

全国知名考研辅导机构指定用书

2012
肖秀荣考研书系

考研思想政治理论

命题人

知识点精讲精练

主编：肖秀荣

前命题人14年命题经验倾情写作：必考知识点精讲
核心练习题精练

精讲核心考点 瞄准命题动向

- 命题人点拨：课程综述 · 框架体系 · 复习建议
- 每一章提示：内容提要 · 重要知识点提示 · 命题人说
- 知识点精讲：高频考点 · 重要考点 · 一般了解
- 练习题精练：经典真题 · 仿真模拟题



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

2012
肖秀荣考研书系

考研思想政治理论

命题人

知识点精讲精练

主编：肖秀荣



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

内容简介

本书严格按照最新考研思想政治理论大纲和教育部指定的高校思想政治理论课教材编写而成。包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础和形势与政策以及当代世界经济与政治五部分内容。每部分前面给出本部分课程综述、框架体系和复习建议,帮助考生清晰掌握本门课程的结构体系,理清复习思路。每部分正文严格按照大纲以章为单位,每章包括内容提要、重要知识点提示、命题人说、知识点框架图、知识点讲解、经典真题和仿真模拟题七部分内容,以“高频考点”、“重要考点”、“一般了解”等提示语表明相应知识点的重要程度,以黑体字标注重要考点,内容全面、层次分明、重点突出,堪称考研政治知识点复习经典大全。前命题人14年命题经验心血之作:全方位讲解大纲考点,成就莘莘学子考研梦!

图书在版编目(CIP)数据

2012考研思想政治理论命题人知识点精讲精练/肖秀荣主编. --北京:北京航空航天大学出版社,2011.8
ISBN 978-7-5124-0491-5

I. ①2… II. ①肖… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第124999号

版权所有,侵权必究。

2012考研思想政治理论命题人知识点精讲精练

肖秀荣 主编
策划编辑 谭莉
责任编辑 王冰洁

*

北京航空航天大学出版社出版发行
北京市海淀区学院路37号(邮编100191) <http://www.buaapress.com.cn>
发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026
读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936
保定市中国画美凯印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:30.75 字数:1033千字
2011年8月第1版 2011年9月第2次印刷
ISBN 978-7-5124-0491-5 定价:49.80元

前 言

编写一本既权威又实用的教材类的政治复习参考书,是我自 2005 年离开命题组参加考研辅导以来一直所追求的。现在,我的这一愿望终于实现了。由北京航空航天大学出版社出版的《命题人知识点精讲精练》一书,如期与读者见面了。

一本书的权威不是自封的,主要应体现在内容上。《命题人知识点精讲精练》主要通过以下两个措施来达到其权威性。第一,本书知识点的取舍完全依据最新的考试大纲。第二,对知识点的讲解主要依据教育部指定的高校思想政治理论课教材,同时,吸收党和国家的重要会议、领导人最新讲话、中央新文件的精神,并适当参考学术界的最新研究成果。

本书的实用性主要体现在结构、层次、条理、重点以及编排上。这也是本书的主要特点。**第一,结构清晰。**本书五门课每门课的开头都有【课程综述】、【框架体系】和【复习建议】,阐述清楚每门课的宏观体系、命题风格和复习要诀;每章都有【知识点框架图】。这些都是为了帮助考生对整个考研政治课程以及每门课程的结构尽可能地做到清晰。我认为,考生的政治复习效果在很大程度上或者说首先取决于对整个考研政治课程以及每门课程的结构是否清晰。**第二,层次分明,条理清楚。**知识点的讲解部分,尽可能层次化、条文化,以便于考生复习、记忆。**第三,重点突出。**每章开头都有【内容提要】、【重要知识点提示】和【命题人说】。知识点的讲解部分,则结合我 14 年命题的经验和对真题的研究,明确注明哪些是高频考点、哪些是重要考点、哪些是一般了解。**第四,知识点的讲解与看题、做题相结合。**每章的结尾部分都有精心挑选的经典真题和模拟题,供考生检验与巩固复习效果,了解命题的风格与特点。为了使有限的题目发挥更大的作用,在编制模拟练习题时,对于凡是真题已经考查过的知识点,一般就不再重复。**第五,在编排上,用黑体字等标注重点内容,方便考生查找、记忆。**

