

新时期党的建设理论研究丛书

邓小平理论 学习纲要

刘静霞 王虹 储霞 主编

邓小平理论学习纲要

主 编 刘静霞 王 虹 储 霞
副主编 张 钊 潘立魁 赵 岩

辽宁人民出版社

《新时期党的建设理论研究丛书》编辑委员会

主 编 金晓钟 唐晓清
副主编 周国华 李茂增
编 委 (按姓氏笔画为序)

王 虹 刘静霞 苏兴文
李茂增 李洪雨 李德武
周国华 周 征 赵 岩
金晓钟 郝圣良 张 钊
唐晓清 高 玲 储 霞

新时期党的建设理论研究丛书

Xinshiqi Dang de Jianshe Lilun Yanjiu Congshu

金晓钟 唐晓清 主 编

辽宁人民出版社出版发行

(沈阳市和平区北一马路108号 110001)

沈阳市光华印刷厂印刷

字数:150千字 开本:787×1092毫米 1/3 印张:7

印数:1—3000

1998年3月第1版

1998年3月第1次印刷

责任编辑:王丽竹

版式设计:屈连军

封面设计:李国盛

责任校对:宋玉培

ISBN 7-205-04211-9 /D.746

全套定价:48.00元

本册定价:7.80元

目 录

第一讲 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段	(1)
二、学习邓小平理论必须端正马克思主义的学风 ...	(8)
三、高举邓小平理论的旗帜是把我们的事业 全面推向 21 世纪的根本保证	(13)
第二讲 解放思想,实事求是,走自己的路	(17)
一、解放思想、实事求是,是邓小平理论的精髓	(17)
二、解放思想、实事求是,是理论与实践、 主观与客观的有机统一	(24)
三、走自己的路,建设有中国特色的社会主义, 是解放思想、实事求是的必然结果	(28)
第三讲 中国还处在社会主义初级阶段	(36)
一、社会主义初级阶段理论的形成	(36)
二、社会主义初级阶段的基本含义	(39)
三、确立我国还处在社会主义初级阶段的依据	(41)
四、社会主义初级阶段的历史特点	(48)
第四讲 社会主义的本质与根本任务	(55)

第一讲 邓小平理论是当代中国的马克思主义

党的十五大报告指出：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，十五大决定，高举邓小平理论伟大旗帜，把作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，确立为自己的指导思想，并且写进党章。这是我们党经过近20年改革开放和现代化建设的伟大成功实践，在世纪之交的时刻作出的历史性决策。

一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

1. 邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界

解放思想，实事求是，是马克思主义的精髓，是我们党的思想路线。但是，我们曾经在一个相当长的时间内和相当严重的程度上，背离了这条正确的思想路线。粉碎“四人帮”以后，邓小平同志以马克思主义者的非凡胆略和科学态度，抓住思想路线这个拨乱反正的关键环节，号召全党解放思想、实事求是。他指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出

发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”他旗帜鲜明地批判了“两个凡是”的错误思想,坚持把实践作为检验真理的唯一标准,在全党重新确立了“解放思想,实事求是”的马克思主义思想路线。

邓小平同志指出:“只有思想解放了,我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”在新的历史时期,以邓小平为代表的中国共产党人,坚持一切从实际出发,解放思想,实事求是,纠正了毛泽东同志晚年的错误,科学地评价了毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位;果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号,作出了把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策;冲破了苏联僵化的社会主义模式,按照中国自己的实际,走自己的路,建设有中国特色的社会主义;纠正“左”的方针政策,作出了中国处在社会主义初级阶段的科学论断,从这个基本国情出发来制定方针政策;破除了离开生产力抽象谈论社会主义的历史唯心论观念,以“是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平”,作为判断改革是非得失的标准;打破了对马克思主义教条化的理解,根据新的实际认识、继承和发展马克思主义。在拨乱反正和全面改革的过程中,邓小平同志提出的新的思想观点和重大决策,都体现了“解放思想,实事求是”这一革命胆略和科学精神相统一的思想路线,在新的实践基础上既继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。这条正确的思想路

线,体现了辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论,是邓小平理论活的灵魂。

2. 邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,是邓小平同志在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中,不断提出和反复思考的首要的基本的理论问题。社会主义在 20 世纪经历了从理论到实践、从一国实践到多国实践的胜利发展。实践中的社会主义,既有成功,也有失误,社会主义事业曾长期处在徘徊、困惑和困难的境地。这是因为什么呢?邓小平同志指出:问题是什么是社会主义,如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条,最重要的一条,就是要搞清楚这个问题。这是他总结社会主义历史经验的基本思路。

