

# 高考应试重难点解析 与新题型模拟训练

主编 倪传荣

本册主编 徐锡祺 王 红

- 由北京教育学院及市重点中学的教授、高级教师编写
- 对高考全部必考知识的重难点按单元进行归纳
- 多角度、新思路对典型例题进行示范解析
- 最新题型模拟训练及单元综合测试
- 掌握必考知识，自测实有水平，提高应试技能



北京师范大学出版社

# 高考应试重难点解析与新题型模拟训练

## 历        史

主 编 倪传荣  
本册主编 徐锡祺 王 红  
编 者 颜家珍 王树森  
林理炯 曲建国  
王柏行 王凤华

北京师范大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高考试重难点解析与新题型模拟训练：历史/倪传荣  
主编。—北京：北京师范大学出版社，1996.12 重印

ISBN 7-303-01713-5

I . 高… II . 倪… III . ①高中-试题-升学参考资料②历史课-高中-升学试题-升学参考资料 IV . G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 20322 号

北京师范大学出版社出版发行  
(100875 北京新街口外大街 19 号)  
北京黄坎印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本：787×1092 1/16 印张：10.50 字数：262 千  
1995 年 10 月北京第 1 版 1996 年 12 月北京第 3 次印刷

定价：10.00 元

# 目 录

<b>中国历史部分</b> .....	(1)
第一单元 原始社会和奴隶社会.....	(1)
第二单元 战国 秦 汉.....	(5)
第三单元 三国 两晋 南北朝 .....	(10)
第四单元 隋 唐 .....	(14)
第五单元 五代 辽 宋 夏 金 元 .....	(19)
第六单元 明 清 (1840 年以前) .....	(24)
第七单元 鸦片战争 太平天国运动 .....	(29)
第八单元 中国资本主义的产生 中法战争 甲午中日战争 .....	(34)
第九单元 戊戌变法和义和团运动 .....	(38)
第十单元 辛亥革命和反对北洋军阀的斗争 .....	(43)
第十一单元 中国共产党成立和国民大革命 .....	(48)
第十二单元 国共的十年对峙 .....	(53)
第十三单元 抗日战争 .....	(58)
第十四单元 人民解放战争 .....	(62)
第十五单元 社会主义革命和建设 .....	(67)
<b>世界历史部分</b> .....	(72)
第一单元 资产阶级革命和工业革命 .....	(72)
第二单元 亚非拉革命运动和民族民主运动 .....	(78)
第三单元 俄、日、德、意资本主义的产生和发展 .....	(81)
第四单元 国际共产主义运动 .....	(84)
第五单元 资本主义进入帝国主义阶段和第一次世界大战 .....	(87)
第六单元 俄国十月革命和苏联的社会主义革命和建设 .....	(91)
第七单元 两次大战间的资本主义世界 .....	(93)
第八单元 战后世界革命运动、民族解放运动和反法西斯斗争 .....	(97)
第九单元 第二次世界大战.....	(100)
第十单元 战后世界各国 .....	(103)
<b>学习方法与思路点拨</b> .....	(108)
一、把握历史基本线索.....	(108)
二、把握历史知识结构.....	(110)
三、注意能力培养.....	(114)
四、全面复习，打好基础.....	(116)
五、典型例题示范与解析.....	(117)
六、1996 年高考历史试题简析 .....	(129)
<b>新题型训练与综合测试（一）</b> .....	(133)
<b>新题型训练与综合测试（二）</b> .....	(137)
<b>新题型训练与综合测试（三）</b> .....	(141)

参考答案	.....	(146)
中国历史部分	.....	(146)
世界历史部分	.....	(155)
新题型训练与综合测试（一）	.....	(160)
新题型训练与综合测试（二）	.....	(161)
新题型训练与综合测试（三）	.....	(162)

# 中国历史部分

## 第一单元 原始社会和奴隶社会

### 一、重难点归纳与解析

#### (一) 原始社会

我国的原始社会，从大约 170 万年前的元谋人开始，到大约公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止，经历了约 170 万年。分为原始人群和氏族公社两个时期，氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

1. 原始人群时期 原始人群主要有：云南出土的元谋人、陕西出土的蓝田人和北京出土的北京人。其中，北京人最具典型性。

北京人生活于距今约 70 万年至 20 万年以前的北京西南周口店龙骨山的山洞里。他们已能制造和使用打制石器（旧石器）。制造工具是人和动物的根本区别。已会使用天然火。由于生产力水平低下，北京人过着群居生活。

#### 2. 氏族公社时期

##### (1) 母系氏族公社时期：

①半坡氏族：遗址发现于陕西西安半坡村，生活在距今约六七千年前，是黄河流域氏族公社的一个典型。半坡人已普遍使用磨制石器（新石器），过着定居生活，会使用弓箭。他们种植粟。我国是世界上最早培植粟的国家。半坡人能够制造陶器，陶器表面饰以红色花纹和二三十种符号，这可能是中国原始文字的起源。

②河姆渡氏族：遗址发现于浙江余姚河姆渡村，生活于距今约 7000 年前，是我国长江流域氏族公社的一个典型。河姆渡氏族种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。他们建筑木结构房屋，过着定居生活。

