

心理咨询师考试辅导用书

心理咨询师

三级

命题点解读与模拟试卷 (含经典真题)

心理咨询师考试命题研究专家组 主编

- ✓ 总结命题规律，深度剖析命题趋势
- ✓ 命题点全面解读，重点难点一目了然
- ✓ 经典真题，梳理历年考点，深入考试精髓
- ✓ 四套全真模拟试卷，专家倾力预测，解析详尽全面

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

心理咨询师考试辅导用书

心理咨询师(三级)

命题点解读与模拟试卷

(含经典真题)

心理咨询师考试命题研究专家组 主编

中国石化出版社

内 容 提 要

本书为心理咨询师资格考试(三级)辅导用书,是依据最新心理咨询师资格考试大纲编写。全书分为两篇:第一篇为“命题点解读”,各章节内容逻辑结构与指导教材保持一致,是有关专家在总结历年命题规律的基础上,将考纲要求掌握、熟悉、了解的内容分别列出,同时精选了近年考试真题,并进行深度解析。第二篇为“模拟试卷”,是专家在把握历年命题方向的基础上,针对常考、必考的知识点编写了四套模拟试题,并对试题答案进行了详尽的解析。本书可让考生在短时间内掌握考试的重点难点,而且讲练结合的形式可以帮助考生熟悉题型、加深记忆,提高答题技巧,达到事半功倍的复习效果。

本书适用于参加心理咨询师考试的考生。对于高校心理学专业的师生、参加心理学其他考试的考生也是一本很好的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

心理咨询师(三级)命题点解读与模拟试卷/心理咨询师考试命题研究专家组主编. —北京:中国石化出版社, 2012.3

含经典真题

ISBN 978-7-5114-1404-5

I. ①心… II. ①心… III. ①心理咨询-咨询服务-资格考试-题解 IV. ①R395.6-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第014740号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本18印张429千字

2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷

定价:42.00元

《心理咨询师考试辅导用书》

编 委 会

米海珍 黄 琳 王欣欣 王宏英

刁永京 梁龙娜 郑朝军 刘江涛

周 苓 吴志斌 吴丽娜 楚东海

臧玉阳 王 飞 黄玉秋 杨凤云

刘玉芷 宋 琳 刘江超 王志英

前 言

在我国，劳动部于2001年4月正式推出《心理咨询师国家职业标准(试行)》，并将心理咨询师正式列入《中国职业大典》。2002年7月，心理咨询师国家职业资格项目正式启动，全国统一鉴定考试每年举办两次，分别是5月和11月。

2006年开始，我国开始采用国家劳动和社会保障部颁发的心理咨询师国家职业新标准进行资格考试。新标准规定心理咨询师职业分三个等级，分别为：心理咨询师三级、心理咨询师二级、心理咨询师一级。

为了帮助考生在短时间内有的放矢地复习应考，我们特组织有关专家编写了此套心理咨询师考试辅导用书。本丛书分为两册：

(1) 心理咨询师(二级)命题点解读与模拟试卷

(2) 心理咨询师(三级)命题点解读与模拟试卷

本丛书紧扣最新心理咨询师考试大纲，从考生的实际需要出发，每册书分为两篇。第一篇为“命题点解读”，包括“基础知识”和“专业技能知识”两个部分，各章节内容逻辑结构与指导教材保持一致，是有关专家在总结历年命题规律的基础上，将考纲要求掌握、熟悉、了解的内容分别列出，同时精选了近年考试真题，并进行深度解析。第二篇为“模拟试卷”，是专家在把握历年命题方向的基础上，针对常考、必考的知识点编写了四套模拟试题，并对试题答案进行了详尽的解析。

本丛书不仅能使考生在短时间内掌握考试的重点难点和命题规律，而且讲练结合的形式可以加深记忆，熟悉题型，扩展解题思路，达到事半功倍的复习效果。

由于本书涵盖内容广泛，虽经全体编者反复修改，但由于时间和水平有限，书中难免有疏漏和不当之处，敬请读者指正。最后对支持本书成稿的各界人士和所有编审人员表示诚挚的感谢。

