

倍速[®]

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

漫画趣导+学习攻略+全解透析+典题精练+教材答案



YZLI0890161254

高中英语 必修 1

人教版 主 编 刘增利[®]

打造学科 状元

北京出版集团公司 北京教育出版社

倍速[®]

$100+100+100=1000000$

学习法



高中英语 必修 1

人 教 版 主 编 刘增利

学科主编 张鹏燕
本册主编 蔡文娟 杨春儒
编 者 徐静超 吴晓红



YZLI0890161264

北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法:人教版. 高中英语. 1:必修 / 刘增利主编. —北京:北京教育出版社, 2007.5
ISBN 978-7-5303-5898-6

I. 倍… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 098674 号

万向思维奖学金获奖名单(2011年1月,部分名单)

一等奖

段倩(新疆富蕴) 王泉桂(浙江奉化)

二等奖

韩熙梦(陕西汉中) 狄会友(甘肃酒泉) 邓星宇(云南迪庆) 罗京(江西南康) 王凤凤(安徽六安)
于思(辽宁铁岭) 李宗秋(河南鹤壁) 罗湘(广西北流) 徐玮(安徽蚌埠) 冯曼婷(广东汕头)
肖思琪(福建三明) 吕雪婷(四川攀枝花) 肖丽茵(广东佛山)

三等奖

徐孙强(广东韶关) 欧阳志兵(安徽安庆) 信博(辽宁葫芦岛) 阮莹(广西南宁) 徐秀萍(广西桂林)
郑雨晴(江西丰丰) 许香兰(江西吉安) 史海鹏(内蒙古包头) 廖浴丞(四川贵阳) 周国景(四川广安)
钱波(湖北麻城) 刘玉珍(四川内江) 菅梦茹(河南永城) 高晨菲(甘肃兰州) 张丽君(福建宁德)

倍速学习法
BEISU XUEXI FA

高中英语必修
GAOZHONG YINGYU BIXIU

人教版
RENJIAO BAN

策划设计	北京万向思维基础教育教研中心英语教研组	出版	北京出版集团公司
主编	刘增利		北京教育出版社
执行策划	刘燕	地址	北京北三环中路6号
学科主编	张鹏燕	邮编	100120
本册主编	蔡文娟 杨春儒	网址	www.bph.com.cn
责任编辑	曹聪 顾佳 胡木兰	总发行	北京出版集团公司
责任审读	杨春儒	经销	各地书店
责任校对	刘元元 杨文娟	开本	890×1240 1/32
责任录排	陈树青	印张	8
插图制作	灵动之翼工作室	字数	280千字
封面设计	魏晋	版次	2008年9月第2版
版式设计	廉赢	印次	2011年4月第5次印刷
责任印制	赵天宇	书号	ISBN 978-7-5303-5898-6/G·5817
印刷	陕西思维印务有限公司	定价	16.80元

版权所有 翻印必究

✉ 主编邮箱:zbwxs@126.com 投稿邮箱:tgwxs@126.com

📞 图书质量监督电话:010-82378880(含图书内容咨询) 010-58572750 010-58572393

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座16层(邮编100083)

教师QQ交流群:8426522(欢迎一线老师加入,交流教学经验,共享教学资源)

