

全国68所教师进修学校推荐用书·名师大联盟

新黑马阅读[®]



过目成诵全解

丛书主编 孙世梅/本册主编 刘扬

一目十行的阅读技能全呈现
过目成诵的记忆方法大揭秘



吉林出版集团 吉林出版集团

小学二年级

过目成诵全解

GUOMUCHENGSONGQUANJIE
MINGSHIDALIANMENG



名师大联盟

(二年级)

丛书主编 孙世梅

本册主编 刘 扬

编	委	于会鹏	于会宇	王丽华	王姗姗	王晓梅	尹艳红
		田佳鑫	刘世敬	刘 扬	刘 莹	陈 鑫	李春艳
		李明宇	李 蕴	闵 巍	张敬华	张 谦	张新宇
		张耀辉	张 瀛	张 曾	耿 欣	庞昌明	柳耀华
		娄 颖	赵春华	赵春淼	赵福军	崔艳梅	谭秀秀

吉林大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

过目成诵全解. 小学二年级/刘扬主编. --长春:吉林大学出版社,2011.6
(名师大联盟丛书)

ISBN 978-7-5601-7311-5

I. ①过… II. ①刘… III. ①小学语文课-教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 090513 号

敬告读者

防伪查询方法及有关注意事项:

1. 刮开封面全国电码防伪标签,输入 16 位密码发送手机短信至“13826051315”等待回信。
2. 拨打 020-61285315,按提示音输入 16 位密码按“#”号键等待回音。
3. 封面无防伪标志,或提示为非正版图书,请及时拨打举报电话 0431-81918513,您将及时得到正版图书并获得意外奖励。

书 名:名师大联盟丛书:过目成诵全解(二年级)

作 者:刘 扬 主编

责任编辑、责任校对:张显吉

吉林大学出版社出版、发行

开 本:787×1092 毫米 1/16

印张:9 字数:158 千字

ISBN 978-7-5601-7311-5

封面设计:孙明亮

长春市新世纪印业有限公司 印刷

2011 年 6 月 第 1 版

2011 年 6 月 第 1 次印刷

定价:16.80 元

版权所有 翻印必究

社 址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431-81918511

写在前面的话

写给小朋友

面对要求背诵的大段文字，你是否感到无从下手，不知所措？你是一个喜欢背诵的孩子吗？你有背诵的习惯吗？你是否能从背诵中受益呢？

背诵，是语文学习最为重要的一条途径。要想学好语文，必须乐于背诵，勤于背诵。

分层背诵法、关键词提示法、理解记忆法、化整为零法、定时速记法……这么多背诵方法，就像一把把金钥匙，为你破译一个个关于背诵的密码。

告别死记硬背，轻松背诵，快乐学习，从现在开始。

静静地打开这本书吧，请你走进每一组的“请跟我来”“金钥匙”“芝麻开门”“大显身手”“学以致用”，最后去赢得一个“我最棒！”

写给老师和家长

“人之初，性本善。性相近，习相远……”孩童们摇头晃脑，齐声诵读，这是古代学堂里最常见的情景。背诵，是我国语文教育中的一条传统经验。

清代学者陆世仪说：“凡人有记性，有悟性。自十五以前，物欲未染，知识未开，则多记性、少悟性；十五以后，知识既开，物欲渐染，则多悟性、少记性。”可见，小学阶段是儿童记忆的黄金时期。我们要抓住这一有利时机，让孩子多积累一些名家名篇，优美词句，这无疑是其“十五以后”“悟性”的基础，也是今后达到出口成章、妙笔锦花的保证。

语文课程标准对于每个学段的语文学习都提出了背诵的要求。那么，如何指导儿童高效地背诵，如何教给儿童背诵的方法，如何巩固背诵的效果，如何为儿童提供文质兼美的作品，如何将背诵的成果迁移运用……诸多问题，困扰着广大教师和家长。

为此，现教传媒名师研发中心历时三年，对全国近百所学校进行了跟踪调研，与全国近千名教师展开了广泛研讨，有数万名小学生参与了我们的“背诵实验”，在此基础上，我们精心编写了《过目成诵全解》系列丛书，冀望于为儿童的语文学习助一臂之力。

