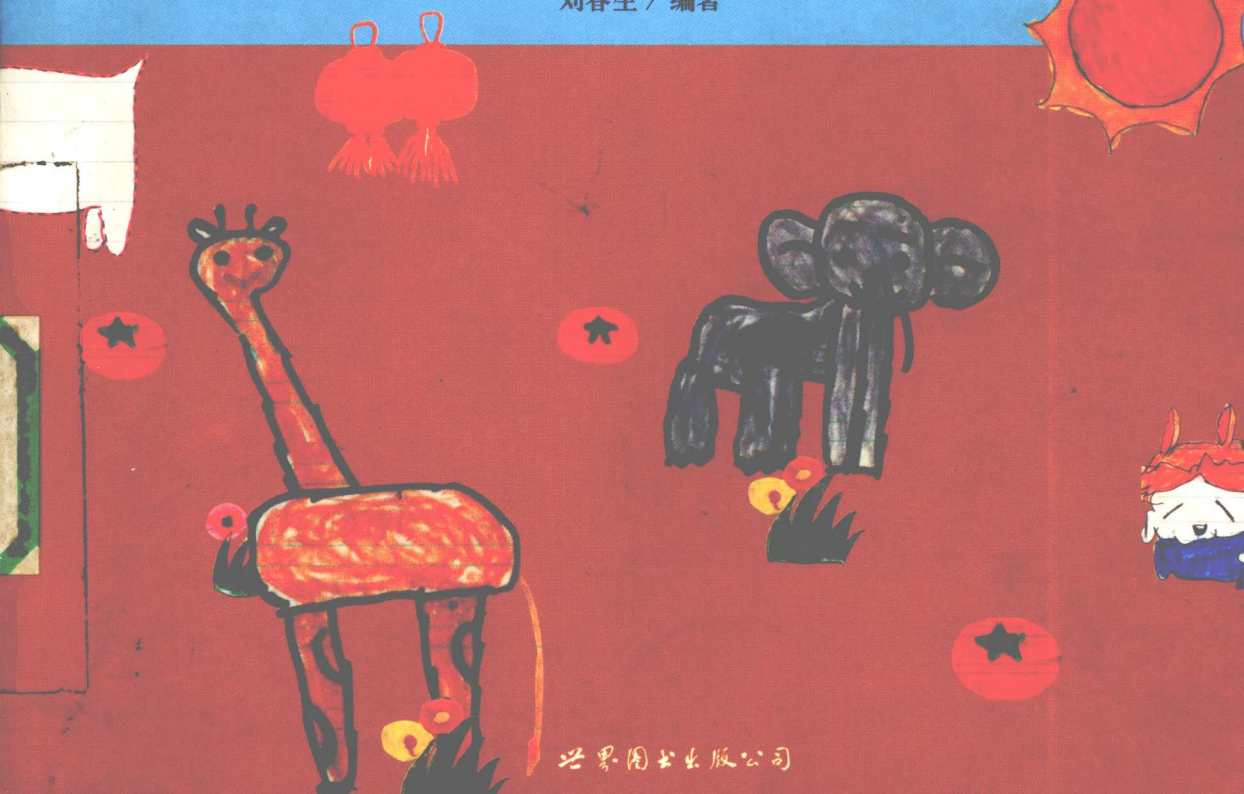


zu o y e
d e
g e 作 业 的 革 命
m i n g

可爱的孩子 可爱的老师 可爱的作业

刘春生 / 编著



世界图书出版公司

作业的革命

刘春生 编著



NLIC2970267269

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

作业的革命 / 刘春生编著, -- 北京: 世界图书出版公司
北京公司, 2006.9

ISBN 978-7-5062-7808-9

I. 作… II. 刘… III. 小学-素质教育-研究
IV. G622.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 118843 号

作业的革命

出 版 人: 梁霄羽

编 著: 刘春生

责任编辑: 王志平

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

印 刷: 北京宏伟双华印刷有限公司

销 售: 各地新华书店和外文书店

开 本: 710 × 890 1/16

印 张: 14.75

字 数: 130 千

版 次: 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5062-7808-9/Z · 243 定 价: 22.00 元

