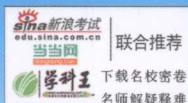




全国最佳助学读物策划机构
中国民营书业十大品牌实力机构



名师帮你学

教材全析

讲深讲透教材 引导积累探究

总主编 严军 本册主编 谭艳辉 连雪红 祝传武 (特级教师)

语文

配人教版

一年级(下)



YZLI0890142653

阅读天地

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

全新升级版



全国最佳助学读物策划机构
中国民营书业十大品牌实力机构

新浪考试
edu.sina.com.cn

联合推荐

学科王

下载名校密卷
名师解疑释难

教材全析

讲深讲透教材 引导积累探究

总主编 严军
本册主编 谭艳辉 连雪红
祝传武 (特级教师)
撰稿 刘中青 梅艳
易理兰 向菊

语文

配人教版
一年级(下)



YZLI0890142663

阅读天地

中国少年儿童出版社
中国少年儿童出版社

全新升级版

图书在版编目(CIP)数据

名师帮你学. 一年级语文. 下/严军主编;连雪红编写.
—北京:中国少年儿童出版社,2008.10(2012.1重印)
ISBN 978-7-5007-9033-4

I. 新… II. 严… III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第155235号



配人教版

名师帮你学 教材全析 一年级语文(下)

 出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:李学谦

执行出版人:赵恒峰

总主编:严军 主编:谭艳辉 连雪红 祝传武(特级教师)

责任编辑:贺泽红 装帧设计:●春雨教育集团编室

责任校对:郑逸 责任印务:李建国

社址:北京市朝阳区建国门外大街丙12号楼

邮政编码:100022

总编室:010-57526071

传 真:010-57526075

经 销:江苏春雨教育集团有限公司

h t t p : // www. ccppg. com. cn

E - mail : zbs@ccppg. com. cn

印刷:南京紫竹印刷厂

开本:880mm×1240mm 1/32

印张:17

2012年1月第1版第2次印刷

字数:340千字

印数:5000册

ISBN 978-7-5007-9033-4/G·6513

定价:31.60元(共2册)

图书若有印装问题,请及时向印务部退换。(010-57350105)

版权所有,侵权必究。

总主编寄语

新学期到来了，同学们新一轮快乐的语文之旅开始啦！

《小学语文课程标准》的实验、修订与全面实施，使得小学语文教材编写呈现出更加多样化的特征，丰富多彩，各具特色，却也问题多多，对教师的教法和学生的学法都形成了新的挑战。为全面践行“全程关注中小学生学习、成长每一天”的理念，江苏春雨教育考试院组织全国68所名校的一线特级教师、教研员，立足现行教材，博采广收，历时2载，精心编写出了《小学教材全析》丛书。

本丛书旨在帮助各年级同学充分理解教材，有效拓展课外，以其兼具工具性、趣味性的鲜明特色，成为学生学习的好朋友、家长辅导的好帮手、教师上课的好助手。

1. 整体把握学习目标，重点、难点了然于心。

每篇课文设置“预习有目标”，简明扼要地阐述各篇课文能力发展的总体目标，指出课文学习的“重点”“难点”，使学生对课文学习的整体目标了然于心。

2. 整体把握课文精髓，帮助学生主动积累，激发探究的主动性。

通过“情境导入语”“作者小卡片”“背景早知道”，为学生学新课文、理解新课文提供必要的知识准备，开阔学生视野，激发学习课文、探究新知的兴趣；通过“字词大观园”中的近义词牵手、反义词对手、多音字组词、词义辨析等丰富实用的子栏目，为学生进入课文扫清障碍，形成必要的语言文字积累，培养学生利用工具书的自觉性，形成良好的学习习惯。

3. 全方位讲解、分析课文，将课文逐字、逐句、逐段讲深、讲透、讲到位。

采用课文与解读对照的方式，通过“品读”“赏句”“段析”，直观、深透解析课文；而“主题梳理”“写法借鉴”则对课文的主题、写法进行逐一梳理、归纳，深化并升华对课文的理解与感悟。

