

# 倍速®

$100+100+100 \neq 1000000$

# 学习法

漫画趣导+学习攻略+全解透析+典题精练+教材答案



YZLI0890150410

高中英语 必修 4

人教版 主 编 刘增利®

打造学科 状元

# 倍速<sup>®</sup>

$100+100+100=1000000$

# 学习法

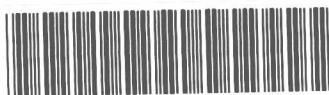
宁波市鄞州区图书馆  
高中英语必修4

人教版 主Z编 / 刘增利

学科主编 张鹏燕

本册主编 赵国辉

编者 赵国辉 张玉东



YZLI0890160410

北京出版集团公司  
北京教育出版社

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

倍速学习法: 人教版. 高中英语. 4: 必修 / 刘增利主  
编. —北京: 北京教育出版社, 2008. 12  
ISBN 978-7-5303-6626-4

I. 倍… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第205312号

### 万向思维奖学金获奖名单(2011年7月,部分名单)

|           |            |           |           |              |
|-----------|------------|-----------|-----------|--------------|
| 麻添虹(辽宁锦州) | 陈 雷(陕西宝鸡)  | 王 卢(四川乐山) | 马赫迪(陕西西安) | 罗盛楠(安徽铜陵)    |
| 周佳俊(安徽芜湖) | 陶大帅(江苏淮安)  | 李 琼(甘肃陇南) | 滕乾松(广西百色) | 张义宏(河南光山)    |
| 陈满发(广东珠海) | 邓梦其(江西南昌)  | 陈燕洪(福建福州) | 李晓庆(云南丽江) | 钟珍纯子(湖南岳阳)   |
| 梁柏坚(广西桂平) | 刘 帅(河北承德)  | 刘晓怡(广西钦州) | 许译丹(河南焦作) | 何小玲(四川内江)    |
| 张 莉(浙江上虞) | 秦 璇(安徽马鞍山) | 何洋欢(四川遂宁) | 李宗豪(福建宁德) | 李杠杆(广东茂名)    |
| 袁振斌(广东梅州) | 薛慧敏(福建莆田)  | 洪 蒙(江西余干) | 丁 睿(甘肃高台) | 孟懿婷(内蒙古呼和浩特) |

倍速学习法  
BEISU XUEXI FA

高中英语必修④  
GAOZHONG YINGYU BIXIU ④

人教版  
REN JIAO BAN

|      |                         |       |                               |
|------|-------------------------|-------|-------------------------------|
| 策划设计 | 北京万向思维基础教育教育教学研究中心英语教研组 | 出 版   | 北京出版集团公司<br>北京教育出版社           |
| 主 编  | 刘增利                     | 地 址   | 北京北三环中路6号                     |
| 执行策划 | 刘 燕                     | 邮 编   | 100120                        |
| 学科主编 | 张鹏燕                     | 网 址   | www.bph.com.cn                |
| 本册主编 | 赵国辉                     | 总 发 行 | 北京出版集团公司                      |
| 责任编辑 | 曹 聪 顾 佳 胡木兰             | 经 销   | 各地书店                          |
| 责任审读 | 李艳飞                     | 开 本   | 890×1240 1/32                 |
| 责任校对 | 张利利 刘 静                 | 印 张   | 9.5                           |
| 责任录排 | 刘俊婷                     | 字 数   | 285千字                         |
| 插图制作 | 灵动之翼工作室                 | 版 次   | 2008年12月第1版                   |
| 封面设计 | 魏 晋                     | 印 次   | 2012年1月第4次印刷                  |
| 版式设计 | 廉 赢                     | 书 号   | ISBN 978-7-5303-6626-4/G·6545 |
| 责任印制 | 赵天宇                     | 定 价   | 18.80元                        |
| 印 刷  | 陕西思维印务有限公司              |       |                               |

版权所有 翻印必究

 万向思维教育图书官方网址: <http://www.wanxiangsiwei.com>

万向思维新浪微博: @万向思维教育图书

最给力的学习网——啃书网: [www.kbook.com.cn](http://www.kbook.com.cn)

 主编邮箱: [zbwxsw@126.com](mailto:zbwxsw@126.com) 投稿邮箱: [tgwxsw@126.com](mailto:tgwxsw@126.com)

 图书质量监督电话: 010-82378880 (含图书内容咨询) 010-58572750 010-58572393

 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座16层 (邮编 100083)

教师 QQ 交流群: 90232286 (欢迎一线老师加入, 交流教学经验, 共享教学资源)

