



为学生而办的学校

从事实践性研究的最好方法，就是说出和不断地说出一个个真实的教育故事。
—— 马克斯·范梅南



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>



为学生而办的学校

重庆大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

为学生而办的学校/马宏主编. —重庆:
重庆大学出版社, 2011.7
(教育故事丛书)
ISBN 978-7-5624-6233-0

I. ①为… II. ①马… III. ①教育—文集 IV.
①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第136456号

教育故事：为学生而办的学校

主 编 马 宏
副主编 车立安 吴 倩 李永强
执行主编 章创生
策划编辑：唐启秀
责任编辑：杨 敬 张锦涛 版式设计：周永梅
责任校对：邹小梅 责任印制：赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行
出版人：邓晓益
社址：重庆市沙坪坝正街174号重庆大学 (A区) 内
邮编：400030
电话：(023) 65102378 65105781
传真：(023) 65103686 65105565
网址：http://www.cqup.com.cn
邮箱：fxx@cqup.com.cn (营销中心)
全国新华书店经销
重庆华林天美印务有限公司印刷

*

开本：940×1360 1/32 印张：3.875 字数：104千
2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷
印数：1—7 000
ISBN 978-7-5624-6233-0 定价：12.50元

本书如有印刷、装订等质量问题，本社负责调换
版权所有，请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书，违者必究

组 编：

重庆市巴蜀小学校
地址：渝中区巴教村15号
电话：(023) 63505350
邮箱：zcs.313@163.com

常务顾问 (以姓氏笔画为序)：

丁安康	马建华
王定基	王绪池
包佩霞	刘 坚
刘永胜	刘可钦
刘佩芬	孙章存
李 烈	李小松
张 萍	杨银富
姚文俊	崔光运
鲁慧茹	廖文胜

编 委：

马 宏	饶邦华
车立安	吴 倩
李永强	陈晓阳
章创生	郑 霖
潘 南	张咏梅
张 帝	令狐林
刘绪禄	罗晓玲
冉孟琴	丁小彦
李 杰	刘跃平

编 辑：

周 蓉	张先彬
张欣怡	李明静
曾晓婷	朱玲晓
秦 波 (美编)	
程吉富 (美编)	

目 录

教育金点

JIAOYU JINDIAN

为学生而办的学校 /1

教学星空

JIAOXUE XINGKONG

跟学生一起踏春风 /3

“玛丽小姐”住在伊文斯顿 /6

班级乌龙事件 /9

一位女教师的辞职 /11

成长中的感动 /13

给窗投入一道阳光 /15

将“肉麻”进行到底 /18

纠结的1分 /21

“小雷锋”冤屈案 /24

羞答答的玫瑰静悄悄地开 /26

求索之路

QIUSUO ZHILU

像童话一样的作业 /28

睁只眼闭只眼的老师 /31

遥望高三 /33

“泽哥”考试记 /36

笑脸 /38

让爱鲜活起来 /40

那夜，我未眠 /44

感悟幸福 /46

调皮大王的灵魂转向 /49

父母为师

FUMU WEISHI

怀念母亲 /53

你是我的骄傲 /56

孩子们，快跑 /58

儿子的成长账本 /60

用心在听 /62

你是这样的家长吗？ /64

当好孩子的“灭火器” /66

海外拔萃

HAIWAI BACUI

在加拿大打911 /68

你不能只会抱怨 /70

黄壳校车的故事 /72

美国游学——来到社区学校 /74

永生的泰坦尼克 /78

坐直升机上学 /81

名人心语

MINGREN XINYU

好爸爸从平等开始 /84

你不必成为爱因斯坦 /87

那个头顶章鱼的人 /90

儿子给我上爱情课 /92

童心世界

TONGXIN SHIJIE

- 我被老师遗忘了 /94
我为什么叛逆 /96
成人呀,你为我们想过吗? /98

流星花园

LIUXING HUAYUAN

- 一元钱的故事 /107
一个14岁女孩的世界 /109
一次难忘的邂逅 /112
儿子,爸爸不是郑渊洁 /115
32号从明天开始 /117

十字街头

SHIZI JIETOU

- 史上最失败的教育 /100
背着石头去上学 /102
父亲的手 /104

通 知

鉴于本书在编辑出版前,尚有个别作者我们未能联系上,恳请相关人员及时与我们联系,以便发放稿酬。谢谢!