对重要词语、语段设置“难点聚焦”，进行多方位透视，多角度提示，迁移发散，实现深入、巩固的学习目标。

“课本习题解答”则对课后习题逐题进行指导并给出详尽答案。

4.重视吸纳课外学习资源,以新鲜活泼的内容,使学生兴趣盎然、视野开阔。

本丛书对每篇课文都随机设计了“成语游乐”“名句积累”“美文欣赏”三个栏目,为学生打开中外语言文化多彩而奇妙的世界之窗,拓宽学习视野,激发学习兴趣,实现阅读与写作能力的有效迁移。

本丛书还对每单元的口语交际、写话作了详细、科学的点拨,从历届“春雨杯”课堂作文大奖赛中精选获奖佳作,激发超越激情;精心收集的精彩的巧头妙尾、锦词丽句,更是学生面对课本里的口语交际和写话题时的甘霖雨露。

在江苏、浙江、山东的教育发达地区12所名校历时一年的小范围实验表明,普通班级的同学可将本书与“春雨教育”的《1课3练 单元达标测试》《实验班提优训练》配套使用,中等以上学生可直接将本书与《实验班提优训练》配套使用,效果更加明显、突出。

为使本丛书同“春雨教育”的《1课3练 单元达标测试》一样,真正成为“小学教辅第一品牌”,使每个分册都成为小学各年级师生科学、高效的学习助手,保持和一线教师的密切联系,特举办以下活动:

1.“春雨教育网”特设“解疑释难”讨论版,学生、家长遇到疑问,登录 www.cyjy.com,名师为你解疑释难。还可享有下载试卷、下载听力材料、考情咨询等超值服务。

2.中国少年儿童出版社教辅读物编辑部、江苏春雨教育集团、“学科王”(www.xuekewang.com)共同主办首届“春雨杯”小学教材、课标与教学改革论文大奖赛,编辑出版《小学课程改革的探索与研究》论文集。来稿可寄:南京市鼓楼区中山北路88号建伟大厦17楼春雨教育集团“小学教材、课标与教学改革与论文大奖赛”组委会(邮编210009)。投稿邮箱: cyjylw@126.com。

来稿须注明姓名、年龄、性别、校名、职称、职务、联系电话、地址、邮编。

目 录

CONTENTS

第一组

识字 1 (1)

1 柳树醒了 (5)

2 春雨的色彩 (11)

3 邓小平爷爷植树.....

..... (19)

4 古诗两首..... (26)

语文园地一..... (33)

第二组

识字 2 (36)

5 看电视 (40)

6 胖乎乎的小手 ... (47)

7 棉鞋里的阳光 ... (54)

8 月亮的心愿 (62)

语文园地二..... (70)

第三组

识字 3 (73)

9 两只鸟蛋..... (78)

10 松鼠和松果 (85)

11 美丽的小路 (93)

12 失物招领 (101)

语文园地三 (109)

第四组

识字 4 (112)

13 古诗两首 (116)

14 荷叶圆圆 (123)

15 夏夜多美 (129)

16 要下雨了 (137)

17 小壁虎借尾巴.....

..... (145)

语文园地四 (153)

第五组

识字 5 (156)

18	四个太阳	(160)
19	乌鸦喝水	(167)
20	司马光	(174)
21	称 象	(181)
	语文园地五	(190)

第六组

识字 6	(193)
22 吃水不忘挖井人	(197)
23 王二小	(203)
24 画家乡	(211)
25 快乐的节日 ...	(219)
语文园地六	(227)

第七组

识字 7	(230)
26 小白兔和小灰兔	(234)
27 两只小狮子 ...	(241)

28 小伙伴	(248)
29 手捧空花盆的孩子	(256)
语文园地七	(264)

第八组

识字 8	(266)
30 棉花姑娘	(271)
31 地球爷爷的手	(279)
32 兰兰过桥	(287)
33 火车的故事 ...	(295)
34 小蝌蚪找妈妈	(303)
语文园地八	(311)

