

供康复技术专业用

康复技术

专业实训教程

主编 宋玉兰

KANGFUJISHU ZHUANYE SHIXUNJIAOCHENG

 军事医学科学出版社

供康复技术专业用

康复技术专业实训教程

主 编 宋玉兰

编 者 (以姓氏笔画为序)

马志元(定西市卫生学校)

马海珍(定西市卫生学校)

安世林(定西市卫生学校)

李亚军(定西市卫生学校)

吴 伟(上海市杨浦区卫生学校)

宋玉兰(定西市卫生学校)

宋金娟(定西市第一人民医院)

张玉娥(定西市卫生学校)

张柏林(定西市卫生学校)

苟正昌(定西市卫生学校)

赵小红(定西市卫生学校)

军事医学科学出版社

· 北 京 ·

内容提要

本书内容涵盖了中职康复技术专业多门专业主干课程,即康复功能评定、康复治疗技术、疾病康复学、推拿学、针灸学、诊断学基础、康复护理技术的最基本的实训项目。书中内容分为三部分,第一篇“实践教学计划和大纲”主要突出专业培养目标及专业课程特点,兼顾现代康复技术中国传统康复技术,并与国家康复治疗师(士)实践技能考试大纲对接。第二篇“实训项目及教学指导”是本书的核心内容,是指导学生完成各种技能操作训练的主要依据,其内容及要求是以实践教学计划和大纲为依据;以一次实践课时(一般为2学时)为一个单元,每一个单元包括实践的目的要求、操作规程、注意事项、习题及答案等,编写时力求做到言简意赅、条理清楚、重点突出、图文并茂,突出实用性和可操作性。第三篇“考核项目及评分标准”筛选了各门课程的实训项目中最基本的、具有代表性的操作项目;评分标准采用了表格形式,做到层次清楚、简明扼要,包括操作项目、评分要求、操作分值、扣分原因等。在进行操作考核或技能竞赛时可随机抽取几个项目,具有较强的可操作性。

本书可作为中等职业学校实训教材,也可作为康复技术专业技术人员参加国家康复治疗师(士)“专业实践能力”考试的辅导材料。

图书在版编目(CIP)数据

康复技术专业实训教程/宋玉兰主编. -北京:军事医学科学出版社,2010.9
ISBN 978-7-80245-555-9

I. ①康… II. ①宋… III. ①康复医学-医学院校-教材 IV. ①R49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第177917号

出 版:军事医学科学出版社
地 址:北京市海淀区太平路27号
邮 编:100850
联系电话:发行部:(010)66931051,66931049,63827166
编辑部:(010)66931127,66931039,66931038
传 真:(010)63801284
网 址:<http://www.mmsp.cn>
印 装:北京市顺义兴华印刷厂
发 行:新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16
印 张:23
字 数:512千字
版 次:2010年10月第1版
印 次:2010年10月第1次
定 价:45.00元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

近年来,我国康复医学治疗技术教育发展迅速,康复治疗技术专业学生就业前景好,大多数中职学校均开设了康复技术专业。但康复治疗技术人才的培养与社会发展、用人单位要求之间还有一定差距,主要表现为教材开发滞后,课程与就业关联不够,实践教学环节薄弱。本书是卫生部卫生职业教育教学指导委员会“全国卫生职业教育研究发展基金 2008 ~ 2009 年度教育教学研究立项课题”研究项目之一,旨在探求康复技术职业教育发展途径,深化教育教学改革,提高实践教学水平,增强动手操作能力,以适应现代社会对初、中级康复技术人才的需求。其中涵盖了中职康复技术专业多门专业主干课程及康复治疗师(士)职业岗位需求最基本的实践技能操作技术。

本书的编写力求做到文字精练,通俗易懂,层次清楚,插图清晰,注重实用性和可操作性,使之适合中等职业技术学校康复技术专业学生及初、中级康复治疗师学习使用。

本书的编写参考了本专业相关的大中专院校教材、部分高等院校网站的精品课程,并将其部分精华内容及图片在书中引用,在此深表谢意!本课题研究还得到了全国多所学校同仁们的协助以及作者单位领导和同事的大力支持,在此一并表示衷心感谢!

