

中共中央党校教材

社会主义发展史纲

SHE HUI ZHU YI FA ZHAN SHI GANG SHE HUI ZHU YI FA ZHAN SHI GANG

叶庆丰 白平浩 主编

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

中共中央党校教材审定委员会审定

社会主义发展

SHE HUI ZHU YI FA ZHAN SHI GANG SHE HUI ZHU YI FA ZHAN SHI GANG

叶庆丰 白平浩 主编



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义发展史纲/叶庆丰, 白平浩主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2011. 10
ISBN 978-7-5035-4628-0

I. 社… II. ①叶…②白… III. 社会主义-政治
思想史-党校-教材 IV. D091. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 205068 号

社会主义发展史纲

责任编辑 王 君 赵 敏
版式设计 尉红民
责任校对 王 巍
责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091
网 址 www.dxcbs.net
电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)
经 销 新华书店
印 刷 三河市南阳印刷有限公司
字 数 360 千字
版 次 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷
开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16
印 张 22.125
定 价 45.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

中共中央党校 教材审定委员会成员名单

顾 问：郑必坚 虞云耀 刘海藩 杨春贵
李君如 李兴山

主 任：李景田

副主任：石泰峰 陈宝生 孙庆聚 李书磊
郝时晋

委 员：（按姓氏笔画为序）

王长江 王东京 李良栋 严书翰
张伯里 欧亚平 卓泽渊 周为民
柳建辉 胡建华 赵伯英 官 力
贾高建 徐伟新 黄宪起

目 录

绪 论	(1)
一、社会主义发展史的研究对象和学科性质	(1)
二、社会主义发展史的历史分期	(4)
三、学习研究社会主义发展史的意义和方法	(8)
第一章 早期工人运动与空想社会主义的产生和发展	(15)
第一节 无产阶级的出现与 16—18 世纪的空想社会主义	(15)
第二节 19 世纪初期的无产阶级运动和三大空想社会主义	(21)
第二章 欧洲社会主义运动的兴起与科学社会主义的创立	(32)
第一节 资本主义基本矛盾的突显与欧洲“三大工人运动”	(32)
第二节 科学社会主义产生的思想来源	(36)
第三节 马克思、恩格斯早期活动及世界观和立场的转变	(40)
第四节 共产主义者同盟的建立和《共产党宣言》的发表	(43)
第三章 科学社会主义的发展传播与欧美社会主义运动的拓展	(47)
第一节 欧洲 1848 年革命与马克思恩格斯对革命的总结	(47)
第二节 第一国际的建立及其主要活动	(52)
第三节 巴黎公社革命与第一国际的终结	(56)
第四节 欧美各国工人政党的创立与第二国际的前期活动	(60)
第五节 恩格斯晚年对科学社会主义的丰富和发展	(63)
第四章 19 世纪中后期的其他社会主义流派	(67)
第一节 无政府主义和无政府工团主义	(67)

第二节	英国工联主义和费边社会主义	(74)
第三节	德国拉萨尔主义	(79)
第五章	自由资本主义向垄断资本主义过渡时期的国际社会主义	(84)
第一节	资本主义的发展变化及其对工人运动的影响	(84)
第二节	伯恩斯坦修正主义的出现与国际社会主义运动的分化	(87)
第三节	第二国际的中后期活动及其历史地位	(94)
第六章	列宁主义诞生与十月社会主义革命的胜利	(98)
第一节	布尔什维克党的创立与列宁主义的诞生	(98)
第二节	俄国无产阶级斗争的发展与社会主义革命的新理论	(106)
第三节	十月革命的胜利及其历史意义	(108)
第七章	苏维埃俄国对建设社会主义道路的探索	(112)
第一节	布尔什维克党巩固新生革命政权的斗争	(112)
第二节	从“战时共产主义”向新经济政策的转变	(117)
第三节	列宁晚年建设社会主义的战略构想	(122)
第八章	苏联模式的形成与斯大林的社会主义理论	(128)
第一节	联共(布)党内关于一国建设社会主义问题的争论	(128)
第二节	苏联社会主义工业化与农业集体化	(133)
第三节	苏联社会主义制度的确立及其模式的形成	(135)
第四节	斯大林的社会主义建设思想	(138)
第九章	共产国际与各国共产党的创立及其活动	(143)
第一节	十月革命后的欧洲无产阶级革命运动	(143)
第二节	共产国际的创立和发展	(147)
第三节	亚洲各国共产党领导的民族民主运动	(154)

