



通用语言
General Language

高考英语词汇 快速记忆图谱

单词一串串记，谁还一个个背

只需200串

轻松搞定高考3500个单词

★ 全班55%考上北大、清华秘诀的单词应用

★ 标注单词在高考中出现的频率

★ 精选近六年高考真题

★ 重点单词考点讲解



颠覆

高考英语词汇

200个语源 = 3500个高考英语词汇

郭鹏 赵鹏程 编著

中国青年出版社

课题号: FFB090688-040

号 880 字登准 (京)

全国教育科学规划国家级科研课题
英语词汇记忆规律实践研究课题成果

群 (910) 目录献空并图

北京... 中国青年出版社
1216 878 5 2008-0250 2

颠覆高考英语词汇

200个语源 = 3500个高考英语词汇

郭鹏 赵鹏程 编著



YZLI0890146468

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

010-88090877

图书在版编目 (CIP) 数据

颠覆高考英语词汇 / 郭鹏, 赵鹏程编著. — 北京:

中国青年出版社, 2010.9

ISBN 978-7-5006-9552-3

I. ①颠… II. ①郭…②赵… III. ①英语 - 词汇 - 高中 - 升学参考资料 IV. ① G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 182199 号

著者 郭鹏 赵鹏程



*

中国青年出版社 出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 57350504 门市部电话: (010) 57350370

三河市新新艺印刷厂

*

787×1092 1/16 18.25 印张 210 千字

2010 年 9 月北京第一版 2011 年 5 月北京第二版 2011 年 5 月河北第二次印刷

定价: 36.80 元

图书如有任何质量问题, 请与印务中心质检部联系调换

联系电话: (010) 57350337

背单词的超级装备

市面上的词汇书汗牛充栋，且良莠不齐。我们来看有哪些：

第一类，“汇编类”。此类最常见，按词汇首字母顺序，由A到Z排列单词，唯一作用就是告诉读者：看，这是你们应该记的，开始记吧。而最困难的单词“记忆”过程，它们却帮不上什么忙，只能死记硬背了。

第二类，“词典类”。虽不是词典，却对每个词的解释力求详尽，包括多项词义、用法等等各方面。这类书，充其量，只能当“词典”来查阅，不能做记忆单词的工具。

第三类，“方法类”。这类书，越来越走俏，往往运用不同的方法，对词汇进行加工，常见的就是词根法和联想法。然而，是“方法”，就意味着这类书有很大的局限性，每种方法可能只适用于记一部分单词，而且也没有单词间逐步和逐级联系。

真相——常见单词记忆法分析

单词记忆法可谓名目繁多，曾见过号称有42种记忆方法的文章。许多方法，想必你已耳熟能详，也许这些方法你经常用，但你真的了解它们吗？

最常见的要数联想法和词根法，我们一起来拨云见日。

一、联想法：只适合记少量单词

且试举几例：

ignore vt. 不理睬，忽视

联想：【一个闹】只有一个人闹事，政府一般“不理睬”，要是群体闹事，就不一样了。

calm vt & vi. (使)平静，(使)镇定 adj. 平静的，镇静的，沉着的

联想：心情不好时，喊(call)我(me)来说说话，情绪会慢慢平静的(calm)。

thunder vi. 打雷，雷鸣 n. 雷，雷声

联想：【撒旦】魔鬼撒旦一出来，就会“打雷”！

每个单词的联想，都很形象，很新鲜，的确很快就记住了。

可联想法就像“西药”，见效快，对于暂时记住十几个单词确有奇效，也可用来记忆少数老记不住的单词。但长期“服用”，易产生毒副作用。举例如下：

单词1，联想到“苹果”

单词2，联想到“胶带”

单词3，联想到“桌子”

.....

单词998，联想到“飞机”

单词999，联想到“馒头”

单词1000，联想到“洗发水”

在这个单词中要这样联想，到另外一个单词又要那样联想，同一个字母有上百个不同的联想，这样的联想只能让人崩溃。

联想法的致命弱点就是联想的无序性，无序导致记忆的巨大负担。所以，联想法只适合于少量单词记忆，不适合于大量单词记忆，只是一个有益的补充，不能作为记忆的主力，没有听说谁用联想法记忆大量单词成功的。

二、词根法：大多数常用单词不适于词根法

词根法，根据词根词缀来记忆单词，是一种符合单词本身规律的科学方法。

词根法最大的优势，在于可以四两拨千斤。这点大家都知道，仅举一例：

词根ces, cess, ced, ceed含“行走”义。明白了这一点，那么access, accessible, ancestor, process, procedure, success, succeed, successful, unsuccessful等单词的意思就很好记忆了，并且，这一组单词也联系在一起，可进行比较记忆。

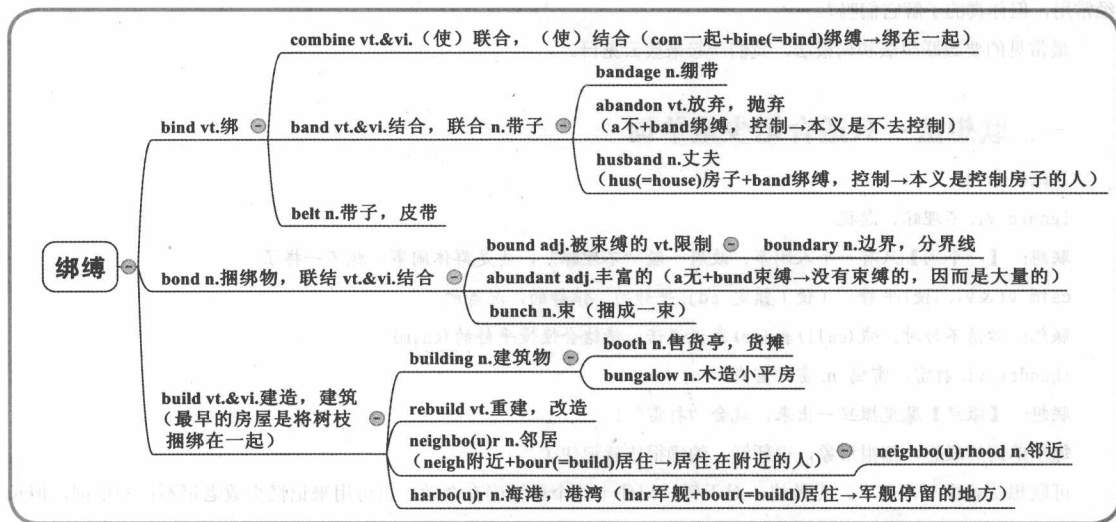
但词根法也有自身的缺陷。

首先，词根本身需要死记硬背。更重要的问题是大多数的单音节词、双音节词、大量的多音节词并不包含任何词根，当然就根本无法运用词根法去分析记忆。

高中英语词汇家族图谱——背单词的超级装备

高中阶段有3500个考纲词汇，这些单词彼此之间具有形式和意义上的亲缘关系，我们用“语源”来表示它们之间的亲缘关系。围绕一个语源，许多单词会构成一个词汇家族图谱。

例如，“绑缚”是一个语源，“绑缚”在高中阶段，形成了一个词汇家族图谱，如下图所示：



相对词根法，从上图可以明显看出，家族图谱中有词根法的影子——没错，它涵盖了词根法。原来不能用词根进行分析的单词，如bind, band, bond, build等单词，在家族图谱中，通过语源将它们联系在一起。

