



状元笔记

教材详解

高中英语必修 5

YL

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：朱如忠 本册主编：徐勤红 双金麟 樊妍



YZLI0890151729

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



龍門書局

龙门品牌 · 学子至爱
www.longmenbooks.com

★内含教材习题答案★

状元笔记

教材详解

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE

高中英语必修 5



YZLI0890161729

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：朱如忠

本册主编：徐勤红 双金麟 樊妍

龍門書局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958;13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记教材详解:YL版课标本.高中英语.必修5/龙门书局教育研究中心组编;朱如忠学科主编;徐勤红,双金麟,樊妍本册主编.一北京:龙门书局,2011

ISBN 978-7-5088-1991-4

I. 状… II. ①龙… ②朱… ③徐… ④双… ⑤樊… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第064594号

策划编辑:田旭 刘娜 责任编辑:刘娜 王政 封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

北京九天志诚印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年5月第 一 版 开本:890×1240 A5

2011年5月第二次修订版 印张:6 1/2

2011年5月第五次印刷 字数:196 000

定 价: 14.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

思路决定未来

状元的成功规律

① 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明,事实果真如此吗?在与他们接触了很久之后,我渐渐发现:他们中有一部分人的确是绝顶聪明,但更多状元的智商并不比普通人高太多,勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点;河南的一位状元说自己在病床上还坚持看书;广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了:天道酬勤。

② 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法,而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法,禁不住欣欣然向往之:假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用,北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法,好方法往往事半功倍!

③ 好心态比好成绩更重要

据我观察:他们心态都很好,也很自信。心理学家们认为:心理暗示往往能让人超越自己,激发潜力,增强自信心!

好书可以改变一个人的命运!

① 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说：平时看的最多的书就是教材，每次看都会有新体会，看教材不是简单的记忆，而是深刻的理解，要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候，每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话，大家都深以为然，教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中，我们将知识点按照重要程度采用“能级”区分，每个知识点是应该“记忆”还是“理解”，存在什么样的“误区”，如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材，真正夯实基础。

② 素质、能力比成绩更重要，方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习，最终要归结在素质的养成和能力的提升上。靠不断地机械地做题，考试是不能提升素质和能力的，最重要的是如何将知识转化为个人的素质与能力。拥有素质与能力，就能生发解决问题的方法与技巧，也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力，也定将能考出相当理想的成绩！

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中，我们用案例的方式，帮助你发散拓展、突破思维障碍，学会综合运用、举一反三，破解误区和陷阱，最终实现从知识向能力的转化、迁移，培养你的创造性思维 and 创新能力。

③ 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师，人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中，我们力求使用最新颖的素材，让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题；我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目，当然也要保留多年沉淀下来的经典题目；我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中，“随风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

龙门专家团队

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美蓉

各学科主编：
 语文：郭能全 王丽霞 涂木年 化学：曹丽敏 张希顺 朱智铭
 数学：李旦久 李新星 傅荣强 生物：姚登江
 王思俭 历史：胡希 魏明 张华中
 英语：于静 张成标 赵炳河 地理：何纪延 王太文
 朱如忠 陈俊 政治：张清
 物理：胡志坚 张忠新

专家团队：

语文

方钧鹤(江苏省扬州中学副校长,特级教师,教授级高级教师)

蒋念祖(江苏省扬州中学语文教科室主任,教授级高级教师)

郭能全(山东省莱芜二中高级教师)

王丽霞(山东省潍坊市安丘实验中学高级教师,省级教学能手)

涂木年(广东省广州六中语文组组长,特级教师)

数学

王思俭(江苏省苏州中学数学教研组组长,教授级高级教师)

周敏泽(江苏省常州高级中学数学教研组组长,特级教师,中国数学奥赛高级教练)

李旦久(山东省烟台一中中级教师)

英语

张成标(山东省济宁市育才中学高级教师,济宁市教学能手)

赵炳河(山东省东营市利津一中高级教师,省级教学能手)

朱如忠(江苏省扬州中学副校长,高级教师)
 陈俊(安徽省安庆教研室特级教师,安徽省学术带头人)