版权所有 翻印必究

可爱的作业让老师和学生更可爱（代序）

卢勤

知道刘老师，是在知道“可爱的作业”之后。去年年底，听朋友说网上流传着一种不一般的作业，说老师在作业上和学生交流，学生还可以在本子上给老师留作业，师生之间情意融融……望着朋友那份溢于言表的激动，仿佛在数说家珍。说实话，网上也能够热炒小学生的作业本，还是头回听说。上网去看，还真如其说，那“可爱的作业”，的确是在一直被许多人评论着，传播着。还有无数的网友跟帖留言，有男有女，有老有少，不同职业，不同身份；或是感叹，或是回忆，或是抱憾，或是希望，或是憧憬……我浏览着这些被“疯狂转载”的作业图片，一张一张地细看，我也被感动了。这些作业，真的很一般，和我们曾经做过的作业没什么分别。可是，就在这普普通通的页面上，教师的批改红线，教师的评语，却是那样的平和、谦逊、温婉和幽默；学生给老师留言，给老师出题，向老师问侯，字字句句透露着天真，传达着爱戴。师生就那么无邪地交流着，没有一点距离。

这让我想到了我的老师，想到了我所面对的孩子。儿时，我也遇到了这样的启蒙老师，她让我至今难以忘怀。我的人生，也是从她一笔一划的勾勒开始的。我们班主任是北京史家胡同小学的特级教师张效梅老师。我们每一篇作文，每天写的日记，老师肯定有勾勾划划的红线。我记得描写我所见到的一件事，张老师给我画了长长的一条红线，她说：“你感悟生

活的能力真强，将来一定能成为作家。”都过了那么多年了，这些话我都记得住，让我后来就觉得写作是个很幸福和快乐的事，不是那么烦恼的事。所以，别看老师在画线，但实际上是在为我们画人生的道，告诉你这是光明的，这是好的。

和大多数人一样，我也突然有个念头：见见这位被大家抬举为“可爱的老师”的刘老师。真正认识刘老师，是在凤凰卫视的演播厅。凤凰卫视邀请我当嘉宾参与一个节目。我当时很忙，原本想推辞的。但听说是为那个“可爱的老师”，谈谈“可爱的作业”，我就去了。在那里，我见到了这个书生气十足的青年教师——刘春生。而且，我看到了他带来的孩子们的作业本。比起网上的作业照片，我看到了作业本背后一个更深刻的东西——持之以恒。它不是一页的呈现，而是每一页上都有；在每一个作业本上，记载了他们师生从开学到今天的每次交流与互动！访谈节目进行了近三个小时，听刘老师讲述他倡导的作业革命，看了刘老师的现场批改，我打心里喜欢，也是很佩服这个年龄不大、资历并不深的老师。他做的不是奇迹，他却创造着奇迹。

为什么把刘老师称为“可爱的老师”呢？我觉得他的可爱就在于他不是仅仅在教孩子做作业，还在教孩子做人。为孩子画一张画，添上一副笑脸；在孩子好句子下画上一个波浪；在孩子画错的地方，写上一段鼓励的话……孩子感觉是非常细腻的，他会感到老师在爱我，老师很在乎我。孩子是这样的，喜欢这个老师，就喜欢老师教的这门课程。所以孩子将来无论走到哪儿，能记住这个老师。刘春生老师走进了孩子心灵的世界，用心在面对孩子。他的那种批改、那种教诲，真的要花很多的力气——精

力和时间，才情和修养，智慧和毅力。如果说这个老师不是用心在教学生，光是在判作业，他完全不必这么投入，也不会有人对他计较什么。可是他没有，所以你看他那样，你说他很辛苦，但他不觉得，我从他面目中我不觉得他辛苦，我觉得他面对一份作业就在面对一个孩子，所以把做人的教育融在作业之中，这就是作业改革的一个根本。听他所说的话，看他所做的事情，我真觉得这样的老师的事情应该很好地弘扬。