以上几点,也是我编写此书时,给自己定的要求。当然,最后是否达到了预想的目标,还需要广大考生的评判。我衷心希望用过此书的考生提出宝贵意见,以便我下次修订时,及时纠正书中的不足之处。

衷心预祝考生们复习顺利。

肖秀荣于北京
2011 年 8 月

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

课程综述	1
框架体系	1
复习建议	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2
内容提要	2
重要知识点提示	2
命题人说	2
知识点框架图	2
经典真题	5
仿真模拟题	5
第二章 世界的物质性及其发展规律	6
内容提要	6
重要知识点提示	6
命题人说	6
知识点框架图	7
经典真题	27
仿真模拟题	30
第三章 认识世界和改造世界	32
内容提要	32
重要知识点提示	33
命题人说	33
知识点框架图	33
经典真题	47
仿真模拟题	48
第四章 人类社会及其发展规律	50
内容提要	50
重要知识点提示	50
命题人说	50
知识点框架图	51
经典真题	64
仿真模拟题	66
第五章 资本主义的形成及其本质	68
内容提要	68
重要知识点提示	68
命题人说	68
知识点框架图	69
经典真题	89
仿真模拟题	91

第六章	资本主义发展的历史进程	93
	内容提要	93
	重要知识点提示	94
	命题人说	94
	知识点框架图	94
	经典真题	106
	仿真模拟题	106
第七章	社会主义社会及其发展	107
	内容提要	107
	重要知识点提示	108
	命题人说	108
	知识点框架图	108
	经典真题	118
	仿真模拟题	118
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	119
	内容提要	119
	重要知识点提示	119
	命题人说	119
	知识点框架图	119
	经典真题	125
	仿真模拟题	125

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程综述	127	
框架体系	127	
复习建议	127	
第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	128
	内容提要	128
	重要知识点提示	128
	命题人说	128
	知识点框架图	128
	经典真题	139
	仿真模拟题	140
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	141
	内容提要	141
	重要知识点提示	141
	命题人说	141
	知识点框架图	141
	经典真题	146
	仿真模拟题	147
第三章	新民主主义革命理论	147
	内容提要	147
	重要知识点提示	148
	命题人说	148
	知识点框架图	148
	经典真题	159
	仿真模拟题	161

第四章	社会主义改造理论	163
	内容提要	163
	重要知识点提示	163
	命题人说	163
	知识点框架图	164
	经典真题	169
	仿真模拟题	170
第五章	社会主义的本质和根本任务	172
	内容提要	172
	重要知识点提示	172
	命题人说	172
	知识点框架图	172
	经典真题	177
	仿真模拟题	178
第六章	社会主义初级阶段理论	179
	内容提要	179
	重要知识点提示	179
	命题人说	179
	知识点框架图	180
	经典真题	186
	仿真模拟题	186
第七章	社会主义改革和对外开放	188
	内容提要	188
	重要知识点提示	188
	命题人说	188
	知识点框架图	188
	经典真题	193
	仿真模拟题	193
第八章	建设中国特色社会主义经济	195
	内容提要	195
	重要知识点提示	195
	命题人说	195
	知识点框架图	196
	经典真题	210
	仿真模拟题	213
第九章	建设中国特色社会主义政治	215
	内容提要	215
	重要知识点提示	215
	命题人说	215
	知识点框架图	215
	经典真题	224
	仿真模拟题	225
第十章	建设中国特色社会主义文化	226
	内容提要	226
	重要知识点提示	226
	命题人说	226
	知识点框架图	227
	经典真题	231
	仿真模拟题	232

第十一章	构建社会主义和谐社会	233
	内容提要	233
	重要知识点提示	233
	命题人说	233
	知识点框架图	234
	经典真题	238
	仿真模拟题	239
第十二章	祖国完全统一的构想	240
	内容提要	240
	重要知识点提示	240
	命题人说	240
	知识点框架图	240
	经典真题	247
	仿真模拟题	247
第十三章	国际战略和外交政策	248
	内容提要	248
	重要知识点提示	248
	命题人说	248
	知识点框架图	248
	经典真题	251
	仿真模拟题	252
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	252
	内容提要	252
	重要知识点提示	253
	命题人说	253
	知识点框架图	253
	经典真题	259
	仿真模拟题	259
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	260
	内容提要	260
	重要知识点提示	261
	命题人说	261
	知识点框架图	261
	经典真题	265
	仿真模拟题	266