朱尔祥(山东省潍坊一中高级教师)

刘德梁(安徽省安庆一中高级教师)

物理

朱浩(江苏省苏州中学特级教师,国际物理奥赛金牌教练)

陈连余(江苏省南京市金陵中学特级教师,市学科带头人)

张忠新(山东省潍坊一中高级教师,潍坊市教学能手,全国奥赛优秀指导老师,中国物理学会终身会员)

胡志坚(广东实验中学物理教研组组长,高级教师)

化学

顾德林(江苏省苏州中学特级教师)

朱智铭(北京市平谷中学化学组组长,高级教师)

张希顺(山东省潍坊中学化学组组长,高级教师)

曹丽敏(江苏省常州高级中学化学教研组长,高级教师,市学科带头人)

生物

王苏豫(江苏省金陵中学教授级高级教师,苏教版生物教材编委会委员)

姚登江(山东省邹城实验中学生物组组长,高级教师)

思想政治

赵浩岭(江苏省扬州中学特级教师)

马维俊(江苏省常州高级中学高级教师)

张清(山东省烟台一中备课组组长,中级教师)

历史

王雄(江苏省扬州中学高级教师,教授级高级教师)

魏明(山东省实验中学高级教师,省级骨干教师,市学科带头人)

地理

何纪延(江苏省苏州中学高级教师)

读者意见调查表

亲爱的读者朋友：

您好！感谢您选购龙门书局的图书（高中英语必修5·YL）。为了更好的满足您的学习需求，请将您的想法以及在使用过程中发现的不足和建议反馈给我们，以便不断提高图书质量。

1. 您认为本书的封面：A. 不错 B. 一般 C. 改进的地方_____
2. 您认为本书哪些栏目对您学习帮助比较大_____，
您认为本书哪些栏目对您帮助不大_____
3. 吸引您购买本书的理由 ()
A. 知识点讲解全面 B. 方法能力讲解细致 C. 例题选取经典 D. 有易错提示
E. 有课后练习 F. 有教材与高考的联系 G. 有教材习题答案 H. 其他_____
4. 您所在学校使用的教材版本（如 R、JS 等）
语文_____ 数学_____ 英语_____ 物理_____ 化学_____
生物_____ 地理_____ 历史_____ 政治_____
5. 您周边同学使用最多的同步图书_____
6. 您在学习过程中遇到哪些困难？_____
7. 您在使用本书时发现的错误（请标明页码、题号）_____
8. 您认为本书需要改进的地方及其他建议_____

您的个人档案（请务必详细填写）

姓名：_____ 学校：_____
年级：_____ 通讯地址：_____ 省 _____ 市 _____
邮编：_____ 职业：教师 学生 其他 _____
联系方式：_____

来信请寄：北京市东城区东黄城根北街 16 号龙门编辑部 王美容（收）
邮编：100717

目 录

Unit 1 Getting along with others

芝麻开门	1
基础知识全解	1
Welcome to the unit	1
Reading	4
Word power	17
Grammar and usage	18
Task Writing a letter to a friend	21
Project Giving an oral report	23
Self-assessment	29
Workbook	30
语法精讲	32
学习策略	36
三年高考两年模拟名题赏析	39
单元测试	41
答案与解析	50
语法专练	50
单元测试	51
教材课后习题	55

Unit 2 The environment

芝麻开门	60
基础知识全解	60
Welcome to the unit	60
Reading	63
Word power	80
Grammar and usage	84
Task Designing a poster	91

Project Writing a report	93
Workbook	99
语法精讲	105
学习策略	110
三年高考两年模拟名题赏析	113
单元测试	116
答案与解析	127
语法专练	127
单元测试	128
教材课后习题	131

Unit 3 Science and nature

芝麻开门	137
基础知识全解	137
Welcome to the unit	137
Reading	138
Word power	155
Grammar and usage	158
Task Writing a formal letter	160
Project Having a debate	161
Workbook	167
语法精讲	169
学习策略	171
三年高考两年模拟名题赏析	175
单元测试	178
答案与解析	187
语法专练	187
单元测试	188
教材课后习题	191