参考答案与提示

.....	(315)
-------	-------

识 字 1

chūn tiān táo huā shèng kāi liǔ shù fā yá
春天。桃花盛开，柳树发芽，
chūn yǔ shā shā xià xiǎo xī dīng dōng xiǎng mì fēng
春雨沙沙下，小溪丁冬响，蜜蜂
wēng wēng jiào bù gǔ bào chūn máng chéng xiàn chū
嗡嗡叫，布谷报春忙，呈现出
yí pài shēng jī bó bó de jǐng xiàng
一派生机勃勃的景象。



课前自主预习

预习有目标

1. 认识“万、复”等13个生字。会写“万、丁”等5个字。（重点）
2. 能主动积累有关春天的词语。（重点）
3. 培养将语言文字幻化成图画、意境，从而感悟春天和大自然的美丽的能力。（难点）

课文内容全析

字词大观园

我会写的字

wàn	W	独体	笔顺	一 丿 万
万	一	2 画	字义	①数目，十个一千 ②极，很 ③姓
	万水千山		扩词	①万物 万儿八千 ②万全 ③姓万
易混字	前方		造句	春天来了万物都苏醒了。
巧记	有点四四方方，没点千千万万。			
书写	横折钩中的“横”比较特殊，应写得向右下方斜一点。			



dīng	D	独体	笔顺 一 丁
丁	一	1 画	字义 ①成年男子 ②小方块 ③姓 ①象声词
		孤苦零丁	扩词 ①壮丁 ②黄瓜丁儿 ③丁伟 ④丁零
易混字	叮咬/钉子	造句	我们是祖国的花朵,老师是辛勤的园丁。
巧记	一横一竖钩。		
书写	横要写在上半格的中间,竖钩要写在竖中线上。		

dōng	D	上下	笔顺 ノ 夕 冬 冬
冬	夕	2 画	字义 ①一年的第四季 ②拟声词
		寒冬腊月	扩词 ①冬天 冬衣 ②丁冬
易混字	叮咚/终于	造句	冬天已经过去,春天来临了。
巧记	折文下有两点。		
书写	折文要三笔写成,第二笔是横折撇,上撇短小。		

bǎi	B	独体	笔顺 一 丿 丨 百 百 百
百	一	5 画	字义 ①数目,十个十 ②比喻很多
		百发百中	扩词 ①一百,百元 ②百货,百般
易混字	白色/柏树	造句	百灵鸟在树上鸣叫。
巧记	没横是颜色,有横变数字。		
书写	中间的小撇不要超过“日”字的左竖。		

qí	Q	独体	笔顺 一 一 一 文 齐 齐
齐	文	6 画	字义 ①整齐 ②一块儿,同时 ③完备,全
		百花齐放	扩词 ①整齐 ②齐心,齐步走 ③齐全
易混字	济南/文化	造句	全班同学都到齐了。
巧记	小文是个小姑娘,一撇一竖像跳舞。		
书写	上边的撇和捺要舒展开,下面的两画是竖撇和竖。		

