



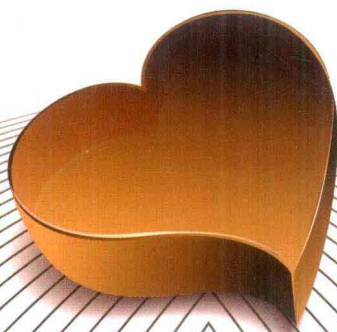
普通高等教育“十二五”规划教材



女性心理学

FEMALE PSYCHOLOGY

程 玮/主 编
武晓伟 曾细红 周蓝岚/副主编



WOMEN



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材

女性心理学

主 编 程 玮

副主编 武晓伟 曾细红 周蓝岚

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书编写坚持“理论概述简明系统、实际应用有效操作,内容新颖前沿、重点突出科学”的原则,集科学性、实践性、前瞻性、新颖性于一体,系统地阐述了女性心理学的基本理论知识,力求内容简明严谨,数据考证可靠,点面结合,有重点,有统合,这对把握该领域的总体理论发展脉络和具体应用发展态势都有积极影响。在此基础上力争贴近学生和教学,启发读者思考,培养其解决现实问题的能力。本书第一部分介绍女性心理学的基本理论,第二部分着重实际应用,将女性在毕生发展过程中不同阶段遇到的问题及其特点给予清晰说明,通过问题引发思考或尝试训练调适。

本书适合大中专学生、心理学教师或对此问题感兴趣的读者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

女性心理学/程玮主编. —北京:科学出版社,2012

(普通高等教育“十二五”规划教材)

ISBN 978-7-03-033414-5

I. 女… II. 程… III. 女性心理学 IV. B844.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 013514 号

责任编辑:张丽娜 赵丽艳 / 责任制作:董立颖 魏 谨

责任印制:赵德静 / 封面设计:铭轩堂广告设计

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

科 学 出 版 社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2012 年 2 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2012 年 2 月第一次印刷 印张:22 3/4

印数:1—4 000 字数:566 000

定 价:39.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前 言

美,人类精神价值的追求,或许对称的结构代表近代以来诠释的“美”。社会的单元组织形态恰恰正是左右拼接、结构完整的一副人类画卷,徐徐展开画卷,呈现对称的平衡性——男人与女人。罗丹曾说过:“美是到处都有的,对于我们的眼睛,不是缺少美,而是缺少发现。”发现需要细腻的心思,更需要理性的思考,当用眼睛观察到的一切缺乏完整性的时候,我开始了对美的探索,发现了理性下的美的化身——女性。传统意义的女性角色伴随社会组织结构的变迁,其自身定位和发展勾画也同时在发生着转变。变化带来新的面貌,带来新的气象,更带来新的陌生,让我们共同走入——女性的心理世界。

人类的历史,就某种意义而言是男女两性关系发展的历史。女性和男性就像左右手一样相互协调,共同推动社会向前发展。女性占人类总数的一半,以其特有的才智与魅力,发挥着能顶“半边天”的独到作用。女性问题是一个社会问题。女性在生理、心理方面有着与男性不同的特征,需要对女性问题做出特殊的关注和重视。女性的教育不仅是女性社会学的重要内容,也是各国经济发展水平、文化模式的一个重要指标。社会的发展进步必然伴随着女性的社会参与及社会地位的提高,而女性的社会参与及社会地位的提高,本质上又被女性的受教育程度所制约。改革开放以来,在校女大学生人数不断增加。女大学生是女性中文化素质较高的群体,她们今天在校的定位、期望和追求、人生观、价值观,将会对我国女性整体素质产生深远的影响。

女性心理学是心理学的一个新兴分支学科,以研究女性心理活动规律为内容,20世纪女性心理学的研究主要涉及男女两性心理过程、语言智力等方面的差异。20世纪70年代以来,美国的女性心理学在学科化与体系化方面已初具规模,在女性心理的发展与性别分化、心理卫生、情绪、成就动机等问题方面取得一定成功。20世纪90年代后,我国大学里关于女性、性心理或两性心理学的课程也在增加,但总体而言我国的女性心理学的教学和研究还没有形成规模和体系。研究女性心理学不仅具有重要的理论意义,也具有广泛的实际意义,不仅对女性本身有重要意义,而且对男性也具有重要意义,如可以建立科学性观念、确保恋爱成功、促进婚姻幸福、有益身心健康等。