投稿及联系方式:

邮箱: zcs.313@163.com 电话: (023)63505350

《教育故事》编辑部

2011年6月



作为巴蜀欢庆“六一”活动月系列活动——“红五月”艺术节演出结束的当天，一年级四班的班级博客上挂出了这样一篇博文——

“各位老师好！我是任子祺的奶奶，很荣幸参加了艺术节家长开放日活动，内心非常激动，回来后立即把感受告诉你们。今天的活动很成功，让我看到巴蜀孩子的自信、豁达，并且有一点点小优雅哟！孩子们的表演就不用说了，认认真真、全身心投入的说、唱、舞、写，展示出巴蜀孩子的风采！我感触最深的是这次活动的策划理念——我们不一样，我们都很行！老师朗诵的小诗——铃铛、小鸟和我，把这个主题提炼出来，真的很棒！这样的教育理念是进步的、是科学的，也是巴蜀的。我们知道，通过组织比赛可以激励人争取上进，但也容易产生妒忌等消极心理，汪老师最后的总结讲到——大家不同、大家都好，可以说是画龙点睛的精彩一笔，升华了今天活动的意义！

为学生而办的学校

——走进巴蜀『红五月』艺术节 ◇ 马宏

我为巴蜀小学喝彩！巴蜀教育理念令人钦佩！

教

我们家四辈人都是巴蜀小学的学生。我父亲是巴蜀学校的第一届小学生（1933年），那年冬天巴蜀学校就曾举办“恳亲会”，也就是今天的家长开放日活动；后来我及我的儿子先后上了巴蜀小学，现在我的孙子也在巴蜀小学读书，我们一家真的很幸运哦！因为我们都曾沐浴过巴蜀教育的温暖阳光。

育

教

孩子入学还不到一年，他的变化可真不小，特别是喜爱阅读，已经成为他的生活习惯。今早我到教室时，就看见他一个人安静地在座位上看书，似乎周围的喧闹对他没有一点干扰，表明他的内心是平静的。真诚感谢一年级四班的各位老师，你们辛勤而智慧的劳动，让孩子们健康而快活地成长，谁能说这不是他们的幸运呢！”

事

细细品读博文，体味着艺术节把每一个孩子推向梦想舞台、让每一个班级成就精彩之首要原则，自豪油然而生，激情在心中荡漾。在我看来，这不是一份简单的幸运，是巴蜀人对教育本质几十年如一日的坚守，是巴蜀教育对每一个孩子发自内心的关照——在巴蜀，班级人人轮流当小干部，自主管理和自我服务；有人人参与的巴蜀大单元课程、人人精彩的巴蜀大舞台、人人展示的自主八分钟、人人捧着奖状回家的激励课程、人人都是德育工作者的巴蜀榜样评价课程……以研究的思路、儿童的方式、扬善的导向、创新的实践、坚持的姿态做教育，巴蜀课程不断丰富。在一次次实践体验中，孩子们获得了成长的助力与自信。

悠悠巴蜀80载，灿灿巴蜀几万人，巴蜀最令人骄傲、最让人关注的是它的学子——那些走出去的、那些正在读的、那些将走进的巴蜀的孩子们！他们是巴蜀最最鲜活的符号，是巴蜀最最深切的牵挂。这份牵挂铸就了巴蜀“与学生脉搏一起律动”的办学理念，自然而然形成了巴蜀办学特色——“为学生而办”学校。在继承中创新——发展教育思想，在共识中共行——生成学校文化，巴蜀人正通过求真务实的教育实践让“与学生脉搏一起律动”的办学理念内化于心、物化于行、外化于果。这样的日子，巴蜀人叫“有境界的教育生活”！