万向思维教育家团队

培养学子 全球视野



辽宁/林淑芬

中学化学
高级教师



北京/张光舒

小学语文
特级教师



北京/周景义

中学物理
特级教师



广东/高锦全

中学英语
特级教师



贵州/吴健天

副研究员



北京/王建民

中学数学
特级教师



山东/陈婧

中学数学
高级教师



重庆/李开利

中学数学
高级教师



新疆/尹萍

中学英语
高级教师



湖北/胡明瑶

中学语文
特级教师



湖南/周华丰

中学数学
高级教师



河南/庄伟忠

中学数学
特级教师



吉林/王鹏伟

中学语文
高级教师



安徽/薛钟生

中学语文
高级教师



四川/唐保华

中学化学
特级教师



北京/王大隼

中学语文
特级教师



北京/王东岳

中学英语
特级教师



福建/江教洵

中学语文
高级教师



陕西/林捷峰

中学物理
特级教师



北京/曾广生

小学数学
特级教师



山西/田秀忠

中学语文
高级教师



浙江/施红

中学数学
正教授级



河北/潜洪章

教授



江苏/朱远

中学英语
特级教师



广西/钟雅雪

中学语文
特级教师



甘肃/郑作慧

中学数学
特级教师



北京/张立言

中学化学
高级教师



黑龙江/武红

中学物理
副研究员



云南/李成

中学英语
特级教师



内蒙古/陈红章

中学英语
特级教师



江西/曹翠兰

中学英语
高级教师

目录

CONTENTS

Unit 1 Friendship

* I 兴趣导入	/1	Using Language 语言运用	/30
* II 语篇要析	/3	Reading and listening	/30
Warming Up 热身	/3	Speaking	/33
Pre-reading 读前	/9	Reading and writing	/35
Reading 阅读	/10	LEARNING TIP 学习建议	/39
Comprehending 理解	/20	* III 链接考题	/40
Learning about Language 语言		* IV 写作专练	/43
学习	/23	* V 单元巩固	/45
Discovering useful words and		* VI 海外风情	/46
expressions	/23		
Discovering useful structures	/26		

Unit 2 English around the world

* I 兴趣导入	/49	Using Language 语言运用	/70
* II 语篇要析	/52	Reading	/70
Warming Up 热身	/52	Listening	/76
Pre-reading 读前	/53	Reading and speaking	/77
Reading 阅读	/54	Writing	/81
Comprehending 理解	/63	LEARNING TIP 学习建议	/82
Learning about Language 语言		* III 链接考题	/84
学习	/63	* IV 写作专练	/85
Discovering useful words and		* V 单元巩固	/88
expressions	/63	* VI 海外风情	/90
Discovering useful structures	/66		

Unit 3 Travel journal

* I 兴趣导入	/93	Using Language 语言运用	/122
* II 语篇要析	/97	Reading and discussing	/122
Warming Up 热身	/97	Listening and speaking	/127
Pre-reading 读前	/100	Writing	/128
Reading 阅读	/100	LEARNING TIP 学习建议	/129
Comprehending 理解	/115	* III 链接考题	/130
Learning about Language 语言		* IV 写作专练	/131
学习	/117	* V 单元巩固	/133
Discovering useful words and expressions	/117	* VI 海外风情	/136
Discovering useful structures	/120		

Unit 4 Earthquakes

* I 兴趣导入	/139	Using Language 语言运用	/164
* II 语篇要析	/142	Reading and speaking	/164
Warming Up 热身	/142	Listening	/168
Pre-reading 读前	/143	Reading and writing	/170
Reading 阅读	/145	LEARNING TIP 学习建议	/171
Comprehending 理解	/158	* III 链接考题	/173
Learning about Language 语言		* IV 写作专练	/174
学习	/160	* V 单元巩固	/176
Discovering useful words and expressions	/160	* VI 海外风情	/178
Discovering useful structures	/161		

Unit 5 Nelson Mandela—a modern hero

* I 兴趣导入	/181	Listening	/205
* II 语篇要析	/183	Reading and discussing	/206
Warming Up 热身	/183	Speaking and writing	/211
Pre-reading 读前	/185	LEARNING TIP 学习建议	/214
Reading 阅读	/188	* III 链接考题	/215
Comprehending 理解	/195	* IV 写作专练	/217
Learning about Language 语言		* V 单元巩固	/219
学习	/198	* VI 海外风情	/221
Discovering useful words and expressions	/198	附录一 课本练习册答案	/225
Discovering useful structures	/201	附录二 高中英语必修关键词	/244
Using Language 语言运用	/205		

