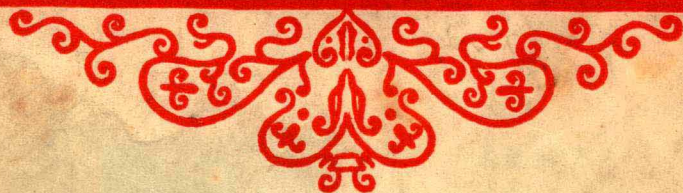


怎样学习“关于正确处理 人民内部矛盾的问题”

山 嘯 馬壽根編著



浙江人民出版社

目 錄

- 一、認真学习“关于正确处理人民內部矛盾的問題”，
掌握社会主义革命和社会主义建設的思想武器……（ 1 ）
- 二、怎样学习“关于正确处理人民內部矛盾的問題”……（ 10 ）
- 三、学习“关于正确处理人民內部矛盾的問題”的
提綱……（ 17 ）

一、認真学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，掌握社会主义革命和社会主义建設的思想武器

毛主席一九五七年二月二十七日在最高国务會議上所作的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”的报告，是我国政治生活中的一个重大事件。这个报告以馬克思列宁主义的立場、观点和方法，对我国社会主义革命和社会主义建設的丰富經驗进行了科学的总结，全面地深刻地分析了我国当前的政治形势，提出了全党和全国人民的任务及实现这些任务的方針、政策，論証了如何正确处理人民内部的矛盾。它是我国人民为爭取社会主义革命和社会主义建設全面、彻底胜利的思想武器。

（一）为什么要在这时候提出正确处理

人民内部矛盾的問題

毛主席很早就指示我們：矛盾是普遍存在的，不論自然界、社会和人类思維中都存在着矛盾。人民内部同样也存在着矛盾，不过在各个不同的历史时期，人民内部矛盾有着不同的内容。馬克思主义政党一向是重視人民内部的矛盾的，正如人民日报社論“为什么要整风”所指出的：国际无产阶级革命运动从一开始，就是团結无产阶级本身、团結劳动农民和团結劳动知識分子的过程，这个过程也就是正确处理人民内部矛盾的过程。我們党也是十分重視人民内部矛盾与善于正确处理人民内部矛盾的。在民主革命阶段中所实行的精兵簡政、拥軍拥政爱民，以及三大紀律八

項注意等等，都是当时正确处理人民内部矛盾的重大政策。毛主席在抗日战争时期提出的“对己要和，对敌要狠”的口号，也就是指的要正确处理敌我之间和人民内部这两类不同性质的矛盾。既然人民内部矛盾是个普遍的长期的现象，正确处理人民内部矛盾是个长期的任务，那么为什么毛主席在一九五七年春天特别强调正确地处理人民内部矛盾呢？

第一，我国现在正处在一个社会大变动时期。抗日战争、解放战争都是大变动时期，但是现在这个大变动比以往的变动都更加深刻和广泛。社会主义革命，是人类历史上最深刻、最广泛的革命，是政治上、经济上、思想上最彻底的革命，它不仅要以社会主义的全民所有制来代替资本家的所有制，要以劳动人民的集体所有制来代替各种小私有者的所有制，彻底消灭剥削制度和产生剥削制度的根源，而且还必须击败已经被推翻的剥削阶级的任何复辟阴谋，并以无产阶级社会主义思想来代替资本主义思想，即用社会主义精神重新教育农民和其他小资产阶级分子，对愿意接受改造的资产阶级及其知识分子进行改造，克服他们中间的同社会主义改造和计划经济相抵触的思想、传统和习惯，以便顺利的在公有制的经济基础上，用社会主义原则来改组全部社会生活，尽可能快的发展经济和文化，使社会主义制度获得充分的经济基础和文化条件。这个天翻地复的变动，涉及到我国社会的每一个阶级、阶层、社会集团和个人。社会关系根本变化了，人们的思想意识也在随着变化。在这样一个社会大变动大改组的时期，提出正确划分两类不同性质的矛盾并加以正确的处理，以便调整 and 配置阶级力量，团结一切可以团结的人们，孤立打击敌人，加速我们的事业，就非常必要了。