由于作者水平有限,加之编写时间仓促,在书中出现问题和错误在所难免,望读者见谅并给予批评指正。

宋玉兰

2010.8

目 录

第一篇 康复技术专业实践教学计划、大纲

第一章 康复功能评定	(3)
第二章 康复治疗技术	(5)
第三章 推拿基本手法	(8)
第四章 针灸基本技能	(10)
第五章 常见疾病康复治疗技术	(12)
第六章 诊断学基本技能	(14)
第七章 康复护理技术	(16)

第二篇 实训项目及教学指导

第一章 康复功能评定	(18)
第一节 人体形态评定	(18)
第二节 肌力评定	(23)
第三节 关节活动度(ROM)评定	(29)
第四节 平衡协调功能评定	(33)
第五节 步态评定	(37)
第六节 日常生活能力(ADL)评定	(41)
第七节 运动控制障碍的评定	(48)
第八节 肌痉挛的评定	(53)
第九节 感觉功能评定	(56)
第十节 焦虑与抑郁的自我评定	(59)

第二章 康复治疗技术	(71)
第一节 徒手肌力训练	(71)
第二节 运用器械肌力训练	(74)
第三节 徒手关节活动度训练	(78)
第四节 关节活动度(ROM)器械训练	(81)
第五节 平衡训练	(85)
第六节 牵引训练	(89)
第七节 Bobath 疗法	(91)
第八节 神经肌肉本体促进技术	(94)
第九节 Brunnstrom 技术	(97)
第十节 运动再学习技术	(100)
第十一节 运动和转移训练	(105)
第十二节 个人生活能力(ADL)训练	(108)
第十三节 日常作业分析与设计	(110)
第十四节 物理因子治疗	(112)
第十五节 言语矫治训练	(114)
第十六节 心理放松疗法	(116)
第三章 推拿基本手法	(120)
第一节 滚法	(120)
第二节 一指禅推法	(122)
第三节 揉法	(124)
第四节 摩擦类手法	(126)
第五节 挤压类手法	(130)
第六节 振动类手法、叩击类手法和复合手法	(133)
第七节 摇法	(135)
第八节 扳法	(138)
第九节 拔伸法	(141)
第四章 针灸基本技能	(144)
第一节 体表解剖标志与骨度分寸定位法	(144)
第二节 任督脉点穴	(148)

第三节	手足太阴与阳明经络腧穴点穴	(153)
第四节	手足少阴与太阳经络腧穴点穴	(158)
第五节	手足厥阴与少阳经络腧穴点穴	(162)
第六节	经外奇穴点穴	(166)
第七节	毫针刺法	(167)
第八节	灸法与拔罐法	(169)
第九节	三棱针法、皮肤针法、火针法、芒针法	(173)
第十节	头针	(176)
第十一节	耳针	(178)
第十二节	现代刺灸法	(181)
第五章	疾病康复技术	(184)
第一节	偏瘫的康复评定和治疗	(184)
第二节	脊髓损伤的康复评定和治疗	(187)
第三节	脑瘫的康复评定和治疗	(192)
第四节	颅脑损伤的康复评定和治疗	(194)
第五节	面神经炎的康复评定和治疗	(204)
第六节	类风湿性关节炎的康复评定与治疗	(205)
第七节	骨折的康复评定和治疗	(207)
第八节	颈椎病的康复治疗	(209)
第九节	肩周炎的康复治疗	(212)
第十节	腰椎间盘突出症的康复评定和治疗	(214)
第六章	诊断学基本技能	(216)
第一节	一般状态检查	(216)
第二节	头颈部检查	(221)
第三节	肺部检查	(227)
第四节	心脏及血管检查	(233)
第五节	腹部检查	(240)
第六节	脊柱四肢及神经系统检查	(247)
附:	全身体格检查	(254)
第七节	心电图描记及分析	(258)

第八节 观看 X 线片	(264)
第七章 康复护理技术	(277)
第一节 吸氧术	(277)
第二节 吸痰术	(280)
第三节 无菌技术	(282)
第四节 肌肉注射术(IM 或 im)	(286)
第五节 静脉注射术(IV 或 iv)	(288)
第六节 静脉输液术	(290)
第七节 导尿术	(293)
第八节 灌肠术	(296)
第八章 其他疗法	(300)
第一节 膀胱训练	(300)
第二节 直肠训练	(301)
第三节 注射疗法	(302)
一、颈神经根注射疗法	(302)
二、星状神经节及枕大、枕小神经注射疗法	(303)
三、颈椎椎旁肌及肱二头肌长头结节间沟注射疗法	(306)
四、肩外侧肩峰下及肩胛内上角注射疗法	(307)
五、肱骨外上髁及腕管注射疗法	(308)
六、硬脊膜外腔注射疗法	(310)
七、椎旁肌注射疗法	(311)
八、腰椎关节突出节(小关节)和腰大肌肌间隙注射疗法	(312)
九、骶管骶裂孔硬膜外注射疗法	(313)