知识点索引

A

★★admit	9
★★★★after all	153
★★★★against	13
★★★★ahead	149
★★apologize	17
appreciate	98
★★★★argue	165
ask around	79
★ashamed	8
attend	19
at the same time	75
★★attitude	27
★★audience	90
available	103

B

★★★★be always doing	158
★★beat	4
★belong to	12
★★★★benefit	149
★★be proud of sb.	8
★★★★be similar to	156
★★be used to	145
★★★★behave	159
★betray	7
blame	98

C

★★can't help doing sth.	17
★can't wait to do sth.	21
★cause	82

★★★★comment	152
★compromise	31
★★★★concentrate on/upon	144
★★★★concern	76
★★★★conduct	160
★★confident	29
★★cost	159
★curious	26
★cut back on	84

D

★★damage	62
★★★★debate	67
★★★★develop	1
★doubt	18

E

★★★★eager	27
★★★★end up	29
★★energy	81
★★even though	16

F

★feel like doing sth	11
★★★★figure	158
★★★★flow	70
★★★★focus	14
★★follow in one's footsteps	160

G

★★get through	22
★★get along/on with	30
★grade	7
greedy	79

grow to	74
★★guilty	14
H	
★★hesitate	28
hit	100
I	
★imagine	28
★impress	90
★★in advance	21
include	93
★★★★in favour of	164
★★★★in general	144
★in order to do	149
★★★★intention	145
★introduce	105
J	
★joke	31
K	
keep doing sth.	72
L	
★★lack	102
large numbers of	70
★lay eggs	71
let off	99
★★likely	27
★★limit	167
M	
★★majority	160
★★meet one's need	165
★might	19
N	
★★nor	97
★★★★normal	143

O	
★★on their way to	142
★out of control	167
P	
★★★★pick up	86
★point	32
★★★★point of view	164
★★★★point out	142
population	74
★★★★praise	144
★★pretend	9
★present	77
provide	92
★promise	168
★★put... in place	155
R	
raise	96
range	97
rather than	20
recognize	97
★★regardless of	28
★★regret	30
★★remark	14
★★★★remove... from... ..	157
★★represent	66
★require	103
★★respond	28
run out	79
S	
★★sale	150
★say	10
★see... as... ..	78
★sense	9
★★shame	87

★★★shows no respect for	146
★since	20
★★★six times	73
★so far	166
space	83
★speak of	19
★spread	102
★stare at	10
★★★state	85
★stay up	17
★★★strict	154
summary	161
★survival	60
★swear	12

T

take into consideration	161
take off	88
★the floor	69

★think of	61
★★though	25
★★turn into	91
★★turn out	31

U

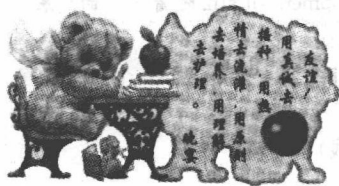
★under way	98
★★upset	11
used to do	84
★★use up	151
usual	68

W

★waste	70
What if...?	79
★★while	148
★word	12
★★★worth	2
★would rather do sth. than do sth. ...	20

Unit 1 Getting along with others

芝麻开门



A life without a friend is a life without a sun.

人生在世无朋友, 犹如生活无太阳。

Be slow in choosing a friend; slower in changing.

选择朋友要谨慎, 换朋友更要谨慎。

A father is a treasure; a brother is a comfort, but a friend is both. 父亲是财富, 兄弟是安慰, 朋友兼而有之。

基础知识全解

Welcome to the unit

知识详解

1. Almost everyone wants to make friends and **develop** friendships with others. 几乎每个人都想和其他人交朋友和培养友谊。

► 知识新解 ★★★★★ **develop** *v.*

(1) *vt.* 发展……; 使……发育; 培养; 开发(产品等); 冲洗(胶卷)

develop... into... 把……发展成为…… develop a film 冲洗胶卷

Our country is developing heavy industries.