我会认的字

fù	F	上中下
复	父	6 画
	复习 重复	
字义:回去,返回。		

sū	S	上下
苏	艹	4 画
	苏醒 苏州	
字义:从昏迷中醒过来。		

liǔ	L	左右
柳	木	5 画
	柳枝 杨柳	
字义:落叶乔木或灌木。		

gē	G	左右
歌	欠	10 画
	唱歌	歌声
字义:唱;能唱的词。		

wǔ	W	上下
舞	丿	13 画
	跳舞	舞动
字义:按节奏转动身体表演各种姿势。		

bīng	B	左右
冰	冫	4 画
	结冰	冰冷
字义:水因冷凝结成的固体。		

quán	Q	上下
泉	白	4 画
	泉水	清泉
字义:从地下流出的水源。		

zhēng	Z	上下
争	丿	4 画
	争论	争气
字义:力求获得,互不相让;力求实现。		

míng	M	左右
鸣	口	5 画
	鸣叫	鸟鸣
字义:鸟兽或昆虫叫。		

新词释义

复苏(fù sū):又苏醒过来。本课是指春天来了,到处呈现出一派生机勃勃的景象。

例:抗击“非典”取得胜利后,旅游市场已开始全面复苏。

融化(róng huà):(冰、雪等)变成水。也作溶化。

例:把固体加热到一定的温度,它就会融化成液体。

柳绿花红(liǔ lǜ huā hóng):形容春天美丽的自然景象。

例:我们去春游,一路上柳绿花红,春意盎然。

莺歌燕舞(yīng gē yàn wǔ):黄莺歌唱,燕子飞舞。形容大好春光或比喻大好形势。

百花齐放(bǎi huā qí fàng):成百种花卉一齐盛开。常比喻文艺界或社会上的繁荣景象,也指各行各业获得蓬勃的自由发展。

近义词牵手

复苏——苏醒

融化——溶化

鸣——叫

反义词对手

大——小

回——去

识字详解读

chūn huí dà dì

春回大地

wàn wù fù sū

万物复苏

★品 读★

dú dì yī zǔ liǎng

读第一组 两



liǔ lǜ huā hóng

柳绿花红

yīng gē yàn wǔ

莺歌燕舞

bīng xuě róng huà

冰雪融化

quán shuǐ dīng dōng

泉水丁冬

bǎi huā qí fàng

百花齐放

bǎi niǎo zhēng míng

百鸟争鸣

gè cí yǔ gǎn jué chūn tiān

个词语,感觉春天

来了,大地好像

cóng chén shuì zhōng sū

从沉睡中苏

xǐng guò lái

醒过来。

老师小结

zhè bā gè cí yǔ xiě de dōu shì chūn tiān de diǎn xíng shì wù huò xiàn xiàng tā

这八个词语写的都是春天的典型事物或现象,它

men gòu chéng le yī fú chūn jǐng tú yǐn rén jìn rù chūn tiān de měi hǎo jìng jiè

们构成了一幅春景图,引人进入春天的美好境界。

朗读指南

běn kè cí yǔ pái liè zhěng qí jù yǒu yùn lǜ gǎn lǎng dú shí měi háng

本课词语排列整齐,具有韵律感。朗读时,每行

de liǎng gè cí yǔ zhī jiān kě xián jiē de jǐn yī xiē dú wán mò wěi de “sū

wǔ dōng míng hòu shāo zuò tíng dùn yǐ xiǎn shì yùn jiǎo

舞、冬、鸣”后稍作停顿,以显示韵脚。

课本习题解答

参考答案: 春雨沙沙下,小溪丁冬响,蜜蜂嗡嗡叫,布谷报春忙,这些都是春天的声音,变化无穷。桃花盛开了,粉红粉红的,柳树发芽了,翠绿翠绿的,这些都是春天的色彩,五彩缤纷。

课后拓展延伸

百科探索

yàn zi yì niǎo

燕子:益鸟。

qiū tiān xiàng nán fāng fēi qù

秋天向南方飞去,

dì èr nián

第二年

chūn tiān yòu fēi huí lái

春天又飞回来。





柳树醒了

liǔ shù xǐng le zhè gè tí mù yǐ sǎn
《柳树醒了》这个题目已散

fā chū nóng nóng de shī yì shù xǐng le tā
发出浓浓的诗意。树醒了，她

shì nà me huó po nà me wǔ mèi dòng rén
是那么活泼，那么妩媚动人。

tā bú jiù shì chūn gū niang ma
她不就是春姑娘吗？



课前自主预习

预习有目标

1. 认识“醒、雷”等8个生字。会写“说、话”等6个字。（重点）
2. 正确流利地朗读课文。背诵课文。感悟春天的美。（重点）
3. 能发现春天里事物的变化。（难点）
4. 初步感受拟人句。（难点）