《过目成诵全解》的编排，着力打造以下特色：

选文典范——背诵积累的内容均为文质兼美的段落或篇章，大部分被收入现行课程标准教科书。编者坚持“取法乎上”，精益求精，将大量的名家名篇收入其中，为儿童提供值得记诵积累的经典之作。

授之以渔——丛书结合具体实例对儿童背诵悉心指导，巧妙点拨，让儿童习得方法，提升能力。相信儿童经历了富有成效的背诵实践，定会感到拨云见日、豁然开朗。

学以致用——丛书为儿童提供了现场操练，让儿童将背诵方法迁移运用，以达到举一反三的目的。儿童在背诵过程中，广泛识字，积累语言，陶冶心性，培养语感……丛书注重诸多背诵成果的及时转化，为儿童提供语言实践的平台和机会。

“胸藏万汇凭吞吐，笔有千钧任翕张”，衷心希望《过目成诵全解》成为小学生语文学习的良师益友！

一目十行不是梦，过目成诵你也行！

孙世梅

2011年4月

丛书主编简介

孙世梅，吉林省教育学院副教授，吉林省小学语文教研员。曾荣获全国科研型教师、全国小语会先进工作者、吉林省科研型名教师、吉林省学科带头人等荣誉称号；先后在长春市小学语文阅读教学大赛和吉林省小学语文教学观摩活动中荣获一等奖第一名，在全国小语会第七届阅读教学观摩活动中荣获特等奖；担任长春版小学语文课程标准教科书编委，主编教辅图书多部，出版专著《教苑留痕》；应邀到全国各地教学送课近百场；现为吉林省作家协会会员。

目录

CONTENTS

名师大联盟
过目成诵全解



第一单元 炫舞四季

- 1. 牵着春姑娘的手 1
- 2. 拿起夏天的画板 6
- 3. 绘出秋天的七彩衣 10
- 4. 冬爷爷和我做游戏 14

第二单元 创意科学

- 5. 太阳和它的朋友 19
- 6. 我的科普专栏 23
- 7. 走进幻想的房子 28

第三单元 神奇自然

- 8. 小小动物园 35
- 9. 植物妈妈的孩子 39
- 10. 神奇的小水滴 43

第四单元 如画江山

- 11. 领略壮美奇峻的山 49
- 12. 掬一捧温柔秀丽的水 53
- 13. 透过风景的窗 57

第五单元 情满人间

- 14. 亲情如一杯美酒 61
- 15. 轻轻牵起朋友的手 65
- 16. 每当走过老师的窗前 70



名师大联盟
过目成诵全解

目 录

CONTENTS

第六单元 美好生活

17. 诗画田园 75
18. 相约北京 79
19. 敲响节日的手鼓 84

第七单元 幸福童年

20. 有趣的童年游戏 88
21. 美丽的童年歌谣 92
22. 快乐的童年舞蹈 98

第八单元 和谐共生

23. 同在蓝天下 102
24. 让我们手拉手 106
25. 唱响心中的歌 111

第九单元 快乐阅读

26. 走进童话和寓言世界 117
27. 讲一段神话传说 121
28. 我们一起经典诵读 125

第十单元 为我引航

29. 我要做一个好孩子 129
30. 名人们那些事儿 134



qiān zhe chūn gū niang de shǒu

1. 牵着春姑娘的手



请跟我来

风跑得直喘气，向大家报告好消息：春天来了！春天来了！春天在哪里？在田野里？在小溪里？在树林里？让我们一起牵着春姑娘的手，走出家门去寻找春天吧！



宝钥匙

过目成诵方法积累：借助插图背诵法

借助插图背诵是指利用插图背诵文章的方法。插图是非常直观的艺术信号。这些色彩鲜艳、形象生动的图画，常能唤起我们观察、联想和说话的兴趣。图文对照既能解决理解困难和死记硬背两大难题，又能培养我们的观察能力和观察兴趣。对照插图理解背诵，有利于相关的联想和促进记忆。



