

幼稚園適用

生活課程設計單元實施法

(下冊)

(附單元教材)

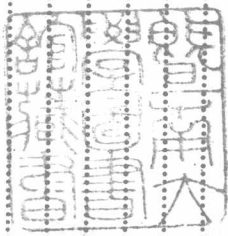
新潮出版社發行

3018462

G 612
8870
2

幼稚園生活課程設計單元實施法(附單元教材)下冊目錄

- 一、開學了.....
- 二、車子.....
- 三、花和樹木(植樹節).....
- 四、美麗的蝴蝶.....
- 五、慶祝兒童節.....
- 六、種牛痘.....
- 七、牛奶(參觀 旅行).....
- 八、紙.....
- 九、放風箏.....
- 十、母親節.....
- 十一、麵食.....
- 十二、肥皂.....
- 十三、端午節.....
- 十四、做果醬.....
- 十五、玩具工廠.....
- 十六、夏天的衛生.....
- 十七、開冰店.....



石 景 宜 生 贈 書

年 月 日



S9002530

- (三)
- (七)
- (一一)
- (一二)
- (一五)
- (一九)
- (二四)
- (二七)
- (三〇)
- (三四)
- (三八)
- (四二)
- (四六)
- (五三)
- (五九)
- (六二)
- (六七)

十八、小小馬戲團.....(七二)

十九、畢業式 懇親會.....(七四)

二十、小宴會(惜別).....(七七)

附註：本圖生部附錄於後單張實錄表(附單張大冊)才得目錄

單元名稱：開學了

一、教的目的

- (一) 指導幼兒適應環境，利用環境。
- (二) 使幼兒「做」「學」有一個好的開始。
- (三) 使新舊小朋友獲得感情的聯絡。

二、學的綱要

(1) 社會活動：

- ① 參觀本園各場所。
- ② 認識並使用各種設備。
- ③ 研討環境的佈置。
- ④ 計劃本學期要做的事
- ⑤ 籌備舉行同樂會。

(2) 科學活動：

- ① 計劃本學期各班組人數，配合應有的設備。
- ② 研討各班組設備的使用和保管方法。



(3) 藝術活動：

- ③ 擬訂各場所生活規律。
- ④ 分配各班組活動室、工具、設備、材料等。
- ⑤ 規劃並計算每天上學、放學時間。
- ① 整理舊有設備及材料等。
- ② 欣賞比較各場所設置。
- ③ 搜集佈置環境用之材料。
- ④ 擬劃並進行各場所之佈置。
- ⑤ 擬繪自己的標記。
- ⑥ 練唱早會、放學、升旗等歌。
- ⑦ 試選幾個「同樂會」上的表演節目。

(4) 語文活動：

- ① 講述一個好孩子的故事。
- ② 練習通常相見時的話語。
- ③ 唸述取放東西要小心。(兒歌配合)
- ④ 認寫自己的姓名或號碼、標記。

(5) 健康活動：

- ① 清潔環境。
- ② 自由運用各種運動器具。
- ③ 練習健身操。
- ④ 調配本週的餐點。
- ⑤ 做猜拳遊戲。

三、做的步驟

第一天

- ① 介紹新朋友新老師。
- ② 參觀比較各場所並認識各項設備的使用方法。
- ③ 分配各班組活動室及用具、玩具等。
- ④ 分配整理清潔各活動室。
- ⑤ 清理計算餐櫥、餐具，並講解餐點時禮貌。
- ⑥ 練唱早會、升旗歌。

第二天

- ① 講述「一個好孩子」的故事，並講述本學期大家要做到些什麼。
- ② 研討怎樣幫助別人，並開始選請小老師。

- ③ 研討每天要做的事情，並實行清潔檢查，繪畫日記圖。
- ④ 分配各人的工作櫃，並自由繪製標記，書寫自己的姓名或號碼。
- ⑤ 練習健身操。
- ⑥ 擬訂本週每天的餐點調配。

第三天

- ① 研討各種工作材料用具的置放地點，及其搜集工作材料的方法。
- ② 研討各種材料的取放整理方法，並試用各種材料自製作品。（以兒歌、工作配合）
- ③ 研討對新舊朋友的禮貌和態度。
- ④ 研討怎樣向新老師、新朋友表示歡迎。
- ⑤ 籌劃同樂會，並複習幾個舊有表演節目。
- ⑥ 每人各認領一位新朋友一同遊玩。

