

68所名牌学校教科所 主编

68 所名校图书
马到成功

小学数学

应用题

详解

xiaoxueshuxue
yingyongtixiangjie



YZLI0890150666

李志刚 / 编著

与新课标 各种版本通用

2 年级 ◆



长 春 出 版 社

全国百佳图书出版单位

68所名牌学校教科所 主编

68 所名校图书
为圆成功

小学数学 应用题



李志刚 / 编著

与新课标 各种版本通用



YZLI0890160666

2 年级 ◆

长春出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学应用题详解. 二年级/李志刚编著. —长春:
长春出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5445-1376-0

I. 小… II. 李… III. 数学课—小学—解题 IV.G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 172647 号

小学数学应用题详解. 二年级

编 著: 李志刚

责任编辑: 加 澍

封面设计: 海 波

出版发行: 长春出版社

总编室电话: 0431-88563443 长春发行部: 0431-88561180

北京编辑部: 010-63724169 北京发行部: 010-63753189

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: <http://www.cccbs.net>

印 刷: 陕西大兴印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 32 开本 850 × 1168 毫米

字 数: 205 千字

印 张: 8.75

版 次: 2010 年 9 月第 1 版 2012 年 1 月第 3 次印刷

定 价: 15.00 元

版权所有 盗版必究

第一部分 一般应用题与复合应用题

第一节	测 量	1
第二节	认识角	23
第三节	表内乘法	39
第四节	表内除法	63
第五节	万以内数的认识	86
第六节	时、分、秒	109
第七节	万以内的加法和减法	128
第八节	简单统计	154

第二部分 典型应用题

第一节	间隔趣题	182
第二节	余数趣题	190
第三节	还原问题	199
第四节	倍数问题	208
第五节	简单推理	216
第六节	智巧趣题	225

第三部分 解题技巧

第一节	巧解年龄问题	232
第二节	巧用线段图解应用题	240

目 录

第三节 巧解移多补少应用题.....	248
习题全解全析.....	255
185.....	巧解移多补少应用题
186.....	巧解移多补少应用题
187.....	巧解移多补少应用题
188.....	巧解移多补少应用题
189.....	巧解移多补少应用题
190.....	巧解移多补少应用题
191.....	巧解移多补少应用题
192.....	巧解移多补少应用题
193.....	巧解移多补少应用题
194.....	巧解移多补少应用题
195.....	巧解移多补少应用题
196.....	巧解移多补少应用题
197.....	巧解移多补少应用题
198.....	巧解移多补少应用题
199.....	巧解移多补少应用题
200.....	巧解移多补少应用题
201.....	巧解移多补少应用题
202.....	巧解移多补少应用题
203.....	巧解移多补少应用题
204.....	巧解移多补少应用题
205.....	巧解移多补少应用题
206.....	巧解移多补少应用题
207.....	巧解移多补少应用题
208.....	巧解移多补少应用题
209.....	巧解移多补少应用题
210.....	巧解移多补少应用题
211.....	巧解移多补少应用题
212.....	巧解移多补少应用题
213.....	巧解移多补少应用题
214.....	巧解移多补少应用题
215.....	巧解移多补少应用题
216.....	巧解移多补少应用题
217.....	巧解移多补少应用题
218.....	巧解移多补少应用题
219.....	巧解移多补少应用题
220.....	巧解移多补少应用题
221.....	巧解移多补少应用题
222.....	巧解移多补少应用题
223.....	巧解移多补少应用题
224.....	巧解移多补少应用题
225.....	巧解移多补少应用题
226.....	巧解移多补少应用题
227.....	巧解移多补少应用题
228.....	巧解移多补少应用题
229.....	巧解移多补少应用题
230.....	巧解移多补少应用题
231.....	巧解移多补少应用题
232.....	巧解移多补少应用题
233.....	巧解移多补少应用题
234.....	巧解移多补少应用题
235.....	巧解移多补少应用题
236.....	巧解移多补少应用题
237.....	巧解移多补少应用题
238.....	巧解移多补少应用题
239.....	巧解移多补少应用题
240.....	巧解移多补少应用题

第一部分

一般应用题与复合应用题

第一节 测 量

本节的主要内容包括线段、厘米和米的认识。线段的认识：其特征是直的，而且有两个端点。厘米的认识：厘米是长度单位，1厘米的长度大约和小朋友的手指宽度差不多，通常以厘米为单位来测量比较短的物体。米的认识：米也是长度单位，1米的长度大约和小朋友双臂张开的那么长，通常以米为单位来测量比较长的物体。米与厘米的换算关系是 $1\text{米} = 100\text{厘米}$ 。

基础达标训练

典型例题

例 1 说出下面图形中哪些是线段，并在（ ）里打“√”。



()



()



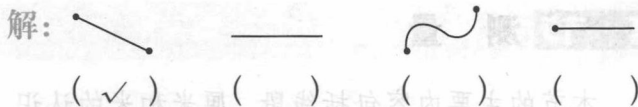
()



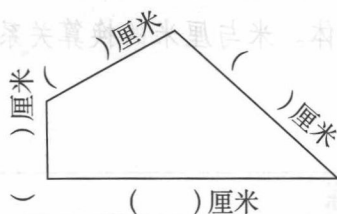
()