③母系氏族公社的特点：妇女在生产、生活中起主导作用，氏族成员按母系血统确定亲属关系，没有贵贱贫富之分，没有阶级区别，氏族成员共同劳动，共同消费，平等地生活。

④父系氏族公社时期：父系氏族公社的历史以大汶口文化中晚期为代表，其遗址发现于山东泰安大汶口，距今约四五千年前。此时已出现了贫富分化和私有财产，并逐渐产生了阶级。

⑤禅让制：尧、舜、禹是黄河流域著名的部落联盟首领。禅让是传说中的部落联盟民主推选首领的制度。传说尧年老时，召集部落联盟会议推选继承人，大家推选有才德的舜；舜年老时，也用同样的方式把位置让给了禹。

##### (4) 原始社会的瓦解：原始社会的瓦解过程见图示：



#### (二) 奴隶社会

我国的奴隶社会从公元前 21 世纪开始，到公元前 476 年为止，经历了约 1600 年。分为四个阶段：夏朝是奴隶社会的形成时期；商朝是发展时期；西周是鼎盛时期；春秋是瓦解时期。

1. 奴隶社会的形成——夏朝 公元前 21 世纪，启破坏了民主推举首领的禅让惯例，自己继承了父亲禹的职位。从此，王位世袭制取代了禅让制，我国进入了奴隶社会。夏朝是我国历史上第一个奴隶制国家，当时的国家机器不很完备，经济仍很落后，生产工具尚未脱离原始状态（石刀、蚌镰等）。所以夏朝正值奴隶社会的形成时期。

## 2. 奴隶社会的发展——商朝

(1) 商朝奴隶社会的发展首先表现在商朝文化在古代世界的特殊地位上：

其一，商朝疆域辽阔。其控制范围最大时东到大海，西达陕西西部，东北到辽宁，南至长江流域，在世界上是独一无二的。

其二，发达的青铜制造艺术。青铜器制造是商朝重要的手工业部门，所铸青铜器的品种多、工艺精。后期制造的司母戊大方鼎，是现今世界上发现的最大青铜器，四羊方尊是商朝青铜器中的精品。

其三，商朝的科技文化成就。商朝时已有较为成熟的文字。19 世纪末，在殷墟中发现了刻有文字符号的龟甲和兽骨，被称为甲骨文。甲骨文是一种比较成熟的文字，汉字就是从甲骨文发展来的。它反映了当时的许多历史情况，所以说，我国有文字可考的历史是从商朝开始的。商朝还有许多天文成就，人们认识了许多星座，有了世界上最早的日食、月食记录。

(2) 奴隶地位低下：商朝统治者对奴隶的压迫非常残酷，奴隶主为祭祀祖先，屠杀大批奴隶做供品，叫“人牲”。奴隶主死了，还要活埋或杀死奴隶来陪葬，称为“殉葬”。

## 3. 奴隶社会的鼎盛——西周

(1) 政治上的分封制：为了巩固奴隶主国家政权，周初统治者先后把王族、功臣等分封到各地去做诸侯，建立诸侯国。诸侯要服从周王命令，向周王贡献财物，派兵随周王作战。周朝先后分封的国家有：鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。分封制度使周朝巩固了统治，发展了疆域，成为地域空前广大的奴隶制国家。

(2) 经济上的井田制：西周的耕地阡陌纵横，像“井”字形状，因而称为“井田”。井田制是奴隶社会的土地国有制，一切土地属周王所有。周王把土地和奴隶分赐给诸侯臣下，让他们世代享用，但不得转让和买卖，并要交纳一定贡赋。奴隶主贵族强迫奴隶集体耕作，剥削奴隶的劳动成果。井田制使西周农业获得发展，后世的大部分农作物当时已经出现。与此同时，手工业也获得了发展，分工很细，号称“百工”。

(3) “国人暴动”：西周后期，由于周厉王的贪财好利及残暴统治，公元前 841 年，镐京的平民和奴隶发动了暴动，史称“国人暴动”。它赶走了周厉王，政权由大臣召公、周公共同执掌，史称“共和”。共和元年（公元前 841 年）是我国历史有确切纪年的开始。“国人暴动”动摇了西周奴隶主的统治，加速了它的灭亡。

## 4. 奴隶社会的瓦解——春秋 春秋时期，奴隶社会开始瓦解，主要表现：

(1) 政治上，诸侯争霸的出现。春秋时期，周王室衰微，周王已不被诸侯重视。各诸侯间为争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，兼并战争不断，出现了诸侯争霸的局面。先后争当霸主的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，历史上把他们叫做“春秋五霸”。兼并战争使诸侯国数目逐渐减少，华夏族与其它各族接触频繁，促进了民族融合。

(2) 经济上，井田制的瓦解。春秋时期，生产力水平有了显著提高，铁器已在农业、手工业生产上使用，牛耕也已开始。早在春秋以前，就已出现了有别于公田（井田）的私田，由于春秋时期生产力水平的提高，私田的开垦越来越多。私田的产品由私田主人控制，不交给国君。为了增加收入，春秋后期，鲁国规定不论公田、私田，都要由国家按照田亩的实有数

目收税，这就是“初税亩”。初税亩承认了私田主人对土地的所有权。

一些贵族把公田变为私田，并逐渐采取新的剥削方式，让种田的劳动者交出大部分产品，保留一部分产品。这样，奴隶主贵族转变成了封建主，原来的奴隶转变为农民。这种新的剥削方式，就是封建地主对农民的剥削方式。从鲁国开始，井田制在各国逐步瓦解了。井田制的瓦解，标志着奴隶社会的解体。

