

读懂领袖丛书

DUDONG LINGXIU CONGSHU

主编 邢贲思 副主编 林建公

林庭芳 著

读懂 陈云



四川出版集团
四川人民出版社

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

CHINA CORRESPONDENCE UNIVERSITY OF PAINTING AND CALLIGRAPHY

肇庆分校 20 周年

谈
不
懂

谈
懂



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

读懂领袖丛书

DUDONG LINGXIU CONGSHU

主编 邢贲思 副主编 林建公

读懂陈云

DUDONG CHENYUN

林庭芳 著



四川出版集团·四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

读懂陈云/林庭芳著. —成都: 四川人民出版社, 2010.9

(读懂领袖丛书)

ISBN 978-7-220-08153-8

I. ①读… II. ①林… III. ①陈云 (1905~1995) —人物
研究 IV. ①K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 172390 号

读 懂 陈 云

邢贲思 主编

DUDONGCHENYUN

林庭芳 编著

出 品 人	张邦凯
总 策 划	罗韵希
执 行 策 划	解 伟 刘周远
监 制	骆晓平
策 划 组 稿	杨宗平 罗晓椿
责 任 编 辑	罗晓椿
复 审	龚自德
终 审	杨宗平
封 面 设 计	文小牛
技 术 设 计	古 蓉
责 任 校 对	袁晓红
责 任 印 制	李 进
出 版 发 行	四川出版集团 四川人民出版社 (成都槐树街 2 号)
发行部电话	(028) 86259459 86259455
防 盗 版	(028) 86259524
举 报 电 话	
制 版	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川机投印务有限公司
成 品	146 mm × 208 mm
印 张	9.375
字 数	241 千
版 次	2011 年 2 月第 1 版
印 次	2011 年 2 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-220-08153-8
定 价	18.00 元

■版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换

电话: (028) 86259624

目 录

前 言 邢贵思……/ 1

第一章 上海青浦哺育职业革命家……/ 9

- 一、多难的童年……/ 9
- 二、不寻常的求学路……/ 12
- 三、商务印书馆的小学徒……/ 14
- 四、从小店员到罢工领导人……/ 19
- 五、领导工农武装斗争……/ 28

第二章 不辱使命战斗在第一线……/ 38

- 一、临危受命出掌中央特科……/ 38
- 二、参加遵义会议功不可没……/ 44
- 三、长征途中的“机动干部”……/ 49
- 四、莫斯科东方大学代理副教授……/ 58
- 五、进疆接应西路军……/ 61
- 六、南满告急，主动请缨……/ 69

第三章 党的工作的杰出领导人……/ 77

- 一、7年中央组织部长呕心沥血……/ 77

读懂陈云

二、9年中纪委第一书记端正党风……/112

三、5年中顾委主任为人榜样……/137

第四章 中国社会主义经济开创者……/141

一、经济战线的“淮海战役”……/141

二、建设规模一定要和国力相适应……/151

三、建立适合国情和人民需要的市场经济……/161

四、兼顾经济建设和人民生活……/181

五、改革开放再立新功……/194

第五章 倡导马克思主义哲学的典范……/202

一、“学好哲学，终身受用”……/202

二、“不唯上、不唯书、只唯实”……/209

三、“交换、比较、反复”……/218

四、从群众“最高兴的工作做起”……/224

第六章 十一届三中全会前后的独特贡献……/228

一、粉碎“四人帮”功不可没……/228

二、实事求是地总结“文化大革命”的教训……/230

三、率先提出恢复邓小平同志的工作……/237

四、中央工作会议上一鸣惊人……/242

五、领导贯彻十一届三中全会路线……/251

第七章 品质·人格·作风……/264

一、讲真理，不讲面子……/264

二、倾听不同意见，作风民主……/269

三、业余爱好评弹艺术……/276

四、求实典范、律己楷模……/283

前 言

邢贵思

人类进入 21 世纪之际，2001 年 1 月 1 日，我曾为《读懂领袖丛书》写过总序。弹指一挥间，不觉过了九个年头，四川人民出版社又让我为即将面世的《读懂领袖丛书》续篇写几句话，作为本套系列丛书的《读懂周恩来》、《读懂刘少奇》、《读懂朱德》、《读懂陈云》的前言。