分析 线段有两个特征：①线段是直的；②线段两头都有端点，不能向两头无限延长。

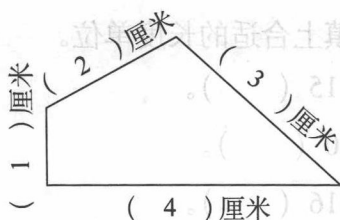


例2 量一量，四边形的每一条边长多少厘米？填在 () 里。

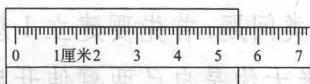


分析 量线段的长度时，先把被量线段的一个端点对准直尺上的“0”刻度，直尺的边与线段要重合，再看线段的另一个端点对着几，那么被量线段的长就是几厘米。

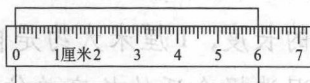
解:

**例 3** 下面的几种测量方法中,第几种是正确的?

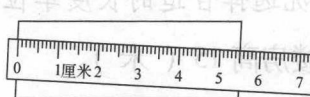
第一种:



第二种:



第三种:



分析 用尺子测量物体的长度时,“0”刻度一定要对齐物体的一端,当然也可以从其他刻度开始量,但是尺子不能倾斜。

解:第二种是正确的。

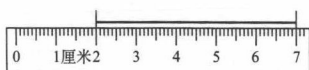
例 4 请画一条长 5 厘米的线段。

分析 从尺子的“0”刻度开始,画到刻度“5”的地方,也可以从其他刻度开始画够 5 厘米。

解:



或



例5 在括号里填上合适的长度单位。

(1) 一栋楼房高 15 ()。

(2) 小朋身高 130 ()。

(3) 一支铅笔长 16 ()。

(4) 一根跳绳长 2 ()。

分析 解决这类问题,首先要建立 1 厘米和 1 米的长度观念,知道 1 米大约是自己两臂伸开后左手中指尖到右手中指尖之间的长度,1 厘米大约是自己食指的宽度,再根据具体情况选择合适的长度单位。

解: (1) 一栋楼房高 15 (米)。

(2) 小朋身高 130 (厘米)。

(3) 一支铅笔长 16 (厘米)。

(4) 一根跳绳长 2 (米)。

例6 在括号里填上合适的数。

(1) 2 米 = () 厘米

(2) 300 厘米 = () 米

(3) () 米 = 500 厘米

(4) () 厘米 = 7 米

分析 解答此题,关键要知道米和厘米之间的进率, 1 米 = 100 厘米。

解：(1) 2 米 = (200) 厘米

(2) 300 厘米 = (3) 米

(3) (5) 米 = 500 厘米

(4) (700) 厘米 = 7 米

基础达标练习

1. 说出下面哪些是线段，并在括号里打“√”。



2. 下面图形各是由几条线段组成的？



() 条



() 条



() 条



() 条



() 条

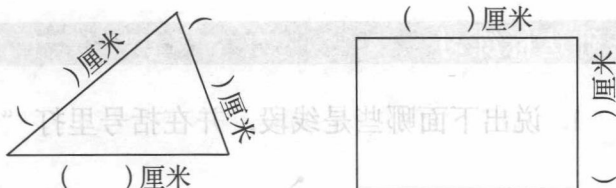
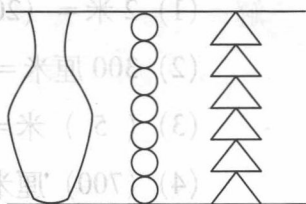


() 条

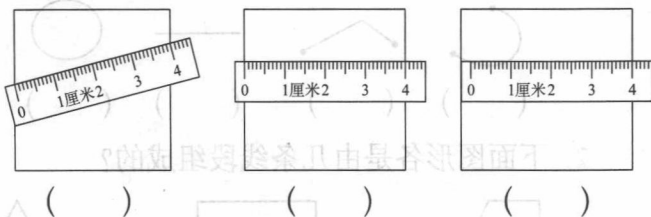
3. 看图填空。

花瓶有 () 个○
高, 有 () 个△高。

4. 先估计, 再用尺子量一量。



5. 看看下面哪种量法对? 对的在 () 里打“√”, 错的打“×”。



6. 写出下列物体的长度。



7. 先估计, 再用直尺量一量。

(1) 你的铅笔长大约 () 厘米。

(2) 你的文具盒长大约 () 厘米, 宽大约 () 厘米。

8. 先估计, 再用米尺或卷尺量一量。

(1) 教室里的黑板长大约 () 米, 宽大约 () 米。

(2) 老师用的讲桌长大约 () 米, 宽大约 () 米。

(3) 教室的长大约 () 米, 宽大约 () 米。

9. 先估计, 再量一量这些物体的长度。

物体名称	估一估	量一量
数学书的长	() 厘米	() 厘米
牙膏盒的长	() 厘米	() 厘米
客厅的长	() 米	() 米

10. 在括号里填上合适的数。

(1) 400 厘米 = () 米

(2) 8 米 = () 厘米

(3) 420 厘米 = () 米 () 厘米

(4) () 厘米 = 2 米 17 厘米

11. 在 () 里填上 “米” 或 “厘米”。

(1)