* A (a) *

accept 和 receive 的区别	192
active 的用法	184
actually 的用法	59
add 及其相关短语	5
advice 的用法	32
a great number of	159
agree with 及其相关短语	200
allow 做动词的用法	193
although 和 in spite of 的区别	107
altitude 的用法	111
a seires of	13
as a matter of fact	194
as 引导方式状语从句	13
as 引导时间状语从句	114
as you know	167

* B (b) *

base 的用法	60
be able to	15
because 引导从句	14
because 引导原因状语从句	60
because 引导表语从句	73
because of 的用法	57
动词 begin 的用法	56

* C (c) *

care about	109
can't wait to do sth	126
chance 的用法	105
change one's mind	110
come to power	209
come up 的用法	58
communicate 的用法	36
concern 及其相关短语	6
continue 的用法	190
could +have +done	16
cycle 的用法	106

* D (d) *

deep 和 deeply 的用法	147
describe 的用法	22
determine 的用法	109
devoted 的用法	185
direction 及其相关短语	79
do 表强调	208
do you think 做插入语	144
dream of/about 的用法	102
during 的用法	61

* E (e) *

educate 的用法	208
-------------------	-----

encourage 的用法 209

end 的用法 150

equal 的用法 195

especial 及其易混词区别 75

even if 57

ever since 102

example 的用法 68

*** F (f) ***

face to face 19

feeling 的用法 12

fight 及其相关短语 186

finally 及其易混词区别 104

find out 的用法 214

follow 的用法 119

fun 及其相关短语 125

*** G (g) ***

get along with 及其相关短语 31

get + 宾语 + 宾语补足语 6

get tired of 27

give in 和 give up 的用法 113

go through 的用法 12

*** H (h) ***

habit 的用法 39

happen 的用法 142

happen to 18

honour 的用法 167

however 的用法 74

*** I (i) ***

in a way 193

imagine 的用法 98

injure 和 wound 的区别 153

in order to 17

insist 的用法 107

instead of 和 instead 的区别 154

interest 做名词和动词 38

in trouble 197

It is + *adj.* / *n.* + ...for sb + to do sth.

..... 39

It seemed as if... 149

it 做形式宾语 24

it 做形式宾语 37

It was the first time (that)...句型 18

*** J (j) ***

join in 及其易混词区别 38

judge 的用法 165

*** K (k) ***

keep + 宾语 + 宾语补足语 16

keep doing sth 108

*** L (l) ***

last 做动词 155

lie 的用法 150

lonely 与 alone 的区别 21

* M (m) *

make a list of	9
make + 宾语 + 形容词	210
make sure	69
make up one's mind	112
make use of 及其相关短语	61
might 的用法	142
more than + 数量	111
more than	53

* N (n) *

nearly 和 almost 的区别	55
need 的用法	126
"no matter + wh-" 引导让步状语从句	119

* O (o) *

offer 的用法	26
on purpose 及其相关短语	16
once 的用法	112
one, that 和 it 的区别	104
only 置于句首	194
out of work	190
over 表时间	58

* P (p) *

pay, spend, take 和 cost 的区别	200
percent 的用法	154
persuade 的用法	103

power 及其易混词的区别	209
----------------------	-----

prefer 及其相关短语	97
prison 及其相关短语	187
proud 的用法	210
put up	126

* Q (q) *

quality 的用法	184
-------------------	-----

* R (r) *

raise 的用法	171
reach 的用法	153
recognize 的用法	76
round the corner	79
ruin 及其易混词的区别	151
rule 的用法	61