“什么是社会主义”,核心是社会主义的本质是什么。这个问题解决了,才能正确把握怎样建设社会主义。邓小平同志说:社会主义是一个很好的名词,但是如果搞不好,不能正确理解,不能采取正确的政策,那就体现不出社会主义的本质。他指出:贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义;平均主义不是社会主义,两极分化也不是社会主义;计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。通过总结和思考,邓小平同志对社会主义本质这一重大问题作了总结性的概括:社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。这一科学概括,既包括了社会主义社会的生产力问题,又包括了以社会主义生

产关系为基础的社会关系问题,是一个有机的整体。它突出地强调“解放生产力,发展生产力”,纠正了以往只讲生产关系而忽视发展生产力的关于社会主义本质的片面认识,突破了以往认为社会主义只有发展生产力的任务而没有解放生产力的任务的传统观念,舍弃了把计划经济视为社会主义本质的不正确观点。它突出地强调“消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”,阐明了社会主义社会的发展目标以及实现这个目标必须以解放和发展生产力为基础,指出了我们发展生产力与剥削阶级统治的社会发展生产力的目的根本不同。邓小平同志对于社会主义本质的揭示,廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念,摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向,深化了对科学社会主义的认识。

“怎样建设社会主义”,是社会主义的发展道路问题。邓小平同志指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”。走自己的路,关键是认清基本国情。关于中国处于社会主义初级阶段的论断,是对我国基本国情的科学把握,是建设有中国特色社会主义理论的重要基础和制定正确路线、方针、政策的根本出发点。根据社会主义的本质要求,社会主义的根本任务是发展生产力,尤其对于经济文化比较落后的处于社会主义初级阶段的我国来说,必须以经济建设为中心。为此,还必须对束缚生产力发展的旧的僵化的体制模式进行改革,以解放生产力。我们党正是依靠对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的思考和当代中国国情的研究,制定了“一个中心、两个基本点”这一条在整个社会主义初级阶段的基本路线,指明了有中国

特色社会主义的发展道路。

在“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题上取得的进展,是邓小平理论的重要贡献。新时期的思想解放,关键就是这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放以来在前进中遇到的一些困惑,归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正,全面改革,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,近 20 年的历史性转变,就是逐渐搞清楚这个问题的进程。这个进程还将在今后的实践当中继续下去。

3. 邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断

正确分析时代特征和国际形势,是马克思主义政党制定战略、策略的依据,也是社会主义学说发展的现实基础。马克思、列宁对他们所处时代主题的科学分析和正确把握,为社会主义实现从空想到科学和从理论到实践的飞跃提供了重要基础。社会主义由理论变为社会制度以后,世界各种矛盾的表现形式经过较长的时期的发展演变而呈现出新的特点。如何对时代主题作出新的科学判断,既是社会主义学说向前发展必须回答的问题,也是巩固和发展社会主义制度的问题。邓小平同志坚持历史唯物主义的观点,以马克思主义的宽阔眼界,分析考察世界形势和矛盾发展的新特点,指出和平与发展是当代世界的主题。

当代世界主题同当代社会主义发展主题紧密相联。由于

社会主义革命首先在经济文化比较落后的国家取得胜利,发展问题成为 20 世纪社会主义实践迫切需要解决的历史性课题。邓小平同志指出:落后国家建设社会主义,在开始的一段很长时间内生产力水平不如发达的资本主义国家,不可能完全消灭贫穷。所以,社会主义必须大力发展生产力,逐步消灭贫穷,不断提高人民的生活水平。否则,社会主义怎么能战胜资本主义?社会主义国家的发展问题,是一个壮大世界和平力量的问题,更是一个能否战胜资本主义的问题。因此,必须抓住机遇,发展自己。当前世界经济发展的特点表明,“现在的世界是开放的世界”,“中国的发展离不开世界”。长期以来因为我们时代主题囿于“战争与革命”的认识,导致了对世界战争危险和国内阶级斗争作出过于严重的估计,陷入“以阶级斗争为纲”的迷误中,而且闭关锁国。邓小平通过正确分析时代特征和国际形势,揭示了当今时代的主题,这就是和平与发展,为实现党的工作重点转移和实行对外开放提供了重要理论依据。邓小平同志对时代主题的科学揭示,是对科学社会主义理论的重要贡献。

世界变化巨大,特别是日新月异的科学技术进步,深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌。邓小平理论正是根据这种形势确定我们党的路线和国际战略,要求用新的观点来认识、继承和发展马克思主义。邓小平理论的许多思想观点,是把中国社会主义的发展同世界形势的总体趋势结合起来加以思考而提出的,使这一理论不仅适合当代中国的实践,而且适合现今时代的发展。邓小平理论贯透着鲜明的时代精神。