芝麻开门

范例

1

找春天

chūn tiān xiàng gè hài xiū de xiǎo gū niang zhē
春天像个害羞的小姑娘，遮

zhē yǎn yǎn duǒ duǒ cáng cáng wǒ men zǐ xì de
遮掩掩，躲躲藏藏。我们仔细地
zhǎo a zhǎo a
找啊，找啊。①

xiǎo cǎo cóng dì xià tàn chū tóu lái nà shì chūn
小草从地下探出头来，那是春

tiān de méi mao ba
天的眉毛吧？

名师点津

zhù yì zhè duàn wén zì zhōng

① 注意这段文字中

de bǐ yǔ hé dié cí 的比喻和叠词，就会记得
kuài jì de zhǔn 快，记得准。



zǎo kāi de yě huā yì duǒ liǎng duǒ nà shì chūn
早开的野花一朵两朵，那是春

tiān de yǎn jīng ba
天的眼睛吧？

shù mù tǔ chū diǎn diǎn nèn yá nà shì chūn tiān
树木吐出点点嫩芽，那是春天

de yīn fú ba
的音符吧？

jiě dòng de xiǎo xī dīng dīng dōng dōng nà shì
解冻的小溪丁丁冬冬，那是

chūn tiān de qín shēng ba
春天的琴声吧？^②

chūn tiān lái le! wǒ men kàn dào le tā wǒ
春天来了！我们看到了她，我

men tīng dào le tā wǒ men wén dào le tā wǒ
们听到了她，我们闻到了她，我

men chù dào le tā tā zài liǔ zhī shàng dàng qiū
们触到了她。她在柳枝上荡秋

qiān zài fēng zheng wěi ba shàng yáo a yáo tā
千，在风筝尾巴上摇啊摇；她

zài xǐ què dù juān zuǐ lǐ jiào zài táo huā xìng
在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏

huā zhī tóu xiào
花枝头笑……^③

zhè sì gè zì rán duàn jù shì

② 这四个自然段句式

xiāng sì xiāng tóng zhī chù yí mù liǎo
相似，相同之处一目了然

rán huì dá dào jǔ yī fǎn sān de
然，会达到举一反三的效果。

xiào guǒ

zhè duàn wén zì jù shì yě hěn

③ 这段文字句式也很

xiāng sì kě yǐ zhǎo yì zhǎo jù shì
相似，可以找一找句式

biǎo dá de guī lǜ hái yào yòng xīn jì
表达的规律，还要用心记

zhǔn jiā diǎn de dòng cí
准加点的动词。

范例 2

忆江南（其一）

[唐]白居易

jiāng nán hǎo
江南好，

fēng jǐng jiù céng ān
风景旧曾谙。

rì chū jiāng huā hóng shèng huǒ
日出江花红胜火，

chūn lái jiāng shuǐ lǜ rú lán
春来江水绿如蓝。

néng bú yì jiāng nán
能不忆江南？

名师点津

xiān bǎ zhěng shǒu shī dú shú bǎ
先把整首诗读熟，把

méi yí gè zì yīn dú zhǔn
每一个字音读准。

kàn kan shī rén xiě le nǎ xiē jǐng
看看诗人写了哪些景

wù fēn bié shì jiāng huā hé jiāng
物？分别是“江花”和“江

shuǐ zhè huā hé shuǐ shén
水”，这“花”和“水”什

me yàng jì zhù liǎng gè bǐ yù
么样？记住两个比喻：

hóng shèng huǒ hé lǜ rú lán
“红胜火”和“绿如蓝”。



范例 3

村居

[清]高鼎

cǎo zhǎng yīng fēi èr yuè tiān
草长莺飞二月天，

fú dī yáng liǔ zuì chūn yān
拂堤杨柳醉春烟。

ér tóng sàn xué guī lái zǎo
儿童放学归来早，

máng chèn dōng fēng fàng zhǐ yuān
忙趁东风放纸鸢。



名师点津

quán shī rú yì fú měi lì de fēng
全诗如一幅美丽的风

sù huà yǒu jǐng yǒu rén yǒu shì chōng
俗画：有景有人有事，充

mǎn le shēng huó qíng qù gōu huà chū
满了生活情趣，勾画出

yì fú shēng jī bó bó de “lè chūn
一幅生机勃勃的“乐春

tú chā tú jiù shì duì zhè fú lè
图”。插图就是对这幅“乐

chūn tú de zhǎn shì cóng tú shàng
春图”的展示，从图上

wǒ men jiù kě yǐ kàn dào zhěng shǒu shī
我们就可以看到整首诗

de nèi róng ér qiě tú shàng hái bǎ
的内容，而且，图上还把

yīng fēi ér tóng fàng zhǐ
“莺飞”“儿童”“放纸

yuān zhǎn shì chū lái jiè zhù tú huà
鸢”展示出来，借助图画

lái bèi sòng huì hěn yǒu xiào
来背诵会很有效。



大显身手

操练 1



温馨提示：小朋友们，刚刚我们一起领略了春天的美景，还了解了“看句式规律”的背诵方法，这种背诵方法你学会了吗？试着用这种方法背一背这首充满童趣的小诗吧！

初春

shuí yě bù céng liú xīn
谁也不曾留心，

chūn tiān yǐ qiāo qiāo lái dào
春天已悄悄来到。



zuó yè chūn tiān shēn chū yì shuāng xiǎo shǒu
昨夜，春天伸出一双小手，
sī qù xiǎo hé bái jìng de fēng tiáo
撕去小河白净的封条。

shuí yě bù céng liú xīn
谁也不曾留心，
chūn tiān yǐ qiǎo qiǎo lái dào
春天已悄悄来到。

zuó yè dàn ké lǐ tiào chū yì zhī xiǎo chú jī
昨夜，蛋壳里跳出一只小雏鸡，
jī jī jiào zhe chuī zhe chūn tiān de xiǎo hào
唧唧叫着，吹着春天的小号。

shuí yě bù céng liú xīn
谁也不曾留心，
chūn tiān yǐ qiǎo qiǎo lái dào
春天已悄悄来到。

操练2

----->



温馨提示：同学们，“借助插图背诵法”形象直观，请试着用这种方法再来背一背下面这两首描写春天的古诗吧！

咏柳

[唐] 贺知章

bì yù zhuāng chéng yí shù gāo
碧玉妆成一树高，

wàn tiáo chuí xià lǜ sī tāo
万条垂下绿丝绦。

bù zhī xì yè shuí cái chū
不知细叶谁裁出，

èr yuè chūn fēng sì jiǎn dāo
二月春风似剪刀。

绝句

[唐] 杜甫

chí rì jiāng shān lì chūn fēng huā cǎo xiāng
迟日江山丽，春风花草香。

ní róng fēi yàn zǐ shā nuǎn shuì yuān yāng
泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。



1. 好词荟萃

留心 悄悄 害羞 仔细 嫩芽 遮遮掩掩 躲躲藏藏

2. 佳句集锦

(1) 昨夜，春天伸出一双小手，撕去小河白净的封条。

(2) 谁也不曾留心，春天已悄悄来到。

(3) 我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。

3. 拓展应用

你背诵了那么多描写春天的文字，收获可真大啊！看看右边这幅图，你也写写自己眼中的春天吧，记得用上背通过的好词、佳句哟！





快来涂一涂！

问问自己：你能钓到几条小鱼？



我能认真背



我会用方法



我能背准确



我能背流利



我很有感情

问问家长：你能得到几张笑脸？



能认真背



会用方法



能背准确



能背流利



很有感情



ná qǐ xià tiān de huà bǎn

2. 拿起夏天的画板

草莓甜酸

葡萄 心甜

酸酸甜甜



请跟我来

春天随着落花走了，夏天披着一身的绿叶儿在暖风里蹦跳着走来了。夏天是炎热的，夏天是多彩的，夏天是有趣的，夏天是悠闲的。让我们一起拿起夏天的画板去描绘美丽的夏天吧！



宝钥匙

过目成诵方法积累：问答式背诵法

问答式背诵是指采用提出问题并回答问题的方式来背诵文章的方法。有的文章采用了“问答”的形式来组织文章内容，既有问题，又有答案。有的文章没有直接提出问题，但是只要提出几个问题并回答了这几个问题，文章内容就清楚了。这样的文章就可以采用问答式背诵法来背诵。