本书的特点:①科学性与实践性。科学性是教材的灵魂。本书系统阐述女性心理学的基本理论知识,力求内容简明严谨,数据考证可靠。实践性是应用心理学最重要的特色,也是概述的精华。本书结合理论知识,重视学习者的实际应用,在各章节的内容安排上,重点引入大量的案例探析,层层分析,有具体方法可供实施。有助于读者学习新思路、新方法,突出培养学生的践行能力和自我潜能开发的能力。②综合性与针对性。本书内容丰富,涵盖面广,资料充实,力求点面结合,有重点有统合,这对把握该领域的总体理论发展脉络和具体应用发展态势都有积极影响。在此基础上力图贴近学生和教学,启发读者思考、培养其解决现实问题的能力。③前瞻性与新颖性。本书力求突出“新”。本书作者积极关注国内外心理学涉及女性心理学领域的研究动态,充分反映女性心理学教学与科研的新成果,阐述新的见

解,解说新的概念,把握概念、思想和方法。

本书共十二章,分为两篇:第一篇介绍女性生理的发展特点和心理的基本规律,包括生理、感知觉、意识、注意和记忆、思维、言语、动机、意志、情绪和情感、能力和人格等;第二篇介绍女性在性、人际交往、恋爱、婚姻、职业发展方面的实际应用。

本书给出了每章导航、每章要点、资料卡、思考题等模块,便于学生对章节知识点的理解和掌握,并理论联系实际,学会迁移和应用,也适合教师很快把握章节知识要点。本书一是汇集了丰富的研究资料,较为全面地介绍有关女性心理学的规律及应用,涉及内容广泛,且较为系统;并给出参考文献,为广大师生查阅相关资料提供极大便利。二是关注女性的主要问题,包括恋爱、婚姻、性、人际交往、职业发展等,具有较强的应用性和指导性,帮助女性更好地认识自己,从而改善学习、生活和工作,提高综合素养,促进女性身心和谐发展。

本书由几所高校心理学专业骨干教师同心协力完成。程玮担任主编,武晓伟、曾细红、周蓝岚担任副主编,大纲由程玮编写。各章撰写分工如下:第一章、第五章由广东培正学院程玮编写;第二章由广东培正学院马丽娜编写;第三章、第六章第一节由广东培正学院周蓝岚编写;第四章、第六章第二节和第三节由广东培正学院曾细红编写;第七章、第八章由北京师范大学珠海分校武晓伟编写;第九章由广东培正学院金丹编写;第十章由广东培正学院李婧洁编写;第十一章由广东培正学院支素华编写;第十二章由广东培正学院朱运清编写。主编程玮负责完成第一稿通稿,副主编武晓伟、曾细红、周蓝岚分担第二稿和第三稿的通稿任务。

在编写过程中,我们参阅了国内外有关文献资料,包括网上资料,在此表示衷心的感谢!由于水平有限,时间仓促,书中难免有不足之处,敬请各位师生批评指正。

编者

2011年9月10日于广州

目 录

第一篇 基本理论

第一章 女性心理学概述	2
第一节 中西女性问题发展历史	2
一、女性问题的由来与发展	2
第二节 女性心理学的历史及基本问题	14
一、女性心理学的历史	14
二、女性心理学研究的内容及意义	15
第三节 女性心理学的学科性质及发展趋势	17
一、学科性质	17
二、发展趋势	17
第二章 女性的生理	21
第一节 基因与荷尔蒙	21
一、基 因	21
二、女性荷尔蒙	25
第二节 青春期	28
一、女性青春期的生理变化	29
二、青春期常见疾病	35
三、青春期的卫生保健	37
第三节 避孕、妊娠与分娩	38
一、避 孕	38
二、妊 娠	40
三、分 娩	47
第四节 更年期	50
一、何谓“更年期”	50
二、更年期开始的年龄和持续时间	50
三、更年期的生理变化	51
四、更年期年龄的预测	52
五、更年期综合征	53
六、女性更年期的卫生保健	55
第三章 女性的信息加工	58
第一节 感知觉	58

