

詹罗九 著

书香·茶香



書香·茶香

中国农业出版社

书香·茶香

詹罗九 著

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

书香·茶香 / 詹罗九著. —北京: 中国农业出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-109-15450-6

I. ①书… II. ①詹… III. ①茶—文化—中国 IV.
①TS971

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 022186 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 穆祥桐

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 10.75 插页: 2

字数: 263 千字 印数: 1~2 000 册

定价: 30.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)



图1 在南京甘熙宅第品茶



图2 在庐江县茶产业论坛上



图3 在安徽九华山茶厂



图4 与忘年交在古徽道上



图5 在仙寓山生态茶园

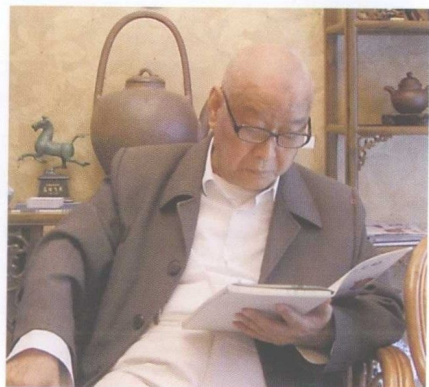


图6 读书



图7 上海《中国红茶经典》首发式



图8 石台茶山春色



图9 在南京中山陵清末江南植茶所故址



图10 天方茶人在北大



图11 壮哉中国徽茶



图12 品雾里青茶



图13 外国使节在天方

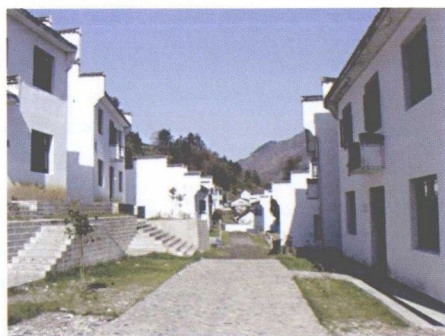


图14 天方度假村



图15 浪漫红茶艺表演



图16 美籍华人吴宁在天方



图17 茶思



图18 考察安徽岳西姚河古茶树



图19 六安瓜片采茶节



图20 六安瓜片天下甲

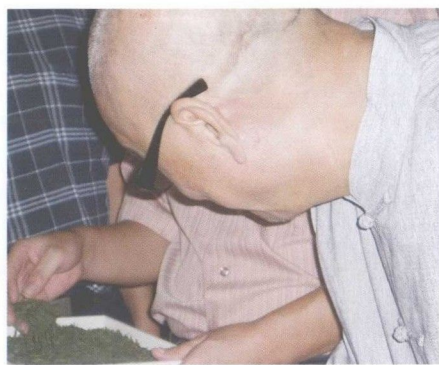


图21 评茶



图22 与岳西茶人在一起



图23 与美籍华人吴宁品茶



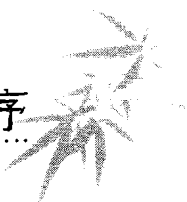
图24 佳茗似佳人



图25 瑞典客人在天方

□□□□□□□□□□□□□□□□

序



一

学生给老师作序，已是第三次了，实属意外，实乃三生有幸。

和詹老师之渊源，不必多言。我在本科期间师从先生，至今已有近 20 个年头。一日为师，终身为父。老师领进经济学之门，传授做人之道。在我性格、行为等多方面，已深深打上老师的烙印。感谢之言，都显得苍白无力。

10 年前，我跟老师说：学生无能，在您有生之年，给您做两件事情：树个碑、立个传。树碑的事情，已做完。不是坟头的碑，那东西，无论是水泥的还是石头的，都有腐烂的一天。我要树的碑，是把先生一辈子做的学问集结在统一的学术框架下，做个系统的回顾和总结，把他一辈子的学术思想留给后人。立个传，本来我准备是在先生病榻前完成的。等先生卧病在床的时候，我去伺候，听他回顾这一生，录音整理成系统的稿子。先生身体很好，近年来无甚大病，当然是庆幸之事。于是，我鼓动老师自己写个回忆录，给我省了不少事。现