第三部分 中国近现代史纲要

课程综述	267
框架体系	267
复习建议	267
第一章 反对外国侵略的斗争	268
内容提要	268
重要知识点提示	268
命题人说	268
知识点框架图	268
经典真题	275
仿真模拟题	276

第二章	对国家出路的早期探索	277
	内容提要	277
	重要知识点提示	277
	命题人说	277
	知识点框架图	277
	经典真题	284
	仿真模拟题	284
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	285
	内容提要	285
	重要知识点提示	286
	命题人说	286
	知识点框架图	286
	经典真题	294
	仿真模拟题	294
第四章	开天辟地的大事变	295
	内容提要	295
	重要知识点提示	295
	命题人说	295
	知识点框架图	296
	经典真题	304
	仿真模拟题	305
第五章	中国革命的新道路	306
	内容提要	306
	重要知识点提示	306
	命题人说	306
	知识点框架图	306
	经典真题	312
	仿真模拟题	313
第六章	中华民族的抗日战争	314
	内容提要	314
	重要知识点提示	314
	命题人说	314
	知识点框架图	315
	经典真题	326
	仿真模拟题	327
第七章	为新中国而奋斗	329
	内容提要	329
	重要知识点提示	329
	命题人说	329
	知识点框架图	329
	经典真题	338
	仿真模拟题	339
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	340
	内容提要	340
	重要知识点提示	340
	命题人说	340
	知识点框架图	340
	经典真题	347

	仿真模拟题	348
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	349
	内容提要	349
	重要知识点提示	349
	命题人说	349
	知识点框架图	350
	经典真题	357
	仿真模拟题	357
第十章	改革开放与现代化建设新时期	358
	内容提要	358
	重要知识点提示	358
	命题人说	358
	知识点框架图	359
	经典真题	367
	仿真模拟题	368

第四部分 思想道德修养与法律基础

	课程综述	369
	框架体系	369
	复习建议	369
第一章	追求远大理想,坚定崇高信念	370
	内容提要	370
	重要知识点提示	370
	命题人说	370
	知识点框架图	370
	经典真题	373
	仿真模拟题	373
第二章	继承爱国传统,弘扬民族精神	374
	内容提要	374
	重要知识点提示	374
	命题人说	374
	知识点框架图	375
	经典真题	381
	仿真模拟题	381
第三章	领悟人生真谛,创造人生价值	382
	内容提要	382
	重要知识点提示	382
	命题人说	382
	知识点框架图	383
	仿真模拟题	391
第四章	加强道德修养,锤炼道德品质	392
	内容提要	392
	重要知识点提示	392
	命题人说	392
	知识点框架图	392
	经典真题	405
	仿真模拟题	405

第五章 遵守社会公德,维护公共秩序	406
内容提要	406
重要知识点提示	406
命题人说	406
知识点框架图	407
经典真题	414
仿真模拟题	414
第六章 培育职业精神,树立家庭美德	415
内容提要	415
重要知识点提示	415
命题人说	415
知识点框架图	416
仿真模拟题	423
第七章 增强法律意识,弘扬法治精神	424
内容提要	424
重要知识点提示	424
命题人说	424
知识点框架图	425
经典真题	437
仿真模拟题	437
第八章 了解法律制度,自觉遵守法律	438
内容提要	438
重要知识点提示	438
命题人说	439
知识点框架图	439
经典真题	454
仿真模拟题	455

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

第一章 形势与政策	457
第二章 当代世界经济与政治	457
本章综述	457
框架体系	457
复习建议	457
一、两极格局解体	457
二、世界多极化	461
三、经济全球化	463
四、区域经济一体化	464
五、综合国力竞争	465
六、大国关系	466
七、传统安全与非传统安全	468
八、地区热点问题	469
九、联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战	470
十、发展中国家的地位和作用	471
十一、南北关系	473
十二、南南合作	474
十三、中国的和平发展道路	475
十四、推动构建和谐世界	477

