

童軍教育論著選集

中國童子軍教育學會編



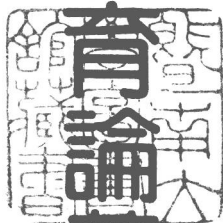
教育叢書 4

016858

G622.5
882

童軍教育研究叢書之一

童軍教育論著選集



石景宜先生贈書
(第一集)
年 月 日

中國童子軍教育學會 編印



S9000726

六 四 四 二

中華民國七十四年十二月二十日

童軍教育論著選集(第一集)

發行人：中國童子軍教育學會
出版者：中國童子軍教育學會
地址：台北市和平東路一段一六二號
國立台灣師範大學童軍教育館
通訊處：台北市師大公訓系轉

電話：三四二五〇一—三三五、三四二二九四
郵政帳號：台北郵局〇〇〇四四〇四—一儲滙戶
總經理：水牛出版社
地址：台北市金山南路一段一三五號二樓
電話：三四一〇二七五、三二一〇七五七

童軍教育論著選集

緒言

古之爲學，在明德至善；明德至善，則在於修身；而修身之道，要在天人合一；天道以誠，人道以仁；仁者人也；吾人貴能行常道常德；常道之五倫以明仁，常德之智以知仁，勇以行仁，如是則格物、致知、誠意、正心、修身以成己，而齊家、治國、平天下、爲成物。成己謂之「內聖」，成物謂之「外王」吾人能「內聖」而「外王」，乃可能明德而止於至善，此天人合一之謂也。

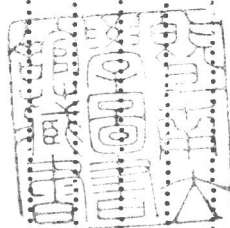
中國童子軍教育之特質，是在行中國固有之教化，以實踐倫理道德生活爲中心，故中國童子軍除含有國際性之一般組織、訓練、活動等而外，則更有其國家性以實施此道德教育、生活教育。進而達到養成一般童子軍成爲智仁勇兼備之青年，以建設三民主義之國家，而臻世界於大同之宗旨。

惟邇數年來，中國童子軍教育與童子軍訓練，似已逐漸失却原有之特性，中國童子軍教育學會有鑒於斯，爰特將本會歷年來會友之論著經已發表者多篇，輯爲選集第一集出版，以闡明中國童子軍之真諦與特性；是在明德至善；亦乃爲培養青少年品德之道德教育與實踐之生活教育。願我童軍教育界同仁與童子軍能明乎此，而共同研究發展之，則幸甚矣！是爲序。

中國童子軍教育學會編輯委員會於民國七十四年光復節

目 錄

總統兼會長 蔣公對童子軍教育之訓示摘要	本會恭輯	一
童子軍教育與「六藝」	陳立夫	一一
充實中國童子軍教育的新生命	陳立夫	一九
童子軍教育是文化復興運動的基礎	陳立夫	二五
總統教育思想與中國童子軍	蕭忠國	三三
童子軍教育與三民主義	蕭忠國	四三
中國童子軍之路	蕭忠國	四七
公民教育的新評價	蕭忠國	六一
童軍教育對國民中學之重要性	蕭忠國	七三
中國童子軍教育綱領之理論的基礎	吳兆棠	七九
中國童子軍教育之改進	吳兆棠	八九
童子軍教育與人性之發揚	劉詠堯	九七
中國童子軍教育之意義及其使命	劉詠堯	一〇三
童子軍教育爲光復大陸後洗滌毒素之法寶	杜召棠	一一五



童子軍教育的基本法則·····	徐觀餘·····	一一九
童子軍教育多方面的意義·····	陶唐·····	一二七
童子軍教育的價值及其必然之趨勢·····	陶唐·····	一三七
童子軍教育的歷史淵源時代背景與教育思潮·····	黃敦涵·····	一五一
從哲學觀點體察童子軍教育的實際·····	黃敦涵·····	一六九
童子軍訓練即是生活教育的理論根據·····	夏煥新·····	一七九
中國童子軍之精神·····	夏煥新·····	一八三
怎樣實施童子軍教育·····	夏煥新·····	一八七
童子軍訓練與生活教育·····	陳海光·····	二〇七
中國童子軍在反攻大陸前後應該做些什麼工作·····	陳海光·····	二一三
論童子軍教育的源流·····	劉彥俊·····	二二一
中國童子軍守則與民族固有道德·····	張載宇·····	二四三
童子軍教育的時代性·····	曹世昌·····	二五三
論中國童子軍應走的路·····	劉俊民·····	二五九
中國幼童軍發展問題·····	高豫·····	二七一
現行童子軍訓練體制的商榷·····	鍾南·····	二八九
世界童子軍組織及其活動·····	傅治平·····	二九五
加拿大、英國、美國女童軍組訓鳥瞰·····	陶淑貞·····	三〇五

