



教材全析

“春雨奖学计划”指定用书

· 配国标人教版 ·



思想品德
七年级 上

总主编 严 军 本册主编 黄佑生 吴 蓉

SIXIANGPINDE

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



教材全析

“春雨奖学计划”指定用书

· 配国标人教版 ·

思想品德 七年级 上

总主编 严军

本册主编 黄佑生 吴蓉

副主编 刘袁 钱友淦 蒋绍东

撰稿 许胜年 陈汝英 陈晨 胡文静

孙菲菲 刘素娥 钱友淦 沈海涛

蔡艳红



YZLI0890027330



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

金四导. 七年级思想品德. 上/严军主编. —北京:

中国少年儿童出版社, 2008. 6(2009. 7 重印)

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8943 - 7

I. 金… II. 严… III. 思想品德课 - 初中 - 教
学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066264 号



配国标人教版

“春雨奖学计划”指定用书

金四导·教材全析
七年级思想品德(上)



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军

主 编: 黄佑生 吴 蓉

责任编辑: 赵海力

责任校对: 许 烨

地 址: 北京市东四十二条 21 号

电 话: 010 - 64132053

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷: 南京四彩印刷有限公司

开本: 880 × 1230 1/32

2009 年 7 月第 1 版第 2 次印刷

字数: 1560 千字

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8943 - 7/G · 6470

封面设计: 春雨教育编辑部

美术编辑: 周建明

责任印务: 李建国

邮政编码: 100708

传 真: 010 - 64132053

经销: 新华书店

印张: 78

印数: 5000 册

定价: 132.60 元(共 9 册)

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

版权所有, 侵权必究。



我们的目标是：

将教材讲深、讲透、讲到位

致读者

亲爱的同学：

这是一柄神奇的金钥匙，为你打开通向桂冠的大门；

这是一座心灵的桥梁，连接着你高远的志向、你的梦想和你书海搏击的身姿。

在新学期到来之际，《教材全析》带着春雨名师的体温，带着春雨人殷殷的嘱托与期盼，悄然来到你的身边。

依据最新《课程标准》，将各学科的全部重点、难点、疑点和易错点一网打尽，全方位的精细讲解与分层级的梯度练习无缝对接——《教材全析》事半功倍的奇妙功效将让你在使用途中渐次感知。

单元综合

以精练的语言整体概括本单元的内容及重点、难点，有针对性地给出学习策略建议。

课标

依照《课程标准》条目式列出本课时必须掌握的知识点和能力点，为学生学海泛舟指引航向。

情境

巧设情境，缘情入理，激发学生阅读、探究兴趣。

核心全析

全面、深入解析教材重、难、疑点，将教材讲深、讲透、讲到位。



第一单元

笑迎新生活

单元综合

把握知识联系，规划学习策略。

结构综述

七年级上半学期是学生从小学进入初中生活的开始，初中的教育生活与小学生活有着很大的差异。

从学生群体而言，升入初中，意味着与更广泛范围内的同龄人接触，共同度过初中的教育生活；同时，也意味着一次同龄群体的重新组合。

第一课 珍惜新起点

第1课时 新学校，新同学

课标

找准目标，方能触类旁通。

1. 学会观察初中与小学生活的差异，发现新环境中的有趣现象，并能适应中学生的生活节奏，体验成为中学生的快乐。
2. 理解中学生日常行为规范的要求，学会按照中学生的规范要求调整自己的言行，立志成为一名优秀的中学生。

情境导入

从新的起点处从新开始。

从我们迈进中学校园的那一刻起，一片崭新的天地已经展现在我们面前。在这片崭新的天地里，我们结识了好多新的老师、新的同学，大家真诚相待、和谐共处。在这里我们交流、生活和学习，在这里我们将会一切从新开始，这里是我们远征的起点！

面对新的校园和初中生活，你的新体验是什么？

核心全析

锁定重要疑点，呈现各个击破。

知识要点 1 初中生活新体验

这里的“新”主要包括新的校园、新的老师和同学、新的班集体、新的学习天地等等。

让学习快乐、高效、无障碍

也许，你是“春雨教育”图书的老朋友；也许，你是春雨人的新相识，选择了怀抱理想的春雨人，选择了曾托举数千学子成功跨入清华、北大之门的“春雨教育”品牌图书，你就选择了快乐的学习历程，选择了胜利的桂冠，选择了梦想的成功！