# 万向思维教育家团队

培养学子 全球视野



辽宁/林淑芬  
中学化学  
高级教师



北京/张光皓  
小学语文  
特级教师



北京/周誉诺  
中学物理  
特级教师



广东/吴健全  
中学英语  
特级教师



贵州/龙纪文  
副研究员



北京/王建民  
中学数学  
特级教师



山东/谭际清  
中学数学  
高级教师



重庆/李开柯  
中学数学  
高级教师



新疆/卢萍  
中学英语  
高级教师



湖北/胡明道  
中学语文  
特级教师



湖南/周华楠  
中学数学  
高级教师



河南/纪伟强  
中学数学  
特级教师



吉林/王鹏伟  
中学语文  
高级教师



安徽/章潼生  
中学语文  
高级教师



四川/田彦彦  
中学化学  
特级教师



北京/王大捷  
中学语文  
特级教师



北京/王乐君  
中学英语  
特级教师



福建/江教洵  
中学语文  
高级教师



陕西/张重锡  
中学物理  
特级教师



北京/曾光增  
小学数学  
特级教师



山西/田永肖  
中学语文  
高级教师



浙江/施国  
中学数学  
正教授级



河北/潘鸿章  
教授



江苏/束迅  
中学英语  
特级教师



广西/覃稚学  
中学语文  
特级教师



甘肃/邢作恩  
中学数学  
特级教师



北京/张立吉  
中学化学  
高级教师



黑龙江/武翎  
中学物理  
副研究员



云南/李成  
中学英语  
特级教师



内蒙古/陈吉忠  
中学英语  
特级教师



江西/黄舜  
中学英语  
高级教师

# 目录

## CONTENTS

### Unit 1 Women of achievement

|                                          |     |                      |     |
|------------------------------------------|-----|----------------------|-----|
| * I 兴趣导入                                 | /1  | Using Language       | /36 |
| * II 语篇要析                                | /4  | Reading              | /36 |
| Warming Up                               | /4  | 课文英汉对译               | /36 |
| 课文英汉对译                                   | /4  | 语言知识精讲               | /38 |
| 语言知识精讲                                   | /5  | Listening            | /48 |
| Pre-reading                              | /12 | 课文英汉对译               | /48 |
| 课文英汉对译                                   | /12 | Speaking and writing | /49 |
| 语言知识精讲                                   | /12 | 课文英汉对译               | /49 |
| Reading                                  | /12 | 语言知识精讲               | /51 |
| 课文英汉对译                                   | /12 | 交际用语小结               | /52 |
| 语言知识精讲                                   | /14 | LEARNING TIP         | /53 |
| Comprehending                            | /27 | 课文英汉对译               | /53 |
| 课文英汉对译                                   | /27 | * III 链接高考           | /53 |
| 语言知识精讲                                   | /28 | * IV 写作专练            | /55 |
| Learning about Language                  | /28 | 真题回放                 | /55 |
| Discovering useful words and expressions | /28 | 思路点拨                 | /56 |
| 课文英汉对译                                   | /28 | 模板应用                 | /56 |
| 语言知识精讲                                   | /29 | 满分作文                 | /56 |
| Discovering useful structures            | /31 | 知识积淀                 | /57 |
| 课文英汉对译                                   | /31 | * V 单元巩固             | /57 |
| 语言知识精讲                                   | /32 | * VI 海外风情            | /59 |
| 语法要点总结                                   | /33 | 参考答案及解析              | /61 |

**Unit 2****Working the land**

|                                          |     |                               |      |
|------------------------------------------|-----|-------------------------------|------|
| ❁ I 兴趣导入                                 | /63 | 语言知识精讲                        | /96  |
| ❁ II 语篇要析                                | /66 | Listening                     | /101 |
| Warming Up                               | /66 | 课文英汉对译                        | /101 |
| 课文英汉对译                                   | /66 | Reading, speaking and writing |      |
| 语言知识精讲                                   | /66 |                               | /101 |
| Pre-reading                              | /68 | 课文英汉对译                        | /101 |
| 课文英汉对译                                   | /68 | 语言知识精讲                        | /102 |
| 语言知识精讲                                   | /69 | 交际用语小结                        | /104 |
| Reading                                  | /70 | Summing up                    | /104 |
| 课文英汉对译                                   | /70 | 课文英汉对译                        | /104 |
| 语言知识精讲                                   | /72 | 语言知识精讲                        | /104 |
| Comprehending                            | /84 | LEARNING TIP                  | /105 |
| 课文英汉对译                                   | /84 | 课文英汉对译                        | /105 |
| 语言知识精讲                                   | /86 | 语言知识精讲                        | /106 |
| Learning about Language                  | /87 | ❁ III 链接高考                    | /106 |
| Discovering useful words and expressions | /87 | ❁ IV 写作专练                     | /109 |
| 课文英汉对译                                   | /87 | 真题回放                          | /109 |
| 语言知识精讲                                   | /89 | 思路点拨                          | /109 |
| Discovering useful structures            | /89 | 模板应用                          | /110 |
| 课文英汉对译                                   | /89 | 满分作文                          | /110 |
| 语言知识精讲                                   | /91 | 知识积淀                          | /110 |
| 语法要点总结                                   | /91 | ❁ V 单元巩固                      | /111 |
| Using Language                           | /93 | ❁ VI 海外风情                     | /113 |
| Reading                                  | /93 | 参考答案及解析                       | /115 |
| 课文英汉对译                                   | /93 |                               |      |

