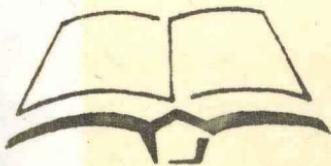


JIAOKEWEN WENHUI
LI HONGYUAN ZU

教科文文荟

李洪渊著



德宏民族出版社

(滇)新登字06号

责任编辑:思继春

封面设计:周序模

主 审:刘世煌

德宏民族出版社出版发行

云南德宏芒市青年路1号 邮编:678400

电话:0692—2124877

昭通报社印刷厂承印

开本:850×1168毫米1/32 印张 12.5

字数 300千字

1998年9月第1版 1998年9月第1次印刷

印数:1——3000册

ISBN 7—80525—439—7/I. 165

定价:18.00元

教科文文荟

李洪渊 著

主 审:刘世煌

主 编:吴开有 黄训云

副主编:曾义虎 宋 涛

编 委:李 强 付 明 牛长林 杨礼华
梁宝华 张绍九 马卫民 周兆福
马利明 周万刚 杨朝书 曹先荣
吴绍芬 刘芳楠

李夢得
文答讀序感

物游知俄海宇
浪花
智壁
落葉
成宣
己卯年

題

昭通地区文联主席张正华

中华精神教育伸
神明文化科学普及

鄭萬超

九八年劳动节

昭通卫校首任校长
师专顾问七旬离休干部

郑万超题词

普及科学知识
教育育人作奉献
张德钦
九八、五月

原昭通市政协主席
昭通卫生校校长 张德钦题词

科教兴国不忘身担重任

薪尽火传宏文百世流芳

解树基

1998.5.25

昭通卫校八旬退休高级讲师解树基题词

教育育人四十载
教学教研结硕果

李强

一九九八年五月

昭通卫校现任主持工作副校长李强题词

学习马列主义教学成果卓著
钻研业务技术撰写论文有年

牛长林
一九八九年五月

昭通市卫生局长牛长林题词



作者简介

李洪渊，云南省巧家县人，1936年生。中共党员，云南省昭通卫校生理高级讲师。1986年以来，历任昭通卫校学生管理处负责人、校办公室主任、党委（总支）委员、党办主任、职改办主任、工资科科长等职，直到1996年退休。

1954年7月他毕业于巧家初级中学。从小目睹家乡贫穷落后，缺医少药，人民饱尝疾病摧残的痛苦，便立下学医志向。同年9月考入昆明医士学校，踏上医学征途。学好医疗卫生技术，为人民疗疾苦的思想，成为鞭策他刻苦努力学习的强大动力，故成为品学兼优的三好生。1957年8月，由省卫生厅分配到昭通卫校，从事医学教育工作。

李洪渊老师在四十年的执教生涯中，忠诚党的教育事业，热爱医学教育工作，矢志不移，辛勤耕耘在校园，为人师表，教书育人，教学教研，

成果卓著。

李洪渊老师自到卫校后，听党的话，服从学校的安排，不讨价还价，长期同时兼做多种工作。在工作中始终勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨。教育人者，首先应受教育。他为了不断提高自身的政治业务素质，做一个合格的、称职的人民教师，在没有脱产进修深造机会的情况下，坚持在干中学，学中干，走自学成才的道路。长期坚持自学高等院校专业教材《生理学》、《生物化学》及相关的《解剖学》、《组织学》、《教育学》、《心理学》、《哲学》、《医学史》、《文学》等。他刻苦钻研，治学严谨，博览群书，勤学勤积，做到“不动笔墨不看书”、“处处留心皆学问”的境地。应用剪报法、卡片法、笔记本、记报刊目录索引等方法，广泛积累专业知识和相关知识，日积月累，使自身的专业技术知识结构达到较高的水平。