关注“春雨奖学计划”吧。如果你成功了，别忘了让我们分享你的经验和喜悦。我们盼望你成为“龙虎榜”中的一员，盼望你的照片和你的学习感悟成为激励下一届同学的生动资料。

你搏击的路上，有《教材全析》一路相伴，那是春雨人在为你的拼搏加油，那是春雨人在为你的成功喝彩。

第一单元 欢迎新生活

典例精析

1. 在新的学校，有许多新的面孔，慢慢地成了朋友，每个人都需要朋友，这是因为（ ）

- A. 友情能使我们的生活充满和谐，有助于我们快乐地成长
B. 友情在适当的时候是有用的

自我小考

初中生活新体验 → 热爱新的学习生活环境
新学校 新同学 珍惜新友谊
与新朋友结伴成长 体现新的个人人际环境

自主检测

- 一、单项选择题
1. 小王到了新的学校后，一开始，他总以怀疑的眼光看待周围的人和事，总觉得别人和自己过不去。后来在班集体的教育和周围同学的感染下，他的性情渐渐地转变了，当他以开朗的心怀和友善的眼光重新看待周围的一切时，他深深地感受到了集体的温暖。这说明了（ ）
- A. 小王意志坚强，不怕困难

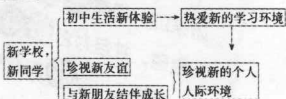
资料阅读

古希腊的伊壁鸠鲁说：“在智慧提供给整个人的一切幸福之中，以获得友谊为最重要。”相信同学们在校园这个小社会里，通过自己的主观努力，一定能寻找到属于自己的那份友谊。但在寻找友谊的时候特别要记住几项原则：

要待人以诚，切忌虚伪与奸诈；学会尊重，尊重每个个体；
要待人以宽，切忌苛求与刻薄；学会宽容，给予他人勇气和信心；

单元知识整合

单元知识网络



典例精析

精选与课时内容相关的最新中考题、模拟题，使学生加深对知识的理解与感悟，快速提升理解能力。

自我小考

运用网络图示形式构建知识框架，帮助学生形成能力谱系。

自主检测

贴近生活的背景材料，新颖丰富的题型，分层设题的模式，引领学生能力梯度提升。

资料阅读

精选与本课时相关联的课外资料，拓宽学生的视野知识面，提升学生综合素养。

单元知识整合

网络式再现每单元知识模块的重点和衍生关系，帮助学生将书读薄。



巨大的成功 是从细微的收获开始的

古印度人有个捕捉猴子的神秘妙法：

在猴群经常出没的原始森林里，放上一张装有抽屉的桌子，抽屉里放一个苹果或者桃子，然后将抽屉拉开到猴子的手能插进去而苹果或桃子却不能拿出的程度，猎人就可远离桌子静静地安心守候。每一次，猎人都可看见这么一幅可笑的一面：猴子将手伸进抽屉里取桃，桃子却怎么也取不出来，而猴子又死活不肯放弃。于是，贪婪的猴子急得两眼冒绿光，却又一筹莫展。

这种古老的方法使很多聪明的猴子轻而易举就成了猎人手到擒来的猎物。

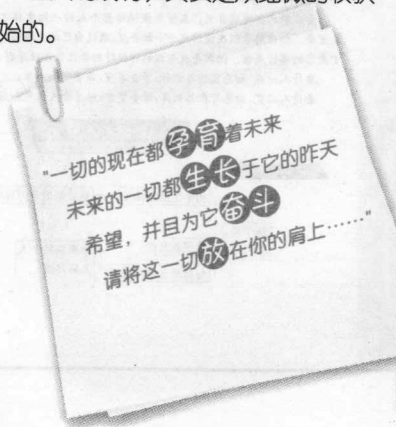
有一天，一个猎人又用这个方法准备擒捉一只在附近活动了很久的猴子。

一会儿，那只猴子终于探头探脑走到了桌子旁边。它先将一只手伸进抽屉里取苹果。但苹果太大，抽屉缝又太小，任它怎么努力还是取不出来。于是猴子又将另一只手也伸了进去，两只胳膊飞快地在抽屉里翻动。不一会儿，一个又大又圆的苹果被它用尖利的指甲抠削成一堆苹果碎块。猴子扔掉果核，用手掏出抽屉里的苹果碎块有滋有味地吃起来。