第四天

- ① 研討環境的佈置。
- ② 分組製作佈置物（以各項工作配合、繼續指導材料之取放整理方法。）

- ③ 研討舉行同樂會的時間、地址。
- ④ 選定參加表演的節目，並繼續練習表演。
- ⑤ 推選小主席、司儀、招待並練習小主席的話語。

第五天

- ① 計算並排定各表演節目的時間次序。
- ② 選定並試作幾個團體遊戲。
- ③ 推選負責佈置環境的人數，並開始佈置。
- ④ 擬定同樂會上食用的點心。
- ⑤ 欣賞比較新佈置的環境。
- ⑥ 預演各表演節目。

第六天

- ① 佈置同樂會會場，並排定各班組坐位。
- ② 舉行同樂會：①小主席說話。②表演節目。④分發點心。④團體遊戲。

第七天

- ① 檢討一週來生活：

① 每天應做的事，大家是否都做到了？

- ② 玩過、用過的東西，是否已放回原處整理好了？
- ③ 各種用具玩具使用的情形。
- ④ 對老師新朋友的態度、禮貌。
- ⑤ 誰是最乖的孩子，選作本週的好寶寶。
- ⑥ 繼續練習使用工作用具和材料。
- ⑦ 練習放學歌。

附參攷資料

一、故事：一個好孩子

小華在家裡是一個最乖的孩子。有一天，媽媽說小華長大了，把小華送到一個幼稚園去，他到幼稚園的第一天，看見園子裡有許多許多的小朋友，心裡又高興又害怕，高興的是這裡有這麼多的小朋友一同遊玩；害怕的是這許多小朋友中他一個也不認識。他不曉得應該找誰和他玩。這時，忽然他看見院子角落裏有一位年齡較小的弟弟在那裡哭泣，他想那位弟弟一定也是第一次來上學，沒有認識的人，所以哭了。於是他便連忙跑過去，輕輕的拉着弟弟的手說：「小弟弟你叫什麼名字？我要和你一起玩，我的名字

叫小華。」接着他又輕輕的替小弟弟擦去眼淚，帶着他一同去玩滑梯。後來小弟弟再也不哭了，天天和小華在一起遊玩。又有一天，小朋友都在操場上玩，一會兒鈴聲響了，小朋友都急急忙忙的跑回教室，有的小朋友把玩具也忘記收放好便跑走了，小華看見了連忙把沒有放好的玩具收拾好再走回教室。又有一天放學的時候，小華在操場上拾到一件毛衣，不知道是誰的，他便跑到辦公室，把毛衣交給老師。又有一天，他正在騎木馬，忽然有一位小朋友跑來很強橫的把小華從木馬上推下來，說：「木馬是我們班上的，不給你騎」。小華說：「對不起，我看錯了，木馬讓你騎吧！」他便去玩別的東西。到了禮拜一，老師說：「我們來選好寶寶，」結果大家都說小華最乖，所以選他做好寶寶。

二、歌謠：

(1)開學了——開學了，開學了，乖孩子，大家來，來學校，學校裡，玩具好，快樂多，你滑梯，我唱歌，說說故事，笑呵呵。

(2)取放東西要小心——說話輕，走路輕，取放東西也要輕，不要老師告訴我，自己會留心。取東西，要小心，放下東西也小心，不要別人告訴我，自己會

小心。

三、遊戲：猜拳

①人數——不限定，全體分行排定。
②準備——任意指選一人作發令人，同時有一二老師在旁協助。

③方法——發令人與全體參加人面對相立。

發令人隨意呼出十以內的任何一個數目，參加之人立即以手舉起用手指表示出所呼出的數字（如「二」便出兩個手指表示。）

老師協同發令人檢視，對者手放下，錯者坐下（退出）。如此繼續下去，最後無誤者為勝。

註：發令者要快速，小朋友的表示也要迅速，且不可更改。

四、工作提示：

(1)通常開學前，老師先把環境佈置好，再讓孩子們來學習，這是不合適的，我們應該讓孩子們自己來設計佈置，使他們深深體味到這是他們自己的生活環境，而能隨時利用改造。

(2)活動室的佈置進行，要提醒孩子們，各項東西的放置，要與配合使用時的方便。如：木工、材料、

工具、放置一個不妨礙人的角落。泥工及工作板、圖書及閱讀架，最好是選靠邊的地方。其他剪刀、刀子、漿糊、紙張、廢紙等……均應分類置放一定的地方，使應用時不亂而易於整理。