我在《中国少年报》社工作至今有29年，也接触过许许多多的学生和老师，与他们探讨过很多很多的教育话题。我的内心时时和孩子们一起跃动，开心的、苦恼的、难受的、为难的。虽然时代不同，但围绕着师生相处的话题却极为相似。我越来越深切地体会到，孩子，是祖国的未来，是社会的希望！我们每个老师、每个父母面对的，有他们的活泼与灵动，也有他们的无邪与顽皮，那些都是天真、稚嫩的，是暂时的；他们必将长大，成为这个国家、社会的建设者，成为每个家庭的守望者和顶梁柱。我们面对他们的今天，其实是在规划他们的明天，必须为他们的成长负责。我们今天所做的事情，哪怕是不经意的一个态度，都会成为他们生命长河中一朵朵纯洁的浪花。从小处说，仅作业本上恩恩怨怨的故事就数不清。写作业、判作业，简简单单的一件事，却影响了无数的老师和学生，甚至影响了他们的一生。一直以来，有多少孩子把作业视为“可恨的作业”啊，而刘老师的这些孩子却把作业当作“可爱的作业”，这是值得我们每个人深思的事情。刘春生老师用自己创造性的教育劳动实现了这一点，很好。他坚持了近十年，至今还在不知疲倦地做着，了不起！我想，刘老师这样一个普普通通

的老师能这样做，我们其他的老师也完全可以这么去实践，成为可爱的老师，造就一代代更可爱的学生。

今天，刘老师把他和老师们共同创造的作业革命的初步成果结集成书，把这样的教学方法告诉大家。我想，所有关注教育事业，关注孩子成长的老师、家长以及社会各界朋友，都一定会从中获得许许多多的启发和借鉴。刘老师倡导的作业革命，不仅仅是体现在小小的作业本上的创造精神，也不仅仅是一个小学教师执著的教育追求，更是那种以人为本、尊重科学的教育信念。也许我们做爸爸妈妈的人和做老师的人都能改变一种心理，不再把作业只看成是追求分数的工具。而是把作业视为师生之间、家校之间沟通的渠道。我想，孩子们会呼唤这样可爱的老师和可爱的作业，爸爸妈妈也会呼唤，老师看了方法以后也会改变自己。这样先从作业开始，把这个“可恨的作业”变成“可爱的作业”，创造出更多的“可爱的老师”和“可爱的学生”——我想教育的革命可能从这儿就开始了。

非常感谢刘老师！

2006年12月12日于北京

（卢勤，现任中国少年儿童新闻出版总社副总编辑、中国家庭教育学会常务理事、中国关心下一代工作委员会专家委员会委员。34岁起长期主持《中国少年报》“知心姐姐”栏目，广大少年儿童及父母热情地称她为“知心姐姐”，被誉为“当代国内最懂孩子心的家庭教育专家”，开创了有中国特点的家庭教育，影响了新一代家长的教育理念。）