第十章 中国新民主主义革命的理论和实践	(159)
第一节 马克思主义在中国的传播和中国共产党的建立	(159)
第二节 中国新民主主义革命道路的开辟与毛泽东思想的 形成	(163)
第三节 新民主主义理论与中国革命的胜利	(166)
第十一章 社会主义从一国胜利到多国胜利	(174)
第一节 欧亚一系列社会主义国家的建立	(174)
第二节 “冷战”的形成与两大阵营的对峙	(180)
第三节 欧洲共产党和工人党情报局与苏联大党主义、大国 主义	(183)
第四节 苏联模式的推广与各国探索社会主义建设道路的 开端	(186)
第十二章 中国社会主义制度的建立与社会主义建设的探索 和曲折发展	(189)
第一节 过渡时期社会主义革命和建设的成就	(189)
第二节 社会主义建设的全面展开与毛泽东的新探索	(194)
第三节 “文化大革命”十年动乱及其教训	(199)
第十三章 苏联东欧社会主义的发展与改革探索	(204)
第一节 苏共二十大与波匈事件	(204)
第二节 赫鲁晓夫的改革尝试	(207)
第三节 中苏论战与社会主义阵营的解体	(209)
第四节 捷克斯洛伐克改革与“布拉格之春”	(213)
第五节 勃列日涅夫时期苏联的发展与停滞	(217)
第十四章 战后资本主义的新变化与发达国家的社会主义 运动	(220)
第一节 战后资本主义的新变化	(220)
第二节 社会党、社会党国际与民主社会主义	(222)

第三节	发达国家共产党与“欧洲共产主义”	(228)
第十五章	战后发展中国家的社会主义思潮和运动	(237)
第一节	战后发展中国家社会主义的兴起	(237)
第二节	发展中国家社会主义的主要流派	(242)
第三节	发展中国家社会主义的衰退和演变	(249)
第十六章	苏东剧变及其原因和教训	(252)
第一节	东欧剧变	(252)
第二节	苏联解体	(258)
第三节	苏东剧变的原因和教训	(260)
第十七章	共产党执政的其他社会主义国家的改革与发展	(266)
第一节	越南在革新开放中前进	(266)
第二节	逆境中求发展的古巴社会主义	(270)
第三节	坚持以“主体思想”为指导的朝鲜社会主义	(274)
第四节	朝着社会主义目标迈进的老挝	(277)
第十八章	原苏东地区社会主义力量的起伏发展	(282)
第一节	前苏联地区社会主义力量的复兴和发展	(282)
第二节	俄罗斯联邦共产党的兴衰及其原因	(286)
第三节	东欧左翼政党和思潮	(291)
第十九章	发达资本主义国家社会主义运动的新调整	(297)
第一节	社会党理论政策的调整与“第三条道路”	(297)
第二节	发达国家共产党的新探索	(305)
第二十章	中国特色社会主义的伟大实践和理论创造	(314)
第一节	中国特色社会主义道路的开辟	(314)
第二节	中国特色社会主义的深入推进	(320)
第三节	中国特色社会主义的全面拓展	(324)

结束语 世界社会主义发展的新形势和新挑战	(329)
一、新科技革命与世界社会主义	(329)
二、经济全球化与世界社会主义	(334)
三、当代资本主义的新发展与世界社会主义	(338)
后 记	(344)

绪 论

社会主义是长久以来劳动人民不断追求的理想，历经几个世纪艰难曲折的发展，如今在一些国家变成了活生生的现实。社会主义是怎样产生和发展起来的，它的历史地位和未来命运如何，这是当代人们极为关注的问题之一。社会主义发展史是研究社会主义思想、运动和制度的产生、演变和发展的历史进程及其规律的科学。学习和研究社会主义发展史，有助于我们了解社会主义的过去和现在，正确认识其发展趋势，坚定中国特色社会主义信念。