* S (s) *

see sb do sth	124
seem 的用法	111
sentence 的用法	213
set down 及其相关短语	13
settle 的用法	25
set up, build 和 put up 的区别	213
shake 的用法	144
share 的用法	22
shelter 的用法	157
should have done	8
such 的位置	72

such as 和 for example 的区别	65	whose 引导定语从句	157
suffer 的用法	25	Why not do ...?	129
* T (t) *		why 做连接副词或关系副词	202
that 引导宾语从句	16	why 引导定语从句	202
the number of 和 a number of 的区别	62	willing 的用法	197
the+形容词	156	with+宾语+宾语补足语	27
thousands of +复数名词	152	worry about 的用法	190
through, across 和 over 的区别	114	* Others *	
too much 和 much too	17	部分否定和完全否定	155
too...to...	148	非限制性定语从句	8
trip, travel 和 tour 的区别	103	动词的-ing 形式	172
try to do sth	83	反身代词做同位语	14
* U (u) *		动名词(短语)做主语	32
useless 的用法	154	过去分词短语做后置定语	199
* V (v) *		介词+关系代词	192
vote 的用法	192	介词+which/whom/whose	166
* W (w) *		强调句式	106
way 的用法	74	时间/地点名词做主语	191
when 引导定语从句	189	现在进行时表将来	109
when 引导时间状语从句	59	现在分词短语做伴随状语	115
while, when 和 as 引导时间状语从句	114	现在分词短语做后置定语	62
who 引导定语从句	166	现在分词做伴随状语	149
who 引导限制性定语从句	149	现在分词短语做状语	83
		“疑问词+不定式”	99
		状语从句的省略形式	7

Unit 1 Friendship



【培养学英语的兴趣】

想学好英语,首先要培养对英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”,有了兴趣,学习就会事半功倍。而兴趣的培养也是一个循序渐进的过程。可以多参加一些英语方面的活动,比如,唱英文歌、做英语游戏、读英语幽默短文、练习口头对话等。有了兴趣后,就要像农民一样勤勤恳恳,付出辛勤劳动了,毕竟是 No pains, no gains. 嘛。



I 兴趣导入 xingqudaoru

自主学习目标 / (Self-study Aims)

类别	Warming Up & Pre-reading & Reading & Comprehending	
核心单词	add [æd] <i>v.</i> 增加, 补充	5 concern [kən'sɜ:n] <i>vt.</i> (使) 担忧; 涉及; 关系到 <i>n.</i> 担心; 关注; (利害) 关系 6
认知单词	upset <i>adj.</i> 心烦意乱的; 不安的; 不适的 <i>vt.</i> 使不安; 使心烦 ignore <i>vt.</i> 不理睬; 忽视 calm <i>vt. & vi.</i> (使) 平静; (使) 镇定 <i>adj.</i> 平静的; 镇静的; 沉着的 loose <i>adj.</i> 松的; 松开的 series <i>n.</i> 连续; 系列 dusk <i>n.</i> 黄昏	thunder <i>vi.</i> 打雷; 雷鸣 <i>n.</i> 雷; 雷声 entire <i>adj.</i> 整个的; 完全的 power <i>n.</i> 能力; 力量; 权力 curtain <i>n.</i> 窗帘; 门帘; 幕布 dusty <i>adj.</i> 积满灰尘的