(3) 反映社会变革的思想文化：

①《诗经》：我国最早的诗歌总集，一共300多篇，绝大多数是西周到春秋时期的诗歌，其中许多篇目反映了当时尖锐的阶级对立现象。

②老子：道家学派创始人。所著《道德经》包含着朴素辩证的思想；同时又主张“无为”，希望社会退回到“小国寡民”的原始社会状态。这是一种消极的思想。

③孔子：儒家学派创始人。他是我国古代一位大思想家。他提出“仁”的学说，主张以德治民，反对刑杀。他的学说后来成为我国2000多年封建文化的正统，对后世影响极大。他兴办私学，广收门徒，又是一位大教育家。他的许多教育理论至今仍有借鉴作用。孔子晚年，编订了古代文化典籍《诗经》、《尚书》、《春秋》，这对古代文化的保存和发展起了积极作用。

## 二、单元测试

### (一) 单项选择题

1. 在我国境内的远古居民中，最早使用打制石器的是 (A)  
A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人
2. “古之时，长幼侪居，不君不臣。男女杂游，不媒不聘。缘水而居，不耕不稼。土气温湿，不织不衣。”这段史料，反映了我国考古发掘中哪一文化遗址的情况 (C)  
A. 北京人遗址 B. 半坡氏族遗址 C. 河姆渡遗址 D. 大汶口文化遗址
3. 用玉器作随葬品是原始社会哪一时期的特征 (D)  
A. 原始群时期 B. 母系氏族公社 C. 母系氏族公社繁荣时期 D. 父系氏族公社
4. 将下列农业技术，按出现时间先后排列，正确的是 (B)  
①掌握原始灌溉技术 ②种植蔬菜和麻 ③后世农作物大部分已种植 ④使用铁制农具  
A. ①③②④ B. ②①④③ C. ①②③④ D. ②①③④
5. 我国有文字可考的信史开始于 (C)  
A. 半坡氏族 B. 夏朝 C. 商朝 D. 西周
6. 西周先后分封的主要诸侯国的排列顺序，正确的一组是 (E)  
①鲁 ②燕 ③晋 ④卫 ⑤齐 ⑥宋  
A. ①②③④⑤⑥ B. ①⑤②④⑥③ C. ①⑤②⑥③④ D. ⑤②①⑥④③
7. 《诗经》中收录的诗歌绝大部分是 (A)  
A. 商周时期 B. 西周到春秋时期 C. 西周到战国 D. 春秋到战国
8. 齐桓公“尊王攘夷”中的“夷”是指 (D)  
A. 山戎 B. 犬戎 C. 狄人 D. 非华夏族的各少数民族
9. 春秋时期，社会生产力显著提高的标志是 (A)  
A. 铁器的使用 B. 牛耕的出现 C. 私田的增多 D. 井田制的瓦解
10. 城濮之战是哪两国之间的战役 (C)  
A. 齐晋之间 B. 晋宋之间 C. 晋楚之间 D. 吴越之间

### (二) 多项选择题

11. 半坡氏族与河姆渡氏族的共同点有 ( )

- A. 妇女在生产生活中都占统治地位      B. 从事原始农业和畜牧业  
C. 都使用磨制石器                          D. 都建造房屋，过着定居生活
12. 西周初年被分封的诸侯，应对周王尽的义务有 ( )  
A. 服从周王的命令    B. 派兵随周王作战    C. 要向周王贡献财物    D. 拱卫王室
13. 对“国人暴动”的表述不正确的有 ( )  
A. 镐京的平民和奴隶攻入王宫  
B. 这次暴动发生在公元前9世纪  
C. 周厉王死后，周公、召公共掌政权  
D. “国人暴动”推翻了西周政权
14. 齐桓公、晋文公、越王勾践称霸采取的共同措施是 ( )  
A. 发展生产    B. 改革内政    C. 训练士兵    D. 争取外援
15. 判断下列各项不正确的有 ( )  
A. 公元前841年，是我国有文字可考历史的开始  
B. “初税亩”是鲁国实行的田赋制度  
C. 《道德经》中包含朴素辩证思想  
D. 战国时期留下了世界上最早的哈雷彗星的记录
16. 从周初一直沿续到战国时期的诸侯国有 ( )  
A. 齐    B. 宋    C. 燕    D. 楚
17. 下列国王曾经迁过都城的有 ( )  
A. 盘庚    B. 周厉王    C. 周幽王    D. 周平王
18. 春秋时期文化成就的正确表述是 ( )  
A. 发明《九九乘法表》    B. 孔子提出“仁政”的学说  
C. “反对厚葬”是墨家学派的观点    D. 鲁国天文家观测到37次日食

### (三) 填空题

19. 大汶口文化出现于山东泰安，它的早期处于\_\_\_\_\_时期，中晚期处于\_\_\_\_\_时期。
20. 我国在\_\_\_\_\_已经使用铜器，\_\_\_\_\_时，已经掌握了很高的青铜冶炼技术。
21. 周国杰出的首领周文王任用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_整顿政治和军事，使周国发展成为强国。
22. \_\_\_\_\_年，少数民族犬戎攻破\_\_\_\_\_，第二年平王东迁到\_\_\_\_\_。
23. 《\_\_\_\_\_》是我国最早的诗歌总集。相传由\_\_\_\_\_编订。

### (四) 史料解析题

24. 阅读下列引文：

“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。”

“天下难事必作于易；天下大事必作于细。是以圣人终不为大，故能成其大……”

“小国寡民，使有什伯之器而不用，使民重死而不远徙；虽有舟舆，无所乘之；……邻国相往，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。”