李洪渊老师主讲《生理学》、《生物化学》。也上过《卫生学》、《微生物学》、《传染病学》、《内科学》等课程。在备课讲课中，丰富、加深、拓宽了专业学科知识技能领域。他在讲课中，自始至终以马克思主义哲学——唯物辩证法作为指导思想，教学有以下特点：①、教书育人，寓政治思想教育于专业课教学之中；②、传授知识与发展学生智能相结合；③、学以致用，理论联系临床生活实际；④、科学性与通俗性（趣味性）相结合。由于有一定文学功底，积累了丰富的、形象的、富有哲理的群众语言，如谚语、格言、诗词、典故等，讲课通俗易懂，形象生动，学生喜听。

李洪渊老师在教学中，不断学习教育理论，探索教学方法，更新知识。坚持教学不忘教研，教研促教学，教学出成果。认真备课，精心设计教案，讲清重点突破难点，做好实验及辅导考试等环节，提高了教学质量，成绩卓著。1986年、1987年，他所任护士班的生理学，参加全省中专卫校统考，均获第二名，受到省卫生厅的表彰奖励。

教学出成绩，教研结硕果。1980年以来，他先后在北京医科大学主办的《医学教育》、广州中山医学院办的《中国医学生》、浙江省办的《教研动态》及《云南中等医学教育》等全国、省、地级刊物发表作品及学术交流论文30余篇。其中《用矛盾论统帅生理教学》、《论学校思想政治工作的辩证法》、《试评中专卫校新编教材生理学》、《中等卫校应当讲一点医学史》、《毛泽东辩证法永不熄灭的灯塔》等论文被有关单位评为优秀

论文而获奖励。十余篇论文被选入国家级、省级专著出版发行。

人以文传,由于发表多篇有一定水平的论文,在省内外有一定声誉,先后被湖北、浙江、四川、云南四省七院校聘请参与编写出版了全国发行的《基础医学名词释义》、《生理学目标教学同步训练》等十本教材及参考用书。其中武汉医专组织编写的《生理学》、《生理学学习辅导》、《生理学》三本书,由北京科技出版社出版,供专科及中专使用;泸州医学院组织编写的《生理科学中的矛盾对立统一规律》一书,供大中专教师学生及在职医务人员使用。他分别任主编及副主编。

教育不忘普及科学文化知识。他曾在省、地级报刊上发表科普文章、文史地作品、电影电视剧本等文章100多篇。其中《人体的卫士——白细胞》、《猪饱潲病的故事》、《一枪揭穿胃中谜》、《一份可怕的遗产》等在广大读者中留下深刻印象,收到良好社会效益和经济效益。特别是他参与编导的彩色电影纪录片《前进中的昭通烟厂》及电视片《乌蒙山区的一颗明珠》,在中央、省、市电视台播放。他在该片中任编导,对宣传昭通烟厂,发展昭通经济,作出了贡献。

李洪渊老师因有一定写作功底,发表文章多篇,曾被《中国医学生》、《奥秘》、《云南卫生防疫》、《昭通报》、《昭通科普》等七家报刊聘为通讯员。并曾任《昭通科普报》的业余编辑。

他曾任昭通科普创作协会常务理事,兼《昭通科普》编委;任昭通地区生物学会常务理事;昭通地区宣传学会理事;省科协三大昭通地区代表团秘书长;昭通卫校政工研究会秘书长;昭通地区政工研究会及昭通地区医务工作者协会副秘书长等职。

编委会

一九九八年五月一日

前　　言

光阴似箭，日月如梭；星移斗转，岁月无情。忆当年，还是一个年富力强，风华正茂，朝气蓬勃踏上医学教育征途的青年。看今朝，转瞬间，竟成一个两鬓染霜，年满“六十花甲”，步入老龄行列的人。现在，医学教育生涯的旅程，已船到码头车到站，宣告与讲台告别了。