(3)第一週的指導，必須要知道經濟使用材料（先思考再動用）工作不妨碍他人，會欣賞他人的作品，取放東西不出聲，工作後隨時整理清潔的習慣。

(4)應指導幼兒隨時搜集並保存材料（廢紙、廢盒，隨時收藏。）。

(5)任何場所要養成孩子們靜時能靜，動時能動的良好態度。

單元名稱：車子

一、教的目的

- (一)使幼兒瞭解車子的功用及乘車的常識。
- (二)使幼兒認識常見車子的種類，並略知車子主要部份的構造。
- (三)使幼兒略知車子的演進。

二、學的綱要

(6)健身操樂譜，可以不定規，最好是以每個單元學習的律動作為健身操，是有意義的。因此沒有另附健身操樂譜。

五、預備事項：

(1)教師在一週前必須把所有的教具、圖書整理好，要用的圖表繪製齊備。

(2)將所有幼兒用的玩具、工具、工作材料等，均置放活動室之一角，以導致幼兒自動來整理佈置。

(1)科學活動：

- ①觀察車子模型和構造。
- ②觀察掛圖（車子的演進）。
- ③認識車子的種類。
- ④演習開車。
- ⑤計算乘客、車票及錢幣。
- ⑥計算車子的製作品。

(2) 社會活動：

- ① 報告各人搭乘車子的經驗。
- ② 討論搭乘車子的過程。(購票、排隊、順序上車。
- ③ 演習搭乘公共汽車。
- ④ 配合工作檢討。
- ⑤ 司機、服務員、乘客的態度。

(3) 藝術活動：

- ① 利用廢盒子製作車子。
- ② 繪製各種車子(合作剪貼)。
- ③ 沙箱設計(各種常見的車輛、馬路、車站、紅綠燈等。)
- ④ 製作錢幣、車票。
- ⑤ 應用大積木搭汽車、賣票亭。
- ⑥ 模仿汽車、火車的聲音。

(4) 語文活動：

- ① 發明車子的故事。
- ② 猜猜看，我是誰。「謎語」
- ③ 演習車掌(服務員)小姐應說的話。

④ 唸唱「汽車大眼睛」兒歌。

(5) 健康活動：

- ① 搭乘車子時，前後應注意的事。
- ② 做開汽車、火車的遊戲。
- ③ 騎三輪車，腳踏車要隨時注意安全。

三、做的步驟

第一天

- ① 講述各種常見的車子和坐車子的經驗。
- ② 計算車子的種類。
- ③ 觀察車子形狀(模型或掛圖)和車子的主要部份。
- ④ 研討怎樣利用廢物製作車子和繪製車子。
- ⑤ 分組製作。
- ⑥ 模仿車子的聲音和開車子(唱歌和遊戲)。

第二天

- ① 研討車子的種類(講大明到外婆家的故事)。
- ② 觀察掛圖(車子的演進)。
- ③ 繼續製作。
- ④ 複習歌曲。

⑤ 猜猜看我是誰（歌謠）。

第三天

- ① 檢討昨天的活動。
- ② 整理繪製的車子，設計牆壁佈置。
- ③ 遊戲「開車子並演習交通規則」。
- ④ 配合遊戲做開車韻律活動。

第四天

- ① 整理製作的車子。
- ② 研討怎樣把製作的車子佈置起來。
- ③ 製作紅綠燈。
- ④ 佈置交通網（沙箱設計）。
- ⑤ 複習歌曲遊戲。

第五天

- ① 研討怎樣利用大積木或空箱子、桌、椅、搭車子。
- ② 研討怎樣乘坐車子。
- ③ 分組剪貼、設計、賣票亭和車票。
- ④ 討論工作人員的分配。（選定司機、賣票、剪票、坐車的人。）

- ⑤ 研討搭乘車子應注意的事情。
- ⑥ 仿乘客搭乘車子遊戲。

第六天

- ① 設計火車站。
- ② 搭車到火車站，研討怎樣做火車。
- ③ 工作人員分配。
- ④ 訴述坐火車應注意的事情。
- ⑤ 做旅客搭乘火車遊戲。
- ⑥ 檢討會。

附參考資料

一、故事：

(1) 車子的發明

很久以前，有一個人在山上走，他看見一棵大樹倒在地上，用力一推，這棵大樹就從山上咕嚕咕嚕滾到山下去了，他覺得這棵樹滾得很快，真好玩，他就想：我來做一個會滾的東西，於是他就把一塊圓圓的木頭，中間鑽了一個洞，插一根小圓柱子，兩頭再橫架兩根拿手的柄子，然後在柱子上釘上板子，拿起來一推，就變成車子了。他真高興，他說：我發明車子

