

妈妈

女儿出生后，我曾经以为自己拥有一个“神童”，
想把小豆培养成一个“天才”，
后来发现，小豆只是一个普通小孩。
其实，培养一个快乐的普通小孩，
有什么不好呢？很庆幸我觉醒得比较早。



听听孩子的 心里话

樊彤 著

女儿

姓名：杜小豆

年龄：你等等我算一下

身高：你别跟我提身高！

爱好：看动漫，问一些别人不懂的问题，看
书，折纸，收集戒指、项链、手链，可
以反光的小石头（钻石水晶之类的）

喜爱的动物：狼（你是不是想说很变态，是
不是，是不是），猫

座右铭：我要让全世界的人都知道我的低调

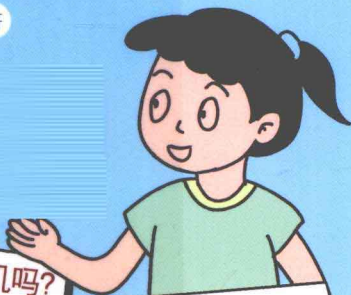
近况：唉~最近失眠了，

一天只能睡15个小时……

你家的孩子_{成天跟你}讨价还价、磨磨叽叽吗？

先别着急，也别上火，看看书中这个叫杜小豆的孩子

正在和妈妈的“斗智斗勇”中快乐地成长着！



听听孩子的 心里话

樊彤 著



新时代出版社
New Times Press

图书在版编目 (CIP) 数据

听听孩子的心里话/樊彤著. — 北京: 新时代出版社, 2011.8

ISBN 978-7-5042-1446-1

I. ①听… II. ①樊… III. ①儿童教育: 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第139764号

※

新时代出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码100048)

北京嘉恒彩色印刷有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 710×960 1/16 印张 14³/₄ 字数 220千字

2011年8月第1版第1次印刷 印数 1-8000册 定价 28.00元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 68428422

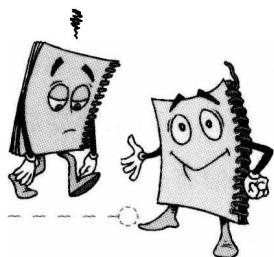
发行邮购: (010) 68414474

发行传真: (010) 68411535

发行业务: (010) 68472764

序

聆听孩子的心声



你贴心地问过孩子：“你快乐么？宝贝。”很多孩子现在都会懂事地回答：“我快乐啊。”但这真的是他们内心的声音么？他们其实懂得家长现在为他们选择的是为他们好，他们看得到周围小朋友的努力，不甘落后的超强自尊心让他们也要努力努力再努力！

你似乎会感觉不少孩子还没长大就已经“老”了，他们眼神中似乎少了该有的光芒。他们一天天变得郁郁寡欢、沉默寡言，似乎对任何事情都失去了激情。而家长们还似乎热情似火甚至越战越勇地为孩子不断地投入大量的时间、精力与金钱，而这些是完全为了孩子呢，还是有那么一点点私心来满足自己的虚荣、实现自己的梦想呢？是孩子之间的较量，还是家长之间的攀比呢？

单纯的孩子有时候会反抗，懂事的孩子会私下与朋友埋怨家长的种种“罪行”——唠叨、偷看日记、偷看聊天记录、干涉跟朋友的交往、只关注分数，等等。为什么让孩子从小就去埋怨呢？我们有时候会评价一个人总爱埋怨，但是你有没有意识到或许你现在的行为就让心爱的宝贝养成了这样的坏习惯？

你在渴望公平的时候，有没有想过你的孩子是否得到了公平？在看着孩子对自己的信赖指数降低的时候，你是否会有关注股票走跌时一样



的紧张和焦虑呢？对于后者你可能无所适从，但是孩子你完全能靠自己的力量提高信誉度！

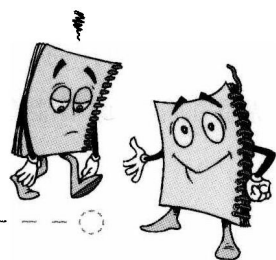
我们不能控制班级、学校、社会是否能给你的孩子公平的对待，他们一定会有那么一刻觉得委屈。但是你完全可以给你的宝贝公平，让孩子幼小的心相信有一杆天平是正确并真实存在的。

