



左脑+右脑

均衡发展 创意新颖



好玩又益智



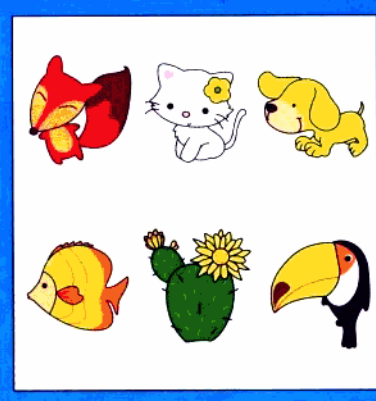
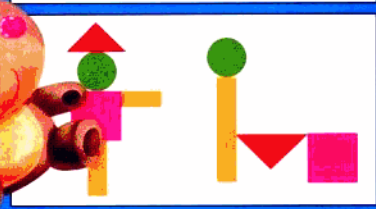
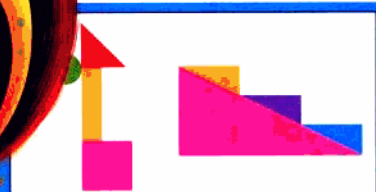
提高孩子 IQ 必做

思维训练 300 题

3 ~ 4 岁



主编：崔钟雷



延边教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

思维训练 300 题. 3~4 岁 / 崔钟雷主编. -- 延吉:
延边教育出版社, 2011.5
(提高孩子 IQ 必做)
ISBN 978-7-5437-9408-5

I. ①思… II. ①崔… III. ①思维方法-能力培养
-学前教育-习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 076856 号



思维训练 300 题

(3~4 岁)

书 名: 思维训练 300 题 3~4 岁

策 划: 钟 雷

主 编: 崔钟雷

副 主 编: 王丽萍 李立冲 刘彦兵

审 阅: 李成熙

责任编辑: 宋栋国

装帧设计: 稻草人工作室 



出版发行: 延边教育出版社 (吉林省延吉市友谊路 363 号 邮编: 133000)

网 址: <http://www.ybep.com.cn>

电 话: 0433-2913940

<http://www.tywhcc.com>

0451-55174988

客服电话: 010-82608550 82608377

印 刷: 北京阳光彩色印刷有限公司

印 张: 7

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/16

字 数: 105 千字

版 次: 2011 年 7 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-5437-9408-5

印 次: 2011 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 16.80 元

如发现印装质量问题, 请与印厂联系调换。



思维训练 300 题

3~4岁

主编：崔钟雷



延边教育出版社

编者的话

每一个孩子的启蒙教育都是他们人生中很重要的一笔，所以每一个父母都希望孩子的智力在早期能够得到更好的提升。为此，我们精心为学龄前儿童打造了这套“提高孩子IQ必做”系列丛书。

本套丛书包括全脑游戏和思维训练两大类。它本着寓教于乐的宗旨，通过阶梯式的学习，明确各年龄段儿童应学习的内容，对孩子的大脑进行开发，既能培养孩子的想象力、创造力和思维能力，又可以锻炼孩子的动手能力和学习能力。书中配有精美的图画，能提高孩子的学习兴趣。