一、社会主义发展史的研究对象和学科性质

1. “社会主义”概念的含义

社会主义这一概念，包括思想、运动和制度三个方面的内容：（1）作为一种思想理论，它是关于什么是社会主义、为什么要实现社会主义以及如何实现社会主义的思想观点和理论体系。（2）作为一种运动，它是在社会主义理论指导下为实现社会主义而展开的现实运动。（3）作为一种制度，它是一种体现社会主义原则的经济、政治、文化和社会制度，即社会主义制度。

“社会主义”一词是随着近代资本主义的兴起，大约在18世纪中叶最先在欧洲出现，19世纪20—30年代开始盛行于西欧各国书刊的。在西文中，“社会主义”由“社会”的词根加“主义”的后缀组成，与“个人”、“自私”相对。最初欧洲天主教教士使用这一概念时，意指人的社会性，与后来的含义有所不同。直到19世纪30年代，“社会主义”才作为与资本主义相对立的一种新思潮在欧洲使用，意在表示用社会化来解决资本主义所造成的一系列严重社会问题。从这种意义上理解的“社会主义”一词，起初是由英法两国的空想社会主义者使用的。1832年2月圣西门派的法文

《环球》杂志和1833年8月欧文派的英文《贫农卫报》，几乎不约而同地在刊登的文章中把“社会主义”作为未来理想社会的名称。

马克思、恩格斯于1842—1847年间在投身工人运动和科学研究的基础上，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义理论置于科学基础之上，社会主义由空想变为科学。马克思主义也称为科学社会主义。马克思主义的科学社会主义和“共产主义”是同义语，故也称“共产主义”。科学社会主义作为思想理论是“无产阶级解放条件的理论概括”^①；作为实践运动，是指“推翻”资产阶级政权和“破坏”资本主义关系的社会行动，^②也即“社会主义革命”或“共产主义革命”运动；作为社会制度，则是指一种“社会形态”。^③不过，马克思、恩格斯所说的“社会主义社会”，大致是指包括第一阶段和高级阶段在内的整个的共产主义社会，和我们现在的习惯用法不同。^④

1892年，德国社会民主党人考茨基在《爱尔福特纲领解说》中，特别是后来列宁在1915年的《论欧洲联邦口号》一文中，开始把社会主义和“共产主义的完全胜利”区别开来^⑤。1917年4月，列宁在《无产阶级在我国革命中的任务》中，又对社会主义这个历史阶段作出了新的概括。他说：“人类从资本主义只能直接过渡到社会主义，即过渡到生产资料公有和按每个人的劳动量分配产品。我们党看得更远些：社会主义必然会逐渐成长为共产主义，而在共产主义的旗帜上写的是：‘各尽所能，按需分配’。”^⑥1917年8—9月，列宁在《国家与革命》中，则明确地写道：“通常所说的社会主义，马克思把它称作共产主义社会的‘第一’阶段或低级阶段。”^⑦

① 《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1958年版，第312页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第487—489页。

③ 1875年8月，马克思对德国社会民主党人约·莫斯特的小册子《资本和劳动——卡尔·马克思〈资本论〉浅说》进行审阅时，提出“社会主义社会形态的前进是工人有较高的生活需要……”参见《马克思恩格斯编译资料》第15辑，人民出版社出版，第21页。恩格斯在1874年以后，也曾多次使用“社会主义社会”、“社会主义制度”来表述自己的观点。

④ 恩格斯在1894年1月的《〈人民国家报〉国际问题论文集》序中曾偶尔把社会主义和共产主义作为工人阶级政党不同的经济纲领加以区别。参见《马克思恩格斯全集》第22卷，人民出版社1965年版，第490页。

