

轻松学语文

南大助学智慧起航
zx.njupco.com

课堂 最新 作文

五年级 下册

【RJ版】

主 编 武宏钧 (特级教师)



YZLI0890142131



南京大学出版社



轻松学语文

最新 课堂作文

五年级 下册

【RJ版】

主 编 武宏钧（特级教师）

编 者 武宏钧 孙 丽

尤静静



姓名

班级



YZLI0890142131

我的座右铭



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新课堂作文: RJ 版·五年级·下 / 武宏钧主编

—南京: 南京大学出版社, 2011. 11

(轻松学语文)

ISBN 978-7-305-09133-9

I. ①最… II. ①武… III. ①作文课—小学—
教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 242890 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出版人 左 健

丛 书 名 轻松学语文

书 名 最新课堂作文: RJ 版·五年级(下)

主 编 武宏钧

责任编辑 黄 卉

编辑热线 025-83621450

照 排 江苏南京大学印刷厂

印 刷 南通印刷总厂有限公司

开 本 880 × 1230 1/32 印张 4.25 字数 110 千

版 次 2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-305-09133-9

定 价 9.00 元

发行热线 025-83594756

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com (市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前言



preface

亲爱的小朋友，你害怕写作文吗？你会常常为写不好作文而犯愁吗？你有读过很多作文书却写不出作文的烦恼吗？如果你遇到了这些难题，不用怕，这本书会帮助你的！

其实学习作文应该是一件很快乐的事情。快乐地阅读，快乐地体验生活、思考生活、描述生活，久而久之，你的大脑就会变得越来越聪明。通过引导训练，你就能做到有话会说，有话想说，有话巧说，有话乐说。这样你就体验到了写作的快乐，成功的快乐！

亲爱的小朋友，作文是一条创新实践的路，是一条体验生活的路，是一条阅读借鉴的路，是一条不断练习的路，是一条快乐的路，是一条艰苦的路，是一条悠长的路……在这条弯弯曲曲的路上，每一步都有瑰丽的风景等着你。在我们学习写作的过程中，常常会有“山重水复疑无路”的困惑，也常常会有“柳暗花明又一村”的喜悦。路的深处，绝好的风景是定然会出现的！

在作文这条路上，任何投机取巧的企图都是可爱的昙花。作文智慧的迸发应当从阅读生活、体验生活开始。我们大脑中的神经元一旦有一处或几处激活，登堂入室，悟出作文的味道，写作就自然成为了一件乐事。当你打心底爱上了作文，那种表达情感的冲动还需别人提醒吗？恐怕是挡也挡不住的。而这些“感情的冲动”不是从天上飞来的，而是自己从生活体验中得来的。

本书是享受国务院政府特殊津贴的全国著名的作文教学专家武宏钧

老师在精心研究小学作文 30 年,编写了 100 多本小学生作文图书的基础上,精心编写的。阅读这本书,你应该用好下面的栏目:

【题目轻松知】 紧扣课本习作要求,保证你的文章不偏题!

【名师轻松教】 名师生动讲解写作方法,读完这些方法,本次作文尽在掌握之中!

【思路轻松学】 结合本次习作要求,帮你拓展思路,构架文章!

【素材轻松会】 精美好词句,让你在课堂作文中妙笔生花,表现不俗!

【范文轻松读】 百所名校的佳作引路,让你的作文也在课堂上变成范文!

【美文轻松悟】 名家选文供你欣赏,使你的写作水平更上一层楼!

【同步轻松练】 围绕本次写作精心设计练习,为你的写作做好有效铺垫!

相信广大小朋友阅读了这一套丛书,会爱上习作,学会习作,真正成为作文高手!