第二，消灭资产阶级的問題，是社会主义革命的根本問題。一九五六年我国经济上（即生产资料所有制方面）的社会主义革命已经基本完成，大规模的急风暴雨式的阶级斗争已经基本结

束，但革命并未完全胜利，階級斗争的火焰并没有熄灭，特别是政治上和思想上的斗争，将是长期的，有时甚至还是很激烈的。因此，无产阶级与资产阶级、社会主义道路与资本主义道路的斗争，仍然是过渡时期的主要矛盾。在我国当前的特定历史条件下，两个阶级、两条道路的斗争既可以表现为敌我矛盾，又可以表现为人民内部矛盾。在三大改造高潮以后，这个斗争更大量的表现为人民内部的矛盾。人民内部矛盾有属于两条道路的矛盾，也有不属于或不完全属于两条道路的矛盾。所以，在我们的国家里，在这个时期强调正确处理人民内部矛盾，对我们继续进行阶级斗争，特别是进行政治、思想方面的阶级斗争，彻底消灭资产阶级，争取社会主义革命在政治、经济、思想上的全面胜利，就有重大的意义了。

第三，我国的社会主义新制度刚建立不久，广大人民群众是一方面欢迎新制度，另一方面又不可避免的会感到这样那样的不习惯。同时党政企业等机关工作人员搞社会主义的经验还不丰富，不善于在新的历史条件下区别和正确地处理两类不同性质的矛盾。毛主席在这种情况下，教育我们重视人民内部矛盾问题，学会正确处理人民内部矛盾，是十分正确和英明的。

第四，我国第一个五年计划的胜利完成，为我国工业化奠定了初步的基础，但是我国社会主义物质基础还很不充分，因此，我们今后，必须在继续完成经济战线上和政治思想战线上的社会主义革命的同时进行社会主义建设，实行技术革命和文化革命，使我国社会生产力大大开展起来，大大地提高劳动生产率，尽快地把我国建设成为具有现代工业、现代农业和现代文化科学事业的伟大的社会主义强国。党中央号召全国人民鼓足干劲，在十五年或者更短的时间内，在钢铁和其它重要工业产品的产量方面赶上或超过英国。为了实现上述伟大的历史任务，就必须提出划分两类不同性质的矛盾和学会正确处理人民内部矛盾，以便

調動一切積極因素，團結全國各族人民共同奮鬥。

總之，“關於正確處理人民內部矛盾的問題”的提出，決不是由於某些人的主觀願望和要求，而是由於我國社會形勢發展的客觀要求。正如毛主席所說的：“現在的情況是：革命時期的大規模的急風暴雨式的群眾階級鬥爭基本結束，但是階級鬥爭還沒有完全結束；廣大群眾一面歡迎新制度，一面又還感到還不大習慣；政府工作人員經驗也還不夠豐富，對一些具體政策的問題，應當繼續考察和探索。這就是說，我們的社會主義制度還需要有一個繼續建立和鞏固的過程，人民群眾對於這個新制度還需要有一個習慣的過程，國家工作人員也需要一個學習和取得經驗的過程。在這個時候，我們提出劃分敵我和人民內部兩類矛盾的界綫，提出正確處理人民內部矛盾的問題，以便團結全國各族人民進行一場新的戰爭——向自然界開戰，發展我們的經濟，發展我們的文化，使全體人民比較順利地走過目前的過渡時期，鞏固我們的新制度，建設我們的新國家，就是十分必要的了。”（沒有注明出處的引語均系摘自“關於正確處理人民內部矛盾的問題”一書。以後同——作者）

（二）認真學習“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，掌握社會主義革命和社會主義建設的思想武器

毛主席“關於正確處理人民內部矛盾的問題”的報告，是馬克思列寧主義在我國新的歷史條件下的運用和發展，是指導我們進行社會主義革命和社會主義建設的強大的思想武器。

關於如何區別社會主義革命和社會主義建設時期的敵我矛盾和人民內部矛盾，關於社會主義制度下的矛盾規律，以及如何正確處理社會主義制度下的人民內部矛盾等問題，在理論上全面、系統的總結和概括，是以往馬克思列寧主義經典作家所沒有做過的。在馬克思和恩格斯時代，還沒有社會主義建設的實踐，因之