创造适合每一位孩子发展的教育，让每一个孩子自信成长，巴蜀正走在路上！



图/徐晗宁

跟学生一起踏春风

◇史 峰

春天来了。

在这温暖的春风里，总是让同学们窝在教室里可不太好。我要带他们走出校门，在大自然中呼吸温暖的气息。

其实我与同学们早就约好了，等到春暖花开的时候，一起走进春风里，去玩、去疯、去野炊……

其实，“校园”和“田野”相隔并不怎么遥远，仅需半个小时，我领着学生就到了田野。

春天的田野很喧闹，这喧闹是鸡飞狗叫鸟鸣兽吼的合韵，这喧闹是生命在春天里一起欢悦的合唱，这喧闹不恼人心，正合人意。合着这生命的喧闹声，有的同学唱起了歌——小白兔，真可爱，两只耳朵

教

竖起来……

音

故

事

抬头看到树，树正努力地展着叶片，一副欣欣向荣的模样；俯首看草儿，草儿正努力地钻出地面，大有不服输的精神。我和同学们发现，无论是天上飞的，还是地上走的，都朝着生命最具活力的方向努力着、前进着，一点儿也不浮躁。看着生命在努力展放，同学们显然是受了陶冶，你看他们个个蹦蹦跳跳、惬意无比的样子，宛若成了春天里的一只只快乐的虫儿……

齐超同学发现了小路上有一串羊粪球儿，他居然用手捏起了一个。另外的同学连连喊：“快扔了，快扔了。”齐超却说：“真漂亮，真好玩。”然后一下扔了出去，只不过他扔出羊粪球的方向对准了人群。孙伟躲闪不及，羊粪球正好打到他身上。孙伟一蹙眉，同学们却咯咯笑个不停。

孙伟“气极”，也弯腰拾一只羊粪球，照准齐超的脑瓜扔过去。齐超躲闪不及，羊粪球正中他鼻尖，并且在鼻尖上停留了“十分之一秒”，样子非常可爱、非常生动、非常滑稽、非常有春天的模样。如果我有快速抓拍的照相技术，这充满乡间趣味的照片就会诞生喽。

齐超被孙伟扔出的羊粪球击中，感觉“受辱”，于是又不断地捡起更多的羊粪球向对方扔去。孙伟立即给予猛烈还击。于是他们之间展开了一场羊粪球大战——在田间，让同学们快乐的资源真是太多，这小径上的一串羊粪球居然就能让同学们快乐至巅！

向不远的前方看去，是一片连绵的土岭。向阳一面的坡上正青青葱葱，野花烂漫，很有世外桃源的仙意。同学们拉起我的手，冲着如仙境一般的缓坡跑去……

只一会儿，我们就冲上了这个充满春天气息的缓坡。噢，红花、黄花、紫花，有数不清的花……我们置身其中，大有“百花簇拥赛过神仙”的快意。

赵立立眼尖，忽然发现花儿上落着许多小东西，在专心采撷着什么。

他叫起来：“大家伙快来看，这些毛绒绒的小蜜蜂在做什么呢。”赵立立一边喊着，一边要伸手去捉这些小蜜蜂。

李风同学赶紧制止：“别捉，小蜜蜂正在采花粉酿蜂蜜呢。”

“噢，这就是小蜜蜂采花粉呀。原来甜甜的蜂蜜是这些小家伙从这里弄到的呀。”同学们亲见了蜜蜂采蜜，感觉“眼界大开”，这回算是“吃过蜂蜜，又见过蜂飞”了吧。

也许赵立对蜜蜂过于感兴趣，他还是忍不住伸手要去捉一只。一只小蜜蜂被捣乱的赵立立“惹火”了，撅起屁股，冲着赵立立的手指头蛰了一下。痛得赵立立“哎哟”一声，他极为生气地说：“这些小家伙，还会咬人呢。”