请回答：

- ①上文出自哪本书？相传其作者是谁？
- ②文中一二两小段包含什么哲学思想？
- ③引文中可看出作者的社会政治理想是什么？
- ④对他的政治理想略加评述。

### (五) 问答题

25. 有人在谈到春秋争霸战争时，用“春秋无义战”来评价它。请你结合争霸的目的、过程及影响评述这一观点。

## 第二单元 战国 秦 汉

### 一、重难点归纳与解析

从公元前 475 年战国开始，到 1840 年鸦片战争前夕为止，是我国的封建社会。可分为五个阶段：①战国秦汉是封建社会的形成和初步发展时期；②三国两晋南北朝是封建国家的分裂和民族大融合时期；③隋唐是封建社会的繁荣时期；④五代辽宋夏金元是民族融合进一步加强和封建经济进一步发展的时期；⑤明清（鸦片战争前）是统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落的时期。

#### （一）战国是封建社会（即封建制度）的形成时期

表现在：

1. 政治上 在新兴地主阶级的推动下，各诸侯国先后进行了变法，其中比较彻底的是秦国的商鞅变法。

(1) 背景：春秋以来，随着井田制的破坏，封建土地所有制逐渐代替奴隶社会的土地国有制，这是变法的经济基础；新兴地主阶级经济实力日益壮大，他们要求废除奴隶主贵族的特权和旧制度，发展封建经济，建立地主阶级专政，这是变法的阶级基础；在新兴地主阶级的推动下，各诸侯国先后开展了变法运动。秦孝公为改变秦国的落后状况，于公元前 356 年任用商鞅开始变法。

(2) 内容：废井田，开阡陌；废除特权，奖励耕战；建立县制。

(3) 意义：商鞅变法是一场比较彻底的地主阶级的政治改革。它打击了奴隶主贵族的世袭特权，维护了地主阶级的政治经济利益。变法废除了奴隶制，确立了封建制，为封建经济的发展扫除了障碍，秦国逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家，为后来秦统一全国奠定了基础。

(4) 变法成功的原因：变法顺应了历史发展的趋势。商鞅是在奴隶社会走向崩溃、封建社会开始形成的历史背景下实行变法的，这是变法成功的重要原因；商鞅根据“治世不一道，便国不法古”的思想，提出了合国情、顺民意（主要是新兴地主阶级）的改革措施，而执行起来又非常坚决，因此变法得以成功；秦孝公信任、重用商鞅，支持他变法，这是成功的重要条件。

其他诸侯国也像秦国一样开展了“变法”运动，经过 100 多年的时间，新的封建制终于在各诸侯国确立起来。

2. 经济上 封建制度下的农民比奴隶制度下的奴隶地位有了一些改善，生产积极性提高了，从而推动了战国封建经济的发展。

农业方面，铁农具已更多地用于生产，牛耕也已得到推广，各国兴修了许多水利工程，如著名的都江堰、郑国渠等。手工业也很发达，占有重要地位的是冶铁业、煮盐业和工艺品制作业。商业也兴盛起来，商品种类繁多，封建城市兴起，如临淄、邯郸、大梁、郢等，它们除具有行政功能外，也有商业活动的场所。

3. 思想上 战国时期，奴隶制进一步崩溃，封建制逐步形成。社会制度的大变革反映在意识形态领域里，便出现了“百家争鸣”的局面。“百家争鸣”的内容可依据课本从人物、学派著作、思想主张等方面列表掌握。（表格略）

4. 文化上 封建制度的形成，封建经济的发展，促进了科学文化的进步。在天文、医

学、建筑、文学、艺术等方面都取得了重要成就。

## (二) 秦汉时期，是我国封建社会的“初步发展”时期

主要表现在：

### 1. 统一的多民族封建国家得到初步发展

#### (1) 秦的统一：

条件：战国时期，各地经济的发展和联系的加强，以及多年兼并战争后诸侯国数量的减少，为统一创造了条件；战国时，连年战争给人民带来沉重灾难，人民厌恶混战，渴望统一；商鞅变法后，秦国的政治、经济、军事力量逐渐强大，超过六国，具备了统一的条件；法家的思想学说，尤其是韩非子的学说，为秦统一提供了理论依据。以上说明秦统一已成为历史发展的必然趋势。

过程：从公元前 230 年到公元前 221 年的 10 年间，秦国先后灭掉了韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，统一了全国。

历史意义：秦的统一，结束了长期以来诸侯割据称雄的局面，建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。这有利于人民的生产和生活，有利于各地经济文化的交流和发展。

巩固统一的措施：经济上，统一度量衡、货币；文化上，统一文字，以小篆作为标准字体通行全国。这些措施，促进了各地经济、文化的交流与发展，巩固了统一。思想上，为加强控制采取“焚书”、“坑儒”的措施，它不但箝制了人民的思想，还摧残了文化。军事上，派蒙恬北击匈奴，收回河套地区，并建城设县。为防止匈奴南下，修筑了万里长城。公元前 214 年，派军队征服了越族，秦朝政府在那里设置桂林、南海、象郡，派官进行管理。还迁徙 50 万人民与越族杂居，发展生产。这些措施，使中原先进的生产工具和技术传到南北地区，促进了当地的经济发展，对于民族融合和多民族国家的巩固与发展都具有积极作用。

