

家庭百科叢書

# 如何管教孩子

家庭百科叢書編譯組 編譯



G610  
881

S015064

# 如何管教孩子

家庭百科叢書編譯組 編譯



——國家書店有限公司——

的初  
日初



S9002731

有著作權  
有製版權  
翻印必究

## ■如何管教孩子

家庭百科叢書 102

特價：臺佰臺拾元整

主編者：王麗芬

編譯者：家庭百科叢書編譯組

發行人：林大坤

法律顧問：林金鈴 律師

發行所：國家出版社

總經銷：國家書店有限公司

郵撥帳戶：一〇四八〇一號

總公司：臺北市新生南路一段126之8號三樓

電話：392-6748 • 392-6749

門市部：臺北市信義路二段128號

電話：391-2425 • 391-2434

分公司：臺南市中正路64號

電話：(06) 2223084

印刷所：振文印

中華民國73年7月再版

行政院新聞局局版臺業字第零陸參貳號

(本書如有缺頁或裝訂錯誤請寄回調換)

## 「家庭百科叢書」序

「家庭百科叢書」，顧名思義是針對每一家庭；對每一家庭成員，能在經濟確切地獲得新知的同時，更能發揮實際作用。舉凡現代家庭生活中夫妻之倫、父母之責、子女之道，乃至於教育問題、日常瑣務、養生保健、疾病防治、修持接物、衣食住行隨時可見的切身問題，都是「家庭百科叢書」包羅之列。

家齊為國治之本，自古以來，這一放諸四海皆準的至理，一直是教養國人立身行己的最重要經義。不幸的是，近年物質文明爛熟的結果，人心蝕脣，問題家庭直線上升，社會上各種光怪陸離的現象，到處可見，形成現代文明的新病態。有心之士亟謀尋求解決之道的各種努力之中，如何建立美滿和諧的家庭，成為咸認的癥結所在。我們在此時出版「家庭百科叢書」，這又是本社的另一目標。

本社創立一年來，除了同仁筚路藍縷的努力外，還因讀者的支持，才有今日初具的規模。具有雙重深長意義的「家庭百科叢書」的出版，表示本社再接再厲的初衷。期望於不久的將來，本社能結合學界更大的力量，對讀者提供更多更廣的優良書籍。尚祈讀者不吝指教，共襄其成。

一九七八年元旦

國家書店有限公司

謹識

序 文一

## 不當的責罰會引起悲劇

在人類幾千年的歷史中，曾經有過像現在這麼令人灰心的時代嗎？父母和子女之間，老師和學生之間，頻頻發生不幸的事件。有時真想堵住耳朵、掩住眼睛，不敢去聽、不敢去看，可是慘痛事件却仍然接二連三的出現！

才聽說有毆打父母的情事，不久就傳來了殺父弑母的新聞。

以前偶爾有一些學生不聽老師的話，現在情形却已經嚴重到將老師毆打成傷了。

那個父親或母親會想到從前那個自己萬分疼愛，時常抱在懷裏的小孩，如今會拿著刀兇狠狠的砍向自己呢？

每天早晨，媽媽都會祈求神保佑孩子們能快快樂樂的出門、平平安安的回家；傍晚時分，又絞盡腦汁的準備好吃的菜等著孩子回來。

父親每天在辦公室裏工作得疲憊不堪，但是爲了使孩子們能有一個舒適的環境，所以仍然打起精神來努力的工作，不敢稍有鬆懈。

父母親爲孩子付出了這麼多，而今，竟然出現了舉起球棒，打向父母的孩子！

而毆打老師的情形，也使教師們頗為寒心，他們甚至自嘲地說：「以後，如果不戴鋼盔來上課，恐怕生命都會有危險了！」

如此下去的話，我們的國家將會演變成什麼樣的一種局面呢？相信這是所有有心之士都在擔心的問題，為什麼會變成這樣呢？到底錯在什麼地方？我們最少可以舉出一個理由來說明這個事實，那就是不懂得如何教養、開導孩子們的父母愈來愈多了！

#### 罵孩子要有訣竅；

#### 罵孩子要考慮時間和場合。

爲人父母者：你們是不是懂得如何罵孩子呢？你們是否瞭解自己的孩子？

教育心理學家們研究親子關係，結果發佈了一項說明——孩子上托兒所、幼稚園，及小學之前，父母對其責罵的話語會影響他們的一生。

上了初中之後，孩子的心智已漸趨成熟，所以此時如想矯正孩子們的缺失，就不太容易了。

有一次，我看到一位年輕的父親惡狠狠地在剛學會爬行的女嬰手臂上擰了一下。

爲什麼父親會擰他的孩子呢？是他不愛她嗎？不是的，這是因爲女嬰爬到插座旁邊去，正要把手指插進去之故，這種行爲真是太危險了，因此父親情急之下便擰了她一下，讓自己的女兒知道插座是玩不得的。