与联想法相比，家族图谱彻底摆脱了无序，走向了系统化。以上单词，都与语源“绑缚”有关，而不是每个单词有一个联想。而像“绑缚”这样的语源，高中英语词汇家族图谱中只有200个，这200个语源就可以涵盖高中阶段所有的单词，使单词相互关联。

更重要的是，家族图谱会让你终生受益！

你初中学习1600个单词，是这200个家庭；

你高中需要学习的词汇增加到了3500个，还是这200个家庭；

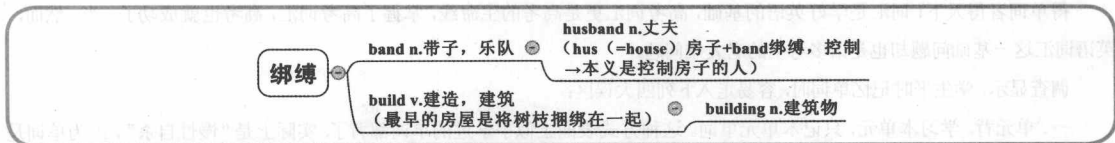
你以后考上了大学，大学英语四六级考试6000个英语单词，仍然是这200个家庭；

甚至，你要出国，考让人痛不欲生的GRE，变态的20000个单词，依旧是这200个家庭；家庭没有增加，只不过家庭的成员随着学习的进度不断增加。

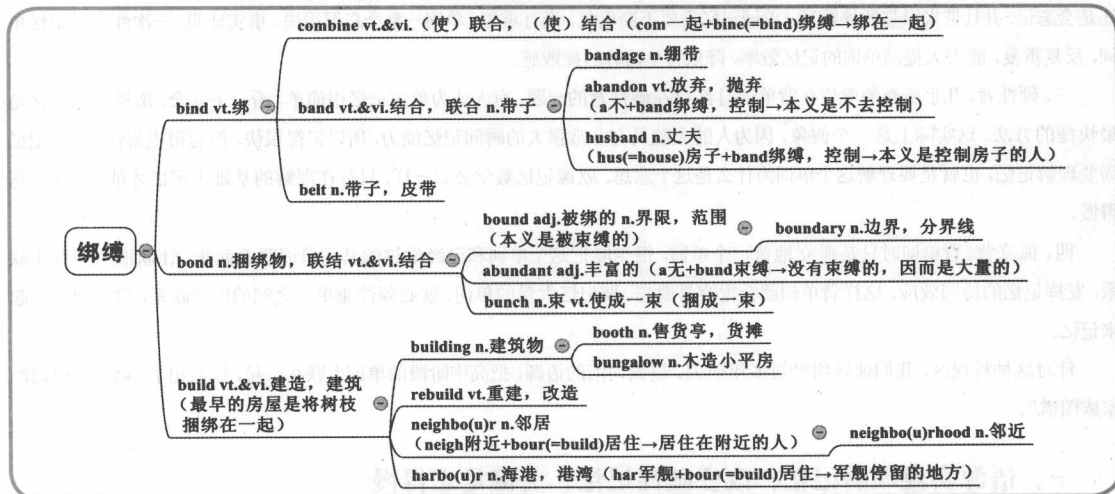
这样，你就有了一个强大的英语单词记忆系统，你所有学习的单词都有清晰的归属，都能和以前学习的单词联系起来，而不是学了新的，忘了旧的。

还是以“绑缚”为例。

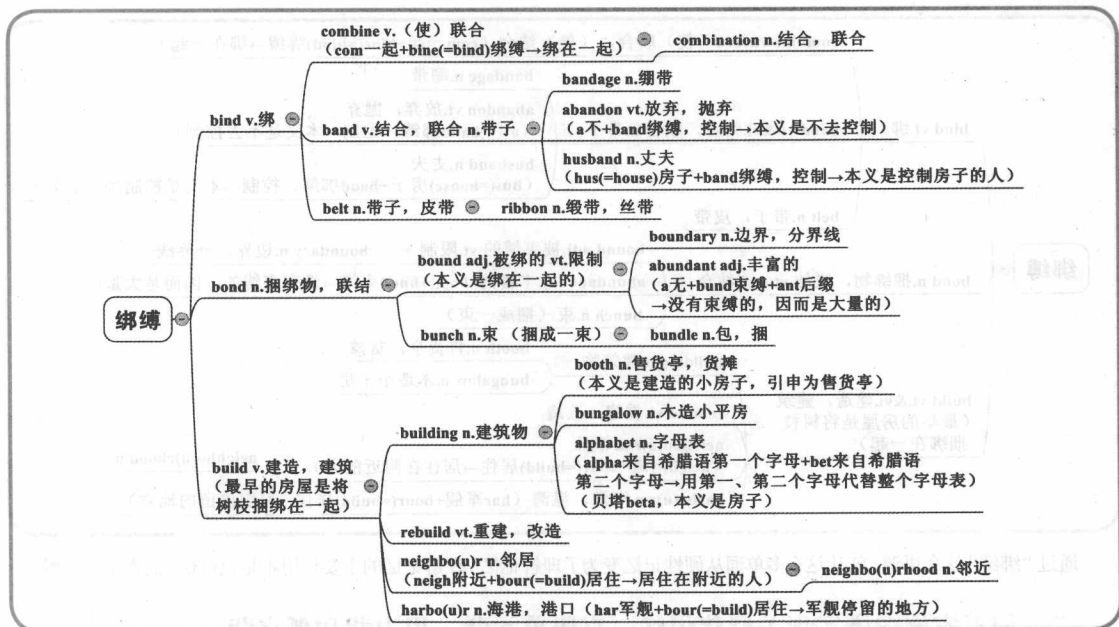
初中阶段，绑缚的家族图谱如下：



高中阶段，绑缚的家族图谱增加了16个词，是bind, combine, bandage, abandon, belt, bond, bound, boundary, abundant, bunch, rebuild, booth, bungalow, neighbour, neighbourhood, harbour。家族图谱如下所示：



大学阶段，绑缚家族图谱比高中阶段又增加了4个单词，是combination, ribbon, bundle, alphabet。家族图谱如下所示：



通过不同阶段的家族图谱，我们可以清晰地看到，在各个学习阶段，新学的单词都可和之前学过的单词联系在一起，进而归入一个系统中，这样，单词不再是零散的，而是有序的。这就是系统的力量。

所以说，高中英语词汇家族图谱是背单词的超级装备。

事到如今，有这装备，你还在等什么？

背单词的四大误区

得单词者得天下！词汇是学好英语的基础，高考词汇更是高考的生命线，掌握了高考词汇，高考也就成功了一半。然而，英语词汇这一基础问题却也是诸多考生的老大难问题。

调查显示，学生平时记忆单词时，容易走入下列四大误区：

一、单元背。学习本单元，只记本单元单词。这种方式表面上似乎学过的单词都背了，实际上是“慢性自杀”，因为单词是会遗忘的，所以不仅要背本单元的单词，更重要的是不断复习以前学过的单词。

二、用力背。一次只背少量单词，想一次性就永远记牢，导致大量单词全部背一遍的周期很长，实际上即使当时记下来了，还是会忘记，并且带来很强的挫败感。单词记忆需要不断重复，没有重复，单词一定会忘得很快。事实证明，一次性大量记忆单词，反复重复，能大大提高单词的记忆效率，降低背单词时的挫败感。