别让孩子一个人演独角戏，一厢情愿的“爱”不是爱。不要用你身高和地位的优势去压倒或强迫孩子，孩子或许正用他那颗无比纯真和善良的心去包容你的一切。

教育孩子不是驾驭孩子，所有的大智慧都是源于了解孩子内心真实的感受。要想培养出一个身心健康的孩子，请不要忽略孩子的感受，多听听孩子的心声吧！



目录 CONTENTS



第一章 快乐的状态下学习最有效 / 1

我现在不想背 / 3

我这么乖，得补偿我几本书 / 6

我好想生病啊 / 11

我要再玩儿一会儿 / 15

请爱护我的书 / 18

我背诵课文很轻松 / 22

作业也是我的隐私 / 26

第二章 好家庭成就好孩子 / 31

老爸很有爱心，他是我的偶像 / 33

我喜欢种植植物 / 37

好想有个PSP啊 / 40

我病了别老让我忍着 / 43



爸爸妈妈从不打骂我 / 47

这是我的信，你不能看 / 50

第三章 不要只关注孩子的成绩 / 59

手负伤了也能玩电脑 / 61

我们小孩都喜欢在户外玩 / 68

爸妈从不劝我多吃 / 72

长期睡眠不足，学习没有后劲 / 75

讨厌吃药但不怕吃药 / 79

我知道安全永远第一 / 81

第四章 “填鸭”填不出一个好孩子 / 87

我的观察力很棒 / 89

学了这么多年画画还挺有用的 / 94

分数从来都不是我的负担 / 100

作业我喜欢不用写的那种 / 103

当个“中等生”又何妨 / 106

考得好别给奖励，买书就行 / 109

能不能找个人来替我考试啊 / 113

玩儿并不会影响学习 / 116



就许你们玩电脑不许我玩，不公平 / 121

书是我的精神食粮 / 127

老妈教我写作文的法子还有点用 / 132

“神童”有啥好 / 141

我就是一普通小孩 / 145

第五章 做孩子生活的旁观者 / 149

为救火我成了花狗儿脸 / 151

我管得住自己 / 154

能自己上学 / 157

别笑我唱歌跑调 / 160

玩得忘记时间别说我 / 163

我不是“小财迷” / 167

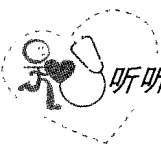
当志愿者的感觉很不错 / 173

第六章 淡定地对待孩子成长中的问题 / 179

我喜欢别人说我酷 / 181

爸妈支持我多交朋友 / 186

养小动物让我有爱心 / 193



老爸老妈养我也不容易 / 198

我可不想当“啃老族” / 203

第七章 让孩子学会做他自己 / 207

大人也不是都正确的 / 209

对事情我有自己的看法 / 214

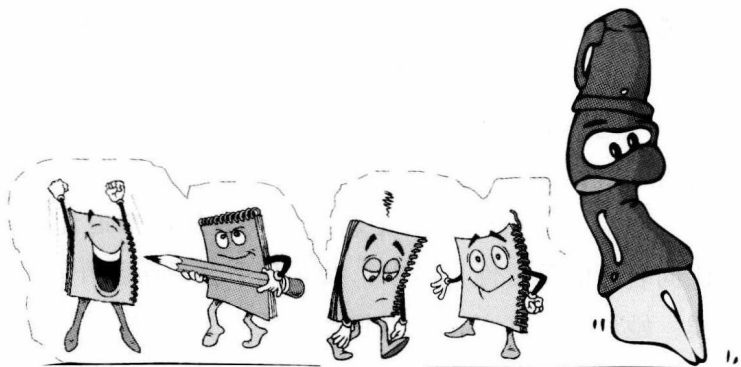
请你们记得表扬我 / 218

拜托请尊重我的选择 / 223

第一章

快乐的状态下学习最有效





我现在不想背

斯宾塞说：“要知道如何教育孩子，首先要知道孩子在什么样的状态下学习更有效。经过数年来的对小斯宾塞的教育和大量心理学的研究，我认为，孩子在快乐的状态下学习最有效。”

我们中国的孩子大部分情况下是被动地学习。学校里的知识主要以传授为主，对于孩子的个性发展、兴趣活动关注不够；学生的学习主要以机械的理解背诵记忆为主，以应试为目的。这种教育方式使孩子主动学习的动力不足，爱学习的孩子大部分是那些能够遵守学校纪律，认真听课、听老师的话并且在考试中拿高分的孩子。但这样的幸运儿毕竟是少数，大部分孩子在教育过程中无法享受到从激发兴趣、关注个性发展的优待。所以，学校生活不一定是他们喜欢的生活，家庭的引导就显得尤为重要。家长们要想办法让孩子们在快乐的状态下学习，最终让孩子学会自我教育和自助教育。到那时，家长们会觉得教育孩子是一件很享受的事。也许我们没能让孩子出生在一个显赫的家庭，没能给孩子铺就