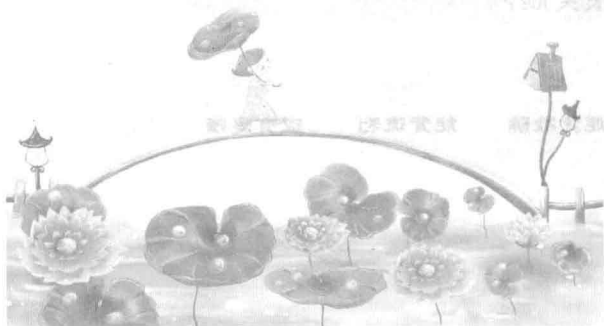
芝麻开门

范例

1

夏天

liǔ pó po dǎ zhe dà sǎn
柳婆婆打着大伞，



名师点津

xiǎo péng yǒu men zhǎo dào
① 小朋友们，找到
zhè jù huà zhōng de liǎng gè zhǔ rén
这句话中的两个主人
gōng le ma tā men dǎ de sǎn shì
公了吗？它们打的伞是
shén me yàng zi de ne huí dá le zhè
什么样子的呢？回答了这
liǎng gè wèn tí zhè duàn huà nǐ yǐ
两个问题，这段话你
dīng néng bèi xià lái le ba
定能背下来了！



hé gū gu dǎ zhe xiǎo sǎn ①
荷姑姑打着小伞。

dà sǎn xià zhī liǎo zài gē chàng
大伞下，知了在歌唱。

xiǎo sǎn xià yú er zài yóu xì ②
小伞下，鱼儿在游戏。

zhè liǎng jù huà de jù shì hěn

② 这两句话的句式很

xiàng ér qiě cí yǔ duì zhàng nǐ shì
像，而且词语对仗，你试

zhe duì bǐ zhe bèi yī bèi
着对比着背一背。

范例 2

真想变成大大的荷叶

xià tiān lái le,
夏天来了，

xià tiān shì wèi xiǎo jiě jie
夏天是位小姐姐。

tā rè qíng de wèn wǒ:
她热情地问我：

xiǎng biàn diǎn er shén me
想变点儿什么？

wǒ xiǎng biàn tòu míng de yǔ dī
我想变透明的雨滴，

shuì zài yí piàn lǜ yè shàng
睡在一片绿叶上；

wǒ xiǎng biàn yì tiáo xiǎo yú
我想变一条小鱼，

yóu rù qīng líng líng de xiǎo hé
游入清凌凌的小河。

wǒ xiǎng biàn yì zhī hú dié
我想变一只蝴蝶，

zài huā cóng zhōng chuān suō
在花丛中穿梭；

wǒ xiǎng biàn yì zhī guō guo
我想变一只蝸蝸，

gē chàng wǒ men de shēng huó
歌唱我们的生活。

wǒ xiǎng biàn zhǎ yǎn de xīng xīng
我想变眨眼的星星，

wǒ xiǎng biàn wān wān de xīn yuè ①
我想变弯弯的新月。

名师点津

xià tiān zhè wèi xiǎo jiě jie tí
① 夏天这位小姐姐，提

chū le yí gè wèn tí xiǎng biàn diǎn
出了一个问題：想变点

er shén me zhǐ yào wǒ men huí dá le
点儿什么？只要我们回答了

zhè ge wèn tí zhè piān xiǎo ér gē jiù
这个问題，这篇小儿歌就

bèi xià lái le
背下来了。



zuì hòu

最后，

wǒ kàn jiàn xiǎo xiǎo de hé táng

我看见小小的荷塘，

zhēn xiǎng biàn chéng dà dà de hé yè

真想变成大大的荷叶。

hé yè xiàng yì bǐng dà sǎn

荷叶像一柄大伞，

jìng jìng de zài hé táng jǔ zhe

静静地在荷塘举着。

xiǎo yú lái le

小鱼来了，

zài hé yè xià xī xì

在荷叶下嬉戏，

yǔ diǎn lái le

雨点来了，

zài hé yè shàng chàng gē

在荷叶上唱歌……②

zhè sān jù huà shì zhè shǒu xiǎo

②这三句话是这首小

ér gē de zhǔ zhǐ bù fēn zhǐ yǒu huí dá

儿歌的主旨部分，只有回答

le wǒ xiǎng biàn chéng shén me

了“我想变成什么？”