每一个家长都希望孩子有一个美好的未来，相信本套丛书会为小朋友打下一个坚实的基础，帮助他们成就一个灿烂的明天。





3~4岁

思维训练300题

语言理解

通过对语言提示的理解，锻炼孩子对语言的理解能力。

基础常识

对动物、植物及自然现象等多方面进行了解，提高常识掌握能力。

分析能力

通过观察和分析作出判断，提高分析能力。

语言词汇

通过组合词汇的练习，加深孩子对词汇的认识并培养语言理解能力。

数学能力

通过数数和各种简单运算，提高数学能力。

分类能力

根据事物的不同特征或属性进行分类，培养分类能力。

语言表达

通过看图训练，让孩子试着表达自己的想法，锻炼语言表达能力。

判断能力

对事物进行观察分析，进而判断，提高判断力。

听觉记忆

通过听觉记忆的训练，提高听觉能力。

比较能力

通过对事物的观察，找出差别，提高比较能力。

注意力

通过训练，让孩子集中精神，提升注意力。

为小朋友开启智慧之窗的能力大集锦，提高孩子IQ必做系列。

图形认知

通过对图形的辨认、排列、重组等练习，准确掌握各种图形。

推理能力

通过对已有知识的掌握，提高对相应事物的推理能力。

空间知觉

通过认识物体的大小、距离、方位等空间特征，来掌握空间变化。

观察能力

观察物体的颜色、特征及其规律，提高观察力。

组合能力

通过对物体的排列、重组，提高逻辑思维能力。

规律分析

通过对事物数量、颜色、形状的观察及分析，找出相关规律，提高分析能力。

创造能力

对事物进行设计与创作，提高孩子的创意表现能力。

视觉记忆

培养孩子认真观察事物的好习惯，锻炼视觉记忆能力。

交往能力

通过虚拟情境的设定和有意识地积极引导，提高孩子与人交往的能力。

动手能力

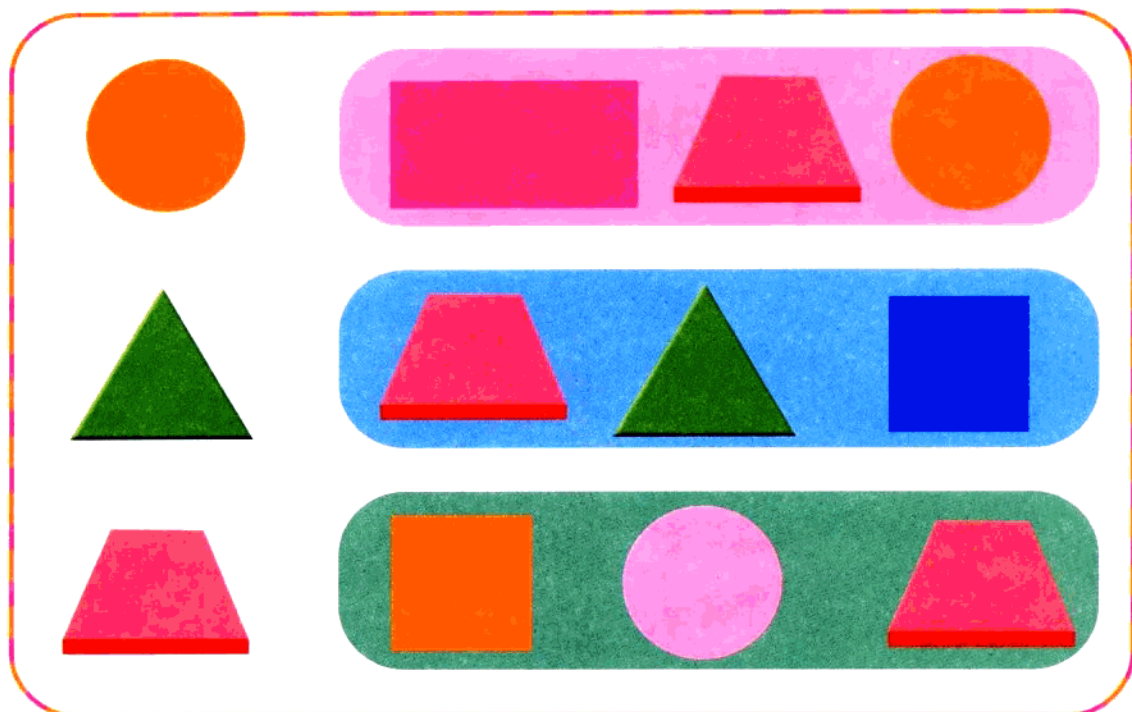
让孩子涂色、画画、折纸等，培养他们的动手能力。

手眼协调

通过描点、连线等练习，提高手眼的协调能力。

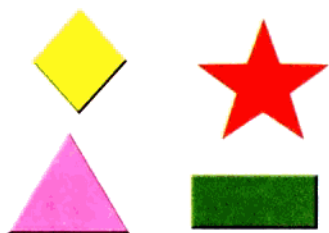
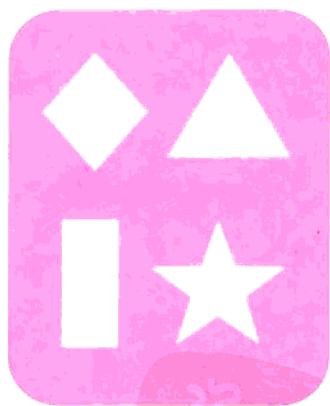
001

