



黄冈资料满天下
黄冈中学独一家

丛书主编 陈鼎常
分册主编 陶建华

黄冈中学

第7版

中考总复习



★ 知识讲解 · 例题解析 · 强化训练
★ 贴近中考 · 贴近实际 · 注重创新 · 注重实用

政治



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





第7版

黄冈中学

启功题

中考总复习

丛书主编 陈鼎常

副主编 刘祥

执行主编 陈春

分册主编 陶建华

参编

陈娟

刘伯永

张德新



崔腾云

刘飞

周华

郭文倩

彭传智

朱文玲

何祥

夏秋芬

张旭东

纪登启

余利平

周修俊



YZLI0890141456



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

政治

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中学中考总复习. 政治. /陈鼎常丛书主编;陶建华分册主编. —7版. —北京:
机械工业出版社, 2011. 8
ISBN 978-7-111-35907-4

I. ①黄… II. ①陈…②陶… III. ①政治课—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 190639 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:马文涛 王 虹

责任印制:杨 曦

北京中兴印刷有限公司印刷

2011 年 10 月第 7 版·第 1 次印刷

210mm×285mm·15.75 印张·508 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-35907-4

定价:26.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销 售 一 部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销 售 二 部:(010)88379649

封面无防伪标均为盗版

读者购书热线:(010)88379203

前言

创办于1904年的湖北省黄冈中学,1953年就是湖北省重点中学,1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号,2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本,以德立校”的办学思想,形成了“全面+特长”的育人特色,探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果,也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生,黄冈中学究竟有什么魔方?有什么聚沙成塔的神功?有什么点石成金的本领?这是我经常听到的提问。如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转,被动地应试,那是不对的。黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题,如果说她有什么过人之处,恰恰在于她能充分领会命题者的意图,深刻把握其内在规律,成为一路上的领跑者,而不是盲目的跟进者。黄冈中学不反对教师跳入题海,却大力提倡学生跳出题海;反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目,但要求学生做一些必要的题目。我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目,让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处,那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时,锻造了她的教师队伍,造就了在湖北省享有盛誉的名师。这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。为了展示黄冈中学教师的风采,共享他们的教学成果,我们组织了学校一线骨干教师,精心策划编写了“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学作业本”、“黄冈中学高考第一轮单元训练题”、“黄冈中学高考模拟试卷(二轮、三轮合订本)”等丛书。

“黄冈中学中考总复习”丛书采用“知识讲解”、“例题分析”、“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点,无论从哪个方面来说,都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用及与友好学校交流的资料,另一部分是根据最近中考试题变化及时补充的新资料,现结集出版,首次公开面世。这套丛书还体现了以下编写思想和特点:

1. 本套丛书以教材为依据,详细到位地对整个初中的知识进行梳理。在每个知识单元中,注重讲、例、练、评并重,可以帮助学生迅速掌握本单元内容。
2. 本套丛书最大限度地贴近中考的要求。书中引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题,从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。
3. 本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性,特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量,审稿、校对层层把关,力争成为教辅市场的一朵奇葩。尽管如此,丛书仍难免有错误偏差之处,在此恳请广大读者不吝指导,使其精益求精。

陈鼎常

于湖北省黄冈中学

(陈鼎常系湖北省黄冈市人大副主任、湖北省黄冈中学校长、数学特级教师、中国数学奥林匹克高级教练、4位国际数学奥林匹克金牌获得者的辅导教师、第九届全国政协委员、第十届全国人大代表)

目 录

前言

七年级(上)

第一单元 笑迎新生活	1
第一课 珍惜新起点	1
第二课 把握学习新节奏	5
第二单元 认识新自我	10
第三课 珍爱生命	10
第四课 欢快的青春节拍	15
第五课 自我新期待	19
第三单元 过富有情趣的生活	24
第六课 做情绪的主人	24
第七课 品味生活	28
第四单元 过健康、安全的生活	32
第八课 学会拒绝	32
第九课 保护自我	36

七年级(下)

第一单元 做自尊自信的人	40
第一课 珍惜无价的自尊	40
第二课 扬起自信的风帆	44
第二单元 做自立自强的人	48
第三课 走向自立人生	48
第四课 人生当自强	52
第三单元 做意志坚强的人	57
第五课 让挫折丰富我们的人生	57
第六课 为坚强喝彩	60
第四单元 做知法守法用法的人	65
第七课 感受法律的尊严	65
第八课 法律护我成长	69

八年级(上)

第一单元 相亲相爱一家人	75
第一课 爱在屋檐下	75
第二课 我与父母交朋友	80
第二单元 师友结伴同行	85
第三课 同侪携手共进	85
第四课 老师伴我成长	89
第三单元 我们的朋友遍天下	93
第五课 多元文化“地球村”	93
第六课 网络交往新空间	96

第四单元 交往艺术新思维	99
第七课 友好交往礼为先	99
第八课 竞争合作求双赢	102
第九课 心有他人天地宽	105
第十课 诚信做人到永远	107

八年级(下)

第一单元 权利义务伴我行	110
第一课 国家的主人 广泛的权利	110
第二课 我们应尽的义务	115
第二单元 我们的人身权利	119
第三课 生命健康权与我同在	119
第四课 维护我们的人格尊严	124
第五课 隐私受保护	128
第三单元 我们的文化、经济权利	132
第六课 终身受益的权利	132
第七课 拥有财产的权利	136
第八课 消费者的权益	140
第四单元 我们崇尚公平和正义	144
第九课 我们崇尚公平	144
第十课 我们维护正义	148

九年级

第一单元 承担责任 服务社会	151
第一课 责任与角色同在	151
第二课 在承担责任中成长	156
第二单元 了解祖国 爱我中华	163
第三课 认清基本国情	163
第四课 了解基本国策与发展战略	171
第五课 中华文化与民族精神	180
第三单元 融入社会 肩负使命	187
第六课 参与政治生活	187
第七课 关注经济发展	194
第八课 投身于精神文明建设	201
第四单元 满怀希望 迎接明天	207
第九课 实现我们的共同理想	207
第十课 选择希望人生	212

参考答案	219
------------	-----



七年级(上)

第一单元

笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

知识提要

1. 走进新学校,面对新同学,我们应该怎样做?

(1)充分体验成为初中生的快乐。初中生活把我们带进一个崭新的天地,站在了新起点上。我们要珍惜新起点,充分体验成为初中生的快乐。

(2)要珍视新友谊。认识更多的新同学,结识更多的新朋友,在学习生活中分享成长中的快乐,分担成长中的烦恼,建立起诚挚的友谊。

(3)要与新的朋友结伴成长。与新同学在新的班级中共同学习和生活,彼此交流,共同进步,在团结友爱中使初中生活更加精彩,让青春生命充满阳光。

2. 如何创建新集体?