吃完后，它心满意足地扬长而去。这只聪明的猴子将苹果抠成碎块化整为零了，它因此而获取了整个苹果，避免了贪婪猴子失败的悲剧。

我们对于成功又何尝不是如此呢？许多人贪婪成功，将自己的一生紧紧系在一个硕大的成功果实上，结果就像那些紧紧拿住苹果而束手待擒的猴子，忙碌了一生，连“苹果”的皮也没有尝到。而另一些人却先将成功一点点分解，虽然每次得到的只是微不足道的一点点，但一次又一次的积累，他们最终获取了圆满的成功。

巨大的成功，其实是从细微的收获开始的。



“一切的未来都孕育着未来
未来的一切都生长于它的昨天
希望，并且为它奋斗
请将这一切放在你的肩上……”

目录

Contents

第一单元 笑迎新生活

单元综合预览 (1)

第一课 珍惜新起点 (2)

第1课时 新学校,新同学 (2)

第2课时 创建新集体 (9)

第二课 把握学习新节奏
..... (17)

第1课时 学习新天地 (17)

第2课时 享受学习 (25)

单元知识整合 (37)

单元知识网络 (37)

单元中考表现 (37)

中考真题演练 (37)

第一单元能力综合评估 (39)

第二单元 认识新自我

单元综合预览 (46)

第三课 珍爱生命 (47)

第1课时 世界因生命而精彩
..... (47)

第2课时 人的生命的独特性
..... (58)

第3课时 让生命之花绽放
..... (64)

第四课 欢快的青春节拍
..... (75)

第1课时 走进青春 (75)

第2课时 感悟青春 (85)

第3课时 祝福青春 (96)

第五课 自我新期待 (104)

第1课时 日新又新我常新
..... (104)

第2课时 发现自己的潜能
..... (113)

第3课时 自我新形象 (120)

单元知识整合 (131)

单元知识网络 (131)

单元中考表现 (132)

中考真题演练 (132)

第二单元能力综合评估 (136)

第一学期期中综合评估卷 (142)

教材全析

七年级思想品德

第三单元 过富有情趣的生活

单元综合预览 (146)

第六课 做情绪的主人

..... (147)

第1课时 丰富多样的情绪

..... (147)

第2课时 学会调控情绪 ... (157)

第七课 品味生活..... (168)

第1课时 情趣与兴趣 (168)

第2课时 追寻高雅生活 (178)

单元知识整合 (190)

单元知识网络 (190)

单元中考表现 (191)

中考真题演练 (191)

第三单元能力综合评估 (195)

第四单元 过健康、安全的生活

单元综合预览 (201)

第八课 学会拒绝 (202)

第1课时 身边的诱惑 (202)

第2课时 对不良诱惑说“不”
..... (213)

第九课 保护自己..... (221)

第1课时 身边的侵害与保护
..... (221)

第2课时 防范侵害,保护自己
..... (232)

单元知识整合 (246)

单元知识网络 (246)

单元中考表现 (247)

中考真题演练 (247)

第四单元能力综合评估 (250)

第一学期期末综合评估卷 (256)

参考答案与解析 (262)

第一单元

笑迎新生活

单元综合

预习

把握知识框架，做到成竹在胸。

结构综述

七年级上半学期是学生从小学进入初中生活的开始，初中的教育生活与小学生活有着很大的差异。

从学生群体而言，升入初中，意味着与更广泛范围内的同龄人接触，共同度过初中的教育生活；同时，也意味着一次同龄群体的重新组合。

从学习内容而言，初中阶段的学习难度增加了，范围扩展了，学科的门类增加了，要求更合适的方法与策略，更合理地安排学习的时间。

这些问题，是学生在进入初中生活后马上面临的问题。在第一单元中，通过学习，引导学生在新的环境与集体中愉快地生活与成长，以积极的心态融入新的环境。做新生活的主人，是这一单元的核心。由此分为“珍惜新起点”和“把握学习新节奏”两课。

重点难点

重点：创建新集体；享受学习。

难点：珍视新友谊；做学习的管理者。

学法指要

1. 对于新起点，要明确新起点主要不是从新环境、新同学、新老师说的，而是指学生自身成长的新起点。为了珍惜新起点，为了更好地成长，要认识新环境。要认清新起点的重要意义，进而珍惜这个新起点。