了。

這就是很早時候的車子，後來又有人把一個輪子的車，改成兩個輪子，三個輪子的，有的用推，有的用牛馬來拉，後來又有人發明了用機器開動的汽車、火車。

(2) 大明去外婆家

外婆的生日到了，媽媽對大明說：「明天是外婆的生日，我做好一盒蛋糕，是外婆喜歡吃的東西，你帶着去外婆家拜壽吧！」媽媽說完，又拿了些錢給我做路費，並囑咐他路上要小心，於是大明就告別了媽媽，開始了長途的旅程。

大明先坐三輪車到火車站，買了車票走上火車，找了一個位子坐下來，不久火車慢慢開動了，大明看着車外的景物，火車在原野裡奔跑着，不時發出嗚嗚的聲音。大明想起外婆家就高興，坐火車又是這樣有趣，向窗外看看，有山、有水、有村莊，車子裡坐位舒服，又可以隨意在車內走動走動，乘坐的時間長，也不覺得累。想着想着，火車進站了，大明把東西收拾起，走出車站，坐上公共汽車，他看見路上許多人騎着腳踏車出來玩，大明想，什麼時候我能有部腳踏車呢？看他們騎得多快活啊！

下了公共汽車，就到了外婆家，外婆見了大明非常高興，雖然外婆還不知道大明又考了第一名，可是眼睛已經笑成一條縫了。

二、歌謠：

(1) 汽車：兩個大眼睛，張開亮晶晶，路上跑得快，叭叭一聲響，行人要小心。

(2) 謎語：我的身體長又長，載的客人多又多，跑起路來快又快，我的聲音嘟嘟嘟，你們猜我是什麼？

三、遊戲：

演習開車子的交通規則。（不另編選）

四、工作提示：

(1) 本單元着重演習，導使幼兒知道乘車必須先買票，再排隊上車（剪票），在車上看見年老、年幼的人要讓坐，這樣可以把學習應用到生活上。

(2) 指導幼兒乘車應注意的安全衛生習慣。（略）

(3) 指導幼兒知道一些普通的交通規則。（略）

(4) 車子的種類很多，常見的如：腳踏車、三輪車、小汽車、小吉甫車、大卡車、公共汽車、火車等。

(5) 車子的功用：載人、運貨等。

五、預備事項：

單元名稱：花和樹木

(植樹節)

各種車子模型、掛圖、圖片、大積木，(或桌椅空木箱代替) 三輪腳踏車，搜集各種廢盒子，預備蓮草及有關材料、工具、參考書等。

一、教的目的

- (一) 指導幼兒欣賞認識各種花木。
- (二) 培養幼兒愛護花草樹木的習慣。
- (三) 使幼兒知道種樹的好處，並略知種樹的方法。
- (四) 使幼兒知道植樹節的意義。

二、學的綱要

(1) 藝術活動：

- ① 欣賞並整理園子裡的花木。
- ② 計劃種樹的地點，並選定要種的花木實行種植。
- ③ 觀賞花的姿色和生長。(以歌曲律動配合)
- ④ 繪寫或剪貼春天的花草樹木。
- ⑤ 設計並佈置活動室的壁畫。

(2) 科學活動：

- ① 認識園子裡的花木(觀察、比較、形、色、名稱)。
- ② 研討本園適宜種植那種樹木和花草。(參看新潮出版社發行掛圖)
- ③ 研討種植及保護花木的方法。
- ④ 計算園內花木的種類棵數。

(3) 社會活動：

- ① 怎樣愛護我們園子裡的花木。
- ② 選定經常負責澆水、除虫、拔草等工作之人數。
- ③ 講述植樹節的意義及國父生平事蹟。
- ④ 舉行國父逝世紀念會。

(4) 語文活動：

- ① 述說各組種植養護花木的工作情形。
- ② 講述 國父小時候的故事。
- ③ 唸唱花的美麗。(以兒歌配合)
- ④ 認識並試寫「春天的花木」五個字。

(5) 健康活動：

- ① 分組實行每日澆水、捉虫、拔草、剪枝的工作。
- ② 清掃園子裡的落葉。
- ③ 做播種和點花名的遊戲。
- ④ 每日在園子裡作散步活動。

三、做的步驟

第一天(戶外教學)

