



英语出众
梦想成真

备考

English Reading Comprehension for
Senior High School Students

名牌大学 英语阅读理解



YZLI0890142889

金钥匙

张迪 编著

金盾出版社

备考名牌大学 英语阅读理解金钥匙

编著 张 迪

编委 赵平萍 张爱华

孔 文 孔 亮

尹丽侠

刚

红



YZL10890142889

金盾出版社

内容提要

《备考名牌大学 英语阅读理解金钥匙》一书全方位总结高考英语阅读理解试题的设计思路、命题趋势、考点分布和能力要求,给同学们提供实用、高效的备考策略和解题技巧。本书精心解析高考阅读理解最新真题,使同学们零距离接触高考,指导同学们总结备考规律,梳理知识框架,提高学习效率,从容应对高考。

图书在版编目(CIP)数据

备考名牌大学 英语阅读理解金钥匙 / 张迪编著. -- 北京: 金盾出版社, 2011.5

ISBN 978 - 7 - 5082 - 6596 - 4

I. ①备… II. ①张… III. ①英语—阅读教学—高中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 161108 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京印刷一厂

正文印刷:北京天宇星印刷厂

装订:北京天宇星印刷厂

各地新华书店经销

开本:880×1230 1/32 印张:6 字数:236 千字

2011 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~6 000 册 定价:15.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前言

Foreword



阅读理解是高考英语中分值最重,知识面最广的一种题型,考生阅读理解水平的高低对考试成败起着举足轻重的作用。英语阅读理解重点考查考生的语言感知能力,逻辑推理能力和综合分析水平,这就要求同学们不仅要具备扎实的英语基础知识,而且要有较好的语篇分析能力、逻辑思维能力、灵活运用词汇和语法的能力以及良好的语感。

近年来,全国大多数省市高考阅读理解都是五篇文章,文章本身和所附问题共约 2000—2300 个单词,五篇文章的题材与体裁各异,信息量大,内容多样化。考生要在规定时间内完成并非易事。因此考生必须掌握科学的解题方法和系统的学习策略,才能在高考中做到得心应手,胸有成竹。《备考名牌大学 英语阅读理解金钥匙》一书由北京市海淀区 10 余所重点中学的骨干教师精心编写而成,旨在给同学们提供实用、高效的备考策略和科学的解题技巧,让同学们拥有一把打开智慧之门的金钥匙。

书中主要内容如下:

聚焦考纲 本书第一章全方位总结高考英语阅读理解试题的设计思路、命题特点、考点分布、能力要求和命题趋势,指导同学们全面了解考试大纲和命题思路,总结备考规律,提炼科学的解题技巧,以在



有限的复习时间里快速提高学习效率,从容应对高考。

热点追踪 本书结合高考真题对事实细节题、主旨大意题及推理判断题等热点题型的解题技巧做了系统总结,以提高同学们答题的准确率。

常考题材真题解析 新闻时事类、生活哲理类及科普类阅读理解是近年高考英语阅读理解的热点题材。本书具体分析其设题规律,提供相应的解题策略。

希望《备考名牌大学 英语阅读理解金钥匙》一书能使同学们掌握科学的学习方法,快速提高英语成绩,愉快地步入美丽的大学校园。

编者





目录

Contents

第一章 聚焦考纲 (1)

一、概述 (1)

二、考纲解读 (2)

三、命题趋势 (3)

四、解题要点 (3)

五、解题技巧 (4)

第二章 热点追踪 (12)

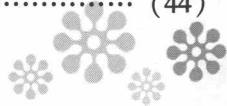
一、事实细节题 (12)

二、主旨大意题 (22)

三、猜测词义题 (28)

四、推理判断题 (37)

五、任务型阅读 (44)



第三章 常考题材真题解析 (64)

一、新闻时事类 (64)

二、媒体广告类 (76)

三、科普类 (90)

四、史地常识类 (121)

五、人物故事类 (132)

六、文化风俗类 (158)

七、生活哲理类 (171)



第一章 聚焦考纲

一、概述

阅读理解是高考英语的重头戏,题中所选文章的词汇量大,阅读量大,涉及知识面广。考生阅读理解水平的高低对高考英语的成败起着决定性作用。最近几年,全国大多数省市高考英语阅读理解均设五篇文章,每篇设3—5个题目,每题分值2分。五篇文章的题材与体裁各异,文章的信息量大,词汇量逐年增大,要在规定时间内完成并非易事。因此要想提高英语阅读理解的得分率,不仅需要扎实的英语基础知识,还要熟悉高考阅读理解的命题思路、命题规律以及相应的解题技巧。

