

● 收起溺爱孩子的那颗心
● 放下溺爱孩子的那双手
● 别让你的好心办了坏事
● 别让错误的爱毁掉孩子

一部父母、
(外)祖父母共同
学习如何爱孩子
的教育宝典



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

你会爱孩子吗

「走出爱孩子的30个误区」

张振鹏 著



- 收起溺爱孩子的那颗心
- 放下溺爱孩子的那双手
- 别让你的好心办了坏事
- 别让错误的爱毁掉孩子

张振鹏 著

机械工业出版社

一部父母、
(外)祖父母共同
学习如何爱孩子
的教育宝典

你会爱孩子吗

「走出爱孩子的30个误区」

张振鹏 著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

天下没有不懂事的孩子，只有不聪明的家长。本书从孩子的父母、(外)祖父母两个视角出发，结合现实生活中发人深省的案例，说明了“错误的爱”对孩子的危害。主要是想提醒“沉浸在错爱中而不自知”的家长走出爱孩子的误区，懂得什么才是真正的爱，怎样才能培养出“品学兼优”的孩子。

图书在版编目(CIP)数据

你会爱孩子吗：走出爱孩子的30个误区/张振鹏著. —北京：机械工业出版社，2011.5

ISBN 978-7-111-34623-4

I. ①你… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第084719号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑：刘文蕾 责任编辑：邝 鸥 刘文蕾

版式设计：刘志春 封面设计：吕凤英

插图作者：施 杭 责任印制：乔 宇

三河市国英印务有限公司印刷

2011年5月第1版第1次印刷

169mm×239mm·10.5印张·117千字

标准书号：ISBN 978-7-111-34623-4

定价：26.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：(010)88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销 售 一 部：(010)68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销 售 二 部：(010)88379649

读者购书热线：(010)88379203

封面无防伪标均为盗版

前 言

要说天下的父母、(外)祖父母不爱自己的孩子，那是胡说；要说天下的父母、(外)祖父母都知道如何爱自己的孩子，那也是胡说。父母、(外)祖父母们太爱自己的孩子了，爱得太急，爱得太切，以至于用自己特别的“爱”把孩子宠得“忘乎所以”都浑然不觉。

为什么这么说呢？因为很多孩子成了“小皇帝”、“小公主”，不听父母长辈的话，唯我独尊，目空一切，好吃懒做，没大没小，不能吃苦，不爱学习，最终是没出息，不成器。这是结果，原因在哪里呢？

儒家经典《中庸》中有一句话说：“射有似乎君子，失诸正鹄，反求诸其身。”《孟子》中还有这样一句话：“行有不得者，皆反求诸己。”意思是说，如果有什么不顺利的事情，一定要反省自己，一定是自己哪里出了问题，而不要向外面去找原因，找别人的毛病。教育孩子也是一样的道理。当自己的“爱”把孩子“害”了时，一定是自己“爱”错了。

对孩子来说，溺爱不是爱，而是害！

溺爱孩子的害在哪里？就在一个个已经发生的、正在发生的、即将发生的发人深省的真实案例中。溺爱就是娇惯，惯子如杀子，溺爱孩子是要付出惨重代价的。所以，溺爱孩子的父母、(外)祖父母，请你们醒醒吧，收起溺爱孩子的那颗心，收起溺爱孩子的那双手吧！否则，孩



子的大好前程就会被你们的“爱”给毁掉。

所以，父母、（外）祖父母都应该走出爱孩子的误区，别让自己的好心办了坏事。爱孩子，到底应该怎么爱？我们到底应该怎样走出爱孩子的误区？为了让天下父母、（外）祖父母走出这些误区，我们特别编写了本书。

本书总结了父母、（外）祖父母可能会走入的“爱孩子而并不自知是害孩子”的 30 个误区，以帮助父母、（外）祖父母全面认识错误的爱带来的危害，感悟理智的爱的真谛所在。

本书中有真情故事，有给人警醒与启示的案例、插图，还有“改溺爱为智爱”的具体建议，当然，还有留给读者自己思索的空间，从而让读者更深入地阅读本书，对“爱孩子的误区”作更深刻的思考。