(1)要有共同的奋斗目标。共同的目标是集体团结奋斗的不懈动力,确立共同的奋斗目标必须统一思想,形成共同的期望,要杜绝各想各的、各做各的思想意识,以免集体成为一盘散沙。

(2)各尽所能,发挥所长,奉献集体。集体中的每个人都有其独特性,当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线,展现出彩虹般迷人的色彩。

(3)团结协作,互助前行。只有团结协作,相互配合,我们才能奏出最优美的班级乐章,在集体中不断成长。

例题解析

例1 进入中学后,我有很多新的发现和新的体验,例如 ()

- ①认识新的老师和同学
 - ②初中生活比小学生活有趣得多
 - ③期待与新同学交往,又害怕别人不接受自己
 - ④有远大理想却不知从何做起
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

【解析】本题考查“初中生活新体验”的内容,结合自己的入学新感受对选项内容进行比较分析,可确定

答案为D项。

【答案】D

例2 进入新的班级,面对陌生的同学,我的做法应该是 ()

- A. 自我封闭,不理睬新同学
- B. 去认识他们,但不让他们了解自己
- C. 炫耀自己,蔑视他人
- D. 主动认识他们,也让他们认识自己

【解析】本题是对“珍视新友谊”的考查,旨在让我们知道在新的环境里如何正确处理自己与新同学的关系,珍视与新同学之间的友谊。与新同学相处的过程是一个相互认识、相互了解的互动的过程。本题答案为D项。

【答案】D

例3 俗话说:“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮”。对此的正确理解应是 ()

- A. 在集体中,人与人之间要团结协作
- B. 每个人都要在集体中找到自己的位置
- C. 要看到自己在集体中的作用
- D. 朋友之间要有福同享,有难同当

【解析】本题是对“创建新集体”这一知识点的考查,题中的俗语强调了团结协作的重要性。本题答案为A项。

【答案】A

例4 小张同学说:“在新班级中我熟悉的人很少,每当与同学在一起或上课被老师提问时,我怕同学们笑话,总觉得心跳加速,两腿发软,声音发颤,结果一句话也说不上来。”请你为他出主意 ()

①要充满自信,坚持“天生我材必有用” ②要不怕同学笑话 ③加强锻炼 ④丰富自己的知识 ⑤转到其他班级或学校

- A. ①②③④⑤ B. ①②⑤
- C. ①②③④ D. ①③⑤

【解析】本题考查我们是否意识到适应崭新的中学生活对学生成长的重要作用。解答此题可根据其组合选择的特点,运用排除法寻找其组合的题肢全部符合题目要求的选项。如果其中有一个组合的题肢不符合题目要求,那么该组合选项则整体上不能满足题目的要求。选项⑤逃避新的中学生活,是不可取的。所以



含有这个选项的组合答案都不应该选择。故用排除法只能选择C项。

【答案】C

例5 分析说明题

某中学一男生和一女生本是班上的学习尖子,但因过早恋爱而分散了学习精力,影响了学习,在中考中均未考上理想的学校。请你针对这一事例,谈谈自己的看法。

【解析】本题是对如何正确表达和处理男女同学之间友谊的考查。解答本题,首先要分析这两名学生未考上理想的学校的原因,然后说明应该以怎样的恰当方式去表达男女同学之间的友情。

【答案】这一男生和女生本是班上的学习尖子,但却未考上理想的高一级学校,究其原因,无疑是没有学会以恰当的方式来表达男女同学之间的友情,过早恋爱分散了学习精力而导致了成绩的下降。我们应该吸取他们的教训,要以恰当的方式来表达男女同学之间的友情:第一,自然地、落落大方地进行男女同学间的交往,既不要羞怯忸怩,也不要神神秘秘。一般来说,男女生交往的圈子应该大些。第二,交往时要学会尊重对方,包括尊重对方的人格,尊重对方的意愿。注意不要随意干扰别人的生活和学习。第三,交往时男女同学都要学会自爱,爱护自己的尊严和名誉,珍惜自己的人品和人格,并且懂得保护自己。

例6 材料分析题

曾经有人问闻名世界的指挥家卡拉扬:“你是如何指挥世界著名的交响乐团的?”卡拉扬说:“我只强调三个音,来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’,起音不齐,乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’,不管是吹喇叭的,还是打鼓的,要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。第三是‘团队音’,当你打出自己的专业音之后,还要考虑到整体,是不是会成为干扰别人的音。”

如果把我们的班级比作一支乐队,那么你认为这支乐队在演奏时的“起音”、“专业音”、“团队音”,分别指的是什么?

【解析】本题主要考查学生的理解分析能力。卡拉扬强调“起音”是否整齐关系到整个乐曲的效果,这里的“起音”应为班级的共同目标;“专业音”强调个性特长的发挥,班级的“专业音”应为发挥个人才能;“团队音”强调整体效果的发挥,班级的“团队音”应为班级成员的团结协作。

【答案】(1)我们的“起音”是指共同的集体目标。
(2)我们的“专业音”是指发挥个人的才能。
(3)我们的“团队音”是指同心协力,团结奋斗。

例7 分析说明题

王晓萌是家里的独生女,由于父母的过分宠爱,养成了一些不良习惯,比如在新的班集体里,集体活动时,

她常常找借口不参加;班里组织对困难同学献爱心,她说那是“假惺惺”;班长让她参加运动会为班集体争光,她却认为那是负担;班里组织学习“一帮一”活动,她怕耽误自己的学习而拒绝……很快,王晓萌就感到自己成了孤独的人,对此,她很苦恼,却又找不到原因。

(1)王晓萌产生苦恼的原因是什么?

(2)她以后应该怎么做?