不可能提出和解决这些問題。列宁曾經指出了在社会主义社会里还有矛盾，但也沒有来得及詳細考察和系統解决这些問題。斯大林同志也曾經提出社会主义社会里有生产力与生产关系的矛盾，但也沒有完整地解决这个問題和作出全面、系統的总结。我們党和毛主席自一九五四年以来，根据我国社会主义革命和社会主义建設的經驗，同时考虑到国际共产主义运动中的經驗，发表了一系列的文件和指示，如“关于无产階級專政的历史經驗”、“再論无产階級專政的历史經驗”等，这些文件和指示，对这些問題都进行了精辟的論述和分析。毛主席在一九五七年二月廿七日最高国务會議上所作的“关于正确处理人民內部矛盾的問題”的报告，对上述文件和指示更作了系統的概括，这样，不但从理論上进一步全面地、深刻地論述了社会主义制度下的矛盾規律，而且根据这些理論原則和我国当前实际狀況，規定了正确处理人民內部矛盾的一系列方針、政策和措施。这无疑是在馬克思主义，特別是馬克思主义唯物辯証法的重大发展，是我們今后在一个長时期內进行各項社会主义工作的指針。因此，对任何人來說，認真学习这个报告，就犹如在航行时不可缺少指南針一样的重要了。

大家知道，繼我国一九五六年基本上完成經濟上的社会主义革命之后，一九五七年又开展了全民性的整风运动和反击資产階級右派的斗争。这是我国政治上和思想上的社会主义革命，是关系到社会主义有无希望，关系到国家民族命运的斗争。这个革命运动的目的：是为了端正人們的政治方向，提高干部和群众的社会主义覺悟，改进工作缺点和作风，团結全国广大人民群众，孤立和分化資产階級右派和一切反社会主义的敌人。

为了达到这个目的，就必须坚决彻底的粉碎資产階級右派的进攻，解决我国社会主义革命和社会主义建設工作是否正确、要不要社会主义、要不要共产党的領導、要不要无产階級專政和民主集中制、以及我国的外交政策是否正确等我們国家政治生活中

的最根本的是非問題。

为了达到这个目的，就必须对全国人民进行一次深刻的社会主义教育，彻底批判个人主义、自由主义、平均主义和反动的民族主义等形形色色的资产阶级思想，扩大社会主义思想陣地，提高人民思想水平。

为了达到这个目的，还必须共产党的基本队伍中开展一次整顿作风、改进工作的整风运动，反对机关和干部中的主观主义、官僚主义和宗派主义，提高認識，改进工作，密切与人民群众的关系。

毛主席的报告，正是解决上述问题的强大武器。报告教导我们，必须正视在我们面前存在着的两类性质完全不同的矛盾——敌我矛盾和人民内部矛盾，指出了社会主义革命和社会主义建设时期敌人和人民这两个概念的新内容，规定了辨别一切是非的六项政治标准；并且用大量的材料和无可辩驳的论据，对资产阶级右派在民主和專政、民主和集中、自由和紀律等问题上，以及在五大运动和三大改造等方面的謬論，进行严正的批驳。因此，認真学习这个报告，可以使我們在划清敌我界限、辨别香花和毒草时有了准繩，同时可以使我們掌握反駁资产阶级右派的反动言論的銳利武器，爭取反右派斗争的彻底胜利。

毛主席在报告中以明确的无产阶级立場和彻底的辯証法观点，对我国社会主义革命和社会主义建设的各项重大问题，如共产党在社会主义革命和社会主义建设中的领导問題、馬克思主义指导思想問題、阶级斗争問題、人民民主專政和民主集中制的問題、少数民族問題、学习苏联問題，以及我国政治、經濟、思想和文化科学等各方面的根本政策，作了全面的論述或原則性的闡釋。因此，这个报告具有完整的无产阶级思想体系，它是我們在建设社会主义中的思想武器，是当前在全国人民中进行社会主义教育的中心教材。認真学习这个报告，将会使我們受到系統的、