一、什么是感觉	58
二、什么是知觉	64
第二节 意识、注意和记忆	66
一、意 识	66
二、注 意	67
三、记 忆	67
第三节 思 维	70
一、思维的概念	71
二、思维的过程	71
三、思维的种类	71
四、思维的性别差异	74
第四节 语 言	79
一、性别差异在语言中的体现	79
二、性别语言差异的原因	84
第四章 女性的动机、意志、情绪和情感	89
第一节 动机和意志	89
一、动 机	89
二、意 志	93
第二节 情绪和情感	99
一、情绪和情感概述	99
二、情绪和情感的功能	101
三、情绪理论	101
四、情绪和情感的类别	103
五、情绪的外部表现	105
第三节 女性不同发展阶段的情绪和情感	111
一、女性情绪和情感的特点	111
二、女性特殊生理时期的情绪情感	115
三、情绪活动中的两性差异	117
第五章 女性的能力	119
第一节 能力概述	119
一、什么是能力	119
二、能力的类别	120
三、能力的信念	122
第二节 两性智力与认知能力的差别	123
一、两性智力与认知能力	123
二、智力与认知能力性别差异的解释	127
三、心理-生物-社会的交互作用观	131
第三节 女性的优势与潜能	132
一、女性的社会刻板定型	132
二、女性优势分析	137
第四节 女性与成功	143

一、女性魅力与成功	143
二、女性成功基础	144
第六章 女性的人格	152
第一节 气 质	153
一、气质的定义	153
二、气质的理论	153
三、男性气质与女性气质	156
四、双性化气质	157
第二节 性 格	161
一、性格概述	161
二、性格的结构特征	162
三、性格的类型	163
四、影响性格形成的因素	164
五、男女性格差异	165
六、人格的双性化	167
第三节 自我意识	170
一、自我意识的含义	170
二、自我、自我意识与自我概念的区别	171
三、自我意识的内容	171
四、自我意识对个体活动的影响	172
五、自我意识对人格形成和发展的作用	172
六、女性的自我意识	173

第二篇 实际应用

第七章 女性的心理发展与性心理	178
第一节 婴幼儿期、儿童期与青春期女性的心理发展	178
一、婴幼儿与儿童期	178
二、青春期女性	183
第二节 青年期与中年期女性的心理发展	187
一、青年期女性	187
第三节 老年期女性的心理发展	192
第四节 女性的性心理	195
一、女性性欲的心理特点	195
二、女性不同阶段的性心理特点	196
三、女性性心理障碍及其治疗	201
第八章 女性的交际心理	204
第一节 人际交往和人际关系概述	204
一、人际关系的概念与本质	205
二、人际关系的分类	205
三、人际关系的重要性	207

四、处理人际关系的基本原则	207
第二节 女性的人际关系与人际交往	208
一、女性人际交往的心理需求	209
二、女性的人际关系网络	209
三、女性人际交往中的不良心理及健康人际关系的培养	222
第三节 女大学生的人际关系	224
一、女大学生人际交往心理障碍的类型	224
二、女大学生人际交往心理障碍的原因	225
三、解决女大学生人际交往心理障碍的对策	226
第九章 女性的恋爱心理	230
第一节 爱情的心理学界定与女性择偶心理	230
一、爱情的心理学界定	231
二、女性择偶心理	234
第二节 少女早恋心理与大龄未婚女性的心理	238
一、少女早恋心理	239
二、大龄未婚女性的心理	243
第三节 失恋心理与丧偶心理	250
一、失恋心理	250
二、丧偶心理	254
第四节 女性健康恋爱心理的培养	257
一、女性在恋爱中常见的心理弊病及对策	257
二、认识彼此的差异	259
三、健康的恋爱心理	260
第十章 女性的婚姻心理	264
第一节 婚姻的本质	264
一、婚姻的演变及本质	264
二、婚姻对象的选择	267
三、家庭的发展	269
第二节 婚姻质量	271
一、婚姻质量	271
二、婚姻中的情绪表达	274
三、家务分工	275
四、婚姻中的权利关系	277
五、婚姻冲突	278
六、家庭暴力	281
第三节 婚前性行为与婚外恋心理	282
一、婚前性行为	282
二、未婚同居	284
三、婚外恋心理	284
第四节 离婚与再婚心理	287
一、离 婚	287