【解析】在现实生活中,像王晓萌这样的人有很多,他们缺乏与他人沟通的意识和能力,没有集体观念,什么事都以我为中心,心里抱着“人人为我,我不为人人”的思想,对集体中别人的事情都漠不关心,所以受到大家的冷落。

【答案】(1)王晓萌之所以成为孤独的人,原因主要有:她从小娇生惯养,没有形成良好的生活习惯,不懂得做人的一些基本道理,对人漠不关心;没有集体荣誉感;她缺少高雅的生活情趣,自己没有形成健康的兴趣和爱好;缺少对他人的关心和热情,不能理解人、关心人、帮助人。

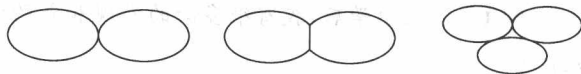
(2)王晓萌今后应当克服娇生惯养的坏习惯,要逐步养成积极向上的进取心,做到事事争先,不甘落后。要培养自己热爱集体、关心集体的好习惯。要关心他人,要有同情心。要培养自己积极高雅的情趣,热爱生活。她今后还应注意从点滴做起,加强品德修养。在与同学相处时,要主动、热情、真诚;要平等待人、尊重他人、乐于助人;正确处理合作与竞争的关系,以积极的心态融入新的班集体;要以主人翁的态度维护班集体的利益,认真完成班集体交给的各项任务,积极参加各项集体活动,自觉维护班级荣誉、利益,积极为班级提出合理化建议,努力为班级作贡献……



强化训练

一、单项选择题

1. (2011·威海)如下图:两个球靠在一起,看似很紧,其实接触的只是一个点,不够紧密;如果两个球都削去一片,接触的就只是一个面,会十分紧密。这对我们适应新环境的启示意义在于 ()



- A. 及时确立新的目标
B. 学会在与他人的交往中认识自我
C. 要学会主动调节自己
D. 逆境中要学会忍气吞声
2. 班集体的凝聚力表现为班集体成员为了_____团结在一起,心往一处想,劲往一处使 ()
- A. 共同的目标
B. 自己的兴趣
C. 个人的利益
D. 自己的特长



3. 小丽刚刚升入七年级,下面是她对初中生活的认识,其中正确的是 ()
- ①七年级是人生成长道路上的新起点 ②新的环境、新的同学、新的集体,给了我们新的憧憬 ③七年级学习紧张,没有小学时轻松 ④新的班集体,需要我们共同维护
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④
4. (2010·黄冈模拟)“今天我毕业了,对学校的思念依然割舍不掉。6年了,多么深的友谊,我一刻也不曾淡忘那些美好的时光。迈向中学生活,我总有些陌生,不知如何交朋友。我该怎么办?”看了这个学生的留言,你想告诉他的是 ()
- ①初中生活是人生最美好的时光 ②初中同学比小学同学好交往 ③要主动和同学们交流“让我认识你,也让你认识我” ④要努力结交新朋友,珍视新友谊
- A. ①②④ B. ③④ C. ①② D. ①②③
5. 在初中阶段你一定结交了很多新同学,也一定有很多感想,下列感想与你谋而合的是 ()
- ①要珍视与新同学的友谊 ②与同学和谐相处,共同进步 ③采取任何方式树立自己在班上的地位 ④谁说自己好谁就是自己的朋友
- A. ①④ B. ①② C. ③④ D. ①③
6. (2010·江西模拟)开学第二天,班主任张老师叫大家到室外排队编座位,我看到许多同学都挑自己认识的同学排在一起。可我谁也不认识,一时间感到十分孤独。放学回家后,我告诉了小学时的同学,大家纷纷替我出主意。我应采纳的主意中最好的是 ()
- A. 向张老师提个要求,换一个有老同学的班级
B. 不用怕,会有人找你联络的
C. 主动找些新同学聊聊,结交他们
D. 只要学习搞好了,还怕没有新朋友
7. “一堆沙子是松散的,可是沙子和水泥、石子、水混合后,就会比花岗岩还坚硬。”这句话强调的道理是 ()
- A. 集体是由个人组成的
B. 个人的力量是微不足道的
C. 个人只有融入集体才更有力量
D. 集体的力量必然大于个人的力量
8. 进入新的学校,要创建新的班集体,你认为以下建议哪一项不正确 ()
- A. 树立共同的目标
B. 各尽其能,发挥所长,奉献集体
C. 团结协作,互助前行
D. 只要每个人都是优秀的,那么班集体自然就是优秀的
9. 我们共同生活在一个班级,如果没有共同的愿望,各做各的,互不帮助,那我们的班级 ()
- ①不会受到影响 ②就会像一盘散沙 ③不是一个能为之自豪的集体 ④会影响人们的健康成长
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
10. (2010·湛江)一个富有凝聚力的班集体的形成,靠的是 ()
- A. 班主任的管理
B. 班长的个人魅力
C. 全体成员的团结与互助
D. 班委的管理
11. (2010·石家庄模拟题)2009年毕业的某班全体同学,从初中伊始就在班主任的带领下,确立了本班的班级奋斗格言:“做思考的个人,建勤奋的团队,永不言败,勇创一流。”在这种班级精神的支持下,同学们都以优异的成绩考入了自己理想的高中。你认为该班的全体同学团结奋斗的不懈动力是 ()
- A. 共同的目标 B. 真挚的友谊
C. 优秀的班主任 D. 名人名言
12. (2010·长沙)小明想竞选班长,带领大家一同创建良好的班集体。以下是他的演讲提纲。其中不恰当的是 ()
- A. 我们要有共同的目标
B. 我们要各尽所能,发挥所长,奉献集体
C. 我们班的事务我都会一肩挑,负全责
D. 我们要团结协作,互助前行
13. 含羞草一有风吹草动,便本能地关闭自己,在人与人交往过程中,“含羞草”的心理影响着很多人,要克服这种心理,我们应该做到 ()
- A. 主动与人交往 B. 计较个人得失
C. 委曲求全 D. 与所有人交朋友
14. 金秋九月,我们进入新的学校,进入新的学习环境,我们多多少少都会感到这样或那样的不适应,这是正常的,但是我们应该正确对待。下列措施能够帮助我们加以调节的是 ()
- ①主动与老师沟通,说出自己的真实想法 ②积极参加各项集体活动 ③以开放的心态与同学交流 ④写日记 ⑤读名人故事 ⑥欣赏音乐
- A. ①②③ B. ④⑤⑥
C. ③④⑤⑥ D. ①②③④⑤⑥
15. 新的集体需要我们共同建设。要把我们的集体建设成为一个良好的班集体,我们大家不应该 ()
- A. 各尽其力,充分发挥自己的特长,为班级建设添砖加瓦
B. 自觉遵守班规校纪,敢于同违纪行为作斗争
C. 事不关己,高高挂起,以免影响同学关系



- D. 团结协作,互助前行,互相取长补短,共同提高
16. (2011·湖北黄冈模拟题)小刚进入中学后,遇到了许多陌生的新同学,他觉得新学校有许多新鲜事让他感到好奇、兴奋,也使他觉得困惑。他想:“我能与新同学友好相处吗?我真希望新老师能喜欢我。中学课程科目多,作业也多,我能适应新的学习吗?”该同学的想法,反映的是一种 ()
- A. 对新生活的恐惧心理
B. 胡思乱想,庸人自扰
C. 对新生活的兴奋心理
D. 初中生活新体验
17. (2010·昆明)“学习有法,学无定法,贵在得法。”这说明 ()
- A. 学习方法是一成不变的
B. 可以照搬别人的学习方法
C. 学习上没有真正有效、科学的方法
D. 只有适合自己的学习方法,才是最好的方法

二、简答题

18. 据统计,在1901~1975年获得诺贝尔奖的309位科学家中,有161位(超过半数)是与别人合作完成研究课题的。具体数据如下表所示:

项目 时间/年	获奖情况	合作获奖	合作所占比例
1901~1925	75	18	24%
1926~1950	90	36	40%
1951~1975	144	107	74%

以上的材料对我们建设一个优秀班集体有什么启示?