⑤ 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第554页。

⑥ 《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版，第64页。

⑦ 《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版，第199—200页。

2. 社会主义发展史的研究对象

社会主义发展史，就是研究社会主义思想、运动和制度的产生、演变和发展的历史进程及其规律的科学。具体说来，第一，社会主义发展史既要考察社会主义思想发展的历史，又要研究和把握社会主义运动和制度演变的历史进程。因此，它有别于社会主义思想史，也不同于社会主义运动史或社会主义制度史，而是社会主义思想史、运动史、制度史三者的有机统一。第二，社会主义发展史重点是研究科学社会主义理论、运动和制度的历史，同时它也要考察世界上其他社会主义流派的思想、运动的产生和发展进程。换言之，由于科学社会主义实现了社会主义思想史上的伟大变革，有了科学社会主义才有世界社会主义运动的蓬勃发展，才有后来的社会主义革命和建设的实践，所以，科学社会主义的理论与实践应当成为社会主义发展史的研究重点。但是，除了科学社会主义之外，世界上其他各种社会主义流派在社会主义发展史中也有一定影响，需要加以反映。第三，社会主义发展史既要研究社会主义的过去，也要研究社会主义的现状和未来。社会主义发展史不仅是社会主义的历史研究，同时也是对社会主义现状和未来的全面考察和理论思考。研究社会主义的过去，有助于正确认识社会主义的现状。了解社会主义发展的历史脉络，可以正确把握社会主义的未来发展方向。

3. 社会主义发展史的学科性质

社会主义发展史的研究对象，决定了这一学科有其自身的特点和独特的学科价值，它同邻近学科有着密切的联系，但决不是这些学科所能替代的。就其学科性质而言，社会主义发展史是一门历史科学，它同社会主义原理、当代世界社会主义等学科的关系极为密切。不同的是，社会主义原理是研究变革资本主义旧世界、建设社会主义新世界的一般规律的科学。社会主义发展史的核心内容，虽然也是围绕着如何变革资本主义和建设社会主义这一基本问题，但前者是关于“变革”和“建设”的基本原理，属于理论科学，后者则是各社会主义派别关于“变革”与“建设”的实际运动、制度和理论的演进，属于历史科学。至于当代世界社会主义，则是考察当今各种社会主义组织和派别的理论、政策和实践，它所关注的是社会主义的现状。此外，社会主义发展史不仅是一门历史科学，而且是一门综

合性的历史科学。经济史、政治史、文化史等等，它们都是单一的专门性的历史科学，而社会主义发展史则是包括经济、政治、文化以及社会各个领域在内的综合性的历史科学。社会主义发展史还是一门理论性很强的历史学科，它不是把社会主义思想、运动和制度简单地相加在一起，而是通过对社会主义运动和制度的考察，来研究社会主义理论的历史。从这个意义上讲，它也是一门理论科学。社会主义发展史同工人运动史、民族解放运动史等学科息息相通，但前者研究的是某个领域的实际运动或实践活动的发展历史，后者研究的则是整个社会主义运动、制度和理论的发展历史，两者的范围和对象不尽相同。

二、社会主义发展史的历史分期

社会主义首先是作为一种消灭阶级剥削和压迫、实现社会公平与正义理想的社会思潮出现在历史舞台上的。它的发端从1516年英国的托马斯·莫尔《乌托邦》一书的问世算起，迄今已有近500年的历史。在这漫长的历史过程中，主要发生了以下四次具有划时代意义的重大变迁：用了300多年的时间完成了从空想社会主义到科学社会主义的转变；用了60多年的时间实现了从科学社会主义理论的传播到社会主义制度的建立；又用了30多年的时间从一国建设社会主义的实践发展到多国建设社会主义的实践。20世纪80年代以后中国特色社会主义的兴起，则标志着传统社会主义观念和模式向现代社会主义观念和模式的转变。

作为一种思想、运动和制度，社会主义发展的近500年历史，大致可以划分为以下六个时期：

第一时期：空想社会主义时期（1516年至19世纪30年代）

空想社会主义产生于资本主义发展的初期。在欧洲，16—19世纪是资本主义生产方式逐步取代封建主义生产方式的时期。资本主义取代封建主义是人类历史的一大进步。但是，资本主义是在对内残酷剥削、压榨劳动人民，对外推行殖民主义、疯狂掠夺落后国家和民族的条件下发展起来的。劳动群众的贫困和苦难，激起了先进知识分子一些代表人物的同情。他们开始研究造成劳动者痛苦生活的原因，探索消除社会混乱和弊病的途径。于是，反映对资本主义社会不满情绪并幻想建立一个消除贫富对立的美好社会的思潮应运而生。这种思潮便是空想社会主义思潮。