(2) 两汉时期，巩固多民族国家的斗争：汉是在秦末农民战争的基础上建立起来的（农民战争情况略）。汉初，由于实行了休养生息政策，使得国力日益强盛。汉武帝时，对匈奴侵扰采取了武力反击的政策。大规模的战役有三次，其中公元前 119 年，大将卫青、霍去病率军大败匈奴，使北方边郡得以安定；汉武帝曾两次派张骞出使西域，促进了汉朝与西域的经济文化交流，之后，中国与西亚、欧洲的“丝绸之路”开通；汉武帝还在黔、滇和川西南设郡县，加强了内地与西南的联系；公元前 60 年，西汉政府在西域设置西域都护，进行军事、政治管理。这是西域正式归属中央政权的开始。

东汉时，北匈奴贵族经常带兵进攻北部郡县，东汉政府于公元 73 年和公元 89 年分别派窦固、窦宪带兵出击，结果大败北匈奴，解除了它们对东汉和西域的威胁；公元 73 年派班超出使西域，并重新设置西域都护。两汉的措施，使统一的多民族封建国家得到了初步发展。

### 2. 中央集权制度的建立和巩固

(1) 秦建立专制主义的中央集权制度：措施包括：封建国家的最高统治者称皇帝，拥有至高无上的权力；确立中央和地方的行政机构。在中央设置丞相、御史大夫、太尉等职，在地方推行郡县制度。中央和地方长官均由皇帝任命，并绝对服从和执行其命令。这样，秦始皇把全国的政治、经济、军事大权集中于自己一人手中。秦朝建立的专制集权制度，对我国历史产生了深远影响。

(2) 西汉中央集权的巩固：由于汉初刘邦分封的同姓王权力很大，导致后来诸侯王的势力严重影响到中央集权的巩固。汉景帝时，接受晁错“削藩”的建议，削夺王国封地。公元前154年，以吴王刘濞为首的七个王国打着“诛晁错，清君侧”的旗号，起兵反叛。景帝经过三个月的战争，平定了叛乱，把王国官吏的任免权收回中央。汉武帝时，准许诸侯王把自己的封地再分给子弟建立侯国，这就是“推恩令”。后来又陆续夺去大批王、侯的爵位。这样，经过长期的斗争，王国对中央的威胁解除了。汉武帝还接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，设太学，用儒家思想教育青年子弟。通过上述措施，中央集权得到了巩固。

### 3. 封建经济的发展

(1) 原因：秦末农民战争推翻了残暴的秦朝统治，打击了封建地主阶级，有利于经济的发展；休养生息政策促成了西汉的强盛。汉初统治者针对当时经济萧条、国家贫困、景象残破的情况，吸取秦亡的教训，欲图长治久安，推行了休养生息政策。这种政策主要是减轻农民的负担，缓和阶级矛盾，以利于经济恢复和社会安定。它包括汉高祖、文帝、景帝等多位皇帝的措施（内容略）。特别是文帝、景帝统治时期，社会安定、经济繁荣，史称“文景之治”。该政策为西汉强盛奠定了基础；人民辛勤劳动，创造了大量财富，这是西汉经济发展的又一因素。

(2) 表现：在农业方面，全国普遍使用牛耕和马耕，牛耕除普遍使用二牛三人的耦犁外，还出现了二牛一人的犁耕法；使用耧车播种；兴修许多水利工程，如汉武帝时开凿了六辅渠和白渠，还治理了黄河。手工业的进一步发展主要表现在冶铁业的规模很大，已经开始用煤作燃料；丝织业已经使用提花机，丝织品有锦、绣、绢、纱等。东汉时，封建经济也得到了发展。

4. 科技文化迅速发展 由于秦汉时期国家统一，生产发展，各族各地区政治、经济联系加强，科技文化得到迅速发展。《周髀算经》、《九章算术》、造纸术、地动仪的发明以及天文、历法、医学等方面的成就，奠定了我国科技文化在当时世界的领先地位。我国科学家灿若群星，哲学、史学、文学、艺术各放异彩。

5. 对外关系开始发展 张骞通西域后，中国同西亚和欧洲的通商关系开始发展起来。中国的丝织品可从长安往西经河西走廊、今新疆境内运到安息，再从安息转运到西亚和欧洲的大秦。东汉时，班超于公元97年派甘英出使大秦，虽然甘英只到达波斯湾，却熟悉了沿途的地理情况和风俗习惯，为以后中西交通的发展和经济文化的交流，提供了条件。公元166年，大秦王安敦派使臣来中国，把象牙等礼物送给汉桓帝。这一史实，记载在《后汉书》里。这是中国同欧洲国家直接友好往来的最早记载。

## （三）东汉豪强地主势力的发展

1. 原因 豪强地主是指在经济上占有大量土地，在政治上享有各种特权，把持地方和中央政权的豪强大姓。它早在战国时期就已出现，到东汉时期得到进一步发展。其原因在于：东汉政权是在豪强地主支持下建立起来的，刘秀及其手下功臣大将也大都是豪强地主出身。豪强地主在东汉建立过程中的作用也就决定了它在东汉政权中的地位。

2. 特点 东汉政权建立后，豪强地主在政治、经济上享有特权，他们的势力得到了进一步发展。到东汉后期，豪强地主的势力发展迅速，有的占据州郡属吏的职位，把持地方政权；有的世世代代做公卿大官，执掌中央政权。豪强地主势力的发展是东汉末年军阀割据、连年混战，以及后来封建国家分裂的社会根源。