目录



contents

习作一

给远方的朋友

写信

【题目轻松知】	001
【名师轻松教】	001
【思路轻松学】	003
【素材轻松会】	004
【范文轻松读】	006

给远方小朋友的

一封信	006
-----------	-----

手拉手我们一起成长 ...	008
---------------	-----

手拉手,同进步	009
---------------	-----

给内蒙古的小朋友

巴日萨的信	011
-------------	-----

给远方朋友的信	012
---------------	-----

【美文轻松悟】	013
---------------	-----

再寄小读者	013
-------------	-----

【同步轻松练】	015
---------------	-----

给灾区小朋友的

一封信	015
-----------	-----

习作二

写看图作文或

童年趣事

【题目轻松知】	017
---------------	-----

【名师轻松教】	017
---------------	-----

【思路轻松学】	021
---------------	-----

【素材轻松会】	022
---------------	-----

【范文轻松读】	024
---------------	-----

小足球赛	024
------------	-----

小守门员	026
------------	-----

精彩的小足球比赛 ...	026
--------------	-----

童年笨事	028
------------	-----

尿床傻事	029
------------	-----

喝墨水	031
-----------	-----

【美文轻松悟】	032
---------------	-----

小足球赛	032
------------	-----

【同步轻松练】	033
---------------	-----

童年趣事	033
------------	-----

习作三

学写发言稿

【题目轻松知】	035
【名师轻松教】	035
【思路轻松学】	038
【素材轻松会】	039
【范文轻松读】	040
班干部竞选发言稿	040
保护环境的发言稿	041
教师节学生发言稿	043
小学开学典礼发言稿 ...	044
田径运动会运动员 代表发言稿	045
【美文轻松悟】	046
庆“六一”班会发言稿 ...	046
【同步轻松练】	047
读经典美文 做有根的人	047

习作四

一件难忘的事情

【题目轻松知】	049
【名师轻松教】	049
【思路轻松学】	051
【素材轻松会】	052
【范文轻松读】	054
有趣的拔牙	054
习惯	056
今天没有家庭作业	057
我参加粉笔画比赛	059
我给妈妈一个吻	060
难堪的英雄	062
【美文轻松悟】	063
妈妈的礼物	063
【同步轻松练】	064
吃西瓜	064

习作五

练习缩写

【题目轻松知】	066
【名师轻松教】	066
【思路轻松学】	069
【素材轻松会】	069
【范文轻松读】	072
缩写《景阳冈》一	072
缩写《景阳冈》二	073
缩写《草船借箭》一	074
缩写《草船借箭》二	074
缩写《草船借箭》三	075
缩写《金色的鱼钩》一 ...	076
缩写《金色的鱼钩》二 ...	077
缩写《小英雄雨来》一 ...	078
缩写《小英雄雨来》二 ...	079
【美文轻松悟】	079
《西游记》概述	079
【同步轻松练】	081
《景阳冈》的缩写片段 ...	081

习作六

学写简单的研究报告

【题目轻松知】	083
【名师轻松教】	083
【思路轻松学】	085
【素材轻松会】	086
【范文轻松读】	087
水,就这么浪费掉了	087
有关形声字的 研究报告	089
环境调查报告	090
环境调查报告	091
环境调查报告	093
【美文轻松悟】	095
电子计算机与多媒体 ...	095
【同步轻松练】	096
食品卫生大调查	096

习作七

一个熟悉的人

【题目轻松知】	098
【名师轻松教】	098
【思路轻松学】	100
【素材轻松会】	101
【范文轻松读】	102
擦皮鞋的小女孩	102
泥人张	103
爸爸的帽子	105
我们班的“超级女生”	106
夸夸我的“雷”妈妈	107
【美文轻松悟】	108
《红楼梦》“群笑图”	108
【同步轻松练】	109
我家的“幽默大师”	109

习作八 写自由作文

【题目轻松知】	111
【名师轻松教】	111
【思路轻松学】	113
【素材轻松会】	113
【范文轻松读】	116
一颗倔强的乳牙	116
多姿多彩夏天的云	117
“懒”老师	118
燕子	120
小小“监狱长”	121
老鼠改歇后语	122
【美文轻松悟】	124
百合花开	124
【同步轻松练】	126
快乐的日子	126
参考答案	128