新的退休生活开始了！怎样使晚年生活过得充实、愉快、有意义呢？“老有所养，老有所乐，老有所学，老有所为”，是各级党政领导对离退休同志的殷切希望，也是我欢度晚年生活的准则。夕阳无限好，晚霞更美丽。俗语云：“姜老辣味大，人老经验多”。我在四十年的执教生涯中，勤学勤积，日积月累，点滴经验，汇成江河，已取得“文章走天下，学问游四方”的可喜成果，它是我一生辛勤耕耘的精神财富。在曹操“老骥伏枥，志在千里”的名言激励下，整理出版一本综合性《文荟》奉献给社会是我退休后的理想。《文荟》对不同的读者，于今人和后代，均有学习、启迪、借鉴的作用，对提高民族科学文化素质，是有所裨益的。

有志者，事竟成。当我立下“暮年壮志”后，便立即投入繁重的编选工作，在辛苦中寻找快乐。通过一年多的艰苦努力，集“论文写作”、“教育教学新论”、“科普文学”、“文史地学”等篇的《文荟》，终于与读者见面了。本书在选编过程中，得到昭通卫校、地区科委、昭通报社、昭通市卫生局等单位领导的支持和帮助。刘世钟、吴开有、黄训云、宋涛、曾义虎、李强、付明、杨礼华、牛长林、梁宝华、张绍九、周兆福、马卫民、周万刚、马利明、杨朝书、曹先荣、吴绍芬、刘芳楠等编委同志在百忙中为本书选校稿件，出版发行做了大量工作；郑万超等校领导为本书写序言；张正华等领导及专家为本书题词；周序模同志为本书设计封面；阮成香、谢红等同志，积极承担本书的录入排版印刷工作，在此一并致谢！作者水平有限，书中错误难免，请读者见谅！

作者　　1998年7月

序 言

《李洪渊文荟》是一本集论文写作、教育教学、科普文学、文史地学等的综合性文集，它是昭通卫校退休生理高级讲师李洪渊老师，在四十年执教生涯中的经验总结和智慧的结晶。也是昭通卫校教育教学研究的一项丰硕成果。

李洪渊老师，在履职期间，忠诚党的教育事业，热爱医学教育工作。勤勤恳恳，兢兢业业，为人师表，教书育人，辛勤耕耘在校园。在党的教育方针指引下，他遵循“教书首先要育人，育人者必然育自己”、“教育人者，首先要受教育”、“培养合格人才，教师应先合格”的原则，提高自身的政治业务素质，是当一名合格的、称职教师的基本条件。在工作多，任务重，也没有脱产进修深造机会的情况下，他坚持在干中学，学中干，走自学成才的道路。他自学刻苦，治学严谨。以“积跬步可至千里，积小流可成江海”的信念鞭策自己，博览群书，勤学勤积，做到“不动笔墨不看书”、“事事洞察皆学问”的境地。他在马克思主义哲学里，在毛泽东思想和邓小平理论中学到了科学的世界观、认识论、方法论，并用它作为指导思想，指导学习和工作。在专业科学技术知识上，层层递进，逐步深化，向纵深发展；横向相关学科知识，逐步拓宽，联系成网；特别是从数理化、天地生、文史哲中汲取相关知识，使专业知识结构达到较高水平。

李洪渊老师，在党的十一届三中全会精神鼓舞下，在科学春天春风的吹拂下，奋发努力，学习工作，干劲倍增。他坚持教学不忘教研，教研促进教学，教学教研，相得益彰，取得成果。

李洪渊老师在教学上有其自身特色。在思想性方面，自始至终向学生传授唯物辩证法的观点、立场和方法，传授知识与发展学生智能相结合，在授业中传道，教书育人；在科学性方面，力求准确无误，向学生传授全面的、正确的、系统的科学知识；在实用性方面，坚持理论联系实际，联系临床，联系生活，学以致用，以激发学生的积极性；在艺术性方面，用通俗的语言，恰当的比喻，把深奥的理论浅显化，抽象的知识形象化，枯燥的叙述趣味化，学生喜学，易理解接受，教学效果好，成绩卓著。1986年、1987年，所任护士班生理课，两年参加全省中专卫校统考，均获第二名，受到省卫生厅表彰奖励。

