

新编标准韩国语

同步导学与练习

(第一册)

安金莲·编著

- 本书和韩语能力
第一册、第二册适合初级考生，
第二册、第三册适合中级考生。
- 本书也可供韩语学习者拓展训练提高能力使用。



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

新编标准韩国语

同步导学与练习（第1册）

安金莲 编 著

东南大学出版社
• 南京 •

图书在版编目(CIP)数据

新编标准韩国语同步导学与练习. 第1册/安金莲编
著. —南京:东南大学出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-5641-2867-8

I. ①新… II. ①安… III. ①朝鲜语—自学参考资料
IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第119957号

新编标准韩国语同步导学与练习. 第1册

编 著	安金莲	责任编辑	刘 坚
电 话	(025)83793329/83362442(传真)	电子邮件	liu-jian@seupress.com
出版发行	东南大学出版社	出 版 人	江建中
地 址	南京市四牌楼2号(210096)	邮 编	210096
销售电话	(025)83793191/83794561/83794174/83794121/83795801/83792174 83795802/57711295(传真)		
网 址	http://www.seupress.com	电子邮件	press@seupress.com
经 销	全国各地新华书店	印 刷	南京新洲印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16	印 张	13.75 字 数 350千字
印 数	1-4 000册		
版 次	2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5641-2867-8		
定 价	28.00元		

* 未经许可,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

* 东大版图书,如有印装错误,可直接向发行部调换,电话:025-83792328。

前 言

本书是以韩国语初级学习者对象而编写的综合练习题集，在编写时参考了北京大学出版社出版的《标准韩国语》（第一册）一书中的词汇和语法，着重编写了旨在培养和提高学习者说、读、写、译语言能力的综合练习题。

本书内容由“정리해 봅시다（整理知识点）”、“연습해 봅시다（综合练习）”、“이야기해 봅시다（日常会话）”、“잠깐 쉬어 갑시다（文化常识）”等四个部分构成。

“정리해 봅시다（整理知识点）”将课文中出现的词汇和语法做了详细解析，所列举内容不仅能被学习者快速有效地吸纳，还贴切地反映了韩国文化特点。通过这部分的学习，不仅能掌握初级韩国语的词汇语法知识点，还可以积累文化常识。

“연습해 봅시다（综合练习）”主要以词汇和语法为中心设计了练习题。练习题内容紧扣韩国语能力考试，循序渐进、难易适度、生动有趣，非常适合初学者培养学习韩国语的兴趣。

“이야기해 봅시다（日常会话）”主要设计与该课文内容相关的日常会话，可以作为课文内容的延伸，在略增加难度的基础上，主要编排了日常生活中的最基本会话。

“잠깐 쉬어 갑시다（文化常识）”在增加难度的基础上，编排了介绍韩国文化的简短文章。通过这部分的学习，既能提高韩国语阅读能力，还能掌握基本的韩国文化知识。因为附录了译文，所以非常便于韩国语自学者的自主学习。

本书的特点可以归纳为“三新”，即例句新、题型新、文章新，在很大程度上弥补了教材词汇量匮乏的问题和文化介绍匮乏的问题。

众所周知，学习外语单靠课堂的习得是远远不够的，应在课堂学习的基础上进行反复大量的练习。而且只停留在词汇与语法的学习上也是不行的，还要增加文化常识的学

习。本书正为学习者提供了这样的机会，作为教材的延伸，本书为学习者补充了大量的课外阅读材料，会给学习者提高语言综合能力以极大的帮助。

本书的编写得到了东南大学出版社刘坚老师的大力指导，并且还得到了韩国语专业学生戎麾、朱琳、张梦怡、吴静、汪越等九名同学的大力协助，特此感谢。

本书因编写得比较仓促，加之编者水平有限，书中难免有诸多不足之处，恳请专家学者以及学习者批评指正。

编 者

2011年5月

차례



目 录

한글 1	모음과 자음/1
한글 2	받침/3
제13과	인사 (자기소개)/5
제14과	학교/16
제15과	과거 서술하기/28
제16과	물건 사기/38
제17과	하루 일과/47
제18과	위치/58
13과 - 18 과	확인해 봅시다/67
제19과	주문하기/71
제20과	계절과 날씨/82
제21과	순서/93
제22과	가족 소개/102
제23과	약국/110
제24과	차타기 교통/120
19과 - 24과	확인해 봅시다/129
제25과	전화하기/133
제26과	용모, 복장/143
제27과	취미/152
제28과	길묻기/160
제29과	근황/169
제30과	우체국/179
25과 - 30과	확인해 봅시다/188
정답	参考答案/192