在结集出版了，了却学生之心愿，甚感欣慰。

二

人类活动无比丰富，即使再详细的文献、档案，也只能记录其中极为微小的一部分。人们生活中所历、所见、所闻、所传闻的种种活动、认知，只有很小很小的一部分能载入史册。并且，档案和文献偏重于记录社会精英的活动、偏重于政治方面的活动，对普通民众的生活，对经济活动、社会生活等则记录较少，有之，亦多为枯燥的统计数据 and 结论，缺少有血有肉的个案记录，读起来很是乏味。回忆录可以在这方面弥补传统档案、文献的不足，它记录了个人在历史潮流中的沉浮翻腾，读起来故事性很强。

这也就是我为什么要给老师立传的另外一个理由了。先生现在已70有余，在民国时期接受过私塾教育，在共和国的旗帜下成长，经受过“文革的洗礼”，在改革开放后成为教授。先生的经历，本身就是历史的一部分！通过老人的回忆，可以给社会留下一段历史记载。这种记载，还不只是停留在白描式的记录。作为知识分子，先生远不仅是研究茶叶有关学问，还广泛涉猎了大量社会科学。并且，先生忧国忧民，对许多经济社会问题有着自己独到的思考。因此，本书记录下的历史，掺入进去了许多先生对历史的思考。这些思考，往往起到了画龙点睛的作用。

从本书的回忆中，我们可以看到解放前徽州一带的风土人情、经济社会发展情况、生态生产生活条件等。这些东西，未必载入历史的教科书。如果你要专门去了解，说不定在图书馆翻遍了也不一定找到。先生回忆童年时的生活条件，和现在相比，那真是差远了去了。现在我们可以“端起碗来吃肉，放下筷子骂娘”。但在国民党统治的那个年代，要吃上肉，还真不是一件容易的事情呢。这60年来，我们的物质生活条件确实极大改善了，人民生活水平确实极大地提高了。此外，从老人家的回忆中，我们还可以看到那个时候徽州地区的生态环境，有郁郁葱葱的森林，有几个人环抱不过来的大树，山清水秀，但现在这些东西都被我们的工业化、城镇化糟蹋完了，实在令人叹息。当然，这更让我们感慨生态破坏的严重，感慨人与自然和谐的重要性，感慨科学发展的迫切性。从老人家的回忆中，我们还可以看到那个时候农村的信用环境。在村镇范围内，赊销广泛存在，那时候的店铺就用上了现在的“存折”，交易来往都是记账，到年终进行结算。那时候小山村里的石灰厂，实行的就是现在的股份制！从本书的回忆中，还可以看到许许多多。

当然，这些细节性的东西并不是最主要的。读先生这一辈子的经历，最大的感受莫过于个人命运和国家命运的紧密联系。新中国成立以后历次政治运动都把先生裹挟进去了，并且，对先生的命运都产生了较大的影

响。这种影响，遍及先生的价值观念、思维方式、人际交往、经济收入、消费方式、生活水平等方方面面。每个人都是特定历史阶段下的那个人，每个人身上，都会深深地打上了历史的烙印。因此，每个人都应该主动把握自己所处的历史阶段，弄清历史方位，顺应历史潮流。现在很多在校大学生，成长在歌舞升平的年代，崇尚的是“个性飞扬”，讲究的是个人主义，对国家大事根本不关心，干什么都是“我”字当头，对自己所处的历史阶段毫不关心。甚至还有经济学专业的学生，跟我说他们这样干的“理论基础”：“经济学都证明了：个人的无序行为，最后归总到一起，社会是有序的。”这种理论解释是非常苍白的。即使他们学的西方经济学，现在也不这么看了。博弈论早开始研究“囚徒困境”、“合作与不合作的经济学”等问题。我们的年轻学生，国外最新的知识不知道，知道的是别人二三十年前的东西。并且，还以此作为行动指南，实在是令人忧心。当然，这里面有年轻人自己的原因，更多的，还有社会的、体制方面的原因。大学生正处于人生观、世界观形成的关键时期，一定要加强对他们的引导，要重视这方面的工作并建立一套成熟的体制机制。我觉得，让这些在校大学生领悟过来的一个重要办法，就是让他们看看像回忆录这样的东西。让他们在历史中去感悟个人命运和国家命运的关联，辨明时代特征和发展方向，激起为历史作出贡献的雄心壮志，点燃理想的熊熊火焰。安徽农业大

