特级教师严林祥 编写

高中历史学业水平考试

复习提要

上海市特级教师编写

高中历史学业水平考试

复习提要

严林祥　编写

學林出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中历史学业水平考试复习提要/严林祥编写. —上海：学林出版社,2010. 11
ISBN 978 -7 -5486 -0082 -4

Ⅰ. ①高… Ⅱ. ①严… Ⅲ. ①历史课—高中—教学参考资料 Ⅳ. ①G634. 513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 195338 号

高中历史学业水平考试复习提要

作　　者——严林祥
责任编辑——钱丽明
封面设计——王　强

出　　版——上海世纪出版股份有限公司
学林出版社（上海钦州南路81号 3 楼）
电话：64515005　传真：64515005
发　　行——上海世纪出版股份有眼公司发行中心
（上海福建中路 193 号　www. ewen. cc）
电话：64515012　传真：64844088
印　　刷——
开　　本——787 ×1092　1/16
印　　张——19
字　　数——47 万
版　　次——2010 年 11 月第 1 版
2010 年 11 月第 1 次印刷
书　　号——ISBN 978 -7 -5486 -0082 -4/G · 20
定　　价——35. 00 元

（如发生印刷、装订质量问题，读者可向工厂调换）

编写说明

1. 本书主要适用于参加上海市高中历史学业水平考试的学生，其他高中年级的学生也完全适用。编写时严格按照华东师大版高中历史新教材，努力抓住重要知识点，提升学生历史思维能力。

2. 本书特点一：与教材同步。分册、单元、课、目都按教材顺序排列，以利于学生与教材对照复习。

3. 本书特点二：既全面又精简。包括了全部复习内容，又将六册教科书内容压缩在一本书中，可大大减轻学生的负担，应该是当今高中历史学业水平考试复习资料中最精炼的一本。

2009 年完成的华东师大版上海市高中历史新教材是中外通史合编的体例。高一、高二必修课教科书共六册 121 课 90 万字，高考考纲中删去了 15 课及部分目录，约剩 65 万字的内容。参加高中历史学业水平考试的学生，也要复习大约 60 多万字的内容。

本书则既减轻学生负担又提高效率，使学生在历史复习中抓住要点，分解难点，拓展思维，事半功倍。

4. 全书分为（1）复习要点：教材中基础、重要的内容，经浓缩、概括为大约 5 万字，学生对此必须识记烂熟；（2）思考训练：包括紧扣复习要点和教材的分析说明、有利于提高历史思辩能力的重要训练题。可帮助学生对复习内容能深刻宏观地理解、应用。为说明问题而适当增加的内容，用（　）来表示，供学生参考文为参考答案。

5. 学生在利用本书复习的同时，对教科书和练习册、地图册等教材中考纲规定的内容，也需认真复习。

6. 本书编写过程也是笔者学习、提高的过程。为了更好地为学生服务笔者参考了华东师大高中历史教材编写组、上海市教育考试院、长宁、闵行、虹口、卢湾、黄浦、浦东、静安、徐汇、松江、原南汇区和外省市老师编写的资料及试题，在此特表衷心的感谢。

由于编者水平有限，时间短促，本书肯定存在许多不足之处，恳请广大师生提出批评建议，以利于今后改进完善。

编者

2010 年 10 月

目　　录

第一分册　概述 …… 1

第一单元　古代东方 …… 1

概述 …… 1

第 1 课 古代两河流域 …… 1

第 2 课 古代埃及 …… 3

第 3 课 古代印度 …… 6

第二单元　古代美洲与黑非洲 …… 8

概述 …… 8

第 4 课 美洲印第安文明 …… 8

第三单元　古代希腊罗马 …… 10

概述 …… 10

第 6 课 古代希腊城邦制度 …… 10

第 7 课 希腊古典文化 …… 13

第 8 课 古代罗马政治制度 …… 16

第 9 课 罗马法体系 …… 18

第四单元　古代伊斯兰世界 …… 20

概述 …… 20

第 10 课 伊斯兰教和阿拉伯帝国 …… 20

第 11 课 奥斯曼帝国 …… 21

第五单元　中世纪西欧 …… 23

概述 …… 23

第 12 课 封建制度 …… 24

第 14 课 庄园和城市 …… 26

第二分册　概述 …… 28

第一单元　从史前时期到夏商王朝 …… 30

概述 …… 30

第 1 课 中华文明的起源 …… 30

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第 2 课 文献与考古中的夏文化 …… 32
第 3 课 商朝与青铜文化 …… 34