高考英语阅读理解多采用多项选择题。有些省份还采用了阅读填空、信息匹配、任务型阅读和阅读表达等题型。多项选择题多从主旨大意、词义猜测和事实细节等方面设题,重点考查考生们获取信息,理解信息并运用信息的能力。阅读填空题重点考查考生的英语综合运用能力,包括阅读短文和表格的能力、语言概括能力和书面表达能力等。信息匹配题主要考查考生在有限的时间内根据具体要求捕捉有效信息的能力和根据短文内容概括标题的能力。任务型阅读理解侧重考查考生依据主题思想,整体把握文章细节和语篇结构的能力。阅读表达题的测试目的是考查考生的阅读理解和书面表达能力,要求考生阅读所给短文(总阅读量不少于200词),并根据短文后的题目要求进行简答。

阅读理解重点考查考生的综合分析能力、语言感知能力和逻辑推理能力。

1. 综合分析能力是指分析细节(人物、事件、时间、地点、原因、相关数据以及论据等);把握文章脉络(逻辑次序,时间次序等);归纳文章或段落的主题、标题、大意或中心思想等。

2. 语言感知能力是指正确领悟作者的意图、情感,正确理解作者在文中所用的比喻、象征等修辞方法;领会文章中隐含的幽默、含蓄、夸张、嘲讽等语言风格。

3. 逻辑推理能力是指根据原文相关信息以及生活常识进行逻辑推理的能力;根据上下文提示或暗示,定义或释义,构词法等知识推断、猜测“生词”的能力。

二、考纲解读

教育部考试中心对高考英语阅读理解的选材有如下要求:

1. 阅读材料主题鲜明,话题新颖,赋有时代感。

2. 语言地道,条理清晰,结构紧凑,在时间顺序、空间顺序或逻辑推理上具有一定的复杂性。

3. 材料长短适宜。每篇短文平均 300 词左右,同时要有足够的信息量,以供设题之用。

4. 语言难易度适中。材料中的生词量应控制在 1% 以内(由构词法形成的词不计为生词),每篇文章带有汉语注释的词控制在 3 个以内。

5. 选材应真实、新颖,题材可涉及科普、社会、文化、经济和生活等领域。

6. 体裁多样化。每套试题中应兼有记叙文、说明文、议论文等体裁。

三、命题趋势

1. 信息量增大,阅读量逐年提高。
2. 语篇结构复杂,长难句增加。
3. 选材贴近生活,贴近时代。
4. 侧重考查考生的语篇分析能力和判断推理能力。

四、解题要点

1. 正确理解文章主旨或要义

任何一篇文章都有其主旨或要义。有时文章的第一自然段,甚至第一个句子即是文章的主题句。通过这一段或这个句子,读者会清楚理解文章所描述的主题,也会了解作者希望读者了解哪些方面的内容;有时文章的主旨或要义需要从文章的字里行间进行推断。这类试题侧重考查考生略读文章,领会大意的能力,它要求考生具备一定的归纳、概括能力。

2. 理解文中具体信息

文章主题和中心思想的阐述通常需要大量的细节信息的支持,这些细节对于理解全文内容至关重要,同时也是归纳和概括文章中心思想的基础。命题人往往要求考生根据不同的要求阅读文章,以获得某些特定的信息。此类试题有时比较直接,理解字面意思即可作答,有时则较为间接,需要通过归纳、概括和推理才能作答。

3. 根据上下文推断生词的词义

正确理解文章中单词或短语的含义是理解文章的基础,通过上下文推测词义是一种基本的阅读能力。此外,阅读理解文章中有些单词

的含义随语境的不同会有所变化。根据上下文灵活理解词义,是阅读能力的具体表现。

4. 依据相关信息进行必要的判断和推理

在实际阅读中,有时需要根据文章已提供的事实或线索进行逻辑推理,推测作者未提到的事实或某事发生的可能性。

5. 理解文章的基本结构

英语文章讲究使用主题段和主题句。主题段通常在文章开头,简要概括文章的主题。主题句可能出现在每一段文章的开头,也可能在中间或末尾,作用是交代该段的中心思想。各个段落通常由某些词语连接,以使行文连贯。考生准确把握文章的脉络结构,明晰句与句,段与段之间的逻辑关系,对准确、深刻地理解文章是非常必要的。