请你从右侧图形中找到与左侧一模一样的图形。



002

按照图例给图形涂上颜色。



003

请你说说下面的物品是什么形状。



004

按照下图的图示,在空格里填上适当的数字。



$$2 + \text{ } = 5$$



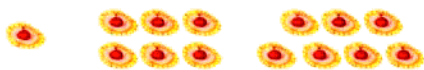
$$7 - 3 = \text{ }$$



$$\text{ } + 4 = 9$$



$$8 - \text{ } = 6$$



$$1 + \text{ } = \text{ }$$

005

请你帮小动物找到它们的小床。

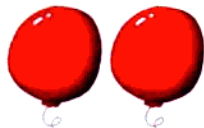


006

请在括号里填上正确的数量。



() 个电饭煲



() 个气球



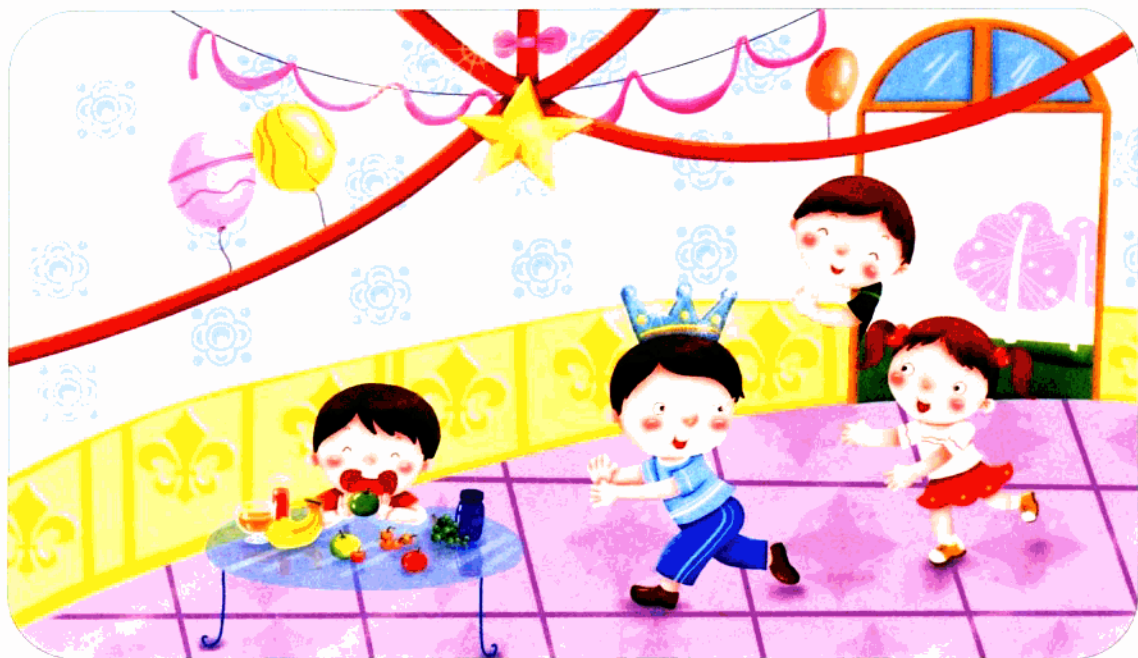
() 支钢笔



() 个鸭梨

007

图中哪个小朋友在桌子的后面？请圈出来。



008

请把小乌龟上面的气球涂成红色。



009

请找出小象正确的倒影吧。



010 指出天冷时能用到的东西。



011 下列哪些物品不是厨房用品呢？

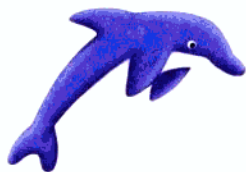


012 关于下图中的事物你知道哪些，说一说吧！



013

图下方哪只动物没有在海洋馆中出现?



014

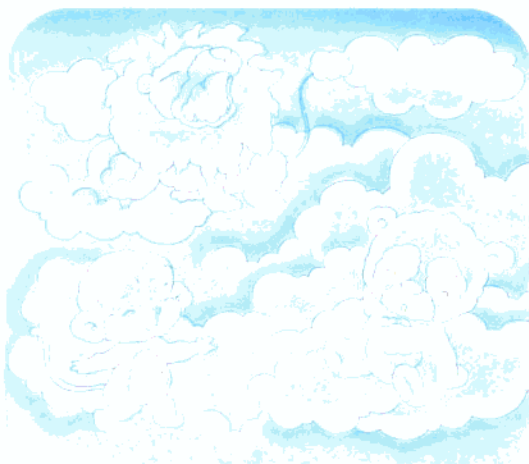
仔细观察图片,判断
下面哪种说法正确。

- 1.小朋友在擦玻璃。
- 2.小朋友在照镜子。
- 3.小朋友在洗脸。



015

你能看出下图的云
朵变成了哪些动物吗?