第二单元　从周王朝到秦帝国的崛起 …… 36
概述 …… 36
第 4 课 封邦建国与礼乐文化 …… 37
第 5 课 社会变革与百家争鸣 …… 38
第 6 课 大一统中央集权国家的形成 …… 40
第 7 课 秦末农民起义 …… 45

第三单元　从两汉到南北朝的分合 …… 47
概述 …… 47
第 8 课 大一统帝国的重建 …… 47
第 9 课 汉武帝时代 …… 49
第 10 课 东汉的兴衰 …… 51
第 11 课 割据与分裂 …… 52
第 12 课 南北对峙与民族融合 …… 54

第四单元　隋的创制和唐的鼎盛 …… 57
概述 …… 57
第 13 课 隋唐政治新格局 …… 57
第 14 课 贞观之治与开元盛世 …… 60
第 15 课 中外文化交流 …… 61

第三分册　概述 …… 66

第五单元　两宋的繁荣与元的统一 …… 66
概述 …… 66
第 17 课 宋朝的建立及其制度创设 …… 66
第 19 课 多民族政权的并立 …… 69
第 20 课 经济重心的南移 …… 70
第 21 课 辉煌的科学技术 …… 73
第 22 课 元朝的统一 …… 74

第六单元　明朝的兴亡与清前期的强盛 …… 77
概述 …… 77
第 23 课 明朝前期的经济与政治 …… 77
第 24 课 明末社会危机与农民起义 …… 79
第 25、26 课 康乾盛世 …… 80

第 27 课 明清对外贸易 …… 83
第 28 课 早期的西学东渐 …… 86

第四分册　概述 …… 88

第一单元　15 –16 世纪西欧社会的演变 …… 88
概述 …… 88
第 2 课 民族国家的形成 …… 88
第 3 课 开辟新航路和早期殖民活动 …… 89
第 4 课 文艺复兴与宗教改革 …… 93

第二单元　17 –18 世纪资产阶级革命 …… 95
概述 …… 95
第 5 课 英国资产阶级革命 …… 95
第 6 课 启蒙运动 …… 97
第 7 课 美国独立战争 …… 99
第 8 课 法国大革命 …… 102

第三单元　工业社会的来临 …… 105
概述 …… 105
第 9 课 英国工业革命 …… 105
第 10 课 资本主义经济制度的确立 …… 108
第 11 课 工业时代初期的社会矛盾 …… 109

第四单元　社会主义运动和马克思主义 …… 111
概述 …… 111
第 12 课 社会主义从空想到科学 …… 111

第五单元　资本主义世界体系的形成 …… 112
概述 …… 112
第 14 课 美国的扩张和强盛 …… 112
第 15 课 德国的统一和崛起 …… 114
第 16 课 俄国的改革和资本主义发展 …… 116
第 17 课 日本明治维新 …… 118
第 18 课 第二次工业革命 …… 120
第 19 课 资本的全球扩张与帝国主义瓜分世界 …… 122

第五分册　概述 …… 124

第一单元　天朝的危机 …… 124
概述 …… 124
第 1 课 鸦片战争与《南京条约》 …… 124
第 2 课 第二次鸦片战争 …… 128
第 4 课 洋务运动——中国现代化探索的开端 …… 130

第二单元　中华民族的觉醒与抗争 …… 133
概述 …… 133
第 5 课 民族资本主义与早期维新思想 …… 133
第 6 课 甲午战争与《马关条约》 …… 135
第 7 课 戊戌变法 …… 139
第 8 课 八国联军侵华与《辛丑条约》 …… 143
第 9 课 清末新政 …… 145
第 10 课 辛亥革命与中华民国的建立 …… 148

第三单元　第一次世界大战 …… 152
概述 …… 152
第 11 课 20 世纪初的国际冲突 …… 152
第 12 课 大战的爆发与过程 …… 153
第 13 课 凡尔赛——华盛顿体系 …… 154

第四单元　1917 年俄国革命与苏联的现代化道路 …… 157
概述 …… 157
第 14 课 俄国十月革命的胜利 …… 157
第 15 课 从“战时共产主义”政策到新经济政策 …… 158
第 16 课 苏联的工业化与农业集体化 …… 160