二、离婚的预测指标	288
三、离婚的后果	288
四、再婚心理	292
第十一章 女性的职业心理	294
第一节 女性职业发展概述	294
一、女性就业的历史回顾	294
二、女性就业的现状	296
三、女性就业存在的问题	297
四、积极推进女性就业	301
第二节 女性职业心理问题及其调适	304
一、女性职业发展中常见的心理问题	304
二、职业女性心理调适及调节的方法	306
第三节 女性职业生涯规划	310
一、职业与职业生涯	310
二、生涯发展理论	312
三、影响职业生涯发展的心理因素及其统合	315
四、女性职业生涯规划的步骤	317
第十二章 女性心理健康与心理疾病	328
第一节 女性常见心理障碍	328
一、神经性厌食症	329
二、产后抑郁	331
三、更年期焦虑	332
四、更年期抑郁	333
五、癯 症	335
六、性创伤障碍	336
第二节 女性常见神经症	337
一、抑郁性神经症	338
二、焦虑性神经症	341
三、强迫性神经症	343
四、恐怖性神经症	345
五、疑病性神经症	348
六、躯体化障碍	350
七、神经衰弱	350

第一篇 基本理论

第一章 女性心理学概述

【本章导航】

女性问题是一个社会问题。女性主义思想在中西方历史发展中不断演进，西方女权主义流派的不同主张及西方女权主义运动的两次浪潮为女性心理学的研究奠定了基础。本章主要探讨女性心理学的基本内容、特点、意义及发展趋势。

【本章要点】

1. 了解西方女权主义流派的不同主张及西方女权主义运动两次浪潮的历史演进。
2. 了解中国历史发展中的女性问题。
3. 掌握女性心理学的基本内容、特点、意义及发展趋势。

第一节 中西女性问题发展历史

一、女性问题的由来与发展

（一）西方女性问题的历史渊源

女性问题是一个社会问题。早在 15 世纪，社会上就有女性主义思想的声音，法国的彼森就是当时具有代表性的人物之一。

16 世纪的欧洲，随着市场经济体制的出现，早期的性别分工模式开始出现，家庭和工作场所开始分离，逐渐形成男性外出工作，女性一部分在家庭生儿育女、料理家务，另一部分由于生活所迫而进入工厂劳动，有了自主支配自己劳动、赚取独立收入的能力，逐渐成为独立生活的职业女性。

17 世纪，被称为最激进、最系统的英国女性主义者玛丽·艾斯泰尔发出抗争，提出了颇具影响力的观点：受过教育的女性应当避免家庭奴役，女性的生活目标不应当只是为了吸引到男性同自己结婚，更应当注重改进自己的灵魂，而不是一味地追求貌美；男女具有同等的理性能力，两性应当受到同等教育。

18 世纪，随着 17 世纪英国资产阶级革命的成功，市场经济不断发展，经济基础和上层建筑的变革反映在意识形态领域，便是以法国启蒙思想家卢梭“天赋人权”思想为基础，产生了以《人权宣言》为代表的资产阶级革命纲领。中产阶级思想家在不满于等级森严的封建制度的同时，也表达了对女性的深切同情，提出了男女平等的主张，“天赋人权”思想为男女平等思想奠定了理论基础。

1789 年，在法国大革命中，女性在斗争中表现出了特有的英勇与顽强。与此同时，一些法国上层女性清醒地认识到，《人权宣言》是法国革命的重要成果，但却没有包含女

性权利。她们通过各种形式,如结社、集会、出版报纸杂志,要求改革法律制度等,争取自己的权利。奥伦比·德·古日以《人权宣言》为蓝本,形成了著名的《女权宣言》,批判了当时的《人权宣言》,她有针对性地提出 17 条“妇女权利”,主张女性与男性一样享有天赋的权利:“妇女生来就是自由人,和男性一样有平等的权利。社会的差异只能建立在共同利益的基础上。”^① 这部宣言被誉为世界历史上第一部要求妇女权利的宣言,对以后的妇女运动发挥了积极的影响。这些社会变革以及早期女性主义者和女性主义理论的出现,为女性主义第一次浪潮的兴起奠定了一定的思想基础和社会基础。

(二) 中西方女性主义运动历史

1. 西方女性主义运动第一次浪潮

1) 第一次浪潮的起因

18 世纪下半叶至 19 世纪初,美欧等工业革命开始酝酿并得到了迅速发展,由于劳动力短缺,大批女工进入工厂,成为工业化进程中一支不可忽视的主力军。但她们在为社会做出重大贡献的同时,也付出了沉重的代价。工作劳动强度大,但得到的报酬微薄,平均工资不到男工的一半。工厂缺乏必要的劳动安全保障,工作环境恶劣,女工不满这些残酷的剥削和压迫,奋起反抗。19 世纪中期后,英、法等国迫于压力相继通过了保护女工的立法,规定减少她们的劳动时间、改善工作条件、提高工资、保障福利。在此历史条件下,经过长期的酝酿掀起了女性运动的第一次浪潮。