深刻的社会主义教育，改造我們的旧思想，提高我們的社会主义觉悟。

报告不仅第一次系統地提出了正确处理人民内部矛盾的方針、政策，透彻地說明了百家爭鳴、百花齐放的方針，并且还說明必須用辯証法的观点、方法去認識和处理問題（报告始終都貫串着这种观点），強調一切工作必須从六亿人口出发，闡明相信群众、依靠群众，對我們事业的关系，指出官僚主义是人民鬧事的重要因素之一等等。因此，認真学习这个报告，將會使我們掌握克服主观主义、官僚主义、宗派主义的武器，自觉地整頓作风、改进工作，学会正确处理人民内部矛盾，团结广大群众，孤立和分化敌人，使我国政治局面大大地生动活潑起来。人民日报社論“不平凡的春天”一文指出：“由于系統地提出正确处理人民内部矛盾的方針，由于透彻地說明了百家爭鳴、百花齐放的方針，由于在这个基础上开始了党的整风运动，我們的政治生活在过去一个时期内进行得特別活跃起来了。”

报告不但对我国过去的各項社会改造工作，如肃反、农业合作化、工商业改造、知識分子工作、少数民族工作等，都作了精确的总结 and 估价，是我們繼續进行社会主义革命的思想武器；并且，还对我国工业化的道路，統籌兼顧、适当安排，厉行節約、勤儉建国，百家爭鳴、百花齐放，長期共存、互相監督，对待人民鬧事及学习苏联等有关社会主义建設的重大方針，进行了馬克思列宁主义的闡釋。因此，認真学习这个报告，就可以掌握社会主义建設的发展規律，調动一切积极因素，团结全国各族人民向自然界开战，保証社会主义建設事业順利发展。

随着我国經濟战綫上和政治思想战綫上的社会主义革命取得了偉大胜利，出現了全面跃进的形势。为了适应当前的形势要求，促进生产力的飞跃发展，尽快地把我国建設成为一个有現代工业、現代农业和現代文化科学的社会主义强国，就必须开展一个

大規模的、群众性的技术革命运动。但是，技术是要人掌握的，要建設社会主义，就必须要有—批技术人材，这是一方面；在另外—方面，我們所要的又不是随便那—种技术人材，而是要既有坚定的无产阶级立場和高度的馬克思主义政治覺悟、又能良好地掌握各种專門技术科学知識的人材。因此，党中央号召我們：为了建設社会主义，所有的共产党员、共青团員、工人、农民和知識分子，都要刻苦学习政治、文化，認真鑽研业务和技术，把自己造就为又紅又專的工人阶级知識分子，成为社会主义共产主义建設中的有用人材。

又紅又專，紅透專深，这是社会主义建設事业對我們的迫切要求。我們既不能做不懂业务的空头政治家，又不能做迷失方向的实际家。但是，我們又要了解，政治是灵魂，是統帥；不紅，不紅透紅深，不但不能很快掌握业务，迅速提高技术科学水平，而且还有可能走上邪路，危害社会主义事业，因此，其中紅是首要的。所謂紅，就是要我們徹底改造思想，拋棄資產阶级的立場、观点，坚决地站到无产阶级立場上来，把心交給党、交給社会主义事业，全心全意为人民服务。改造思想的根本途徑，是参加实际的斗争，参加劳动，特别是体力劳动；但除此之外，自觉地学习馬克思列宁主义也是极其重要的途徑之一。如前所述，毛主席的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，就是活生生的馬克思列宁主义。它不仅是我們进行社会主义革命和社会主义建設的指南針，而且也是幫助我們提高覺悟、改造思想的强大武器。因此中共中央宣傳部把这部著作定为社会主义教育課程中的中心教材。为了使自己成为又紅又專的社会主义的建設人材，我們就必须認真地学习毛主席的“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，提高覺悟，改造思想。

但是，对于这一报告的威力和学习这一报告的重大意义，并不是所有的人都有足够的認識。有些人認為处理人民内部矛盾問

題是一个老問題，便“一看了事”，不認真研究。他們完全忽視了在今天強調正确处理人民內部矛盾的必要性和重要性，看不到发表这个文件的重大的现实意义。所以，这些同志就不得不在新的形势新的任务面前茫无所知，失去方向。例如，我們有些同志在过去一个时期，就被資產階級右派分子刮起的一陣妖风吹昏了頭腦，夸大敌我矛盾，誤認兩個階級、兩条道路的斗争一概是敌我斗争，对于党提出来的正确处理人民內部矛盾的方針发生怀疑，好象党的某些基本政策是右了。也有一些同志則又看不到兩個階級、兩条道路的斗争仍然是尖銳的复杂的、有时甚至是激烈的，划不清資產階級右派与人民之間的敌我界限，把我們与右派之間的斗争，也看作是人民內部的矛盾。这些“左”与右的看法，当然是十分錯誤的，如果不加糾正，是会危及我們事业的。上述情况不正是說明了这些同志更特別需要学习这个报告嗎？