第六单元　中国民主革命的转折 …… 161
概述 …… 161
第 19 课 民国初年的社会与政局 …… 161
第 21 课 五四运动与中国共产党的建立 …… 163
第 22 课 国共合作与北伐战争 …… 166

第七单元　中国土地革命与抗日救亡运动 …… 168
概述 …… 168
第 23 课 南京国民政府的内政与外交 …… 168

第 24 课 红色政权的建立 …… 169
第 25 课 九一八事变与全国抗日浪潮的兴起 …… 170
第 26 课 红军长征 …… 172

第八单元 “大萧条”中的资本主义世界 …… 175
概述 …… 175
第 27 课 1929—1933 年世界经济危机 …… 175
第 28 课 罗斯福新政 …… 175
第 29 课 德意日走上法西斯道路 …… 178

第九单元 第二次世界大战 …… 180
概述 …… 180
第 30 课 绥靖政策与“集体安全”的失败 …… 180
第 31 课 战争的爆发与扩大 …… 181
第 32 课 反法西斯战争的胜利 …… 182

第六分册 概述 …… 185

第一单元 中国人民抗日战争 …… 185
概述 …… 185
第 1 课 抗日民族统一战线的建立 …… 185
第 2 课 正面战场与敌后抗日根据地的开辟 …… 188
第 3 课 抗日战争的胜利 …… 190

第二单元 中国人民解放战争 …… 193
概述 …… 193
第 4 课 民主和独裁的较量 …… 193
第 6 课 解放战争的胜利 …… 193

第三单元 战后国际政治格局的演变 …… 195
概述 …… 195
第 7 课 雅尔塔体制与布雷顿森林体系 …… 195
第 8 课 美苏冷战的开始 …… 199
第 9 课 殖民体系的瓦解 …… 201
第 10 课 大国关系的重组 …… 203
第 11 课 冷战的结束 …… 205

第四单元 战后科学技术革命与经济全球化 …… 210
概述 …… 210

第 13 课 西欧的一体化进程 …… 210
第 15 课 经济全球化与全球性问题 …… 214

第五单元　中国从新民主主义向社会主义过渡 …… 216
概述 …… 216
第 16 课 新中国的诞生 …… 216
第 17 课 国民经济的恢复 …… 218
第 18 课 社会主义制度的建立 …… 219

第六单元　中国社会主义建设道路的探索与曲折 …… 222
概述 …… 222
第 19 课 社会主义建设道路的初步探索 …… 222
第 21 课“文化大革命” …… 224

第七单元　中国特色社会主义事业的开拓 …… 225
概述 …… 225
第 22 课 伟大的历史转折 …… 225
第 23 课 改革开放 …… 228
第 24 课 一国两制 …… 231

第八单元　中国走向世界 …… 235
概述 …… 235
第 25 课 初登国际舞台 …… 235
第 26 课 外交舞台的拓展 …… 236
第 27 课 新时期对外关系 …… 240

参考答案 …… 243

第一分册　概　　述

本分册为世界古代史，教材跳过了蒙昧时期的原始社会，从文明时期奴隶制国家到封建社会。从公元前3500—公元1500年，共5000多年历史。其中西欧中世纪从5世纪西罗马灭亡后到1500年新航路开辟，共约1000年的历史。

第一单元　古代东方

概　　述

1. 古代文明的摇篮主要有：北非文明、东亚文明、南亚文明、西亚文明和西欧文明。

2. 古代东方包括北非的埃及文明、东亚的中国文明、南亚的印度文明、西亚的两河流域文明。都处在大河流域，从事农耕经济。西欧希腊、罗马文明在地中海区域，有农业、有航海贸易。地理环境对于古代人类社会的生产生活产生重大影响。

马克思和恩格斯认为，东方社会的结构和历史都与西方不同，干旱的气候和环境决定了东方国家的特点，兴修水利工程成为国家最基本的职能。德国人魏特夫在其著作《东方专制主义》中认为：东方专制王权的形成与大规模的水利工程密切相关，水利工程需要动用大量的人力物力，需要合作、纪律、专制、强有力的国家机器，所以东方文明古国形成专制主义的中央集权国家。我国也有人认为，夏朝的诞生与大禹治水密切相关。水是生命之源，河是文明的摇篮。