한글 1 모음과 자음



1. 모음표 元音

모음	이름	모음	이름
ㅏ	아	ㅑ(ㅏ+ㅣ)	애
ㅓ	야	ㅕ(ㅓ+ㅣ)	예
ㅗ	어	ㅛ(ㅗ+ㅣ)	에
ㅛ	여	ㅜ(ㅛ+ㅣ)	예
ㅜ	오	ㅟ(ㅜ+ㅏ)	와
ㅠ	요	ㅠ(ㅜ+ㅏ+ㅣ)	왜
ㅡ	우	ㅢ(ㅡ+ㅣ)	외
ㅣ	유	ㅣ(ㅡ+ㅣ)	위
ㅚ	으	ㅤ(ㅡ+ㅣ+ㅣ)	웨
ㅙ	이	ㅦ(ㅡ+ㅣ)	위
		ㅨ(ㅡ+ㅣ)	의



2. 자음표 辅音

자음	이름	자음	이름	자음	이름
ㄱ	기역	ㅋ	키읔	ㆁ	쌍기역
ㄴ	니은				
ㄷ	디귤	ㅌ	티읕	ㄸ	쌍디귤
ㄹ	리을				
ㅁ	미음				
ㅂ	비읍	ㅃ	피읖	ㅍ	쌍비읍
ㅅ	시옷			ㅆ	쌍시옷
ㅇ	이응	ㅎ	히읇		
ㅈ	지읏	ㅊ	치읓	ㅉ	쌍지읏



3. 자음과 모음을 결합해서 글자를 써 보십시오.
请拼写辅音和元音。

	ㄱ	ㅋ	ㆁ	ㄷ	ㅌ	ㄴ	ㄹ	ㅍ	ㅊ
ㄱ	가								
ㄴ									
ㄷ			도						
ㄹ									
ㄴ									
ㄷ					브				
ㄴ									
ㅇ									
ㅈ						지			
ㅊ									
ㅋ									
ㅌ									
ㅍ							패		
ㅎ									휘
ㄱ			꼬						
ㄴ									
ㅈ						빼			
ㅊ									
ㅌ		쩌							



4. 아래 어휘들을 읽어 보십시오.
请读一下下列单词。

가게	가요	가위	나라	너무	누구
다리	도로	다리미	러시아	모두	매주
비자	배구	버스	사과	샤워	시계
아주	어머니	아버지	자기	자주	주스
취미	최초	커피	카메라	테니스	파티
포크	피아노	피자	하루	회사	휴지

한글 2 받침



1. 받침표 收音

대표음	받침	보기
ㄱ	ㄱ ㄱ ㅋ/ㄱ 리	국가 밖 부엌/넋 닭
ㄴ	ㄴ/ㄴ 나	문 손/앓다 많다
ㄷ	ㄷ ㅌ ㅍ ㅍ ㅍ ㅍ ㅎ	듣다 밑 빗 있다 낮 꽃 히읗
ㄹ	ㄹ/ㄹ 라 ㄹ ㄹ	날 얼굴/넓다 외곶 핥다 잃다
ㄴ	ㄴ/ㄴ	감 남 곶/젊다
ㅁ	ㅁ ㅍ/ㅍ ㅍ	곶다 삽 옆/없다 읊다
ㅇ	ㅇ	강 냉동 총



2. 아래 어휘들의 발음을 적어 보십시오. 请写出下列单词的发音。

한국어 _____

음악 _____

발음 _____

결혼 _____

은행 _____

종이 _____

탐승 _____

앞집 _____

숙제 _____

용돈 _____

강가 _____

밤길 _____

심리 _____

감량 _____

정리 _____

한국말 _____

거짓말 _____

음료수 _____

설날 _____

신랑 _____

편리 _____

연락 _____

한라산 _____

물냉면 _____

좋다 _____

넋다 _____

농다 _____

입학 _____

축하 _____

특히 _____

갯잎 _____

뒷일 _____

옛일 _____

헛일 _____

꽃잎 _____

밭일 _____

나뭇잎 _____

두통약 _____

식용유 _____

같이 _____

굳이 _____

만이 _____

해돋이 _____

미담이 _____

붙이다 _____

좋아요 _____

싫어요 _____

끊어요 _____

제13과 인사 (자기소개)

정리해 봅시다

어휘 정리

인사(人事)