目 录

第一篇 命题点解读

第一部分 心理咨询师(基础)知识	(3)
第一章 基础心理学知识	(3)
命题点1 基础心理学的研究对象及内容	(3)
命题点2 人的心理的本质及心理学发展简史	(3)
命题点3 研究心理现象的原则和方法	(4)
命题点4 心理活动的生理基础	(4)
命题点5 感觉、感受性与感觉阈限及知觉	(5)
命题点6 记忆、记忆过程、表象及三个记忆系统	(6)
命题点7 思维、言语及想象	(6)
命题点8 意识及注意	(7)
命题点9 需要及动机	(8)
命题点10 情绪、情感及意志	(8)
命题点11 能力	(10)
命题点12 人格、气质、性格及人格理论	(10)
【经典真题详解】	(11)
第二章 社会心理学知识	(16)
命题点1 社会心理学的定义、研究范围及社会行为与社会心理的关系	(16)
命题点2 社会心理学发展阶段、研究原则和方法及主要理论流派	(16)
命题点3 社会化及社会角色	(18)
命题点4 自我、身份及自尊	(18)
命题点5 社会知觉、印象形成、印象管理及归因	(19)
命题点6 社会动机及社交情绪	(21)
命题点7 态度概述、转变及测量	(21)
命题点8 沟通	(22)
命题点9 人际关系的原则和理论	(23)
命题点10 人际吸引和人际互动	(24)
命题点11 从众、社会促进、社会懈怠、模仿、暗示及社会感染	(24)
命题点12 爱情、婚姻、离婚及家庭	(26)
【经典真题详解】	(27)
第三章 发展心理学知识	(31)
命题点1 发展心理学概述	(31)

命题点 2	婴儿期的心理发展	(32)
命题点 3	幼儿的游戏	(33)
命题点 4	幼儿的认知、言语及个性和社会性的发展	(33)
命题点 5	童年期的心理发展	(34)
命题点 6	少年期的生理发育的相关知识	(34)
命题点 7	少年期的认知发展、个性和社会性的发展及面临的心理社会问题	(35)
命题点 8	青年期的一般特征和思维发展	(36)
命题点 9	青年期的个性和社会性发展	(36)
命题点 10	中年期的更年期和对中年期心理发展的理解和认识	(37)
命题点 11	中年期的认知发展及个性和社会性发展	(38)
命题点 12	老年期的心理发展变化	(38)
	【经典真题详解】	(40)
第四章	变态心理学与健康心理学知识	(42)
命题点 1	变态心理学的对象及其简史	(42)
命题点 2	心理正常与心理异常	(42)
命题点 3	常见心理异常的症状	(43)
命题点 4	常见精神障碍	(43)
命题点 5	心理健康及心理不健康	(45)
命题点 6	关于健康心理学	(46)
命题点 7	压力与压力源	(46)
	【经典真题详解】	(47)
第五章	心理测量学知识	(51)
命题点 1	心理测量学相关知识	(51)
命题点 2	测验的常模	(52)
命题点 3	测验的信度	(52)
命题点 4	测验的效度	(54)
命题点 5	项目分析	(55)
命题点 6	测验编制的一般程序	(55)
命题点 7	心理测验的使用	(56)
	【经典真题详解】	(58)
第六章	咨询心理学知识	(60)
命题点 1	咨询心理学的相关知识	(60)
命题点 2	历史上的几种理论观点	(61)
命题点 3	心理咨询的对象、任务、分类和一般程序	(62)
命题点 4	不同年龄阶段的心理咨询	(63)
命题点 5	婚恋、家庭心理咨询	(63)
命题点 6	人类性科学的相关知识	(64)
命题点 7	性心理咨询的相关知识	(65)