我们国家正在发展重工业。

(2) *vi.* 发展; 发达; 发育

Plants develop from seeds. 植物是从种子发育而来的。

► 词语辨析 (1) **developed** 和 **developing**

两者都可以作形容词, 前者是“发达的”意思, 后者是“发展中的”意思。

eg: Japan is a **developed** country while China is still a **developing** one.

日本是个发达国家而中国还是个发展中国家。

(2) **develop into** 和 **develop... into...**

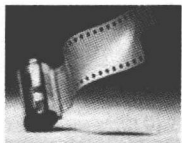
前者中的 **develop** 是不及物动词, 整个词组的意思是“(某物/人自身)发展成为……”;

后者中的 **develop** 是及物动词, 整个词组的意思是“(某人)将……发展成为……”。

eg: The small factory has already **developed into** a modern one.

那个小工厂已经发展成了一家现代化的工厂。

We are trying our best to **develop** our school **into** a beautiful garden.



我们正努力将我们的校园发展成一座美丽的花园。

短语链接 develop a product 开发产品 develop a film 冲洗胶卷
develop into a beauty 长成一个美人 develop friendship 发展友谊
develop an interest in 培养……的兴趣 develop a habit of 养成……的习惯

归纳小结 as sth. develops/developed=with the development of sth. 随着……的发展

2. If you can buy a person's friendship, it's not worth having. 如果你能买到一个人的友谊, 那就不值得(拥有这份友谊)了。

► 知识新解 ★★★ **worth** *adj.* 值得的; 值……(价钱)

sth. / sb. be worth + 钱/sth. /doing

The book is worth 20 pounds. 这本书值 20 镑。

Yangzhou is worth a visit. 扬州值得一游。

► 词语辨析

词语	含义	用法	注意
worth	值得的	sth. be worth + <i>n.</i> /doing	主动表被动
worthy	值得做某事	sth. be worthy of + <i>n.</i> /doing sth. be worthy to be done	
worthwhile	某事值得花时间/精力去做	doing sth. is worthwhile it's worthwhile + to do/doing	

值得注意的是,同样的意思可以用不同的表达法,如上文那句:“扬州值得一游”还可以说成:

Yangzhou is worth visiting.

Yangzhou is worthy of a visit.

Yangzhou is worthy to be visited.

Yangzhou is worthy of being visited.

Visiting Yangzhou is worthwhile.

It's worthwhile to visit Yangzhou.

It's worthwhile visiting Yangzhou.

归纳小结 worth 的用法有两个特点:

(1) worth 是个表语形容词,它不放在名词前面作定语。

(2) worth 有用主动表达被动含义的功能,它所在的句子必须是具体的人或物作主语,worth 后面如果有动词,动词一定不能接宾语。如:

The book is well worth reading. 这本书非常值得一读。(reading 后面不能接 it)

即学即用

Only one of these books is _____.

A. worthy to read

B. worthy being read

C. worth of reading

D. worth reading



问:这题该怎么选呢?



答:此题考查 worth 和 worthy 两个词的用法区别,请参照上面的表格认真辨析。

答案:D

3. True friends have hearts that beat as one, 真正的朋友是心有灵犀的。

► 文化导读 英汉之间的“意译和直译”

由于中西方文化的巨大差异,有时英语和汉语之间的翻译不必拘泥于直接的对译,否则,不但符合各自的语言习惯,而且有时甚至会让人啼笑皆非。如:

Where there is a will, there is a way.

这是一句有名的谚语,普遍翻译为:有志者,事竟成。如果直译,就是:哪里有意志,哪里就有方法。显然不如前者通俗易懂,还缺乏古汉语的底蕴。

类似地,这部分其他三句谚语的汉语意思分别是:

英语谚语	对应汉语
1. Friends are thieves of time.	朋友是时间的窃贼。
2. The best mirror is an old friend.	老友最可信,犹如一面镜。
3. If you can buy a person's friendship, it's not worth having.	用钱买到的友谊一文不值。

► 句法剖析 ★★★ 本句里包含一个 that 引导的定语从句,其中 that 可以用 which 代替,但不可以省略(因为 that 作定语从句中 beat 的主语);由于 that 指代的是复数 hearts,所以从句的谓语动词用原形 beat。

即学即用

(经典题) Jack is one of the foreign experts that _____ in Yangzhou.