① 打招呼、寒暄、施礼

서로 인사를 합니다 互道寒暄

② 礼貌、礼节

인사가 밝습니다 懂礼貌

③ 答谢、致意

찾아가서 인사를 드립니다 登门道谢

안녕(安寧)

平安、安宁

가족의 안녕한 생활 家族安宁的生活

씨(氏)

① 姓氏

이 씨 姓李

② 小姐、先生

왕단 씨 王丹小姐

다니다

① 来往、过往、往返

길에 다니는 사람 路上过往的人

② 上、去

학교에 다닙니다 上学

은행에 다닙니다 在银行上班

문법 정리

1. 韩国语语法的特点

- 1) 韩国语属于黏着语。黏着语的特点是句子中使用的单词之间的关系是借助表示语法意义的助词和词尾来表示。

例如:

나는 중국사람입니다. 我是中国人。

동생은 밥을 먹습니다. 弟弟吃饭。

这两个句子中,“-는”与“-은”是表示语句中主语的补助词,“-을”是表示语句中宾语的宾格助词,“-입니다”是接在体言后面、表示判断的体言用言形终结词尾,“-습니다”是接在用言词干后面,表示陈述的终结词尾。

- 2) 韩国语词汇按其意义、形态及在句子中的语法功能分为名词、代词、数词、助词、动词、形容词、冠词、副词、感叹词九大类。其中名词、代词、数词称为体言,动词、形容词称为用言,冠词与副词称为修饰言,感叹词称为独立语,助词称为关系言。
- 3) 韩国语的动词与形容词是由词干和词尾组成,词尾是“-다”,词尾前面的部分是词干。

例如:

가다 去、走

마시다 喝

아름답다 美丽

以上三个词语中,“-다”是词尾,“가”、“마시”、“아름답”分别是词干。

- 4) 韩国语的基本句子结构是“主语-宾语-谓语”,这种结构的其他特点为:

- (1) 位于谓语前面的各句子成分的顺序是自由的。

例如:

내일 나는 학교에 갑니다. 明天我去学校。

나는 내일 학교에 갑니다. 明天我去学校。

나는 학교에 내일 갑니다. 明天我去学校。

학교에 나는 내일 갑니다. 明天我去学校。

- (2) 修饰语总是位于被修饰语的前面。

例如:

나는 친구에게 예쁜 선물을 주었습니다. 我送给朋友漂亮的礼物。

난징은 아름다운 도시입니다. 南京是美丽的城市。

5) 韩国语具有完善的尊称和敬语体系。

例如:

이 선생님께서 한국어를 가르치십니다. 李老师教韩国语。

这个句子中, “님”是接在姓名和称呼后面, 表示对其的尊敬, “-께서”接在句子的主语后面, 表示对主语的尊敬, “-십니다”是由“-시”与“-입니다”结合而成, 其中的“-시”接在用言后, 表示对该行为主体的尊敬。

又如:

들어오십시오. 请进。

들어오세요. 请进。

들어오오. 请进。

들어오게. 进来。

들어와. 进来。

들어와라. 进来。

进行韩国语会话时, 说话者必须根据听者的社会地位、年龄、家庭关系及说话者与听者的关系亲密度等要素来选择相应的终结词尾。

6) 韩国语的句子根据终结词尾可分为陈述句、疑问句、命令句、感叹句、共动句。

2. -ㅂ니다/습니다

表示现在时制的陈述式终结词尾, 用于需要对听者表示尊敬的场合, 接在用言词干后, 词干的末尾音节是开音节时接“-ㅂ니다”, 末尾音节是闭音节时接“-습니다”。

例如:

만나다 → 만납니다 见面

마시다 → 마십니다 喝

기다리다 → 기다립니다 等待

있다 → 있습니다 有

아름답다 → 아름답습니다 美丽

3. -니까/습니까

表示现在时制的疑问式终结词尾，用于需要对听者表示尊敬的场合，接在用言词干后，词干的末尾音节是开音节时接“-니까”，末尾音节是闭音节时接“-습니까”。

例如：

만나다 → 만납니까? 见面吗?

마시다 → 마십니까? 喝吗?

기다리다 → 기다립니까? 等待吗?

있다 → 있습니까? 有吗?

아름답다 → 아름답습니까? 美丽吗?

4. -입니다/입니까

复合词尾，分别由叙述格助词“-이다”和终结词尾“-니까”、“-습니까”组合而成，表示判断，汉语分别译为“是”、“是吗”，用于需要对听者表示尊敬的场合，接在体言后。“-입니다”是陈述式、“-입니까”为疑问式。

例如：

ㄱ: 신문입니까? 是报纸吗?