字词大观园

我会写的字

shuō	S	左右	笔顺	丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠
说	讠	7画	字义	①用话来表达意思 ②解释 ③责备,批评
	谈天说地		扩词	①说笑话 ②说开 说明 ③挨说
易混字	喜悦/兑奖		造句	妈妈正在跟姐姐说话。
巧记	有言说说话,有心就高兴。			
书写	整个字要写得左窄右宽。			



huà	H	左右	笔顺 讠 讠 讠 讠 讠 讠 话
话	讠	6画	字义 ①说出来能表达思想的声音 ②说、谈
	话里有话		扩词 ①讲话 会话 土话 ②话别
易混字	生活/ <u>舌</u> 头		造句 上课时不要 <u>讲</u> 话。
巧记	言从舌出。		
书写	整个字要写得左窄右宽。		

péng	P	左右	笔顺	丿 月 月 月 月 朋 朋 朋 朋
朋	月	4 画	字义	彼此有交情的人
	亲朋好友		扩词	朋友 宾朋 良朋 朋党
易混字	明天/月亮		造句	小兰是我的好朋友。
巧记	两个月字是好朋友。			
书写	两个月字左右要一样大小。			

yǒu	Y	半包围	笔顺 一 ㇏ ㇑ ㇒ 友
友	又	2 画	字义 ①朋友 ②相好 亲近
	三朋四友		扩词 ①好友 战友 ②友爱 友好
易混字	反对/灰色		造句 我们班的同学非常团结友爱。
巧记	有口是左右,有又是朋友。		
书写	第一笔注意不要写成了撇折。		

chūn	C	半包围	笔顺 一 二 三 𠃍 ㇏ ㇏ ㇏ 春 春 春
春	日	5画	字义 ①春季 ②指一年的时间 ③比喻生机
	春回大地		扩词 ①春天 春景 ②二十春 ③妙手回春
易混字	春米/蠢材		造句 我们喜欢春天。
巧记	偷天换日。		
书写	上半部分三横不宜长，撇、捺要展开，盖住下面的“日”。		

gāo	G	上中下	笔顺	丶 ㇀ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ
高	一	8画	字义	从下向上距离大，离地面远，跟“低”相对
		高枕无忧	扩词	高山 高矮 高低 高兴
易混字		明亮/膏药	造句	今天我们玩得很高兴。
巧记		一点一横口，一框在下面，小口装里头。		
书写		第二笔横稍长，将下面的口盖住。		

我会认的字

xǐng	X	左右
醒	酉	9 画
	苏醒	清醒

字义:睡眠状态结束或尚未入睡。

léi	L	上下
雷	雨	5 画
	雷同	雷鸣

字义:下雨时空中发出的巨大的声音。

zǎo	Z	左右
澡	氵	13 画
	洗澡	澡堂

字义:沐浴全身。

zhī	Z	左右
枝	木	4 画
	树枝	枝条

字义:由植物主干上分出来的茎条;量词。

ruǎn	R	左右
软	欠	4 画
	松软	软弱

字义:柔,与“硬”相对。

shū	S	左右
梳	木	7 画
	梳子	木梳

字义:用梳子整理头发。

shāo	S	左右
梢	木	7 画
	树梢	末梢

字义:树枝或条状物的末端;末尾。

shuǎ	S	上下
耍	女	6 画
	玩耍	戏耍

字义:游戏;玩弄,戏弄。

新词释义

跟(gēn):对;和。柳枝(liǔ zhī):柳树的枝条。

柳梢(liǔ shāo):柳枝的顶端。梢:树枝的顶端。

柳絮(liǔ xù):柳树的种子,上面有白色绒毛,随风飞散。

玩耍(wán shuǎ):做使自己精神愉快的活动、游戏。

词语辨析

抓(zhuā) 捉(zhuō)

zhuā yì bān shì zhǐ rén de yì zhǒng dòng zuò yòng zài méi yǒu
 辨析:“抓”一般是指人的一种动作,用在没有
 shēng mìng de wù tǐ shàng miàn huò zhè qiáng diào zhè gè wù jiàn bèi zhuā zài shǒu
 生命的物体上面,或者强调这个物件被抓在手
 lǐ zhè ge dòng zuò yì bān shì bǐ jiào xiǎo de wù tǐ rú zhuā qǐ yì gè shǒu
 里这个动作,一般是比较小的物体,如:抓起一个手
 tī bāo ér zhuō zé xiāng fǎn yòng zài yǒu shēng mìng de wù tǐ shàng huò zhè
 提包;而“捉”则相反,用在有生命的物体上,或者
 shì bǐ jiào dà xíng de wù tǐ shàng rú zhuō zhù le nà gè zéi
 是比较大型的物体上,如捉住了那个贼。