## 二、单元测试

### (一) 单项选择题

1. “治世不一道，便国不法古”的观点，同下列哪位思想家的政治主张一致 ( )  
A. 孔子 B. 孟子 C. 老子 D. 韩非子
2. 古人说：“水旱从人，不知饥馑，时无荒年，天下谓之天府也。”这句话是对下面哪一水利工程作用的评价 ( )  
A. 灵渠 B. 郑国渠 C. 都江堰 D. 六辅渠
3. 秦统一战争中，最先和最后灭掉的诸侯国是 ( )  
A. 赵、燕 B. 韩、魏 C. 魏、齐 D. 韩、齐
4. 七国之乱平定后，汉景帝从王国手中收回了 ( )  
A. 铸造钱币的权力 B. 任免官吏的权力 C. 征收租赋的权力 D. 制定刑律的权力
5. “诸侯或欲推私恩分子弟者，令各条上，朕且临定其号”。引文中的“朕”是 ( )  
A. 周武王 B. 秦始皇 C. 汉高祖 D. 汉武帝
6. 有关王莽改制叙述错误的一项是 ( )  
A. 改制的目的是为了限制土地兼并 B. 改制的内容都与土地制度有关  
C. 改制加剧了各种矛盾 D. 王莽改制的结果以失败告终
7. 刘邦与刘秀的相同之处在于 ( )  
A. 都把政权的都城定在长安 B. 都是在豪强地主的支持下建立政权  
C. 都调整统治政策，缓和阶级矛盾 D. 在位时期都出现了经济繁荣的景象
8. “世谓死为鬼，有知，能害人。试以物类验之，死人不为鬼，无知，不能害人。”出自 ( )  
A. 荀子 B. 张衡 C. 王充 D. 韩非子
9. 两汉在民族关系方面的相同点是 ( )  
①派人出击匈奴 ②派人出使西域 ③设置西域都护 ④同大秦直接交往  
A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②③ D. ①②④
10. 外国留学生对中国殷商史很感兴趣，他想印证甲骨文里所反映的商王活动，他应参阅哪部史书 ( )  
A. 《春秋》 B. 《史记》 C. 《汉书》 D. 《后汉书》
11. 奠定中医治疗学基础的医学成就是 ( )  
A. 《内经》 B. “四诊法” C. 《伤寒杂病论》 D. “麻沸散”

### (二) 多项选择题

12. 下列哪些文化成就是鲁国人创造的 ( )  
A. 制成三天不落的竹木飞鸟 B. 哈雷彗星的最早记录  
C. 主张“举贤”的墨家学说 D. 编订《诗经》、《尚书》、《春秋》
13. 以下观点中，哪些符合法家思想 ( )  
A. 今欲以先王之政，治为世之民，皆守株之类 B. 仁者无敌  
C. 威势之可以禁暴，德厚之不足以止乱 D. 兼相爱则治，交相恶则乱
14. 有关商鞅变法的评价正确的是 ( )  
A. 是在新兴地主阶级推动下进行的 B. 变法中承认土地私有  
C. 是一次比较彻底的地主阶级的政治改革 D. 废除了各国的旧制度，封建经济得到发展
15. 下列工程出现在秦始皇在位时的有 ( )  
A. 阿房宫 B. 骊山墓 C. 万里长城 D. 灵渠

16. 陈胜、吴广的革命首创精神表现在 ( )  
 A. 发动了中国历史上第一次农民战争    B. 提出“王侯将相宁有种乎?”的口号  
 C. 在斗争中建立了张楚政权    D. 农民战争推翻了第一个封建王朝
17. 汉朝时期，手工业技术的成就有 ( )  
 A. 冶铁用煤作燃料，水排鼓风    B. 用丝絮和麻纤维造纸  
 C. 纺织业使用提花机    D. 发明播种用的耧车
18. 下列文物中，属于西汉时期的有 ( )  
 A. 马王堆汉墓中的彩绘帛画    B. 湖北随县出土的大型编钟  
 C. 甘肃天水放马滩出土的纸绘地图    D. 金缕玉衣
19. 把田租减为三十税一的皇帝有 ( )  
 A. 汉高祖    B. 汉文帝    C. 汉景帝    D. 汉光武帝
20. 下列王朝定都于今陕西省境内的有 ( )  
 A. 西周    B. 秦    C. 西汉    D. 新
21. 汉赋的著名作者有 ( )  
 A. 贾谊    B. 司马相如    C. 班固    D. 张衡

### (三) 填空题

22. 战国时期各国都有冶铁中心，其中最著名的是楚国的\_\_\_\_\_、赵国的\_\_\_\_\_等。
23. 秦始皇下令统一文字，把\_\_\_\_\_作为标准字体，通令全国使用。接着，又出现了一种比它书写更简便的字体\_\_\_\_\_。
24. 西汉编户农民承担四项负担，其中人头税是指\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
25. 为了加强中央集权，汉景帝和汉武帝分别采纳了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的建议。
26. 编写于公元前1世纪以前的《\_\_\_\_\_》，记录了我国古代早期的一些数学成果。书中提出了勾股定理，这比西方早\_\_\_\_\_年。

### (四) 史料解析题

27. 阅读下列史料：

材料(1) “令……民有二男以上不分异者，倍其赋。有军功者，各以率受上爵。……僇力本业耕织，致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者，举以为收孥。”

引自《史记》

材料(2) “廿六年，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首大安，立号为皇帝。乃召丞相状、绾，法度量则不壹歉疑者，皆明壹之。”

录自秦量铭文

材料(3) “臣请史官非秦记皆烧之。非博士官所职，天下敢有藏《诗》、《书》、百家语者，悉诣守、尉，杂烧之；有敢偶语《诗》、《书》者弃市；以古非今者族；吏见知不举者与同罪。令下三十日不烧，黥为城旦。”

