

· 经济学经典教材辅导书 ·

曼昆版《宏观经济学》 (第六版) 学习手册

翔高教育经济学教学研究中心 主编

 中国人民大学出版社

· 经济学经典教材辅导书 ·

曼昆版《宏观经济学》 (第六版) 学习手册

翔高教育经济学教学研究中心 主编

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

曼昆版《宏观经济学》(第六版)学习手册/翔高教育经济学教学研究中心主编. —北京:中国人民大学出版社, 2010

经济学经典教材辅导书

ISBN 978-7-300-12614-2

I. ①曼… II. ①翔… III. ①宏观经济学-高等学校-教学参考资料 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 162367 号

经济学经典教材辅导书

曼昆版《宏观经济学》(第六版)学习手册

翔高教育经济学教学研究中心 主编

Mankunban Hongguan Jingjixue (Diliuban) Xuexi Shouce

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京东君印刷有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2011 年 3 月第 1 版
印 张	21.75 插页 1	印 次	2011 年 3 月第 1 次印刷
字 数	488 000	定 价	35.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

编写组组长 李晓真

编 委

颜白鹭	杨 毅	李 茵	尹爱华
陈 新	陈炳辉	庞巧红	刘 璟
邓定兵	李光萍	吴 燕	何芝卿



前 言

学习经济学若是仅限于课堂是远远不够的，老师在课堂里的每一节课，通常需要学生课前、课后花费几倍的时间才能消化和吸收。因此，课堂之外的自学显得特别重要，但如果只是反复看教材，常常会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳总结、习题训练，既可以避免边际效率递减，又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑，我们编写了本书。

本书大部分章节可划分为四大部分：

学习精要：这部分提炼出本章内容的要点，便于读者快速地了解本章的知识框架以及重难点，协助读者做到提纲挈领，以便提高复习效率。

习题解析：这部分针对课本的书后练习题，提供答案和解析，有助于读者自学。本书的答案和解析力求精练，尽量用简明扼要的语句，让读者清晰地把握问题的关键点所在，可以节省读者许多不必要的时间。

补充训练：这部分针对课后习题所未能覆盖的重难点，提供一些补充练习题，便于读者在使用本书后，能对所有重难点进行一轮较为完整的训练。

知识点列表：这部分列出本章练习题所涉及的知识点，以及这些知识点对应的练习题，便于读者查阅。

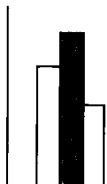
同时，我们针对每道题提供了参考的重要级别和难度级别。判断重要级别时，我们主要参考两个因素，一是历年考研试题中该知识点出现的频率，二是该知识点对理解其他重要知识点的协助价值。难度级别我们主要用以下方法参考定位：☆：基础题，考查读者对课本基础内容的记忆；☆☆：提高题，考查读者运用课本基础知识进行思考的能力；☆☆☆：难题或综合题，考查读者对课本知识进行较深入或较复杂思考的能力，或结合社会问题考查理论联系实际的分析能力，或融会贯通前后知识点进行分析的能力。

本书不仅是配合曼昆教授《宏观经济学》(第六版)的一本辅导书,因本书所有习题和解析本身都是完整的,因此本书又是一本宏观经济学学习精要与习题集。

由于编者的水平有限,不当之处在所难免,如果您发现错误或对该书有任何建议,请发电子邮件到 xgedu_eco@163.com,我们将尽快回复。

编者

2010年4月



目 录

第 1 章 宏观经济学的科学	1
学习精要	1
习题解析	3
补充训练	6
第 2 章 宏观经济学的的数据	7
学习精要	7
习题解析	11
补充训练	20
第 3 章 国民收入：源自何处，去向何方	22
学习精要	22
习题解析	28
补充训练	43
第 4 章 货币与通货膨胀	46
学习精要	46
习题解析	52
补充训练	62
第 5 章 开放的经济	65
学习精要	65
习题解析	73
补充训练	91
第 6 章 失业	93
学习精要	93