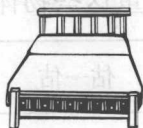
一座楼高 12 ()。

(2)



小红的身高是 125 ()。

(3)



床长 2 ()。

(4)



梳子长约 18 ()。

(5)



书厚约 2 ()。

=米里 (6)



凳子高 40 ()。

12. 画一画。

(1)



画一条长 3 厘米的线段。

画一条比 3 厘米长 2 厘米的线段。



(2)



画一条长 5 厘米的线段。

画一条与 5 厘米相差 3 厘米的线段。



提高拓展训练

典型例题

例 1 计算下面各题。

(1) $12 \text{ 厘米} + 8 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$

(2) $14 \text{ 厘米} - 7 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$

(3) $50 \text{ 米} + 3 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$

(4) $12 \text{ 米} - 8 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$

(5) $3 \text{ 米} + 17 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米} (\quad) \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$

(6) $7 \text{ 米} - 100 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米}$

分析 在计算带有长度单位的数相加减时,如果长度单位相同,可直接相加减;如果长度单位不同,要把它们的长度单位转化成相同的长度单位再相加减。前四道题每题中长度单位相同,可直接计算;后两道题每题中长度单位不同,要先换算成相同的长度单位才能计算。

解: (1) $12 \text{ 厘米} + 8 \text{ 厘米} = (20) \text{ 厘米}$

(2) $14 \text{ 厘米} - 7 \text{ 厘米} = (7) \text{ 厘米}$

(3) $50 \text{ 米} + 3 \text{ 米} = (53) \text{ 米}$

(4) $12 \text{ 米} - 8 \text{ 米} = (4) \text{ 米}$

(5) $3 \text{ 米} + 17 \text{ 厘米} = (3) \text{ 米} (17) \text{ 厘米} = (317) \text{ 厘米}$

(6) $7 \text{ 米} - 100 \text{ 厘米} = (600) \text{ 厘米} = (6) \text{ 米}$

例2 一块木板锯掉 37 厘米, 还剩 42 厘米, 这块木板原来长多少厘米?

分析 求这块木板原来长多少厘米, 用加法计算。这道题中的长度单位相同, 可以直接根据题意解答。

解: $37 + 42 = 79 \text{ (厘米)}$

答: 这块木板原来长 79 厘米。

例3 小红今年身高1米,妹妹比她矮14厘米,妹妹身高多少厘米?

分析 题中的长度单位不相同,且都是单名数,需要先统一单位后再进行减法计算。

解: 1米=100厘米 $100-14=86$ (厘米)

答: 妹妹身高86厘米。

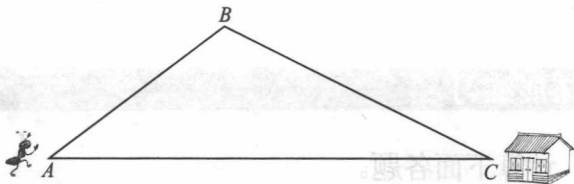
例4 一根红绳子长35厘米,一根黄绳子长45厘米,如果把这两根绳子接在一起,接头处用去2厘米,求接成的这根绳子长多少厘米。

分析 从表面看来,这是一道已知两根绳子的长度,把它们接在一起,求一共有多长,即可用加法求出得数。到这里并未完成,因题中还有一个条件“接头处用去2厘米”,即在两绳接成的总长中,减少了2厘米。

再 解: $35+45=80$ (厘米) $80-2=78$ (厘米)

答: 接成的这根绳子长78厘米。

例5 一只小蚂蚁从A处出发,它的家在C处,小蚂蚁回家走哪条路比较近?

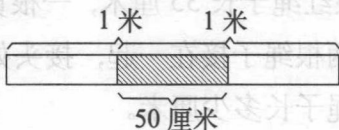


分析与解 小蚂蚁从A到C,有两条路可走,一条

是从A到B,再从B到C,它的路程是 $AB+BC$;一条是从A直接走到C。通过测量知: $AB=3$ 厘米, $BC=4$ 厘米, $A \rightarrow B \rightarrow C$ 一共是 $3+4=7$ (厘米),而 $AC=6$ 厘米, $7 > 6$,所以小蚂蚁回家走从A直接到C这条路比较近。

答:小蚂蚁回家走从A直接到C这条路比较近。

例6 如下图,两张都是1米长的纸条,粘在一起的重叠部分是50厘米,接成的纸条长多少厘米?



分析与解一 两张纸条连在一起,如果不重叠,总长应是2米,但由于重叠部分是50厘米,所以接成的纸条长是1米+1米-50厘米=150厘米。

分析与解二 由图可知,由于重叠部分是50厘米,所以左边的这张纸条只有1米-50厘米=50厘米,再加上右边的那张长1米的纸条,所以接成的纸条长是50厘米+1米=150厘米。

答:接成的纸条长150厘米。

提高拓展训练

1. 计算下面各题。

(1) $28 \text{ 厘米} + 20 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$