李风告诉赵立立蜜蜂这不是咬人，而是用带毒的刺蛰人。李风让赵立立细细看被蛰的手指，上面还留着蜜蜂的“毒刺”，然后小心地帮助赵立立拔出了毒刺，并告诉赵立立蜜蜂蛰了人之后，自己的身体也就损坏了，活不成了。赵立立听了蜜蜂“不免一死”的结局，有点儿伤感起来，虽然手指被蜜蜂蛰得胀胀的酸麻的怪难受，但他还是觉得对不起小蜜蜂。

花间，不但有蜜蜂，还有蝴蝶呢，其中以白色的蝴蝶居多。同学们知道蝴蝶不蛰人，人人都放了胆，在花间开始肆无忌惮地追逐蝴蝶。到头来同学们虽然连一只蝴蝶也没捉到，但却捉到了数不尽的快乐……

春天来了，带着同学们去踏春风吧。同学们在春风里，像放飞的小鸟，像撒欢的小狗，多么快活呀。

【山东省莒南县路镇一中】

教

育

故

事

『玛丽小姐』住在伊文斯顿

◇【美】丹尼斯·诺顿小丑／编译

索妮娅背上旅行包，她对开学前的这次独身旅行充满期待。索妮娅来到犹他州边界一个叫伊文斯顿的小镇，这里属于山区，因为交通不便经济非常落后。但这里的风景优美，很多原生态的景区没有被开发和破坏。

当索妮娅来到一座破烂的木屋前时，她兴奋地举起照相机准备拍照。突然有几十个孩子从她的身后冒出来，孩子们齐声冲她喊：“老师好！”索妮娅赶紧回答：“孩子们好！”

这时，一位驼背老人从孩子们中间走了出来。他对索妮娅说：“我叫凯文，是这所学校的校长，非常欢迎新老师的到来。”索妮娅惊讶地问：“你怎么知道我是一位老师呢？”凯文回答说：“难道你不是从首府盐湖城来的玛丽小姐吗？我们在这里等你很久了！”

索妮娅确实来自盐湖城，但她不是孩子们等待的玛丽老师。就在他打算向凯文老人作解释的时候，索妮娅突然犹豫了：孩子们充满期待的眼神像荷叶上晶莹剔透的晨露，她不忍心让孩子们失望。于是，索妮娅笑着说：“是的，我就是你们新来的老师玛丽小姐。孩子们，现在就带我去你们的教室好吗？”听完索妮娅的话，孩子们立即欢呼起来，争先恐后地拉着她往教室跑。



就这样，索尼娅在这个偏僻的伊文斯顿学校落下脚。起初她想，反正自己是外出旅行的，代几天课教教这里的学生也好，等玛丽老师一来，她就走。可是开学快一个星期了，玛丽老师还没来。这下索尼娅慌了，盐湖城的学校还等着她回去报到呢！

索尼娅终于下定决心，要找凯文校长说明自己的身份了。谁知凯文校长听后并没有感到惊讶，他平静地说：“其实我早就知道你不是玛丽小姐，因为玛丽小姐已经来信说她有了更好的去处。只是孩子们执意要等玛丽小姐，并且意外地等到了你，我才故意说你就是玛丽小姐。我知道你迟早是要走的，谁愿意永远留在我们这个穷地方呢？这些天你给孩子们带来了许多的快乐，我代表孩子们谢谢你！”

虽然索尼娅的心里也恋恋不舍，但她不想留在这里。在犹他州的首府盐湖城，不但有她的家，还有一个条件很好的学校等着她去当老师呢。第二天一早，索尼娅就收拾好行李，准备返回盐湖城。可就在索尼娅即将启程的时候，孩子们整整齐齐地站在了她面前。