学既是先生的母校，也是我的母校。在母校 80 年校庆前夕，我回去了一趟，学校老师安排我和一批学生干部座谈了一次。针对他们的思想状况，我给他们讲了先生这一辈子的经历，确实起到了较好的效果。隔了半年一年的时间，都还有参加座谈的学生给我打电话，感谢我让他们认清了身上的历史重担。如果本书能够在更大范围内起到这样的作用，回忆的价值必将得到更为充分地体现。

三

人是最捉摸不定的，是一个复杂系统。同样的变量输入，在不同的人那里，输出可能完全是不一样的。可能有反应，可能没有反应；可能反应激烈，也可能反应迟缓。反映激烈的，又有可能是极度的悲伤，也有可能是极度的高兴，不一而足。要学会跟人打交道，学会怎样在人世间生活，比学会某一门专业知识难得多，因为这是没有哪本书可以教会你的。很多时候，它是一门经验科学，必须“在战争中学会战争，在游泳中学会游泳”。从这个意义上说，学会“做人”比学会“做事”难得多。但是，一旦学会“做人”，其知识的通用性强得多，在有人的地方就用得上。两年前我回母校，和一群在校的师弟师妹们聊天。他们和我刚进校的时候感觉差不多，觉得母校实在是三流大学，多少有些失望。我劝他们说，读大学，无论是读一流的、二流的、三流

的，第一位的是学会做人，然后才是学会做事。在学做事方面，一流大学可能好于三流大学。但在学做人方面，一流大学还不见得超过三流大学。而以后人生道路上，最重要的恰好是做人，其次才是做事。

读本科的那个年纪，正是学做人的时候。现在回过头来看，我个人读本科，最大的收获不是学会的那些茶叶方面的知识，而是学会了应该怎么做人和如何做人。这个学，一半以上来自詹老师的教诲。从本科到现在，我一直保持着和詹老师的联络，一直在沟通中向他老人家学习，现在又快20年了。老人家已走到了风烛残年的阶段了，身体状况大不如前了。前段时间出差到黄山，匆匆忙忙去看了先生一次，让我多了很多的感慨和担心。总体来说，和与他家庭背景一样的兄弟姐妹比，和与他成长环境相似的同学相比，詹老师算得上是人生的成功者。即使在“文革”这样的大风大浪中，他老人家也没有犯过什么大的错误，没有特别让他懊悔的事情，人生的轨迹没有发生过大的转折和波动。做到这些，就非常了不起了。看这本回忆录，可以帮助我们总结一些先生坚持的人生原则，对于我等晚生后辈，还是有很大的参考价值的。这也是本书意义和价值的一个重要方面。

在我看来，先生坚持的人生原则大体有以下几点。

第一，待人以诚。还记得我第一次去先生家的时候，在他家客厅里挂着一幅中堂，上面写着几个大字：

“君子坦荡荡，小人常戚戚”。那时候对这几个字理解还不深。现在回过头来看，“坦荡荡”确实是先生一直坚持的为人准则。先生对人做事，都是如此。当面不怎么说人好话，背后坚决不说人坏话。心里怎么想的，嘴里怎么说的。“竹筒倒豆子”，真是一个痛快。其中，确实有知识分子的率真和七岁儿童的天真。当然，因为这种直来直去的“痛快”，说了很多别人不愿意听的话，做了很多别人不愿意看到的事，多有得罪人的时候，浪费了很多人生机会。我现在也是这个脾气，也是这个后果。但是，我一点不为浪费的这些机会后悔。因为，我也因为我的“率真”和“天真”赢得了其他的机会。失去的机会和得到的机会是不可比的，也没有必要比。但是，却因为“率真”和“天真”，我赢得了一个“坦荡荡”！

第二，中规中矩。人在社会上要扮演许多角色，在父亲面前，是儿子；在儿子面前，是父亲；在学生面前，是老师；在老师面前，是学生，等等。对于每个角色，都有一定的社会规范的，该做什么，不该做什么，都有一定的规矩。这些规矩，没有写在哪本书上，却是社会得以良性运行的重要规则。如果每个人都能清楚自己在每个时刻每个环境下扮演的角色，尊重并服从这个角色的规范要求，社会上的冲突便会减少很多，和谐便会增加很多。先生曾给我说过，任何一对关系，如师生关系、父子关系，都是一对矛盾，矛盾双方如果能够