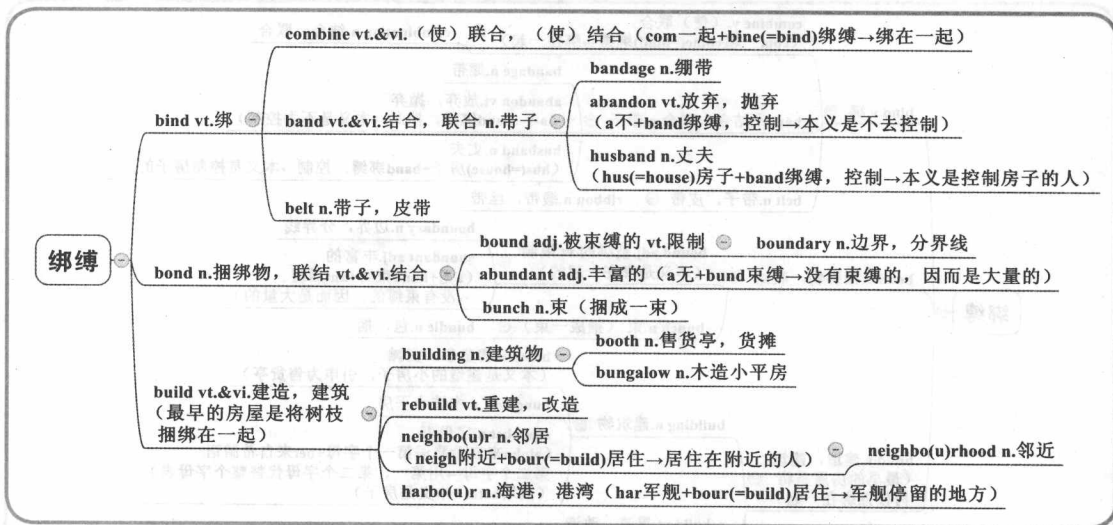
三、硬性背。几乎所有的学生在背单词时都存在硬性背的问题，有人认为单词记忆很简单，看一下就会，所以直接记忆是最快捷的方法。这实际上是一个假象，因为人的大脑具有非常强大的瞬间记忆能力，所以记得很快，但忘得也很快。单词记忆需要理解记忆，也就是要理解这个单词为什么是这个意思。就像记忆数学公式一样，只有在理解的基础上记忆才能记得牢，忘得慢。

四、孤立背。背单词时只是孤立地背一个单词，很少能把这个单词和已经学过的其它单词联系起来，让新旧知识发生联系，发挥记忆的协同效应，这样背单词就会很容易遗忘。要记忆大量的单词，就必须注重单词之间的内在联系，将单词关联起来记忆。

针对这种种误区，我们课题组经过多年研究，根据词汇的语源，把高中阶段的单词串联在一起，绘制出了“高中英语词汇家族图谱”。

一、语源实现理解记忆，改变硬性记忆，关键是忘得慢

语源是单词最原始的含义。利用语源，我们可以让每一个单词变得可以理解，实现理解记忆，从而走出硬性背单词的误区。例如下图的这些单词，语源都是“绑缚”。



通过“绑缚”这个语源，就让这么多单词从硬性记忆变为了理解记忆。理解记忆的主要作用不是记得快，而在于忘得慢。

二、词汇家族图谱实现关联化记忆，克服单元背、用力背和孤立背

语源的作用不止于此，它还可以将同一语源的词串联起来，形成一个词汇网络。这样，语源和家族图谱，将大量的单词联系在一起，轻而易举地打破了单元与单元之间的界限，从而走出了单元背、用力背和孤立背的误区。

本书以语源和高中英语家族图谱为核心，结合高考实际情况进行编写。关于如何使用本书，“使用说明”部分有详细的图解。

普通中学全班55%考上清华、北大的秘诀

北京一所普通中学的一个实验班，全班40个学生，有22个学生考入北大、清华。更重要的是，全班40名学生在当年升入中学时，有七成学生成绩低于区属重点中学录取分数线，基本上都是其他学校挑剩下的“碎沫儿”。

创造这个升学奇迹的是传奇教师孙维刚，孙维刚老师坚持在普通中学任教，他说：“在普通中学任教，培养这些连区重点都考不上的学生，这样的教育才更具普世价值”。

那么孙老师在教学中的指导思想是什么呢？

孙维刚老师强调：“在教学中不能仅仅着眼于知识的传授，而是要通过知识的教与学，不断发展学生的智力素质，造就一个强大的头脑，把不聪明的学生变聪明起来，让聪明的学生更加聪明”。

“把不聪明的学生变聪明起来，让聪明的更加聪明”，说起来容易，但做起来可就难了，那孙老师能够做到的秘诀是什么呢？我们看看孙老师是怎么做的：

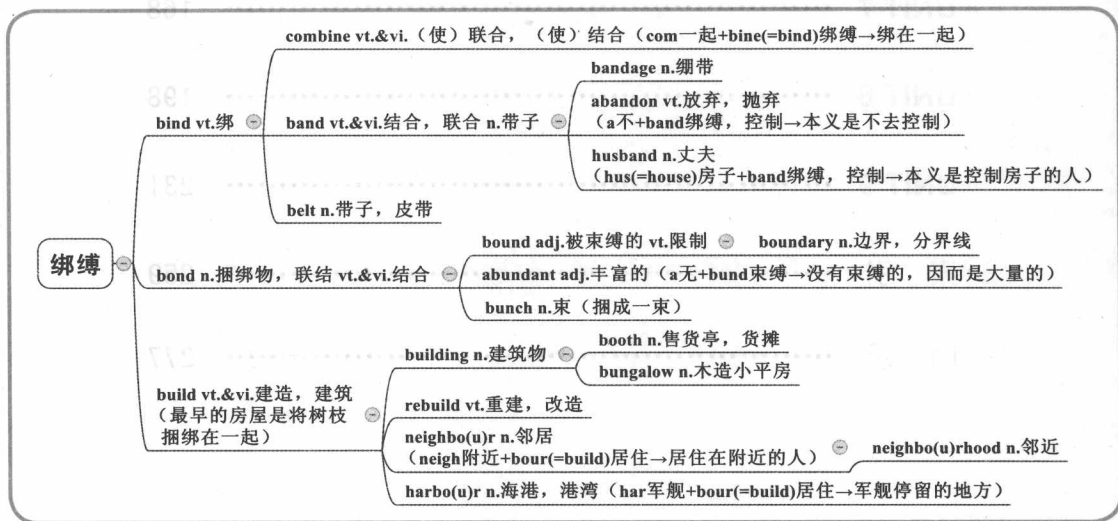
- 1、站在系统的高度选择教学知识；
- 2、着眼于知识之间的联系和规律，八方联系，浑然一体；
- 3、在教学过程中，对任何细节都鼓励学生追根溯源，凡事都去问为什么，寻找它与其它事物之间的联系。

孙维刚老师认为这种做法所起到的作用是：使学生发现知识之间盘根错节，又浑然一体，而到后来，知识好像在手心里，了如指掌，不再是一堆杂乱无章的瓦砾、一片望而生畏的戈壁滩。