2. 认识到初中生活是学生人生中的一个新起点，新的学校和班级是学生进入初中首先面对的环境，通过学习，掌握创建新集体的方法，学会以积极的态度面对以后的生活。

3. 学习是学生各种活动中的主导活动，要认识到在新的学习阶段，随着学习任务增加与难度的增大，在学习方面遇到困难是难免的，要根据中学学习的特点，保持乐观积极的学习态度，掌握初中学习的特点与方法。

第一课 珍惜新起点

第1课时 新学校,新同学



课标导航

找准目标,方能纵横千里。

1. 学会观察初中与小学生活的差异,发现新环境中的有趣现象,并能适应中学的生活节奏,体验成为中学生的快乐。
2. 理解中学生日常行为规范的要求,学会按照中学生的规范要求调整自己的言行,立志成为一名优秀的中学生。
3. 能积极融入到新集体之中,增强与同学之间的了解,能够寻找新朋友,使自己的生活会丰富多彩。



情境导入

探究的乐趣从这里开始。

从我们迈进中学校园的那一刻起,一片崭新的天地已经展现在我们面前。在这片崭新的天地里,我们结识了好多新的老师、新的同学,大家真诚相待、和谐共处。在这里我们交流、生活和学习,在这里我们将会一切从新开始,这里是我们远征的起点!

面对新的校园和初中生活,你的新体验是什么?



核心全析

锁定重难点,实现各个击破。



知能点1 初中生活新体验

这里的“新”主要包括新的校园、新的老师和同学、新的班集体、新的学习天地等等。

探究活动 教材 P₄: (进入中学后)我遇到的新鲜事:

【点拨】 可从以下几个方面谈起,如:从校园总貌、地理位置、占地面积、绿化情况、楼房建设等进行对比,可从班级设置、学生数量变化等对比小学情况,也可从学校创办历史、校徽、校歌、校服、校训的有无、独特性以及校名由来、设备增多、学科增多、作息时间变化等方面回答。

【答案】 我发现校园面积比小学大了很多,下课后与同学到处逛了逛,结果

迷路了，怎么也找不到自己的教室。我俩跑得满头大汗，最后还是问到了一位老师，他把我们送到了教室里。听说我们迟到的理由，全班同学都笑坏了。

拓展反思 迈青春脚步，同学们走进了初中的大门，人生的新起点就在脚下！这里既是崭新的生活环境，又是你们人生另一个阶段的开始。认真、向上的生活态度，主动、科学的学习方式，必将为你们展开春风少年的岁月。这里的同学、这里的老师是你学习的伙伴、成长的向导；这里的历史、这里的文化是你生活的空气、成长的天地。你能主动向老师请教，动手查阅校史吗？

请回答以下问题：

- (1) 你校的学风是什么？
- (2) 知名校友有哪些？要能说出某校友的主要贡献或优秀事迹。
- (3) 你校校园文化的特点是什么？
- (4) 面对浓郁的校园文化，你有何打算？

【解析】 初中是学生成长的新起点或新天地，但这主要不是从新环境（尤其是校园设施等物理环境）、新同学、新老师说的，而是指学生自身成长的新起点或新天地。对“新”的理解，不能简单地停留在新人、新物本身上。对于学生而言，“新”的价值主要就在学生对新人、新物的体验、感悟上。学习过程中，不少同学以为知道了同桌是谁、任课老师有哪些、学校有多少间实验室等就知道了他（她）的新环境；以为增开了几门新功课，以为考试学科的难度增加了就是他（她）学习的新阶段。我们要引导学生懂得：校园设施再好，也不及校园里的人（全校师生）更重要。校园文化作为校园中人的灵魂无疑对学生的影响最大、最持久。

【答案】 (1) 某校学风：勤学、多思、求实。

(2) 知名校友如人民教育家陶行知，著名经济学家厉以宁、吴敬琏，我国氢弹的主要设计者吕敏院士，世界著名微分几何学家田刚。（优秀事迹或主要贡献略）

(3) 该校校园文化具有“文、雅、序、活”的特点。

(4) 面对深厚而鲜活的校园文化，我们应向校友们学习，学习他们开拓进取、脚踏实地、报效祖国的精神。今天我以母校为荣，明天母校以我为荣。

知能点2 珍视新友谊

探究活动 教材 P5：进入新的环境，你有什么样的感觉？

【点拨】 除教材第5页内容外，可以从学习、生活、纪律、环境、心理等诸多方面加以回答。

【答案】 如：我感到既兴奋又郁闷，兴奋的是老师的启发改变了我的学习方法，我基本上不再死记硬背了；郁闷的是我学习的灵活性有待挖掘。我感到既自信又有些自卑，自信的是我的成绩能像小学一样不断进步，进入优秀学生行列；自卑的是在班里优秀生云集，我很难像小学一样年年拿奖状了。