不足之处，敬请广大读者批评指正。

张振鹏

目 录

前言

上篇 父母爱孩子的误区

误区 1: 只重成绩提升, 不重孝道培养	2
误区 2: “再苦不能苦孩子”, 舍不得让孩子吃苦	7
误区 3: 为了孩子的安全, 过度地保护他	12
误区 4: 有求必应, 无限放任孩子的欲望	18
误区 5: 孩子有错不纠, 认为“树大自然直”	23
误区 6: 经常对孩子进行物质奖励	28
误区 7: 袒护孩子, 让他活在父母的“羽翼”下	33
误区 8: 不做孩子的领路人, 而做他的“奴仆”	38
误区 9: 事事包办代替, 不让孩子自己动手	44
误区 10: 以“照顾孩子”的名义“陪读”	49
误区 11: 给孩子买电脑, 却不会引导他正确使用	54
误区 12: 无原则地迁就孩子, 让孩子十分自私	59
误区 13: 到处夸耀孩子, 让孩子变得爱慕虚荣	64
误区 14: 过分关注孩子, 让他成了“小太阳”	69
误区 15: 纵容孩子懒散, 生活、学习没规律	74



误区 16: 舍不得让孩子参加体育锻炼	80
误区 17: 以“爱”的名义控制孩子	85

下篇 （外）祖父母爱孩子的误区

误区 18: 给孩子太多零花钱、压岁钱	92
误区 19: 只管吃喝拉撒睡, 疏于教育	97
误区 20: 把孩子当“小皇帝”、“小公主”来养	102
误区 21: 纵容孩子的不良行为, 还认为那是“可爱”	107
误区 22: 替孩子承担责任, 成为他的“避难所”	113
误区 23: 子女教育孩子时, 横加干涉	118
误区 24: 经常用物质手段“讨好”孩子	123
误区 25: 不注重独立性培养, 让孩子成了“草莓族”	128
误区 26: 给孩子特殊待遇, 使他不懂得分享	133
误区 27: 不让孩子做任何力所能及的事情	139
误区 28: 生活上不敢放手, 性格上却敢于放任	144
误区 29: 给孩子太多零食、垃圾食品与饮料	149
误区 30: 双方老人比拼谁更“爱”孩子	155



上篇

父母爱孩子的误区

孩子是父母的心头肉，父母爱孩子无可厚非。然而，父母是否知道，什么爱是真正的爱、理智的爱？我们为了孩子不受伤害，过度地保护他；我们为了他能出人头地，只关注他的学业，而忽视了他的精神世界；我们爱他，所以允许他肆无忌惮地对我们无礼……这都源自于爱。但是，这种爱却让孩子变得懦弱、贪婪、冷漠、消极、跋扈。这绝不是我们爱孩子的初衷，因此，请不要让溺爱害了孩子。

误区 1：只重成绩提升，不重孝道培养

父母关注孩子的学习成绩原本无可厚非，但是，只注重孩子的成绩提升，而忽视了对孩子孝道的培养，孩子长大后很有可能成为“不孝硕士”或“不孝博士”，或者还没等到孩子长大，父母就已经吃尽苦头。所以，父母一定要努力培养出“品学兼优”的孩子。

溺爱面面观

1983 年，浙江省金华市某个普通工人家庭迎来了呱呱坠地的小生命，父母喜上眉梢，给他起名“徐力”，并不禁在心里为徐力规划起了未来。

由于父亲长期在外地工作，徐力基本由母亲一人照看。在母亲的悉心照料下，徐力渐渐长大了。父母努力给徐力提供着吃穿不愁的生活，只为让他一心读书。他也没有辜负父母，一直听话懂事、刻苦学习。

高中时，徐力考进了学校的重点班。但高一上半学期，他的成绩却排在全班倒数第二。通过努力，他在下半学期考进了前十名。母亲为此喜出望外，并要求儿子以后每次考试都排在班级前十名。

1999 年 11 月底，又一次期中考试结束，徐力的成绩排在班级第十八名。母亲参加完家长会后非常生气，回家就劈头盖脸地打了儿子一顿。徐力平时喜欢踢足球，母亲就说：“以后你再去踢足球，我就把你的腿打断。”徐力就在母亲的高期望下拼命学习，“成绩”成了母子之间最重要的话题。徐力固然很努力，但是内心却充满了无奈和压抑。对于