以上，是孙老师智育思想的核心。简单来说，一、注重新旧知识的联系；二、从本质出发，把握事物之间的联系；三、养成思维习惯，造就强大的大脑。

孙维刚老师的指导思想，其实与我们的研发思想（也就是呈现在大家面前的家族图谱）所体现的核心思想是一样的，事物之间是普遍联系的，所以我们可以形象地把与语源义有关的单词全都联系起来。

语源，是单词最本质的意义。通过语源，将本质上意义相同的单词串联起来，形成网络。以“绑缚”语源的家族图谱为例：

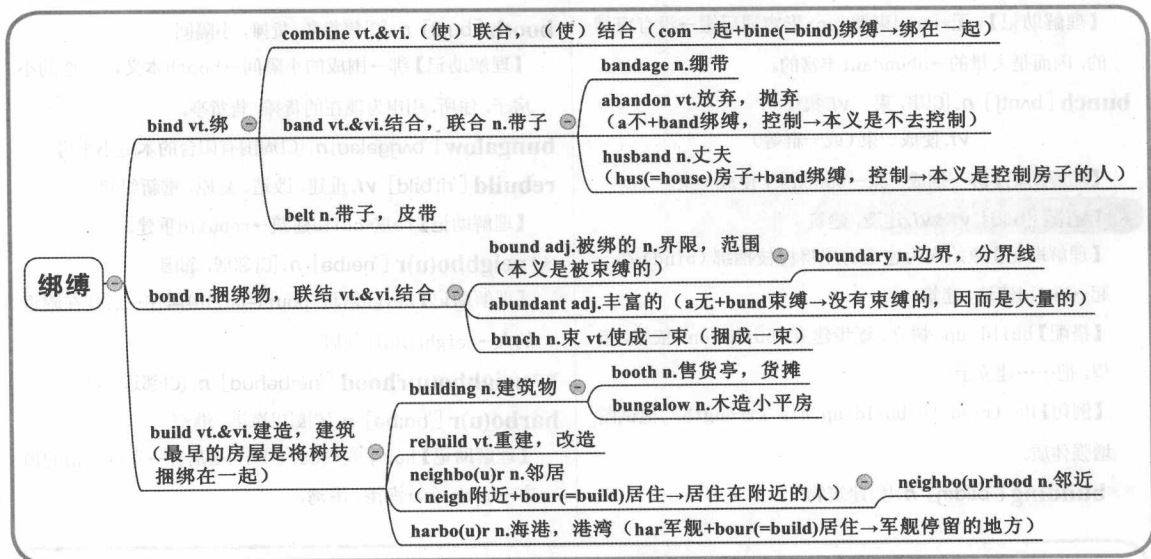


以上单词，其最根本的意义都与“绑缚”有关。该图有利于从本质上把握单词的意义，从而使单词变得形象有序。不同年级，我们学习不同的单词，有了这样一张图，我们就可以将这些单词从本质上联系起来，形成了新旧知识之间的联系。更重要的是，通过家族图谱的学习，我们可以养成“八方联系”的思维习惯。以后，不仅在记单词方面，而且在其它方面，我们的联系的思维方式，同样也可以起到一定的重要作用。

所以，高中英语词汇家族图谱与孙维刚老师的教学思想一脉相承。我们真诚地希望，这样一本词汇书，不仅能够帮助读者记忆单词，更重要的是提高学生的智力素质。

目录

» UNIT 1	1
» UNIT 2	30
» UNIT 3	61
» UNIT 4	89
» UNIT 5	115
» UNIT 6	148
» UNIT 7	168
» UNIT 8	198
» UNIT 9	231
» 索 引	259
» 附 录	277



» 捆绑

bind [baɪnd] *vt.* 绑, 装订

※**combine** [kəm'baɪn] *vt.&vi.* (使) 联合, (使) 结合

【理解助记】com一起+bine(=bind) 绑缚→绑在一起
→combine (使) 联合, (使) 结合。

【搭配】combine with 同……相结合

【真题】——In this day and age, women can have children and jobs as well.

——I can't agree more. it's great to have the two _____ . (2010 福建卷-33)

A. linked B. related C. connected D. combined

解析: 该题考查动词的用法。首先, have sth. done意为“使某事被做”, 此处的sth.指的是生孩子和工作这两件事。其次, 结合选项, link 相联系; relate 使联系; connect 连接; combine 使结合。根据题意, 只有D项符合语境, 即“我非常赞同, 这两件事情能结合在一起简直太好了”。

※**band** [bænd] *n.* [C] 带子, 波段, 乐队 *vt.&vi.* 结合, 联合

【理解助记】band做名词: 乐队(绑在一起的一伙人); band做动词: 联合, 结合(本义是绑在一起)。

【例句】Put rubber bands across the package. 用橡皮筋把包裹捆起来。

bandage ['bændɪdʒ] *n.* [C] 绷带

※**abandon** [ə'bændən] *vt.* 放弃, 遗弃, 抛弃

n. [U] 放任, 放纵

【理解助记】a不+band绑缚, 控制+on→abandon本义是不去控制。

【搭配】abandon oneself to 沉湎于, 沉溺于

【例句】Hope never abandons you; you abandon it. 希望永远不会放弃你的, 除非你放弃了它。

※**husband** ['hʌzbənd] *n.* [C] 丈夫

【理解助记】hus(=house) 房子+band 绑缚, 控制
→husband本义是控制房子的人。

※**belt** [belt] *n.* [C] 带子, 皮带

【理解助记】绑在腰间的带子→belt 皮带。

bond [bɒnd] *n.* [C] 捆绑物, 联结, 债券 *vt.&vi.* 结合

bound [baʊnd] *adj.* 被束缚的, 被绑的, 有义务的
vt. 限制 *vi.* 跳跃 *n.* (常用复数) 界限, 范围, 跃进, 跳

【理解助记】bound本义是绑在一起的→被束缚的, 限制, 界限。另: bounce 弹跳→bound 跳。

【搭配】be bound to 一定, 注定

boundary ['baʊndəri] *n.* [C] 边界, 分界线

【辨析】boundary, border, frontier

这几个单词都有“边界”之意。

boundary: 侧重指山脉、河流等形成的天然边界线, 多指在地图上的领土分界线, 如: The river forms the boundary between two countries. 那条河流成为这两个国家的分界线。

border: 多指国与国之间或两地区的分界处, 即分界线附近的边缘部分, 如: We have a herbaceous border round our garden. 我们的花园四周种有草本植物。

frontier: 指某一国单方面提及的边界、边境, 而且是意味着设防的边界, 要进行护照、签证、海关等各项检查, 如: We were turned back at the frontier. 我们在边界那儿被赶了回来。

abundant [ə'bʌndənt] *adj.* 丰富的, 充裕的

【理解助记】a无+bund束缚+ant形容词后缀→没有束缚的，因而是大量的→abundant丰富的。

bunch [bʌntʃ] *n.* [C]串，束 *vt.*集中
*vt.*使成一束(或一群等)