九年前，我们编撰《读懂马克思》、《读懂恩格斯》、《读懂列宁》、《读懂斯大林》、《读懂毛泽东》、《读懂邓小平》时说过，为了紧跟新的形势和迎接新的挑战，在全国广大干部和人民群众中进行马克思主义的宣传和理论教育，加强中国共产党执政后的马克思主义理论建设的迫切需要，我们不仅要读懂马克思主义的某一部经典著作，而且要读懂马克思主义经典作家这个人。只有把经典作家这个人，把他们的生活、斗争、个性特点、复杂经历乃至缺点失误，同他们的理论观点、著作结合起来，才可能真正读懂。通过社会实践的检验和广大读者的审读，《读懂领袖丛书》得到了较好的评语。其中《读懂毛泽东》获得第八届“五个一”工程奖，并获得 2001 年全国畅销书奖；《读懂邓小平》重印三次后修订再版，有力地配合了新世纪全党全国的中国特色社会主义理论宣传和教育活动。

读 懂 陈 云

2008年，四川人民出版社编辑同志来电话，同我们商量出版《读懂领袖丛书》的续篇问题。为高举中国特色社会主义伟大旗帜，适应提高党的执政能力、巩固党的执政基础、完成党的执政使命，以及深入学习实践科学发展观活动的需要，我们同意在近期先推出《读懂周恩来》、《读懂刘少奇》、《读懂朱德》、《读懂陈云》四本书，以后再组织力量撰写宣传其他领袖的系列书，以飨读者。这里，我就丛书问世以来遇到的问题谈些看法。

人民群众是历史的创造者，革命领袖是在群众斗争中产生的，一般是在历史进程中起巨大进步作用的杰出人物。自古以来，人们一直围绕着“时势造英雄”还是“英雄造时势”的问题展开争论。古希腊柏拉图认为，人类社会的历史，是神用金子制成的统治者创造的。英国哲学家卡莱尔说：“世界历史不过是伟人们的传记。”美国学者任德说：“世界上的事业是由少数几个极伟大的人所开创和指导的。”我国古代的《尚书》主张，“天佑下民，作之君，作之师，惟其克相上帝，宠绥四方”。近代学者梁启超说：“大人物心理之动进稍易其轨而全部历史可以改观”，“历史者英雄之舞台也，舍英雄几无历史”。他们夸大英雄豪杰、帝王将相、天才人物的作为，认为英雄人物的愿望、意志、品格和才能决定历史的发展，因此可以随心所欲地创造历史，改编历史。这些观点实质上是唯心主义英雄史观的反映。与此对立的则是唯物史观，从社会存在决定社会意识的基本前提出发，指出生产力是推动历史发展的最根本力量，人民群众是生产方式的主体，也是推动社会历史发展的决定性力量。但是，人民群众创造历史的活动总是在一定的历史条件下进行的，受到社会现实的经济条件、政治条件和思想文化状况的制约。随着社会的不断发展，人民群众创造历史的自觉程度不断提高。人民群众的人心所向，体现了历史的主流，代表了时代的精神，预示着社会发展的未来。这样，马克思主义就第一次全面地科学地解决了千古以来这个历史观上争论不休的难题。从马克思、恩格斯说“整个所谓世

界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程”，“工人创造一切”，到列宁说“全人类的首要的生产力就是工人，劳动者。如果他们能活下去，我们就能拯救一切，恢复一切”，再到毛泽东说“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”，这些都说明，人民群众不仅是物质财富和精神财富的创造者，也是推动历史前进的决定力量。

