相连。有人说：父母的素质——知识、学问、品德、修养、才能，就像火山底下的岩浆，积累得越厚实、越丰满，孩子成才的爆发力越强烈。家长素质主要指的是思想道德品质的好坏、文化科学知识水平的高低、心理品质的健康程度以及教育子女能力的强弱等。提高家长的自身素质，应从以下几方面做起。

1. 努力提高思想道德水平

家长的言行举止对孩子的性格、品德有着潜移默化的影响。家长在要求孩子的时候，首先自己要做到：有高尚的品德，有理想，有积极的人生观；对国家、对人民、对事业有高度的责任感；在社会上奉公守法，遵守纪律；讲究文明礼貌，作风正派，为人正直，是非分明，胸怀坦荡，大公无私，乐于助人等。哪怕是在孩子年龄很小的时候，家长也不能放松对自己的要求，因为幼儿期是人的个性开始形成的重要时期。这个时期的孩子可塑性很大，对事物充满好奇、喜欢模仿、好问、求知欲强，很容易受外界影响，所以家长要起到示范作用，成为孩子学习的对象。孙敬修老前辈曾对家长们说过：“孩子们的眼睛是照相机，脑子是录音机，父母的一言一行都会刻在他们心



上，所以要做好榜样啊！”榜样的力量是无穷的，它有很强的说服力和感染力。家长言谈举止文雅大方，子女也会如此；家长举止言谈粗俗，肯定也会影响到孩子。

家长也要自觉遵守社会公德，维护公共卫生，吃完瓜果要把果皮扔进垃圾箱，这样孩子也就会养成维护社会公共卫生的习惯。但是有些大人自己不拘小节，随地吐痰，乱抛脏物，孩子也就照样行事了。

2. 努力提高科学文化知识水平

常言说：给孩子一杯水，自己必须有一桶水。但是由于父母的生活经历不同，他们所具备的文化水平也不尽相同，甚至相差很远，至于教书育人的能力，更不尽然。但是当今社会，科技飞速发展，知识不断更新，就算学历高的人，如果不继续学习，也一样会跟不上时代的步伐。小孩子的求知欲很强，他们常常会向大人提出一些稀奇古怪的问题，如果你没有给出满意答复，自己的威信就会在孩子心目中降低。所以家长要善于学习，让自己成为孩子的良师，不但给孩子做出了好样子，也保护了孩子学习的积极性，同时自己也得到了提高。家长的文化素质对孩子的品格塑造也有很重要的影响。据一项对 5350 名青少年刑事犯罪分子的调查表明，母亲只有小学文化程度的占 82.9%，母亲受过高等教育的只占 4.5%。另外，中国科技大学某届少年班中，70% 的学生来自于知识分子家庭。

3. 有良好的心理素质

心理素质主要包括人的性格、情绪、意志、兴趣和处理人际关系时的自我调节能力等。父母是孩子最亲近的人，因此家长的喜怒哀乐对孩子感染力很强。如果家长开怀大笑，孩子也会很高兴；如果家长动不动就怒发冲冠，孩子也会吓得心惊胆战或不知所措，甚至会号啕大哭，家长的情绪对孩子性格的形成有着很直接的影响。孩子们有的倔强、有的温顺、有的急躁、有的敏感等，这都跟父母的情绪有着直



接联系。

家长要个性开朗、与人为善、有同情心、和蔼可亲，保持一如常态的稳定情绪，这对孩子从小形成健康的心理是很有益的，在这样的氛围中成长起来的孩子会沉着冷静地面对发生在身边的意外事件，有很强的应变能力。另外在教育孩子的时候，还要具备耐心细致的心理素质。国外有句名言：谁都可以把孩子培养成为“二爱型”巨人（爱迪生和爱因斯坦），就看你是否有耐心、信心和决心。拥有一千多项发明的爱迪生曾经被老师视为白痴而拒之门外，20 世纪最伟大的科学家爱因斯坦 12 岁时，被校方以“智力迟钝”的名义勒令退学，但是他们的父母却没有因孩子的“笨”而丧失教育的信心，而是以极大的耐心去开发孩子的智力，为他们走向辉煌打下了坚实的基础。一些家长在教育子女时，常常缺乏耐心，他们有时会斥责孩子，孩子的自卑心理和逆反心理就是来自于这种教育方式。

家长还要具备坚强的性格，遇到困难要勇敢，要善于动脑筋去解决问题，这能使孩子形成坚强的个性，勇于战胜挫折。除此之外，家长还要有广泛的兴趣，这里说到的兴趣是指父母在工作之余要参加各种有益于身心健康的活动，如琴、棋、书、画、打球、摄影等，使家庭生活丰富多彩，充满生机，既有利于心理健康，也有利于身体健康，更有助于培养孩子积极向上的人生观和良好的人际交往能力。

第 5 则 别忽视小习惯的大影响

父母是孩子的第一任老师，因此父母不以为然的坏习惯也许会给孩子造成很大的影响。孩子有坏习惯并不可怕，需要父母耐心地纠正。如果只是单纯地告诉孩子“不对！不许这样！这样是错误的”，那么孩子实际上并不真正明白这样做有什么不对以及这样做的后果是什么。当孩子不能判断是非的时候，自然会模仿父母的行为，父母的



一些坏习惯会让孩子跟着慢慢养成。

下面列出日常生活中一些家长的坏习惯。提醒家长，要尽量避免在孩子们面前出现这些坏习惯。

例1 小王在一家外资企业上班，平常她的工作很忙，压力也很大，在上司面前常常得小心翼翼。下班回到家中，当4岁的女儿又吵又闹的时候，她总是会忍不住大吼起来：“怎么老是哭啊！别哭了，烦死人！真是个烦人精！”

一个自尊并且懂得尊重他人的孩子，一定是从小培养的。如果家长不尊重孩子，粗暴地对待他们，那么孩子长大以后也不容易形成自尊的人格。

例2 小王两口子结婚很多年了，两人经常会为一些鸡毛蒜皮的小事，当着孩子的面吵翻天。

父母经常争吵，孩子会容易出现攻击行为。双方吵架时的神态、姿势、语气语调，甚至吵架时说的话都被孩子记在心里。游戏的时候，也许他们就会对着洋娃娃大声地骂，狠狠地打，或者对小朋友说粗话、脏话。

例3 有些家长下班以后接孩子回到家里，总会习惯性地问孩子：“今天在幼儿园里过得怎么样？”一边问，一边忙着做饭、整理房间，从来不停下手上的活，看着孩子跟他们交流。

其实家长这样的行为等于告诉孩子：他们并不关心答案，而真正关心的是能不能赶紧准备好晚饭或整理好房间。而家长也只能从孩子那里得到“凑合”、“还行吧”这样的答复，有的孩子甚至根本就不回答家长的问题。孩子就在家长每天这样惯例的提问中学会了敷衍别人。

例4 小李的儿子为了争夺玩具跟别的小朋友吵架。小李很生气，罚孩子一个星期不许玩玩具。冷静之后，他觉得这样惩罚孩子有点太