A. lives

B. live

C. living

D. to live



问:这句里既有单数 one,又有复数 experts,如何正确判断定语从句中谓语动词的单复数呢?



答:定语从句中的谓语动词用单数还是复数取决于先行词的数。本句中先行词是复数 experts,因此定语从句中的谓语动词也应该用复数形式。

答案:B

易错点提示 句式的微妙变化可以导致谓语动词的不同。如上面题目中如果 one 前面加 the,则选 A (lives),因为那样的话先行词就是单数 one,而不是复数 experts。

➡ 知识新解 ★★beat v. 连续地击打, 敲/拍打(强调反复); (有规律地)跳动 如:
Her heart was beating with joy. 她的心因高兴而猛跳。

➡ 词语辨析

词语	含义	例句
beat	反复敲打; 有节奏地跳动	The rain is beating against the window. 雨水在敲打着窗子。
strike	用力敲打; (时钟的)敲打	Strike while the iron is hot. 趁热打铁。
hit	击中, 强调结果	He hit me on the head. 他打到我的头了。

短语链接 beat/defeat sb. in sth. 在……打败某人
hit sb. on the head/in the face 打某人的头/脸

Reading

课文赏析

➡ 对译与点拨

Secrets and lies

Dear Annie,

① I feel betrayed by my friend Hannah. We have been best friends since primary school and spend almost every day with each other. Sometimes, other children say we are no fun because we are both very academic and like to study, but we like it that way. We are both very hard-working and always get good grades at school.

① 首段首句点出这封信的主题——作者觉得被出卖了。

② On Monday, we had a surprise math quiz. I thought it was quite easy and was not worried about the results. I must have sounded very proud of myself after the quiz, saying how easy it was and how I was sure to get a good grade. The next day after class, my math teacher told me that I had the lowest grade in the class! I felt so ashamed. I must be really stupid to fail a simple math quiz!

② 该段开始讲述事件的经过。

秘密与谎言

亲爱的安妮:

我感觉我的朋友汉娜背叛了我。我们俩自小学开始就是最要好的朋友, 几乎每天相伴。因为我们成绩好, 喜爱学习, 其他同学有时会说我俩没趣, 但我们喜欢那样。我们都很用功, 成绩在学校一直很优秀。

星期一那天, 老师突然袭击搞了一次数学小测验。我以为它非常简单, 一点也不担心考试成绩。小测验之后, 我说起话来听上去一定显得洋洋自得, 说那份试卷有多么容易, 我肯定能够取得好的分数。但第二天下课时, 数学老师告诉我, 我得了全班最低分! 我羞愧极了; 这么一次容易的数学考试都不能及格, 我肯定是愚蠢到家了!

⑨ Afterwards, I pretended to be cheerful, but Hannah sensed something was wrong. We went to wash our hands in the girls' washroom before lunch and I admitted how badly I had done. I begged her not to tell anyone else, and she said she would keep my secret.

⑩ 该段讲述事件的发展。

⑪ However, the next day, I noticed that my classmates were staring at me as I came into math class and, when I went to sit down, I was shocked to find a piece of paper on my desk that said "Stupid Sarah got a D!" I was so upset that I felt like crying. I thought that Hannah must have told my classmates about my grade after promising not to. Everyone must have been laughing behind my back!

⑫ 此处描述矛盾的产生。

⑬ I was so angry that I went straight to Hannah and told her we weren't going to be friends any more because she couldn't keep her word. She was really upset and swore that she hadn't told anyone. However, the only people who see our grades are the teacher and the students that the grades belong to. She said that someone must have been spying on us in the washroom, but I didn't believe her explanation. I don't think I can ever truly forgive her. Now I've lost my best friend. What shall I do?