中规中矩，这对关系一定会运行得很好；如果有一方面能中规中矩，这对关系还能够勉强凑合下去；如果双方都做不到，这对关系就要结束了。先生这一辈子真是这样，他和我无所不谈，和我谈到了他作为老师、丈夫、父亲、公公、爷爷等角色时对自己的要求、对对方的期待，我也亲历了他在扮演各种角色时的作为，从不越界，从不对对方提出过分的要求，从不丝毫推卸自己应承担的责任。因此，他也少了很多烦恼，多了很多幸福。

第三，积极入世。每个人都生活在社会中，每天都需要和其他人打交道。积极入世，就是要真心投入到社会浪潮中去，参与到历史中来，并且，要顺着历史前进的方向，尽己所能为社会多作些贡献。这也正是人生的价值和意义之所在。回顾先生这一辈子，在任何时候，他都是这样做的。即使到了退休之后，先生还是积极投入到这个社会中来，发挥着自己的光和热，在天方茶叶集团，做一些力所能及的事情；在石台这个小县城，开始学习用电脑写作和上网找资料，就自己感兴趣的问题，做一些力所能及的研究。这些工作，既体现出了先生的价值，让他的生活非常充实，又让他的知识有用武之地，对社会做出了一些积极的贡献。

以上这几条人生原则在这本回忆录中看得非常清楚。当然，这只是我个人的总结，总结得不一定准确，也不一定全面。无论其他人怎么看，我确实这样认为

的，我自己也是这样去做的。从这个意义上说，先生是成功的老师，我是合格的学生。但需要提醒的是，一个人的性格就是一个人的命运。命运有悲欢离合之别，但性格无优劣贵贱之分。不同的性格，在人生经历中遇到的机会和风险可能完全不同，结果自然迥异。是否要参考借鉴先生的人生原则并如此去做，完全由读者自己决定。

四

这本回忆录中，有一段先生在大跃进时期下放劳动的日记，特别推荐读者有空看一下。这是詹老师那个时候的原始记录，保存下来实属不易。现在完全没有修改，原汁原味呈现出来。目的是让大家——尤其是年轻人了解那个特殊的历史年代一个年轻人的真实世界和真实想法。您可以看到，那个时候的年轻人的想法，和国家的想法是多么的一致；年轻人的做法，和党的要求是多么的一致。这种一致，不是装出来的，而是发自肺腑的。

现在不一样了。在市场经济条件下，年轻人都在彰显个性，强调独立。这当然对。但是，事情不能走到另外一个对立面去，即：完全消解集体主义，完全把个人利益摆在集体利益和国家利益之上。现在有这个苗头，需要防止。防止的工作，是需要全社会去做的。

20 世纪 60 年代，在詹老师回忆他年轻的那个时候，

党和国家是怎样把集体主义的思想贯彻到每个人的心间？在经济基础上，以企业或大队为单位进行分配；政治上和社会上，每个人都依附于某个单位；宣传和教育上，强化国家和集体意识。现在呢，党和国家大力提倡核心价值观建设，在这方面做了些努力，但实事求是说，效果有待改进。相反，一些传销组织等，对成员洗脑后，成员的“集体意识”很强，整个组织反对打击的能力还很强。一些企业和机关，大张旗鼓搞企业文化或机关文化建设，效果却不太好。如何在尊重个人利益的前提下，树立和强化国家、集体意识，还需要做很多的工作。

还有，现在，很多人对历史不屑，好多人在谈及以前的事情时，往往犯了一个毛病：以现在的时点去推测过去发生的事情，去理解那个时期的逻辑。很多奇怪的结论自然就来了。什么革命是暴力，没有革命中国发展得更好；要是不革命，在国民党手下中国发展得更好；什么民主是未来，没有专政民主才能发展得更好。诸如此类，不胜枚举。

看看这本书吧，读读一个老人的回忆。我是属于改革开放以后成长起来的，没有经历过老人描述的那个时代。现在和我们同一代人聊天的时候，很多人对改革开放以前的那段历史都是一种否定的态度。似乎那个时候的事情都不可理喻，全一无是处。这是很危险的，很不正常的。事实恰好相反，在我看来，那个时候的还是有