另一种人是把这个报告看成一般性的文章和报告，否認以这个报告为中心教材的社会主义教育課程是馬克思列宁主义理論教育，認為这只是一般的时事政策学习，而把“时事政策”和“理論”机械地割裂开来。这也是十分錯誤的。毛主席曾經說过：真正的理論在世界上只有一种，就是从客觀实际抽出来又在客觀实际中得到了証明的理論，沒有任何別的东西可以称得上我們所講的理論。毛主席的这个报告，正是从国际共产主义运动和國內的社会主义革命和社会主义建設的实际中抽出来，而又在革命和建設的实际中証明过的，是社会主义革命和社会主义建設的客觀規律的反映。因此这个报告具有普遍真理。我們必須認真地学习，將这个社会主义革命和社会主义建設的思想武器切实地掌握起来。

二、怎样学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”

我們已講过，学习毛主席的“关于正确处理人民内部矛盾的问题”这部偉大的著作，就可以获得社会主义革命和社会主义建設的武器，改造思想，提高觉悟，更好地进行工作。那末，我們应当怎样学习这个报告呢？

（一）要站在無产階級立場上，用階級分析的方法来学习

階級分析是馬克思主义的根本方法，也是我們学习馬克思主义的方法。列宁在“卡尔、馬克思”一文中說：“馬克思主义給我們指出了一条基本綫索，使我們能在这种仿佛迷乱混沌的状态中找出一种規律性。这条綫索就是階級斗争論。只有把某一社会或几个社会内部全体組成員趋向底总和拿来研究，才能对这些趋向底結果作出科学的判断。其所以有各种矛盾趋向，是因为每一社会所分成的各个階級底生活狀況和条件，都是各不相同的。”列宁的这个指示告訴我們：階級分析的方法是正确認識与掌握社会发展規律的根本方法。

毛主席从来就是用这个方法处理革命問題的。在革命的每一个时期，每一个阶段，他首先是考察和分析各階級的經濟和政治情况，各階級彼此間的关系，各階級力量的对比等等，然后根据馬克思列宁主义的普遍真理提出各个革命时期的方針和策略。

“关于正确处理人民内部矛盾的问题”是毛主席在新的历史条件下，根据国内階級力量的对比和階級斗争发展趋势提出来的。它具有鮮明的無产階級的階級立場和階級观点。例如报告一

开始就教导我們必須分清敌我，了解在我国革命現阶段关于划分人民和敌人的界綫；并規定了区别香花毒草的标准，闡明了对资产阶級实行和平改造的政策，以及百家爭鳴、百花齐放，長期共存、互相监督的方針等等。这些都是从工人阶級和劳动人民利益、从有利于党的領導有利于社会主义出发的。报告还揭示了中国工人阶級和民族资产阶級之間的矛盾。虽然在中国特定条件下可以作为人民內部矛盾来处理，但仍然存在着对抗性的一面，如果处理不当，特别是资产阶級如果不接受工人阶級的和平改造政策，就会变成敌我矛盾；报告反复告誡我們說：我国的社会主义改造，在所有制方面來說，已經基本完成，革命时期的大規模的急風暴雨式的群众阶級斗争已經基本結束，但是，被推翻的地主买办阶級的殘余还是存在，资产阶級还是存在，小资产阶級剛剛在改造，阶級斗争並沒有結束，无产阶级与资产阶級之間的斗争，特别是在意識形态方面的斗争，誰胜誰負的問題还没有最后解决，这种斗争还是長期的、曲折的，有时甚至是很激烈的。报告还分析了各个不同的阶級的不同的利益、要求和思想、习惯，对于社会上的一切政治、經濟、文化等就有不同的看法和态度，等等。这一切說明：阶級分析的方法，就象一条紅綫一样，貫串着整个报告的始終。由于报告具有鮮明的无产阶级立場和阶級观点，因此我們在学习的时候，必須要有明确的阶級立場和阶級斗争的观点，运用阶級分析的方法，才能够真正的理解报告的基本內容及其精神實質。否則，就会格格不入，学不进去。举例說：毛主席在报告中明明告訴我們，工人阶級和资产阶級的矛盾本来是对抗性的矛盾。但在我国的具体条件下，这两个阶級的对抗性的矛盾如果处理得当，可以轉变为非对抗性的矛盾，可以用和平方法解决这个矛盾。如果我們不是对民族资产阶級采取团结、批評、教育的政策，或者民族资产阶級不接受工人阶級的 这个政策，那末兩者之間的矛盾仍然会变成敌我矛盾；毛主席还明白地