【理解助记】绑→捆成一束→bunch束，使成一束。

※※**build** [bɪld] *vt.&vi.*建造，建筑

【理解助记】原始人为建造房屋将树枝捆绑(bind)在一起→build建造，建筑。

【搭配】build up 树立，逐步建立；build on 依赖，指望，把……建立于

【例句】He tried to build up his strength. 他试图增强体质。

※※**building** ['bɪldɪŋ] *n.* [C]建筑物

booth [bu:θ] *n.* [C]售货亭，货摊，小隔间

【理解助记】绑→围成的小隔间→booth本义是建造的小房子，住所，引申为现在的货摊，售货亭。

bungalow [ˈbʌŋɡələʊ] *n.* [C]周围有阳台的木造小平房

rebuild [ˈri:ˌbɪld] *vt.*重建，改造，复原，重新组建

【理解助记】re重+build建筑→rebuild重建。

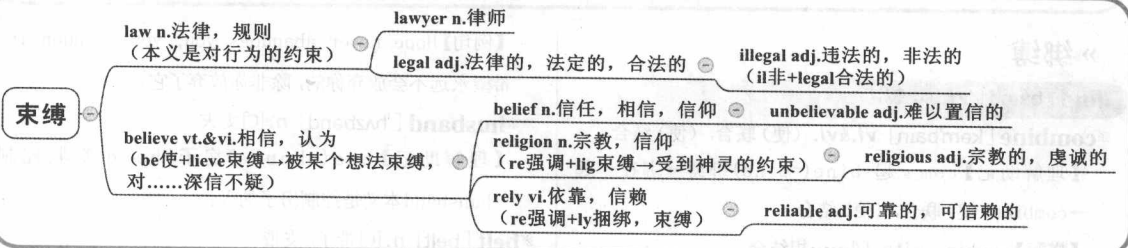
※※**neighbo(u)r** [ˈneɪbə] *n.* [C]邻居，邻国

【理解助记】neigh附近+bour(=build)居住→居住在附近的人→neighbo(u)r邻居。

※※**neighbo(u)rhood** [ˈneɪbəhʊd] *n.* [C]邻近，四邻

harbo(u)r [ˈhɑ:bə] *n.* [C]&[U]海港，港湾

【理解助记】har军舰+bour(=build)居住→军舰停留的地方→harbo(u)r海港，港湾。



» 束缚

※※**law** [lɔ:] *n.* [C]&[U]法律，规则，定律

【理解助记】本义是束缚→对行为的约束→law法律。

※※**lawyer** [ˈlɔ:jə] *n.* [C]律师

※**legal** [ˈli:ɡəl] *adj.* 法律的，法定的，合法的

※**illegal** [ɪˈli:ɡəl] *adj.* 违法的，非法的

【理解助记】il非+legal合法的→illegal违法的，非法的。

【扩展】illogical 不合逻辑的；illegal 不合法的(前缀il-用于以l起首的词之前表示“不，非，无”)

※※**believe** [brɪˈli:v] *vt.&vi.* 相信，认为

【理解助记】be使+lieve束缚→被某个想法束缚(对……深信不疑)→believe相信，认为。

【搭配】believe in 信任；believe it or not 信不信由你

【辨析】believe, believe in, trust

这几个词或词组都有“相信”之意。

believe: 意为“相信”，表示相信事物的真实性或人的诚实，后接名词、代词或从句作宾语，也可接复合宾语。

believe in: 意为“相信，信奉，信仰”，如：I believe him(=I believe what he says). 我相信他的话。I believe in him(=I believe that he is a good man).

我信任他(为人可靠)。

trust: 意为“信任，信赖”，相当于believe in, trust一般作及物动词，如：We always trust him. 我们一直信任他。

【真题】——According to my grandma, it is a good idea to eat chicken soup when you have a cold.

——_____, scientists agree with her. (2010 浙江卷-18)

- A. Sooner or later
- B. Once in a while
- C. To be exact
- D. Believe it or not

解析：该题考查固定短语辨析。sooner or later 迟早；once in a while 偶尔，有时；to be exact 确切地说；believe it or not 信不信由你。根据句意，只有D项符合，即“——从奶奶那儿得知，当感冒的时候喝鸡汤是个好主意。——信不信由你，科学家也这样认为”。

※**belief** [brɪˈli:f] *n.* [U]信任，相信；[C]信仰

【搭配】beyond belief 令人难以置信

【例句】It is my belief that he is right. 我相信他是对的。

※※**unbelievable** [ˌʌnbɪˈli:vəbəl] *adj.* 难以置信的

【理解助记】un不+believ(e)相信+able形容词后缀→不敢相信的→unbelievable难以置信的。

※**religion** [rɪ'ldʒən] *n.* [C]&[U]宗教, 信仰

【理解助记】re强调+lig束缚+ion名词后缀→受到上帝、神灵信仰的约束、束缚→religion宗教, 信仰。

※**religious** [rɪ'ldʒəs] *adj.* 宗教的, 虔诚的

※**rely** [rɪ'laɪ] *vi.* 依靠, 信赖

【理解助记】re强调+ly(=lig)捆绑, 束缚→rely本义是紧紧地绑在一起。

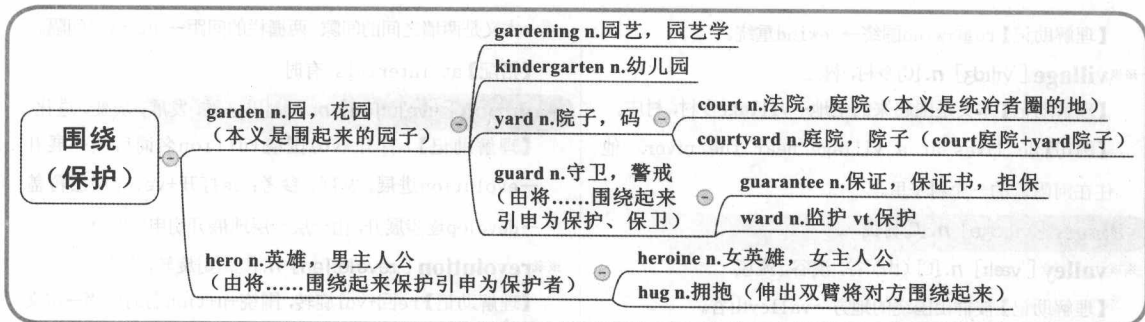
【搭配】rely on 依靠, 依赖

※**reliable** [rɪ'laɪəbl] *adj.* 可靠的, 可信赖的

【真题】John is very _____ if he promises to do something he'll do it. (2009 浙江卷-15)

A. independent B. confident C. reliable D. flexible

解析: 该题考查形容词辨析。independent 独立的; confident 自信的; reliable 可靠的; flexible 灵活的。结合题意, 只有C项符合, 即“约翰这人非常可靠, 如果他许诺做某事他一定会做的”。



» 围绕 (保护)