3. 最早的国家、已知最早的成文法典产生于两河流域。

4. 古代印度指南亚次大陆（印度次大陆），包括今天的印度、巴基斯坦、孟加拉国等国家。

种姓制度是一种等级制度，由社会政治地位高低造成；阶级则由社会经济地位贫富造成。佛教是对婆罗门教和种姓制度的一种反动。

第1课　古代两河流域

【复习要点】

1. 地理位置：在西亚底格里斯河与幼发拉底河区域，东与伊朗高原、西与阿拉伯沙漠相邻，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

北接小亚细亚、南临波斯湾，基本位于今伊拉克境内。古希腊人称为“美索不达米亚”，即“两河之间的地方”。（公元前3500—公元前3100年，苏美尔人率先在两河流域建立城市国家。）

2. 楔形文字（即“钉头文字”）

（1）名称由来：因书写笔画的形状像木楔或钉子而得名。

（2）历史地位：是迄今发现的最古老的文字之一，也是两河流域最主要的文化成就。

3.《汉穆拉比法典》

（1）制定：公元前18世纪，古巴比伦王国国王汉穆拉比。

（2）作用：

① 法典全面维护统治集团的根本利益，保护社会成员的私有财产，严格规定各个阶级的义务，严惩各种社会犯罪。

② 比较清楚地展示了古巴比伦王国的社会状况。

（3）历史价值：

① 是了解和研究古巴比伦王国历史的第一手文献。

② 是目前已知的世界历史上第一部比较完备的成文法典。

【思考训练】

一、选择题

1. 两河流域基本位于今

A. 伊朗　　B. 伊拉克

C. 巴勒斯坦　　D. 阿拉伯

2. 最早将两河流域称为“美索不达米亚”的是古代

A. 波斯人　　B. 阿拉伯人

C. 埃及人　　D. 希腊人

3. 2001年伊拉克举行文字发明5000年的庆祝活动，他们祖先发明的文字是

A. 象形文字　　B. 甲骨文

C. 楔形文字　　D. 梵文

4. 想要研究古巴比伦王国的历史，最方便和可信的做法是

A. 到当地进行实地考察

B. 了解当地民俗民风

C. 参看《汉穆拉比法典》

D. 查阅相关历史书籍

5. 观察右图，当时两河流域国家的国王是

A. 汉穆拉比

B. 哈夫拉

C. 胡夫

D. 阿育王

二、非选择题

6. 右图是刻着一部法典的石碑，下面材料出自法典的一部分：

a. 如果一自由民伤了一贵族的眼睛，则应弄坏自由民的眼睛。

b. 若自由民毁坏另一自由民的眼睛或打断他的骨头，该凶犯应赔偿 1 米纳白银。

c. 若自由民毁坏另一自由民的奴隶的眼睛或骨头，应折半赔偿。

d. 如果理发师不经奴隶主本人许可，就把奴隶头上的奴隶标志剃除，那理发师的手应该砍掉。

e. 如果一个男子无力偿还债务，不得不出卖他的妻子、儿子和女儿为债务奴隶时，他们应该在买者或所服役的家中干 3 年活，到第 4 年应释放他们。

（1）说出这部法典的名称、它是古代哪个国家制订的？

（2）简述这部法典的积极影响。

（3）根据上述几款条文，说出这部法典的特点。

（4）说出制定这部法典的目的。

第 2 课　古代埃及

【复习要点】

1. 地理位置：位于非洲东北部，与今埃及大致相当。尼罗河自南而北流经埃及全境，北端是尼罗河三角洲。
2. 高度集权的法老专制统治：古埃及法老拥有绝对权威，集政治、军事、经济、司法和宗教