类别		Warming Up & Pre-reading & Reading & Comprehending	
短语	add up 合计	set down 记下;放下;登记	
	calm...down (使)平静下来;(使)镇定下来	a series of...一连串的;一系列;一套	
	have got to 不得不;必须	on purpose 故意	
	be concerned about 关心;挂念	in order to... 为了……	
	walk the dog 遛狗	at dusk 在黄昏时刻	
	make a list of... 将……列于表上	happen to 恰巧;碰巧	
	go through 经历;经受	face to face 面对面地	
	be able to 能够	too much 太多	
Learning about Language			
核心单词	settle ['setl] vi. 安家;定居;停留 vt. 使定居;安排;解决	suffer ['sʌfə] vt. & vi. 遭受;忍受;经历	25
短语	suffer from 遭受;患病		
Using Language			
核心单词	interest ['ɪntrəst] n. 兴趣	habit ['hæbɪt] n. 习惯	38 39
认知单词	teenager n. 十几岁的青少年	tip n. 提示;技巧	
	exactly adv. 确实如此;正是;确切地	swap vt. 交换	
	dislike n. & vt. 不喜欢;厌恶	item n. 项目;条款	
短语	get along with 与……相处;进展	join in 参加;加入	
	fall in love 相爱;爱上		
单元重点句型	It is because...这是因为……		
	It (This/That) was the first time (that) ...这是第一次……		
	...find/think it adj. to do sth. ……发现/认为做某事……		
	It is n. /adj. for/of sb to do sth. (某人)做某事(对某人来说)是……的		
	Certainly/Sure/Of course. 当然可以。		
	I/We agree with you. 我/我们同意(你的意见)。		
	That's a good idea. 那是个好主意。		
	I don't think so. 我认为不是这样的。I don't agree. 我不同意。		
I think/believe/hope not. 我认为/相信/希望不是这样的。			
语法	直接引语和间接引语(I);陈述句和疑问句		
写作	学会如何分别阐述两种不同的观点		

链接话题 / (Linked Topic)

The Best Gift in Your Life

Friendship is our best gift in our life. Friendship is one of the greatest pleasures that people can enjoy. It is very difficult to find a better definition of friendship. A true friend does indeed find pleasure in our joy and share sorrow in our grief. In time of trial, he or she is always at our side to give us his or her help and comfort.

Knowing how valuable friendship is, we should be very careful in our choice of a friend. We must choose someone who has a good character, whose activities are good and who shows kindness of heart. We should avoid those shallow people who are easily changed by adversities or misfortune.

A true friend can always be trusted, loved and respected. If you tell a friend your secrets, he or she won't tell anyone else. Friends share each other's joys and sorrows. They help each other when they are in trouble, and cheer each other up when they are sad. The most important thing is that a friend always understands you. In conclusion, when you have made a good friend, don't forget him or her.

一生中最好的礼物

友谊是我们一生中最好的礼物。它是人们最大的快乐之一。很难给友谊找到一个更好的定义。一个真正的朋友会与我们分享快乐与悲伤。当你经受考验时,他或她总会站在我们一边,帮助我们,安慰我们。

知道了友谊的珍贵,在择友时我们就应非常谨慎。我们一定要选择那些品行好、心地好的人。应避免选择那些遇到逆境或不幸就很容易改变的人。

一个真正的朋友总是让人信任、喜爱和尊敬的。如果你把自己的秘密告诉了朋友,他或她不会告诉别人。朋友之间会分享快乐和悲伤。当他们遇到困难时,会互相帮助;当他们悲伤时,会互相鼓励。最重要的是,朋友总是能理解你。最后说一句,当你交到好友时,不要轻易忘记。



II

语篇要析

YUPIDYUWOL

Warming Up 热身

课文英汉对译 / (Translation)

Are you good to your friends? Do the following survey.¹ Add up your score and see how many points you get.

你对你的朋友好吗? 完成下面的问卷调查。把你的分数加起来,看看你得多少分。

- 1 You want to see a very interesting film with your friend, but your friend can't go until he/she finishes cleaning his/her bicycle. You will
 - A go without your friend.
 - B help your friend clean the bicycle so you can leave early.
 - C plan to go another time.
- 2 Your friend asks to borrow your favourite camera. ²When he/she borrowed it last time, he/she broke it and you had to pay to get it repaired. You will
 - A say no.
 - B let your friend borrow it without saying anything.
 - C let your friend borrow it, but tell him/her that if the camera is broken again, he/she will have to pay to get it repaired.
- 3 Your friend comes to school very **upset**. The bell rings so you need to go to class. You will
 - A ignore the bell and go somewhere quiet to **calm** your friend **down**.
 - B tell your friend that you've got to go to class.
 - C ³tell your friend that you **are concerned about** him/her and you will meet after class and talk then.
- 4 Your friend has gone on holiday and asked you to take care of his/her dog. ⁴While **walking the dog**, you were careless and it got **loose** and was hit by a car. The dog's leg was broken. You will
 - A take the dog to the vet and pay the bill yourself.
 - B ask your parents to take the dog to the vet and pay for it.