习作一

给远方的朋友写信



题目轻松知

远方的小伙伴和我们相隔遥远,千山万水把我们阻隔,我们怎样才能和他们建立联系,认识他们、了解他们呢?我们可以通过情真意切的书信往来,简洁流畅地介绍情况,可以进行丰富多彩的联谊活动,还可以方便快捷地在网上交流……你们想结交更多的朋友,了解他们的学习、生活情况吗?想更深入地了解他们那里的风景和物产吗?今天我们就来一次和远方小伙伴的“手拉手”活动。古时候,人们把朋友间互通书信称之为鸿雁往来。看,这一封封信就像一只只鸿雁,它们将把你们的心愿带到大江南北、长城内外,不论相隔多么遥远,我们和远方的小伙伴一定会在“手拉手”的活动中不断成长,收获美好幸福的明天!



名师轻松教

小朋友:给外地“手拉手”的小学生写封信,主题应该写什么?

武老师:应为“关心、帮助”,全文要围绕这个观点选择材料来写。按照一定的顺序来写,最能突出表达观点的内容要详写。一个内容写成一段。结尾要照应开头部分的内容,并把叙写本文所得的感受写出来——在书信中,就是写出对收信人的祝颂语。

小朋友:信有什么格式呢?

武老师:由于是在信中写事,因此必须符合书信的格式。书信由信封和信的内页组成。

信的内容由五部分组成:

① 称呼。称呼要从第一行顶格写起,以表示尊敬和礼貌。

称呼后面要加冒号,表示下面有话要说。

② **问候。**问候是对收信人关心的表示。要单独成行,空两格写起。常用的问候话有:“您好!”

③ **正文。**正文是信的主要内容。它一般包括:要告诉对方的事,答复对方的问题或托办的事,对有关问题的看法,对收信人的希望和要求,进一步需要联系的事,等等。内容重要的要详写,内容次要的可略写。正文要另起一行,空两格写起,转行时顶格写。如果要说的事情较多,可分段写,一件事或一层意思写一个自然段。

④ **敬祝语。**敬祝语写在信的结尾,通常写一些表示敬意或祝福的话。写什么样的敬祝语,要根据不同的对象和情况而定,要扣题。

⑤ **署名和日期。**署名和写信的日期,应各占一行。名字写在右下方,上面可以写上“弟”“妹”等称呼。

日期写在名字的下一行。

小朋友:这次写信的内容重点是什么?

武老师:在祖国的东西南北,有许许多多我们的同龄人。大家彼此建立联系,交上朋友有多好!让我们策划一次和远方小学生“手拉手”的活动。先商量一下,可以通过哪些方式与远方的小学生建立联系?取得联系后,可以开展哪些活动来增进彼此的了解,可以为对方做些什么有益的事?然后以个人或小组的名义,给远方的小学生写信。在书信中不仅可以写事,还可以写其他题材。可以向对方汇报自己最近的学习情况;可以在信中介绍自己家乡的变化,介绍家乡的风土人情;可以向他介绍一本好书;可以与他交流自己的思想……

小朋友:如何写信封呢?

武老师:信写完了,还要写信封。别忘了一定要写上收信人和寄信人的邮政编码。把信封封好,贴足邮票,信就可以寄出去了。

信封的左上方写收信人的邮政编码,下一行写收信人的地址,中间写收信人的姓名,姓名要写得大一些。信封的右下方写寄信人的地址、姓名和邮政编码。

横式信封的写法:横式信封分上、中、下三部分。

上面:左上方格内先填入收信人所在地区的邮政编码。下一行接着写收信人的详细地址。中间:写收信人的姓名。下面:写寄信人的详细地址,方格内填上寄信人所在地区的邮政编码。下面的一行字可以写得小一点,这样可以使上面、中间的内容更醒目。贴上邮票就可以寄走了。

竖式信封的写法:竖式信封分为右、中、左三部分。

右面:写上收信人所在地区的邮政编码及详细地址。中间:写收信人的姓名。左面:写寄信人的详细地址及所在地区的邮政编码。

小朋友:这次写信的作文,如何来快速构思呢?

