

# 马背摇篮

忆战火中的延安第二保育院

姚淑平



中国妇女出版社

# 马背摇篮

——忆战火中的延安第二保育院

姚淑平

中国妇女出版社

中国妇女出版社

(京)新登字 032 号

图书在版编目 (CIP) 数据

马背摇篮——忆战火中的延安第二保育院/姚淑平著.  
北京:中国妇女出版社,1995.5

ISBN 7-80016-763-1

I. 马… I. 姚… III. ①幼儿园-中国-延安-中国第三次国内革命战争-史料②革命回忆录-幼儿园-中国-延安  
N. G619.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 07060 号

责任编辑:赵 伸

马 背 摇 篮  
——忆战火中的延安第二保育院  
姚淑平

中国妇女出版社出版 新华书店经销  
中央党校印刷厂印刷

850×1168 毫米 大 32 开 8.25 印张 字数:200 千字  
1995 年 5 月北京第一版 1995 年 5 月北京第一次印刷  
印数:1—5000 册

ISBN7-80016-763-1/K·36 定价:10.00 元

好好学习，天天向上

1941年儿童节，毛主席在延安的题词

昔日馬背搖籃  
今日兒童樂園

江澤民  
一九九五年  
四月廿九日

江澤民主席為北京六一幼兒院成立五十周年題詞

从宝塔山到玉泉山

温暖童心代代相传

为北京六一幼儿院五十年题

李鹏

一九九五年六月

保平 證均 兒發 童育 身心

徐特立

1940年，陝甘寧邊区政府教育厅长、新教育协会会长徐特立的题词



1953年国庆节，第二保育院毕业的男孩王小怀在天安门城楼向毛主席献花并陪同观礼。





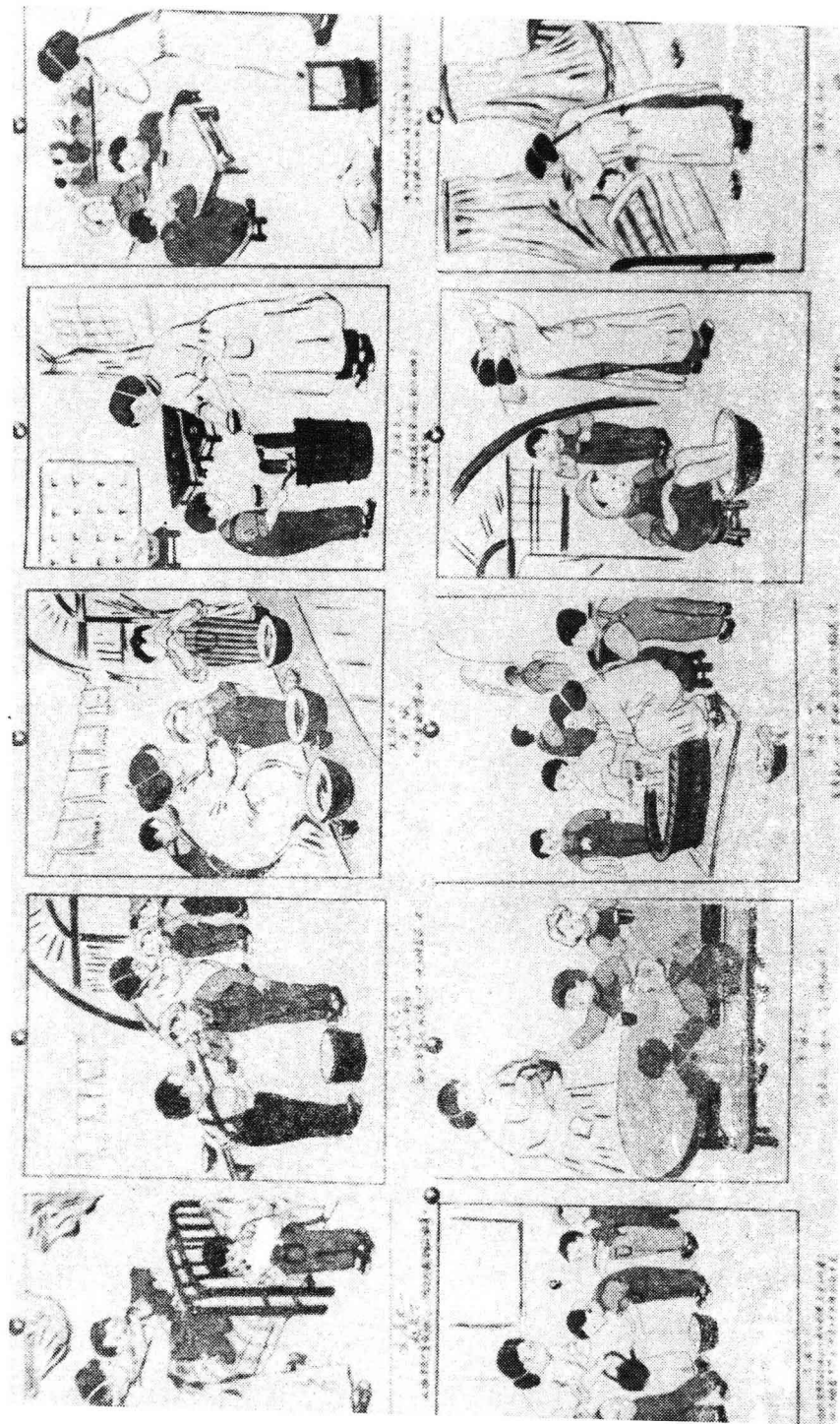