4. 邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论

的科学体系

邓小平理论,从中国和当代的实际出发,贯穿“解放思想、实事求是”的思想路线,围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题,第一次比较系统地初步解决了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列重大问题。它贯通了哲学、政治经济学、科学社会主义等学科领域,涵盖了经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交、统一战线、党的建设等各个方面。所谓形成科学体系,就是第一次比较系统地回答了中国这样一个经济文化比较落后的东方大国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。这个理论在解决按照中国实际实现社会主义现代化的问题中,同时回答了社会主义发展中许多带有时代性的重大课题,从多方面发展了马克思主义,使马克思主义、社会主义进入了一个新的发展阶段。建设有中国特色社会主义理论的科学体系是一个开放的体系。它是在新的时代条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义的和借鉴其他社会主义国家的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的科学体系,又是将随着建设有中国特色社会主义的实践和时代发展从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平理论如同毛泽东思想一样,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。1992年7月,邓小平同志在审阅十四大报告送审稿时曾经这样说过:“改革开放中许许多多的东西,都是由群众在实践中提出来的。报告中讲我的功绩,一定要放在集体领导范围内,绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新

东西来，是群众的智慧，集体的智慧。我的功劳是把这些事物概括起来，加以提倡。要写得合乎实际。”这非常准确地说明了这一理论的创立同群众、集体、实践不可分离的关系。然而，邓小平同志作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。他是这一理论的主要创立者，我们党把它称之为邓小平理论。这个理论集中体现在党的十一届三中全会以来邓小平同志的著作以及党和国家的重要文件中。它同马克思列宁主义、毛泽东思想在本质上是统一的，又是在新的历史条件下对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和运用，回答了前人未曾回答的许多新问题，提出了一系列的科学论断，在一定程度上又有自己独特的主题、结构和特点，构成了一个相对独立的理论体系。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国共产党人的伟大旗帜。

二、学习邓小平理论必须端正马克思主义的学风

学习邓小平理论，需要正确认识它与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系，即从邓小平理论的历史地位科学地认识学习这一理论的必要性和重要性。这里有一个对待马克思主义的思想方法问题，即学风问题。

马克思主义作为科学理论体系，揭示了整个世界包括自然、社会和人类思维发展的一般规律，是科学的世界观和方法论；同时，通过对资本主义社会矛盾运动的揭示，阐明了社会主义代替资本主义的历史必然性和工人阶级革命的不可避免性，是工人阶级革命的科学。列宁把马克思主义运用于俄国革命，根据新的实际发展了马克思主义。马克思列宁主义的原理

具有普遍的指导意义，是中国共产党指导思想的理论基础。然而，马克思列宁主义的普遍真理必须同各国革命和建设的具体实践相结合。对于我们中国共产党人来说，就是要把马克思主义理论应用于中国的具体条件，按照中国的实际去应用它。当我们还没有学会这样做的时代，中国革命曾经遭受挫折而陷入困境。只是在经过长期实践，总结了历史经验以后，我们才逐步成功地实现了这种结合。在中国共产党的历史上，党领导中国人民进行了两次伟大革命，实现了马克思列宁主义同中国实际结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果——毛泽东思想和邓小平理论。

第一次伟大革命，把一个半殖民地半封建的旧中国变成了社会主义的新中国。在旧中国这样一个半殖民地半封建的东方大国，要领导革命取得胜利，必然遇到许多特殊的复杂问题，没有现成的答案。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，没有能够解决问题。毛泽东同志领导我们党克服了党内曾经盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。以他为代表的中国共产党人，经过反复探索，找到了中国自己的革命道路，创立毛泽东思想，指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。

第二次伟大革命，是在改革开放中实现社会主义现代化的革命，其目的是要把中国从一个不发达的社会主义国家变成一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。我国在社会主义制度建立以后，又面临探索一条在经济文化落后的条件下建设社会主义道路的历史任务。这个新的探索经过了十分艰难曲折的道路。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验教训的

基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了中国自己的建设道路,创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论,指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

毛泽东思想和邓小平理论,都是马克思列宁主义在中国的运用,是马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃形成的两大理论成果。它们是承前启后、继往开来的关系。毛泽东思想是“中国的马克思主义”,邓小平理论是“当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段”。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本,就会走到邪路上去。然而,马克思主义理论从来不是教条,而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身。邓小平理论是在运用马克思列宁主义、毛泽东思想解决当代中国实际问题中发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。因此,在当代中国,坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

马克思主义之所以是科学,就因为它始终严格地以事实作为自己的根据。而实际生活总是在不断变动中的。在近一百多年中,这种变动的剧烈和深刻,达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必定随着实际生活的发展而不断发展,不可能一成不变。邓小平同志说:绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在

的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。马克思主义的生命力在于同实践相结合,并且随着实践的发展而发展。那种坚持从本本出发,无视马克思主义在现实生活中的生动发展,甚至把本本作为评判标准的做法,不仅不能坚持马克思主义,而且从根本上违背了马克思主义。