- ① 小朋友自由觀察園子裡的花木。
- ② 研討如何分組整理花草園地。
- ③ 分配工具實行鬆土、拔草、除虫、剪枝、澆水。
- ④ 研討並分配負責人，以後經常養護花木的工作。
- ⑤ 檢查比較各組工作情形。

- ⑥ 數述花木種類。(以兒歌配合，或春、夏、秋、冬四季，各有幾種常見的花。)
- ⑦ 繪寫我們的園子。(寫生或室內憶寫)

第二天 (戶外教學)

- ① 研討園子裡什麼地方可以添種樹木。
- ② 研討要種什麼樹木？為什麼？
- ③ 研討種樹的方法，並實行種植。(參看掛圖)
- ④ 講解種樹的好處和植樹節的意義。
- ⑤ 舉行 國父逝世紀念會，並介紹 國父幼年故事。
- ⑥ 唱紀念歌。

第三天

- ① 觀察種下的樹木，並研討應如何養護。
- ② 認識園子裡的花木名稱。
- ③ 欣賞園內景物。(以兒歌配合)
- ④ 講述花的生長故事。
- ⑤ 仿作花木形狀，並表演花生長的動作。

第四天

- ① 欣賞春天的花木。(掛圖或實物)

研討如何用鮮花或繪製的花草，佈置活動室。

③ 研討鮮花插法，擺放。

④ 設計並繪製室內壁畫。（以花草樹木為主體）

第五天

① 繼續繪製壁畫佈置物，並開始佈置。

② 欣賞佈置後的活動室。

③ 複述春天的花木（以遊戲兒歌配合。）

④ 歌唱表演花木的生長。（唱歌、律動配合。）

第六天

① 察看比較那些花木生長得較好。

② 檢討各組養護花木工作情形。

③ 計算並唸述認識的花木形、色、名稱。

④ 複習本週所唱之歌曲、律動。

⑤ 參觀比較各活動室的壁畫佈置。

附參考資料

一、故事：美麗的花園

有一個園子裡，種了許多花和樹木，有一天下午

，園裡又新種了幾棵小花木，其中有一棵最小的花木，它被園主種下後，又喝下一大杓清水，然後，慢慢地便睜開了眼向週圍觀看，不覺的驚喊着：「啊！啊！這是什麼地方！這是什麼地方！」園子裡的花木聽了，很是不高興，便說：「你這小東西，叫什麼？什麼？多沒禮貌。我的名字叫玫瑰，他是水仙姐姐，那面是荷花弟弟，小東西，你叫什麼名字？從那兒來的？先說說清楚，我們才回答你的問話。」小花木聽了，連忙說：「玫瑰姑娘，對不起！對不起！我名叫映山紅，原來住在深山裡，最近被人把我帶進花店裡，店裡老闆又替我取了一個名字，叫『杜鵑』，今天又被一羣小主人把我放在這個園子裡，因為我住慣了山野，山野裡很安靜，很少見到人們，這兒滿了是人，真把我嚇死了。」園子裡的花木們聽了，大家哈哈大笑說：「原來是個小土包子來了！」杜鵑被大家笑得不敢抬頭，還是水仙姐姐心腸好，它說：「杜鵑小妹妹，別害怕，這兒呀，名叫兒童花園，這裡的小朋友們，都是我們的好朋友，他們天天會給我們喝清水捉小虫，有時候還會替我們清除腳下討厭的小草，他們從不打我們，也不摯折我們，只要你長得漂亮，他們還會圍着你拍手唱歌呢！」杜鵑聽了，這才高興起來，說：「這麼好的地方呀，那我一定要開些漂亮的