童軍教育的緣起與演化經過·····	陳 鐵·····	三一七
推展女童軍運動之我見·····	謝美連·····	三二九
現階段童軍教育的真諦·····	吳務貞·····	三三五

總統兼會長 蔣公對童子軍教育之訓示摘要

(一) 童子軍訓練爲改造國家的起點

要改造國家，須先改造國民，要改造國民，須先改造青年，要改造青年，須先改造童子軍，要改造童子軍，就必須從現有童子軍改造起，所以童子軍訓練，實爲改造國家的起點，做童子軍教師的應當明瞭此點。（童子軍教師應有的認識與努力——民國二十八年八月十四日在中央訓練團童訓班講）

(二) 童子軍教育的目標

我們鑒於滿清時代尙且有宏遠普遍的教育規模，尤其感覺到我們民國國民教育的方針和準則，不可不速爲確定，以奠立救國建國之真實久遠的精神基礎，否則一切教育仍舊得不到效果，國家就是滅亡。因此我最近特將中國童子軍修養的標準首先訂下來，以爲今後童子軍教育的準則。因爲兒童是民國未來的主人，即爲民國命脈的寄託，如果兒童的教育不健全，國家的生命便不能發展，所以要特別注重教育，現在將我所定的中國童子軍守則十二條亦即中國童子軍教育的目標大概講一講：

（編者按：童子軍守則十二條經中國國民黨第五次全國代表大會定爲黨員守則。）

一、忠勇爲愛國之本；

二、孝順爲事親之本；

三、仁愛爲接物之本；

四、信義爲立業之本；

五、和平爲處世之本；

以上五條，是講「八德」的重要。第一、因爲沒有國家，就沒有我們個人的身家，所以要愛身家，必先愛國家。愛國家即要盡忠於國家。古人講「忠」字，推到極點便是一死，凡能盡忠的人，一定是有爲國家犧牲的決心與勇氣，所以「忠勇」二字是相連的，惟能忠勇然後可以舉愛國的實效，反之真能愛國者亦無不忠勇。所以說：「忠勇爲愛國之本。」第二、父母生養我們，教育我們，以至於成立，愛之護之，無微不至，真所謂父母之恩昊天罔極！我們對於父母那裏可以不孝順！如果對父母不能孝，則對他人必不愛，對國家必不忠，所謂「孝悌也者，其爲仁之本歟」。我們要行人道於天下，必先行孝悌以事父母兄長。孟子說：「不得乎親，不可以爲人，不順乎親，不可以爲子」，這就是講「孝順爲事親之本」。第三、「仁愛」爲接物之本，是講我們待人接物，應有博愛的精神，所謂「仁民愛物」「民胞物與」以及「仁者以其所愛及其所不愛」，都是待人接物的道理。第四、我們要做成功事業，一定要先立所本，古人所謂本立而道生；並不是取巧投機所可成功。投機取巧的反面，就是誠信等道義。一個人作事，必先要信義昭著，俯仰無愧，然後方能取信於人，亦然後方可以得到家人的幫助；即所謂「得道多助」，尤其是做軍事政治上的事情，格外要能如此，所謂「民無信不立」，由此可見誠信之重要。惟有誠信，然後可以集義養氣，因能集義養氣，必能誠實守信，信義既彰，人格卓立，然後我們的事業纔有成功的基礎，所以說：「信義爲立業之本」。第五、所謂「和平爲處世之

本」，這個道理是很明白的，因為我們人羣的進化與福利的基礎，在於互助合作。必須和平相處，然後可以發揮互助合作的效果。但是處此弱肉強食優勝劣敗的世界，國際間要想和平，是辦不到的事情。我們中國歷來是崇行王道，當然不主張侵略壓迫人家，但是對於侵略壓迫我們國家的敵人，必須有充足的力量抵抗他，然後纔可以真正講和平。所以和敵國作戰的時候，我們一定要為國家民族犧牲，和他作殊死戰！就是只剩下一個人，也和他奮鬥到底！換一句話說：我們要和破壞和平的敵人奮鬥到底，以保持終極的和平，至於對我們自己四萬萬同胞，都是如手如足的兄弟姊妹，總要相親相愛，絕不好爭鬥妒忌，互相摧殘，總要謙遜禮讓，克己利人，如此立己立人，和以處衆，恕以待人，諺所謂「和氣致祥」，就是說處世和平，則一切的事情，皆可以互助合作事半功倍，方能得到和衷共濟復興民族的效果。