李洪渊老师，笔耕不辍，在教学工作中不断总结经验；在学习研究中不断输出。自1980年起，先后在北京医科大学办的《医学教育》，广州中山医大办的《中国医学生》，浙江的《教研动态》、《云南中等医学教育》、《奥秘》、《昭通报》、《昭通科普》等全国性、省地级报刊发表及学会交流论文、科普文学作品等160多篇。

他应浙江、湖北、四川、云南四省七院校邀请，参与编写了《生理学》、《生理学学习辅导》、《基础医学名词释义》、《基础医学目标教学评价》、《生理科学中的矛盾对立统一规律》等十本教材及参考用书，分别由北京科技出版社、四川科技出版社等出版发行。他任主编、副主编、分科主编。他为全国中专卫校教材建设作出了贡献，名载中专卫校生理学编写史册。

这次编委选编的八十余篇文章，均是作者在实践中，体会深刻，有感而发的作品。文章概括反映一个基本思想，是作者学习应用唯物辩证法的结晶。文章题目新颖，见解独道，有吸引力，有可读性，受到省内外同行好评。多篇文章被评为优秀论文而获奖；多篇论文收入国家级、省级专著出版。在科学与文学结合的史话或综述性文章里，充分体现了辩证唯物主义的认识论，是读者学习的宝贵材料。作者多次在文中提醒读者，马克思主义哲学——唯物辩证法，是囊括宇宙，颠扑不破，放之四海而皆准的真理，是洞察宇宙万物的“显微镜”和“望远镜”。无论做什么工作，正确的指导思想和方法，都在马克思主义哲学里。出版这本文集，无疑对教育、科技、医务、政工、普通群众是有所裨益的。真是：芝兰得气一庭秀，桃李成荫四季春！

昭通卫校领导

鄭弟蓮 張德欽 杨瑞林

華瑞昌 李瑞 邓華

1998年5月1日

目 录

论文写作

- | | |
|-------------------|------|
| 怎样写论文 | (1) |
| 简谈医学论文的篇章结构 | (8) |
| 怎样作好论文答辩准备? | (12) |

教育教学新论

- | | |
|----------------------------|------|
| 论学校思想政治工作的辩证法 | (17) |
| 中等医学教育应当讲一点医学史 | (22) |
| 目标教学论 | (25) |
| 变“互相推”为“互相补” | (33) |
| 一定要正确书写医学名词术语 | (35) |
| 论中等专业学校的统考 | (38) |
| 谈谈中学《生理卫生》的教学问题 | (45) |
| 用矛盾论统帅生理教学 | (50) |
| 论人体生命现象的几种记忆方法 | (53) |
| 细胞生物电教学方法的探讨 | (57) |
| 论“由特殊到一般”的认识论在教学中的应用 | (62) |
| 论在生理教学中传道 | (66) |
| 神经元生理教案 | (74) |
| 教师要勤奋积学 | (83) |
| 教师应具有唯物辩证法理论思维能力 | (87) |
| 论医科学生的“五勤”实习法 | (93) |

学用哲学

毛泽东的辩证法 永不熄灭的灯塔	(98)
论人体的反射活动	(104)
论心输出量与静脉回心血量的动态平衡	(110)
谈胃液分泌的促进与抑制因素	(114)
论人体正常血钙浓度维持的机制	(118)

教材建树

论中等卫校教材编写的辩证思维方法	(124)
试评全国中等卫校新编教材《生理学》	(128)
谈中等卫校《生理学》教材欠妥之处	(136)

医教人物

呕心沥血严治校 一片丹心育英才 ——记昭通卫校原副校长谢家骏	(139)
满腔热情尽倾教育事业 ——记昭通卫校高级讲师李洪渊	(145)
教师颂	(148)

科普文学

(一) 医学史话

一枪揭穿胃中谜	(153)
可怕的生物轰炸机	(155)
曲径通幽话输血	(159)
维生素C与航海	(164)
班廷与九十二条狗	(167)
色彩缤纷话色盲	(169)
疼痛与麻醉药发明趣谈	(173)
探索血液循环的艰辛历程	(178)
战胜病菌的光辉史诗	(190)
在英国历史天空闪烁的女巨星	