

MODERN ANALYSIS OF SOCIALISM

社会主义的现代解析

主编/谷 军 李启英



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

社会主义的现代解析

MODERN ANALYSIS OF SOCIALISM

主编/谷 军 李启英



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

社会主义的现代解析/谷军,李启英主编. —北京:
社会科学文献出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5097-2157-5

I. ①社… II. ①谷… ②李… III. ①社会主义-研究
IV. ①D033.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第029468号

社会主义的现代解析

主 编 / 谷 军 李启英

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲29号院3号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 财经与管理图书事业部 (010) 59367226

责任编辑 / 王莉莉

电子信箱 / caijingbu@ssap.cn

责任校对 / 孔 军

项目统筹 / 周 丽

责任印制 / 董 然

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季峰印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/20 印 张 / 19.8

版 次 / 2011年5月第1版 字 数 / 329千字

印 次 / 2011年5月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-2157-5

定 价 / 59.00元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

序 言

社会主义是一个严肃的话题，也是一个难度非常大的课题。如果从18世纪中叶算起，人们对社会主义理论和实践的探索已有200多年的历史了。而如今，人们对社会主义每一个问题的探索都是战战兢兢，如履薄冰，因为对一些观点的把握和鉴别是非常困难的。首都经济贸易大学人文学院的教师们，经过长期对马克思主义理论的学习和研究，试图在这些方面进行粗浅的探索和尝试。

本书称为“社会主义的现代解析”，没有标新立异的意思，也不表明做出了什么重大的理论创新。但是在本书的一些观点、内容和组织上，则展示了教师们自己的理解和认识。我们注重原理，观察实践，既突出了马克思主义对社会主义的经典思想，又联系了由当代社会主义实践而形成的各种理论成果；既涵盖了基本概念和基本理论，又反映了马克思主义中国化的最新理论成果。这些内容能为那些对马克思主义以及社会主义理论有兴趣的学生和研究者提供参考作用。

首都经济贸易大学人文学院于2006年申请了马克思主义基本原理的硕士点。从那时起，本书的编写和出版就被列入了计划。



经过教师们几年的辛苦创作和精心研究，此书终于得以面世。如果发现有什么不当或错误之处，望各位同行和学友批评指正。

本书由首都经济贸易大学人文学院的陈荣荣、谷军设计结构，由人文学院马克思主义基本原理专业硕士生导师和研究生撰写。具体分工是：第一章，季岩砚、张晓萍、宋恩平；第二章，李启英；第三章，谷军；第四章，周宇宏；第五章，梁玉秋；第六章，刘丹萍；第七章，蒋琰、杨雅琳、康琳、陈姿璇。全书由李启英、谷军统稿。

谷 军

2010年9月2日于北京

目 录

第一章 马克思主义与当代社会主义	1
第一节 马克思主义基本原理与科学发展观	1
第二节 马克思主义在当代中国	14
第三节 当代资本主义与当代社会主义	29
第四节 社会主义理论与社会主义实践	43
第二章 社会主义概念的当代视界	58
第一节 重新认识马克思、恩格斯的社会主义概念	58
第二节 两种视角的社会主义	83
第三节 经典社会主义与现代社会社会主义	112
第三章 马克思主义国家观与当代社会主义	122
第一节 马克思主义国家观的基本理论	122
第二节 “三个有利于”标准与中国特色社会主义	132
第三节 国家社会主义与人民社会主义	146
第四节 马克思主义国家观与当代社会主义	156
第四章 剩余价值分配与当代社会主义	181
第一节 所有制与分配理论的发展和创新	182
第二节 占有剩余价值与社会主义再分配	199



第三节	社会主义初级阶段的分配制度与 社会保障制度	214
第四节	公共财政与实现人民幸福	231
第五章	所有制与当代社会主义	249
第一节	所有制的作用和意义	250
第二节	公有制经济的主导地位	265
第三节	非公有制经济的地位和性质	279
第四节	基本经济特征与共同富裕	285
第六章	两种模式的社会主义与中国特色社会主义	292
第一节	苏联传统社会主义模式	293
第二节	瑞典民主社会主义模式	310
第三节	中国特色社会主义的理论与实践	325
第七章	中国近年来的伟大成就	349