2) 欧美女性运动的蓬勃兴起

女性运动第一浪潮的时间段是 19 世纪中期至 20 世纪上半叶,在争取男女平等的各项权利的斗争中,最早奋起斗争的是西欧和北美的女性。在法国资产阶级大革命时期,由中产阶级思想家掀起的启蒙运动在各国开展,以“自由、平等、博爱”、“天赋人权”等口号向封建专制统治发起挑战。受卢梭“天赋人权、自由平等”思想的影响,一部分先进女性走出家庭,投身到社会革命洪流中。女性自觉地发起大规模的社会运动,它的目标是争取与男子平等的公民权利、受教育权利以及劳动权利。

美国女性受法国大革命的影响,为废除奴隶制开展了大规模的社会运动,争取参政权利。1848 年,美国第一届妇女权利大会在纽约州举行,会上通过了《观点宣言》,呼吁“自然法则”,主张维护推翻(男权)专制的权利。19 世纪 60 年代,英国女性主义运动广泛开展。杰出的思想家约翰斯图亚特·穆勒发表了《女性的驱从地位》等一系列著作,批判了压迫、歧视女性的各种现象和思想,积极主张男女平等,认为女性参政议政是历史发展的趋势。

在英国的各大城市,纷纷建立“妇女参政协会”,1898 年统一为“全国妇女选举权协会联合会”,除中产阶级女性外,劳动妇女也开始加入参政运动的行列。

女性主义运动在欧洲迅速传播。19 世纪末,在北欧等国家,女性争取政治权利的运动广泛开展,并很快收到效果,在 20 世纪初这些国家的女性在法律上得到平等的政治权利。^②

在第一次世界大战期间,女性不仅活跃在后方,也在前线为本国军队提供各种服务,

^① 闵东潮. 国际妇女运动. 郑州: 河南人民出版社, 1991: 28

^② 周乐诗. 女性学. 北京: 时事出版社, 2005: 33

为国家建立卓越功勋。这一时期,女性协会如雨后春笋般涌现,至此,女性运动的第一次浪潮进入高峰。值得一提的是克拉拉·蔡特金,她是一位革命者,又是一位重视女性问题的领袖人物。她在担任共产国际女书记处书记时提出吸引劳动女性参加革命和阶级斗争,积极倡导建立“三八国际劳动妇女节”,使全世界女性有了自己的节日。

女性主义运动第一次浪潮表现出了明显的特征,即一个目标、两个焦点和四个特点。一个目标是为女性争取选举权。两个争论焦点是女性受教育权利和女性就业问题。四个特点为:一是要求净化社会,赞同书刊审查、删改制度,反对卖淫;二是对家庭价值和女性道德水平的强调,认为女性的高尚道德可以改变男权制的政治世界;三是为女性争取在婚后保留自己财产的权利、保留自己工资的权利、不受丈夫虐待的权利;四是为女性争取儿童抚育费,提高女孩同意性交的年龄线等。^①

在女性运动的第一次浪潮中,女性在争取选举权、教育和就业方面取得了很大的成功,表现为有越来越多的女性获得选举权,女性教育广泛开展,女性就业人数增加。但是,传统的性别角色规范仍然没有根本改变。

2. 西方女性主义运动第二次浪潮

20世纪六七十年代,女性主义心理学在女性主义运动中产生,试图对主流心理学中的男性中心主义的偏见进行批判。女性主义的心理学将社会性别作为一个重要的变量引入心理学研究。

1) 第二次浪潮的起因

第二次世界大战之后,随着世界经济、政治和文化的发展,特别是受到两次技术革命的影响,在20世纪60年代,西方女性主义运动又掀起了新的高潮。女性主义运动的第二次浪潮起源于美国,很快传播到北美、欧洲以及其他国家和地区,其规模之大、范围之广,远远超过了女性主义运动的第一次浪潮。

第二次世界大战结束后,与19世纪末20世纪初欧美妇女争取选举权而进行的大规模运动相比,国际妇女运动进入了一个相对沉寂期。进入20世纪60年代,所谓“快乐的家庭主妇”之类的舆论导向,同当时女性的现实生活之间的冲突不断加剧,一些被生活所迫外出工作的女性,只能做些办事员、图书管理员等辅助性工作,待遇偏低,社会声望不高,而且还被当时的社会舆论认为做职业女性违背女性的天性。