※**garden** [ˈgɑ:dn] *n.* [C]园, 花园, 果园, 菜园

【理解助记】本义是围起来的园子→garden花园, 果园。

gardening [ˈgɑ:dnɪŋ] *n.* [U]园艺, 园艺学

※**kindergarten** [ˈkɪndəˌgɑ:tɪn] *n.* [C]幼儿园

【理解助记】kinder儿童+garten花园→kindergarten幼儿园。

※**yard** [jɑ:d] *n.* [C]院子, 码, 场地

【理解助记】本义是毗邻、围绕建筑物的一块场地→yard院子。

【例句】One yard is nearly a metre in length. 一码接近一米长。

※**court** [kɔ:t] *n.* [C]&[U]法院; [C]庭院

【理解助记】本义是围绕一定范围圈起来的空地, 只有统治者才圈地→国王临朝听政所在地, 即宫廷→court法院, 庭院。

courtyard [ˈkɔ:tjɑ:d] *n.* [C]庭院, 院子

【理解助记】courtyard为同义复用, court庭院+yard院子→courtyard庭院, 院子。

※**guard** [gɑ:d] *n.* [U]守卫, 防护装置, 警戒 *vt.* 保护

【理解助记】本义是将……围绕起来保护、保卫→guard守卫。

【例句】There are soldiers on guard at the gate. 大门口有士兵在守卫。

※**guarantee** [ˌgærən'ti:] *n.* [C]保证, 保证书, 担保, 抵押品 *vt.* 保证, 担保

【理解助记】本义是将……围绕起来保护、保证→guarantee担保, 保证书。

【例句】We guarantee to deliver within one week. 我们保证一周内送到。

ward [wɔ:d] *n.* [C]病房; [U]监护, 保护 *vt.* 保护

【理解助记】本义是将……围绕起来看守、看管→ward监护, 病房(需要有人监护、看管)。

※**hero** [ˈhɪərəʊ] *n.* [C]英雄, 男主人公

【理解助记】将……围绕起来保护、保卫→保护者→hero英雄。

heroine [ˈherəʊn] *n.* [C]女英雄, 女主人公

【理解助记】hero英雄+ine表女性→heroine女英雄。

hug [hʌg] *n.* [C]拥抱

【理解助记】伸出双臂将对方围绕起来→hug拥抱。

» 围绕

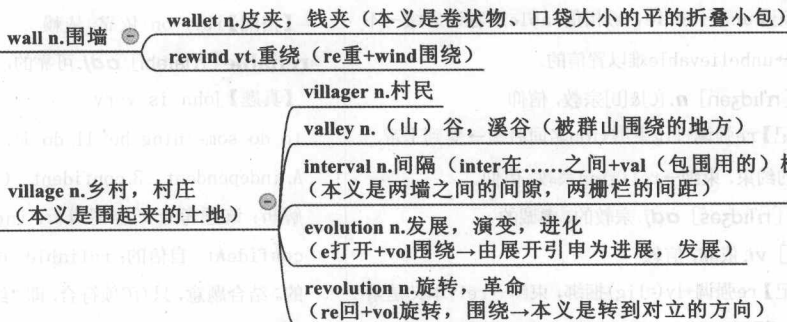
※**wall** [wɔ:l] *vt.* 围以墙 *n.* [C]围墙

※**wallet** [ˈwɒlɪt] *n.* [C]皮夹, 钱夹

【理解助记】本义是卷状物、口袋大小的平的折叠小包→wallet皮夹, 钱夹。

rewind [ri:'waɪnd] *vt.* 重绕

围绕



【理解助记】re重+wind围绕→rewind重绕。

※※village [ˈvɪlɪdʒ] n. [C] 乡村, 村庄

【理解助记】本义是围起来的土地→village乡村, 村庄。

【例句】He lives at a village near the river. 他住在河附近的一个村子里。

villager [ˈvɪlɪdʒə] n. [C] 村民

※※valley [ˈvæli] n. [C] (山) 谷, 溪谷, 流域

【理解助记】被群山围绕的地方→valley山谷。

interval [ˈɪntəvəl] n. [C] 间隔

【理解助记】inter在.....之间+val (包围的) 壁垒, 栅栏

→本义是两墙之间的间隙、两栅栏的间距→interval间隔。

【搭配】at intervals 有时

evolution [ˌiːvəluːʃən] n. [C]&[U] 进展, 发展, 演变, 进化

【理解助记】e打开+vol围绕+u+tion名词后缀→展开→evolution进展, 发展。参考: de打开+velop层层覆盖→develop逐步展开, 由一层一层地展开引申出发展。

※※revolution [ˌrevəluːʃən] n. [C]&[U] 旋转, 革命

【理解助记】re回+vol旋转, 围绕+u+tion名词后缀→本义是转到对立的方向→revolution旋转, 革命。

房间1



» 房间1

※※camera [ˈkæməɹə] n. [C] 照相机, 摄像机

【理解助记】本义是小房间, 以相机中的小暗室命名→camera照相机。

※※camp [kæmp] n. [C]&[U] 露营, 野营 vi. 露营, 扎营

【理解助记】本义是扎营用的帐篷即野外的房间→扎营→camp露营, 野营。

champaign [ˈtʃæmpeɪn] n. [C] 原野

【理解助记】本义是适合军队演习的广阔的地方→champaign原野。

campaign [kæmpeɪn] n. [C] 战役, (政治或商业性) 活动, 竞选运动 vi. 参加活动, 从事活动

【理解助记】camp一般扎营在野外, 故产生野外的意思。campaign本来指适合军队演习的广阔的原野, 不久则有了

远征军, 战役等意思, 现在甚至被用于选举运动等政治性斗争。

【辨析】battle, war, campaign

这些名词均有“战斗, 战争”之意。

battle: 侧重指战争中的一次较全面、时间较长的战斗, 也指陆军或海军在某一特定地区进行的战斗, 或个人之间的争斗, 如: The two fighters battled for half an hour. 两个拳击手战斗了半小时。

war: 战争的总称, 一般指包括多个战役的大规模战争, 如: We had two world wars last century. 上世纪我们经历了两次世界大战。

campaign: 通常指在一场大的战争中在某一地区进行的一连串有既定目的的军事行动, 也可作引申用, 如: That politician won the presidential election campaign and became the President. 那位政治家赢得了总统选举, 成为了总统。

champion ['tʃæmpjən] *n.* [C] 冠军, 优胜者

【理解助记】本义是战场上得胜的斗士→champion冠军。

※**cage** [keɪdʒ] *n.* [C] 笼, 鸟笼

birdcage ['bɜ:dkerdʒ] *n.* [C] 鸟笼

【理解助记】bird鸟+cage笼→birdcage鸟笼。

※**ceiling** ['si:lɪŋ] *n.* [C] 天花板, 顶棚

【理解助记】房间的房顶→ceiling天花板, 顶棚。

※**cell** [sel] *n.* [C] 细胞, 单人房间, 电池, 小蜂窝, 蜂房

【理解助记】小的房间→cell细胞(源自列文虎克在显微镜下看到的像一个个小房间似的细胞)。

» 房间2

※**hall** [hɔ:l] *n.* [C] 会堂, 礼堂, 大厅, 门厅, 走廊

【理解助记】本义是一个有屋顶覆盖的大房间→hall礼堂。

※**hive** [haɪv] *n.* [C] 蜂房, 蜂箱

【理解助记】封闭的, 密集的小室→hive蜂房, 蜂箱。

beehive ['bi:haɪv] *n.* [C] 蜂窝, 蜂箱

【理解助记】bee蜜蜂+hive蜂房→beehive蜂窝, 蜂箱。

※**church** [tʃɜ:tʃ] *n.* [C] 教堂, 教会; [U] 礼拜

【理解助记】公众对神顶礼膜拜的房间→church教堂, 教会。

【真题】George couldn't remember when he first met Mr. Anderson, but he was sure it was _____ Sunday because everybody was at _____ church. (2007 重庆卷-24)