第三篇 临床常用技能操作考核项目及评分标准

第一章 《康复功能评定》考核项目及评分标准	(315)
一、徒手肌力评定	(315)
二、器械肌力评定	(316)
三、关节活动度(ROM)检查	(317)

四、步态评定	(318)
第二章 《康复治疗技术》考核项目及评分标准	(319)
一、徒手肌力训练	(319)
二、运用器械肌力训练	(320)
三、徒手关节活动度(ROM)训练	(321)
四、关节活动度(ROM)器械训练	(322)
五、平衡训练	(323)
六、牵引训练	(324)
七、Bobath 疗法	(325)
八、神经肌肉本体促进技术	(326)
九、Brunnstrom 技术	(327)
十、运动再学习技术	(328)
十一、运动和转移训练	(329)
十二、个人 ADL 训练	(330)
十三、言语矫治训练	(331)
第三章 《推拿基本手法》考核项目及评分标准	(332)
一、滚法	(332)
二、一指禅推法	(333)
三、揉法	(334)
第四章 《针灸基本技能》考核项目及评分标准	(336)
一、毫针刺法(进针法)	(336)
二、灸法(直接艾炷灸)	(337)
三、灸法(间接艾炷灸)	(338)
四、拔罐法	(339)
第五章 《诊断学基本技能》考核项目及评分标准	(340)
一、血压测量	(340)
二、全身浅表淋巴结检查	(341)
三、眼部检查	(342)
四、甲状腺及气管检查	(343)
五、外周血管检查	(344)

六、肺部叩诊	(345)
七、心脏叩诊	(346)
八、心肺听诊	(347)
九、肝脾触诊	(348)
十、腹部叩诊(移动性浊音、肝浊音界)	(349)
十一、神经反射检查	(350)
第六章 《常用护理技术》操作考核项目及评分标准	(351)
一、鼻导管吸氧术	(351)
二、电动吸痰术	(352)
三、肌肉注射术	(353)
四、静脉注射术	(354)
五、静脉输液术	(355)
六、导尿术	(356)

第一篇

康复技术专业实践教学计划、大纲

康复技术专业主要培养从事康复治疗师工作的中等职业技术人才,要求学生毕业后能在各级医院、社区卫生服务中心康复科及残联康复中心从事运动治疗、理疗、作业治疗、言语治疗、推拿等康复治疗工作。学生在校学习期间除了应掌握基本的理论知识外,还应具备熟练的实践操作技能。而以训练学生动手能力为主要目的的实践课教学是学生从理论到实践的重要过程,实践课的教学质量直接影响学生能否顺利进入临床实习以及今后的职业生涯。按卫生部颁布的教学大纲要求,结合学校实际,拟定中职康复技术专业主干课程实践教学计划(学时数见表1-0-1)。

表 1-0-1 中职康复技术专业主干课程实践教学学时数

课 程	实践学时
第一章 康复功能评定	28
第二章 康复治疗技术	48
第三章 推拿基本手法	28
第四章 针灸基本技能	24
第五章 常见疾病康复治疗技术	20
第六章 诊断学基本技能	16
第七章 康复护理技术	16
第八章 其他疗法	22
合 计	202

说明

1. 教学要求 本专业突出以能力为本位的教学理念,在实践技能方面分为熟练掌握与学会两个层次。熟练掌握是指能独立、正确、规范地完成常用基本技能的操作。学会是指在教师的指导下独立进行较为简单的技能操作。