拓展反思 一只小鸟飞到南方去过冬。天太冷,小鸟几乎被冻僵了,于是它飞到一大块空地上。一头牛经过那儿,拉了一堆牛粪在小鸟身上。冻僵的小鸟躺在牛粪堆里,觉得好温暖,渐渐苏醒过来。它温暖而快活地躺着,不久开始唱起歌来。一只路过的猫听到歌声,便走过来看个究竟。循着歌声,猫很快发现了粪堆里的小鸟,把它拽出来吃掉了。

生存之道:不是每个往你身上拉大粪的人都是你的敌人;也不是每个把你从粪堆里拉出来的人都是你的朋友。还有,当你躺在粪堆里的时候,最好把嘴巴闭上。

——《读者》

这里的“生存之道”对你有何启发?

【解析】 文章涉及到的交友原则:不交损友和乐交诤友。

【答案】 在乐交诤友这个问题上,我们都很清楚,在生活中,我们非常需要诤友,但在实际交往上却有一定难度,这就需要我们处理好两方面的问题:一是如何与诤友相处,二是如何做别人的诤友。第一方面更多地是宽容和谦虚,第二方面更多地是讲究方式和方法。

知能点3 与新朋友共同成长

探究活动 教材 P6;再来看看我和同学有哪些相同之处:

【点拨】 这里的活动要求学生能够积极参与同学的交流,在较短的时间内找到志趣相投的伙伴,在新的集体中建立友谊。

【答案】 根据活动中的实际情况填写。还可以多吃一些补充,如,我和____、____、____都是骑自行车上学。

拓展反思 在动物世界里,三只小鬣狗攻击一匹大斑马,第一只小鬣狗咬住斑马的鼻子,第二只小鬣狗咬住斑马的屁股,第三只小鬣狗咬住斑马的腿,咬了很久,斑马终于倒下了。三只小鬣狗打败一匹大斑马的秘诀是什么?

【解析】 “自主学习”,学生容易接受;说到“合作学习”,七年级学生理解上有困难。新教材本身不刻意强调理论上的系统性及显像性,这里用简单而有哲理的寓言故事试图让学生明白“合作学习”的道理。

【答案】 秘诀是目标明确,分工协作。(如果仅仅答小鬣狗勇敢、牙齿锋利、坚持不懈等理由是不够的,这不是其主要寓意)

典例精析

考题类型,一网打尽。

1. 在新的学校,有许多新的面孔,可慢慢地成了朋友。每个人都需要朋友,这是因为()

A. 友情能使我们的生活充满和谐,有助于我们快乐地成长

- B. 友情在适当的时候是有用的
C. 拥有朋友可以显示自己的好人缘
D. 多个朋友多条路

【解析】 进入新的学校，我们需要适应新的生活，需要结交真正的朋友。我们要正确认识到友情的作用。

【答案】 A

2. 克服闭锁心理的良方有()
A. 能够向同学袒露自己的真实想法
B. 对每个人都怀有戒备之心
C. 对自己有信心
D. 主动向他人问好

【解析】 闭锁心理让人害怕与他人交往。人际交往是双向的，必须对自己有信心，如果对他人都有很深的戒备，会锁紧我们通向友谊的大门。

【答案】 ACD

自我小结

温故知新，融会贯通。

初中生活新体验 → 热爱新的学习生活环境
新学校，新同学 } 珍惜新友谊
与新朋友结伴成长 } 体现新的个人人际环境

自主测评

展示一下你非凡的身手吧！

一、单项选择题

- 小王到了新的学校后，一开始，他总以怀疑的眼光看待周围的人和事，总觉得别人和自己过不去。后来在班集体的教育和周围同学的感染下，他的性情渐渐地转变了，当他以开朗的心怀和友善的眼光重新看待周围的一切时，他深深地感受到了集体的温暖。这说明了()
A. 小王意志坚强，不怕困难
B. 心理健康能使我们充分地感受到生活的美好
C. 要成为一名合格的、优秀的社会成员，既要正确认识社会，还要正确认识自己
D. 心理健康，能使我们在困难、失败和挫折面前更有勇气和信心
- 面对新环境、新老师、新同学，你也许在感到高兴的同时，又有点孤单。这时，最好的选择应该是()
A. 拿新学校的不足与小学比较