**Unit 3****A taste of English humour**

|           |      |            |      |
|-----------|------|------------|------|
| ❁ I 兴趣导入  | /117 | Warming Up | /119 |
| ❁ II 语篇要析 | /119 | 课文英汉对译     | /119 |
|           |      | 语言知识精讲     | /120 |

|                                                 |      |                             |      |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|
| <b>Pre-reading</b>                              | /120 | <b>Listening</b>            | /145 |
| 课文英汉对译                                          | /120 | 课文英汉对译                      | /145 |
| <b>Reading</b>                                  | /121 | <b>Speaking and writing</b> | /146 |
| 课文英汉对译                                          | /121 | 课文英汉对译                      | /146 |
| 语言知识精讲                                          | /123 | 交际用语小结                      | /148 |
| <b>Comprehending</b>                            | /133 | <b>LEARNING TIP</b>         | /149 |
| 课文英汉对译                                          | /133 | 课文英汉对译                      | /149 |
| <b>Learning about Language</b>                  | /134 | 语言知识精讲                      | /150 |
| <b>Discovering useful words and expressions</b> | /134 | <b>III 链接高考</b>             | /151 |
| 课文英汉对译                                          | /134 | <b>IV 写作专练</b>              | /153 |
| 语言知识精讲                                          | /135 | 真题回放                        | /153 |
| <b>Discovering useful structures</b>            | /136 | 思路点拨                        | /153 |
| 课文英汉对译                                          | /136 | 模板应用                        | /154 |
| 语言知识精讲                                          | /137 | 满分作文                        | /154 |
| 语法要点总结                                          | /139 | 知识积淀                        | /155 |
| <b>Using Language</b>                           | /141 | <b>V 单元巩固</b>               | /155 |
| <b>Reading and speaking</b>                     | /141 | <b>VI 海外风情</b>              | /157 |
| 课文英汉对译                                          | /141 | 参考答案及解析                     | /159 |
| 语言知识精讲                                          | /143 |                             |      |

## Unit 4 Body language

|                      |      |                                                 |      |
|----------------------|------|-------------------------------------------------|------|
| <b>I 兴趣导入</b>        | /161 | 课文英汉对译                                          | /184 |
| <b>II 语篇赏析</b>       | /163 | <b>Learning about Language</b>                  | /186 |
| <b>Warming Up</b>    | /163 | <b>Discovering useful words and expressions</b> | /186 |
| 课文英汉对译               | /163 | 课文英汉对译                                          | /186 |
| 语言知识精讲               | /164 | 语言知识精讲                                          | /188 |
| <b>Pre-reading</b>   | /165 | <b>Discovering useful structures</b>            | /188 |
| 课文英汉对译               | /165 | 课文英汉对译                                          | /188 |
| 语言知识精讲               | /166 | 语法要点总结                                          | /189 |
| <b>Reading</b>       | /167 | <b>Using Language</b>                           | /192 |
| 课文英汉对译               | /167 | <b>Reading</b>                                  | /192 |
| 语言知识精讲               | /169 | 课文英汉对译                                          | /192 |
| <b>Comprehending</b> | /184 | 语言知识精讲                                          | /194 |

|                               |      |                  |      |
|-------------------------------|------|------------------|------|
| <b>Listening and speaking</b> | /201 | <b>* IV 写作专练</b> | /209 |
| 课文英汉对译                        | /201 | 真题回放             | /209 |
| 语言知识精讲                        | /202 | 思路点拨             | /210 |
| 交际用语小结                        | /203 | 模板应用             | /210 |
| <b>Speaking and writing</b>   | /204 | 满分作文             | /210 |
| 课文英汉对译                        | /204 | 知识积淀             | /211 |
| <b>LEARNING TIP</b>           | /205 | <b>* V 单元巩固</b>  | /211 |
| 课文英汉对译                        | /205 | <b>* VI 海外风情</b> | /215 |
| 语言知识精讲                        | /205 | 参考答案及解析          | /216 |
| <b>* III 链接高考</b>             | /206 |                  |      |