20世纪60年代中期,美国黑人运动和社会运动风起云涌,美国黑人争取民权运动对女性运动起到了极大的促进作用。运动早期由白人受过良好教育的中产阶级女性发起,以知识女性为主力,她们从自身发展中深切感受到,女性在受教育、寻找工作以及婚姻家庭等各方面,经过斗争取得的诸如选举权等所谓的平等权利,并没有给她们带来平等的机会,女性的社会地位没有根本改变。在政治、经济和社会等诸多领域,女性仍然面对不同程度的性别歧视,有些甚至是对她们权利的践踏和对她们劳动的剥削。

在第二次浪潮蓬勃发展时期,早在1949年出版的法国哲学家西蒙·波伏娃的名著《第二性》也在女性中间广泛传播。“女性不是天生,而是造就的”这句名言,对女性运动的再次兴起起到了极大的推动作用。

2) 美国女性主义运动再掀高潮

1966年,美国成立了全国女性组织,弗里担任主席,这一组织成为西方最大的女性

^① 王宇,女性新概念,北京:北京师范大学出版社,2007:8

组织，她们的宣言是：献身于这样一种信念，即女性首先是人，是和我们社会中其他人一样的人，女性必须有机会发展她们作为人的潜能；立即行动起来，使女性充分参与到美国社会的主流中，享有真正平等伙伴关系的一切特权和责任。1974年，美国58个工会的3300多名女性在芝加哥召开会议，她们代表了40个州的数百个地方工会，会上成立了第一个全国性的女性工会组织——工会女性联盟，奋起反对歧视和排斥女工的做法。1975年，全国性的黑人女性组织“黑人女性联合战线”又在底特律成立，美国黑人和其他各基层女性组织也投身到这次运动中。她们结合本民族、本阶级的实际情况，既批判白人中间产阶级妇女活动家对少数民族和劳工女性的沙文主义态度，也批判本民族、本阶级内的大男子主义，争取和维护自己作为女性的权利。1977年，代表50个州和地方会议的1400多名代表举行了第一次全国女性代表大会，通过了争取女性平等权利的25项重要决议。截至20世纪80年代末，美国全国女性组织已拥有15万名成员、176个分会，极大拓宽了妇女运动的视野，增加了它的广度和深度。这些女性群众性组织，为推动女性解放运动做出了突出贡献。^①

在这一时期，西方国家妇女接受高等教育已经十分普遍，大量知识妇女积极加入，并自发组织起各种妇女小组，共同学习相关知识，交流生活经验，互相启发和提高觉悟，并通过开会、讨论、游行示威等方式宣传自己的政治主张，影响舆论，形成了新的大张旗鼓的妇女运动。大量知识女性的加入，既为妇女运动增添了理论色彩，也为这一运动从校园之外走进校园之内，从游行队伍走进课堂、走进研究领域奠定了基础，随着她们对妇女所面对的剥削和压迫的深层社会原因和政治原因的探索，在20世纪70年代初，有关妇女问题的出版刊物大量出现。到1971年，美国已经有超过100种与妇女解放运动有关的杂志，还出版了为数众多的女性研究理论著作。^②

女性主义运动的第二次浪潮规模宏大，波及面广，但由于各国国情不同，也表现出不同特点。其中第三世界女性主义研究强调，女性主义应以来自不同国家、地区、阶级、种族的妇女为对象，给她们提供表达自己利益的政治舞台，多元化是讨论妇女之间不同需要和利益的保证，是妇女反抗性别压迫、争取男女平等的政治行动的起点。

伴随女性主义运动，女权主义思想日益明确，她们对世界的基本观点是一致的，关心个人、机构和文化中的不平等。女权主义是女性的拥护系统。女权主义坚持女性必须有个人自主权，且能自由地和有责任地指导自己生命的所有方向。女权主义促进做女人的自豪感，强调不同文化和社会经济阶层的女性共同经历。女权主义主张所有角色向所有人敞开大门，每位女性有权、有机会充分发展她的潜能。^③

3. 中国女性发展历史——男女不平等历史演变

1) 原始氏族社会女性

人类的历史，就是男女两性的历史。在漫长的原始社会，由于人类征服自然的能力极为有限，个人无法应对恶劣的自然环境，只能采取群居的形式。男女在群体内部的地位是平等的，财产公有，人们过着共产主义的生活。人们取得生活资料的途径主要有两种：一种是由男子进行的狩猎活动；另一种由女子进行的采集果实、根茎等活动，其劳动成果易