命题点8 性行为问题·····	(65)
【经典真题详解】·····	(67)
第二部分 心理咨询师(三级)知识·····	(68)
第一章 心理诊断技能·····	(68)
命题点1 进行初诊接待的工作程序及注意事项·····	(68)
命题点2 摄入性会谈的工作程序及注意事项·····	(68)
命题点3 正确使用心理测验的相关知识·····	(69)
命题点4 一般临床资料的整理与评估的相关知识·····	(69)
命题点5 了解求助者的既往史,寻找有价值的资料的工作程序及注意事项·····	(69)
命题点6 初步诊断的相关知识·····	(70)
【经典真题详解】·····	(71)
第二章 心理咨询技能·····	(81)
命题点1 尊重的相关知识·····	(81)
命题点2 热情·····	(81)
命题点3 真诚·····	(82)
命题点4 共情·····	(82)
命题点5 积极关注·····	(83)
命题点6 商定咨询目标·····	(84)
命题点7 商定咨询方案·····	(85)
命题点8 实施咨询方案的相关知识·····	(85)
命题点9 参与性技术·····	(86)
命题点10 影响性技术·····	(87)
命题点11 放松训练·····	(88)
命题点12 简易行为矫治——阳性强化法·····	(88)
命题点13 合理(理性)情绪疗法·····	(89)
命题点14 克服阻碍咨询的因素·····	(90)
命题点15 咨询效果评估·····	(92)
【经典真题详解】·····	(94)
第三章 心理测验技能·····	(102)
命题点1 韦氏成人智力测验·····	(102)
命题点2 联合型瑞文测验(CRT)·····	(103)
命题点3 中国比内测验·····	(104)
命题点4 明尼苏达多相人格测验(MMPI)·····	(105)
命题点5 卡氏16种人格因素测验(16PF)·····	(105)
命题点6 艾森克人格问卷(EPQ)·····	(106)
命题点7 90项症状清单(SCL-90)·····	(107)
命题点8 抑郁自评量表(SDS)·····	(107)
命题点9 焦虑自评量表(SAS)·····	(108)

命题点 10 生活事件量表(LES) (109)

命题点 11 社会支持评定量表(SSRS) (109)

命题点 12 应对方式问卷(CSQ) (110)

【经典真题详解】 (110)

第二篇 模拟试卷

模拟试卷(一) (117)

模拟试卷(二) (140)

模拟试卷(三) (162)

模拟试卷(四) (184)

参考答案及解析 (208)

 模拟试卷(一) (208)

 模拟试卷(二) (227)

 模拟试卷(三) (245)

 模拟试卷(四) (263)

第一篇
命题点解读

第一部分 心理咨询师(基础)知识

第一章 基础心理学知识

题点1 基础心理学的研究对象及内容

1. 研究对象

基础心理学是以正常成人的心理现象为研究对象,总结心理活动最普遍、最一般规律的心理学的基础学科。

2. 内容

- (1) 认知。
- (2) 需要和动机。
- (3) 情绪、情感和意志。
- (4) 能力和人格。

题点2 人的心理的本质及心理学发展简史

1. 人的心理的本质

- (1) 是脑的机能。
- (2) 是对客观现实的反映。

2. 心理学发展简史

(1) 科学心理学的建立

在19世纪以前,心理学一直隶属于哲学的范畴。直到19世纪中叶,心理学才成为一门实证科学,并最终从哲学中分化出来,成为一门独立学科。

对心理学的发展影响最大的要算是德国心理学家冯特。他创建了世界上第一个研究心理现象的实验室。人们把他于1879年在莱比锡大学建立世界上第一个心理学实验室,看做是科学心理学诞生的标志。

(2) 学派的纷争

19世纪20世纪初,比较有影响的学派有以下几个:

- 一是构造心理学。
- 二是机能主义心理学。
- 三是行为主义。
- 四是格式塔心理学。
- 五是精神分析。

(3)当代心理学研究的主要取向

一是人本主义心理学。

二是认知心理学。

三是生理心理学。

题点3 研究心理现象的原则及方法

1. 原则

(1)客观性的原则。

(2)辩证发展的原则。

(3)理论联系实际的原则。

2. 方法

(1)观察法。

(2)调查法。

(3)个案法。

(4)实验法。

题点4 心理活动的生理基础

1. 神经系统的构造及功能

(1)神经元的构造

我们把组成神经系统的神经细胞叫神经元。

神经元由细胞体、树突和轴突三个部分组成。

(2)外周神经系统及其功能

从解剖上看,外周神经系统包括12对脑神经和31对脊神经。

从功能上划分,又可以将外周神经系统分为躯体神经系统和自主神经系统。

(3)中枢神经系统及其功能

大量的神经细胞集中的地方称作神经中枢。中枢神经系统包括脊髓和脑。脑又由脑干、间脑、小脑和端脑组成。

(4)大脑的结构

端脑,也就是平常所说的大脑,覆盖于脑干、间脑和小脑之上,它中间的裂缝叫纵裂,纵裂把大脑分为左右两个半球。大脑的外层是密集的神经细胞体,称为大脑灰质,又叫大脑皮质或大脑皮层;大脑的内部是髓鞘化了的神经纤维,称为大脑白质;大脑白质内有灰质核团,称为基底核。大脑皮层的高度发达是人脑的主要特征。

(5)大脑两半球功能的不对称性

大脑两半球的解剖结构基本上是对称的,但其功能又是不对称的,这种功能的不对称性叫做“单侧化”。

2. 内分泌系统与心理

内分泌系统由垂体腺、肾上腺、甲状腺、胸腺、胰腺、性腺等组成。它受自主神经系统支配,各腺体之间又有互相支配的关系。

点5 感觉、感受性与感觉阈限及知觉

1. 感觉

(1) 定义

感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映。

(2) 种类

包括外部感觉(包括视觉、听觉、嗅觉、味觉和皮肤感觉)和内部感觉(包括运动觉、平衡觉和机体觉)。

(3) 现象

①感觉适应;

②感觉后像;

③感觉对比;