空想社会主义在欧洲整整传播了三个世纪，它经历了三个发展阶段。第一阶段是16和17世纪以莫尔和康帕内拉为代表的早期空想社会主义。第二阶段是18世纪以摩莱里、马布利为代表的法国空想社会主义。第三阶段是19世纪上半叶以圣西门、傅立叶、欧文为代表的晚期空想社会主义。空想社会主义深刻地揭露和批判了资本主义制度，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料；对未来社会提出许多积极的主张和天才的预测，为科学社会主义的创立提供了有益的思想材料。但是，由于当时资本主义生产方式的发展还不够充分，资本主义的基本矛盾也没有充分暴露；同时，无产阶级也刚刚从劳动群众中分离出来，尚无力采取独立的政治行动。空想社会主义不了解资本主义雇佣劳动制度的本质和发展规律，不了解无产阶级真正的社会地位和历史使命，找不到变革资本主义制度的社会力量；不了解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，找不到实现社会主义的正确道路。这就注定了他们的学说必然陷于空想。“不成熟的理论，是同不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”^①

第二时期：社会主义学说从空想到科学的发展和社会主义运动兴起的时期（19世纪40年代至19世纪70年代）

19世纪40年代，由于机器工业的发展，资本主义基本矛盾日益暴露，工人阶级作为独立的政治力量在欧洲登上了历史舞台。这就为社会主义从空想发展到科学提供了客观条件和历史依据。马克思和恩格斯正是在这样的历史条件下，在继承人类自然科学、社会科学优秀成果和总结工人运动经验的基础上，创立了唯物史观和剩余价值学说，证明了社会主义不是什么幻想家的主观臆造，而是资本主义矛盾运动发展的必然结果，从而把社会主义理论建立在了科学的基础之上。同时，马克思、恩格斯积极投身工人运动，建立了共产主义者同盟。1848年马克思、恩格斯合写的《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生，标志着社会主义学说实现了从空想到科学的转变。

这个时期发生了1848—1850年的欧洲革命和1871年的巴黎公社革命，成立了国际工人联合会（第一国际）。马克思、恩格斯积极投身革命和工人运动实践，不断总结革命运动经验。马克思主义在斗争中得到检验和发展，并在欧美各国得到广泛传播。到19世纪70年代，科学社会主义已从原来

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第724页。

的一个流派发展成为欧美工人运动的指导思想。

第三时期：社会主义运动从统一开始走向分化的时期（19世纪70年代后至1917年俄国十月革命前）

19世纪70年代以后，随着工人运动的发展，社会主义政党在各国纷纷建立起来，社会主义运动向横广方向发展。为了加强各国工人政党的团结与合作，1889年国际社会主义工人代表大会在巴黎召开，建立了“第二国际”。第二国际的前期活动，为组织和积聚革命力量、推进世界社会主义运动的发展做出了重要贡献。但是，1895年恩格斯逝世后，第二国际内部出现理论分歧。伯恩施坦从1896年开始陆续发表文章，公开提出要“全面修正”马克思主义哲学和马克思主义政治经济学，全力诋毁科学社会主义理论。伯恩施坦的文章和书籍发表后，在德国社会民主党内乃至整个世界社会主义运动内部引起了激烈的争论。1899年6月，法国社会党人米勒兰未经党组织同意，擅自加入资产阶级政府担任部长。“米勒兰事件”又成为当时各国社会主义者关心和争论的一个热点问题。

伯恩施坦主义出现和“米勒兰事件”发生后，世界社会主义运动内部有人支持，有人反对，有人折衷，形成了左、右、中三派。1912年，第二国际在巴塞尔召开第九次代表大会，左、右、中三派围绕帝国主义战争与社会主义运动的关系问题，再次发生激烈冲突。1914年第一次世界大战爆发，第二国际的多数政党在“保卫祖国”的旗号下，支持本国政府的战争政策。至此，国际社会主义运动内部长达十几年的“原则”与“策略”的争论终于以行动上的公开冲突而告终，从而宣告了第二国际“在思想上政治上的破产”，统一的社会主义运动走向分化。

第四时期：社会主义从思想理论运动变为现实社会制度的时期（1917年十月革命至1945年第二次世界大战结束）

第一次世界大战爆发后，列宁根据帝国主义时代资本主义发展的不平衡规律，根据世界战争必然造成帝国主义统治薄弱环节的客观实际，提出了社会主义“一国首先胜利”的理论，并领导俄国人民取得了十月社会主义革命的胜利，开创了落后国家率先走上社会主义道路的历史，使社会主义从理想变成了现实。