习题解析	96
补充训练	105
第 7 章 经济增长 I：资本积累与人口增长	108
学习精要	108
习题解析	113
补充训练	124
第 8 章 经济增长 II：技术、经验和政策	128
学习精要	128
习题解析	133
补充训练	145
第 9 章 经济波动导论	149
学习精要	149
习题解析	152
补充训练	159
第 10 章 总需求 I：建立 IS-LM 模型	161
学习精要	161
习题解析	167
补充训练	176
第 11 章 总需求 II：使用 IS-LM 模型	180
学习精要	180
习题解析	185
补充训练	201
第 12 章 重访开放经济：蒙代尔-弗莱明模型与汇率制度	204
学习精要	204
习题解析	210
补充训练	233
第 13 章 总供给与通货膨胀和失业之间的短期取舍	237
学习精要	237
习题解析	242
补充训练	256
第 14 章 稳定政策	259
学习精要	259
习题解析	262
补充训练	267
第 15 章 政府债务	270
学习精要	270
习题解析	272
补充训练	277

第 16 章 消费	281
学习精要	281
习题解析	287
补充训练	300
第 17 章 投资	303
学习精要	303
习题解析	307
补充训练	314
第 18 章 货币供给与货币需求	317
学习精要	317
习题解析	320
补充训练	327
第 19 章 经济周期理论的进展	331
学习精要	331
习题解析	334
补充训练	338



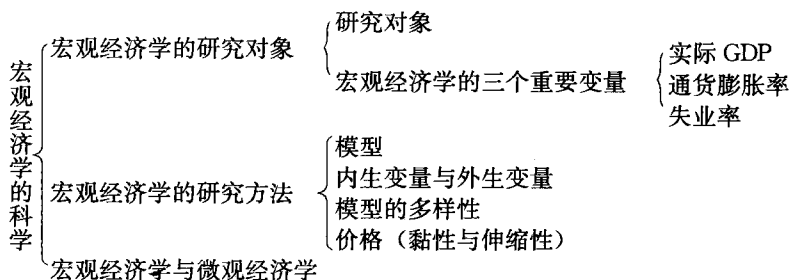
宏观经济学的科学

学习精要

一、学习重点

1. 宏观经济学的概念
2. 衡量经济状况的三个宏观经济变量
3. 宏观经济学与微观经济学

二、知识脉络图



三、理论精要

1. 宏观经济学的研究对象

宏观经济学是对整体经济——包括收入的增长、价格的变动和失业率的研究。宏观经济学家试图既解释经济事件，又设计改善经济运行状况的政策：

2. 三个重要的宏观经济变量

(1) 实际国内生产总值 (Real GDP): 是指用以前某一年作为基期的价格计算出来的当年全部最终产品的市场价值。

(2) 通货膨胀率: 是报告期物价水平同基期物价水平的比率, 用来衡量物价上升的速度。

(3) 失业率: 衡量失去工作的劳动力的比例。就业者和失业者的总和称为劳动力, 失业者占劳动力的百分比就是失业率。

3. 宏观经济学的研究方法

(1) 经济模型

定义: 是指用来描述所研究的经济事物的有关经济变量之间相互关系的理论结构。

模型的多样性: 模型不能用来回答所有的问题, 对于不同的问题, 要用具有不同假设的不同模型来处理。当运用一个模型来处理问题时, 要记住其基本假设, 并判断这些假设对所要处理的问题是否合理。

(2) 外生变量与内生变量

外生变量: 是由模型以外的因素决定的变量, 它本身不能由模型解释。

内生变量: 是指模型要解释的变量。

外生变量和内生变量的关系: 外生变量决定内生变量, 外生变量的变化会引起内生变量的变化。

一个模型的作用就是说明外生变量是如何影响内生变量的。图 1—1 揭示了内生变量和外生变量之间的关系, 外生变量来自模型以外, 并作为经济的投入; 内生变量在模型之内决定, 并作为模型的产出。