19. 本年度海南省投入1.5亿元实施“教育移民”工程,昌江、琼中等8市县边远贫困村庄中小学生将进城读书。部分学生来到新学校后,有的很拘谨、上课不敢大胆发言,有的因为家庭贫困而产生自卑心理……这些问题使他们不能尽快融入新集体。请你针对上述问题帮他们出两个主意。

20. 小明是一名七年级的学生,学习成绩很好,但是别人问他问题时,他却不愿意帮助别人,他总是说:“自己想去!”他常常给同学起绰号,瞧不起别人。同学碰掉了他的铅笔盒,他不能原谅对方,大吵大闹。这样一学期之后,他感到很孤独,他的朋友一个个离他而去。

根据材料,回答下列问题。

(1)小明的朋友为什么一个个离他而去?

(2)请你给小明提几条获得友谊的建议。

三、分析说明题

21. 科学家曾做过这样的实验:他们将十几只黄蜂放入一个厚木箱内,几天后,打开木箱,发现木箱内壁有十个小孔,每个孔中都有一只死去的黄蜂。其实,这些小孔都已经很深了,每只黄蜂离钻穿木箱成功逃生都只有一步之遥,但是可悲的是,他们最终都死在自己的努力之中。
- 这些黄蜂为什么在不同的地方钻孔,又为什么全部死亡了呢?这则材料说明了什么样的道理?结合“团结就是力量”谈谈你的看法。



22. 1844年8月,恩格斯从曼彻斯特回国途中,在巴黎第二次会见马克思。他们发现彼此在理论方面完全一致,从此确立了为人类事业奋斗的宏伟目标,并结下了亲密的友谊,开始了系统地制定科学社会主义原理的理论工作。

1847年,马克思和恩格斯应邀参加了“共产主义者同盟”第一次代表大会,并受大会委托起草成立宣言。1848年2月,马克思和恩格斯合作发表了举世瞩目的《共产党宣言》,最终创立了完整的科学社会主义理论。马克思与恩格斯之间的友谊被后人称为“伟大的友谊”。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)上述材料体现了我们所学的什么道理?

(2)从马克思与恩格斯的伟大友谊中,你能得到什么启示?

(3)请你摘录五则有关“友谊”的名言或警句。

(4)联系材料,结合所学知识,请以“友谊”为题,撰写一篇政治小论文。

要求:①能体现所学教材观点;②密切联系自己的生活实际;③条理清晰,语言流畅;④字数在400字左右。

第二课 把握学习新节奏

知识提要

1. 初中学习有哪些新的特点?

我们不仅可以在课堂上学到比小学时候更多的知识,而且可以运用已经获得的知识 and 能力,学习到一些课堂上学不到的知识。

2. 为什么我们对初中的学习生活会有不同的感受?

关键是我们面对新的学习时,采用了不同的方法和策略。

3. 如何学会做学习的管理者(或搞好初中学习的有效方法和策略是什么)?

学会自主学习、提高学习效率和科学安排时间。

4. 如何学会自主学习?

要学会逐步摆脱对父母和老师的依赖,成为一个自主的学习者,能独立地承担学习的责任。

5. 如何提高学习效率?

应注重把握好学习过程的每一个环节,注意提高各个环节的质量,只有把握好每个环节的质量,做到课前预习,课内专心听讲,课后及时复习,才能提高学习效率。

6. 如何科学安排时间?

根据初中学习科目增多、难度加深、时间较为紧迫的重大变化而确定。对自己的学习时间有一个合理的规划,有计划地学习,就可以做到心中有数,从容不迫。

7. 制订学习计划必须遵循的三条原则是什么?

弹性原则、自然原则和增强原则。

8. 如何找到适合自己的学习方式?

只有在摸索尝试、不断努力的过程中,才能找到适合自己的学习方法,使自己的学习更愉快、更有效率;同时要结合老师的教学实际,与老师共同探讨适合自己学习的方式。把握好初中三年学习生活,无论对我们的进一步学习还是走向社会,都会打下良好的基础。

9. 为什么学习对我们每个人来说都是苦乐交织的?

(1)学习是一个探究和发现的过程,要克服困难,刻苦努力,是“苦”;但同时,在学习中不断发现和激发自身潜能,获得自我超越,是“乐”。

(2)面对学习求索的艰难,学习是一种“苦”;面对失学者人生留下的阴影和不可弥补的遗憾,学习是一种“乐”。

(3)对“享有学习权利和机会”与“放弃学习的权利和摆脱学习的困难”进行选择,取后者是一种“苦”,取前者是一种“乐”。

10. 如何体验探索世界奥妙的快乐?



当我们从学习中逐渐了解世界的奥秘,当我们的好奇心在学习中得到满足,当我们通过学习发现自己潜能的时候,学习的快乐就会溢于言表,留心周围的世界,我们会发现更多更有趣的现象和问题,催促我们去探索和发现。



例题解析

例1 人有不同的学习方式,有些人用这种方法学得好,有些人用那种方法学得好。确实,学习如同人的指纹一样充满着个人的特点。每个人都有不同的速度、不同的节奏、不同的注意力范围。请选择适合于你的学习方式 ()

- ①独立学习 ②合作学习
③探究学习 ④边玩边学
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ③④

【解析】此题考查对选择适合自己的学习方式的正确认识。解题的关键是学习方式可以因不同的人有所区别,故①②③正确。而边玩边学不仅学习效率低,而且是不好的学习习惯,故排除。正确答案是 A 项。

【答案】A

例2 “学习有法,而无定法,贵在得法。”对于刚刚踏进中学校门的初中生来说,掌握正确的学习方法和策略显得尤为重要。在学习过程中要特别注意把握 ()

- ①学会自主学习
②把握好每个环节的质量,提高学习效率
③科学安排时间
④套用他人好的学习方法和策略
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