引自《史记》

请回答：

- ①三段史料都涉及到政府的法律规定，这些规定分别反映了哪三个历史事件？并分别用一句话加以评价。
- ②“廿六年”指多少年？材料(2)(3)中的“皇帝”、“臣”各指谁？
- ③由以上三个材料说明上层建筑与经济基础的辩证关系。

### (五) 问答题

28. 柳宗元在《封建论》中说：“汉有天下，矫秦之枉，徇周之制，剖海内而立宗子，封功臣……郡国居半，时则有叛国而无叛郡。秦制之得亦以明矣。”柳宗元认为汉朝初年在地方实行的制度与秦朝有什么不同？请结合秦汉时期正反两方面的史实，谈谈你对柳宗元上述观点的看法。

# 第三单元 三国 两晋 南北朝

## 一、重难点归纳与解析

三国两晋南北朝时期，从公元 220 年开始到公元 589 年为止，共 369 年。此时期的基本特点是封建国家的分裂和民族大融合。

### （一）封建国家的分裂

东汉豪强地主势力的恶性发展是导致封建国家分裂的社会根源。这一时期的分裂状态，以实现短期统一的西晋王朝为界，可分为前后两个阶段。

#### 1. 三国鼎立阶段

##### （1）曹操统一北方：

原因：经过黄巾起义的打击，东汉政权名存实亡，各地出现军阀割据、混战不休的局面。连年的混战，造成了人口的急剧减少，生产遭到严重破坏，人民渴望统一；公元 196 年，曹操劫持汉献帝到许，取得了“挟天子以令诸侯”的政治优势；曹操重视农业生产，军粮供应有了保证；他还很注意招收和选拔人才，较得人心，因此其力量日益壮大。

过程：公元 200 年，曹操率少量兵力与袁绍 10 万大军在官渡决战，结果曹操以少胜多。官渡之战为曹操统一北方奠定了基础。此后几年，曹操又陆续消灭了一些军阀，基本统一了北方。

（2）三国鼎立的形成：当曹操在北方扩展统治时，孙策、孙权在江东建立了统治，刘备也在荆州站住了脚。

公元 280 年，曹操为统一全国率大军南下，与孙、刘联军在赤壁大战，结果，孙刘联军采用火攻，以少胜多，大败曹军。曹操在兵力损失大半后率残部逃回北方。赤壁之战奠定了三国鼎立的基础。

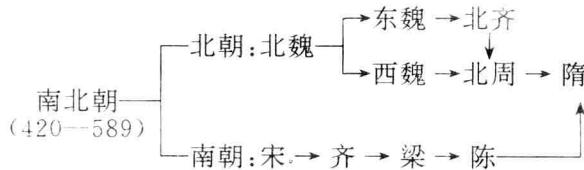
赤壁之战后，曹操不敢轻易南下，孙权在长江中下游的地位得到巩固，刘备占据了湖北、湖南的大部和四川全部。公元 220 年，曹操之子曹丕废掉汉献帝，自称皇帝，国号魏，定都洛阳。公元 221 年，刘备在成都称帝建汉，史称蜀。公元 229 年，孙权也称帝，国号吴，定都建业。这样，三国鼎立局面形成了。这种分裂局面持续到公元 280 年西晋统一才结束。

#### 2. 东晋到隋统一前的分裂阶段

（1）东晋和十六国的对峙：316 年西晋灭亡后，北方先后出现了 15 个国家，连同西南的成汉，总称为十六国。它们与南方的东晋对峙，从 317 年到 420 年，历时百余年。

在东晋与十六国对峙时期，北方氐族建立的前秦于 4 世纪统一了黄河流域。接着皇帝苻坚于 383 年发兵南下，企图一举灭掉东晋，统一全国。双方在淝水大战，结果，东晋以少胜多大败前秦。此后，前秦统治瓦解，北方再度陷入分裂和混战状态。

（2）南北朝对峙局面的形成：南北对峙和政权演进情况见图示：



三国两晋南北朝时期，我国虽处于分裂状态，但是统一仍是当时历史发展的主流。在分裂局面下，各族人民渴望统一；许多政权也都保持了局部的统一，如三国魏蜀吴、东晋及南

朝各政权、前秦和北朝各政权等；其间还出现了西晋统一全国，以后又有隋朝统一全国。此时期，各民族的融合步伐加快，民族融合成为民族关系发展的主流。在国家分裂状态下，尽管民族间战争频繁，但封建经济却不断得到恢复和发展。由于各族人民大融合，北方经济的发展和江南的开发，我国的科技文化成就也得到了进一步的发展。

## （二）民族大融合

三国两晋南北朝是我国民族融合的重要时期，促成民族融合的因素和形式有下列几点：

1. 民族迁移促融合 从东汉开始，我国北部和西部的少数民族鲜卑、匈奴、羯、氐、羌等陆续内迁；为躲避战乱，北方汉族人民南迁；南方少数民族也大量迁出山区。从而出现了各民族人民杂居相处的局面，为各民族的大融合创造了有利条件。

2. 生产斗争和阶级斗争促融合 439年，北魏统一黄河流域。从此，北方出现了民族大融合的趋势。在生产斗争中，游牧民族学会了汉族人民先进的农耕技术，成为农业居民；汉族人民也学到了少数民族的畜牧业生产经验。在阶级斗争中，各族人民通过共同的反抗各族统治者的剥削和压迫，加强了联系和友谊，消除了民族隔阂。