武老师:你可以这样来想:

开头→中间(书信重点内容)→结尾

开头:按书信的格式问候,简单介绍自己为什么要给他写信。

中间:

- ① 先介绍一下你自己的情况。
- ② 描述一下你了解到的对方的情况。
- ③ 描述你的爱心和帮助。
- ④ 互相鼓励的话,表达美好的愿望。

结尾:按书信的格式结束。



思路轻松学

为了帮助同学们打开思路,我们向大家介绍几种写作思路,供同学们写作时参考。

思路1 读一封远方小朋友的来信,或读一则报道,了解一所远方的小学和开展“手拉手”活动的重要意义,然后给远方的朋友写一封信。你可以先介绍自己,再说说打算开展“手拉手”活动的想法及建议,也可以先写活动想法及建议,最后介绍自己,还可以从其他角度去写。既可以个人名义写,也可以小组的名义写。信写完后读一读,改一改,最好能把信寄出去。

思路2 给外地“手拉手”的小学生写封信,在信中,可以把我们所在的学校情况作一介绍,把自己所在的班级及自己的学习情况作一介绍,以便对方了解你,增强双方的亲近感。如在信中写道:“我是安徽省芜湖市绿影小学的一名五年级学生,我们学校是安徽省实验学校,在当地享有一定的名声。我们的校园很美,如果你能到我们学校做客,相信你一定会被我们美丽的校园所吸引。我所在的五(2)班在学校的北教学楼,走进教室,你一定会有一种走进家的感觉……”这样的介绍让读者感到亲切、坦诚,会留下很深的印象。

思路3 给外地“手拉手”的小学生写封信,为了能让对方了解你的情况,为了缩短你和收信人之间的情感距离,使对方愿意接近你,和你成为好朋友,有必要向对方敞开心扉,介绍一下自己的家庭情况。如介绍自己的爸爸、妈妈,介绍你的小书房,介绍你们家庭和睦生活的典型事例,介绍爸爸、妈妈是如何关心、疼爱你的,等等。例如,有一个同学在信中写道:“我是一个三口之家的开心宝,我有一个幸福、和睦的家庭。”

思路4 给外地“手拉手”的小学生写封信,你可以让对方了解自己、认识自己,还可以从介绍自己的个性爱好入手,因为一个人的个性爱好往往最能体现一个人的特点。让对方知道你的个性爱好,这是表明你愿意和对方成为知心朋友的一种积极的姿态,对方一定乐意接受你,一定愿意和你成为知心朋友。如一位同学在文章中这样写道:“我是一个性格开朗的人,对同学总是热情大度,从不斤斤计较。记得有一次,我的同座不小心把我新买的文具盒弄到地上,文具盒还跌掉了好大块漆。当时他显得十分紧张,生怕我责怪他,让他赔。而我却笑着对他说:‘没关系,我知道你不是故意的,跌破了,最多回家让爸爸帮忙用漆补上。’可是直到现在我也没有让爸爸补成,每次他看到我的文具盒上的伤疤时,都觉得很不好意思。”

思路5 作为一个学生,对方可能非常想了解你的学习情况,因为他一定乐于和一个爱学习的好学生交往。所以,在我们的习作中,可以坦诚地介绍自己的学习状况,有哪些长处,哪些短处,真诚地希望对方能够向自己提出宝贵的建议,帮助自己提高。比如一位同学在信中写道:“我是一个学习勤奋但不够聪明的学生,在学习上我尽力地做到认真、努力,可就是不能名列前茅。为此,爸爸妈妈经常为我着急。不知怎的,一到大考我就紧张,一紧张就发挥不好。不知道你有没有什么好的方法能帮我改掉这个毛病。”