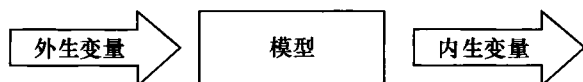


图 1—1 模型的运行

(3) 价格 (黏性与伸缩性)

有黏性的价格: 调整缓慢, 从而并不总能使供求均衡的价格。

有伸缩性的价格: 是指可以对供求变化作出即时调整的价格。

解释: 经济学家通常假设, 一种产品或服务的价格迅速变动是为了使供给量与需求量平衡, 也就是假设, 市场走向供求均衡 (市场出清), 但是市场要出清, 价格就必须对供求变动作出迅速调整, 然而实际上许多工资和价格调整缓慢。于是也就存在了有黏性的价格和有伸缩性的价格之分。

适用范围: 有黏性的价格适用于研究短期的经济行为; 有伸缩性的价格适用于研究长期经济行为。

4. 宏观经济学与微观经济学

由于考察的对象和分析的着眼点不同, 西方经济学大体上可以分为微观经济学和宏观经济学两大部分。微观经济学以单个经济单位 (消费者、生产者) 为研究对象, 研究单个经济单位的经济行为, 以及相应的经济变量的单项数值如何决定。宏观经济学以整

个国民经济活动为研究对象，研究国民经济中产品与服务的总量和资源的总体用量的决定及其变化。微观经济学和宏观经济学是有机联系的整体。一方面，总量是由个量构成的，微观经济学是宏观经济学的基础；另一方面，个量总是在一定的总量中运行的，只有了解了宏观经济学，才能更深刻地理解微观经济学。二者都是在假定制度（政治制度、经济制度）不变的条件下分析总量或个量的变化。微观经济学和宏观经济学并不是西方经济学中的两个流派，它们都有着不同学派的经济理论。现代宏观经济学是在凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版后迅速发展起来的；微观经济学的产生则可追溯到古典政治经济学。

总之，宏观经济学和微观经济学的联系包括：二者是相互补充的；同时二者假定的制度前提是一样的，因为它们都研究资源的有效配置问题。宏观经济学和微观经济学的差别主要包括两个方面：研究对象不同；研究方法不同。

习题解析

□ 一、关键概念

1. **宏观经济学**：是以国民经济总过程的活动为研究对象，主要考察就业总水平、国民总收入等经济总量，因此，宏观经济学也被称作就业理论或收入理论。

2. **实际 GDP**：是用从前某一年作为基期的价格计算出来的当年全部最终产品的市场价值。它衡量在两个不同时期经济中的产品产量的变化，以不同的价格或不变金额来计算两个时期所产生的所有产品的价值。

3. **通货膨胀**：是指在一段时期内，一个经济体中一般产品和服务的价格持续显著的上漲。

通货紧缩：是指在一段时期内，一个经济体中一般产品和服务价格的持续显著的下降。当消费物价指数（CPI）连跌三个月，即表示已出现通货紧缩。通货紧缩就是产能过剩或需求不足导致社会总物价水平在一段时间内持续下跌的现象。

4. **失业**：是指在一定年龄范围内，有工作能力，愿意工作但还没有找到工作。

5. **衰退**：指经济出现停滞或负增长的时期。不同的国家对衰退有不同的定义，但美国以经济连续两个季度出现负增长为衰退的定义被人们广泛使用。而在宏观经济学中衰退通常被定义为：“在一年中，一个国家的国内生产总值（GDP）连续两个或两个以上季度出现下跌。”

6. **萧条**：长时期的高失业率、低产出、低投资、企业信心降低、价格下跌和企业普遍破产会导致经济萧条。萧条是实际 GDP 严重减少的时期。一个完整经济周期包括繁荣、衰退、萧条、复苏四个阶段。在萧条阶段经济出现急剧的收缩和下降，很快从活动量的最高点下降到最低点。