一条平坦的路，但给孩子一些快乐也许并不是一件多么难的事。

许多细心的家长都会发现，孩子在快乐的情况下做的事情会记得很清楚。不信吗？你可以问问孩子上一次去游乐场都玩过哪些游乐设施，上一次去乡下采摘摘的是什么，上一次在动物园都看到哪些喜欢的动物了……他一定能详细地说出来。因为，在这些活动中，孩子是开心地参与的。相反的情况就不是这样了。

作为一名曾经的语文老师，我清楚地知道让孩子多背诵一些古典诗词名篇的重要性，所以，女儿几乎会说话就开始背诵唐诗了。很多时候，她玩得正高兴，我想起她该背诗了，就打断她的游戏，不管她高不高兴，强制她背。可能是我的强制作用，虽然她也背，但是效果并不明显，有一段时间甚至很讨厌诵读。

记得有一次，她在看喜欢的动画片，我跟她说好看完动画片就背诵范仲淹的《渔家傲》，她答应得好好的。可是看完动画片，她就躺在沙发上，拿着那张写着《渔家傲》的纸不肯出声。为了便于背诵、朗读，我把要背的诗词抄写或打印在纸上，这样的好处是：让孩子觉得字很少，很容易背诵；另外，这张纸可以贴在窗玻璃上，孩子总是可以看到，高兴时念一遍，有利于记忆；等她完全记住了，收在活页夹内，以后翻看一下“自制”的唐诗宋词选，很有成就感。

可是这会儿，她磨蹭半天也没有动作。老公走过来严肃地说：“杜小豆！你答应的事怎么不做呢？”

“我就是现在不想背啊！”女儿一副委屈的样子。

“现在不想背啥时候想背？……”火药味儿出来了。

我拉一下老公，示意他先别说了，“那你先念三遍行吗？不用想着必须背下来，好不好？”沉默——长时间的沉默——这显然是在抗拒啊！

“赶紧背！今天必须背下来！”我还没说话，老公几乎是“吼”起来。没辙了！女儿含着眼泪念起来：“塞下秋来风景异，衡阳雁去无留

意。四面边声连角起。千嶂里，长烟落日孤城闭。浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计，羌管悠悠霜满地。人不寐，将军白发征夫泪。……”听着那机械、不情愿的声音，我感觉女儿仿佛受着什么看不见的酷刑。

在她父亲的催逼下，小豆最终磕磕巴巴地“背”了下来。不过效果是可想而知的。这在第二天我对小豆的问话中得到了验证。

“小豆，还记得《渔家傲》吗？”

“什么鱼骄傲？”她果然一脸茫然。

“就是‘塞下秋来——’”我给她提醒。

“——风景异，衡阳雁去无留意——什么来的？哎呀，我忘了！”她似乎想起了昨天的不愉快，扭头跑去玩了。

我不由地感叹，看来真如斯宾塞所说，孩子只有在快乐的状态下学习才最有效。

女儿很喜欢读书，尤其是关于动物的，每次拿到新书的时候都是她最快乐的时候，掌握书里的知识也是最快的。关于动物的知识我几乎没给她单独讲过，但是她却学得很好。记得有一次，我在写一篇有关“舍利”的稿子，她听到这个词后说：“这个我知道，猓猓是长得像家猫，但是比家猫大的一种小型猫科动物。它们后腿长前腿短，短短的尾巴和它的身材很不相称，显得很瘦，它们最明显的长相特点是耳朵尖儿上长着两撮站着的毛……”她说，还拿两手在耳边比划着两撮毛的样子。

我瞪大眼睛盯着她，简直不敢相信我的耳朵，她说的跟“百度”上都差不多了。要知道，她那时才上小学一年级啊！

我顾不上解释此“舍利”非她所说的“猓猓”，吃惊地问：“你从哪里背下来的？”

“我没背啊，就是您上次给我买的动物书上写的，我看一下就记下来了……”说着，还去她房间找到那本书，翻到一页给我看，她说的果然与书上写的几乎一样。

只有快乐教育才会产生积极的效果。其实，在生活中许多父母对此



都有深刻体会。比如，同样是让孩子收拾弄乱的玩具，有的妈妈会说：

“妈妈收拾屋子，你收拾玩具，咱们看谁快，谁得第一谁就可以吃冰激凌，好不好？”我相信，十有八九的孩子没等妈妈的话音落下去，就会跑去收拾玩具了。

而有不少妈妈也会说：“哎呀！怎么把玩具弄得这么乱啊？快收拾起来，不然我打你屁股！”这种情况下，多半会有以下几种情况：第一，胆小的孩子或者说被吓怕的孩子会乖乖地去收拾玩具，这种情况很少；第二，孩子会闷闷不乐地收拾玩具，还有可能摔打玩具，当然收拾的结果是妈妈再收拾一次，这种现象比较多见；第三，孩子不收拾，抱着一种打死我也不干的态度，这种现象不是没有。