这些，母亲却一点都不知道。

2000年1月17日中午，徐力从学校回家吃完中午饭后，想看会儿电视。母亲提醒儿子期末考试一定要考前10名。徐力回答说：“很难考的，不可能考得到。”母亲一听，便开始骂儿子，这次，徐力没有保持沉默，他顶撞了母亲。母亲更是气急败坏，两人发生了激烈的争吵。烦躁异常的徐力，不愿意再受母亲的压制，从门口拿起一把木柄榔头朝母亲后脑砸去，母亲当场死亡。

感悟与反思

徐力杀母案震惊了全社会，也引起社会各界对教育问题的深刻反思。在老师和同学眼中，徐力不仅勤奋好学，而且乐于助人，是一个“品学兼优”的学生。为什么这么好的学生会有如此的暴行？

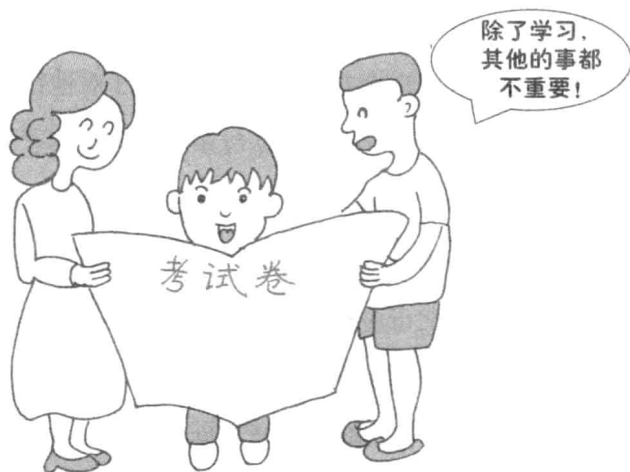
根本原因就是母亲只重视徐力的学习，而忽视了对他精神世界的关注，忽略了对他孝心的培养，导致徐力在母亲那里似乎成了只会学习的“机器”。不是孩子想成为“机器”，是父母对孩子的教育太单一，太机械，没有温暖，致使孩子不得不如此淡漠地和父母相处。结果，谁得利了？两败俱伤啊！所以，父母应该好好反思一下，只注重孩子的学习，而忽略对孩子孝道的培养，到底有没有好处？

如果我们每天都对孩子强调学习的重要性，而且和孩子交流的唯一话题就是学习，即使关心孩子的健康也是为了不让孩子耽误学习的话，孩子就会觉得：活着就是为了学习，父母也不是真的关心自己，而只是关心成绩。可以想象，当孩子有这种想法的时候，会对父母产生感恩之心吗？会觉得学习是一种乐趣吗？但是，孩子还不能不学习，因为始终

4 你会爱孩子吗：走出爱孩子的 30 个误区

有两个人，一直用爱的名义压制着他，让他喘不过气来。这也是为什么当今很多青少年，因学习压力过大，而患上各种各样精神疾病的原因。这说明父母如果过于重视孩子的学习成绩，不但会忽视对孩子道德、性格、人格的培养，还会漠视孩子内心的感受和精神世界的需要，对孩子是一种极大的伤害。

当孩子的精神世界得不到关注的时候，即使学习再好，也会觉得很孤独、很无助。因为，他逐渐失去了对周围事物的感知能力。父母对他的教育告诉他：你不需要去感知，只需要好好学习。如此一来，孩子只能变得麻木，除了学习成绩，其他生活中的一切都很难引起他内心的起伏。想想看，一个活生生的人，就这样渐渐变成了一个“学习机器”，父母于心何忍？



另外，当孩子越来越麻木的时候，最大的受害者就是父母。当父母拖着疲惫的身躯回来的时候，孩子不会体恤父母的感受，也不会体贴地对父母说：“爸爸妈妈，你们回来了？你们是不是累了？快休息一下

吧!”因为，孩子根本不懂得关心父母，父母也没有教给他怎么去为别人着想，怎么去体会别人的感受，怎么去感恩他人的付出。在孩子的头脑中，只知道父母最关心的是成绩，既然如此，孩子根本不需要对父母嘘寒问暖；当父母有个头疼脑热的小病，孩子也不会送水拿药，主动关怀，因为他觉得：父母不需要我照顾，只要我学习成绩好，他们才会心安；当父母买回美味的食品，孩子不会想着留给父母一些，因为他知道：只有我吃好了，身体好了，才有体力学习。