## Unit 5 Theme parks

|                                                 |      |                             |      |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|
| <b>* I 兴趣导入</b>                                 | /219 | <b>Reading</b>              | /244 |
| <b>* II 语篇赏析</b>                                | /221 | 课文英汉对译                      | /244 |
| <b>Warming Up</b>                               | /221 | 语言知识精讲                      | /246 |
| 课文英汉对译                                          | /221 | <b>Speaking and writing</b> | /253 |
| <b>Pre-reading</b>                              | /222 | 课文英汉对译                      | /253 |
| 课文英汉对译                                          | /222 | 语言知识精讲                      | /255 |
| 语言知识精讲                                          | /222 | 交际用语小结                      | /256 |
| <b>Reading</b>                                  | /222 | <b>LEARNING TIP</b>         | /257 |
| 课文英汉对译                                          | /222 | 课文英汉对译                      | /257 |
| 语言知识精讲                                          | /224 | <b>* III 链接高考</b>           | /258 |
| <b>Comprehending</b>                            | /235 | <b>* IV 写作专练</b>            | /260 |
| 课文英汉对译                                          | /235 | 真题回放                        | /260 |
| <b>Learning about Language</b>                  | /236 | 思路点拨                        | /261 |
| <b>Discovering useful words and expressions</b> | /236 | 模板应用                        | /261 |
| 课文英汉对译                                          | /236 | 满分作文                        | /261 |
| <b>Discovering useful structures</b>            | /237 | 知识积淀                        | /262 |
| 课文英汉对译                                          | /237 | <b>* V 单元巩固</b>             | /262 |
| 语法要点总结                                          | /238 | <b>* VI 海外风情</b>            | /265 |
| <b>Using Language</b>                           | /241 | 参考答案及解析                     | /266 |
| <b>Listening</b>                                | /241 | <b>附录一 课本练习册答案</b>          | /269 |
| 课文英汉对译                                          | /241 | <b>附录二 教材听力原文</b>           | /285 |
| 语言知识精讲                                          | /242 | <b>附录三 完形填空解题技巧</b>         | /289 |

\* A \*

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| a bit 的用法 .....             | 178 |
| a third time 的用法 .....      | 145 |
| achievement 的用法 .....       | 51  |
| action 的用法 .....            | 182 |
| admission 的用法 .....         | 253 |
| advance 的用法 .....           | 249 |
| allow 的用法 .....             | 22  |
| although 的用法 .....          | 72  |
| amuse 的用法 .....             | 143 |
| amusement 的用法 .....         | 227 |
| apologize 的用法 .....         | 178 |
| appear 的用法 .....            | 174 |
| approach 的用法 .....          | 173 |
| argue 的用法 .....             | 25  |
| as if 的用法 .....             | 131 |
| as well as 的用法 .....        | 42  |
| as 引导时间状语从句 .....           | 10  |
| as... as possible 的用法 ..... | 11  |
| association 的用法 .....       | 170 |
| astonish 的用法 .....          | 124 |
| as 做介词 .....                | 76  |
| at a time 的用法 .....         | 123 |
| at ease 的用法 .....           | 197 |
| attention 的用法 .....         | 29  |
| avoid 的用法 .....             | 184 |

\* B \*

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| be famous for 的用法 ..... | 225 |
|-------------------------|-----|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| be modelled after 的用法 ..... | 234 |
| be satisfied with 的用法 ..... | 80  |
| be sure 的用法 .....           | 102 |
| before 的用法 .....            | 87  |
| behave 的用法 .....            | 16  |
| bored 的用法 .....             | 126 |
| both 的用法 .....              | 177 |
| break 的用法 .....             | 247 |
| break into 的用法 .....        | 120 |
| build up 的用法 .....          | 98  |
| by 的用法 .....                | 97  |
| by chance 的用法 .....         | 40  |

\* C \*

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| can't wait to do 的用法 ..... | 45  |
| care 的用法 .....             | 43  |
| care for 的用法 .....         | 43  |
| carry on 的用法 .....         | 47  |
| check 的用法 .....            | 150 |
| cloth 的用法 .....            | 243 |
| come across 的用法 .....      | 40  |
| come to life 的用法 .....     | 252 |
| communicate 的用法 .....      | 164 |
| communicate 的用法 .....      | 24  |
| concern 的用法 .....          | 8   |
| condition 的用法 .....        | 7   |
| confuse 的用法 .....          | 91  |
| consider 的用法 .....         | 32  |
| content 的用法 .....          | 123 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| convincing 的用法 ..... | 132 |
| cost 的用法 .....       | 83  |
| creature 的用法 .....   | 246 |
| curiously 的用法 .....  | 172 |
| cut off 的用法 .....    | 131 |

**\* D \***

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| dash 的用法 .....             | 179 |
| deed 的用法 .....             | 234 |
| defence 的用法 .....          | 176 |
| defend 的用法 .....           | 188 |
| describe 的用法 .....         | 51  |
| devote 的用法 .....           | 9   |
| discovery 的用法 .....        | 99  |
| do some research 的用法 ..... | 40  |
| do you think 做插入语 .....    | 69  |
| dress as 的用法 .....         | 7   |

**\* E \***

|                      |     |
|----------------------|-----|
| encourage 的用法 .....  | 10  |
| enjoy 的用法 .....      | 38  |
| entertain 的用法 .....  | 126 |
| equip 的用法 .....      | 82  |
| even if 的用法 .....    | 196 |
| ever 的用法 .....       | 66  |
| examine 的用法 .....    | 5   |
| expand 的用法 .....     | 77  |
| experience 的用法 ..... | 233 |
| express 的用法 .....    | 181 |
| explain 的用法 .....    | 43  |

**\* F \***

|                        |     |
|------------------------|-----|
| face to face 的用法 ..... | 248 |
| failure 的用法 .....      | 129 |
| false 的用法 .....        | 199 |
| fantasy 的用法 .....      | 226 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| fight 的用法 .....    | 7   |
| focus 的用法 .....    | 99  |
| follow 的用法 .....   | 15  |
| function 的用法 ..... | 197 |