7. **模型**：是指用来描述所研究的经济事物的有关经济变量之间相互关系的理论结构。是现代西方经济理论的一种分析方法，也称经济数学模型，指用数学形式所表述的经济过程或经济理论结构。

8. **内生变量**：是指模型要解释的变量。外生变量决定内生变量，外生变量的变化会

引起内生变量的变化。

9. **外生变量**：是由模型以外的因素决定的变量，它本身不能由模型解释。

10. **市场出清**：是指市场中产品或服务的价格迅速调整，在调节供给和需求的过程中市场机制能够自动地消除超额供给（供给大于需求）或超额需求（供给小于需求）从而使市场在短期内自发地趋于供给等于需求的均衡状态。

11. **有伸缩性的和有黏性的价格**：有伸缩性的价格是指可以对供求变化作出即时调整的价格，反之，调整比较缓慢的价格被称为有黏性的价格。

12. **微观经济学**：微观经济学以单个经济单位（消费者、生产者）为研究对象，研究单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值如何决定。亦称市场经济学或价格理论。微观经济学的中心理论是价格理论。

□ 二、复习题

1. 解释宏观经济学与微观经济学之间的差别。这两个领域是如何相互关联的？

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】宏观经济学与微观经济学的概念和研究范围

【参考答案】微观经济学以单个经济单位（消费者、生产者）为研究对象，研究单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值如何决定。宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象，研究国民经济中产品与服务的总量和资源的总体用量的决定及其变化。微观经济学和宏观经济学是有机联系的整体。一方面，总量是由个量构成的，微观经济学是宏观经济学的基础；另一方面，个量总是在一定的总量中运行的，只有了解了宏观经济学，才能更深刻地理解微观经济学。二者都是在假定制度（政治制度、经济制度）不变的条件下分析总量或个量的变化。微观经济学和宏观经济学并不是西方经济学中的两个流派，它们都有着不同学派的经济理论。现代宏观经济学是在凯恩斯的《就业、利息和货币通论》出版后迅速发展起来的；微观经济学的产生则可追溯到古典政治经济学。

总之，宏观经济学和微观经济学的联系包括：二者是相互补充的；同时二者假定的制度前提是一样的，因为它们都研究资源的有效配置问题。宏观经济学和微观经济学的差别主要包括两个方面：研究对象不同；研究方法不同。

【名师点评】宏观经济学与微观经济学之间既有区别又有联系，弄清它们之间的区别有利于经济学研究框架的建立。

2. 为什么经济学家需要建立模型？

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】经济模型

【参考答案】经济学家通过经济模型来概括经济变量之间的关联。这些经济模型是从社会经济的许多细节中归纳出来的，它们使我们可以把注意力集中在其中最重要的关联上。经济学家建立经济模型的原因主要有：①经济模型可以简洁、直接地描述所要研究的经济对象的各个关系；②由于实际经济不可控，而模型是可控的，经济学家可以依据研究需要，合理、科学地调整模型来研究各种经济情况；③经济模型一般是数学模型，

而数学是全世界通用的科学语言，使用规范标准的经济模型有利于经济学家正确表达自己的研究意图，便于学术交流。

3. 什么是市场出清模型？什么时候市场出清的假设是适用的？

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】市场出清模型

【参考答案】 市场出清模型就是供给与需求可以在价格机制调整下很快达到均衡的模型。市场出清模型的前提条件是价格是具有伸缩性（或弹性）的。现在一般认为，在研究长期问题时，假设价格具有伸缩性是合理的；而在研究短期问题时，最好假设价格具有刚性。因为，从长期看，价格机制终将发挥作用，使市场供需平衡，即市场出清；而在短期，价格机制因受其他因素制约，难以很快使市场出清。