第一部分 马克思主义基本原理概论

【课程综述】

“马克思主义基本原理概论”是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程,内容涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三个主要组成部分。课程着力突出马克思主义的整体性,从总体上阐述马克思主义最基本的原理和方法。在内容和逻辑的安排上突出了世界观、方法论和人类社会发

【框架体系】

全课程共八章,可以分为四大块:

第一块,总论,即第一章,从整体上阐述马克思主义。

第二块,哲学部分,讲世界观与方法论,从第二章至第四章,阐述马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论和唯物史观。第二章讲唯物论、辩证法;第三章讲认识论;第四章讲唯物史观。

第三块,政治经济学部分,也可以叫资本主义与垄断资本主义论,包括第五章、第六章。第五章讲自由资本主义,第六章讲垄断资本主义。

第四块,科学社会主义部分,也可以叫社会主义与共产主义论,包括第七章、第八章。第七章讲社会主义,第八章讲共产主义。

【复习建议】

1. 要注意把握课程的宏观体系即四大块。同时,要注意到,本课程的政治经济学部分,已经不是完全按照原先政治经济学的框架体系来设计的,内容也比过去有了很大的压缩。这是考生在复习这门课程时首先要明确的。

2. 本课程中的原理、概念,内涵小,外延大,一定要在理解上下工夫。

3. 对本课程中引用的经典作家的语录和人名言的含义要有准确的理解,以应对此类选择题。

4. 注重理论联系实际,加强运用马克思主义的基本立场、基本观点、基本方法分析实际问题的能力训练,以应对分析题。

5. 本课程的大题(现在叫分析题)主要出在哲学原理部分。哲学大题出题的一贯风格是“题目灵活,答案规范”。题目的设计一般是讲一个故事,考一个或者几个原理,然后再加以引申。讲的故事包括历史上的典故(如2009年的题目以华佗看病对症下药作为材料)、名人的趣闻逸事(如2010年的题目以梅兰芳演《断桥》,把险些造成舞台事故的错误变为成功的经典之作为材料)、科技发明(如2001年以丁肇中就发现第4种夸克谈科学研究的体会为材料),以及现实生活中的热点问题(如2008年的题目以四川省搞的一次“医患换位体验”活动为材料,2011年的题目以上海开始普遍推广新的垃圾分类理念为材料)等,题目非常灵活。但只要搞清楚题目所要考查的原理,答案往往是很规范的,可以直接从教材上得到。所以哲学大题的审题十分重要。另外,哲学大题通常是综合性的题目,一道题目,往往既考认识论,又考辩证法,甚至还考唯物史观。如2006年第34题,第一问考的是“真理的具体性”(属于认识论),第二问考的是如何“辩证地思考问题”(属于辩证法)。2008年第34题,以四川省搞了一次“医患换位体验”活动为材料,提了三个问题:(1)“医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理?(2)从人的本质属性说明为什么“医生不仅要看到人身上的病,更要看到生病的人”。(3)你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾,按照矛盾辩证法该如何对待和处理?第一问涉及认识论、辩证法;第二问涉及唯物史观;第三问涉及辩证法。类似的题目还有不少。考生在复习中,一定要注意把握哲学大题出题的这些风格。只有这样,才能收到事半功倍的效果。这就要求考生多看题目,多做题目,包括真题和质量比较高的练习题。通过看题、做题,把握各个学科的命题风格;同时,检验复习效果,加深对难点和重点问题的理解。



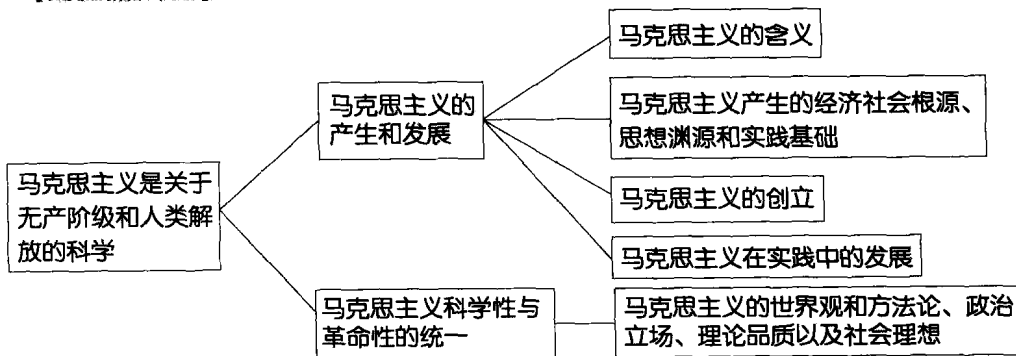
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