① 李银河. 女性主义. 济南: 山东人民出版社, 2005: 31

② 王宇. 女性新概念. 北京: 北京师范大学出版社, 2007: 11

③ 卡拉·高尔顿. 女性心理学. 上海: 上海社会科学出版社, 2007: 1

于保存且比较稳定，成为氏族生活资料的主要来源，妇女因此更加受到人们的尊敬。由于女性在生活资料生产和人类自身生活生产这两种最基本的生产活动中占有优势地位，人类最早进入母系时期。在母系氏族时期，由于实行群婚制，子女无法确定自己的父亲，只能确定自己的母亲，所谓“圣人无父，感天而生”，氏族内部是按照母系计算世系的，子女归母亲所在氏族所有，氏族的公共财产由女性管理，女性是生产劳动的主力，在原始农业、手工业等方面都作出了卓越的贡献。

在母系氏族的繁荣阶段，婚姻的形式是对偶婚。即一群姐妹与一群兄弟互为夫妻，这群姐妹和这群兄弟之间没有血缘关系，属于族外通婚。妻在众夫中有一正夫，夫在众妻中有一正妻，这样就形成了对偶家庭。在对偶家庭中，夫从妻而居，子女留在母亲的氏族里，世系仍按母亲计算。这种对偶家庭没有独立的家庭经济，完全依附于以女方亲族为主体的母系家庭公社。这种对偶婚制较此前的婚姻形式的进步意义在于，子女不仅能确定自己的亲生母亲，还能确定自己的亲生父亲，是群婚制向一夫一妻制的过渡。

随着生产力的发展，劳动技术和工具的改进，加上中国特有的地理环境，农业生产逐渐成为氏族的主要生活来源。由于男子的体力较强，在劳动中逐渐占据了优势地位，能够创造和获得更多的劳动产品，而妇女则在劳动中退居次要地位，转而以照顾子女和家庭为主。男女在劳动中地位的消长，带来了男女在经济地位上的变化，又从而导致了两性在社会地位上的变化。男子开始要求对子女的权利，要求确认亲生子女以便继承财产。而对偶婚的婚姻形式是男子嫁到妻家，不能带走氏族的财产，也不能带走自己的子女，为了打破这种限制，男子千方百计地把女子娶到自己的氏族，子女留在自己的身边，他们采取的主要形式是买卖婚姻和抢婚。拥有较多私有财产的男子向女子所在的氏族赠送大量的财物，从而使女方氏族同意其将女子带回本氏族。如果通过买卖的方式不能解决问题或男子没有足够的财产，就采取抢的方式，用暴力将女子抢回本氏族。在母系氏族公社向父系氏族公社过渡的过程中，妇女进行了激烈的反抗，被恩格斯称为“人类所经历过的最激进的革命之一”。母系和父系氏族曾长期并存，最后男子取得了胜利，妻从夫而居，按父系计算世系，子女留在父亲的氏族，父系获得了财产继承权，掌握了氏族和部落的权利。恩格斯说：“母权制的被推翻，乃是女性的具有世界历史意义的失败。丈夫在家中也掌握了权柄，而妻子则被贬低，被奴役，变成丈夫淫欲的奴隶，变成生孩子的简单工具了。”^①

由于要确定亲生子女继承财产，男性不能容忍女性拥有多个丈夫，开始要求妻子保持对自己的贞操，而女性也对群婚时期不得不接受多个男子的事实感到屈辱，有与一个男子保持同居关系的要求，由此，一夫一妻制诞生了。

在一夫一妻制的家庭里，丈夫处于支配地位，而妻子处于从属地位。一夫一妻制是男性获得支配权的标志。在反映大汶口文化的男女合葬古墓中，有些墓室中的男子仰面直肢，而女子则侧身屈肢，面向男子，处于依附、从属的地位，这是女性开始屈从于男性的表现。

2) 奴隶社会女性的地位

私有财产的产生，父系氏族的发展，导致了奴隶社会的发展。奴隶社会是以父权家长制为基础而逐步发展起来的。“父”字的本义是用手举着木杖，用手举木杖来表示父的权威。“父权支配着妻子、子女和一定数量的奴隶，并且对他们握生杀之权。”^②