【名师点评】 市场出清是宏观经济学中很多模型的基本假设，理解其含义有利于理解各种模型。

□ 三、问题与应用

1. 在最近的新闻中有什么宏观经济问题？

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】宏观经济的研究对象

【参考答案】 次贷危机问题，人民币升值问题，中国扩张性的货币与财政政策问题等。

2. 你认为界定一门科学的特征是什么？经济研究有这些特征吗？你认为宏观经济学应该被称为科学吗？为什么应该或为什么不应该？

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】宏观经济学是否具有科学性的辩证研究

【参考答案】 (1) 一般认为一门科学所定义的特征就是使用科学方法进行调查来建立稳定的关系。科学家们考察那些通常由可控制的实验设备提供的信息，来支持或证明假说的成立。(2) 宏观经济学在一定程度上可以被称为科学。经济学家在使用实验设备上却有更多的限制。他们不能将可控制的设备应用于经济学，他们必须依赖于经济学自然原理的发展来搜集信息。在某种程度上，经济学家们使用科学方法进行调查，即设立假说并检测它们，因此经济学具有科学的特征。

3. 用供求模型解释冰酵母乳的价格下降会如何影响冰激凌的价格和销售量。在你的解释中，确定外生变量与内生变量。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】供给模型以及内生变量与外生变量的概念

【参考答案】 建立冰激凌的供求模型：假设冰激凌的需求数量不仅取决于冰激凌的价格和人们的收入，而且与冰酵母乳有关：

$$\text{冰激凌的需求函数: } Q^d = D(P_{IC}, P_{FY}, Y)$$

其中 Q^d 表示冰激凌需求量； P_{IC} 表示冰激凌价格； P_{FY} 表示冰酵母乳价格； Y 表示

收入。

因为冰激凌与冰酵母乳为替代品，当冰酵母乳的价格上升时，对冰激凌的需求量将减少。若 Q^s 为冰激凌供给量，则

$$\text{冰激凌的供给函数: } Q^s = S(P_K)$$

在均衡状态下，供给等于需求，即 $Q^s = Q^d$ 。在这个供给和需求模型中，收入 Y 和冰酵母乳价格 P_{FY} 都是外生变量，而冰激凌需求量 Q^d 、冰激凌供给量 Q^s 和冰激凌价格 P_K 是内生变量。当冰酵母乳价格下降时冰激凌需求曲线发生外生变化，引起曲线的移动，新形成的均衡拥有一个更低的价格和更少的冰激凌数量。

【名师点评】内生变量是模型内部的变量，在曲线上表现为曲线上点的移动，外生变量的变化则导致曲线的移动。

4. 你理发时支付的价格经常发生变动吗？你的回答对分析理发市场的市场出清模型的有用性意味着什么？

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】市场出清模型的适用范围，分短期与长期两种情况

【参考答案】短期来讲，一次理发的价格是不经常发生变化的，而从长期来讲，如5年、10年甚至更长的时间，理发一次的价格是变化的。即短期中理发的价格是黏性的，而从长期来看，理发的价格是随着市场的供给和需求变化而变化的，即价格具有伸缩性。

补充训练

1. 大多数经济学家相信，价格（ ）。
 - A. 在长短期中都是黏性的
 - B. 在短期中是灵活的，长期中大部分是黏性的
 - C. 在长短期中都是灵活的
 - D. 在长期中是灵活的，短期中大部分是黏性的
2. 宏观经济学区别于微观经济学的主要特点是（ ）。
 - A. 加总的应用
 - B. 强调总量（如总消费、总储蓄、总投资、总产出）的作用
 - C. 强调总量（如总消费、总储蓄、总投资、总产出）的相互作用关系
 - D. 以上都是