⑭ 最后一段表明矛盾的升级。

Yours sincerely,
Sarah

A friendship in trouble

Dear Annie,

① My name is Andrew. I am 17 years old and I have a problem. My best friend Matthew has stopped talking to me. We have been best friends since childhood and play together in the school football team. Last week, we had an important

后来,我假装很开心,但汉娜还是感觉到哪儿有些不对劲。午饭前,我们一起去女洗手间时,我承认了自己的考试成绩是那么糟糕。我求她不要跟其他人说这件事,她也答应要为我保守秘密。

然而第二天,一走进数学课堂,我就注意到同学们都在盯着我。当我坐下时,我发现自己的课桌上放着一张纸条,上面写着:“愚蠢的萨拉只得了个D!”我难堪得想哭。我想,汉娜肯定是出尔反尔,有意将我的分数透露给了同学们。他们在我背后想必是笑得合不拢嘴了!

我怒不可遏,径直找到了汉娜,对她宣布,我们俩以后再也不是朋友了,因为她不能信守诺言。汉娜惶恐不安地跟我发誓说,她并没有对任何人说过。但我知道,能够看到分数的只有老师和学生本人。她说,肯定有人在洗手间听到了我们的谈话,可我不信她的解释。我觉得我永远也不会原谅她。现在,我失去了最好的朋友。我该怎么办呢?

真诚的,
萨拉

陷入窘境的友谊

亲爱的安妮:

我的名字叫安德鲁,今年17岁。我碰到了一个难题。我最要好的朋友马修现在不跟我说话了。我们俩从小就是最好的朋友,一起在校足球队踢球。上个星期,我们和另外一个学

match against another school. The other team was superb and we really had to focus. I was determined to win but Matthew was playing badly. He could not keep pace with the game and as a result of his careless playing we lost.

①首段首行点题——我面临了友谊问题。

② Afterwards, I got really angry with him, and I told him I thought he was not trying hard enough. He got annoyed, saying it wasn't his fault if he couldn't play as well as me and that I shouldn't talk to him in this manner. Then we both started shouting at each other and it turned into a horrible argument. He accused me of some really bad things just to hurt me. I feel really guilty because I made some cruel remarks too, but I dislike seeing our team lose. Football is very important to me, but so is our friendship.

③此段讲述了我和马修之间的争执。

④ Since we argued, he hasn't spoken to me even though we sit next to each other in class. It's really awkward. He is usually cheerful and outgoing but he has been really quiet and looks sad. The things he said hurt me too, but he has not apologized to me.

⑤争执发生之后的状态。

⑥ Yesterday, I saw him talking to another boy, Peter, and I cannot help wondering if he wants Peter to be his best friend instead of me. I told my brother about the quarrel, but he said Matthew is just too sensitive and perhaps a little bitter because I am really athletic and good at football, and that I had better find another friend. What should I do?

⑦最后一段描述了我的矛盾心理。

Yours truly,

Andrew

校的球队有一场重要的比赛。我们的对手很优秀,我们必须集中精力。我下定决心要赢这场比赛,可马修踢得很糟糕。他跟不上比赛的节奏。由于他的漫不经心,我们输掉了那场球赛。

后来我非常生他的气,并告诉我我觉得他没有尽全力。他也被惹火了,说如果他踢得没有我好,那也不是他的过错,而且我不应该以这种方式和他说话。然后,我们俩都开始向对方嚷嚷起来,结果就演变成了可怕的争执。他指责我做了一些非常不好的事情,只是为了伤害我。我感到很内疚,因为我也说了一些很无情的话,可我不喜欢看到我们队输球。足球对我很重要,可友谊也同样重要啊。

尽管我们俩在班上邻座,但自从吵架之后,他一直没有跟我说话,这真让人觉得尴尬。他平时很快乐、很开朗,但最近一直沉默寡言,显得很难受。他说的那些话也伤害了我,可他并未向我道歉。

昨天,我看到他和另外一个叫彼得的男生在说话,我禁不住在想,他是不是希望彼得取代我,成为他最要好的朋友呢?我将我们俩吵架的事告诉了我哥哥,但我哥哥说,马修只是太敏感,可能还有点嫉妒,因为我身体强壮,足球踢得好。我哥哥说我最好另找个朋友。我该怎么办?

真诚的,

安德鲁