那么，怎样看待个人在历史上的作用呢？在这方面，中外历史上曾有两种极端观点：一是英雄史观，极力夸大个人作用，鼓吹英雄崇拜。民粹派自称人民“精粹”，用“个人恐怖”代替群众革命。近年来泛起的“科技精英决定”论，则是一种新英雄史观。二是历史“表现”论，只讲历史决定一切，否定人的能动作用。黑格尔认为，伟大的愿望及其事业原已植根于“客观精神”之中，他只是历史力量的一个“表现”。新康德主义者、俄国的合法马克思主义者将历史必然性同人的能动性完全对立起来，否定革命政党及其领袖的作用。唯物史观与此不同，既坚持人民群众创造历史，又承认个人作用。在一定条件下和一定范围内，先进阶级的代表人物甚至起决定性的作用。这是因为，社会历史是从许多单个意志的相互冲突中产生的，这无数单个意志或大或小地影响历史进程，按其对历史影响的大小，可以分为普通个人和历史人物。所谓历史人物，是指那些在历史进程中起过重要作用、明显留下自己意志印记的人物。历史人物，按其对社会历史作用的范围，可分为政治家、思想家、科学家和艺术家等；按其对社会历史影响的性质，又分为进步的和反动的。杰出人物或是革命领袖，一般是指在历史进程中起巨大进步作用的历史人物。在现实生活中，十个一般诗人或学者，诚然构不成一个歌德或牛顿。但是，歌德自己就这样说，天才人物都是些集体性人物，他们的伟大处就在于懂得怎样和旁人合作。牛顿也是这样，把自己的成功归于站在巨人的肩上。闻名于世的蒸汽机并非瓦特独创，它包含了法国人、德国人和英国人好几个人的智慧和力量，是第一个真正国际性的发明。马克思主义的产生，必须有德国古典哲学、

读懂陈云

英国和法国发达的经济关系和政治关系为基础。为此，恩格斯说它“并不完全是德国的产物，而同样是国际的产物”。然而，“马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手”。毛泽东认为，马克思、列宁“除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践”。可见，个人在历史上的作用再大，也不能随心所欲，为所欲为，超越人民群众的作用而成为历史的真正动力，不能超越历史必然性的支配作用，不能超越制约人民群众和普通个人的活动的社会历史条件。

革命领袖之所以成为杰出人物，在于他们与人民群众有这样或那样的、直接或间接的联系。恩格斯谈到马克思的逝世时说：“我们之所以有今天的一切，都应当归功于他；现代运动当前所取得的一切成就，都应归功于他的理论和实践的活动；没有他，我们至今还会在黑暗中徘徊。”邓小平在谈到毛泽东时也这样说：“毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路。”同时，我们也应该指出的是，革命领袖是“人”不是“神”。他们在社会实践中，同广大群众结合，一方面从中吸取智慧，增长才干，获得建功立业的无穷力量；另一方面不能“心想事成”或“如愿以偿”，不能超越时代所给予的限制。比如，当历史提出某个任务时，谁能正确认识主客观形势，自觉适应需求，并具有比他人更强的意志信念、聪明才智直到身体素质，谁就应运而生，乘势而起，甚至成为一代天骄之类的风流人物。如果逆时代潮流而动，反人间正道而行，个人本事再大，也不免被抛进历史的垃圾堆，或者成为堂吉诃德式的人物。1978年12月13日，邓小平在中共中央工作会议上，就当时国际国内都很关心的对毛泽东同志和对“文化大革命”的评价问题讲了一段至理名

言。他说：“毛泽东同志在长期革命斗争中立下的伟大功勋是永远不可磨灭的。回想在一九二七年革命失败以后，如果没有毛泽东同志的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，那样，中国各族人民就还处在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治之下，我们党就还在黑暗中苦斗。所以说没有毛主席就没有新中国，这丝毫不是什么夸张。毛泽东思想培育了我们整整一代人。我们在座的同志，可以说都是毛泽东思想教导出来的。没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党，这也丝毫不是什么夸张。毛泽东思想永远是我们全党、全军、全国各族人民的最宝贵的精神财富。我们要完整地准确地理解和掌握毛泽东思想的科学原理，并在新的历史条件下加以发展。当然，毛泽东同志不是没有缺点、错误的，要求一个革命领袖没有缺点、错误，那不是马克思主义。我们要领导和教育全体党员、全军指战员、全国各族人民科学地历史地认识毛泽东同志的伟大功绩。”