告訴我們：一切反抗社会主义革命，和敌視、破坏社会主义建設的社会势力和社会集团，都是人民的敌人。有些人虽然閱讀过这个报告，但还不承認或怀疑反党反社会主义的資產階級右派和人民之間的矛盾是敌我矛盾，否認他們是反动派，是人民的敌人。因而在資產階級右派猖狂进攻的时候，他們就表現得犹豫动摇，甚至当了資產階級右派的俘虜。他們所以会这样，一方面是由于他們未确立社会主义立場，另一方面是因为他們在学习这个报告的时候，沒有明确的无产階級立場、观点和方法，因之对这样一些明白的教誨也接受不了。可見，如果采取无党性的自由主义态度来学习报告的話，那是絕對不能学好这个报告的。

（二）必須要以辯証的方法来學習

馬克思主义辯証法，不仅是認識客觀事物的最可靠的方法，也是我們学习馬克思列宁主义的最正确的方法。特別是学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，更加需要运用这个方法。因为在論述問題时，毛主席是創造性地运用了馬克思主义辯証法的，因此它的本身也是一部偉大的馬克思主义辯証法的著作。我們可以看到，报告对辯証法的許多根本原理，如关于对立統一規律是宇宙发展的根本規律問題，关于矛盾对立面的統一和斗争是推动事物的运动和发展的問題，关于我国現社会里存在着兩種不同性質的矛盾，以及社会主义社会里的基本矛盾問題，关于矛盾着的双方在一定条件下互相轉化的問題等等，都作了极其完整和深刻的論述。此外，在对每章每节直至每一個問題的闡述上，也都貫串着辯証法的观点。譬如报告中指出：我們的国家現在是空前團結和統一的，但是在我們社会里还存在着矛盾；我国大規模的急风暴雨式群众階級斗争已經基本結束，但階級斗争还没有完全結束；資產階級是人民又是社会主义革命的对象；“乱子”是坏事但在一定条件下又可以轉变为好事；毒草必須剷除，但又要利用它

来作为教育人民的反面材料；既要扩大民主又要加强專政；既要有高度的民主，又要有高度的集中；既要有自由，又要有紀律；既要团結，又要批評、斗争；三大改造、五大运动的成績是基本的，但个别的、局部的錯誤和缺点也是存在的；社会主义建設事业是艰巨、困难的，但又是大有办法大有希望的，等等。可見这个报告是馬克思主义辯証法在新的条件下的具体运用，同时进一步充实了发展了馬克思主义辯証法。正因为这个特点，当我们学习这个报告的时候，就必须运用辯証的思想方法来研究各个問題。否則，对报告的精神就无法融会貫通，更不能以此来正确指导我們的行动。举例說：报告在提出正确处理人民内部矛盾的同时，还明确地告訴我們：在我国现实情况下，虽然大量的突出地存在的是人民内部矛盾，但是还有敌我矛盾，阶级斗争并没有結束，无产阶级与资产阶级、社会主义与资本主义之間的斗争还是長期的、曲折的、有时甚至是很激烈的。可是有些同志在学习这个报告之后，却只强调人民内部矛盾，而忽视阶级斗争，忘掉敌我矛盾的存在，从而根本否認无产阶级与资产阶级，社会主义与资本主义兩条道路的斗争仍然是我国过渡时期的主要矛盾；把某些反革命分子的破坏捣乱，当作人民内部矛盾而不加以惩办。但是在另一个时期內，即当阶级斗争又趋于激烈的时候，他們便又惊慌失措，根本否認提出正确处理人民内部矛盾的必要性和正确性，將一些人民内部糾紛扩大为敌我矛盾。