【内容提要】 本章是本课程的总论,从总体上论述马克思主义,共二节。第一节介绍马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础,马克思主义的含义及在实践中的发展;第二节阐述马克思主义是科学性与革命性的统一,指出马克思主义理论的本质属性在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的;强调要从四个方面即从世界观和方法论、政治立场、理论品质和社会理想把握马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法。

【重要知识点提示】 本章重点把握马克思主义产生的条件,马克思主义理论的本质属性,马克思主义的政治立场、理论品质、社会理想。

【命题人说】 本章主要出选择题。要特别注意那些容易成为选择题考点的知识点:马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础,强大生命力的根源,最鲜明的政治立场,最重要的理论品质,马克思主义的根本特性,马克思主义理论的本质属性,最崇高的社会理想。

【知识点框架图】



第一节 马克思主义的产生和发展

一、马克思主义的含义(一般了解)

马克思主义的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。

(一)对什么是马克思主义的多角度的回答

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

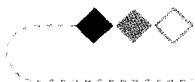
2. 从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。其中,马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(二)马克思主义有广义与狭义之分

1. 从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。



第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

2. 从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

二、马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础(选择题重要考点)

马克思主义是时代的产物,它的产生和发展有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(一)资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步,同时又产生了自身无法克服的矛盾,这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾的对立和斗争。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(二)无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求(马克思主义产生的阶级基础和实践基础)

资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗。19世纪30~40年代,法国、英国、德国的三大工人运动标志着无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,工人的几次运动均以失败而告终。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

(三)马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新(主观条件)

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的,没有这样的时代背景和实践要求,就不可能产生马克思主义。但是,只有这些客观条件还不够,还只是为马克思主义产生提供了可能性,这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。

三、马克思主义的创立(重要考点)

19世纪40年代创立的马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律,阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命,使社会主义由空想成为科学。

四、马克思主义在实践中的发展(一般了解)

(一)列宁对马克思主义的丰富和发展

1. 19世纪70年代到20世纪初,人类历史由自由资本主义进入垄断资本主义——帝国主义阶



段,并导致了第一次世界大战的爆发,这充分暴露了帝国主义国内部的矛盾,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

2. 在第一次世界大战中,俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点,并由此也成为帝国主义体系中最薄弱的环节,这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

3. 列宁科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

(二) 中国共产党对马克思主义的丰富和发展

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。《共产党宣言》发表以来 160 年的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

第 9 节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学与革命性的统一(选择题重要考点)。

一、马克思主义的世界观和方法论(一般了解)

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

(一) 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论

作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,因为它是完备深刻而无片面性的学说。

(二) 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础

彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。

二、马克思主义最鲜明的政治立场(选择题重要考点)

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(一) 这是由马克思主义理论的本性决定的

马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

(二) 这是由无产阶级的历史使命决定的

无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

(三) 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石



三、马克思主义最重要的理论品质(选择题重要考点)

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质,也是160年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(一)这种品质是马克思主义理论本质的反映

马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰,永葆青春和活力,其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

(二)这种品质是人类认识发展规律的具体体现

坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与与时俱进的根本要求。

(三)这种品质是理论创新的内在要求

创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

四、马克思主义最崇高的社会理想(选择题重要考点)

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。而实现人的自由而全面的发展也是马克思主义的根本价值目标。

共产主义社会是人类最美好的社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。实现共产主义一方面要求我们树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面,又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段的奋斗目标结合起来,脚踏实地地投身于现实的社会主义建设之中。



一、单项选择题

1. 1894年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外,再也找不出合适的了,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是 (2010年第1题)