革命领袖是与时俱进的巨人。继《读懂领袖丛书》之后，我们于2002年9月推出了《革命领袖的与时俱进》一书。我们在书中首先指出，改革创新，与时俱进，是马克思主义的灵魂，是马克思主义生命力之所在，离开了它，也就没有马克思主义。与时俱进是马克思、恩格斯学说的本质特征，列宁主义是对马克思主义的继承和发展，毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大成果。其次分别介绍了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平和江泽民等六位领袖具有的与时俱进的品质，他们始终和工人阶级的实践相结合，随着工人阶级实践的发展而发展，绝不墨守成规、保守僵化。恩格斯曾经说过，文艺复兴是“一个需要巨人而且产生了巨人的时代”。巨人“几乎全部处在时代运动中”。有人用舌和笔，有人用剑，有些人则两者并用。因此，“就有了使他们成为全面的人的那种性格上的丰富和力量。书斋里的学者是例外：他们不是第二

流或第三流的人物，就是惟恐烧着自己手指的小心翼翼的庸人”。这段话揭示了一代巨人是完全处在时代运动中的领袖人物，说明了他们与鼠目寸光、唯利是图的庸人的本质区别。革命领袖之所以能与与时俱进，说到底是他们不断地进行理论创新，始终坚持理论与实践相结合。与时俱进是个动态范畴，它还充分体现着工人阶级的世界观，反映了马克思主义的发展思想。一个阶段结束了，就要向更高的阶段前进。一种形态结束了，就要向更高的形态转变。人的认识、思想、观念和实践就要随“时”、与“时”而进，永不停顿。历史和现实告诉我们，革命领袖的伟大一生，以及他们的思想理论发展过程，都是一个与时俱进的理论创新的过程，也是一个不断超越前人、超越自我的过程。他们的科学精神和与时俱进的品格，永远是我们学习的光辉典范。

历史车轮已进入和平、发展、合作的新时代。2009年是建国60周年的喜庆之年，又是落实党的十七大精神和实施“十一五”规划的开局之年，我们怎样学习革命领袖的立场、观点、方法，高举中国特色社会主义伟大旗帜，把老一辈革命家的思想作风代代相传下去？一是要正确处理群众、阶级、政党、领袖的关系，把坚持党的领导同贯彻群众路线、爱护人民领袖同反对个人崇拜、尊重人民首创精神同坚持实践检验真理有机地结合起来。实事求是地评价历史和历史人物，不能以现代的要求苛求前人。马克思厌恶一切个人迷信和歌功颂德，认为人们是“他们本身历史的剧中的人物和剧作者”。列宁说“在人民群众中，我们毕竟是沧海一粟”，提出在谈革命和建设的书中“不必写个人”。二是要立党为公，执政为民，全心全意为人民服务。特别是作为用特殊材料制成的具有特殊性格的共产党员，又身负服务人民重任的领导干部，更要身体力行做出样子，始终保持自己是一个头脑清醒的马克思主义者，时刻防止“社会公仆”蜕变为“社会主人”。东欧剧变、苏联解体，根本原因还不在于经济发展迟缓、人民生活困难，也不在于西方资本主义世界的分化