为人父母者想想看，我们真的不需要孩子的关心和照顾吗？当孩子拿回好的成绩单，却对我们冷言冷语，甚至恶语相向的时候，我们不会觉得舒服？虽然孩子没有考第一名，但对我们体贴入微，我们不会感到满足？当孩子既学习好，又懂得孝顺我们时，我们是不是会感到无比幸福？因此，我们的幸福感，不一定来自于孩子的成绩单，但一定来自于孩子的一颗孝心。

所以，我们是不是应该把对孩子的孝道培养放在第一位，同时重视他的成绩提升？能培养出一个“德才兼备”的孩子，才是我们做父母的福气。

方法与引导

当我们知道了德行是做人的基础时，就不能再忽视对孩子孝心的培养。那么，我们如何做才能让孩子“德艺双优”呢？

第一，以身作则，让孩子看到孝顺的榜样。

我们培养孩子孝心的最好方式就是孝顺自己的父母，当孩子看到榜样时，就自然而然地知道该如何关心和照顾父母。我们不要把工作忙当

6 你会爱孩子吗：走出爱孩子的 30 个误区

成不去探望父母的借口，这种行为表明在你心中：工作比亲情更重要，那也在无形中告诉孩子：学习比父母更重要。当生病卧床的我们唤孩子：“能不能帮我倒杯水？”孩子会说：“我这道题还做不出来呢。”我们是该为孩子的刻苦而欣慰，还是该为孩子的冷漠而失落呢？

另外，当孩子关心我们时说：“妈妈，你是不是不舒服？我给你倒杯水吧？”你不要说：“不用，你管好自己的学习就行了。”父母总是这样拒绝孩子的好心，久而久之，孩子就会觉得：父母不需要我关心，我只要学习好就行。这样我们就亲手埋葬了孩子的一颗孝心，以后再想让孩子孝顺我们，就不容易了。

第二，关注孩子的学习成绩，不给孩子过多压力。

我们一边以身作则，教育孩子孝顺的同时，一边要告诉他好好学习的重要性。我们可以帮孩子制订学习计划，并辅助他提升学习成绩。当我们在帮助孩子的时候，就是在传递我们对孩子的爱。孩子感受到父母的爱和殷切期待时，怎么会不努力学习？

当然，只要孩子尽力了，无论成绩有没有达到我们的要求，我们都不应该过度责备孩子。因为过高期望和过度责备，只会给孩子带来压力，背负着压力的孩子精神会处于紧张状态，时间一长，孩子要么崩溃，要么爆发。那时，后果不堪设想。

第三，不让成绩好的孩子嚣张。

当父母过于关注孩子学习成绩的时候，对孩子的教育就会出现偏颇。比如，孩子考了高分，就会沾沾自喜，不但在同学面前炫耀，对父母说话的态度可能也会变得不尊敬。孩子会觉得：我给了你们想要的东西，你们就该忍受我的放肆。

此时，父母一定要严厉批评，让孩子知道，学习好是做学生的本分，无论学到什么程度都要保持对父母的尊敬。如此，孩子渐渐就会懂得规范自己的品行。那么，孩子就会在我们的培养下，朝着“品学兼优”的方向发展。

心得与小结

误区 2：“再苦不能苦孩子”，舍不得让孩子吃苦

父母在自己成长的过程中可能吃了不少苦，所以，不希望孩子再吃同样的苦。于是就把“再苦不能苦孩子”的言论当成了教育孩子的座右铭。殊不知，如果不让成长中的孩子适当地吃些苦，孩子长大后就会觉得生活“苦不堪言”。

溺爱面面观

2009 年 12 月，河南省信阳市罗山县朱堂乡保安村里，一个 23 岁的小伙子被活活饿死在家中。

小伙子从小就深得父母的宠爱。为了能把儿子永远留住，父母为他

8 你会爱孩子吗：走出爱孩子的 30 个误区

起名“杨锁”。杨锁在父母的百般呵护下，从来没吃过苦。8岁时，只要一出门，父母就会把他装在担子里挑着，舍不得让他走路。

杨锁上学后，根本不爱学习，也不做作业。如果老师稍微对他严厉一点，他回家就对父母告状，父母第二天就会找到学校和老师评理，搞得老师不知该如何管教杨锁。

一次，杨锁看着干活的父母，也学着父母的样子干活，可是父母说：“锁儿，你别干这活儿，你到一边玩儿，这活儿太累，别把你累着。”