六、禮節爲治事之本；

七、服從爲負責之本；

八、勞動爲服務之本；

九、整潔爲強身之本；

十、助人爲快樂之本；

十一、學問爲濟世之本；

十二、有恆爲成功之本；

前面第六條所謂禮節，不是狹義的專講「立正」「鞠躬」等禮節，而是廣義的泛指人類社會一切秩序紀律條理和節度約制的意思。我們隨便做一件事情，一定要和社會以及他人發生關係，所以對人必須和平有禮，然後能夠互助合作，人人能和平相處互助合作，當然事無不舉。這是從人的關係說明

「禮節爲治事之本」。再從辦事的方法上講，尤須以禮節爲本，就是要有條有理，慎始慎終，然後可計日成功，以底於成。禮記云「禮者何也，即事之治也」。如無禮節，則事必亂，所以禮節是治事之本」。第七、「服從爲負責之本」，因爲我們如果不服從上官及其命令，無論人事與工作便都失了體統而陷於紛亂。現在中國一般人你不服從我，我不服從你；有權利則相爭，有責任則相諉，紀綱廢弛，變亂時作，社會國家種種事情，因此敗壞。我們以後要做一番大事業，達到治國平天下的目的，來完成革命，必須從服從上官命令盡忠職責做起。第八、我們在世界生存，一切生活所需與社會文明，均由勞動而得創造，所以人生應以勞動爲本分，以創造爲本務，而且個人生命，只是羣衆生命之一微點；羣衆生活，纔是個人生命的全體。所以我們不能只顧自己有衣穿有飯吃就算了事，同時須爲整個社會國家謀福利，使大家都和我們一樣的能夠溫飽，一樣的能夠樂生，因此我們應以服務爲目的。如果要爲社會國家服務，必須自己能夠養成勞動的習慣，有了勞動的習慣，然後可以講得上服務。否則，自己什麼事都不能做，要依賴人家，還有能力來幫助人家嗎？所以說「勞動爲服務之本。」第九、我們要想身體康健，儀容端雅，精神暢旺，心志清明，應當注意的事情當然很多，但是最基本最普通的，就是要講究整齊清潔，所以說：「整潔爲強身之本。」我們國民體魄的孱弱，實在是民族莫大的危險。我們要復興民族，必須先求強種；而強種必先強身。；強身根本辦法，即在養成整齊清潔的習慣講求衛生之道。第十、助人是我們人生第一無上的快樂。普通一般人以爲嫖賭吃喝，遊蕩逍遙，總是快樂，殊不知如此尋樂的結果，小而身敗名裂，大而國破家亡，非但無快樂可言，真爲絕大的痛苦。所以我們惟有努力於正當的事業，扶助同胞，解除痛苦，纔可得人生真正的最大的快樂。即古人所謂「爲善最樂。」而且從事實上講，我們能幫助人家，人家也一定會來幫助我們，如此，我們隨時

可以得到莫大的助力，以達事業之成功，試問這是多麼快樂的事呢？所以說「助人爲快樂之本」。第十一、我們求學的目的，不是爲個人自私自利，升官發財；而是要救民濟世，造福人類。本此目的而求得的學問，纔真正有益處，反轉來講，我們要救民濟世造福人羣，必須有相當的才智；而才智之增進，全在學問，所以總理說：「革命之基礎，在於高深的學問。」如果我們不學無術，不但不足以任天下國家之重，就是普通的事情也辦不好，很小的責任也負不起來。所以學問應以濟世爲目的，濟世必以學問爲基礎，此之謂「學問爲濟世之本」。最後，我們無論做什麼事情，如果一曝十寒，或有始無終，一定得不到好的結果，荀子說：「鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤。」我們要成就任何事業，第一就要有恆。遇着艱難危險，就愈要勇往直前百折不回的做去，如此纔能達到目的，成功偉大事業。總理遺訓中「一心一德，貫徹始終」這最後兩句話，不僅時常要口誦心維，尤須永遠身體力行。這就是我們所講「有恆爲成功之本」的意義所在。

以上所講的十二條實在是做人做事成功立業的根本要則，雖名爲童子軍守則，其實也就是所有的革命同志，和普通一般國民的教條，無論那一界一種教育都應該以這十二條守則爲基礎，不過我現在訂下來叫童子軍要儘先注意，確實做到而已。（國父遺教概要第四講「心理建設之要義」——民國二十四年九月十七日在峨嵋軍官訓練團講）