1. 一定要()住这条绳索才能上得来。



2. 燕子在空中飞快地捕()着小虫子。

课文详解读

chūn léi gēn liǔ shù shuō huà le yùn yòng nǐ
春雷跟柳树说话了,[贵句:运用拟

rén shǒu fǎ bǎ dǎ léi shuō chéng chūn léi zài shuō huà
人手法,把打雷说成春雷在说话。]

shuō zhe shuō zhe xiǎo liǔ shù ya xǐng le
说着说着,小柳树呀,醒了。

duàn xī xiǎo liǔ shù bèi chūn léi jiào xǐng le
段析:小柳树被春雷叫醒了。

chūn yǔ gěi liǔ shù xǐ zǎo le shàng jù yòng nǐ rén
春雨给柳树洗澡了,[贵句:用拟人
shǒu fǎ bǎ chūn yǔ de zī rùn shuō chéng gěi liǔ shù
手法,把春雨的滋润说成给柳树
xǐ zǎo
洗澡。]

xǐ zhe xǐ zhe xiǎo liǔ zhī yā ruǎn le
洗着洗着,小柳枝哟,软了。

duàn xī chūn yǔ gěi liǔ shù xǐ zǎo xiǎo liǔ zhī biàn
段析:春雨给柳树洗澡,小柳枝变
ruǎn le
软了。

chūn fēng gěi liǔ shù shū tóu le
春风给柳树梳头了,
shū zhe shū zhe xiǎo liǔ shāo a lǜ le
梳着梳着,小柳梢啊,绿了。

duàn xī chūn fēng yì chuī xiǎo liǔ shāo biàn lǜ le
段析:春风一吹,小柳梢变绿了。

chūn yàn gēn liǔ shù zhuō mí cáng le
春燕跟柳树捉迷藏了,
cáng zhe cáng zhe xiǎo liǔ xù ya fēi le
藏着藏着,小柳絮呀,飞了。

duàn xī chūn yàn hé xiǎo liǔ xù màn tiān fēi wǔ
段析:春燕和小柳絮漫天飞舞。

xǐng shuō míng
“醒”说明
le chūn huí dà dì
了春回大地,
wàn wù fù sù
万物复苏,
xiǎo liǔ shù yě xǐng
小柳树也醒
guò lái le
过来了。

bǎ liǔ zhī fā
把柳枝发
yá chōu zhī shuō
芽抽枝说
chéng ruǎn le
成“软了”,
jiē shì le liǔ shù
揭示了柳树
zài chūn yǔ de zī
在春雨的滋
rùn xià péng bó
润下蓬勃
shēng zhǎng
生长。

lǜ shuō
“绿”说
míng le xiǎo liǔ
明了小柳
shù zài chūn fēng
树在春风
de chuī fú xià
的吹拂下,
yè zǐ zhǎng de
叶子长得
hěn mào shèng
很茂盛。