**\* G \***

|                        |     |
|------------------------|-----|
| get close to 的用法 ..... | 251 |
| go by 的用法 .....        | 127 |
| graduate 的用法 .....     | 76  |
| greet 的用法 .....        | 167 |

**\* H \***

|                   |     |
|-------------------|-----|
| hit 的用法 .....     | 44  |
| however 的用法 ..... | 198 |
| however 的用法 ..... | 78  |

**\* I \***

|                        |     |
|------------------------|-----|
| if so 的用法 .....        | 67  |
| in search of 的用法 ..... | 129 |
| in turns 的用法 .....     | 138 |
| instead 的用法 .....      | 46  |
| intend 的用法 .....       | 196 |
| intend 的用法 .....       | 44  |
| introduce 的用法 .....    | 172 |
| it 做形式宾语 .....         | 74  |
| it 做形式主语的用法 .....      | 195 |

**\* J \***

|                |     |
|----------------|-----|
| just 的用法 ..... | 255 |
|----------------|-----|

**\* K \***

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| keep 的用法 .....                 | 205 |
| keep... free from 的用法 .....    | 100 |
| kiss sb on the cheek 的用法 ..... | 174 |

**\* L \***

|                   |     |
|-------------------|-----|
| lead to 的用法 ..... | 98  |
| learn 的用法 .....   | 104 |

|                          |     |                     |     |
|--------------------------|-----|---------------------|-----|
| length 的用法 .....         | 232 | ordinary 的用法 .....  | 125 |
| likely 的用法 .....         | 182 | outspoken 的用法 ..... | 24  |
| look down upon 的用法 ..... | 30  | over 的用法 .....      | 96  |
| lose face 的用法 .....      | 200 | overcome 的用法 .....  | 129 |

**\* M \***

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| major 的用法 .....            | 176 |
| make + 复合宾语的用法 .....       | 89  |
| make 表“成为” .....           | 6   |
| make 做使役动词 .....           | 10  |
| mean 的用法 .....             | 198 |
| mean 的用法 .....             | 17  |
| minority 的用法 .....         | 242 |
| misunderstanding 的用法 ..... | 177 |
| more than 的用法 .....        | 75  |
| most 的用法 .....             | 19  |
| move off 的用法 .....         | 19  |

**\* N \***

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| need 的用法 .....            | 202 |
| no more than 的用法 .....    | 150 |
| no wonder 的用法 .....       | 228 |
| not...until... 的用法 .....  | 39  |
| not all 的用法 .....         | 180 |
| not too...to... 的用法 ..... | 47  |
| not...nor ... 的用法 .....   | 180 |
| now that 的用法 .....        | 33  |

**\* O \***

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| observe 的用法 .....       | 20  |
| occasion 的用法 .....      | 136 |
| old-fashioned 的用法 ..... | 230 |
| once 的用法 .....          | 26  |
| one 的用法 .....           | 86  |
| only+状语的用法 .....        | 22  |
| open 的用法 .....          | 201 |

**\* P \***

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| particular 的用法 .....       | 135 |
| pay attention to 的用法 ..... | 29  |
| perserve 的用法 .....         | 232 |
| pick out 的用法 .....         | 131 |
| prepare for 的用法 .....      | 47  |
| prevent ...from 的用法 .....  | 100 |
| provide 的用法 .....          | 250 |
| purpose 的用法 .....          | 166 |
| put down 的用法 .....         | 106 |

**\* R \***

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| rather than 的用法 ..... | 12  |
| realize 的用法 .....     | 45  |
| recognize 的用法 .....   | 179 |
| refer to 的用法 .....    | 32  |
| represent 的用法 .....   | 170 |
| rid...of... 的用法 ..... | 79  |
| run 的用法 .....         | 234 |

**\* S \***

|                     |     |
|---------------------|-----|
| search 的用法 .....    | 77  |
| seem 的用法 .....      | 41  |
| set up 的用法 .....    | 25  |
| shade 的用法 .....     | 18  |
| slide 的用法 .....     | 138 |
| statement 的用法 ..... | 164 |
| struggle 的用法 .....  | 73  |
| support 的用法 .....   | 28  |
| survive 的用法 .....   | 249 |
| swing 的用法 .....     | 227 |



**\* T \***

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| take care of 的用法 .....       | 235 |
| take part in 的用法 .....       | 248 |
| thanks to 的用法 .....          | 78  |
| that 引导表语从句的用法 .....         | 24  |
| the same that 的用法 .....      | 231 |
| the way 的用法 .....            | 23  |
| theme 的用法 .....              | 222 |
| though 的用法 .....             | 27  |
| throughout 的用法 .....         | 127 |
| together 的用法 .....           | 252 |
| too much 的用法 .....           | 81  |
| touch 的用法 .....              | 173 |
| tréat...as 的用法 .....         | 144 |
| trouble 的用法 .....            | 81  |
| truly 的用法 .....              | 198 |
| turn one's back to 的用法 ..... | 200 |