Contents



Chapter 1	Marxism and Contemporary Socialism	/ 1
1.	The Basic Principles of Marxism and the Scientific Concept of Development	/ 1
2.	Marxism in Contemporary China	/ 14
3.	Contemporary Capitalism and Socialism	/ 29
4.	Socialist Theory and Practice	/ 43
Chapter 2	Definition of Contemporary Socialism	/ 58
1.	Re-understand the Concept of Socialism of Marx and Engels	/ 58
2.	Two perspectives of Socialism	/ 83
3.	Classical Socialism and Contemporary Socialism	/ 112
Chapter 3	Marxist View of the State and Contemporary Socialism	/ 122
1.	The Basic Theory of the Marxist Theory of the State	/ 122
2.	“Three Favorables” and Socialism with Chinese Characteristics	/ 132
3.	National Socialism and People’s Socialism	/ 146
4.	Marxist Theory of the State and Contemporary Socialism	/ 156



Chapter 4	Distribution of Surplus Value and Contemporary Socialism	/ 181
1.	Development and Innovation of Theory of Ownership and Distribution	/ 182
2.	Possession of Surplus Value and Socialist Redistribution	/ 199
3.	Distribution System and Social Security System in Primary Stage of Socialism	/ 214
4.	Public Finance and Achievement of People's Happiness	/ 231
Chapter 5	Ownership and Contemporary Socialism	/ 249
1.	The Role and Significance of Ownership	/ 250
2.	The Dominant Position of Public Economy	/ 265
3.	The Nature and Status of Non-public Economy	/ 279
4.	Basic Economic Characteristics and Common Prosperity	/ 285
Chapter 6	Two Modes of Socialism and Socialism with Chinese Characteristics	/ 292
1.	The Traditional Mode of Soviet Socialist	/ 293
2.	Democratic Socialism in Sweden	/ 310
3.	The Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	/ 325
Chapter 7	Great Achievements in Recent Years	/ 349

第一章

马克思主义与当代社会主义

马克思主义在当代社会仍有着不可磨灭的价值和不可超越的意义。这一论点在当今世界受到许多人的赞同，特别是在有十亿人口的中国，更是受到绝大多数人的肯定和支持。众所周知，在我国确立马克思主义的指导地位乃是亿万人民的历史选择。而从法律角度看，马克思主义的指导地位不仅写进了党章，而且也写进了宪法，从而具有神圣不可侵犯的地位。因此，马克思主义的当代意义和价值是无可怀疑的。本章主要围绕马克思主义与科学发展观、马克思主义与当代中国、当代资本主义与当代社会主义、社会主义理论与当今社会主义实践等理论和现实问题，进行深入探讨。

第一节 马克思主义基本原理与科学发展观

中国共产党的三代中央领导集体，坚持以马克思主义为指导，对社会发展问题进行了不懈的探索并取得了重要的思想成果。科学发展观不仅与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在发展思想上一脉相承，而且与时俱进地赋



予其新的时代内涵和实践要求。科学发展观是基于实践基础上的最为重要的理论创新，是对马克思主义关于社会发展的思想、认识和理论的进一步丰富和发展，是马克思主义中国化的最新理论成果。

一 科学发展观是对马克思主义社会发展理论的坚持和发展

发展是人类社会永恒的主题。马克思主义经典思想对于社会发展问题给予了充分的关注与研究，并形成了相关的基本理论。以胡锦涛同志为总书记的党中央从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的科学发展观，是对我国社会主义现代化规律认识的进一步深化，也是对马克思主义社会发展理论的坚持和发展。