聪明的妈妈都会调动孩子的积极性，让孩子感觉收拾玩具也是很快乐的事，做好了还有奖励，他们会开心地奔着这个目标去做。相反的，孩子如果把“收拾玩具”当做命令去执行，并且在惩罚的威胁下，他们是不可能做好一件事的。

明白这个道理后，我就试着在教育女儿的过程中运用快乐教育理论，让她学习、做事前先调动她的积极性，她果然经常“中计”。在这种情况下，她对学习充满了热情，对各种新事物也保持着十足的好奇心。



我这么乖，得补偿我几本书

“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。”读过《安娜·卡列尼娜》的人对这句话一定记忆深刻。教育孩子也一样，和谐幸福的家庭环境对培育孩子尤为重要。父亲和母亲应该为给孩子创造良好的家庭氛围而努力。

“一个美满的家庭，有如沙漠中的甘泉，涌出宁谧和安慰，使人洗

心涤虑，怡情悦性。”家庭环境对每个家庭成员的影响都是巨大的，而对于敏感的孩子来说，这种影响则很可能伴随一生。

美国一些著名心理学家通过对一群孩子从幼儿园到高中进行的跟踪调查发现，智商高低与这些孩子的天赋和受到的教育并不存在决定性的联系，倒是情绪对智力起到关键作用。孩子智力的健康发育需要一个宽松愉快的环境。如果家庭环境不和谐，缺乏笑声和幽默，大人之间经常发生口角，甚至打骂孩子等，必然给孩子的心灵蒙上一层阴影。如果孩子时常处于精神紧张、郁闷、焦虑之中，怎能不影响智力的发育呢？

孩子在什么情况下会体验到幸福呢？毫无疑问，当他感到家庭非常温暖、父母相亲相爱的时候。

诚然，每一个家庭都会遇到自己的问题，正如每一艘在海上行驶的大船都会遇到不同的风浪一样。但不管怎么样，为了孩子，父母应当维护家庭的幸福感。因为良好的家庭环境是孩子身体和心理健康成长的保证。如果父母总是争吵不休，甚至大打出手，在这样的环境中长大的孩子，势必受到不良影响，而他们心灵所受到的伤害很有可能是永久性的。这种伤害还可能改变孩子的个性，改变他们对世界的看法。

在这一点上，著名的老卡尔·威特与妻子可以说是做得最好的。他们几十年如一日，相互依靠，给孩子营造了一个和谐的家庭环境，在无形中培养了孩子的爱心。

快乐，对于孩子来说，就像新鲜空气一样重要。针对不同类型父母教养子女的方式对子女个性的影响，美国学者鲍姆林德作比较研究发现：

在民主、宽容型的家庭中，孩子的个性谦虚、有礼貌，待人诚恳、亲切，自立、乐观；

在权威、专断型的家庭中，孩子的个性畏缩怯懦、说谎、不信任、内向、孤僻、性情暴躁；

在放纵、溺爱型的家庭中，孩子自理能力差、好吃懒做、自私蛮横、不负责任、任性、没礼貌。



哪个家长愿意自己的孩子成为爱说谎、暴躁、蛮横、没有礼貌、不负责任的人呢？

所以，为了孩子，我们应该建立一个充满了爱、充满快乐的家庭。

“七步诗”与三条腿的鸡

“妈，给您讲个笑话？”女儿每次看到什么笑话之类的都要向我显示一下。

“好，讲吧。”

“从前有个傻子，他听说曹植作‘七步诗’的故事后，也想仿效人家作七步诗，大家听到这个消息后，都围着傻子，等着他迈完七步作出诗来。只见傻子抬起一只脚，举了半个多时辰，都没有落下来……”说着，女儿还高高地抬起她的一只脚，摆了个金鸡独立的姿势。

“完了？”

“完了！谁也没说七步要迈多长时间啊！”她一脸无辜地说。

想着那傻子一只脚站在地上冥思苦想的样子，我不由得哈哈大笑。

“你这样子，还真跟那傻子一样，哈哈！”

“不玩了！好心给您讲个笑话，还讽刺我！”说着扭头要走。

“别别，这个故事还真很好笑，你讲得好，学得也好，下次还给我讲啊！”我一把拉住她。

“不讲了！”

“那我给你讲一个？要是你笑了，就继续给我讲？”

“好吧。看您这么诚恳，我就给您一次机会。”

“有一个记者，他开着车，要到一个很远的农场去采访。在通往农场的路上，他看到一只长着三条腿的鸡，他很纳闷：这鸡怎么长了三条腿呢？正想着，那只三条腿的鸡‘噔噔噔’跑着超过了他的车。记者一看，嘿！小样儿，跑得挺快啊！一踩油门，超过了那只鸡。可是，不一