素材轻松会

好词语

读一读下面的词语,不理解的可以查字典。

情投意合 情趣相投 性格类似 脾气相吻 情同手足 情意融融

情思绵绵 亲密无间 与人为善 同心协力 同甘共苦 同舟共济
 患难与共 雪中送炭 互帮互学 关怀备至 满腔热忱 问寒问暖
 朝夕相伴 一见如故 相见恨晚 三生有幸 和好如初 同心同德
 同心合力 万众一心 五湖四海 无微不至 一臂之力 有求必应
 助人为乐 风雨同舟

妙句段

品一品下面的好句子,试着背一背好句子。

结交在相知,骨肉何必亲。

——汉乐府民歌

丈夫志四海,万里犹比邻。

——三国·魏·曹植

相知无远近,万里尚为邻。

——唐·张九龄

少年乐新知,衰暮思故友。

——唐·韩愈

以文常会友,唯德自成邻。

——唐·祖咏

海内存知己,天涯若比邻。

——王勃《送杜少府之任蜀州》

劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。

——王维《送元二使安西》

孤帆远影碧空尽,惟见长江天际流。

——李白《送孟浩然之广陵》

桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。

——李白《赠汪伦》

莫愁前路无知己,天下谁人不识君。

——高适《别董大》

◎ 夜里,我做梦了,梦见自己变成了一条大鱼,在海里自由自在地游着,一会儿又变成了一只雄健的苍鹰,在西藏上空飞翔,鸟瞰这儿的美丽风光……

◎ 我望着眼前瘦小但又显得高大的妹妹,心潮像大海一样翻腾:亲爱的妹妹,你快快长大吧,将来用勤劳的双手、聪明的头脑和一颗金子般的心去为盲人服务,去为千百万人治病,尽早实现你那美好的心愿。

◎ 我的信像小鸟一样飞走了,它牵着一颗颗童心,飞上天空。从此,我便更喜欢看小鸟了,我希望有一天带红绳的小鸟再飞回来,衔回我童年的梦。

◎ 我目睹了这动人的场面,不禁联想到:如果我们在生活中遇到了麻烦事儿,人与人之间都能像那位阿姨和小伙子、老大娘一样互相体谅、互相帮助该多好哇,我盼望着这一天……

◎ 当我没有收到同学给我寄来的信时,我找遍了整个邮箱,心里焦急万分,坐立不安,什么事情都做不下去了,整天惦记着那封信。

◎ 这几天,我饭也吃不下,觉也睡不着,脸儿板板的,眼红红的,老是一言不发的。一有空,就像狮子在笼里漫步,来回走趟趟儿。

◎ 朋友,你一定要牢固树立战胜困难的坚强信念。因为信念是黑夜里的一盏明灯,照亮我们前进的道路;信念是沙漠中的一股清泉,滋润我们干渴的心灵;信念是大海上的一座灯塔,指引我们航行的方向……大地可以因为四季而改变色彩,江河可以因为山势而改变走向,只有信念不可动摇。让我们从小就树立坚定的信念,让我们的人生时时处处充满希望之光!

◎ 你们好,我是一位名不见经传的小学生。你们应该知道享受安稳、平静、快乐的生活是每一个人都希望得到的。如果我们这个世界没有战争硝烟,没有生命的威胁,没有种族的歧视,没有尔虞我诈,那该是一个多么美好、多么和平的世界啊!当我提起笔给你们写信的时候,我的心异常地沉重,久久无法平静。

◎ 虽然,我们未曾相见,但是,我们是生活在同一蓝天下的同龄人。所以,纵然相隔千里,但我们的心贴得很近。

◎ 其实困难并不可怕,可怕的是缺乏信心,缺乏勇气。更何况,我们是一个温暖的大集体。我们会帮助你们重建家园,帮助你们重整旗鼓,开创新生活的。相信我们,你们不但不能放弃,而且要更加努力地克服困难,坚强地面对生活。

◎ 每当夜深人静,我独自一人仰望星辉之幕,我好像听见星星们的悄悄话语,我好像又感受到您对我的教诲,我好像闻到了家乡山茶花的香味。



范文轻松读

给远方小朋友的一封信

黎子仪

交代写信的
原因

亲爱的冯卓斌同学:

你好!