6. 准确把握作者的写作意图、观点和态度

作者通过文章所表达的写作目的或传递的信息通常不是明确地表达出来,而是隐含在文章之中。所以,考生要在理解文章总体内容的基础上,准确领会作者的言外之意。

五、解题技巧

1. 速读全文,了解大意。

阅读的最终目的是获取相关信息。一个人阅读能力的高低取决于他能否快速、高效捕捉有用的信息。阅读速度是最基本的阅读能力。考生要在有限的时间内运用略读、扫读、跳读等技巧快速阅读,搜寻关键词、主题句,捕捉时空、顺序、情节、人物、观点等重要信息,理清文章脉络,把握语篇主旨。

抓主题句是快速掌握文章大意的最佳方法。主题句往往对全文起提示、概括和归纳的作用。主题句一般出现在文章的开头或结尾。运用归纳法撰写的文章,一般是表述细节的句子在前,概述性的句子

居后,主题句往往是文章的最后一句话。运用演绎法撰写的文章,大都遵循从一般到个别的写作顺序,主题句就是文章的第一句话。当然有些文章没有明显的主题句,需要读者自己去归纳。主旨大意题的中心思想往往可以直接从主题句中找到答案。

(2008 安徽)

The best title for the last piece of information would be _____.

- A. Tips on Showing Interest in a Job
- B. Steps to a Successful Interview
- C. Advice on Introducing Yourself Politely
- D. Rules of Body Language in an Interview

速读短文的最后一段

Arrive on time.

Introduce yourself in a polite manner.

Read company materials while you wait.

Have a firm handshake.

Listen.

Use body language to show interest.

Smile and nod to the interviewer.

Ask about the next thing you should do.

Thank the interviewer.

Write a thank-you letter to anyone you have spoken to.

For more information, please visit [job web.com](http://jobweb.com)

368 Cooper Square, New York, NY 10008

可以看出此段文字是面试时应注意的细节,因此选 B“成功面试的步骤”。

2. 抓住细节,理顺文章脉络。

一篇文章一定有脉可循。记叙文多以人物为中心,以时间或空间

为线索,按事件的发生、发展、结局展开故事;议论文包含论点、论据和结论三大要素,通过解释、举例来阐述观点。考生可根据文章的不同特点,细读文章,找出关键词语,完整清晰地把握文章的细节和脉络。

(2008 辽宁)

A Good Heart

Dikembe Mutombo grew up in Africa among great poverty and disease. He came to Georgetown University on a scholarship (奖学金) to study medicine—but Coach (教练) John Thompson got a look at Dikembe and had a different idea. Dikembe became a star in the NBA, and a citizen of the United States. But he never forgot the land of his birth, or the duty to share his fortune with others. He built a new hospital in his old hometown in the Congo. A friend has said of this good-hearted man, “Mutombo believes that God has given him this chance to do great things.”

文章讲述了:

- a. Dikembe Mutombo 来自非洲一个贫困、疾病蔓延的地区;
- b. 他凭借奖学金进入一所医学院读书,但被教练 John Thompson 看中,进入了 NBA, 后来成为一名美国居民;
- c. Dikembe Mutombo 不忘自己的出生地,在自己的家乡建了一所医院。朋友们称他是好心人。

把文章的细节理顺后,再看题目:

What was Mutombo praised for?

- A. Being a star in the NBA.
- B. Being a student of medicine.
- C. His work in the church.
- D. His willingness to help the needy.

就会很容易选出正确答案 D:他乐意帮助身处贫困的人们。

3. 利用上下文,推测词义。

猜测词义是英语阅读的重要技巧。看到短文中出现的生词,不要慌张,要学会利用上下文“顺藤摸瓜”,通过构词、语法、对比和常识等线索推测词义。

(2009 全国 II)

The word “leftovers” in Paragraph 1 probably means _____.

- A. food remaining after a meal B. things left undone
C. meals made of vegetables D. pizza topped with fruit

读文章第一段

I know what you're thinking: pizza (比萨饼)? For breakfast? But the truth is that you can have last night's leftovers in the a. m. if you want to.