大权于一身。

（1）宗教权：强化王权神授的观念，自奉为神或神的后裔。

（2）法律权：将个人意志视为法律。

（3）经济权：拥有全国土地的支配权。

（4）军事权：控制全国的军队。

（5）政治权：掌握中央和地方官吏任免权。

3. 金字塔

（1）功能：是埃及法老的陵墓。

（2）代表作：胡夫金字塔、哈夫拉金字塔和狮身人面像。

（3）得名：形状是正四棱椎，类似汉字的“金”字。

（4）象征：是法老专制权力的象征，展示法老的权威和古埃及人的来世信仰。

（5）意义：是世界建筑史上的奇迹，它是古埃及人卓越的创造性智慧的结晶，也是古埃及社会经济和建筑技术发展的具体成就。

4. 象形文字

（1）发明者：古埃及人。

（2）得名：字形与各种具体事物的形态相象而得名。

（3）书写工具：先用刻刀和石头；发明笔和墨水后，纸草是最普遍的书写材料。

（4）消亡原因

主观：复杂难懂，适用范围很小，只有祭司、书吏、官员、大商人掌握读写。

客观：先是马其顿国王亚历山大征服埃及，埃及受到希腊文化冲击，用希腊字母拼写语言；后来阿拉伯帝国征服埃及，埃及迅速“阿拉伯化”，象形文字逐渐被忘却。

【思考训练】

一、选择题

1. 古代埃及的母亲河尼罗河最后流到地中海，其基本流向是

A. 由北向南　　B. 由上向下

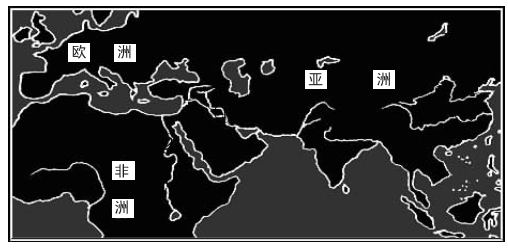
C. 由南向北　　D. 由西向东

2. 相对于两河流域来说，古埃及居民的成分比较稳定。其中，最主要的因素是

A. 王朝相对稳定　　B. 地理环境封闭

C. 人群迁徙较少　　D. 农业经济发达

3. 英文中的“paper”一词是从“papyrus”（纸草）演变而来。纸草是一种植物，曾被某一文明地区制作书写材料，该地区是（右图）



A. ①　　B. ②　　C. ③　　D. ④

4. 古代两河流域和埃及在统一后都建立了中央集权专制统治。下列选项中能体现这一政治特征的是

A.《吉尔加美什》、《汉穆拉比法典》　　B.《汉穆拉比法典》、泥版文书

C. 金字塔、泥版文书　　D.《汉穆拉比法典》、金字塔

5. 古埃及金字塔的实质是

① 法老的陵墓　② 和汉字中的“金”字相似

③ 体现法老想继续现世生活　④ 象征法老的专制权力。

A. ① ④　B. ③ ④

C. ① ③　D. ① ② ③ ④

6. 埃及象形文字最终被人们遗忘的原因有

① 时代变迁　② 艰涩难懂

③ 外族入侵　④ 强势文化冲击

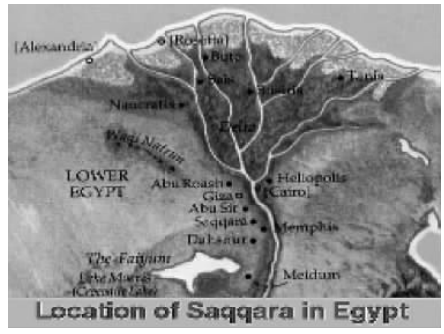
A. ① ② ③　B. ① ② ④

C. ① ③ ④　D. ② ③ ④

二、非选择题

7. 阅读材料，回答问题

材料一：古埃及地图



Location of Saqqara in Egypt

材料二：古埃及有一首长诗中写道：

“呵！尼罗河，我称赞你。

你从大地涌流而出，养活着埃及……

一旦你的水流减少，

人们就停止呼吸。”

材料三：埃及第三王朝的开国之君乔赛尔曾有一个铭文讲到：“尼罗河不泛滥，于今七年矣，五谷枯槁，民无得食，羸瘠不能自立，朕之隐忧，曷为得矣！”

材料四：古希腊历史学家希罗多德说：“埃及是尼罗河的赠礼。”