hé yè shén me yàng

wèi shén

“荷叶怎么样？”“为什

me yào biàn chéng hé yè zhè sān

么要变成荷叶？”这三

gè wèn tí zhè sān jù huà jiù bèi xià

个问题，这三句话就背下

lái le nǐ yuàn yì shì yí shì ma

来了。你愿意试一试吗？



大显身手

操练 1



温馨提示：小朋友们，夏夜很美，先来读一读下面这段描写夏夜景色的文字吧。我们再来准备一个资料袋，这个资料袋里你都想放哪些图片呢？你能用这些图片来拼一下夏夜的景色吗？再看着自己拼的夏夜图来背一背下面这段文字吧。

夏 夜（节选）

杨 沫

xià yè tiān shàng zhuì mǎn le shǎn shǎn fā guāng de xīng xīng xiàng xì suì de liú

夏夜，天上缀满了闪闪发光的星星，像细碎的流

shā pū chéng de yín hé xié tāng zài qīng sè de tiān yǔ shàng dà dì yǐ jīng chén shuì le

沙铺成的银河斜躺在青色的天宇上。大地已经沉睡了。

chú le wēi fēng qīng qīng de zhèn zhèn de chuī zhe chú le ǒu rán yì shēng liǎng shēng gǒu

除了微风轻轻地、阵阵地吹着，除了偶然一声两声狗

de fèi jiào lěng luò de jiē dào shì jì jìng wú shēng de

的吠叫，冷落的街道是寂静无声的。



操练 2

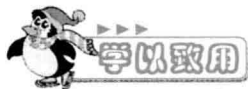


温馨提示：刚才，我们一起欣赏了夏夜的美景。夏天的农村是什么样的呢？在夏季里，大人和孩子们都在干什么呢？读一读下边这首诗，回答了这些问题后，是不是就能把这首诗背下来了呢？

四时田园杂兴

[宋] 范成大

zhòu chū yún tián yè jì má
昼出耘田夜绩麻，
cūn zhuāng ér nǚ gè dāng jiā
村庄儿女各当家。
tóng sūn wèi jiě gòng gēng zhī
童孙未解供耕织，
yě bàng sāng yīn xué zhòng guā
也傍桑阴学种瓜。



学以致用

1. 好词荟萃

热情 嬉戏 细碎 静静地 寂静无声 闪闪发光
透明 穿梭 沉睡 清凌凌 迎面扑来 回味无穷

2. 佳句集锦

- (1) 小鱼来了，在荷叶下嬉戏，雨点来了，在荷叶上唱歌……
- (2) 夏夜，天上缀满了闪闪发光的星星，像细碎的流沙铺成的银河斜躺在青色的天宇上。
- (3) 柳婆婆打着大伞，荷姑姑打着小伞。

3. 拓展应用

小朋友们，你们喜欢夏天吗？你喜欢的夏天是什么样的？用你积累的好词、佳句写一写你喜欢的夏天吧！（3~5 句话）

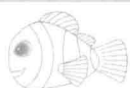


我最棒



快来涂一涂!

问问自己:你能钓到几条小鱼?



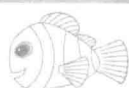
我能认真背



我会用方法



我能背准确



我能背流利



我很有感情



问问家长:你能得到几张笑脸?



能认真背



会用方法



能背准确



能背流利



很有感情



huì chū qiū tiān de qī cǎi yī

3. 绘出秋天的七彩衣



请跟我来

秋悄悄地来了,来到田野里,来到小溪边,来到大山上。秋天是个美丽的季节,无垠的大地披上了金色的风衣,挺拔的果树挂满了丰硕的果实。小朋友们,让我们一起拿起画笔,去描绘秋天的七彩衣吧!



金钥匙

过目成诵方法积累:想象画面背诵法

想象画面背诵是指根据文章内容在头脑中想象出一幅画面,再边想象画面边背诵。有些文章的景物描写如诗如画,人物刻画栩栩如生,读了文章,文中的画面在头脑中就像电影镜头一样,自然而然地出现,从而产生联想记忆。