（三）童子軍訓練精神與體格應同時並重

中國童子軍之訓練，精神與體格應同時並重，務期各具堅強健碩之體格，刻苦耐勞之精神，與迅速確實之行動。凡負童子軍管訓之責者，於此皆應切實注意，而每一團員，亦均應認清國民健康爲民

族生存之唯一保障，力除文弱萎靡之弊，崇尚勇毅矯健之風，勤苦鍛鍊，使體格增強，精力充實，以肩荷自衛衛國之重任，進而風動社會，影響全民，俾人人明瞭體育與建國之關係，共起講求，以挽救民族衰弱之危機，確立強種建國之基礎。（童子軍訓練與救國之責任——民國三十年元旦中國童子軍大檢閱訓詞）

（四）忠勇助人爲童子軍訓練之中心

凡我團員，應澈底認清忠勇爲愛國之本，助人爲快樂之本，盡己之謂忠，見義必爲之謂勇，唯忠唯勇，乃能助人，乃能衛國，故我團員，一方面必須確定救國救民之大志，一方面更須奮勉進修，充實服務能力，以達成助人之宏願，蓋互助合作爲社會進步民族團結之因素，亦即爲「仁義心之具體表現，立己立人，達己達人」之事實，實爲吾人精神上最高之快樂，此中國童子軍格言誓詞規律涵義所在，亦即本黨童子軍道德訓練之中心。（童子軍訓練與救國的責任——民國三十年元旦中國童子軍大檢閱訓詞）

（五）童子軍要最先做到「不害人」

童子軍信條中有一條是「隨時隨地扶助他人，服務公衆」，而黨員守則第十條中亦說：「助人爲快樂之本」，足見「助人」與「服務」，最先須作到「不害人」，過去社會上有一般人，從小養成了一種害人習慣，看到好人就陷害，遇到好事就破壞，這真是使中國亡國滅種的一個大危險，要知道：「害人就是害己」，害了人雖然人家不知道，自己良心上已犯了罪，所以我們第一步應使童子軍做到

不害人，使他心裡坦白，沒有一點污跡，第二步便要教他助人，能助人當然也就不會害人了。

黨員十二條守則中，除了「助人」一條，「服務」也非常重要。但服務要出於「至誠」，並且還要「勤儉」，懶惰的人是絕對不會服務的。

我們既爲一個人，一年三百六十天，每天都要爲公衆服務，服務就是助人，助人才能服務，而先決的條件，則在於能犧牲自己，如果能夠犧牲自己那就無論遇到任何困難和危險，都必一本至誠，貫徹到底，不達目的不止的。（童子軍教師應有的認識與努力——民國二十八年八月十四日對中央訓練團童訓班講）

最重要是服務競賽，以發揚利他、愛羣、積極向上和熱心的習性，而其實施要旨，首在使各級幹部，明瞭人生以服務爲本，故黨員、軍人、及其他公務人員，皆要以民衆的公僕自居，皆應爲社會服務，爲民衆服務，以盡到他公僕的職責，而不愧爲革命之前導與先驅；其次在使明瞭爲社會服務的起點，即在於對老弱婦孺與殘疾之扶助，和疾病痛苦困窮危難的救濟，進而至於努力改善人民食衣住行及維持公共衛生和公共秩序等，爲主要工作，至其訓練方法。要以一面服務即一面訓練，而且要以實踐爲宣傳，而不要蹈襲專尚講堂式的呆板的空虛的空講空教的舊習。（童子軍教師應有之認識與努力——民國二十八年八月十四日對中央訓練團童訓班講）

（六）要將十二守則切實做到

黨員十二守則，條條都很重要，而且在十二歲以下的兒童行起來，比成人還要容易。所以你們今後訓練童子軍，並不要教什麼高深的學問和技術，祇須使兒童能夠將十二條守則切實做到，養成一個

好人的基本條件就夠了。要是我們中國人，個個都能如此，不怕沒有學問，也自然會成爲世界上的強國的。我對童子軍教育的要求就在這一點，今後童子軍事業的成敗，也完全在這一點，希望諸位特別注意，以完成童子軍教育的使命。（童子軍教師應有的認識與努力——民國二十八年八月十四日對中央訓練團童訓班講）