杨锁13岁那年，父亲因肝病去世。母亲仍然宠着杨锁，一点农活也不让他干，就怕他吃苦受累。后来，母亲身体越来越不好，不得不叫杨锁去干活时，杨锁根本不肯去，母亲说多了，他还会打骂母亲。终于在杨锁18岁那年，积劳成疾的母亲因病去世了。

母亲去世后，杨锁就搬到堂哥杨德玉那里生活。杨德玉在镇上一个建筑队工作，上工时就带着杨锁一起去。但是，杨锁嫌在建筑队的工作太苦太累，没干两天就自己跑回家了。村里人看他可怜，又介绍他去县城酒店去当服务员。可是，他到了那里什么活儿都不肯干，最后也被辞退了。

于是，没有经济来源的杨锁，开始变卖家里所有值钱的东西，以维持生计，等家里没有什么可卖的了，他就到村里挨家挨户讨饭吃。吃到一顿饱饭后，他就一直睡，有时能睡一两天，饿到不行的时候，再出门讨饭。

天冷的时候，杨锁连上厕所都懒得出门，就在地上挖个土坑，方便后，用土一盖。为了取暖，杨锁把家里能烧的东西都烧了，连床也被烧

了。村民们都对杨锁的“懒”感到不可思议。

2009年12月，连续下了几天大雪，堂哥杨德玉带着饭和被子到杨锁家去探望他。结果，一进门发现他全身僵硬，已经断气了。

村民们都说：“就是他父母的溺爱，让原本聪明、英俊的杨锁成了‘天下第一懒人’，最终走向了死亡。”

感悟与反思

一个不缺胳膊不缺腿、神志清楚的青年居然能被活活饿死在自己家中，真是天下奇闻。杨锁为什么会有如此结局？根本原因是父母过于溺爱他，把他成长过程中的正常体会都视为“受苦”。为了不让儿子吃苦，父母吃尽苦头，最终留下爱子，撒手人寰。此时，从来没有吃过苦的杨锁，不得不吃苦，他吃不了打工之苦，就得吃受冻挨饿之苦，最终活活饿死在自己家中。我们不禁要问：“干活和挨饿，究竟哪个更苦？”

从这个故事中，父母们有没有明白：孩子迟早要吃苦的，现在舍不得让孩子吃苦，孩子长大了会吃更多的苦。所以，为人父母者应该想一想，到底该不该让孩子吃些苦？

很多父母把孩子在成长过程中的正常经历视为“受苦”，并以自己的爱去阻挡孩子“吃苦”，那么，没吃过苦的孩子能茁壮成长吗？当我们看到硕大的书包压得孩子喘不过气的时候，我们是不是一边抱怨孩子的课业太重，一边拿起孩子的书包说：“妈给你背，别把你累坏了，咱可吃不起这苦”？当父母背上孩子的书包的时候，不是帮孩子卸下了重担，而是剥夺了孩子成长的权利。虽然孩子背着书包有点

重，有点累，但是，这是他应该承担的，他会从“背书包”这个小小的举动中知道自已的责任，更会从“重”与“累”的体会中明白：成长原本如此！



试问父母，孩子的哪一种成长不需要受苦？当孩子学步时，跌倒了，摔疼了，苦不苦？没有一个父母怕孩子摔倒了痛苦，就不让孩子学习走路吧？当孩子在考试之前“秉烛夜读”时，苦不苦？我们会不会为了不让孩子不吃苦，就阻止他学习？当孩子学习钢琴，练习得手都起泡了，苦不苦？……所以，父母应该彻底明白：“吃苦”是孩子成长的必经之路。

如果父母不怕孩子吃苦，不阻止孩子吃苦，孩子遇到苦累时，就会知道，苦累是正常的，就能明白，只有在春天的时候辛勤播种，秋天才能有丰收的喜悦。这种对“苦难”的接受就是突破，等孩子突破了自己，就进入了新的成长阶段。孩子就会在不断成长中成为一个自立自强