2. 实践类型 分为演示性、验证性、设计性、综合性、见习、实习等。

3. 实践方式 可以通过示教、演示、观看录像、操作练习等方式完成实践教学。

4. 实验报告 每次实验课结束后,学生要按教师的要求及实践内容写出实验报告。实验报告主要考查学生实验完成的情况,以及操作的方法步骤、实践结果、实践小结等。

5. 教学建议

(1) 在实践教学中应始终贯彻专业培养目标,体现康复技术的专业特点,充分利用实践和现代教育技术条件完成各项实验。

(2) 积极发挥教师的主导作用和学生的主体作用。

(3) 采用实验报告、实践考核、技能竞赛等手段达到教学目的。

第一章

康复功能评定

一、课程的性质和任务

《康复功能评定》是中等卫生职业教育康复技术专业的一门核心课程。本课程的主要内容包括:康复治疗师岗位需求最基本的评定技术。通过本课程的学习,使学生掌握康复功能评定的基本方法,具备客观地评定患者功能障碍的性质、部位、严重程度、发展趋势的能力,学会常用工具和仪器的使用,为正确选择康复治疗手段、制定康复治疗计划、实施康复治疗奠定基础。

二、实践目的

1. 掌握人体形态评定的方法。
2. 掌握肌力、关节活动度的评定方法。
3. 掌握平衡协调功能评定,步态评定,运动控制障碍及肌痉挛的评定方法。
4. 熟悉日常生活活动能力评定方法。
5. 了解言语语言功能评定方法。
6. 了解感知、认知评定方法。
7. 具有良好的职业道德和敬业精神。
8. 具有严肃认真的学习态度和求真务实的工作作风。

三、实践内容、要求及学时分配(表1-1-1)

表 1-1-1 康复功能评定实践内容、要求及学时分配

序号	实践名称	实践内容	学时	实践类型
1	第一节 人体形态评定	熟练掌握肢体长度(四肢长、残端长)和肢体围度(躯干和四肢)的测量;掌握身高和体重的测量方法	2	综合性
2	第二节 肌力评定	熟练掌握躯干主要肌肉、上肢主要肌肉、下肢主要肌肉的手法检查;了解握力计、捏力计、背力计的检查	6	综合性

续表

序号	实践名称	实践内容	学时	实践类型
3	第三节 关节活动度评定	熟练掌握通用量角器的关节活动度测量和记录方法;掌握上肢、下肢各关节及躯干活动度的测量;了解方盘量角器的使用方法	6	综合性
4	第四节 平衡协调功能评定	熟练掌握 Carr-Shepherd 平衡试验评定方法;掌握 Fugl-Meyer 平衡功能评定法;熟练掌握协调功能评定方法	2	综合性
5	第五节 步态评定	熟悉正常步行周期;熟练掌握定量分析法进行步态评定	2	综合性
6	第六节 日常生活活动能力评定	掌握 Barthel 指数评定的方法;熟练掌握功能独立性评定	2	综合性
7	第七节 运动控制障碍的评定	熟练掌握简化 Fugl-Meyer 运动功能评分法;熟练掌握 Brunnstrom 偏瘫运动功能评价	2	综合性
8	第八节 肌痉挛评定	熟练掌握改良 Ashworth 方法	2	综合性
9	第九节 感觉功能评定	熟练掌握常见感觉评定方法;掌握目测类比疼痛评分法(VAS)	2	综合性
10	第十节 焦虑与抑郁的自我评定	熟练掌握焦虑与抑郁自评量表的内容和评分标准;掌握焦虑与抑郁自评检查的过程;学会对焦虑与抑郁自评结果的分析	2	验证性
合 计			28	

第二章

康复治疗技术

一、课程的性质和任务

《康复治疗技术》是中等卫生职业教育康复技术专业的一门重要的基础课程。本课程的主要内容包括:运动疗法、物理疗法、作业疗法、语言疗法、心理疗法等。本课程的任务是使学生掌握运动疗法的基本原理、基本理论、常用技术、治疗原则,并能根据不同患者的临床表现,正确运用各种运动疗法的治疗技术。熟悉各种常用物理因子的生物生理学作用、适应证和禁忌证,能熟练掌握各种常用理疗仪器的操作技术和注意事项。能结合临床实际,正确选择最佳物理因子治疗。要求能将所学的作业疗法的理论知识和操作技能运用到临床工作中,并解决治疗过程中的具体问题,熟练和系统掌握常见疾病的作业治疗方法。注重对学生动手能力、观察能力、应变能力、心理沟通能力的培养,帮助学生充分认识作业治疗与康复其他分支间的密切关系。具备较强的实践操作技能,为学习其他专业课程以及将来的实际工作奠定坚实的基础。