引 言 让作业可爱起来 || 1

第一章 可爱的作业 || 31

1、从单一走向多元 || 32

变单一作业为多元作业，让学生竞展风采 || 32

2、从工具走向人文 || 60

小朋友作业中的小故事

(江苏教育学院附属小学 徐云老师) || 60

从工具走向人文，写作业也学做人 || 69

3、从批改走向对话 || 69

从批改走向对话，架起师生心灵的桥梁 || 70

4、从评判走向欣赏 || 83

从评判走向欣赏，带着微笑欣赏孩子们的作业吧！ || 83

5、从学习走向学问 || 94

我的女儿不喜欢写字怎么办？ || 94

从学习走向学问，用心发觉学习的乐趣 || 105

第二章 可爱的生活 || 107

为我曾亲手做过这样的作业而满足

(修娴，现就读于南京外国语学校，初三) || 108

教师节，我用画笔为老师“沏”了一杯茶

(悦乔，现就读于南京育英外国语学校，初三) || 110

三年级的功课

(悦，现就读于南京树人国际学校 初二) || 114

随着欢乐的生活飘去——可爱女孩漪漪 || 116

老师最大的快乐就是看着学生们快乐地成长

(旻旻来自加拿大的信) || 129

第三章 可爱的焦点 || 135

1、作业的革命 || 136

2、凤凰卫视的访谈——老师和学生，作业与学习（节选） || 146

3、网络回声 || 163

很可爱，很震撼——网友帖子 || 163

作业的革命，是真的吗？——百度贴吧里的辩论 || 167

刘老师的留言簿 || 169

第四章 可爱的追求 || 175

1、探索 || 176

孩子们上课前并不是一张张白纸 || 176

为什么说这是作业的“革命” || 181

努力探索作业模式的变革 || 181

纸片刘老师 || 192

开放式作业管理 || 195

现在开始，跟我学做可爱的作业 || 198

2、交流 || 205

面对一次续写中的“另类”声音……

（江苏省金湖县闵桥实验小学 张晓华老师） || 205

读书作业设计优秀案例——由《冬阳·童年·骆驼队》走进《城南旧事》

（武汉市育才小学 陈曼莉老师） || 209

3、仍然徘徊于心的疑问和困惑 || 214

第五章 致未来的老师 || 219

后 记 关于本书的出版 || 225

引言 让作业可爱起来

我觉得您与别的老师不同，
我还从来没有见过这么好玩的老师
和这么好玩的作业呢！

首先，我得承认，我并不是个出色的小学教师。呆在一个小学校，十几年了，我也没有什么变化，更没什么大的作为，着实惭愧不已。有时我告诫自己：“善战者无赫赫之功”，这其实还是心虚的说法，人家李广将军好歹也是个身经百战、令敌人闻风丧胆的豪杰，而我，无论经验、学识还是水平，至多算得上是个教书匠——三尺讲台前的高级技工罢了。

工作了近20年，很辛苦，也很满足，因为，有许多学生喜欢上我的课，我也喜欢和他们在一起读书和嬉闹。这么多年，我尽心尽力，好像还很少对学生真正地发过火，和家长也相处得不错。

十多年前，一个偶然的机会，在批改学生作业时得知他第二天是生日，便在得分后面工整地写了一句“祝你生日快乐！”作为与他们整日纠缠的班主任来说，这本身很平常，我是真诚的，但也可以看作是句客套话。但是，第二次批改作业时，那句话下面，已经写上了大大的“谢谢您！”这三个字，比起他以前的作业书写来要漂亮多了，而且，这次的作业也一改懒散，虽然还是大大小小，但已经走起直线来了。我心里一动，以前对他的顶针和叫喊，竟不如这一句“悄悄话”。后来，我在别的同学的本子里也尝试着写下或长或短的话。虽是小小的举动，带来的收获却是丰富的：我有了更多的机会“接近”学生，有了更多的“渠道”了解学生，有了更多的“方式”劝勉学生……虽然批改起来会多花一些时间，但是能够和学生交心，少了很多冲突，少了很多抵触，学生的作业也越来越整齐，上

课也越来越积极，真是一举多得呀。

后来，在我所教的每届学生的本子上，也都留下了我和他们开心的话语。我们师徒知识上教学相长，学识上不耻下问，感情上互敬互谅，不仅看着他们在一天天地成长，也觉得自己在一天天地成长。

有一天，我把这些曾经一直默默而为的做法介绍给周围的同事，把我和学生之间的开心事和同办公室的老师分享。接着，又把这些做法整理提炼写成了论文，并把同学们的作业拍下来，挂在我们的校园网上。

说实话，这样师生互动式做法不能算是我的发明。每一个老师都做过，前辈们和周围的同事或多或少都有过类似的尝试，都有过或多或少的真切感受。只能说，我只是一直坚持做了下来，我把它化为了平常的、日日要做的事，成为我繁重生活的一部分了。

凭心而论，真正推动这个做法的还是孩子们自己。几年过去了，我还是这样做着。但是，我越来越发现自己开始变了，变得离“教师”越来越远，越来越不敢高高地凌驾于学生之上。我敬畏于孩子们的天真与信赖，那无邪的眼神，那稚嫩的笔迹，让我不敢有怠慢。他们纯真而又好奇的心灵时时叩击着我们当老师的内心。我想，老师其实和所有的人一样，并没有什么特异功能。老师最大的能耐，不是让谁变得聪明，而是要让学生感受到身边的这个大朋友是积极向上、有情有义又满怀智慧的人，是一个和他们的亲人一样可亲可敬的人，是教会他们热爱学习、热爱观察、热爱思考、热爱生活的人。

和所有人一样，我每天也是在为工作而忙碌。当小学老师，进了校园就开始忙，从早到晚都是忙，晚上回家后还是忙，这其中的压力和苦衷，看来只有自己扛了。我想，与其唉声叹气、怨天尤人，倒不如乐观面对，至少，可以和天真无邪的孩子们“相依为命”，喜怒哀乐，相伴相随，把孩子们对我们的爱无私地回报给成长中的花朵们，用自己最为平凡的一点才智，点亮孩子热爱学习的心灯，和他们一起走过六年灿烂的生命之旅……