- 1 你想和你的朋友去看一部有趣的电影,但是你的朋友得等他/她清洗完自行车才能去。你将
 - A 自己去;不等你的朋友。
 - B 帮助你的朋友清洗自行车,这样你们可以早点儿去。
 - C 安排另外的时间去。
- 2 你的朋友要借你最珍贵的照相机。他/她上一次借的时候把它弄坏了,你不得不花钱让别人修理。你将
 - A 拒绝(借给他/她)。
 - B 什么都不说,借给你的朋友。
 - C 借给你的朋友,但是告诉他/她,假如照相机再坏的话,他/她得花钱把它修好。
- 3 你的朋友来上学,心情非常不好。铃响了,你必须去上课了。你将
 - A 不顾铃声,去个安静的地方让你的朋友平静下来。
 - B 告诉你的朋友你得去上课了。
 - C 告诉你的朋友你担心他/她,下课后,你们两个碰个面,再说这件事。
- 4 你的朋友去度假了,请你照顾他/她的狗。遛狗的时候,狗趁你不注意跑开了,并被一辆车撞了,狗的腿被撞伤了。你将
 - A 带狗去看兽医并自己付账。
 - B 请求你的父母带狗去看兽医并付账。

- C take the dog to the vet but give the bill to your friend to pay.
- 5 You are taking your end-of-term exam. ⁵Your friend, who doesn't work hard, asks you to help him/her cheat in the exam by looking at your paper. You will
- A let him/her look at your paper.
- B ⁶tell him/her that he/she should have studied, so you don't let him/her look at your paper.
- C tell him/her to look at someone else's paper.

- C 带狗去看兽医,但是把账单给你的朋友去付。
- 5 你即将参加期末考试。你的朋友平时学习不用功,想在考试中(偷)看你的试卷,要你帮他/她作弊。你将
- A 让他/她看你的试卷。
- B 告诉他/她本应该好好学习,因此你不让他/她看你的试卷。
- C 让他/她去看别人的试卷。

语言知识精讲 / (Explanations)

① Add up your score and see how many points you get.

add 的意思是“加”“增加”“增添”,常用短语 add to, 表示“增加”“增添”“增进”, add up 表示“合计”, add up to 表示“加起来是……”。例如:

- * He added some wood to increase the fire.
他加了些木柴,使火旺些。
- * Add up all the money I owe you.
把我应付你的钱都加在一起。
- * The rainstorm added to our difficulty on the journey.
这场暴风雨增加了我们旅行的难度。
- * The figures add up to 500.
这些数字加起来是 500。



相关链接

add... to ... 表示“把……加在……里面”。

例如:

That is equal to adding fuel to the fire.
这等于火上浇油。

例 1-1 The bills _____ exactly \$ 100.

- A. added up to B. resulted from
C. turned out D. made up

解析 add up 表示“加起来是……”; result from 表示“由……引起”; turn out 表示“结果是”; make up 表示“弥补”。句意为“这些账单加起来正好一百美元”。

答案 A

例 1-2 Please _____ the numbers and I'm sure they will _____ more than 1, 000.

- A. add up; add to
B. add up; add up
C. add up; add up to
D. add to; add up

解析 add up 表示“把……加起来”, add to 表示“增加”, add up to 表示“总计, 合计”。

答案 C

② When he/she borrowed it last time, he/she broke it and you had to pay to get it repaired.

本句中 get it repaired 是“get+宾语+宾语补足语”结构,这种结构在英语中用的很多,宾语部分由名词、代词组成,宾语补足语部分由过去分词充当,表示被动的含义。例如:

✱ I must get my homework finished first before going out to play.