**\* U \***

|                     |     |
|---------------------|-----|
| unique 的用法 .....    | 229 |
| up to now 的用法 ..... | 123 |

**\* V \***

|                   |     |
|-------------------|-----|
| various 的用法 ..... | 224 |
|-------------------|-----|

**\* W \***

|                     |     |
|---------------------|-----|
| warn 的用法 .....      | 19  |
| way 的用法 .....       | 16  |
| welfare 的用法 .....   | 8   |
| what 引导名词性从句 .....  | 6   |
| whatever 的用法 .....  | 225 |
| when 引导时间状语从句 ..... | 123 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| wherever 的用法 .....     | 229 |
| where 引导定语从句 .....     | 17  |
| whichever 的用法 .....    | 225 |
| while 的用法 .....        | 18  |
| whisper 的用法 .....      | 144 |
| why not 的用法 .....      | 46  |
| wish 的用法 .....         | 194 |
| without 的用法 .....      | 77  |
| with 的复合结构 .....       | 130 |
| worn-out 的用法 .....     | 128 |
| worse off 的用法 .....    | 124 |
| worth 的用法 .....        | 29  |
| would rather 的用法 ..... | 80  |
| without 的用法 .....      | 165 |

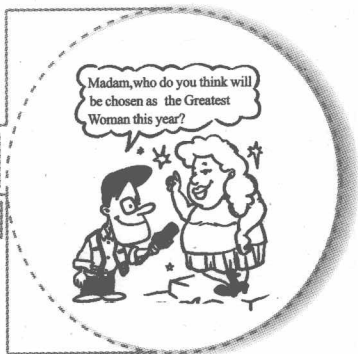
**\* Other(s) \***

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 倍数表达法 .....          | 79  |
| 动词不定式表目的 .....       | 52  |
| 不定式短语做状语 .....       | 10  |
| 定语从句 .....           | 23  |
| 多个形容词修饰名词 .....      | 128 |
| 过去分词短语做后置定语 .....    | 41  |
| 名词做定语 .....          | 230 |
| 先行词是 way 的定语从句 ..... | 183 |
| 现在分词短语做伴随状语 .....    | 15  |
| 现在分词短语做方式状语 .....    | 6   |
| 现在分词短语做后置定语 .....    | 42  |
| 现在进行时 .....          | 14  |
| 现在完成进行时 .....        | 96  |
| 虚拟语气 .....           | 69  |

## Unit 1 Women of achievement

## 【学会在生活学英语】

就学习英语而言,不要把“宝”都押在课堂教学上,而要靠自学。生活的范围有多大,英语学习的天地就有多宽广。你可以自己创造虚拟的“英语世界”。常问问自己:这层意思或这个事物用英语怎么表达?在这种情景下,“老外”会说些什么?带着这类问题去读书,就能“立竿见影”。有了这种意识,你走到哪里都可以学英语,一辈子都在学英语。



## 2 I 兴趣导入

CLASSIC  
1

## 自主学习目标 / (Self-study Aims)

| 类别   | Warming Up & Pre-reading & Reading & Comprehending                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 核心单词 | <p>achievement [ə'tʃi:vmənt] <i>n.</i> 成就; 功绩</p> <p>campaign [kæm'peɪn] <i>n.</i> 运动; 战役</p> <p>behave [br'herv] <i>vt. &amp; vi.</i> 举动; (举止或行为) 表现</p> <p>shade [ʃeɪd] <i>n.</i> 荫; 阴凉处 <i>vt.</i> 遮住光线</p> <p>crowd [kraʊd] <i>n.</i> 人群; 观众 <i>vt.</i> 挤满</p> | <p>support [sə'pɔ:t] <i>n. &amp; vt.</i> 支持; 拥护</p> <p>observe [əb'zɜ:v] <i>vt.</i> 观察; 观测; 遵守</p> <p>respect [rɪ'spekt] <i>vt. &amp; n.</i> 尊敬; 尊重; 敬意</p> <p>argue ['ɑ:gju:] <i>vt. &amp; vi.</i> 讨论; 辩论; 争论</p> |
| 认知单词 | <p>welfare ['welfeə] <i>n.</i> 福利; 福利事业</p> <p>project ['prɒdʒekt] <i>n.</i> 项目; 工程; 规划</p> <p>specialist ['speʃəlist] <i>n.</i> 专家; 专业工作者</p> <p>connection [kə'nekʃn] <i>n.</i> 连接; 关系</p> <p>organization [ɔ:ɡənaɪ'zeɪʃn] <i>n.</i> 组织; 机构; 团体</p>              | <p>behaviour [br'hervjə] <i>n.</i> (= behavior) 行为; 举止; 习性</p> <p>inspire [ɪn'spaɪə] <i>vt.</i> 鼓舞; 激发; 启示</p> <p>worthwhile [ˌwɜ:θ'waɪl] <i>adj.</i> 值得的; 值得做的</p>                                                |