这是我们学校一个同学的一次作业：

19. 悲壮的一幕

一抄词

一幕	联盟	毅然	心如刀绞	盟	盟	绞	绞
一幕	联盟	毅然	心如刀绞	蒙	蒙	毅	毅
属于	蒙住	轰隆	泣不成声	隆	隆	静	静
属于	蒙住	轰隆	泣不成声	洛	殉	媳	

二抄段

举国上下都被这个消息震惊了，沉浸在巨大悲痛之中的亿万颗心，无不焦虑地关注着科马洛夫，关注着他的亲人。

评语：读了这段后我认为这篇文章更感人了，虽然它不长，但这段是事实，让我感到我好像现在就和群众一起悲伤、哭泣。所以我想把这段抄了后再背下来。好啊！

三读后感

读完这篇文章后我“心如刀绞”，我任为这位英雄——科马洛夫心里真的马把自己的家看成次要，把祖国看成主要。从第4段中我不仅懂得了这些，还让“大公无私”这个词在我心中建立起了新的境界。

四写字

毅 毅 毅 毅 毅 毅 毅

毅

您写

Maslino

No.

Date

五友情提醒

- ★1. “绞”读 jiǎo 与“皎”字右边都是“交”，而部首不同。“皎”的部首是“光”是吃的意思而“绞”常用于：心如刀绞、数车等词中，不过在这里我想问您一个问题：“绞”字的字义是什么呢？（注：我已经查过《新华字典》，但没有找到）①把两股以上条状物扭在一起 ②握住条状物的两端同时向相反的方向转动，使受到挤压；拧 ③勒死 吊死 ④把绳索一端系在轮上，转动轮轴，使系在另一端的物体移动 ⑤用绞刀切削。
- ★2. 请注意：“蒙”和“隆”不要少横。

六课后习题回答

悲壮 悲痛

★这两个词都有悲哀、痛苦的意思，“悲壮”有雄壮的意思，在这里还有让人感到悲哀，而且使人肃然起敬的意思。而“悲痛”完全没有这种意思在里面。所以我认为这里《悲壮的一幕》中的“悲壮”不能改成“悲痛”。对极了！

七多音字

蒙 { meng (蒙蔽)
měng (蒙头转向)

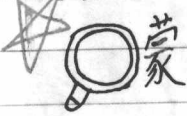
měng

八近义词和反义词

近义词：寂静（宁静）

反义词：寂静（嘈杂）

八 放大镜



九 成语天地

举国上下——举国，全国。指全国上下。

泣不成声——泣：低声哭。哭得控制不住，哭声不能顺畅地发出，形容很伤心。

十 机灵小不懂

1. “绞”的字义是什么？（在《新华字典》中没有找到）

我是在《现代汉语词典》中找到的。

2. 为什么在宇宙飞船爆炸时，全苏联都能听见那爆炸声，爆炸声真的有那么响吗？

声音肯定很响，但更响的是人们
心中爆炸声！

No.

Date

3. 在第2段中说“我们将目睹”-----“全苏联这么大，难道全国人民都能‘目睹’得到吗？”

读读文章，电视在转播！

+资料库



宇航员：驾驶宇宙飞行器在地球大气层外飞行、管理和维修飞行器并从事飞行中科研、军事和生产活动的人员。要求身体素质好、年龄在40岁以下，有驾驶歼击机经验和具有较高的科学化水平。后来选拔范围扩大到科学家、工程师和医生。被选拔员需经严格训练，以增强体质，提高对飞行环境因素的耐力和适应能力，使之掌握一定的宇航技术和理论知识，顺利完成宇航任务。1961年4月12日，前苏联加加林首次驾驶“东方—1”号宇宙飞船进入太空环绕地球一周，成为世界上第一个宇航员。

你能补充一下科马洛夫的资料吗？

其实他只是个平凡普通的飞行员，关于他的资料很少！

4.

Maslino

No.

Date

十一 展示自我(2)



这可是我的小小作品哦啊!别以为是别人的!

技术不错嘛! 子摄影师!

仁备忘录

5月11日是5月的第三个星期日,你知道是什么节日吗?是母亲节,别忘了送你的母亲一支美丽的鲜花,再说一声:“Happy Mother's day!”

谢谢你的提醒!我差点忘了,让我们祝福天下所有妈妈们健康、快乐!

仁 Maslino

十一 王悦乔同学的作业