【解析】本题是对“做学习管理者”这一知识点的考查。我们在面对新的学习的时候,采取了不同的方法和策略,并且这些方法和策略因人而异。其中,学会自主学习、提高学习效率、科学安排时间,是搞好初中学习的有效方法和策略。正确运用它,就会使我们在学习中游刃有余,事半功倍。题中选项④表述有误,对于他人好的学习方法和策略,我们应该结合自身学习特点加以改进和利用,而不能照搬照套。本题答案为 B 项。

【答案】B

例3 了解自己的学习方式,就容易找到适合自己的学习方法。下列关于学习方式的表述,不正确的一项是 ()

- A. 每个人都有自己的学习方式
B. 我们需要一定的时间适应新的学习方式
C. 在学习不断深化的过程中,一个学习者可以采取不同的学习方式

D. 每个人只能采取一种类型的学习方式

【解析】本题是对“了解自己的学习方式”的考查。要求对选项作否定选择。学习方式的正确与否直接影响着学习效果的好坏。每个人都要根据自身学习特点和学习进程不断探索和更新学习方式。本题答案为 D 项。

【答案】D

例4 下列语句是对学习中的苦与乐的描述,其中描述学习为乐事的语句是 ()

- A. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟
B. 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来
C. 头悬梁,锥刺股
D. 知之者不如好之者,好之者不如乐之者

【解析】本题是对“学习中的苦与乐”这一知识点的考查。分析选项中各语句的涵义可知,A、B、C 三项都是对学习需要克服困难、刻苦努力的描述,与题意要求“描述学习为乐事”不符,本题答案为 D 项。

【答案】D

例5 学习中有苦更有乐。对我们中学生而言,学习的快乐可以在 ()

①逐渐了解世界奥秘中获得②好奇心在学习中得到满足时获得③发现自己潜能时获得④用所学知识解决许多问题时获得

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

【解析】本题是对“探索世界的奥秘”这一知识点的考查。分析可知,题目要求选出学习快乐产生的源泉。学习的快乐产生于探索世界奥妙所获得的成就感。本题所列选项都是学习成就感的表现,故答案为 D 项。

【答案】D

例6 一天,几个已经上了七年级的小学伙伴聚到一起,兴奋地聊起各自新的学习生活。

小丽说:“你们都知道我在小学的时候成绩不错吧,可是到了初中,学习的科目增多了,难度加大了,老师讲课的方法也变了,尽管我一直很努力,在学习上花了很多时间,但成绩却没有以前好了。”

小明说:“以前我有什么问题都可以找爸爸妈妈帮忙,现在他们也不太管我了,也不帮我检查作业、复习功课了。开始我很不习惯,但现在好多了。我学会了科学安排时间,并能独立完成家庭作业。”

小芳说:“每天放学回家,不仅要做作业还要复习功课,经常是做着这门作业又想着别的功课,结果哪个都没做好。后来,我根据老师的要求,制订了学习计划,合理地安排时间,情况就好多了,我对学好初中的功课充满了信心。”

(1)上面三位同学对初中的学习生活为什么会有不同的感受?假如你是当时在场的小刚同学,你会怎



么说呢?

(2)小丽等几位同学在谈了各自的感受以后,又通过共同的分析与研究,发现了初中的学习有着不同于小学学习的特点。你知道是什么吗?

【解析】本题是一道观点分析探究题,主要考查学生分析和解决实际问题的能力。第(1)问可以结合自己步入初中的切身感受谈对新的学习生活的看法;第(2)问则要通过与小学的比较谈初中学习新特点。

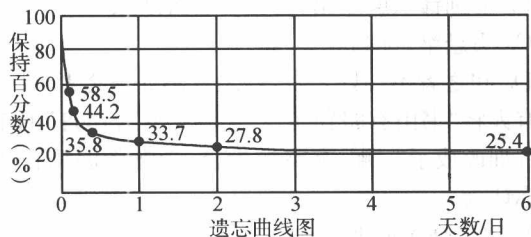
【答案】(1)①形成不同感受的原因关键是他们在面对新的学习环境采取了不同的方法和策略;②只要说出自己的学习新特点、新感受即可。

(2)初中生的学习具有以下特点:①学习过程大都是在教师引导下,按照规定的、相对统一的教学计划进行的;②学生不仅需要学习各学科的文化知识,还要学习怎样做人,以促成“德、智、体、美、劳、心”的全面发展;③由于年龄特征,初中生的学习既有个人主观能动的一面,又有在集体中做到相互促进的一面等等。

例 7 心理学家在对记忆的保持量进行了系统研究后,得出了下图中的结论。

(1)认真观察下图,你认为人的遗忘有何规律?

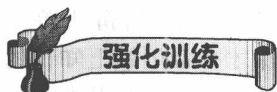
(2)根据遗忘曲线图,你打算怎样调整复习方法?



【解析】本题主要考查对图表的识别和分析能力。通过对该曲线图的走势观察和日期数据的变化认识人的遗忘规律,并在学习中采取恰当的应对措施。

【答案】(1)刚学完时能记住很多的内容,但是在学后的短时间内遗忘的速度也很快,经过一段时间后遗忘的速度开始减缓,最后保持在一定水平上。

(2)刚学习完后的短时间内,应及时复习,并且做到勤复习,两天以后,间隔的时间再长一点就可以了。



一、单项选择题

- (2010·衡阳)“知之者不如好知者,好知者不如乐知者。”这句格言说明 ()
A. 正确的学习目的能够促进我们进步
B. 学习态度是学习的动力来源
C. 要有正确的学习动机

D. 兴趣是最好的老师,兴趣可以激发我们的求知欲望,促使我们进步

- 李月同学说:“以前我有什么问题都可以找爸爸妈妈帮忙,现在他们不太管我了,也不帮我检查作业,复习功课。开始我不习惯,但慢慢也适应了,做作业也不再需要妈妈陪了,自己也知道如何安排学习了,父母的唠叨也少了。”同学们讨论了李月同学在复习、作业方面的变化情况。在以下说法中正确的是 ()
A. 她适应了新的学习环境,学会了自主学习
B. 她的父母放弃了对子女教育管理的权利,是一种失职行为
C. 小学的学习方法到中学依然适用,李月的做法不值得学习
D. 父母应该继续监督子女,这样子女的成绩就不会下降

- (2010·衡阳)下列关于对考试和分数的态度,不正确的是 ()
A. 既要重视考试,关注分数,但不要片面理解分数、过重看待分数
B. 分数基本上反映了对所学知识的掌握情况、学习方法的优劣和学习能力的强弱
C. 参加考试时适度紧张的心理状态有利于提高学习效率,保证考试正常水平的发挥
D. 对待分数的期望要高,有高的奋斗目标才有高的成绩