花朵來，謝謝小主人們。」過了些日子，真的園子裡又長出了許多許多粉紅色的、大紅色的、金黃色的杜鵑花，把園子點綴得更美麗、更漂亮了。

二、歌謠：

(1)我們的園子——小小園子真不錯，有花有草有樹木，姊姊愛看花兒開，妹妹會學蝶兒舞，哥哥樹下看圖書，弟弟滿園拍皮球。

(2)花兒——花兒美，花兒的顏色真正美，有紅有白也有黃，還有粉紅和紫色。

花兒香，花兒的氣味真正香，蜂兒蝶兒愛來採，我們更愛聞花香。

花兒呀，花兒呀，請你告訴我，你的香味那里來，你的色兒怎樣配？

三、遊戲：

1.點花名：

(一)人數：不限定。

(二)準備：備各種花色小標記與參加人數相等。(即每人可任選取一種花色標記，並自己記住花名。

(三)方法：①教師先把各種花色小標記介紹，如這是玫瑰，這是櫻花，這是桃花……同時要把各種花形

、花色相互比較，使大家都認識清楚。

②參加的人，每人備戴一種花的標記，或坐、或立，或分行排列均可。

③選出一位作點花名的人。

④點花名的人站出，口中唸出花名，同時將持戴該花標記的人請出，如我要買大紅玫瑰花，即將戴有大紅玫瑰花的小朋友請出，再繼續說我要什麼什麼花，將花一一請出。

⑤叫買完，把所有的花分類排列並數算棵數。

⑥叫花名最多者為勝。

⑦倘所叫的花名、花色，與所請的人所戴的花名花色不同，可即時指出，誰先指正，誰即接替作點花名的人，而原點花名的人所叫買的花兒，得全部作廢。

⑧點花名的人，可以由小朋友舉手推選。

註：此遊戲在加強幼兒對花名、花色的認識。

四、工作提示：

1本單元着重幼兒在戶外實際活動，故最好是在天氣晴朗時採用。

2以歌唱、律動、表演、配合，讓幼兒了解花草的生長與氣候有關。

3 常識參考：春天常見的花，有：桃花，李花，蘭花，杜鵑花，櫻花。夏天有牽牛花，茉莉、石榴花，荷花，玫瑰。秋天有桂花，茶花，菊花，秋海棠，大麗花。冬天有梅花，天竹，水仙等。此外，適宜熱帶種植的樹木很多，其中以楓槿樹最佳，係冬天落葉，夏天茂盛，且會開花。很適合幼稚園內種植。

4 工作除了整理花木、佈置壁畫外，尚可製作小花標

單元名稱：美麗的蝴蝶

一、教的目的

- (一)使幼兒認識蝴蝶的形態習性。
- (二)使幼兒略知蝴蝶的變化和功用。
- (三)指導幼兒欣賞蝴蝶的姿色。

二、學的綱要

1) 科學活動：

- ①觀察比較蝴蝶的形態、顏色。



記。(遊戲用) 表演用的花、雷、太陽、春風等面具。

五、預備事項：

小鏟、小鋤若干把，剪枝用的大剪刀、掃帚、樹苗、花瓶、鮮花，和各種花木掛圖畫片等。

(2) 社會活動：

- ②計算蝴蝶的種類、花色及表演人數。
- ③觀察研討蝴蝶的生長過程。
- ④分析花和蝴蝶的關係。
- ⑤研討蝴蝶標本的製作。
- ①研討蝴蝶的生活習性。
- ②比較蝴蝶最多的季節。
- ③比較蝴蝶的益處和害處。
- ④研討如何捕捉蝴蝶。

(3) 藝術活動：

- ①欣賞比較蝴蝶的姿色。
- ②讚唱蝴蝶真美麗。
- ③仿蝴蝶飛舞（以律動配合）。
- ④繪寫花和蝴蝶。
- ⑤製作佈置和表演用的花蝶景物。
- ⑥製作捕蝶網，並製作蝴蝶標本。

(4) 語文活動：

- ①述說捕蝶的情形。
- ②講述蝴蝶的故事。
- ③唸唱蝴蝶真美麗。
- ④認識「蝴蝶」兩字。

(5) 健康活動：

- ①野外遠足，捕捉蝴蝶。
- ②調配野外餐點。
- ③研討蝴蝶身體的粉的作用，及其對人的害處。
- ④做蝴蝶採花或捉蝴蝶的遊戲。

三、做的步驟

第一天

- ①研討春天的花草間，有些什麼蟲子飛舞。
- ②到園子裡尋找蝴蝶，並觀看蝴蝶飛舞。
- ③研討如何捕捉蝴蝶及捕捉時注意事項。
- ④製作捕蝶網。
- ⑤歌唱蝴蝶真美麗。

第二天

- ①研討怎樣捕捉蝴蝶。
- ②到野外遠足，捕捉蝴蝶。
- ③報告野外捕蝶經過，並計算捕得蝴蝶隻數。
- ④研討如何製作蝴蝶標本。
- ⑤仿蝴蝶飛舞。
- ⑥寫生蝴蝶。

第三天

- ①觀察蝴蝶的形態。（以實物、掛圖配合）
- ②計算蝴蝶的種類、顏色。
- ③剪貼繪寫蝴蝶。
- ④述說蝴蝶是那裡的。（以故事配合或參考新潮出版社掛圖：蝴蝶的成長。）