从1917年十月革命胜利到1945年第二次世界大战结束，社会主义制度在苏联一国范围内建立和发展起来。这期间，列宁领导俄国共产党和人民为建立和巩固苏维埃政权、探索经济文化落后国家如何建设社会主义的

问题做出了不懈的努力，取得了一些宝贵经验。列宁逝世后，在斯大林领导下，苏联人民展开史无前例的社会主义建设，实现了社会主义工业化和农业集体化，并在这一过程中形成了世界上的第一个社会主义模式。这种制度模式在特定的历史条件下形成，它适合于备战的需要，对于苏联战胜德国法西斯侵略发挥了极其重要的作用。

十月革命胜利后初期，西方无产阶级革命运动一度高涨，到20年代初期随着资本主义进入相对稳定时期而走向低潮。东方民族解放运动则持续向前发展。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，创立了毛泽东思想，开辟了中国革命道路。

第五时期：科学社会主义从一国实践发展为多国实践和其他社会主义广泛发展时期（第二次世界大战结束至20世纪50年代中期）

第二次世界大战的结果，极大地削弱了世界资本主义体系，增强了社会主义吸引力，促进社会主义运动在世界范围内蓬勃发展。从第二次世界大战结束至20世纪50年代中后期，欧洲、亚洲、拉丁美洲有15个国家先后走上社会主义道路，使社会主义制度超出了苏联一国范围，从一国实践发展为多国实践，形成了一个强大的社会主义阵营。中国革命的胜利和社会主义制度的建立，是继俄国十月革命之后世界社会主义运动史上最重大的事件，它成功地解决了经济文化落后国家如何通过革命夺取政权建立社会主义制度的一系列问题，丰富和发展了列宁关于落后国家社会主义革命和建设的理论与实践。

社会主义制度在一系列国家建立，深刻地改变了世界政治力量的对比，对国际局势和世界社会主义运动产生了重大而深远的影响。当时的15个社会主义国家，约占世界人口的三分之一，陆地面积的四分之一。新建立的社会主义国家首先进行了战后的经济恢复，并陆续开始了社会主义改造和大规模的社会主义建设。但是，“二战”后建立起来的社会主义国家，最初都是按照苏联的模式进行社会主义建设的。这在当时没有实践经验的情况下是可以理解、也是难以完全避免的。但由于缺乏把马克思主义普遍原理同本国具体实践结合起来的独立思考，导致将苏联经验教条化、神圣化的错误，给这些国家社会主义建设带来了不良后果。如何在社会主义制度建立后不断地完善社会主义的发展机制成为社会主义国家执政党面临的新课题。

第六时期：社会主义制度从传统模式向现代体制转变和其他社会主义发展演变时期（20世纪50年代中期至今）

1956年苏共召开20大，暴露出苏联社会主义建设中存在的诸多问题。针对苏联模式的弊端，社会主义国家开始进行改革。揭开改革序幕的是南斯拉夫，到70年代后期，社会主义国家的改革形成大潮。但是，当改革发展到80年代末90年代初的时候，却出现了两种不同的结局：苏东等社会主义国家在改革中偏离了正确的方向和轨道，使改革变成“改向”，最终导致改革的失败。中国的改革开放，则呈现出另一种完全不同的局面。

中国在结束了十年“文化大革命”内乱之后，以中国共产党十一届三中全会为标志，开启了改革开放新时期。30多年的改革开放，中国成功实现了从高度集中的计划体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。中国实施现代化建设“三步走”战略，持续快速发展，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设取得举世瞩目的成就。正如中国共产党十七大报告指出的，中国改革开放以来取得一切成绩和进步的根本原因在于开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论体系，回答了在中国这样一个经济文化较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。中国改革开放和现代化建设的实践表明，社会主义在中国已经初步实现了由传统模式向现代体制的转变，但是，改革和发展的道路仍然是艰难、曲折和漫长的。

三、学习研究社会主义发展史的意义和方法

1. 学习和研究社会主义发展史的现实意义

用中国特色社会主义理论体系武装全党，是党的十七大提出的一项根