- (2010·衡阳)下列关于对考试和分数的态度,不正确的是 ()
A. 既要重视考试,关注分数,但不要片面理解分数、过重看待分数
B. 分数基本上反映了对所学知识的掌握情况、学习方法的优劣和学习能力的强弱
C. 参加考试时适度紧张的心理状态有利于提高学习效率,保证考试正常水平的发挥
D. 对待分数的期望要高,有高的奋斗目标才有高的成绩
- “学而时习之,不亦乐乎?”两千多年前,孔子的这句名言至今仍闪耀着真理的光辉。孔子的这句话说明 ()
A. 学习应该集中注意力
B. 课后应该经常进行复习
C. 要经常参加社会实践活动
D. 只要复习好成绩就好

- “盛年不重来,一日难再晨,及时当勉励,岁月不待人。”这句话的内涵是 ()
A. 早晨的时间是最宝贵的,我们应该珍惜
B. 应当抓住学习的宝贵时间,时光不等人
C. 在学习的过程中要不断勉励自己和他人
D. 少年时光是最完美的,应该抓紧时间玩
- (2010·淮安)你认为值得提倡的学习习惯是 ()
A. 躺在床上看书
B. 作业拖拉,缺少计划
C. 先复习,后写作业
D. 疲于应付,死记硬背

- (2010·淮安)你认为值得提倡的学习习惯是 ()
A. 躺在床上看书
B. 作业拖拉,缺少计划
C. 先复习,后写作业
D. 疲于应付,死记硬背
- “未来的文盲不是不识字的人,而是不会学习的人。”这句话告诉我们 ()
A. 不会学习的人,将成为文盲



B. 掌握正确的学习方法尤为重要

C. 有了知识就不是文盲

D. 未来社会没有文盲

阅读漫画《分,分,分——学生的命根》,完成8、9题。



分,分,分——学生的命根

8. 下列对本漫画的理解不正确的是 ()

A. 当前某些学校的学生课业负担比较重

B. 学生学不好的原因是自己不聪明

C. 该学生考试得了47分,回家可能要受到父母的训斥,甚至挨打

D. 该学生是应试教育下的牺牲品

9. 为了解决漫画反映的问题,提高该学生的学习成绩,你建议他应做到 ()

①死学加苦学 ②制订明确的学习目标并刻苦努力 ③多掌握科学合理的学习方法 ④从基础知识抓起,夯实基础

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

10. (2010·长沙模拟题)数学课上,老师先向同学们展示了几道例题,然后让同学们总结出这些题的解题思想。这说明 ()

A. 中学仍然是小学学习生活的持续

B. 中学要求同学们能够自学

C. 中学需要同学们自主学习

D. 中学的老师不如小学的老师负责任

11. 七年级,不仅意味着同学们进入了新的学校,认识了新的老师和同学,还意味着同学们进入了一个全新的学习天地。初中的学习同小学相比有很多的不同,其主要不同有 ()

①学习的科目增多了 ②学习的课程难度加大了 ③同学们解答问题和思考问题的方法有了很大的改变,增加了研究性学习的内容 ④在言行举止方面,中学老师对同学们的要求不是那么严格

A. ①②③ B. ②③④

C. ①③④ D. ①②④

12. 在初中学习阶段,以下做法你认为不正确的是 ()

A. 调整自己的学习方法,以适应新的学习需要

B. 向老师和家长请教,吸取经验教训

C. 抽出一定时间查缺补漏,还清学习中的“欠债”,为学习新知识做好准备

D. 小学时的学习方法使自己成绩优异,相信这种学习方法也能使自己在初中阶段取得好成绩

13. (2010·黄冈模拟)汪永平小学毕业后开始在家务农,后来便南下深圳打工。他做过商场领班,当过建筑工地机械操作员。在打工的过程中,他深感没有文化知识实在行不通,便萌发了重进学校的念头。如今,他回到曾经就读过的小学,成为五年级的一名“大学生”。这个事例告诉我们 ()

①学习可以增长知识才干 ②通过学习掌握知识后,可以挣到更多的钱 ③学习知识,才能适应社会发展的要求 ④这么大岁数还读小学,是件丢人的事情

A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ②③④

14. 下面关于学习方式和学习方法的说法,正确的是 ()

A. 适合自己并且能不断提高自己的学习效率的学习方法才是好的学习方法

B. 用小学的学习方法也一定能学好初中的各门功课

C. 学习方式是自然形成的

D. 别人怎样学,自己就怎样学

15. (2010·江西模拟题)下列语句是对学习中的苦与乐的描述,其中描述学习是乐事的语句是 ()

A. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟

B. 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来

C. 头悬梁,锥刺股

D. 知之者不如好之者,好之者不如乐之者

16. 有人将“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”的千年古训改成了“书山有路趣为径,学海无涯乐作舟”。你认为 ()

A. 这是毫无道理的乱改

B. 认识到学习是一个绝对快乐的过程

C. 认识到学习可以获得一种不断超越自我的快乐

D. 古人对于学习苦与乐的认识是错误的

17. (2010·山东泰安模拟)“在科学的道路上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”马克思抱着这个信念为人类作出了卓越的贡献。这句话对你的启示是 ()

①学习如登山,是苦活、累活 ②学习是探索、是发现、是追求,需要我们克服困难、勤奋执著

③只有不断努力,持之以恒,才有希望攀上知识的高峰 ④学习是老老实实的学问,来不得半点虚假,所以应该死记硬背

A. ②③④ B. ①②③ C. ①④ D. ②③

二、简答题

18. 王红同学伤心地说:“我小学时学习成绩在班上名列前茅,以高分考进了重点中学,我们全家都非常高兴,进入初中后,我学习很努力,每天还晚睡早起,谁知期中考试排到30名,我很不服气,发誓赶



上去,可期末又落到37名,现在我经常捧着书本发呆,简直就不想学了,我该怎么办呢?”
请你帮助王红渡过难关,你会给她什么建议呢?

发挥出色,直升本校高中。
请分析,为什么王颖同学能取得好成绩、顺利考上高中?

19. 阅读下面漫画,回答下列问题:



漫画一



漫画二

(1) 两幅漫画分别说明了什么情况?

(2) 请你分别对两幅漫画反映的问题作简要评析。

(3) 你认为今后我们应采取什么样的学习方式和
方法进行学习?