ㄴ: 네, 신문입니다. 是的，是报纸。

ㄱ: 남자입니까? 是男子吗?

ㄴ: 네, 남자입니다. 是的，是男子。

ㄱ: 아버지입니까? 是爸爸吗?

ㄴ: 네, 아버지입니다. 是的，是爸爸。

ㄱ: 경영학입니까? 是经营学吗?

ㄴ: 네, 경영학입니다. 是的，是经营学。

5. -는/은

补助词，表示陈述的主体，有强调、对比等多种意义，接在体言后，体言的末尾音节是开音节时接“-는”，体言的末尾音节是闭音节时接“-은”。

例如：

나는 왕단입니다. 我是王丹。

이세민 씨는 학생입니다. 李世民是学生。

전공은 경영학입니까? 专业是经营学吗?

왕단 씨는 회사에 다닙니까? 王丹在公司上班吗?

연습해 봅시다

1. 어느 나라 수도입니까? 연결하십시오.

是哪个国家的首都? 请连线。

- | | |
|---------|------|
| 1) 베트남 | 모스크바 |
| 2) 이탈리아 | 도쿄 |
| 3) 호주 | 캔버라 |
| 4) 이집트 | 하노이 |
| 5) 일본 | 로마 |
| 6) 독일 | 베를린 |
| 7) 태국 | 방콕 |
| 8) 러시아 | 카이로 |

2. 다음 장소에 맞는 직업 명칭은 무엇입니까? 연결하십시오.

符合下列环境的职业是哪个? 请连线。

- | | |
|----------|-----|
| 1) 식당 | 변호사 |
| 2) 택시 | 교수 |
| 3) 방송국 | 택배원 |
| 4) 우체국 | 요리사 |
| 5) 법률사무소 | 의사 |
| 6) 미용실 | 기사 |
| 7) 대학교 | 기자 |
| 8) 병원 | 미용사 |

3. **보기**와 같이 문장을 만드십시오.请仿照**例子**造句。

다니다 → 다닙니다/다닙니까?

보다 → _____

좋다 → _____

하다 → _____

듣다 → _____

만나다 → _____

반갑다 → _____

공부하다 → _____

재미있다 → _____

학생 → 학생입니다

사람 → _____

서울 → _____

한국 → _____

대학 → _____

북경 → _____

신문 → _____

4. 알맞은 것을 고르십시오.

请选择填空。

-는 -은

- 1) 우리 _____ 학생입니다.
- 2) 아버지 _____ 교수입니다.
- 3) 문수 씨 _____ 학교에 다닙니다.
- 4) 형 _____ 경영학을 공부합니다.
- 5) 세민 _____ 한국사람입니다.
- 6) 전공 _____ 무엇입니까?
- 7) 문수 씨의 국적 _____ 어디입니까?
- 8) 왕동 씨의 고향 _____ 상하이입니다.

5. 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

请根据图意选择正确的答案。



이것은 무엇입니까?

- ㄱ. 무궁화 ㄴ. 한강 ㄷ. 한글 ㄹ. 태극기



이 사람은 누구입니까?

- ㄱ. 할아버지 ㄴ. 오빠 ㄷ. 할머니 ㄹ. 아버지



여기는 어디입니까?

- ㄱ. 식당 ㄴ. 백화점 ㄷ. 병원 ㄹ. 전철역

6. 그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

请根据图意选择正确的答案。



무엇을 합니까?

ㄱ. 잡니다

ㄴ. 공부합니다

ㄷ. 먹습니다

ㄹ. 여행합니다



무엇을 합니까?

ㄱ. 전화합니다

ㄴ. 이야기합니다

ㄷ. 춤춥니다

ㄹ. 요리합니다

7. [보기]와 같이 대화를 완성하십시오.

请仿照例子, 完成对话。

ㄱ: 한국사람입니까? (중국사람)

ㄴ: 네, 한국사람입니다.

아닙니다. 중국사람입니다.

1) ㄱ: 학생입니까? (회사원)

ㄴ: 네, _____
아닙니다. _____

2) ㄱ: 전공은 한국사입니까? (경영학)

ㄴ: 네, _____
아닙니다. _____

3) ㄱ: 친구입니까? (동생)

ㄴ: 네, _____
아닙니다. _____

4) ㄱ: 여기는 도서관입니까? (기숙사)

ㄴ: 네, _____
아닙니다. _____

5) ㄱ: 수박입니까? (사과)

ㄴ: 네, _____
아닙니다. _____