张炽昌院长  
抱着吴闹闹小朋友



第二保育院  
的模范工作者在  
山西平定县合影

张炽昌院  
长(右一)、协  
理员张元(前  
排中)和保教  
科女干部陈剑  
戈、何皓、姚淑  
平、柳玫、李丽  
天合影。





1946年，延安第二保育院按“保教合一”原则总结出26项生活顺序，并绘图加说明。这是其中的10幅。

## 序 一

韩作黎

这个集子〔注〕是北京六一幼儿院的前身——延安第二保育院的工作经验总结。这所保育院是在革命战争年代诞生的，它建院之初的四年多，绝大部分时间是在纷飞的战火中度过的。保教人员怀着“为革命战争服务，坚决保护革命后代”的坚强信念，受尽了千辛万苦，克服了种种困难，战胜了许多危险，千方百计地保护了全体孩子的安全，而且在戎马倥偬的战争环境中，还要研究和掌握孩子们的生理和心理特点，耐心细致地、体贴入微地培养孩子们，使他们的身心健康成长。

这个集子所描述的“一切为了孩子”的高尚精神、精细的工作方法和真实的经验，将会使读者深受感动、启发和教益，将会使读者从平凡中看到高大，从细节中看到奇迹。这个集子所写的保教人员，可以毫无愧色地说都是战士。正如鲁迅先生所说：“战士的日常生活，是并不全部可歌可泣的，而又无不和可歌可泣之部相关联，这才是实际的战士。”

这样的保育院本来是难办的，但是“世上无难事，只怕有心人。”有一批实际的保教战士，在各级党、政、军的关怀和支持下，在人民的爱护下，经过艰苦奋斗，就化难为易，化险为夷，就把它办起来了，而且把它办好了。这样的经验是宝贵的，是值得继承和发扬的；在继承和发扬的基础上再创造出新的经验来。

如果说延安第二保育院是一只摇篮，那它决不是一般的摇篮，而是马背上的摇篮，革命的摇篮。它在将近三年的时间里，数度转移，行程数千里。在这样不平凡的经历中，它创造性地谱写了