A. /; the B. the; / C. a; / D. /; a

cellar ['selə] *n.* [C] 地窖, 地下储藏室

【理解助记】在地下或建筑物下用于储藏东西的房间→cellar地窖, 地下储藏室。

canteen [kænti:n] *n.* [C] 餐厅, 食堂, 饭盒, 水壶

【理解助记】本义是设在cant(角落)的酒窖(相当于房间)→canteen餐厅, 食堂。

【辨析】canteen, dining room, restaurant

这三个单词都有“食堂, 餐厅”之意。

canteen: 指单位、学校的食堂, 如: Our school master always visits the canteen. 我们校长常来食堂视察。

dining room: 指家庭的餐厅, 如: Mom is doing some housework in the dining room. 妈妈正在餐厅做一些家务活。

restaurant: 指饭店, 餐馆, 如: John is having a meal in the restaurant. 约翰正在饭店吃饭。

cottage ['kɒtɪdʒ] *n.* [C] 村舍, 小别墅

comrade ['kɒmrɪd] *n.* [C] 同志, 伙伴

【理解助记】com共同+rade房间→本义是同住一个房间的人→comrade同志, 伙伴。

amateur [æməteɪ] *n.* [C] 业余爱好者

【理解助记】同住一个房间的人→有共同业余爱好的人→amateur本义是爱好者, 喜爱者, 引申为业余爱好者。

※**enemy** ['enɪm] *n.* [C] 敌人, 敌军

【理解助记】en不是+em(=ami朋友: 拉丁词根, 本义是睡在同一个房间的人)+y名词后缀→不是朋友的人, 不是同志的人→enemy敌人。

解析: 该题考查冠词的用法。根据句意“乔治记不起来他第一次见安德森是什么时候, 但是他确定那是一个周日, 因为每个人都在教堂做礼拜”。a Sunday表某个周日, at church是固定用法, 意为“在教堂做礼拜”, 故答案选C项。

※**shop** [ʃɒp] *n.* [C] 商店, 店铺, 车间 *vi.* 买东西, 购货

【理解助记】本义是棚子→shop商店, 店铺。

【真题】I'm tired out. I _____ all afternoon and I don't seem to have finished anything. (2010 湖南卷-34)

A. shopped B. have shopped
C. had shopped D. have been shopping

解析: 该题考查动词的时态和语态。由“all afternoon”可知, 购物这个动作是一直持续着, 故句子的谓语动词应用现在完成时。因此结合选项, 只有D项符合题意, 即“我现在很累, 整个下午一直在购物, 我好像什么事都没

房间2



做成似的”。

※※shopping [ˈʃɒpɪŋ] n. [U]买东西, 购物

barbershop [ˈbɑːbəʃɒp] n. [C]理发店

【理解助记】barber 理发师+shop 店→barbershop 理发店。

bookshop [ˈbʊkʃɒp] n. [C]书店

【理解助记】book 书+shop 店→bookshop 书店。

※※home [həʊm] n. [C]&[U]家, 住宅

adv. 在家, 到家, 回家

※※host [həʊst] vt. 当主人招待 n. [C]主人, 节目主持人

【理解助记】本义是屋顶、房间→屋子的主人→host 主人。

hostess [ˈhəʊstɪs] n. [C]女主人

【理解助记】host 主人+ess 表女性→屋子的女主人→hostess 女主人。

※※guest [gest] n. [C]客人, 旅客

【理解助记】到家里也就是房间里来做客的人→guest 客人, 旅客。

※※hotel [həʊˈtel] n. [C]客栈, 旅馆

【理解助记】给客人提供房间居住的地方→hotel 旅馆。

hostel [ˈhɒstəl] n. [C]旅社, 旅店, 客栈

※※house [haʊs] n. [C]房子, 住宅

glasshouse [ˈglɑːshaʊs] n. [C]暖房, 玻璃厂

【理解助记】glass 玻璃+house 房屋→glasshouse 暖房, 玻璃厂。

warehouse [ˈweəhaʊs] n. [C]仓库, 货栈 vt. 贮入仓库

【理解助记】ware 商品, 物品+house 房屋→存放物品的房

屋→warehouse 仓库, 货栈。

※※hospital [ˈhɒspɪtl] n. [C]&[U]医院

【理解助记】本义是屋顶、房间→接待病人的房子→hospital 医院。

【搭配】be in hospital 住院

【辨析】in hospital, in the hospital

in hospital: 意为“生病住院”。

in the hospital: 意为“在医院(不一定生病, 可能是医院的工作人员等)”。

※※shut [ʃʌt] vt.&vi. 关上, 关闭

【理解助记】小的封闭空间→shut 关闭。

【搭配】shut up 闭嘴, 闭嘴; shut off 关掉, 切断

【真题】Jenny was looking for a seat when, luckily, a man _____ and left. (2010 四川卷-8)

A. took up B. got up C. shut up D. set up

解析: 该题考查动词短语辨析。take up 从事, 占据; get up 起床, 起立; shut up 闭嘴, 关闭; set up 建造, 搭起。根据题意, 只有B项符合, 即“詹妮正在找座位, 正在那时, 很幸运地, 一个人站起来离开了”。

※※room [ru:m, rum] n. [C]房间, 屋子, 空间, 场所, 余地

【真题】James took the magazines off the little table to make _____ for the television. (2010 天津卷-3)

A. room B. area C. field D. position

解析: 该题考查固定搭配。此处make room for是固定用

法,表“为……腾出空位,让出地方给……”,其中的room是不可数名词。根据题意,只有A项符合,即“詹姆斯从小桌子上拿走了杂志,目的是为电视腾出空间”。

※※roof [ru:f] n. [C] 屋顶, 房顶

rooster [ru:stə] n. [C] 雄禽, <主美> 公鸡

【理解助记】roost鸡窝+er名词后缀→rooster公鸡。

※bathroom [ˈbɑ:θru:m] n. [C] 浴室

【理解助记】bath沐浴+room房间→bathroom浴室。

※※bedroom [ˈbedrʊm] n. [C] 卧室

【理解助记】bed床+room房间→bedroom卧室。

※※classroom [ˈklɑ:srʊm] n. [C] 教室

【理解助记】class班, 课+room房间→classroom教室。

playroom [ˈpleɪru:m] n. [C] 游戏室, 娱乐室

【理解助记】play玩+room房间→playroom游戏室。

waiting-room [ˈweɪtɪŋru:m] n. [C] 等候室

【理解助记】waiting等待+room房间→waiting-room等候室。

washroom [ˈwɒʃrʊm, ˈwɒʃru:m; (US) ˈwɔ:-] n. [C] 盥洗室, <美> 厕所

【理解助记】wash洗+room房间→washroom盥洗室。

空间 (空)

cave n. 洞穴, 地窖

vacant adj. 空的, 空闲的 ⊖ vacation n. 假期, 休假

vain adj. 徒劳的, 无效的 (本义是空的, 没有效果的) ⊖ avoid vt. 避免 (a(=ex)出+void空→本义是空的, 后引申为撤销、避免)

hole n. 孔, 洞

school n. 学校, 学院, 学派 (本义是空闲, 后转为趁空闲用功学习的地方) ⊖ scholar n. 学者 ⊖ scholarship n. 奖学金, 学问

zero num. 零 n. 零点, 零度 (本义是空的, 没有)

» 空间 (空)