016. 请根据两个小朋友的话,判断谁的成绩好。



017. 请根据提示,找出姐姐的衣服。



提示:姐姐穿的是一件绿色、系腰带的大衣。



018. 根据提示,给小朋友安排座位,将小朋友和对应的座位连起来。



小明



小芳



瑶瑶



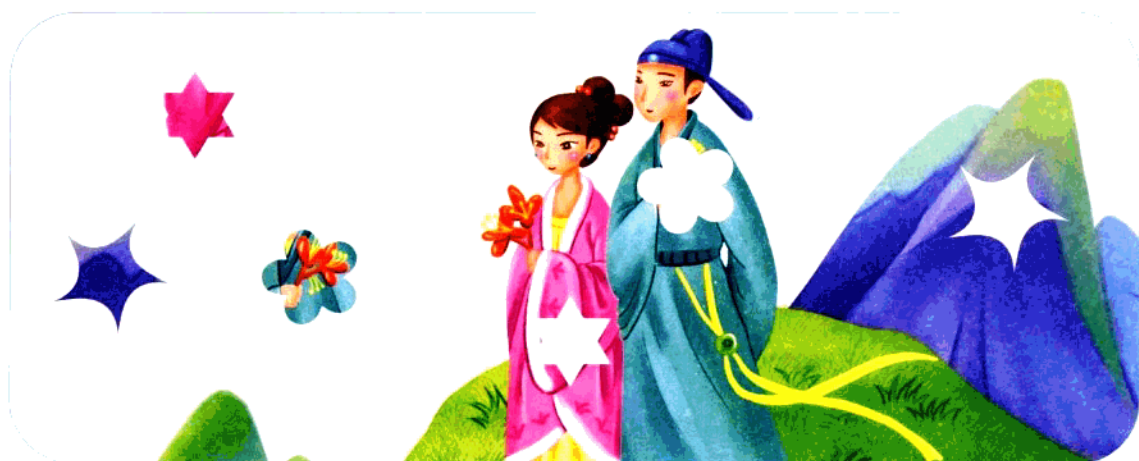
小亮

1. 小明坐在第一个座位上
2. 小芳坐在最后的座位上
3. 瑶瑶坐在第三个座位上
4. 小亮坐在第二个座位上

019 在小图中找出大图缺少的部分。



020 请你把小图连到大图中空缺的位置。



021 请把破碎的照片拼起来。



022

找出与图例一模一样的小动物。



023

你能帮小明顺利走到便利商店吗？



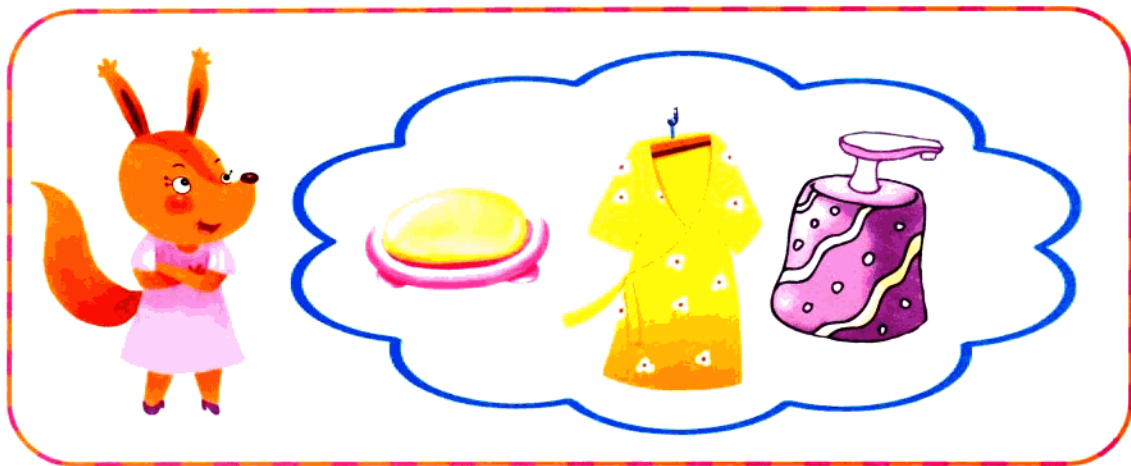
024

请你仔细看图，找出三只小猫钓到的分别是哪条鱼。



025

根据小松鼠准备的东西推测一下它要做什么？



026

猜一猜图中是哪些水果的影子。



027

请你找出每栋房子的主人。



028 请把图中不是水果的物品圈起来。 029 请把吃草的小动物圈起来。



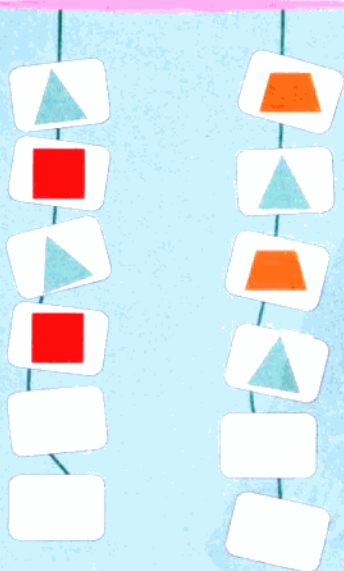
030 请圈出每组不同类的事物。



031 根据图示的规律,选择字母填空。



032 请根据图形的排列规律将图片补充完整。



033 请你按照规律把图形补充完整。