瓦解，而在于其中主要领导人及其领导集团缺乏政治敏锐性，从政治上自己扼杀了自己的党，从政治上自己改变了自己走的社会主义的路，从政治上自己打败了自己。三是要认真看书学习。正确地判断形势、分析问题、鉴别事物，始终不渝地坚持社会主义、共产主义方向，旗帜鲜明地坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，全力以赴地建设中国特色社会主义。在当前现实生活中，对共产主义（包括两个阶段）必然代替资本主义持怀疑和反对的人，主要有两个论点，一个是共产主义“渺茫论”，一个是共产主义“空想论”。事实表明，有没有共产主义理想和信念，至关重要。有了它，就有了最强大的精神动力，就会自觉地为完成现阶段的任务而艰苦奋斗，并且不会在纷繁复杂、扑朔迷离的形势下迷失方向；失去它，就会变成只顾个人或眼前蝇头小利的庸人，就会出现革命意志衰退现象。因此，加强学习，提高思想理论水平，对从事革命与建设的人来说，是不可缺少的一项基本功。

《读懂周恩来》、《读懂刘少奇》、《读懂朱德》、《读懂陈云》即将与大家见面了。周恩来、刘少奇、朱德、陈云都是我们党第一代领导集体成员，同毛泽东、邓小平一起，在长期的中国革命和建设的历史长河中，艰苦创业，拥有崇高威信、丰富经验和卓越才能，赢得了人民群众的拥护和爱戴。因此，我相信广大读者会从这四本书中学到许多东西，来不断充实自己，以适应工作实践与自我修养的需要。胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立 85 周年大会上指出：在这 85 年里，我们党干了三件大事：建立了人民当家做主的新中国，确立了社会主义基本制度，开创了中国特色社会主义道路。85 年来，中国革命、建设、改革开放事业取得的一切成就，是一代又一代中国共产党人团结带领全国各族人民共同奋斗的结果。此时此刻，我们要深切缅怀为中国人民和中华民族建立了丰功伟绩的毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等已故的老一辈革命家。我们

读懂陈云

一定要以他们为榜样，不断保持和发展党的先进性，落实科学发展观，建设社会主义和谐社会，在开创中国特色社会主义新局面的伟大道路上奋勇前进。

2009年3月

（作者系中共中央党校学术委员会副主任，中共中央党校原副校长，《求是》杂志原总编辑、教授）

第 一 章

上海青浦哺育职业革命家

一、多难的童年

陈云，小名叫阿金，本名叫陈云，曾用名廖陈云。

1905年6月13日（农历五月十一日），陈云降生在江苏省青浦县练塘镇下塘街西首靠河的闵家小屋里。

练塘，旧称章练塘。明末清初，练塘镇属吴江、元和、青浦三县合辖。到清朝宣统二年（1901年）划归青浦县管辖。青浦县原属江苏省，1958年归上海市管辖，现在是上海市的一个区。

练塘镇的自然条件比较优越。它位于长江三角洲的淀泖洼地。练塘镇面积不大，由于镇中心有一条河流过，船只往来便利，很早就成为这一带以米市为主的集镇。

据老人们回忆，陈云的父亲陈梅堂是泖东人，练塘虽也有姓陈的，但陈梅堂却不是这里陈姓的一支，而是不知何年流落至此的。

陈云的母亲廖顺妹出生练塘，但祖籍也非本地。据当地学者考证，陈云的外祖父是广东人，早年参加太平天国运动，以后随军转战在江南一带，太平军失败以后，才在练塘落户。陈梅堂和廖顺妹1895年结婚。陈梅堂是农民兼手工业者，廖顺妹靠给人打帮佣维持生活。陈云家“既无田地，又无房产”，几乎一无所有。由于家境贫寒，陈云家先是租用练塘镇下塘街潭沚里一所湫隘的小屋，后来搬

读懂陈云

到陈徐祠堂东西简陋的平房内居住，陈云快要出生时，宗族势力忌讳不允许他母亲在祠堂内生小孩，怕在祠堂生孩子不洁，会玷污祖宗牌位。陈梅堂只好另找住处。后来，开米行的闵仲兰同意将他家住宅东侧两间简陋小屋租给他们居住。所以，在陈云出生前，他们不得不第三次搬家，陈云就出生在租用的闵家小屋内。