無論是女孩或男孩，父母親們都應該在他們三、四歲到六、七歲之間，好好的研究出一套管教及誇獎孩子的方法，以便教育他們成為一個有用的人。

有人說：「懂得罵孩子的父母，同時也最懂得誇獎孩子。」這句話一點兒也不錯。

既然應該適度的罵孩子與鼓勵孩子，那麼應該在何種情況下，以何種方式來罵孩子，或誇獎孩子呢？

孩子很可愛，但是並不是說摸一摸他，抱一抱他就是愛他，因為這樣他們並不能完全感受到你的愛心，所以一定要好好的研究如何愛孩子。

愛孩子是需要技巧的。

「不要……」、「你應該……」的罵法是最不理想的。

父母應該瞭解孩子、體察孩子的心。但是父母要怎樣做，才能使孩子們衷心地敬愛並信賴父母呢？以父母的立場來說，培育一個身心健全的孩子，實是人生中最大的事業之一。

父母如何把自己的愛傳達給孩子們呢？我想應該配合孩子們的生活方式來教導他們吧！期盼本書能對父母教養孩子有或多或少的貢獻，同時也希望父母、子女、學生、老師之間的悲劇，不要再繼續演下去了。

# 目 錄

## 序文——不當的責罰會引起悲劇

### 1章 讓孩子從挨罵中獲得喜悅

●不思及此的父母親是無知無謀的

1. 孩子挨罵反覺高興.....二
2. 為何愈是普通家庭的孩子，就愈容易有不良的行為.....五
3. 言教不如身教.....一三

### 2章 愛的傳達需要技巧

●你的說法和罵法都錯誤百出

1. 輕聲叱責比怒吼更有效果.....一八
2. 有些情形非體罰不可.....一三
3. 孩子們最討厭父母親的嘮叨.....一七
4. 罷孩子就是關心孩子.....三一
5. 孩子在外面和別人打架回來後，一定要厲聲責罵.....三六

### 3章 開明與不開明父母的差別

#### ● 裝飾表面的愛育不堪一擊

6. 讓孩子體會出父母親的愛 .....四五

7. 不要忌諱數「惡」 .....四五

1. 任何一句不經意的話都會引起孩子的大震撼 .....五四
2. 一子或二子的教養法 .....六〇
3. 自由進出子女房間的藉口 .....六六
4. 父母應有的言行 .....七一

### 4章 每個孩子都是獨立的個案

#### ● 對心不在焉、愛耍賴、傻呼呼的孩子，要各以不同的方式管教

1. 如何督責成績好的孩子 .....七八
2. 要用灑脫的態度督責性情乖僻的孩子 .....八二
3. 孩子誤入歧途時最有說服力的罵法 .....八七
4. 一句能使頂嘴的孩子不再造次的話 .....九〇
5. 孩子有自卑感時，應特別誇獎他的優點 .....九三
6. 要以對成人的態度對待無精打采的孩子 .....九七
7. 罵並不能矯正孩子的過錯 .....一〇〇

• 錄 目 •

5章 培養獨立自主的孩子

● 灌輸孩子自尊自重的觀念

1. 誘導孩子順從父母的意思去做的方法 ..... 一一二
2. 如何使愛要賴的孩子就範 ..... 一一七
3. 學藝可培養孩子的決斷力 ..... 一二一
4. 讓孩子從照顧動植物中，領會動手做事的喜悅 ..... 一二四
5. 即使孩子越幫越忙，也要儘可能請他們幫忙做事 ..... 一二九
6. 灌輸孩子自尊自重的觀念 ..... 一三一

6章 禁止並不能矯正孩子的言語習慣

● 先矯正心，才能矯正語言

1. 父母本身也常在不知不覺中用兒語說話 ..... 一三六
2. 孩子說不清楚時，應問個明白 ..... 一三九
3. 父母親不可以嘲笑孩子的歌唱 ..... 一四四
4. 讓孩子瞭解父母的價值判斷 ..... 一五四
5. 讓孩子不再看不良節目的好方法 ..... 一五九

8. 培養孩子的想像力，藉以減低其依賴性 ..... 一〇四
9. 說話方法得當，才能引起成績低劣的孩子之注意 ..... 一〇七

## 7章

### 母親應教些學校未教及的事物

#### ● 不讓孩子落伍的教養法

1. 對孩子說：「你討厭的東西，媽媽也曾討厭過」 ..... 一七八
2. 培養孩子良好的習慣，以免他誤入歧途 ..... 一八〇
3. 父母應該告訴孩子違反規定的後果 ..... 一八四
4. 「我不再理你了」是不具任何效果的呵責 ..... 一八八
5. 有時須誇獎孩子所厭惡的老師 ..... 一九三
6. 孩子愈是討厭學校，愈應問他學校裡的事 ..... 一九八

## 8章 管教孩子的態度須客觀

#### ● 公正而不袒護孩子的父母親是最偉大的

1. 觀察父母在外時責備孩子的方式，就知道他們是否會教養小孩 ..... 二〇四
2. 使孩子停止哭泣的軟硬兼施法 ..... 二〇六
3. 道德就是關懷弱者 ..... 二一〇
4. 頭腦好壞與德性毫無關係 ..... 二一〇
5. 要摘除孩子心中邪惡的嫩芽 ..... 二一八

6. 不懂得打招呼的孩子有怎樣的父母呢？.....  
7. 使孩子養成靜聽別人說話的習慣.....