- A. 实现人的自由而全面的发展
B. 实现人类永恒不变的普适价值
C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

参考答案 A



一、单项选择题

1. 任何一种科学理论都是时代的产物。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。马克思主义的直接理论来源是
- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义



2. 当人类即将迈入 21 世纪的时候,英国广播公司(BBC)在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果,马克思位列榜首。马克思逝世已 100 多年了,作为一个伟大的思想家产生如此广泛而巨大的影响,表明以他名字命名的马克思主义具有无穷的生命力。马克思主义生命力的根源在于
- A. 它吸收了人类文明的优秀成果
B. 其创始人马克思、恩格斯具有广博的知识
C. 它是无产阶级解放的锐利的思想武器
D. 它的以实践为基础的科学性与革命性的统一

参考答案 1. C 2. D

二、多项选择题

1. 坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性在于它的
- A. 彻底的科学性
B. 坚定的革命性
C. 广泛的群众性
D. 自觉的实践性
2. 在 1872 年《共产党宣言》德文版序言中,马克思恩格斯就指出,“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移”。这表明
- A. 马克思主义不是教条
B. 马克思主义原理的运用应当从实际出发
C. 必须以科学态度对待马克思主义
D. 《共产党宣言》的原理过时了

参考答案 1. ABD 2. ABC

第二章 世界的物质性及其发展规律

【内容提要】 本章是本课程的重点章,共三节,分别阐述了马克思主义唯物论与辩证法的基本原理。

第一节重点阐述马克思主义的“三观”(物质观、意识观和实践观)“两原理”(物质与意识的关系原理;世界的物质统一性原理)。具体内容包括:第一,哲学基本问题(思维和存在的关系问题)。第二,唯物主义世界观的基石——物质范畴以及物质的根本属性(运动)和存在方式(物质运动与时空)。第三,意识的起源和本质,意识与物质的关系。第四,人类社会的物质性与世界的物质统一性。第五,实践与社会生活的本质和人的存在方式。第六,人与自然的关系。

第二节重点阐述唯物辩证法的理论,具体内容可以概括为“二、三、四、五”,即:两个总特征——普遍联系和永恒发展是唯物辩证法的总特征;三个规律——对立统一规律、质量互变规律和否定之否定规律;四种理性思维的辩证方法——归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史相统一;五对基本范畴——原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式。其逻辑顺序是:特征——规律——范畴——辩证思维方法,即从唯物辩证法的总特征开始,进而全面阐述唯物辩证法的实质和核心——对立统一规律,同时介绍了质量互变规律和否定之否定规律,最后对辩证法的基本范畴和辩证方法进行全面介绍。

第三节主要阐述客观规律性和主观能动性,其逻辑顺序是:规律的客观性——意识的能动性——客观规律与主观能动性的关系。具体内容包括:第一,规律的概念及其特点;第二,自然规律与社会规律的区别与联系;第三,意识的本质和作用;第四,主观能动性和客观规律性的辩证统一。

【重要知识点提示】 选择题知识点要重点把握:哲学基本问题、物质范畴、社会的物质性、物质运动与时空、时空的特征、实践的本质与特征、社会生活本质上是实践的、实践是人的存在方式、辩证否定观、质量度、唯物辩证法的总特征、意识的本质和作用、自然规律与社会规律的区别与联系。**分析题主要把握:**物质与意识的辩证关系、人与自然的关系、矛盾的两种属性及其在事物发展中的作用、矛盾问题的精髓(矛盾的普遍性与特殊性)、矛盾分析方法、辩证法基本范畴。

【命题人说】 本章的辩证法原理及人与自然的关系是本课程大题(现在叫分析题)命题的重点内容。从 2001 年到 2011 年的 11 年间,先后有 7 年在辩证法原理部分出题。其中,2009 年的分析题(第 34 题),考点全部是辩证法原理的内容。另外 6 年(2002 年第 36 题、2005 年第 34 题以及 2006 年、2008 年、2010 年、2011 年的第 34 题)辩证法原理是考点之一。人与自然的关系也曾经命题 3 次。2002 年的材料题(第 36 题)、2005 年的分析题(第 34 题)的考点都是人与自然的关系。2011 年分析题(第