一支革命摇篮曲。我不能自禁地、由衷地为它而歌唱：

这只革命摇篮呵，

在风雨和战火中摇荡；

这支革命摇篮曲呵，

用丹心谱写歌唱。

日月的光辉照耀这篮儿闪光亮；

神圣的使命赋予这曲儿悠扬、雄壮。

它们诞生的圣地和艰险曲折的经历呵，

我们永远难忘！

1981年3月1日

---

〔注〕“这个集子”指1981年姚淑平主编的内部读物《战火中的延安第二保育院》。现在这本《马背摇篮——忆战火中的延安第二保育院》就是在它的基础上编写的。征得韩作黎同志同意，以本文作为本书的序一。

## 发自内心的几句话（序二）

孙 岩

回忆和编写“马背摇篮”的人和事，是姚淑平同志多年的心愿，现在她终于编写出来了，真令人高兴！

1941年1月，在延安陕甘宁边区教育厅，我和姚淑平相识，她在教育科，我在编审科。因为住的窑洞邻近，也就熟悉了。记不清什么时候我们都相继离开了延安，直至1949年9月，我到北京西郊万寿寺中央托儿所〔注〕工作，她在北京六一幼儿院工作，才又相遇了。从此以后，她和北京六一幼儿院就成了我从事学前教育工作的老师和榜样。

这本回忆录的手稿送给我看时，使我心潮起伏，思绪万千。当年战火纷飞，随时准备奔赴前线的战士，把体弱多病的幼儿，送到保育院。孩子们对新环境的生活不适应，思念妈妈。他们受到保育员无微不至的关怀，才克服了种种困难，逐渐健康起来，并且茁壮成长。我不由地流下激动的泪水。又看到经过许多地方转移，最后母子团聚，妈妈拥抱着聪明健康的孩子，一再向保育院的同志们感谢的激动人心的场面，也使我情不自禁地流出了兴奋、喜悦的泪花。多么不容易啊！延安第二保育院胜利地出色完成了党中央交给的在那么艰难条件下保育孩子的任务。

一位还不满30岁，尚未结婚的男院长张炽昌，带着一批从没有参加过集体教育幼儿的工作人员。他们又是从四面八方调来的教职员工，其中有的保育员、勤杂员只有十二、三岁。这支队伍要承担的任务却是教养一百多个从两岁到五、六岁的婴幼儿。而且要在炮火连天，硝烟弥漫中行军，多次不停的转移，时时防备

敌机轰炸及其他意想不到的侵扰。对抚育、保护好幼儿已经够难为他们啦，还要使幼儿受到好的教育。在艰苦岁月的磨炼中，他们形成了一支坚强的保育队伍。他们研究摸索出教育幼儿的原则、内容、方法，积累了培养未来革命者、建设者的基本经验，出色地完成了任务。

从这本回忆录中不难看出，除一切外部条件外，保育员自身刻苦努力进行工作的情景，给人留下深刻的印象。

首先，全体人员都有那么一种精神。就是大家都是为着一个共同的目标走到一起来的。也就是为打垮日本侵略者，全国人民得解放，相信只有在中国共产党领导下，才能取得胜利，并愿跟着党为实现共产主义而奋斗。这一坚定的信念是大家凝聚的精神支柱。当明白了教养幼儿也是革命工作不可缺少的一部分，是培养革命的后备力量，关系到国家民族的未来时，就能够做到齐心协力，全心全意，一切为革命，一切为孩子。

其次，不会的就学，在实践中增长才干。这一批保教工作的“门外汉”，经过与孩子们的接触、了解，发现问题，研究解决，逐渐摸索出集体教养幼儿的“门道”，进而建立起卫生保健、值班交接等一系列制度、规约，形成了 11 个教育观点，想出了使孩子心灵上能够满足，促使他们健康发展而建立的“接孩子的制度”，又发现幼儿自我教育的好方法，推广了一位保育员的经验“儿童画报”等。同时在工作人员中，使教育者首先受教育，常年办黑板报，后改名为“保育日报”，深受全院人员的欢迎。许多人不单是热心读者，也是积极投稿者、通讯员，在积极参与中不断提高自己，这就是“实践出真知”嘛！