为什么他們学习了毛主席的报告以后，对这些原則不能理解和具体运用呢？这是由于他們是用孤立的、片面的、靜止的而不是全面的、联系的、发展的观点去学习这个报告，当然就不会、也不可能对报告的精神作全面正确的理解。因此，我們只有用辯証法的观点来学习，才能正确的領会与掌握报告的精神实質。武裝我們的头腦，指导我們的行动。

(三) 必須用理論联系实际的方法来學習

理論联系实际是我們党一貫的思想原則，是学习馬克思主义的根本方法和唯一的目的，我們学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題”时当然也要掌握这个原則。

馬克思主义不是教条，而是行动的指南。我們学习馬克思主义是为了掌握这个武器，指导我們的行动，解决革命和建設工作中的实际問題。列宁說过：如果說，研究共产主义只限于通曉共产主义著作、書本和小冊子里的东西，那末我們也就很容易造就出一些共产主义的書呆子或吹牛家，而这是往往会使我們受到損害的，因为这种人虽把共产主义書本上的东西都讀得爛熟，却不善于將这一切知識融会貫通，也不会按共产主义的真正要求去实际行动。毛主席在“改造我們的学习”一文中也曾告訴我們：

“要有目的地去研究馬列主义，要使它与中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理論問題与策略問題，而去从它那里找方法的。”“对于在职干部的教育干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际問題为中心，以馬克思列宁主义基本原則为指导的方針，廢除靜止地孤立地研究馬克思列宁主义的方法。”我們党的历史証明，凡是貫徹了理論联系实际这一思想原則时，就能够順利地完成一切任务，保証革命和建設事业的胜利。凡是离开这个原則，就要犯教条主义和經驗主义的錯誤，使革命事业蒙受严重的損失。由此可見，学习馬克思主义必須貫徹理論联系实际的思想原則。学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，應該特別注意理論联系实际。上面講过“关于正确处理人民内部矛盾的問題”是馬克思列宁主义在我国新的历史条件下的具体运用和发展，是理論和实际相結合的典范。由于报告具有这个特点，所以我們在学习中就需要特別注意理論和实际相結合的原則。

那么，究竟怎样联系实际？联系些什么呢？

經驗証明，理論联系实际的^{有效}方法，就是要在精讀文件的基礎上，根据文件的精神檢查自己的思想，进行恰如其分的批評和自我批評，分析自己思想中和工作中正确的成分和錯誤的成分，找出錯誤所以发生的原因，定出改正錯誤的实际办法。

不認真学习毛主席的报告，領会其精神實質，就沒有武器，势必形成泛泛的檢查和联系。用沒有“消化”过的原則、公式和結論，到处乱套，当然就达不到坚持真理、修正錯誤、改造思想、提高認識的目的。或者，只限于对文件的熟讀、背誦，只在文件的詞句、公式、結論上打圈子，不对照和檢查自己思想和工作，不結合研究和解决社会生活中的实际問題，这样也就无法真正掌握报告中的立場、观点和方法。

学习“关于正确处理人民内部矛盾的問題”时，必須：

第一，联系我国当前社会各阶层的实际狀況，階級斗争的政治形势；联系党在当前时期提出的重大方針、政策。这就是說，我們必須認真閱讀报告，領会文件的基本內容和精神，以报告的立場、观点和方法来观察分析当前我国社会各个階級、阶层和社会集团在社会主义革命和社会主义建設中的地位、作用；判断階級力量对比的形势，等等。例如，关于人民和敌人的概念的^{內容}問題，关于肃反問題，区别香花毒草的标准問題，我国工人階級与民族資产階級的特殊矛盾及过渡时期党对民族資产階級及其知識分子的政策問題，关于无产階級与資产階級在意識形态方面的斗争的特点問題，关于百花齐放、百家爭鳴、長期共存、互相監督問題，等等，都必須結合当前政治思想战綫上社会主义革命中的实际問題来学习。通过对这些实际問題的分析、研究，从而对报告的精神實質有更深一层的体会，懂得其中所規定的一些方針、政策，都是从无产階級的利益出发的，这些方針、政策就是无产階級和广大劳动人民的根本利益的集中表現。这样，我們就