- B. 积极结交新朋友,珍视新友谊
C. 时刻保持警惕,提防被同学取笑
D. 等新同学主动来结交时再交往
3. 面对新的学习生活环境,下列不可取的行为是()
A. 主动适应
B. 积极寻求帮助
C. 制订明确目标
D. 得过且过
4. 要使同学们尽快了解自己,结识更多朋友,我们应该()
A. 我行我素
B. 等待别人的关注
C. 主动关心别人
D. 努力学习
5. “友谊是天地间最可贵的东西,真挚的友谊是人生最大的一种安慰”,对此认识错误的是()
A. 友谊是人生中不可缺少的宝贵财富
B. 我们应积极寻找真挚友谊
C. 没有了友谊的生活同样很有乐趣,只要自己感觉好就行
D. 我们需要精心呵护友谊之花
6. 小张同学说:“在新班级中我熟悉的人很少,每当与同学在一起或上课被老师提问时,我怕同学们笑话,总觉得心跳加速,两腿发软,声音发颤,结果一句话也说不。”请你为他出主意,他应该()
①充满自信,坚持“天生我材必有用”
②要不怕同学笑话
③加强锻炼
④丰富自己的知识
⑤转到其他班级或学校
A. ①②③④⑤
B. ①②⑤
C. ①②③④
D. ③④
7. 初中生活给我们提出了更高的要求,在激动、兴奋之余,我们也会有许多困惑和担心,会感到一定的压力。在这个时候我们应该()
A. 积极面对
B. 畏缩逃避
C. 顺其自然
D. 犹豫不决

二、不定项选择题

8. 《钢铁是怎样炼成的》描写了保尔和冬妮娅之间的友谊。保尔和冬妮娅曾有过十分亲密的友谊,并发展为爱情。但后来由于志向不同,保尔立志献身于共产主义事业,冬妮娅不愿过艰苦的斗争生活,两人终于分道扬镳。这表明()

- A. 发展友谊必须坚持原则,做到慎重择友
- B. 友谊必须建立在志同道合的基础上
- C. 友谊的建立不存在选择性、稳定性和亲密性
- D. 友谊是讲缘分的,缘分已尽,友谊就不复存在

三、非选择题

9. 如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,我们每个人仍只有一个苹果;如果你有一种思想,我有一种思想,彼此交换,我们每个人就有了两种思想。

——[英]萧伯纳

读完以上名句,你有什么感悟?

10. 七年级学生小明在交给老师的周记中流露:自己学习基础太差,不想再读书了。这件事引起大家的思考。作为小明的同学,结合所学知识,请你写一封简短的信给小明,帮助他提高认识。
11. 阅读下列短文:

祷告的手

大约 1490 年,丢勒和奈斯丁是一对好朋友,都是在奋斗中有望成功的画家,由于贫穷,他们必须半工半读才能够继续学业。可因为工作占去他们许多时间,两人的画艺进步很慢。困惑了良久,两个人想出一个办法,以抽签的方式决定,一个人工作来支持彼此的生活费,另一个人则全心学习艺术。

丢勒赢了,得以继续学习。而奈斯丁则辛勤地工作供应两个人的生活所需。几年后,丢勒成功了,他按照两个人当初的约定找到奈斯丁,履行支持奈斯丁学习的协议。可他发现:为了支持自己而辛勤工作,奈斯丁那双原本优美敏感的双手的手指已经僵硬扭曲,遭到终生损坏,不能灵敏地操作画笔了。丢勒心痛如绞。

这天,丢勒去拜访奈斯丁,发现奈斯丁正合着双手,跪在地上,安静而诚挚地为他的成功祷告。艺术家双眼潮湿,将朋友那双祷告的手画了下来。这幅画成为举世闻名的《祷告的手》。

——《报刊文摘》

这篇文章体现了友情的什么意义?从这篇文章中我们体会到交朋友需要注意些什么?