（一）科学发展观坚持了马克思主义社会发展理论

1. 科学发展观坚持了马克思主义社会发展理论中发展的观点

发展的观点是马克思主义社会发展理论的重要观点，马克思、恩格斯从人与自然、经济、社会整体发展的视角理解人类社会的发展，认为生产力的高度发展是实现共产主义“绝对必要的实际前提”。只有社会物质财富极大丰富，实行“各尽所能，按需分配”，才能真正实现共产主义。科学发展观坚持了这一观点，明确提出：发展是科学发展观的第一要义。作为马克思主义中国化成果的科学发发展观，包括了社会发展的动力、发展的目的、发展的方法等理论，但不管是哪一方面，其要义都是讲发展及如何实现社会的发展。目前，我国仍处于社会主义初级阶段，社会主要矛盾仍是人民日益增长的物质文化需求同落后的社会生产之间的矛盾。因此，我们要讲发展，将发展作为党执政兴国的第一要务。科学发展观关于“发展”是第一要义的观点，紧扣马克思主义社会发展理论的主题，是对马克思主义社会发展理论科学世界观、方法论的坚持。它贯彻了生产力是社会变革最根本要素的观点，强调社会生产力的发展是社会发发展最根本的内容，坚持了马克思



主义社会发展理论中发展的观点。

2. 科学发展观坚持了马克思主义社会发展理论所体现的价值观

马克思主义认为,生产力是社会发展中革命、最活跃的力量,人则是其中最能动的要素,先进的生产力是由全面发展的人创造出来的,人是发展先进生产力、先进文化的主体,同时又是社会发展进步的受益者。因此,在马克思主义者看来,社会发展的目的是为了人的自由和人的全面发展。从马克思主义社会发展理论可以看出,马克思主义的价值观具有强烈的目的性,即为了实现人民群众的利益和全人类的解放而奋斗。科学发展观的发展核心是“以人为本”,其中的“本”指本质与核心,“人”指人民大众,即指以人民作为发展的根本与核心。把提高人的素质、促进人的全面自由发展作为经济社会发展的目标,这体现了社会主义核心价值体系中最高层次的价值追求,是马克思主义社会发展理论中价值观在我国发展实践中的具体体现。

3. 科学发展观坚持了马克思主义社会发展理论中的发展准则

对于社会发展所要遵循的准则问题,马克思、恩格斯认为要用联系、发展的眼光看待社会发展。在关注人的当前发展和现实利益的同时,也关注人的长远发展和根本利益;在关注经济与社会协调发展的同时,也关注人与自然的协调发展,并要把这两个方面有机地统一起来。科学发展观在指导我国经济社会建设过程中坚持了这一准则,提出了“全面、协调和可持续”的基本发展要求,这是对辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论的坚持。

4. 科学发展观坚持了马克思主义社会发展理论中的发展方法

马克思、恩格斯认为,在人类社会发展的过程中充满了矛盾,社会正是在不断解决旧矛盾又不断出现新矛盾的过程中实现发展的。而在具体实践中如何操作,则要从具体条件出发。正如马克思、恩格斯所指出的那样,在将来某个特定的时候应该做些什么,应该马上做些什么,完全取决于人们将不得不在其中活动的那个既定的历史环境。在指导我国经济社会发展的过程中,科学发展



观把握住了这一发展的真谛，针对新时期新阶段出现的新矛盾，从正确认识我国现阶段社会的基本矛盾，理顺各种矛盾和矛盾的主次要方面出发，提出了“统筹兼顾”这一指导经济社会发展的根本方法并用它来解决现实社会如何发展的问题，体现出其与马克思主义社会发展理论的一致性。

（二）科学发展观发展了马克思主义社会发展理论

科学发展观是与时俱进的中国化的马克思主义发展观，其中包含的重要思想，是对马克思主义社会发展理论的发展。

（1）从科学发展观提出的历史条件上看，这一理论是用以指导我国社会经济发展的指针，具有强烈的现实性。科学发展观所强调的“发展”，是以我国的具体国情为基础提出来的。当前，与改革初期相比，我国经济社会出现了许多新情况和新问题。比如，经济的快速增长同资源环境之间的矛盾，人们的物质、精神生活的大幅度改善同公共服务发育不完全、服务水平不到位之间的矛盾等。这些情况表明，必须坚持“发展”才能解决改革过程中出现的新矛盾、新问题。在此现实基础上，科学发展观强调要与时俱进，面对开放的世界，结合我国的实际来加快发展。