3. 自上而下的改革促融合 诸葛亮治蜀时，并用少数民族首领和汉族人做官，鼓励少数民族发展经济，使西南少数民族人民和汉族人民有了更多的接触。北魏孝文帝改革中，采用汉族统治阶级的政治制度以及其它一系列汉化政策，促进了北方民族的大融合。

4. 江南的开发促融合 北方大批农民南迁，带来了比较先进的生产工具和生产技术，同南方人民共同开发江南地区。南朝后期，住在山区的各族人民已同外边有了许多接触，各族人民的联系更加密切，彼此融合的步伐大大加快。

## （三）孝文帝改革

1. 背景 北魏统一黄河流域以后，各族人民共同生活，相互影响，北方出现了民族大融合的趋势。

2. 内容 经济上，实行均田制和租调制（略）；政治上迁都洛阳，采用汉族统治阶级的封建统治政策；文化上，实行汉化政策：采用汉姓、改穿汉服、学说汉语、提倡与汉族通婚。

3. 作用 均田制实行以后，北方农民的生产、生活比较稳定，开垦的荒地增多了。北方的经济逐渐恢复和发展起来。同时，这次改革加速了北方各族封建化的进程，促进了北方民族大融合。

## （四）南方经济的发展

1. 原因 北方人民大批南迁，带去先进的生产工具和生产技术，同南方人民一道开发江南地区，这是江南经济得以发展的重要原因；南方的战乱相对较少，也为经济发展创造了有利条件；南方各国统治者为了发展自己的势力，都积极恢复和发展经济，并相应采取了重视保护农业的措施。

2. 表现 南北方人民共同兴修了许多水利工程；大量的荒田得到了开垦成为良田；农作物栽培技术提高，产量增加；牛耕技术得到了普及；长江中下游地区发展迅速，福建、广东和广西也得到开发。到南朝时，南方经济开始赶上北方。

## （五）士族

1. 士族的形成、发展和衰落 士族是魏晋以来在地主阶级内部形成的特殊阶层。其演变过程见图示：



2. 士族的特殊地位 士族是一群极端腐朽的社会寄生虫，他们享有许多特权：经济上，占有许多土地和劳动力；政治上，按门第高低分享特权，世世代代担任重要官职；文化上，崇尚清谈，占据高级文官职位。为了保持自己的特殊地位，士族非常重视门第身份的高低，与庶族之间界限分明。由于这个特殊阶层生活腐化、不学无术，南朝末年，士族的势力逐渐衰落，庶族地主逐渐取得政治地位。

### (六) 具有鲜明时代特色的文化

三国两晋南北朝时期，由于民族大融合、北方生产的进一步发展和江南经济的开发，科学技术、文化艺术有了长足的进步，出现了汇聚各族特色、凝结人民智慧的文化成就。如祖冲之的《缀术》和对圆周率的精确推算、贾思勰的《齐民要术》、王羲之的书法、顾恺之的绘画以及范缜的唯物主义思想等等。他们的成就，不仅名垂青史，光耀华夏，有的还领先世界，为各国人民所仰慕。

## 二、单元测试

### (一) 单项选择题

1. 下列人物中，没有称帝的是 ( )  
A. 曹操 B. 刘备 C. 孙权 D. 曹丕
2. 《资治通鉴》将诸葛亮北伐曹魏政权写成“诸葛亮寇边”，这体现了作者有 ( )  
A. 剥削阶级思想 B. 封建正统思想 C. 秉笔直书的态度 D. 大汉族主义
3. 下列朝代按存在时间长短排列 ( )  
①西汉 ②东汉 ③西晋 ④东晋  
A. ①②③④ B. ①②④③ C. ②①④③ D. ④③①②
4. 判断下面所列政权的归类标准 ( )  
①曹魏 ②西晋 ③北魏 ④前秦  
A. 以洛阳为都城 B. 处于全国分裂之中 C. 因权臣篡位而亡 D. 统一过黄河流域
5. 公元3世纪建立的政权中，存在时间最短的是 ( )  
A. 魏 B. 蜀 C. 吴 D. 西晋
6. 在南朝中统治疆域最大的朝代是 ( )  
A. 宋 B. 齐 C. 梁 D. 陈
7. 东晋十六国时期，建立国家最少的民族是 ( )  
A. 匈奴和鲜卑 B. 鲜卑和羯 C. 羯和氐 D. 羌和羯
8. 北魏孝文帝改革中推行了许多汉化政策，这些政策能够推广的根本原因是 ( )  
A. 改革由皇帝主持 B. 北方出现民族大融合的趋势  
C. 汉族地主支持改革 D. 先进代替落后的风俗不会遇到阻力
9. 淝水之战中前秦失败的根本原因是 ( )  
A. 前秦实力不如东晋 B. 由于战线过长导致力量分散  
C. 苻坚指挥上的失误 D. 秦军不得人心
10. 形成三国两晋南北朝时期政治上分裂局面的社会根源是 ( )  
A. 北方人民南迁 B. 汉族封建统治者偏安江南一隅  
C. 西汉王国问题未能从根本上解决 D. 东汉豪强地主势力的恶性膨胀
11. 到唐朝时被定为学校课本的数学著作是 ( )  
A. 《周髀算经》 B. 《九章算术》 C. 《缀术》 D. 《论衡》
12. 南朝时大多数皇帝尊崇佛教，其中以哪位皇帝最突出 ( )