教

育

故

事

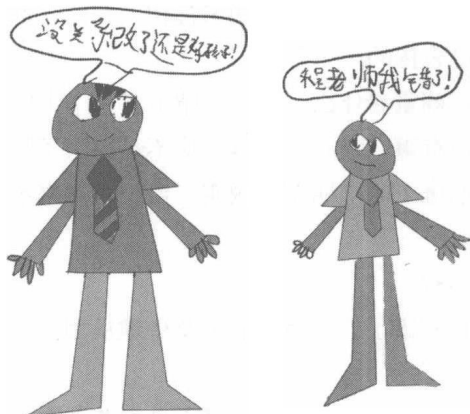
一名叫丹尼尔的小男生站出来，他带着哭腔说：“玛丽小姐，只要您不走，我以后再也不跟同学们打架了！”一名叫罗伯特的小男生也站出来说：“玛丽小姐，只要您不走，我一定会听您的话，每天跑步，争取将体育课考及格！”接着是一名叫琼斯的小女生，她说：“玛丽小姐，只要您不走，我就再也不会到您那里告同学们的状，惹您生气了。”这时，孩子们齐声呼喊：“玛丽小姐，您不要走，我们都听您的话！”

索妮娅惊呆了，沉默半晌后，她说：“孩子们，我决定不走了，永远留在这里当你们的老师，好吗？”话一出口，连索妮娅自己都吓了一跳。而此时，不仅是孩子们，就连年迈的凯文校长也高兴得跳了起来。

索妮娅当即向盐湖城学校递交了辞职信。很快，盐湖城学校的校长亲自给索妮娅回信：“索妮娅，你是一名很不错的老师，而我们学校也是一座知名学校，你不认为来这里会更有前途吗？”索妮娅给校长回信：“是的，校长先生，您说得很对。可是我认为盐湖城学校已经很出名了，所以缺少一个老师也不会受影响。但伊文斯顿学校和这里的孩子们却只有我一个老师。”

索妮娅在伊文斯顿学校一呆就是30年，如今伊文斯顿学校的规模可与犹他州任何一座城市的学校相比美。每年新生入学的第一堂课，老师们都会讲索妮娅的故事。有趣的是，直到索妮娅退休，孩子们都一直称呼她为“玛丽小姐”。索妮娅退休后，她的学生中也有人主动用“玛丽小姐”这个名字留下任教，直到现在，伊文斯顿学校里还有叫“玛丽小姐”的老师。

在犹他州，“玛丽小姐”已经不仅仅是一位老师的名字，它还代表着“爱心和奉献”。每当遇到那些有爱心、乐于助人的人时，人们总会竖起大拇指，称赞其为“玛丽小姐”。



图/王子豪

班级乌龙事件

◇程吉永

今天星期一，本来想抓紧时间赶教学进度，但计划总赶不上变化——

天阴，下雨，第一节课在教室里听广播。冗长的上周工作总结，对刚上小学的孩子们来说可没什么兴致。

“……在这里，要特别表扬我们一年级二班——”我像丈二和尚，摸不着头脑，而孩子们则来了兴致，像浇了水的花儿立刻直起了耷拉着的脑袋。

值周庾老师的声音在继续——“不知道是哪些孩子把花坛里面的泥土扔到一楼的过道上面，被一年级二班的同学和程老师发现了，一年级二班的孩子们在程老师的带领下，主动把泥土打扫得干干净净，在此，我要对一年级二班提出表扬！”我瞬间暴汗，双眼巡视了一下教室，孩子们躲闪的眼睛和扭动的身体告诉了我，他们的不自在，是因为庾老师只知其一不知其二。深究扔泥土的罪魁祸首，就是打扫的那几个！他们在我这里接受了惩罚（把过道打扫干净），却在全校面前得到表扬！

“庾老师的表扬，大家也觉得受之有愧吧，如果庾老师深究扔泥巴的人，那我们就不是被表扬，而是被批评了！”看到孩子们担心、庆幸的眼神，我话锋一转：“不过，程老师还是要表扬那几个同学，