（2）从社会主义核心价值体系上看，科学发展观是对马克思主义社会发展理论中所体现的价值观的弘扬和发展。马克思主义所确立的远大理想是实现共产主义，其价值观就是要实现人的解放和全面发展，并将此作为与以往所有旧的社会制度的根本区别。因此可以说，马克思主义社会发展理论就是关于“人的发展”的理论。科学发展观则明确提出了“以人为本”的思想，这里的“人”是具体的、现实的人，体现了我党在处理主客体关系时，将两者辩证地统一了起来，把人的需要、人的利益放在首位。科学发展观的重要之处还在于它要求从实践的角度来落实“以人为本”，这就是要求在我国经济社会发展的过程中，必须以人的需要、人的全面发展、人与自然的和谐作为发展的目的和归宿，党制定的所有路线、方针、政策都必须以人民的利益为根本。这就



将马克思主义价值观转变为具有重要现实意义的实践活动，从而体现了对马克思主义社会发展理论的继承、发展和创新。因此，“以人为本”是唯物主义关于人的全面发展理论的具体体现，是我党全心全意为人民服务的宗旨和“立党为公，执政为民”思想在新时期新发展阶段的体现，它深刻地揭示了社会主义的本质，是对马克思主义价值观在社会主义本质层面的鲜明概括和深刻理解，是在新时期对我党三代领导集体人文精神的弘扬。

(3) 从时代主题及经济社会发展的规律上看，科学发展观深刻总结了现代化建设的经验，提出了切合我国经济社会发展实际的发展规律。科学发展观的实质是为了实现经济社会更好更快的发展，它以谋求发展为主题，以揭示发展规律为手段。就发展的广泛性而言，科学发展观提出了“全面发展”的基本要求，就是要按照中国特色社会主义事业的总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设。这说明，当前我国的发展既要坚持“以经济建设为中心”，同时还要关注科技发展、社会进步、生态环境的保护和人的全面发展。要推动现代经济社会健康发展，就必须贯彻“全面发展”的要求，在弘扬“以人为本”的同时，还要从发展的多方面、多维度来考虑，只有这样才能体现发展的科学性。就发展的平衡性而言，科学发展观提出了“协调发展”的基本要求。协调发展，不仅指人的各方面才能和能力的协调发展，还指人与自然的协调发展和“现代化建设各个环节、各个方面相协调”，“生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调”，即在发展经济的同时，注意保护资源和改善环境，实现人口、资源、环境、经济、社会协调发展，努力开创生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。因此，要做到协调发展，就要照顾到经济社会发展中的各个要素和方面，使之保持一定的比例关系，从而做到可持续发展。我们追求的发展是经济社会的永续发展，这一发展理念着重强调的是在满足当代人发展需求的同时，更要为后代人的发展创造广阔空间和有利条件。“全面”、“协调”和



“可持续”这三个要素共同构成了我国经济社会发展的基本要求，它们各有侧重、相互联系，互为前提与目标，是科学发展要求的有机体现。实现“全面”、“协调”、“可持续”发展，就是科学发展观对马克思主义社会发展理论发展准则的坚持与发展。

(4) 从统领经济社会发展的指导思想上看，科学发展观的提出，对我国经济社会发展方略作了周密部署。“统筹兼顾”是指导经济社会发展的根本方略。当前，不仅要“统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放”，还要“统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益”及“统筹国内国际两个大局”。统筹兼顾的思想全面地概括了社会发展中要协调发展的各个方面，它不仅具有重要的理论内涵，而且具有重要的方法论意义。它将社会的各个层面紧密地联系在一起，是对马克思主义普遍联系的观点在实践中的运用与发挥。这样就使“统筹兼顾”具有可操作性，是在实践中贯彻和落实科学发展观的根本方法和手段，对于实现和谐社会和全面建设小康社会具有直接的指导作用。