二、实践目的

1. 掌握肌力、关节活动度、步行功能的训练。
2. 掌握 Bobath、Rood、Brunnstrom、PNF 等技术。
3. 熟悉各种物理疗法的治疗。
4. 掌握作业疗法的定义、范围、适应证以及常用的作业疗法训练。
5. 通过对运动疗法的学习,使学生具备一定的康复训练能力。
6. 具有严肃认真的学习态度和求真务实的工作作风。
7. 具有良好的职业道德和敬业精神。

三、实践内容、要求及学时分配(表 1-2-1)

表 1-2-1 康复治疗技术实践内容、要求及学时分配

序号	实践名称	实践内容	学时	实践类型
1	第一节 徒手肌力训练	掌握 0 级、1 级肌力被动运动训练方法;掌握 2 级肌力的助力运动训练方法;掌握 3 级肌力的自主主动运动训练方法;掌握 4 级、5 级肌力的抗阻运动训练方法	3	综合性
2	第二节 运用器械肌力训练	熟悉常用的康复运动器械的性能、作用和使用方法;掌握运用悬吊运动器械对患者进行肌力助力运动训练方法;掌握运用康复运动器械对患者进行肌力抗阻运动训练方法;学会根据患者病情和恢复功能需要而运用康复运动器械	3	综合性
3	第三节 徒手关节活动度训练	掌握关节活动度的被动运动训练方法;掌握关节活动度的助力运动训练方法;掌握关节活动度的自主主动运动训练方法	3	综合性
4	第四节 关节活动度 (ROM) 器械训练	掌握常用的关节康复运动器械的性能、作用和使用方法;掌握悬吊运动器械进行关节助力运动训练方法;掌握康复运动器械进行关节主动运动训练方法;掌握康复运动器械进行关节功能牵引训练方法	3	综合性
5	第五节 平衡训练	掌握患者平衡能力的训练方法	3	综合性
6	第六节 牵引训练	掌握颈椎牵引和腰椎牵引的方法;掌握颈椎、腰椎牵引的适应证以及禁忌证;了解牵引的原理	3	综合性
7	第七节 Bobath 疗法	了解 Bobath 的起源以及理论基础;掌握 Bobath 对偏瘫本质的认识以及偏瘫患者的训练;掌握关键点控制技术、反射性抑制模式的运用以及翻正、平衡、防护等反应的促进;熟悉 Bobath 疗法的应用注意事项	3	综合性
8	第八节 神经肌肉本体促进技术	掌握利用牵张、关节压缩和牵引、施加阻力等本体刺激和应用螺旋、对角线式运动模式来促进瘫痪患者运动功能恢复	3	综合性
9	第九节 Brunnstrom 技术	掌握 Brunnstrom 的治疗规律;掌握 Brunnstrom 恢复阶段各期的评定标准;熟悉联合反应、共同运动的定义及运动模式	3	综合性

续表

序号	实践名称	实践内容	学时	实践类型
10	第十节 运动再学习技术	掌握利用运动再学习法促进瘫痪患者运动功能恢复	3	综合性
11	第十一节 运动和转移训练	掌握患者独立进行日常生活活动的技巧;掌握如何指导患者进行运动和体位转移的训练,提高其生活自理能力	3	综合性
12	第十二节 个人生活能力(ADL)训练	掌握患者独立进行日常生活活动的技巧;学生自己体验偏瘫患者进行日常生活活动的困难;指导患者进行训练,提高其日常生活自理能力	3	综合性
13	第十三节 日常作业分析与设计	掌握日常作业分析及设计的基本方法;重点是透过作业分析,能为患者设计和选择针对性与个体化的作业活动,并制定合理的作业治疗处方	3	综合性
14	第十四节 物理因子治疗	熟悉物理治疗仪的使用方法及注意事项	3	综合性
15	第十五节 言语矫治训练	学会发音器官的训练方法;掌握字母、词、句的发音训练方法;掌握听力理解、读解的训练方法	3	综合性
16	第十六节 心理放松疗法	熟悉放松训练程序;掌握放松训练技巧;能熟练指导患者进行放松训练	3	综合性
合计			48	

^
 ^
 ^
 ^
 ^

第一篇

康复技术专业
 实践教学计划
 大纲