| 类别                      | Warming Up & Pre-reading & Reading & Comprehending                                                                                                     |                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 重点<br>短语                | set up 建立                                                                                                                                              | lead a...life 过着……的生活                              |
|                         | human being 人                                                                                                                                          | crowd in (想法、问题等) 涌上心头; 涌入                         |
|                         | move off 离开; 起程; 出发                                                                                                                                    | 脑海                                                 |
| Learning about Language |                                                                                                                                                        |                                                    |
| 核心<br>单词                | observation [ˌɒbzə'veɪʃn] n. 观察; 观测                                                                                                                    | audience [ˈɔ:diəns] n. 观众; 听众; 读者                  |
|                         | argument [ˈɑ:gjʊmənt] n. 争论; 争辩;<br>争吵                                                                                                                 |                                                    |
| 短语                      | refer to 查阅; 参考; 谈到                                                                                                                                    | look down upon/on 蔑视; 看不起                          |
| Using Language          |                                                                                                                                                        |                                                    |
| 核心<br>单词                | intend [ɪn'tend] vt. 计划; 打算                                                                                                                            | deliver [dɪ'lɪvə] vt. 递送; 生 (小孩儿);<br>接生; 发表 (演说等) |
| 认知<br>单词                | refer [rɪ'fɜ:] vi. 谈到; 查阅; 参考                                                                                                                          | generation [ˌdʒenə'reɪʃn] n. 一代; 一辈                |
|                         | rate [reɪt] n. 比率; 速度                                                                                                                                  | kindness [ˈkaɪndnəs] n. 仁慈; 好意                     |
|                         | sickness [ˈsɪknɪs] n. 疾病; 恶心                                                                                                                           | considerate [kən'sɪdərət] adj. 考虑周到的               |
|                         | emergency [ɪ'mɜ:ʒənsɪ] n. 突发事件; 紧急<br>情况                                                                                                               | consideration [kən'sɪdə'reɪʃn] n. 考虑;<br>体谅        |
|                         | determination [dɪ'tɜ:mɪ'neɪʃn] n. 决心; 果断                                                                                                               | modest [ˈmɒdɪst] adj. 谦虚的; 谦让的;                    |
| 短语                      | by chance 碰巧; 凑巧    come across (偶然) 遇见; 碰见    carry on 继续; 坚持                                                                                         |                                                    |
| 单<br>元<br>句<br>型        | 1. She concerned herself with welfare project. . .<br>2. As a young girl, she always. . .<br>3. She also worked hard to make as many countries as. . . |                                                    |
| 语<br>法                  | 主谓语一致<br>1. . . . our group are all going to visit them in the forest.<br>2. . . . our group is going to very tired and dirty by the afternoon. . .    |                                                    |
| 写作                      | 写一篇人物介绍类的文章                                                                                                                                            |                                                    |

## 链接课堂 / (Linked Subject)

## Helen Keller

In 1882 a baby girl caught a fever that was so fierce she nearly died. She survived but the fever left its mark—she could no longer see or hear. Because she could not hear she also found it very difficult to speak. So how did this child, blinded and deafened at 19 months old, grow up to become a world-famous author and public speaker?

The fever cut her off from the outside world, depriving her of sight and sound. It was as if she had been thrown into a dark prison cell from which there could be no release. Luckily Helen was not someone who gave up easily. Soon she began to explore the world by using her other senses. By the age of seven she had invented over 60 different signs by which she could talk to her family. Just before her seventh birthday, the family hired a private tutor - Anne Sullivan. Anne was careful to teach Helen especially those subjects in which she was interested. As a result Helen became gentler and she soon learnt to read and write in Braille. She also learnt to read people's lips by pressing her finger-tips against them and feeling the movement and vibrations. This method is called Tadoma and it is a skill that very, very few people manage to acquire. She also learnt to speak, a major achievement for someone who could not hear at all.



Helen proved to be a remarkable scholar, graduating with honours from Radcliffe College in 1904. She had phenomenal powers of concentration and memory, as well as a dogged determination to succeed. While she was still at college she wrote. This was an immediate success and earned her enough money to buy her own house. She toured the country, giving lecture after lecture. Many books were written about her and several plays and films were made about her life.

Eventually she became so famous that she was invited abroad and received many honours from foreign universities and monarchs. In 1932 she became a vice-president of the Royal National Institute for the Blind in the United Kingdom. After her death in 1968 an organization was set up in her name to combat blindness in the developing world. Today that agency, Helen Keller International, is one of the biggest organizations working with blind people overseas.

## 海伦·凯勒简介

1882年,一名女婴因发高烧差点丧命。她虽幸免于难,但发烧给她留下了后遗症——她再也看不见、听不见了。因为听不见,她想讲话也变得很困难。那么这样一个在19个月时就既盲又聋的孩子,是如何成长为享誉世界的作家和演说家的呢?