总之，发展是马克思主义哲学的基本概念，马克思、恩格斯从辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论的高度，揭示了社会发展的客观规律。社会发展是包括经济发展和社会其他领域发展在内的全方位的、协调统一的全面发展，其最终目的是为了人类的发展。

马克思在自己诸多著作中多次谈到发展问题，强调自然环境、人的实践活动以及人本身发展的内在一致性。马克思指出，人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。因此，即使作为社会历史创造者的人民群众也不能随心所欲、肆意妄为地进行实践活动，而要尊重客观对象的实际情况，按照其运行规律来进行活动，这样才能达



到预想的目的。针对“以资源高消费求生活高消费”的近代资本主义发展模式，马克思也论述了人的主观能动性在发展中的重要作用：社会化的人，联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然之间的物质变换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为盲目的力量来统治自己。由此，人对自然规律的尊重以及对社会发展规律的能动作用就形成了“以人为本”的科学发展的基础。

二 科学发展观是中国三代领导集体共同探索的结果

1. 第一代领导集体的艰辛探索

社会主义制度建立后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，在建设中国社会主义的道路中，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，针对中国当时实际情况进行了初步的探索。1956年4月，毛泽东同志在《论十大关系》中，提出了我国在社会主义改造完成后“根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力”的重要思想，强调统筹兼顾、适当安排、综合平衡、各得其所，调动一切积极力量建设社会主义。《论十大关系》对于党的八大提出的大力发展生产力，实现国家的工业化，以逐步满足人民日益增长的物质和文化需求的方针，起了十分重要的作用。

2. 第二代领导集体的不懈努力

党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，以巨大的政治勇气和开拓精神，做出了把党和国家的工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。同时，在科学回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一时代重大理论问题的同时，对于为什么发展、怎样发展以及怎样评价发展，做出了一系列深刻论述。

邓小平通过对社会主义本质的表述，确立了我们为什么发展以及发展的最终目的。他指出“贫穷不是社会主义”，提出了“发



展才是硬道理”的经典性论断和“一个中心，两个基本点”的党的基本路线。在怎样发展方面，邓小平设计了现代化建设“三步走”的战略，强调坚持以经济建设为中心，统筹兼顾各方面的发展；强调要大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，要抓住机遇，发展自己。他不仅提出科学技术是第一生产力和先富、后富、共同富裕的思想，还提出发展“关键在人”的思想，强调要尊重知识、尊重人才，培养“四有”新人。最后，邓小平还提出了“三个有利于”作为对发展进行评价的标准。这一标准把发展的速度、改革的力度与社会各方面的承受程度统一起来，把人民拥护不拥护、人民赞成不赞成，作为制定各项方针政策的出发点和归宿。

3. 第三代领导集体的科学总结

随着改革开放的不断发展，我国物质文明建设取得很大进步，但却出现了“经济一条腿长，社会一条腿短”的情况，社会发展的不平衡促使党的第三代中央领导集体进一步强调全面发展。

江泽民在党的十五大报告中提出经济、政治、文化三位一体的现代化建设战略布局，并在党的十六大上提出全面建设小康社会的目标。同时，针对改革开放以来，随着经济的发展，环境破坏日益严重，特别是进入20世纪90年代后，环境问题已经开始威胁改革成果的情况，提出了人与自然和谐发展的可持续发展观，并将其正式纳入国家的发展计划，这标志着党对社会主义建设规律和人类社会发​​展规律的认识得到了进一步的深化和发展，也标志着中国特色社会主义发展理论达到了一个新的水平。

党的十六大以后，长期积累的矛盾和问题，主要是“五个统筹”所涉及的问题已成为全局性的突出问题。在传统发展观的框架内，这些问题难以解决，因为一些问题本身就是传统发展观的产物，所以解决这些问题需要从战略全局的高度来思考，调整发展观念。基于对我国社会主义初级阶段基本国情以及我国发展的现阶段特征的深入分析，并借鉴国外发展经验，党中央在十六届