第三，相信群众，依靠群众是保育院做的工作的根本保证。从保育院成立后，除不断加强集体领导和团结外，凡是交代任务都让大家清楚，明白目的，贯彻办法，注意事项等，许多都是经过大家层层讨论、研究，再去贯彻执行。发现谁的好经验，就组织

大家学习、研究、补充、完善，并逐步推广。在全院按着“保教合一”原则抚育幼儿的过程中，就逐渐明确做到面向全体幼儿，加强因人施教，重视解决“特殊儿童”的教养。这些都是领导与全院人员共同创造、探索出来的。院领导真正是“从群众中来，到群众中去”，集中群众的智慧，加以总结，使工作步步提高，向前发展。

总之，延安第二保育院创造性的工作，积累了集体教养幼儿非常丰富、宝贵的经验。对建立具有中国特色的社会主义幼儿教育提供了可贵的借鉴内容。这本回忆录正是保教工作者、学前教育专业的大学生、幼师生的读物，从阅读中可以研究分析那些是可以借鉴的经验以及规律性的教育原则，这样对推进幼儿教育事业的发展是大有好处的。

1994年10月

---

〔注〕北京西郊万寿寺中央托儿所原由延安洛杉矶托儿所和陕甘宁边区第一保育院的一部分合并而成。1950年改由中央军委办公厅领导，更名为中央军委保育院。

# 目 录

序 一 .....	韩作黎 (1)
发自内心的几句话 (序二) .....	孙 岩 (3)

## 第一章 延安建院

一、我来到保育院 .....	(1)
(一) 保育院的概况 .....	(1)
(二) 林纳科长 .....	(6)
(三) 建院初期的困难 .....	(8)
二、选派干部、加强领导——新院长来了 .....	(10)
(一) “假小子”的行动震动了全院 .....	(11)
(二) “疯子”不疯了 .....	(11)
(三) 大工作、大学习、大生活 .....	(13)
(四) 朱总司令的关怀 .....	(18)
三、在实践中学做保育工作 .....	(19)
(一) 取得保健工作的主动权 .....	(19)
(二) 探索保教合一初见成效 .....	(23)
(三) 从教《可怜的秋香》引起的思考 .....	(28)

## 第二章 紧急转移

一、五天内撤离延安 .....	(31)
(一) 艰巨任务 .....	(32)
(二) 高效率的撤离准备 .....	(36)
(三) 再见吧，延安 .....	(38)



二、三千里行军 .....	(39)
(一) 第一次行军 (战略转移) .....	(39)
(二) 第二次行军 (胜利形势下的迁移) .....	(57)
(三) 第三次行军 (再次紧急转移) .....	(68)
(四) 第四次转移 (又来到党中央和毛主席身边) ...	(71)
(五) 送东北干部子弟去哈尔滨 .....	(74)
(六) 行军的主要经验 .....	(77)
三、四次驻军 .....	(82)
(一) 贯彻安全第一、健康第一的思想 .....	(84)
(二) 探索幼儿教育, 贯彻保教合一 .....	(102)
(三) 提高队伍素质 .....	(144)

### 第三章 关怀与支持

一、军政首长的关怀 .....	(167)
(一) 彭德怀司令员的关怀 .....	(167)
(二) 贺龙司令员的关怀 .....	(167)
(三) 徐向前、陈赓二位司令员的关怀 .....	(168)
(四) 彭真同志的关怀 .....	(170)
二、鱼水情深, 沿途军民的支持 .....	(171)
附录一 儿歌 .....	(177)
附录二 歌曲 .....	(179)
1. 保育院的娃娃顶呱呱 .....	(179)
2. 棉花歌 .....	(179)
3. 午觉歌 .....	(180)
4. 穿棉衣 .....	(180)
5. 狼尾谷 .....	(181)
6. 保育院是我的家 .....	(182)
7. 进饭堂 .....	(182)