liǔ shù gēn hái zǐ men wán shuǎ le

柳树跟孩子们玩耍了，

wán zhe wán zhe xiǎo péng yǒu men zhǎng gāo le

玩着玩着，小朋友们，长高了……

duàn xī zài liǔ shù xià wán shuǎ de xiǎo péng yǒu men

段析：在柳树下玩耍的小朋友们

yě zhǎng gāo le

也长高了。

chūn tiān yě

春天也

shǐ zài liǔ shù xià

使在柳树下

wán shuǎ de xiǎo

玩耍的小

péng yǒu jiàn jiàn

朋友渐渐

zhǎng gāo le

“长高”了。

朗读指南

zhè shì yì shǒu shēng dòng yǒu qù de ér tóng shī kě yǐ tōng guò bù tóng

这是一首生动有趣的儿童诗，可以通过不同

de dú fǎ biǎo dá bù tóng de gǎn qíng sè cǎi bǐ rú jiǎng shù xíng yǔ diào

的读法，表达不同的感情色彩。比如：讲述型，语调

qīn qiè zì rán hǎo xiàng jiǎng gù shì yí yàng wēi wēi dòng tīng miáo shù xíng

亲切自然，好像讲故事一样，娓娓动听。描述型，

yǔ diào qīng kuài huó po hǎo xiàng dú ér gē yí yàng qīng sōng qiào pí shī

语调轻快活泼，好像读儿歌一样，轻松俏皮。诗

zhōng de xǐng ruǎn lǜ fēi gāo děng zì kě dú de shāo zhòng shāo

中的“醒、软、绿、飞、高”等字可读得稍重、稍

cháng yǐ dú chū shī de jié zòu gǎn

长，以读出诗的节奏感。

长，以读出诗的节奏感。

主题梳理

zhè shǒu xiǎo shī yòng shēng dòng yǒu qù de yǔ yán miáo huì le chūn tiān lǐ liǔ

这首小诗用生动、有趣的语言描绘了春天里柳

shù de méng fā hé chéng zhǎng guò chéng zàn sòng le chōng mǎn shēng mìng lì de

树的萌发和成长过程，赞颂了充满生命力的、

měi hǎo mí rén de chūn tiān jī fā le rén men duì chūn tiān de xǐ ài zhī qíng

美好迷人的春天，激发了人们对春天的喜爱之情。

写法借鉴

běn wén yùn yòng le nǐ rén huà de shǒu fǎ xiě de xíng xiàng fēng qù cóng

本文运用了拟人化的手法，写得形象风趣，从

zhōng wǒ men kě yǐ gǎn wù dào shēn shēn de gǎn qíng hái néng gǎn shòu dào chūn

中我们可以感悟到深深的感情，还能感受到春

tiān tiào dòng zhe de shēng mìng lì

天跳动着的生命力。

天跳动着的生命力。

课后拓展延伸

成语游乐

yǔ chūn tiān yǒu guān de chéng yǔ
与春天有关的成语：

chūn guāng míng mèi
春光明媚

chūn lán qiū jú
春兰秋菊

chūn nuǎn huā kāi
春暖花开

chūn sè mǎn yuán
春色满园

chūn yì àng rán
春意盎然

chūn shēn sì hǎi
春深似海

niǎo yǔ huā xiāng
鸟语花香

yīng gē yàn wǔ
莺歌燕舞

名句积累

miáo xiě chūn tiān jǐng wù de gǔ shī
描写春天景物的古诗：

bì yù zhuāng chéng yí shù gāo wàn tiáo chuí xià lǜ sī tāo
1. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

hè zhī zhāng yǒng liǔ
——贺知章《咏柳》

cǎo shù zhī chūn bù jiǔ guī bǎi bān hóng zǐ dòu fāng fēi
2. 草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。

hán yù wǎn chūn
——韩愈《晚春》

美文欣赏

chūn tiān xiàng wǒ men zǒu lái
春天，向我们走来

春天，向我们走来(节选)

jīn cán zǐ
金蚕子

chūn tiān xiàng wǒ men zǒu lái
春天，向我们走来

zài bǎi huā de zhàn fàng shēng zhōng xiàng wǒ men zǒu lái
在百花的绽放声中向我们走来

tā shì nà yàng de miǎo xiǎo yí piàn xuě huā jiù kě yǐ bǎ tā yǎn mái
它是那样的渺小，一片雪花就可以把它掩埋

tā shì nà yàng de cuī ruò yí sī hán lěng jiù kě yǐ bǎ tā dǎ bài
它是那样的脆弱，一丝寒冷就可以把它打败