我们有一年时间没联系了,这次看到我的来信,你是不是感到很惊讶?我写信给你的原因有两

个:首先是学校最近开展了“手拉手”活动,要求同学们给远方的同龄人写一封信,我马上就想到了广州的小旅伴——你。其次,我们好久不见了,我想和你互相沟通,增进友谊。

3年前,也许你会看见一个内向、腼腆的我,但现在,出现在你面前的是一个性格外向、活泼的我。什么事情令我发生这么大的转变呢?因为我已经认识到,在现代社会,仅仅学习成绩优异是远远不够的,只有注重人际关系,善于与人交往,才会变得更出色。而且,我们班的同学和睦相处、团结互助、积极进取,使我渐渐形成了乐观、向上的性格。

我去过你们广州,那里非常繁华,使我体会到了大都市的气氛。不过,我建议你不妨来我们湛江看一看,你将会领略到美丽的海滨风光。来到海边,你会看到碧海、蓝天、沙滩和红树林相互交融的景色,美得令你陶醉。沙滩上,南来北往的游客,更点缀了这幅画面……

要是你觉得来湛江只是为了观景,那你就大错特错了。湛江还有丰富的物产。如果你有机会到码头,就会看到一大批一大批的生猛海鲜源源不断地运上岸边,有活蹦乱跳的小鱼,有带着“重甲”的龙虾,还有横行霸道的螃蟹……这些海鲜煮熟后,绝对是一等美味,除非你饱得实在撑不下,否则你准会食指大动。也许你会说,饱是饱了,但嘴巴却有点腻,那没关系,水果大餐就要隆重登场了,红杨桃、西瓜、芒果、荔枝、龙眼……应有尽有,既消暑又解渴。对了,你不是最喜欢吃烧蚝吗?湛江的烧蚝呀,绝对一流,价格便宜不说,个儿肥大又鲜嫩,咬一小口,就会喷出一股汁液,那味道真是无法形容的哟!我说了这么多,你知道暑假怎样安排了吧。

最后说一句,信有去必回,可别忘了给我回

介绍自己的特点



介绍家乡的风景



介绍家乡丰富的物产



祝福语

署名

信哦!

祝你
学习进步,天天快乐!

你的朋友:黎子仪
2010年3月10日

点评

开头先交代写信的两点原因,使人看了十分亲切。然后介绍自己的进步,充满了自信。接着详写了广州见闻,生动有趣。介绍自己家乡时,先写风景优美,再写物产丰富,最后写美食诱人馋涎欲滴。条理十分清楚。

手拉手我们一起成长

嘉儿

介绍自己的
特点



说明自己了
解的情况



李丽琴同学:

你好!

我是嘉儿,就读于广东省东莞市洪梅镇中心小学。我现在已经11岁了,读五年级了。我喜欢读书,是个颇有语言天分的女孩。我们的学校有许多体育器材,如羽毛球、单杠,等等。下课时,操场上可热闹了!我们的教室宽敞、明亮;学校还有图书馆、电脑室和多媒体教室,我们就在这美丽的校园中茁壮成长。

可能你对我的来信感到惊讶,因为你还不认识我,可我对你已经有了一些了解。我知道,因为你家收入微薄,所以你被迫辍学。据了解,你在学校表现十分出色,学习认真。当我们知道你12岁才读一年级的時候,我们都惊呆了。因为种种原因,你错失了学习机会。你们的学习环境恶劣,相比之下我们的教学环境优越得多,这使我十分难过。我们吃得好,住得好,而你住的却是泥砖屋;我们有许