列宁说:把马克思主义变成一种片面的、畸形的、僵化的东西,就会抽掉马克思主义的活的灵魂,就会破坏它的根本的理论基础——辩证法即关于包罗万象和充满矛盾的历史发展的学说,就会破坏马克思主义同时代的一定实际任务,即可能有随着每一次新的历史转变而改变的一定实际任务之间的联系。列宁如果只是从马克思的书本里寻找革命道路,就不能在一个落后国家胜利完成十月革命,也不会有列宁主义。毛泽东同志如果只是从马克思、列宁的书本里寻求在落后的中国进行革命的途径,就不会有农村包围城市这样一条中国革命的道路,也不会有毛泽东思想。我们党在粉碎“四人帮”以后,破除教条主义的束缚,坚持从实际出发,才真正坚持和发展了毛泽东思想,开创了社会主义现代化建设的新局面,创立了邓小平理论。

因此,马克思主义理论本身要求在不断解决新的实际问题中发展自己。江泽民同志指出:一定要以当代中国社会主义改革开放和现代化建设实际问题为中心,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于提高对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。邓小平理论就是“运用”的典范,就是对当代实际问题进行“理论思考”的科学成果。这一理论作为“马克思主义在中国发展的新阶段”,既与原有马克思主义理论有紧密的联系,又有很大的创造性。它

既包含了原有理论的科学内容,又增加了许多新的成分。如何看待邓小平理论中的许多新思想、新观点、新论断?究竟是只要看到它与马列著作、毛泽东著作中的论断有不同之处,就认为是“异端”、“背离”,还是用实践标准加以检验,把它们看作是马克思主义与中国实际相结合的新成果?究竟是只要看到现实生活中的许多新事物与马克思主义经典作家当初设想的不完全一致,就认为是“离经叛道”,还是按照马克思主义与中国实际相结合的原则进行探索?这里都有一个思想方法的问题,有一个如何对待马克思主义的问题。离开本国实际和时代发展去谈马克思主义,是抽象的空洞的马克思主义,因而没有意义;把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,孤立静止地讲马克思主义而不讲邓小平理论,找不到解决中国实际问题的出路,因而也不是真正的马克思主义。改革开放以来,我们从“文化大革命”的危难局面中走了出来,经济发展,政治稳定,社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶。苏联东欧等国家的剧变,西方敌对势力预言20世纪兴起的社会主义将在20世纪灭亡,但是社会主义旗帜在中国共产党领导的我国高高飘扬,整个国家生机勃勃。为什么能够这样?这并不是因为我们抱住了马克思主义的书本,而是因为有了从现实中国和时代实际出发的发展了的马克思主义——邓小平理论和在这个理论指导下制定的党的基本路线,从而使社会主义充满了生机和活力。实践证明,只有依据变化着的实际用新的思想观点去继承、发展马克思主义,才能真正坚持马克思主义。

三、高举邓小平理论的旗帜是把我们的事业全面推向21世纪的根本保证

站在世纪交汇点上,每一个国家、每一个民族都会思考和选择自己在新世纪的战略走向。对于我们来说,就是要沿着建设有中国特色社会主义的道路前进,把我们事业全面推向 21 世纪,实现社会主义现代化。我们怎样才能在新世纪中创造社会主义现代化建设的新成就,不断提高在国际社会中的地位?最根本的就是一定要高举邓小平理论的旗帜不动摇,无论遇到什么困难,什么风险,都不动摇。伟大的事业需要伟大理论的指导。邓小平同志思考的许多问题都具有跨世纪的意义。邓小平理论是已经被以往的实践证明了的科学理论,同时也从根本上指明了我们事业前进的方向。

推进我们的伟大事业,就一定要按照邓小平理论的要求,继续解放思想,实事求是。解放思想,实事求是,是邓小平理论的精髓。在世纪之交和新世纪中,我们面对着严峻的挑战。国际竞争日趋激烈,经济、科技上同发达国家的差距给我们很大压力,我们自身还有许多困难。同时也面对着前所未有的有利条件和大好机遇。能否抓住机遇,发展自己,决定着我们的命运。这必然会面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题。这就必须继续解放思想,实事求是,不断探索。在走向新世纪的新形势下,我们只有按照邓小平理论的要求,以“三个有利于”作为判断的标准,增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性,才能不断开拓我们事业的新局面。

推进我们的伟大事业,就一定要按照邓小平理论的要求,坚持以经济建设为中心,把发展生产力作为社会主义的根本任务。邓小平同志说:社会主义的任务就是要发展社会生产力,增强社会主义国家的力量,使人民的生活逐步得到改善,然后为将来进入共产主义准备基础。我国的生产力得到了很