教

一个课间他们没有打扫干净，他们用几个课间去打扫，为自己的行为负责到底，这一点还是值得表扬的……”

商

那几个孩子，低着头在商量着什么，我心里留下了一个大问号。当天下午，庾老师便找我说有事，我心头一震：该不是捣蛋了吧？庾老师一脸严肃地说：“你们班上的小朋友很诚实，自己主动来承认错误，说是他们挖出的泥土……”

故

“真的吗？”我疑惑不解。

事

“程老师，是真的，我们错了。”他们迫不及待地后面钻了出来。

【重庆市蓝湖郡小学】

天才儿童

老师：“小明，你用‘果然’这个词造个句子。”

小明：“先吃水‘果’，‘然’后再喝汽水……”

老师：“不对，不对，不能将‘果’与‘然’两个字分开！”

小明：“老师别急，我还没有说完，整个句子是——先吃水果，然后再喝汽水，果然拉肚子。”



图/刘仁源



前不久，在美国堪萨斯城郊发生了一件事，在全美国引起了轩然大波。事情起源于一位美国女教师因学生缺乏诚信而愤然辞职，从而导致了一连串的社会反应。

当时，在这位女教师所任教的高中，有一批高二的学生被要求完成一项生物课作业，而她班里有28名学生从互联网上抄袭了一些现成的材料。本来批评一下学生，教育他们今后别犯这样的错误，就能大事化小、小事化无，而女教师却偏偏固执地认为，这些学生素质低下，才导致了他们去剽窃他人的劳动成果。因此，这位女教师不但将这28名学生的生物课成绩判为零分，并且还警告他们将要面临留级的危险。

学生们的试卷被判为零分后，引起了家长们的抱怨和反对，他们大动肝火，纷纷向学校施压，要求女教师重新评判这28名学生的生物课成绩。学校领导不堪重压，只得将矛头对准女教师，迫令她屈从。

教

然而这位女教师对校方和家长们的要求严词拒绝，结果执拗不过，只得愤然辞职。

信

故

事

令校长始料不及的是，这位女教师的辞职，成了全市市民关注的焦点，引起了全社会的广泛关注。面对巨大的社会反响，校方不得不在学校体育馆举行公开会议，听取各方面的意见。结果，绝大多数的与会者都支持女教师。学校领导见形势对己方不利，只得征求老师们的意见，结果该校近半数的老师表示，如果学校降格满足了少数家长修改成绩的要求，他们也将辞职。他们认为：教育学生成为一名诚实的公民，远比通过一门生物课程更重要。于是，经过一番讨论和争辩，家长们只得让步，同意了对孩子们的留级“处分”。

后来，这位女教师的辞职，引起了接二连三的社会反应。她本人每天都能接到十几个聘请她去工作的电话，一些公司甚至给学校发传真，向学校索要作弊学生的名单，以确保他们的公司今后永不录用这些不诚实的学生。某高校负责招生的老师在一次招生入学考试中，见到报考的考生中有位与作弊的学生同校的女生，就语重心长地对她说：“不要搞欺骗啊！”一位同作弊学生的家长住在一起的女士，也对电视台的记者忧心忡忡地说：“我非常担心从我们这个社区出去的人是否会被贴上不诚实的标签。”一位美国商人在一次演讲中，借题发挥道：“一个人可以失去财富，失去职业，失去机会，但万万不可失去信誉。一个不守信誉的人，在这个社会上常常举步维艰。”

我们无法取笑美国人的小题大做。倘若一个人失去了诚信，他就会变得尔虞我诈；一个企业要是失去了诚信，就会生产出假冒伪劣的商品；一个社会要是缺失了诚信，就会到处充斥着奸诈欺骗的小人。

美国人重视诚信，正如他们懂得诚信是一个人取信立足社会的根基。倘若这个人缺失了诚信，也就缺失了建立在此基础上的一切美德，他也只会危害社会、侵犯人类，也就不可能成就一番事业。