参考答案

1. 【考查要点】价格黏性和价格非黏性的适用范围

【参考答案】D。大多数经济学家认为价格在长期中是灵活的，在短期中是黏性的，可以作为结论记住。

2. 【考查要点】宏观经济学与微观经济学的区别和联系

【参考答案】D。

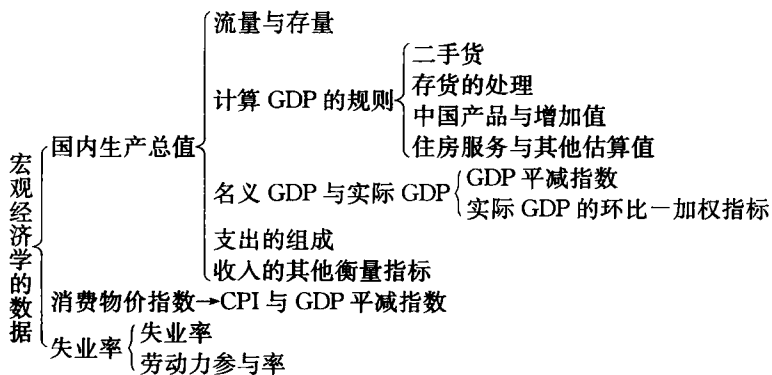


学习精要

一、学习重点

1. 国内生产总值的概念
2. 计算 GDP 的规则
3. GDP 平减指数
4. 消费物价指数
5. 失业

二、知识脉络图



□ 三、理论精要

1. 国内生产总值 (GDP)

(1) 国内生产总值的概念

国内生产总值 (Gross Domestic Products) 是指一个国家 (或一个地区), 在一定时期 (通常为一年) 内在本国领土范围内所生产的全部最终产品和服务的市场价值总和。它是国内所赚到的总收入, 包括外国人拥有的生产要素赚到的收入; 也是用于国内生产的产品与服务的总支出。GDP 一般通过支出法和收入法进行计算。

(2) 流量与存量

流量: 一定时期内发生的变量, 衡量每一单位时间的数量。

存量: 一定时点上测算的变量, 衡量一个既定时点上的数量。

(3) 国内生产总值的内涵

- GDP 是计算期内生产的最终产品和服务的价值, 因而是流量而不是存量。

- 国内生产总值只计算最终产品和服务的价值, 而不包括中间产品的价值。

- 国内生产总值是一定时期生产而不是售卖的最终产品的价值。

- 国民生产总值和国内生产总值是有差别的。前者指一国所拥有的生产要素所生产的价值, 而不管这些要素是在国内还是在海外生产的价值, 它是以人口作为统计标准, 属国民概念, 是衡量国民所赚取的总收入; 后者指一国范围内所生产的价值, 它以领土作为统计标准, 属地域概念, 其中包括一部分外国的生产要素在本国生产的价值, 是衡量在国内生产的价值。即不管价值是由国内还是国外的所有者所拥有的生产要素生产的, 只要在本国地域内, 都应计入 GDP。

(4) 实际 GDP 和名义 GDP

- 名义 GDP: 按现期价格衡量的产品与服务的价值。

- 引起名义 GDP 变化的有两个因素: 产品和服务实际产出量的变化; 市场价格的变化。

- 实际 GDP: 用不变价格衡量的产品与服务的价值。

- 名义 GDP 是用生产产品和服务的当年价格计算的全部最终产品的市场价值。利用名义 GDP 可能会高估或者低估实际生产率。而实际 GDP 是用从前某一年作为基期的价格计算出来的当期全部最终产品的市场价值。它衡量在两个不同时期经济中的产品产量的变化, 以相同的价格或不变金额来计算两个时期所生产的所有产品的价值。

(5) GDP 平减指数

- GDP 平减指数是名义 GDP 与实际 GDP 的比率。

$$\text{GDP 平减指数} = \text{名义 GDP} / \text{实际 GDP}$$

GDP 平减指数反映了经济中物价总水平发生的变动, 这个指数与消费物价指数 CPI 不同, 因为它的权数随不同商品所占份额的改变而改变。

虽然该指数能比较准确地反映一般物价水平的变动趋向, 但资料较难收集, 需要对未在市场上发生交易的产品和服务进行换算。