※※cave [keɪv] n. [C] 洞穴, 地窖

vacant [ˈveɪkənt] adj. 空的, 空闲的, 空缺的

【理解助记】vac空, 空闲+ant……的→vacant空的, 空闲的。

【辨析】empty, vacant

这两个单词都表示“空的”之意。

empty: 意思是“里面没有东西”、“一无所有”, 具有“空无一物”的隐含意义, 它可以用来修饰box、vessel、cupboard、bag等词。

vacant: 意思是“闲着的”、“无人占据的”, 着重指临时性的情况, 如: vacant seat、vacant apartment、vacant position等。

※※vacation [ˌveɪkeɪʃən] n. [C]&[U] 假期, 休假

【理解助记】vac空, 空闲+ation名词后缀→vacation本义是空闲的时间, 引申为假期。

【搭配】on vacation 在度假; take a vacation 休假

【辨析】holiday, vacation, leave

这几个单词都有“假期”的意思。

holiday: 多用于英国英语, 一般指休假, 工作日以外的休息时期, 如: Tom is going to have a holiday. 我和汤姆准备去度假。

vacation: 多用于美国英语, 指任何假期, 英式英语专指学校法院等假期, 如: The students are planning how to spend their winter vacation. 这些学生在计划着怎样过寒假。

leave: 指因事或因病不能工作而请假, 如: He stays at home on sick leave. 他请了病假呆在家里。

vain [veɪn] adj. 自负的, 自视过高的, 徒劳的, 无效的

【理解助记】本义是空的, 没有效果的→vain徒劳的, 无效的。

【搭配】in vain 徒劳

【真题】His efforts to raise money for his program were _____ because, no one showed any intention to take a cent out of their pockets. (2009 湖北卷-30)

A. in place B. in sight C. in effect D. in vain

解析: 该题考查介词短语辨析。in place 在适当的位置; in sight 在视野内; in effect 实际上; in vain 徒劳, 白费力气。根据题意, 只有D项符合, 即“他为集资做出的努力都白费了, 因为没人愿意掏出一分钱”。

※※avoid [əˈvɔɪd] vt. 避免, 回避

【理解助记】a(=ex)出+void空→本义是空的, 后引申为撤销、避免→avoid避免, 回避。

【用法】avoid后面只能接动名词形式作宾语，不能接动词不定式。如：They built a wall to avoid soil being washed away. 他们建了一堵墙防止土壤流失。

※**hole** [həʊl] *n.* [C] 孔，洞

※**school** [sku:l] *n.* [C] 学校，学院，学派

【理解助记】本义是空闲，后转为趁闲暇用功学习的地方

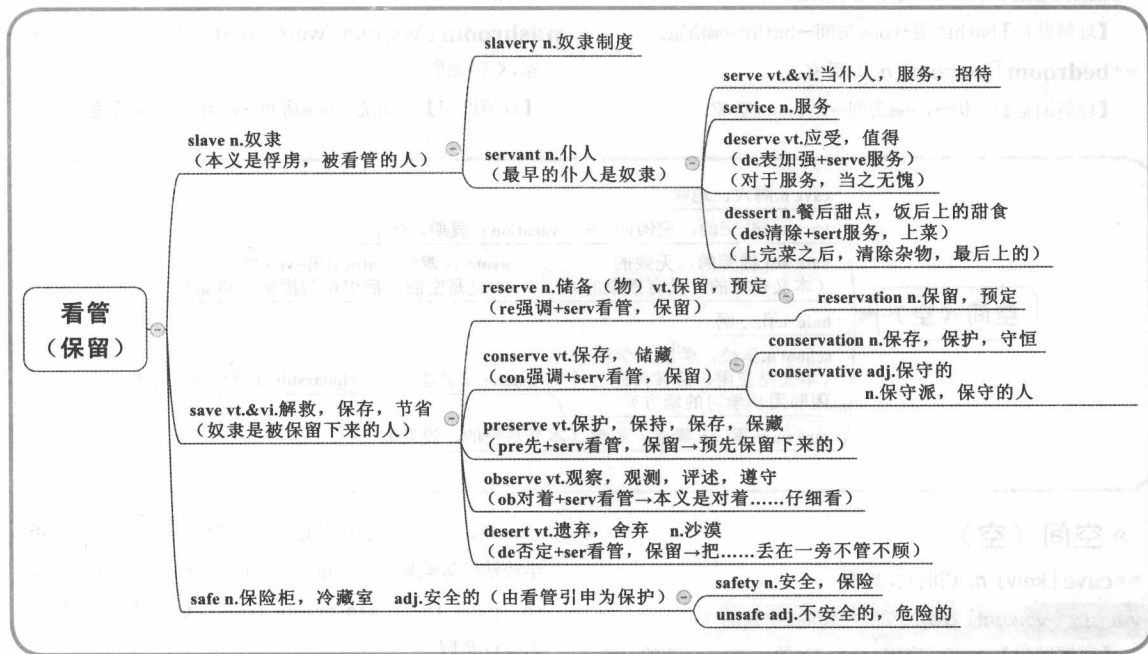
→school 学校，学院。

※**scholar** [ˈskɒlə] *n.* [C] 学者

※**scholarship** [ˈskɒləʃɪp] *n.* [C] 奖学金；[U] 学问

※**zero** [ˈzɪərəʊ] *num.* 零 *n.* [C] 零点，零度

【理解助记】源自阿拉伯语，本义是空的，没有，即是零
→zero 零点，零度。



» 看管 (保留)

※**slave** [slɛv] *n.* [C] 奴隶

【理解助记】本义是被看管的人→slave 奴隶。

slavery [ˈslɛvəri] *n.* [U] 奴隶制度

※**servant** [ˈsɜ:vənt] *n.* [C] 仆人

【理解助记】最早的仆人是奴隶。

※**serve** [sɜ:v] *vt.&vi.* 当仆人, 服务, 招待

【理解助记】本义是被看管的人→奴隶(最早的仆人)
→serve 当仆人, 服务。

【真题】My friend, who _____ on the International Olympic Committee all his life, is retiring next month. (2006 浙江卷-16)

A. served B. is serving C. had served D. has served

解析: 该题考查动词的时态。由“all his life”和“is retiring next month”可知, 定语从句中谓语动词的时态应该用现在完成时, 表动作从过去到现在一直在持续着。因此结合选项, 只有D项符合题意, 即“我的朋友一生都在为国际奥委会服务, 下个月他就要退休了”。

※**service** [ˈsɜ:vɪs] *n.* 服务

※**deserve** [dɪzɜ:v] *vt.* 应受, 值得

【理解助记】de表加强+serve 服务→对于服务, 当之无愧
→deserve 值得, 应受。

【例句】This proposal deserves careful study. 这个建议值得认真研究。

【辨析】deserve, worth, worthy

这三个单词都有“值得”之意。

deserve: 及物动词, 后面可直接加名词, 也可加动名词或不定式。

worth: 介词, 用法是be worth doing sth., 如: The place is worth visiting. (无需被动) 此地值得一看。

worthy: 形容词, 用法是be worthy to do sth., 如: The place is worthy to be done=be worth doing sth., 如: The place is worthy to be visited. 这个地方值得游览观光。

dessert [dɪzɜ:t] *n.* [C]&[U] 餐后甜点, 饭后上的甜食

【理解助记】des清除+sert(=serve) 服务, 上菜→上完菜之后, 清除杂物, 最后上的→dessert 餐后甜点。