（七）養成勞動習慣發揮服務精神

童子軍有一條要緊的信條，即『日行一善』，意思就是說我們要以愛人之心，推愛社會上一般同胞，每天總要做一件幫助他人或有益社會的事，要使人家和我們一樣有衣穿，有飯吃，沒有窮苦，同享安樂。這就是古人『己饑己溺』，『民胞物與』的精神，古人又謂『士當先天下之憂而憂，後天下之樂而樂』。可見我們智識份子，對於一般同胞的苦痛，應該特別關切，盡量幫助，才算是盡到了我們的責任。所以絕對不好只管自己的個人的溫飽安樂，必須時刻記念一般同胞的凍餒疾苦。你們大家都看到的，現在四川社會上，不知有多少顛連無告流離失所的同胞，你們一出門，就可看見一般勞苦的同胞，面黃骨瘦，或是推車子的推不動，或是負東西的負不起，汗如雨下，勞憊異常，然而却不得不勉強掙扎，以圖生存。他們是如何的痛苦，我們應該隨時隨地去幫助他們，減少他們的痛苦，你們要曉得：外國人尤其是青年學生，他們凡是看見旁人病倒，或是跌倒在路上，就趕快扶助他，看見旁人車子推不動，或是車子翻倒就儘先去幫助他，看見別人有什麼災難，無不竭力援助。他們已養成這種普遍的勞動服務的精神和習慣。現在我們中國人却往往與此相反，一般無知識的人不必說，就是你們一般童子軍和受軍訓的學生，恐怕也很少人真能爲社會勞動服務，甚至許多人就根本不勞動。舉一

件最普通的事來說，我在街上到處看見你們許多的學生，甚至童子軍，都要坐黃包車，你們自己不爲長者拉車子，不爲社會服務，已經是沒有盡到責任，那裡好反要人家拉你們走？如果沒有不得已的事情，這是很不對的。你們要知道，一個人生在社會上，應該以勞動爲生活，以服務爲本分，如果四體不動，好逸惡勞，就會變成社會上的寄生蟲。做了寄生蟲，結果就要變成亡國奴，我們受了社會的培養，應該要爲社會謀幸福，要爲社會謀福利，首先就要能刻苦勞動，自己任何事情，都要自己做，自己做不到的，再請朋友幫忙，同時，又應該隨時隨地盡心盡力來幫助別人，尤其是應該救助一般痛苦的同胞，看見路上有人跌倒，就要扶起他，有人病倒，就要救護他，拉車子的和負重的，拉不動或負不起，就要幫助他，這些事都是我們服務社會與造福人類的起點，也就是我們每個人對社會應盡的義務，所以我們大家都應養成這種勞動習慣，發揮這種服務的精神，以後每個人至少每天做一件有利於別人的事情來爲社會造福，將來推而廣之，才可做治國平天下的大事業。（中國青年之責任——民國二十四年七月八日在成都四川大學擴大紀念週講）。

（八）中國童子軍必須排除萬難實行三民主義

三民主義爲我國全民所信仰，中國童子軍既負有實行三民主義之責任，即爲承繼國民革命事業之基幹，必須養成排除萬難，以實行三民主義之勇氣，躬行實踐，貫徹始終，捍衛主義，應如捍衛自身，力行主義，應如貫徹其所志，無論戰時平時，應絕對不失其信守。其在精神與行動方面，更須明禮義，知廉恥，負責任，守紀律，隨時隨地實行新生活，以感應一般社會，化導一般青年，而成爲建設新中國之前鋒，庶幾中國童子軍之成就，日益光大，而三民主義之實現，亦得早觀厥成。（童子軍訓

練與救國的責任——民國三十年元旦中國童子軍大檢閱訓詞）

（九）童子軍教師要做人模範

普通人都認為做大學教授不容易，其實最難做的倒是小學教師，尤其是童子軍教師最不容易，所以我們當童軍教師的，不要自暴自棄，應當自愛自重，一方面要認清自己的責任，一方面要養成良好的品德，一切都要以身作則，這樣才能作童子軍的模範，也才可以作社會的模範，同時還可以作學校內其他教師的模範。（童子軍教師應有之認識與努力——民國二十八年八月十四日對中央訓練團童訓班講）

（十）一個健全的童子軍教師應具備的條件

我覺得一個健全的童子軍教師，除了儀容、態度、生活、行動各方面，須能作人表率外，還有兩個最重要的條件，就是（一）注目（二）口音清楚。因為一個人的精神，完全在於兩目，兩目不能注視，就是精神不能集中的表現，所以敬禮時兩目須注視受禮人，就是這個道理。至於口音為什麼要清楚，不待我說諸位一定都很知道。（童子軍教師應有之認識與努力——民國二十八年八月十四日對中央訓練團童訓班講）

（十一）童子軍與國民軍訓

成年國民應受軍訓，未成年的國民應受童子軍的訓練。童子軍與國民軍訓，在公民教育上是一條道路上的兩個階段。（民生主義育樂兩篇補述）