① 马克思恩格斯选集（第4卷），北京：人民出版社，1972：52

② 同上，53

奴隶社会虽然经历了一夫一妻制，但只是对女性而言的一夫一妻制，对男性而言，是一夫多妻制。同样，贞操也是男性对女性的单方面要求，由于要确定亲生子女继承财产，男性要求女性对自己保持贞操，然而这种是出于保“种”的需要，与封建社会的贞操观念有很大不同，他只要求男女共同生活期间，女性要向男性保持忠贞，并不要求婚前一定是处女，也不要求女性在丈夫死后或离异后守节。比如寒浞谋害后羿后，不但得到了他的财产，还得到了他的妻子纯狐。

夏代，女性已逐渐沦为男性的淫欲工具。商朝建立政权后，由于商人部落的文化渊源不同，商人更多地保存了母系氏族的遗风，妇女拥有较高的社会地位。她们拥有私人财产，独立经营田产，尤其是贵族妇女拥有大量的私人财产，如司母戊、司母辛等大型的青铜鼎都冠以女性的名字。女性还可以参与国家的政治活动，充任一定的官职，贵族妇女可以广泛地参加国家的政治生活，在国家政权中占有一定的地位，甚至可以率兵打仗。

西周时期妇女的地位开始下降，女性没有个人财产，也不能参加国家事务，只能以操持家务、侍奉丈夫、养育子女为己任。西周经历了分封制，是一种血缘宗法制度，在这种制度下，男性在家庭中的地位日益上升，而女性的地位则日益下降。周人产生了重男轻女、多娶多生的观念，女性逐渐沦为给男性生孩子的工具。

3) 封建礼教与贞节观的演变

战国末期，我国逐渐进入了封建社会，封建礼教也开始形成，封建礼教是以儒家思想为基础形成的，是统治阶级用来束缚广大人民思想的封建礼仪和伦理道德。其总纲是“三纲五常”，其对于女性的要求是“三从四德”。“三从”最早见于《仪礼·丧服·子夏传》：“妇女有三从之义，无专用之道。故未嫁从父，既嫁从夫，夫死从子。故父者子之天也，夫者妻之天也。”“四德”语出《周礼·天官》：“九嫔掌妇学之法，以教九御妇德、妇言、妇容、妇功。”核心思想是男尊女卑，女性应该自觉服从男性的统治。

西周时期，男尊女卑思想便已产生，《诗经·小雅》中有“乃生男子，载寝之床，载衣之裳，载弄之璋，其泣啍啍，朱芾斯皇，室家君王。乃生女子，载寝之地，载衣之褐，载弄之瓦，无非无仪，唯酒食是议，无父母诒罹”。

在婚姻方面，已开始形成了“六礼”，即结婚须经过六道程序：纳采、问名、纳吉、纳征、请期、拜迎。在这六道程序中，结婚男女没有发表意见的权利，完全由双方父母来决定，婚姻制度开始向“父母之命，媒妁之言”过渡。女性成婚后，按照繁琐的礼节来侍奉舅姑（即公婆），总的原则是柔顺，关于如何侍奉丈夫，《仪礼》中说：“平旦纁笄而朝，则有君臣之严；沃盥馈食，则有父子之敬，报反而行，则有兄弟之道；规过成德，则有朋友之义；惟寝席之交，而后有夫妇之情。”夫妻关系是不平等的，妻子要服从丈夫，丈夫是家庭的核心。

尽管春秋战国时期已产生了“三从”的思想，但总的来说，妇女还是有一定的自由，民间女子尚可以自由恋爱，追求理想的爱情。

汉朝是封建礼教形成的重要年代，汉朝吸取秦亡的教训，罢黜百家，独尊儒术。儒家思想强调人生的意义在于尽伦理义务和道德责任，主张通过教化，使人能够按照忠孝节义的要求行为、处事，成为具有道德理性的“君子”，即通过教育的手段，改造人的思想，使其成为统治阶级的忠实奴仆，自觉践行统治阶级用来维护其封建统治、束缚人们思想的伦理要求和道德规范。董仲舒对儒家思想进行了神学目的的改造，要求人们各安天命，不能反抗，在男女关系上，强调妻受命于夫，只能顺从地接受夫的统治。这一时期，阴阳这对哲学概念也被用来比附男女关系，男为阳，应刚，女为阴，应柔，阳尊阴卑，所以男尊