Leftover 为合成词,由 left 与 over 两部分构成:综合两部分词义并结合上下文,可知 leftovers 是指“前一天晚上的剩饭”,所以答案是 A。

4. 通过分析判断,深层理解文章大意。

有些阅读理解题目只根据字面意思无法正确理解文章大意,必须通过语篇逻辑关系,捕捉文章细节和暗示,推敲作者的态度,才能正确理解文章大意,这就是通常所说的深层理解。深层理解主要包括归纳概括题(中心思想,标题等)和推理判断题,这是阅读理解中的难点。深层理解是一种创造性的思维活动。它必须充分利用原文,依据文章提供的事实和线索,立足已知,推断未知,而不能凭空想象,随意揣测;它要求读者依据文章的表层信息,分析、挖掘文章的深层含义,而不能就事论事,以偏概全。

(2008 北京)

Twenty years ago, I drove a taxi for a living. One night I went to pick up a passenger at 2:30 a. m. When I arrive to collect, I

found the building was dark except for a single light in a ground floor window.

I walked to the door and knocked. “Just a minute.” answered a weak, elderly voice.

After a long pause, the door opened. A small woman in her eighties stood before me. By her side was a small suitcase.

I took the suitcase to the car, and then returned to help the woman. She took my arm and we walk slowly toward the car.

She kept thanking me for my kindness. “It’s nothing.” I told her. “I just try to treat my passengers the way I would want my mother treated.” “Oh, you’re such a good man.” she said. When we got into the taxi, she gave me an address, and then asked, “Could you drive through downtown?”

“It’s not the shortest way.” I answered quickly.

“Oh, I’m in no hurry.” she said. “I’m on my way to a hospice (临终医院). I don’t have any family left. The doctor says I don’t have very long.”

I quietly reached over and shut off the meter (计价器).

For the next two hours, we drove through the city. She showed me the building where she had once worked, the neighborhood where she had lived, and the furniture shop that had once been a ballroom where she had gone dancing as a girl.

Sometimes she’d ask me to slow down in front of a particular building and would sit staring into the darkness, saying nothing.

At dawn, she suddenly said, “I’m tired. Let’s go now.”

We drove in silence to the address she had given me.

“How much do I owe you?” she asked.

“Nothing.” I said.

"You have to make a living," she answered. "Oh, there are other passengers." I answered.

Almost without thinking, I bent and gave her a hug. She held onto me tightly. Our hug ended with her remark. "You gave an old woman a little moment of joy."

1. The old woman chose to ride through the city in order to _____.

- A. show she was familiar with the city
- B. see some places for the last time
- C. let the driver earn more money
- D. reach the destination on time

此题属推理判断题,需要做深层理解。从文章的叙述看,老太太说她马上要去临终医院,剩下的日子不多了,她指引“我”在市区缓慢行驶,走过她学习、工作和生活过的地方。她这样做的目的是为了最后看一眼这些令她难忘的地方。答案为 B。

2. The taxi driver did not charge the old woman because he _____.

- A. wanted to do her a favor
- B. shut off the meter by mistake
- C. had received her payment in advance
- D. was in a hurry to take other passengers

此题属于推理判断题,需要做深层理解。由文章的叙述可知,作者不收钱的原因是为了让老太太在到达临终医院之前充分享受人间的温暖。答案是 A。

3. What can we learn from the story?

- A. Giving is always a pleasure.
- B. People should respect each other.
- C. An act of kindness can bring people great joy.

D. People should learn to appreciate others' concern.

此题重点考查考生的推理判断能力。出租车司机没有收老人的任何费用,他的善良使老人深感欣慰。老人也很善良,主动要付给司机出租车费用,出租车司机深受感动。付出本身就是一种快乐,正确答案是 A。

5. 先看题干,再读文章。

“先看题干,再读文章”这种方法适用于客观信息题。客观信息题可以从文章中直接找到答案。了解试题题干以及各个选项所包含的信息,然后有针对性地对文章进行扫描,对有关信息进行快速定位,再将相关信息进行整合、甄别、分析、对比、有根有据地排除干扰项,选出正确答案。此法加强了阅读的针对性,提高了做题的准确率,节省了宝贵的时间。特别适用于图形表格类试题。

(2009 重庆)

(1) Why did the author shout at the telephone?

- A. He was mad at the telephone.
- B. He was angry with his agent.
- C. He was anxious about his wife.
- D. He was impatient with the secretary.

(2) What did the author's wife do after she heard his shouting?

- A. She said nothing.
- B. She shouted at him.
- C. She called the agent.
- D. She threw the phone away.

先读问题(1):作者为什么对着电话吼;问题(2):作者的妻子听到她丈夫的吼声后,又做了什么?然后带着这两个问题有目的地去阅读文章。

I was waiting for a phone call from my agent. He had left a message the night before, telling me that my show was to be can-