一六七  
一七四

## 9章

### 如何對孩子施以性教育

#### ● 請用間接教育法

- |                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 1.刻意將男女生分開並非好的教育方式.....          | 一一一八 |
| 2.若欲防制「性」的錯誤，應從「你們也將成爲父母」說起..... | 一一三二 |
| 3.孩子到了國高中後，親子之間應共有性的秘密.....      | 一一三六 |

# 1章 讓孩子從挨罵中獲得喜悅

• 不思及此的父母親是無知無謀的

## 1. 孩子挨罵反覺高興

教育學家們說：「衆多中國母親都不知道如何管教孩子，她們不僅不懂得罵孩子的技巧，也太寵愛孩子了！」

這件事情的真實情況如何呢？在不同的社會、地域、家庭中，會有各種不同的形態，但是我相信所有的父母都深深地愛著他們的孩子；因此他們關心孩子、罵孩子、誇獎孩子……，希望自己的子女有朝一日能成為一個頂天立地、堂堂正正的人。

什麼叫做「罵」呢？

你將一粒種子埋入土中之後就不理它了，你想它會生根、發芽、開花嗎？當然不會，一定要每天灌溉它，給予足夠的養分，並且拔掉周圍的雜草，它才可能長得好。

植物如此，人也一樣——自子女呱呱墮地之後，就要以愛心來灌溉他。而在他成長過程中，如果言語行動有所偏差，就應馬上提出糾正，徹底地將惡苗戒除，讓孩子成為一個對國家社會有所貢獻的人。

父母糾正小孩不當的行為，最普遍的方法便是「罵」！

一看到「罵」這個字，相信許多人都會從心中興起一股莫名的恐怖感，這乃是因為大家對罵存有誤解之故。其實大聲吼叫、打耳光……並不能算是正確的罵法，而只是一種粗暴的行為，父母如果這麼做的話，不僅無法達到管教孩子的目的，反而會更加激起孩子們的反抗心理。

因此我們應該研究出一套能使孩子樂意接受的罵法，才能引導孩子走上正途。

我曾經問過小學及國中的畢業生們一些問題：

「你對那一種老師的印象最深？」

「我覺得罵得好的老師最好。」

這是我聽到最多的答案。  
「什麼叫做『罵得好』的老師呢？」

孩子們回答說：

「讓我知道挨罵的理由，那麼，我心裏就不會不高興了，所以我覺得這種老師最好。」

「那一種情況之下，老師才會責罵你呢？」

「我自己明知道自己應該那麼做，可是一時無法控制，以致做出了使老師傷心的事時，老師就會責罵我。」

是的，如果這時老師不責備學生的話，學生就可能做出更壞的事來：到了那個時候，假如老師仍然對學生的行為置之不理，學生便會討厭老師，甚至對老師覺得失望，因而不會再聽他的話，於是學校就多了一個問題學生了！

「因為我本來就知道自己的行為不對，所以老師罵我的時候，我心裏非常的高興。或許是一種撒嬌的心理吧！我有時還真希望老師能狠狠地打我一頓呢！……」

有的孩子甚至說出了上面這一段話。

父母親（尤其是母親）接觸孩子的時間、機會都比老師多，所以爲人父母者應該多觀察孩子的行為和思想，從各個角度去深入的瞭解孩子，並且與他們適度的交談。如果發現孩子有某種缺點，就應該馬上告誡他注意。我想以這種方式來管孩子，與其說是「罵」，不如說是「教」。不要說是生身的父母，就是年紀稍長的人，難道他們不該如此提醒子弟們嗎？

我時常想起學生時代那些疼愛、誇獎我的老師，但是，我最懷念的却是老師或父母瞪大眼睛、生氣地罵著我時的情景。我總覺得挨罵比被誇獎更幸福，這大

大概是我比別人更倔強、自大、目中無人、頑皮……的緣故吧！

有一些朋友也和我一樣，當他們想起小時候的事情時，都會回憶起父母親罵他們、打他們的情景。走出校門、踏入社會、結婚生子……之後，在忙忙碌碌的生活中，這些回憶仍會如電影般的時時湧現在自己的腦海中。

「罵」能直接影響孩子的一生，所以我很想和普天下所有的父母，和即將為人父母者，討論一下孩子的教養法——到底要怎樣罵孩子，才能使孩子接受，甚至覺得喜悅呢？

在那一種情況之下，你會開口罵孩子？什麼時候你罵他罵得最重？

孩子們各有自己的活動場所、家庭、學校，和小社會，因此如果要瞭解他們，必先考慮其心理上的因素。

在這四種生活角度中，有那些行為是不可以做的？有那些事情是連念頭都不可以有的？身為父母者，應如何做才能糾正孩子們的不當行為呢？

你平常是否注意罵孩子的技巧？是否在意孩子挨罵時的感受？

## 2. 為何愈是普通家庭的孩子，就愈容易有不良的行為