三、分析说明题

21. 孙荣同学是一个腼腆胆小、文静内向,数学成绩不好,回答问题总低着头。文老师家访时发现孙荣在家是个听话又懂事的孩子。休息或放假时还去帮做服装生意的父母估算成本、结账等。有一次,她与客户成交一笔生意,是批发单价39元的服装32套,她不用计算器飞快地报出总价1248元,是用的简便计算: $40 \times 32 - 32 = 1248$ 元。

为提高孙荣的学习成绩,帮助她树立自信,文老师根据她的特点为她量身定做了一个社会调查方案。

第一,利用周末出摊的机会,统计她家服装客户的来源。

第二,统计整栋大楼的服装档次情况。

第三,了解家中近三年的服装加工销售的利润、收入的趋势,并分析产生这种结果的原因。每到周末,孙荣同学就兴致勃勃地去商业大楼收集资料,又将收集的资料制成统计表,画出统计图,算出百分率,最后她总结出了生意不景气的原因,竟给出了较为专业的点评:“要加大投入,扩大规模,提高档次,抢占市场。”

以后,孙荣同学不那么怕数学了,也从自卑的阴影中走了出来。

(1) 适合孙荣同学的学习方式是什么?

20. 王颖同学的智力水平不过是中等而已,在学校里与她智力水平相当的大有人在,但是她的非智力因素却非常好,让我们来看一下。①学习态度良好、方法良好、学习环境良好、身体情况良好;②学习计划符合自身实际;③学习动机很强;④学习热情、课堂表现、读书和笔记方法都处于良好状态;⑤作业速度快,正确率高,注意力集中。因此王颖同学学习成绩一直在学校中处于领先地位,中考



(2)在寻找适合孙荣同学的学习方式的过程中,文老师起了什么作用?

22. 在一次以“树立正确的苦乐观”为主题的班会上,班主任老师指出:有的同学之所以能取得很大的进步是因为不断勤奋努力的结果。但有的同学“差”的原因是自身造成的。请看漫画“我的独白”,并回答下列问题。



我的独白

语数外物学不了,
统统踢开没烦恼。
小说漫画玩游戏,
天天开心不放弃。

(1)学习的确是件辛苦事,图中的“我”是在尝试摆脱困难的好方法吗?

(2)请你谈谈对学习中的苦与乐的认识。

(3)你如果是他的好朋友,你如何帮助他来好好学习呢?

第二单元

认识新自我

第三课 珍爱生命



知识提要

1. 生命的存在有何意义?

生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而变得生动和精彩。

2. 人类应该怎样和其他生命相处? 为什么?

(1)每个人都应该关爱和呵护周围的生命,特别是珍稀野生动植物。

(2)每种生命都有其存在的意义与价值,各种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱。如果随意践踏地球上的生命,就是在破坏人类赖以生存的生态环境,最终受伤害的还是人类自己。

3. 人的生命的独特性表现在哪里?

(1)与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有智慧。

(2)人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

4. 人的生命的独特性对我们有何启示?

每个人要根据自己的个性,发展自己的优势,选择一条适合自己的、独特的成才之路,展示自己的风采,为社会贡献自己的才能。

5. 我们为什么要珍爱自己的生命?

(1)世界因生命而精彩,珍爱生命的人永不放弃生的希望。

(2)每个人的生命对国家、社会 and 他人都有价值。

6. 我们应如何对待自己和他人的生命?

我们要肯定、尊重、悦纳、珍爱自己的生命。同时

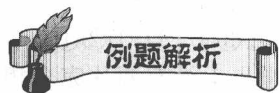


也应尊重他人的生命、善待他人的生命。当自己的生命受到威胁时不轻言放弃,不丧失生的希望;当他人的生命遭遇困境需要帮助时,尽自己所能伸出援助之手。要让有限的生命焕发光彩,并为之不懈努力,不断延伸生命的价值。

7. 什么样的生命最有价值? 怎样才能使生命价值得以提升?

(1) 生命的意义不在于长短,而在于内涵。当我们发现自己能够为他人带来欢乐、为他人减轻痛苦、为家乡和社会作出贡献时,就更能体会自己生命的价值。

(2) 许多人生命虽然已经结束,可他们为社会所作的贡献让后人受益无穷,这样,他们生命的价值就得以延伸了。



例 1 对于“人的生命的独特性”,下列说法正确的是 ()

①世界上不可能有完全相同的两个人 ②指纹锁就是根据人独特的生理特征而设计的 ③每个人都是独一无二的,都有自己独特的风格和特点 ④通过尖端科技,科学家能够克隆出一模一样、毫无差异的两个人

- A. ①②③ B. ①②③④
C. ②③④ D. ①③④

【解析】本题考查我们对“人的生命具有独特性”的理解和认识。“独特”即独一无二的意义,也正因为每个人的生命具有各自的风格和特点,世界才会多姿多彩。无论科学技术怎样发展,也不可能克隆出毫无差异的两个人。因此所有包含④的 B、C、D 三项都是错的。正确答案为 A 项。

【答案】A

例 2 “虽然没有鸟的羽翼,人也可以飞上蓝天;虽然没有鱼的腿鳍,人也可以遨游海洋;虽然生活在今天,人可以了解亿万年前过去;虽然生活在现在,人可以放眼美好的未来……”这首诗告诉我们,与其他动物、植物、微生物等生命相比,人类的生命最具有 ()

- A. 价值 B. 智慧 C. 才能 D. 力量

【解析】本题是对“人的生命的独特性”的考查。人的生命独特性突出地表现在,与其他生命相比,人类的生命最具有智慧。题干中诗的内容正好说明了这一点。本题答案为 B 项。

【答案】B

例 3

材料一 2004 年 2 月 13 日,云南大学学生马加爵把 4 名大学生杀死在宿舍内,3 月 15 日马加爵被抓获。经初步审查,马加爵交代了因与 4 名被害同学发生矛盾,为报复泄愤,于 2 月 13 日至 15 日,先后将 4 名同

学杀害的犯罪过程。6 月 17 日上午,马加爵被押赴刑场执行死刑。

材料二 这是 2004 年 4 月 6 日,马加爵在看守所内写的《忏悔书》中的部分内容:“……就因为一次打牌吵架,我决定了走上这条路。现在以一个旁观者的身份看,这是多么荒谬,多么无知啊!这是多么的悲哀,多么的残酷啊!难道生命就是这么脆弱?难道这世界上就没有什么值得留恋的吗?不是的!现在我是这么想的,以前也是!但是那几天我的心里只有苦恼,只有仇恨,许多后果都未曾设想。很多事情都来不及思考,就这样发生了……”

根据所学知识,结合材料,回答问题:

马加爵杀害同学被判死刑,这个案例给了我们什么启示?