幸福的童年可以给人留下美好的回忆，对人一生的事业也有很大影响。但陈云并没有这么幸运，他出生不久即开始过早地领略人间的悲苦。他两岁时，38岁的父亲贫病交加，不幸病故。患有严重风湿性关节炎的母亲，生下陈云后就瘫在床上，陈云4岁时，她也悲苦地死去。

对家庭的不幸和充满辛酸的幼年生活，陈云印象很深。他曾痛苦地回忆：“我母亲是当我5岁时（指虚岁——引者注）即死（我还记得死的情况）。吾母生我之后即患风病，终年在床上不能自己大小便。所以没有奶吃，我自小（先天和后天）身体均差，与母亲的病有很大关系。”“母亲死后，还欠了人家几十元的债，只剩下一只床，二只凳子，一只桌子。”

在陈云的记忆中，父亲几乎没有给他留下什么印象。他在1936年写的自传中说：“我父亲姓陈，叫什么名字，现在也想不起来了，他是一个农民而兼手工工人。”“后来舅父要我做儿子了，根本就不对我说父亲的情形了。”

陈云和12岁的姐姐陈星在练塘没有更多的亲属。善良的外婆不愿看到自己的外孙流落街头，廖顺妹死后，外祖母把孤苦伶仃的姐弟俩接到自己家里亲自照料。

外婆廖陈氏是练塘泖东农民出身，为人勤劳，性格开朗，处事果断。陈云的外公去世后，家中大小事务都由外婆做主。

外祖父是广东人，年轻时曾“在清廷当水师的艇长”，后来到章练塘成的家。他们在下塘街中段朝真桥附近买到一个不大的坐南朝北、砖木覆瓦结构的门面房，面积90多平方米，前面是临街的一开

间铺面，对着河；后面跨过天井是简陋的二层小屋，供全家居住。这所房子，就是现在仍保留在下塘街九十五号原址的陈云故居。

陈云出生前，外祖父已在 1898 年去世，享年 59 岁，据说遗体被运回广东安葬。外祖母生有一子一女。那时，家庭重担落在外祖母和陈云的母亲肩上。她们帮人做些针线活，艰难地维持全家生计。舅父廖文光人称“龙相”、“龙公子”，是廖家两个子女中的老大。年轻时到上海学做裁缝，后来回练塘，继续以裁缝为业。1903 年，陈云出生前两年，廖文光与练塘镇东北的东目圩村的倪姓阿姐结婚。舅母性格果断，家里大小事情都由她做主。廖文光夫妇结婚多年仍没有孩子。1911 年，陈云的外祖母一病不起，临终前叮嘱廖文光，要他抚养好陈星、陈云姐弟，并要廖文光将陈云立嗣为子。廖文光听从母亲的话，把陈云作为自己的养子，改名廖陈云。陈云仍喊廖文光为舅父。

陈云回忆幼年这段经历时说：“我的真名字叫廖陈云，但是廖也还不是我真姓，是舅父的姓，我自己家里姓陈。”“那时舅父没有儿子，要把我作儿子，所以就姓廖。”他又说：“我是江苏省青浦县章练塘镇的人，我家里的通信处是松江章练塘镇典当场对河廖文光（我的舅父）转廖陈云。”

受经济萧条的影响，廖文光的裁缝生意越来越清淡。廖文光夫妇没有田产，为了维持生活，经过再三考虑，他们决定利用原来的铺面房，开个小饭店，靠饭店生意的收入，养家糊口。到晚上卖卖点心，做点小菜，供做生意和听评弹的顾客消夜，从中赚一点辛苦钱，以维持生活。小饭店门面里，有一只二眼灶，一口小水缸，窗踏门下摆一块搁板，店里 4 张桌子、9 条长凳，过小天井还有雅座一小间。饭店的菜由陈云的舅母亲自烹饪，烧得也别有风味。饭店的小菜中给人印象最深的是“敲扁豆”，就是将大白蚕豆放在水中泡涨后，用榔头慢慢敲扁，成铜板大小，然后放在热油中余，余至豆片稍黄捞起，拌上佐料装盘。童年的陈云和姐姐一起给舅母当下手，