12. 七年级学生张华升入了理想的学校,面对陌生的环境,他遇到了一些困惑,请你运用所学的知识,给他提出合理化建议,帮他从中走出来:
- (1)他在小学时文化成绩一直很好,深得老师的喜欢和同学们的敬佩。进入初中后,他发现班级中比他优秀的同学有很多,老师和同学们也不像过去那样对他刮目相看。这使他感到非常失落和沮丧。
- 我的建议:

(2) 班级进行班委选举,他从三年级时就一直担任班长。这一次他满怀信心地参加了选举,可最终却没有如愿当选。顿时,张华觉得自己不仅丢了很多面子,对班级事务也失去了热情。

我的建议:

(3) 张华在陌生的校园环境中总感觉到认识的同学太少,周围的人也没有几个主动找他交流。因此,他至今为止还没有找到知心朋友,他感觉自己很孤独,受到别人的冷落,对过去的时光充满怀恋之情。

我的建议:

(4) 学校里有丰富多彩的活动,许多有特长的同学积极参加,获得了乐趣,锻炼了能力。但是张华却没有什么特长,只能做一个旁观者。有同学鼓励他尝试着参加,慢慢培养兴趣爱好,可他却打不起精神来。

我的建议:



资料阅读

纵览天下,风云舒卷。

古希腊的伊壁鸠鲁说:“在智慧提供给整个人的一切幸福之中,以获得友谊为最重要。”相信同学们在校园这个小社会里,通过自己的主观努力,一定能寻找到属于自己的那份友谊。但在寻找友谊的时候特别要记住几项原则:

要待人以诚,切忌虚伪与奸诈;学会尊重,尊重每个个体;

要待人以宽,切忌苛求与刻薄;学会宽容,给予他人勇气和信心;

要待人以情,主动接近与给予;学会关爱,体谅他人的困难和忧愁;

要待人以平等,最怕骄傲与嫉妒;学会欣赏,多赞扬别人的长处。

友情:这棵树上只结一个果子,叫做信任

现代人的友谊,很坚固又很脆弱。它是人间的宝藏,需我们珍爱。友谊的不可传递性,决定了它是一部孤本的书。我们可以和不同的人有不同的友谊,但我们不会和同一个人有不同的友谊。友谊是一条越掘越深的巷道,没有回头路可以走的,刻骨铭心的友谊也如仇恨一样,没齿难忘。

友情这棵树上只结一个果子,叫做信任。红苹果只留给灌溉果树的人品尝。别的人摘下来尝一口,很可能酸倒了牙。

友谊之链不可继承,不可转让,不可贴上封条保存起来而不腐烂,不可冷冻在冰箱里永远新鲜。

第2课时 创建新集体

课标

导航

找准目标，方能纵横千里。

1. 懂得在新的集体里，应该学会与同学友好相处，在学习生活中与同学们共同成长分享的快乐。
2. 清楚作为集体中的一员，应当了解自己的班集体，热爱自己的班集体，懂得优秀的班集体依靠大家协作创建。
3. 为班级建设献计献策，发挥主人翁意识，各尽所能，学会奉献。

情境

探究的乐趣从这里开始。

同学们，你们见过大海吗？它给你的最大感受是什么？你们想过吗，斑斓壮阔的大海是由一滴一滴的水汇集而成的。你们见过万里长城吗？它是世界上最长的墙。你们想过吗，它是由一块一块的城砖垒成的。在生活中，我们班集体就是海洋，我们每个人就是汇成海洋的一滴小小的水珠。我们班集体就是万里长城，而我们就是那一块块城砖。没有水滴就没有波澜壮阔的大海，没有城砖就没有举世瞩目的万里长城，没有我们共同的努力就不能形成一个好的班集体。

我们要奏出最优美的班级乐章，大家在班集体中应该怎么做？

核心全析

锁定重难点，实现各个击破。

知能点1 共同的目标，前进的动力

探究活动

教材 P7: 用三个词描绘你最喜欢的班级，并说出自己的理由。我希望生活在_____、_____、_____的班集体中，因为在这样的集体中，我们_____。因此，我们都愿意生活在一个_____集体中。

点拨

我们生活在一个班级中，如果同学们没有共同的目标，大家不能团结一致，班级就会像一盘散沙，没有凝聚力，也没有战斗力。这个活动，目的在于了解大家对于班集体的期望，在班级中形成奋斗的动力。

答案

可用“健康、活泼、团结、和谐、民主、奋进”或“目标一致，团结互助，人尽其才，民主和谐”之中任意三个词来描绘最喜欢的班级。因为，它能激发我们对学校生活的热爱，有助于同学间融洽关系的形成和纯洁友谊的建立，能为我们提供团结奋斗的不懈动力，能让我们认识到自己之所长，发挥自己的闪光点，能促进我们沟通协作、相互配合，在集体中不断成长。（只要言之有理即可）