高烧将她与外界隔开,使她失去了视力和声音。她仿佛置身在黑暗的牢笼中无法摆脱。万幸的是海伦并不是个轻易认输的人。不久她就开始利用其他的感官来探查这个世界了。七岁的时候她发明了 60 多种不同的手势,并因此得以和家里人交流。在她快到七岁生日时,家里便雇了一名家庭教师——安尼·沙利文。安尼悉心地教授海伦,特别是她感兴趣的東西。这样海伦变得温和了而且很快学会了用布莱叶盲文朗读和写作。用手指接触说话人的嘴唇去感受运动和震动,她又学会了触唇意识。这种方法被称作泰德马,是一种很少有人掌握的技能。她也学会了讲话,这对失聪的人来说是个巨大的成就。

海伦证明了自己是个出色的学者,1904 年她以优异的成绩从拉德克利夫学院毕业。她有惊人的注意力和记忆力,同时她还具有不达目的誓不罢休的毅力。上大学时她就写了《我的生命》。这使她取得了巨大的成功从而有能力为自己购买一套住房。她周游全国,不断地举行讲座。她的事迹为许多人著书立说而且还上演了关于她的生平的戏剧和电影。

最终她声名显赫,应邀出国并受到外国大学和国王授予的荣誉。1932 年,她成为英国皇家国立盲人学院的副校长。1968 年她去世后,一个以她的名字命名的组织建立起来,该组织旨在与发展中国家存在的失明缺陷做斗争。如今这所机构“国际海伦·凯勒”,是海外向盲人提供帮助的最大组织之一。



### 语篇要析

yupianyaoxi

## Warming Up 热身

### 课文英汉对译 / (Translation)

<sup>1</sup> Examine the following six women using the rules about what makes a great person. In pairs discuss what they have in common and what makes them great. Give your reasons.

1 Joan of Arc (1412-1431), France

<sup>2</sup> Joan of Arc was a girl from the countryside who dressed as a man and went to fight for the French. She helped drive the English out of France. She was caught and put to death by the English.

2 Elizabeth Fry (1780-1845), Britain

用“什么成就了一个伟人”的原则来检测下面 6 位女性。每两人一组讨论一下她们之间的共同点以及什么使得她们伟大。说出你的理由。

圣女贞德 (1412—1431), 法国

圣女贞德是来自农村的女孩。她装扮成男人,为保卫法国而作战。她帮助法国军队将英国侵略者驱逐出国门。她被英国人抓住并被处死。

伊丽莎白·弗赖伊 (1780—1845), 英国

Elizabeth Fry was a Quaker. <sup>3</sup>She helped improve prison conditions and gave prisoners work and education. Her work helped the Quakers get the Nobel Peace Prize in 1947.

3 Song Qingling(1893-1981), China

Song Qingling, Dr Sun Yat-sen's wife, was one of the top leaders in modern Chinese history. <sup>4</sup>She concerned herself with **welfare projects**, especially the China Welfare Institute for women and children.

4 Lin Qiaozhi(1901-1983), China

Lin Qiaozhi was a doctor who became a **specialist** in women's illnesses. <sup>5</sup>She devoted all her life to medical work for Chinese women and children.

<sup>6</sup>Her work encouraged many other women to become doctors.

5 Jane Goodall(1934- ), Britain

<sup>7</sup>As a young girl, she always wanted to study animals. She went to Africa and studied chimps instead of going to university. Her research showed the **connections** between chimps and **human beings**. She works to protect chimps everywhere.

6 Jody Williams(1950- ), USA

Jody Williams helped found an international **campaign** to stop the making of landmines.

<sup>8</sup>She also worked hard to make as many countries as possible agree not to use them. She and her **organization** were given the Nobel Peace Prize in 1997.

伊丽莎白·弗赖伊是一名贵格会教徒。她帮助改善监狱的条件以及给囚犯提供工作和学习的机会。她的这些贡献使得贵格会于1947年荣获诺贝尔和平奖。

宋庆龄(1893—1981), 中国

孙中山先生的夫人宋庆龄是当代中国历史上伟大的领袖人物之一。她投身于福利事业,尤其是中国的妇女和儿童福利基金会。

林巧稚(1901—1983), 中国

林巧稚是专门从事妇女疾病治疗的一位医生。她把一生都献给了中国妇女和儿童的医疗事业,她的事迹激励了更多其他的女性来当医生。

简·古道尔(1934— ), 英国

当她还很年轻时,她就一直想着研究动物。她放弃了去大学深造的机会而去了非洲研究黑猩猩。她的研究表明了黑猩猩和人类之间的亲缘关系。她从事保护黑猩猩的工作。

乔迪·威廉斯(1950— ), 美国

乔迪·威廉斯帮助建立了一项国际性的运动组织以停止地雷的研制。她也努力使尽可能多的国家同意不再使用地雷。她和她的组织在1997年获得了诺贝尔和平奖。

## 语言知识精讲 / (Explanations)

- ① Examine the following six women using the rules about what makes a great person.

(1) 此处的 examine 做及物动词,意为“检查;审

- 例 1-1 The goods need to be \_\_\_\_\_ before they are delivered.