在出去玩之前,我必须先把作业做完。

✱ The old lady gets her house cleaned once a week.
那个老妇人每周让人打扫一次房子。



相关链接

have sth done 可替换 get sth done,表达相同的意思。该结构字面的意思是“使某事被做”,有时可翻译成“请人做某事”,有时也可能是“自己做某事”。例如:

They had the house rebuilt.

他们请人把房子改建了。

(the house 是 rebuilt 所表示动作的承受者)

I had my hair cut yesterday.

昨天我把头发剪了。

(cut 这一动作可能是自己完成的,也可能是其他人完成的)

③ tell your friend that you are concerned about him/her and you will meet after class and talk then.

(1) concern 做动词,表示“与……有关系,关系、涉及”的意思。常用于 be concerned about/for 结构中,表示“关心,挂念”。be concerned with/in 表示“牵涉到”“参与”“与……有关”。

例如:

✱ We're rather concerned about father's health.
我们相当关心父亲的健康。

例 2-1 —Did Peter repair his car himself?

—No, he didn't. He _____.

A. has it repaired

B. had repaired it

C. had it repaired

D. repaired it

解析 本题考查 have sth done 的结构和时态。从 himself 和否定答语信息可知,他是让别人修的车,故用 have sth done 结构,且由问句可知答句也用一般过去时,选 C。

答案 C

例 2-2 Who would you rather _____ the report?

A. get to type B. have typed

C. get typed D. have to type

解析 选项中提供了使动词 get 与 have,who 应该作为使役动词的宾语使用,且 who 与 type 构成逻辑上的主谓关系,所以不能用过去分词做宾语补足语,get 构成 get sb to do sth,而 have 构成 have sb do sth,故选 A。

答案 A

例 3-1 The child's mother was very _____ for his safety when he didn't come back from school at the usual time.

A. afraid

B. worried

C. concerned

D. careful

解析 本题考查词语辨析。A、

✱ We are all concerned for/about her safety.

我们大家都担心着她的安全。

✱ He was concerned in the matter.

他与此事有牵连。

(2) concern 还可用作名词,表示“关心,担心;关系,股份;有关……有事”。常用于 show/express (great) concern about 结构中,表示“对……表示关心/担心”,have a concern in 表示“和……有利害关系”。例如:

✱ It's no concern of mine.

这事与我无关。

✱ Tom showed great concern about you.

汤姆很为你担心。

✱ She has a concern in that company.

她在那家公司有股份。



相关链接

as concerns 关于;至于

as is concerned 就……而言

concern oneself in sth 关心某事

④ While walking the dog, you were careless and it got loose and was hit by a car.

句中 walk the dog 表示“遛狗”的意思。While walking... 是状语从句的省略形式,当主从句主语一致时或从句的主语是 it,且含有 be 动词时,从句可以用省略形式。其完整形式为 While you were walking... 例如:

✱ I lost everything except my watch while (I was) living in that hotel. 住在那家旅馆期间我其他什么都丢了,只有手表没丢。



相关链接

同 while 类似,也可以接省略形式的状语从句的有:when, until, if, unless 等。例如:

When (we were) working with the workers, we

B、D 选项均搭配不当, C 项 be concerned for 为固定搭配,表示“为……担心”“关心,担心”。句意为“这个孩子没有按正常的时间放学回家,他的妈妈很担心他的安全”。

答案 C

例 3-2 She showed great _____ about him when he hurt because they are good friends.

A. happiness

B. upset

C. concern

D. worry

解析 本题考查 concern 作为名词的用法。show concern about 表示“担心……”,其他项不合题意。

答案 C

例 4-1 He listens to the radio _____ driving to work.

A. while

B. unless

C. if

D. that

解析 本题考查 while 引导的含省略形式的状语从句。句意为“他一边开着车去上班一边听广播”。主从句的主语一致,且表示主从句动作同时进行。

答案 A

例 4-2 When _____, he gave good advice.

A. asking

B. asked