【解析】本题涉及对“珍爱我们的生命”这一知识点的考查。通过仔细阅读材料,首先从材料中获取“发生矛盾……”“报复泄愤”“生命如此脆弱,值得留恋”等有效信息,然后回归教材找出与之有关联的知识点对其进行分析解答。本题属开放性试题,答案具有多元性。

【答案】①国家制定了相关法律,保护每个人的生命不受侵害。对于侵害人的生命健康的违法行为,予以严厉的法律制裁。马加爵被判死刑罪有应得。②每个人的生命都是有价值的,都是值得珍爱的,在珍爱自己生命的同时,也应同样善待他人的生命。马加爵因为一件生活小事,而杀死 4 名同学,说明他缺乏最起码的珍惜生命、敬畏生命的感情。马加爵轻视别人的生命,最终毁掉了自己。

例 4 阅读下面材料。

材料一 著名诗人臧克家在一首诗中写道:有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着!

材料二 风靡世界的《相约星期二》中的身患绝症的莫里·施瓦茨教授在最后的日子里说“人生中最重要的是学会如何施爱于人,在对别人的关爱中,我们会获得生命的价值。”

(1) 材料一和材料二分别说明了什么道理?

(2) 在现实生活中,你得到他人的关爱了吗?或者你给过他人关爱吗?请举出一例,并说说你的感受。

(3) 每个人的生命都是有价值的,你准备怎样提升自己生命的价值?

【解析】本题是对“追求和延伸生命的价值”的考查;解答本题的关键是要正确理解两则材料中人物语言的本意。材料一通过对比强调了生命的意义。材料二则指出了要在关爱别人的过程中实现自己的生命价值。

【答案】(1) 材料一说明了生命的意义不在于长短,而在于是否有价值;材料二说明为他人带来快乐,为他人减轻痛苦能体现自己生命的价值。

(2) 提示:事例符合实际,感受的观点正确即可。

(3) 提示:观点正确,符合实际即可。例如:①脚踏实地地,从现在做起,从小事做起,如关爱他人、为他人减



轻痛苦、带来欢乐。②珍惜时间,不虚度年华,努力学习,掌握本领,将来服务社会。③不追求生命的长短,追求生命的质量。④不断超越自我,提升生命价值。

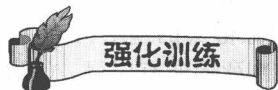
例5 必备的求生知识和自我防范意识,是我们紧急情况下保护生命所必需的。请阅读下列材料,回答后面的问题。

俄罗斯某大学宿舍楼失火,中国留学生伤亡多人,有的被烧死,有的跳楼被摔死。为此,同学们展开了求生知识大讨论。

请问:假如房屋着火,你知道应该怎样保护自己吗?请说措施及理由。

【解析】本题是对“永不放弃生的希望”的考查。了解和掌握必备的求生知识和技能是珍爱生命的具体表现。

【答案】①迅速进入卫生间找水,用水打湿毛巾、被子等物品。因为水火不容,有水容易灭火。②趴在地上。因为烟雾都往上去,地面空气较好。③保持心态冷静,机智应对。因为良好的心态有利于我们理性地思考问题并解决问题。



强化训练

一、单项选择题

- (2011·淄博)2010年5月6日晚,济南某航空兵飞行员冯思广在驾驶飞机时遭遇发动机空中停车,为避免飞机坠落在济南市人口稠密地区,冯思广果断改变飞行轨迹却错过了最佳跳伞时机,壮烈牺牲,年仅28岁。冯思广的行动告诉我们 ()
A. 人生的价值在于奉献
B. 应忽视自己的生命,善待他人的生命
C. 要珍爱生命,不断延伸生命的价值
D. 世界因为有了生命才如此生动和精彩
- “以铜为镜,可正衣冠;以人为鉴,可明得失。”这句古训体现的道理是 ()
A. 要接受他人的所有建议
B. 强调自我认识与自我评价的极端重要性
C. 要适当展示自己的优点
D. 要学会通过与他人比较来认识自己
- (2011·广东)2010年,从玉树地震到舟曲泥石流,多少人瞬间选择了把生的希望留给他人,把死的威胁留给自己,多少父母用双臂为孩子撑起生命的天空,多少老师用身躯为学生挡住死神的威胁……在他们身上 ()
①闪耀着人性的光辉 ②树立起生命的丰碑
③实现了既定的目标 ④体现了生命的价值
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
- 加拿大生物学家在《自然周刊》上发表了最新最全

面的世界鱼类状况预测,在50年间,由于过度捕捞,使大型食肉型海洋动物(如金枪鱼和鳕鱼)的数量减少了90%,这说明 ()

- 人比其他生命更具智慧
 - 世界因生命而精彩
 - 人是世界的主宰,可以肆意对待其他生命
 - 生命是顽强的,也是脆弱的
- 2008年9月,教育部要求全国各地中小学组织学生和家长收看中央电视台播出的《开学第一课》“知识守护生命”节目。开展这项活动 ()
①体现了对未成年人生命健康权的尊重
②有助于增强未成年人珍爱生命的意识
③能够完全避免未成年人伤害事故的发生
④有利于提高未成年人自我保护的能力
A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
 - 一位著名的哲学家曾说过世界上没有两片完全相同的树叶,世界上也没有性格完全相同的两个人。这句话意思是说 ()
①人的生命具有独特性 ②区分人必须从性格上区分
③每个人都是独一无二的,都有自己独特的风格 and 特点 ④区分人只看外貌就可以了
A. ①② B. ①④ C. ①③ D. ②③
 - 四川省南江县原纪委书记王瑛秉公执纪,廉洁清正,忠于使命,被誉为“党的忠诚卫士,群众的贴心人”,在被确诊肺癌晚期的两年多里,仍然坚持工作。2008年11月27日,王瑛因积劳成疾,不幸以身殉职,年仅47岁。王瑛的事迹启示我们 ()
A. 生命属于我们只有一次,要珍惜爱护我们的生命
B. 青春是美好而短暂的,要学会珍惜
C. 在珍惜、保护自己生命的同时,要爱护、尊重他人的生命
D. 热爱生活,从点滴做起,在奉献中实现自己的人生价值
 - (2010·山东)2009年11月28日,一架由北京飞往长沙的波音飞机在飞行途中,一名乘客心脏病复发。只要有一线抢救的希望,就要尽百分努力。飞机紧急降于郑州机场,乘客获救。这给青少年学生的最重要启示是 ()
A. 生命属于我们只有一次,要尊重、珍爱生命
B. 我们的生命健康权受法律保护
C. 浪费别人的时间是一桩大罪过
D. 只要尽百分百努力,就一定能获得成功
 - 右图是摄于汶川大地震后抗震救灾的一张照片。这张照片的内容给我们的启示是 ()
①人的生命具有独特性 ②生命是顽强的,
牵住你的手就有希望