④联觉。

2. 感受性与感觉阈限

(1) 定义

感觉器官对适宜刺激的感觉能力叫感受性。

能引起感觉的最小刺激量叫感觉阈限。

感受性是用感觉阈限的大小来度量的,两者成反比。

(2) 种类

感受性可分为绝对感受性和差别感受性。

感受阈限可分为绝对感觉阈限和差别感觉阈限。

(3) 韦伯定律和费希纳定律

韦伯指出,差别阈限并不是固定不变的,它随着原来刺激强度的变化而变化,但是,差别阈限和原来刺激强度的比例却是一个常数,这就是韦伯定律。

感觉的强度与刺激强度的对数成正比,刺激强度按对数级数增长,它所引起的心理强度却只按算术级数在增长,这就是费希纳定律。

3. 知觉

(1) 定义

知觉是直接作用于感觉器官的客观物体的整体在人脑中的反映。

由视觉引起的知觉叫视知觉;由听觉引起的知觉叫听知觉。

(2) 基本特性

包括:整体性、选择性、恒常性和理解性。

(3) 种类

一是空间知觉,包括大小知觉、形状知觉、距离知觉和方位知觉。

二是时间知觉,是对物质现象的延续性和顺序性的反映。

三是运动知觉,是对物体在空间中的位移产生的知觉。

四是错觉,是在特定条件下产生的,对客观事物的歪曲知觉。

点6 记忆、记忆过程、表象及三个记忆系统

1. 记忆及记忆过程

(1) 定义

记忆是过去的经验在头脑中的反映。

(2) 种类

记忆按内容分为形象记忆、情景记忆、情绪记忆、语义记忆和动作记忆。

按照是否意识到，可以把记忆分为外显记忆和内隐记忆。

按照能否加以陈述，可将记忆分为陈述性记忆和程序性记忆。

(3) 记忆的过程

记忆从识记开始，保持是识记和回忆之间的中间环节，回忆是识记和保持的结果。

(4) 遗忘及遗忘规律

对识记过的材料既不能回忆，也不能再认，或者发生了错误的回忆或再认，这叫做遗忘。

从保持曲线来看，遗忘的速率开始很快，随着时间的推移，遗忘的速率便越来越慢了，呈负加速形，即遗忘的进程是先快后慢的。

2. 表象

(1) 定义

过去感知过的事物的形象在头脑中再现的过程叫做表象，在头脑中所出现的事物的形象也叫表象。

(2) 特征

表象具有直观形象性，片断不稳定性，可操作性和概括性。

(3) 作用

起到了从感知向思维过渡的桥梁作用，或者说，表象在心理发展的过程中，是从感知向思维过渡的中间环节，没有表象，思维也难以发展起来。

3. 三个记忆系统

瞬时记忆又叫感觉记忆或感觉登记，是指外界刺激以极短的时间一次呈现后，信息在感觉通道内迅速被登记并保留一瞬间的记忆。

短时记忆是指外界刺激以极短的时间一次呈现后，保持时间在1分钟以内的记忆。

长时记忆是指外界刺激以极短的时间一次呈现后，保持时间在1分钟以上的记忆。

点7 思维、言语及想象

1. 思维

(1) 定义

人们把过去的经验和当前的经历加以比较，由表及里、去粗取精，达到对事物本质的认识，进入理性认识的阶段，这就是思维。

(2) 特征

间接性和概括性。

(3)思维的智力操作过程

分析、综合、抽象、概况是思维操作的基本形式。

(4)种类

根据思维的形态,可把思维分为动作思维、形象思维、抽象思维。

按照探索问题方案方面的不同,可把思维分为辐合思维、发散思维。

按照思维是否具有创造性,可把思维分为再造性思维、创造性思维。

2. 语言与言语

(1)定义

语言是人们进行思维和交际的工具,言语则是人们运用语言交流思想、进行交际的过程。

(2)言语活动的形式

一是外部言语。人们之间的交际是通过说、听、读的方式进行的,这些用来进行交际的言语叫外部言语。

二是内部言语。其不是用来进行交际,而是为了支持思维活动进行的、不出声的言语。

(3)言语活动的中枢机制

包括运动性言语中枢、听觉性言语中枢、视觉性言语中枢和书写中枢。

3. 想象

(1)定义

是对已有的表象进行加工、改造,创造出新形象的思维过程。

(2)种类

无意想象和有意想象。

题点8 意识及注意

1. 意识

(1)定义

意识是人类大脑所特有的反映功能,是人的心理和动物的心理的根本区别,是物质发展到最高阶段的产物,也是自然进化的最高产物。

无意识是相对于意识而言的,它指的是个体没有觉察到的心理活动和心理过程,它既包括对刺激的无意识,也包括无意识的行为。

(2)意识状态

意识的形态可以分为不同的层次和水平,因为从无意识到意识是一个连续体,而且一种意识形态也会转化为其他的形态,包括睡眠和梦。

2. 注意

(1)定义

是心理活动或意识活动对一定对象的指向和集中。

(2)种类

一是无意注意。又叫不随意注意。

二是有意注意。又叫随意注意。

点9 需要及动机

1. 需要

(1) 定义

是有机体内部的一种不平衡状态，表现为有机体对内外环境条件的欲求。

(2) 种类

从需要产生的角度可以把需要分为自然需要和社会需要。

从满足需要的对象可以把需要分为物质需要和精神需要。

(3) 需要层次理论

① 需要的层次

马斯洛认为，可把人的需要分为五个层次，即生理需要、安全的需要、爱和归属的需要、尊重的需要和自我实现的需要。

② 需要层次之间的关系

无论从种族发展的角度，还是从个体发展的角度来看，层次越低的需要出现得越早，层次越高的需要出现得越晚。

层次越低的需要力量越强，它们能否得到满足直接关系到个体的生存，因而较低层次的需要又叫缺失性需要。高层次需要的满足有益于健康、长寿和精力的旺盛，所以这些需要又叫生长需要。

2. 动机

(1) 定义

是激发个体朝着一定目标活动，并维持这种活动的一种内在的心理活动或内部动力。

(2) 产生

动机是在需要的基础上产生的。

(3) 和行为之间的关系

动机和行为之间有着复杂的关系，同一行为可以由不同的动机引起，不同的活动也可由相同的或相似的动机引起。

(4) 种类

一是生理性动机和社会性动机。

二是有意识动机和无意识动机。

三是内在动机和外在动机。

点10 情绪、情感及意志

1. 情绪和情感

(1) 定义

是人对客观外界事物的态度的体验，是人脑对客观外界事物与主体需要之间关系的反映。

(2) 表情

情绪变化的外部表现模式叫表情。表情包括面部表情、身段表情和言语表情。