（1）谈谈你对以上材料的理解。

（2）同样是谈论尼罗河，材料二、三和材料四又有所不同，你能说出其中的差别吗？

8. 建筑是凝固的音乐，是物化的历史，从金字塔可以看到古埃及文明的各个方面。

（1）古埃及法老为什么要造金字塔？

（2）埃及有句谚语：“人类怕时间，时间怕金字塔。”谈谈你对这句话的看法。

第3课　古代印度

【复习要点】

（吠陀时代：公元前14—公元前6世纪，雅利安人征服印度河中上游，后扩展到恒河流域，其宗教经典吠陀等是这一时期最主要的历史文献。）

1. 种姓制度及其特征
   （1）概念：古代印度的一种社会等级制度或集团制度。
   （2）形成：雅利安人在征服过程中产生，其氏族制解体时，内部也出现等级划分。社会分裂为婆罗门、刹帝利、吠舍和首陀罗四大种姓集团。
   （3）特征：四大种姓皆为职业世袭、内部联姻和排斥外人的社会集团，各自的法律地位，社会权力和宗教生活均不相同。
   （4）影响：造成印度社会阶层的隔离，阻碍了社会成员的流动，对印度社会的发展产生了重大影响。
2. 佛教的创立和发展
   （1）时间：公元前6世纪。
   （2）地点：北印度。
   （3）创始人：王子悉达多。
   （4）佛教经典：数量庞大，总称为大藏经，由经藏，律藏和论藏三部分组成，又称为三藏经或三藏。

【思考训练】

一、选择题

1. “公元前二千年代中叶，属于印欧语系的许多部落，从中亚细亚经由印度西北方的山口，陆续涌入印度河中游的旁遮普一带……”入侵者是
   A. 雅利安人　　B. 达罗毗荼人
   C. 诺曼人　　D. 斯拉夫人
2. 婆罗门教神话：原人普鲁沙身体的不同部位创造出了四个不同的种姓：他的口变为婆罗门，双臂变为刹帝利，双腿变为吠舍，两脚则变为首陀罗。可见属于被统治阶级的种姓是
   A. 婆罗门、刹帝利　　B. 吠舍、首陀罗
   C. 婆罗门、吠舍　　D. 刹帝利、吠舍
3. 宣扬“诸行无常，诸法无我，诸受是苦，一切法空，涅槃寂静”思想的宗教典籍是

A

B

C

D

4. 公元前6世纪，中国和外国都出现了在世界文明史上千古垂名的人物。他们是

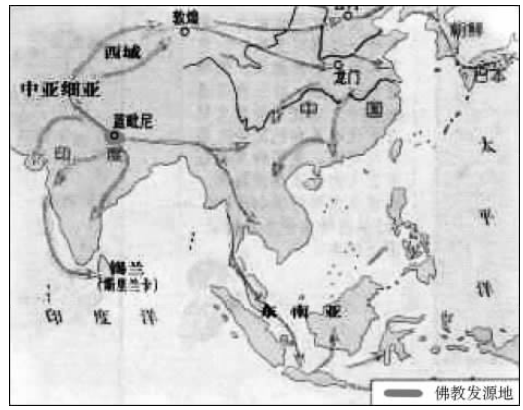
① 孔子　　② 苏格拉底　　③ 穆罕默德　　④ 悉达多

A. ① ②　　B. ② ④

C. ① ④　　D. ② ③

二、非选择题

5. 佛教产生于古代印度，之后北传至中国，再传入朝鲜、日本，南传到南亚、东南亚地区，现已成为世界三大宗教之一。



（1）简述佛教产生的背景、时间和创立者。

（2）《西游记》源于唐代高僧玄奘历经千辛万苦到印度求经，历史上又称他为“唐三藏”，什么是“三藏”？

（3）佛教传播的不仅是宗教，也包含了哲学思想、文学艺术、建筑艺术……等等。请任举两例说明佛教对中国的影响。

6. 阅读材料，回答问题

材料一：1872年，英国殖民统治时的印度颁布了《特别婚姻法》，承认不同种姓通婚的合法性；印度独立后颁布的宪法废除了种姓制度，规定公民一律平等，享有共同的权利。

材料二：据印度媒体报道，2007年一名叫马达维·阿瓦尔因的印度妇女，因下嫁了“贱民”得到了印度政府特别颁发的250美元奖金和一张奖状。

材料三：当今印度著名的报业《印度快报》曾报道：一对不属于同一种姓的年轻恋人，由于相爱，竟被家人吊死在自家的屋顶上。

（1）古代印度有哪几个种姓？

（2）近代以来的印度政府为什么要废除这一制度？

（3）材料二中的奖励政策是针对制度中的哪个陋规的？

（4）材料三说明了什么问题？

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com