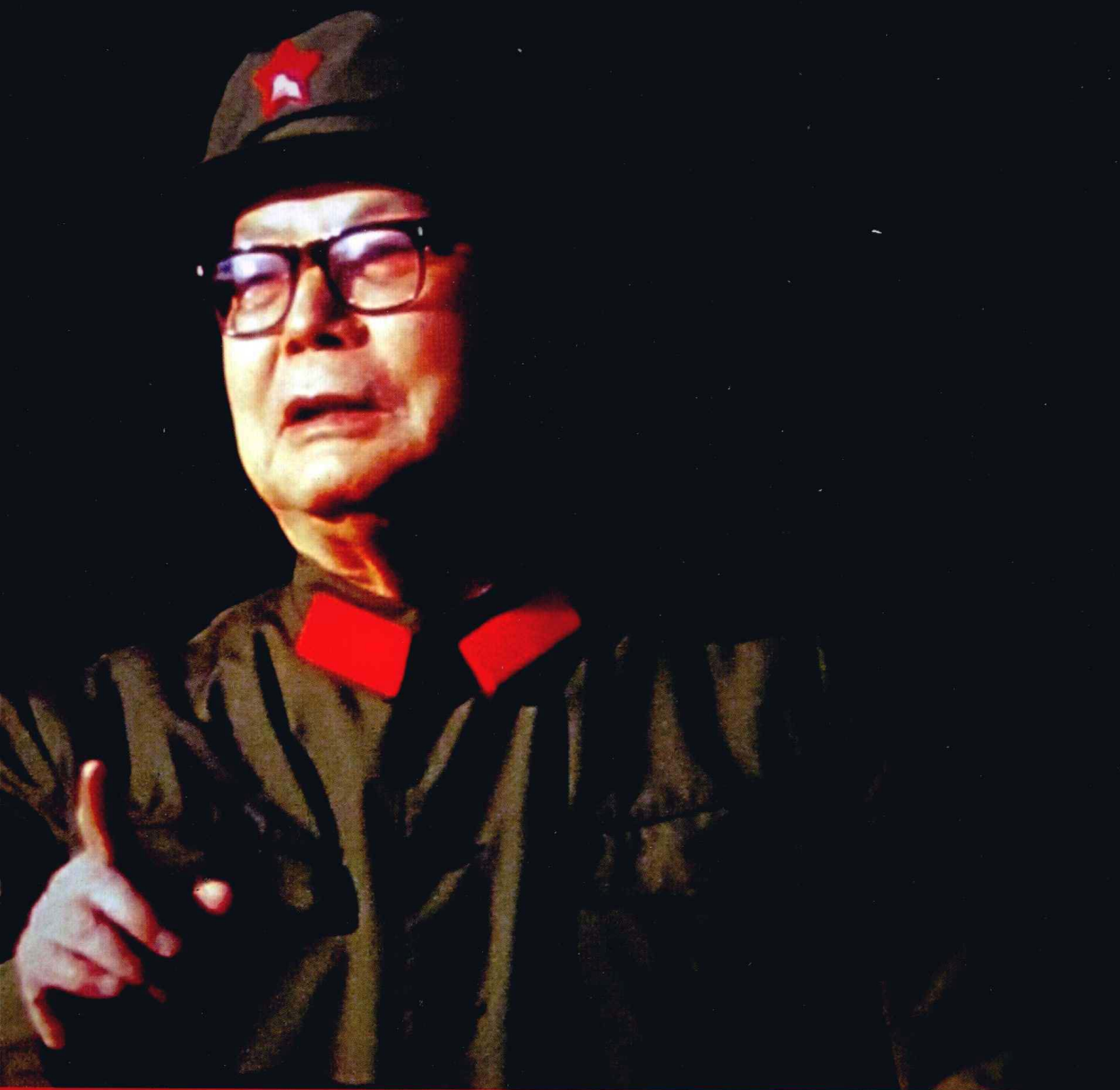




刘志青◎著

叶剑英元帅

YE JIAN YING
YUAN SHUAI

中国文史出版社



刘志青◎著

叶剑英元帅

YE JIAN YING
YUAN SHUAI

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

叶剑英元帅/刘志青著. —北京: 中国文史出版社, 2011. 10

ISBN 978 - 7 - 5034 - 3072 - 5

I. ①叶… II. ①刘… III. ①叶剑英 (1897 ~ 1986) 一生平事迹
IV. ①K827 = 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 181936 号

责任编辑: 张蕊燕

封面设计: 杨飞羊

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010 - 66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010 - 66192703

印 装: 北京温林源印刷有限公司 邮编: 102400

经 销: 全国新华书店

开 本: 16

印 张: 23.25 字数: 342 千字

版 次: 2011 年 10 月北京第 1 版

印 次: 2011 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 39.8 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

序 言

叶剑英是久经考验的共产主义战士，坚定的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家。他是中国人民解放军的缔造者之一，中华人民共和国的开国元勋。他是长期担任中国共产党、中华人民共和国、中国人民解放军重要领导职务的卓越领导人。在60多年的革命生涯中，他为中国人民的解放事业和社会主义建设事业殚精竭虑，做出重大贡献，建立丰功伟绩，深受全党、全军和全国人民的爱戴与敬重。^①

1897年，叶剑英生于广东省，从小品学兼优。中学毕业后，他做过小学教员，到过南洋谋生。为从军报国，他考入云南讲武堂，学习炮兵科。为追求民主革命，他参加粤军，作战勇敢。陈炯明发动武装叛乱时，他任海军陆战队营长，率部接应孙中山登上“宝璧”舰，然后转登“永翔”舰、“永丰”舰，直至脱离危险。在讨伐陈炯明的作战中，他任东路讨贼军第八旅参谋长。言岭关大捷，使他名声大震。

第一次国共合作实现后，叶剑英应廖仲恺之邀，任黄埔军校教授部副主任，参与了建校和教学工作。在镇压广州商团叛乱和两次东征中，他先后任建国粤军第二师参谋长、国民革命军第一军新编团团团长，指挥有方。北伐战争中，他任国民革命军新编军第二师代理师长，支持国民党左派和共产党的革命活动。“四一二”反革命政变后，他亲自起草并领衔签发反对蒋介石的通电，震动政界和军界。北伐战争后期，他出任国民革命军第四军参谋长，继续支持革命。在国共分裂的危急关头，他毅然加入中国共产党，坚决支持南昌起义，参与领导了广州起义。

大革命失败后，叶剑英在中共中央的安排下，赴苏联入中国劳动者共产主义大学，学习政治理论。回国后，他在上海参与翻译苏联红军步兵战斗条令和政治工作条例，解决了中国工农红军建设之急需。到中央苏区

^① 江泽民：《在纪念叶剑英同志诞辰一百周年座谈会上的讲话》，《人民日报》1997年4月29日。



后，他任中华苏维埃共和国中央革命军事委员会委员兼总参谋部部长（后改称总参谋长），建立健全了参谋工作制度。在中央苏区反“围剿”作战期间，他先后任瑞金卫戍司令员、中国工农红军总司令部兼红一方面军参谋长、闽浙军区司令员、福建军区司令员，参与了作战指挥。长征途中，他先后任中革军委第一野战纵队司令员兼政治委员、红军前敌总指挥部参谋长。在率领右路军前进途中，他截获张国焘企图制造分裂的密电，及时报告毛泽东，使中国共产党和中国工农红军避免了更大损失。到达陕北后，他任西北革命军事委员会参谋长兼红一方面军参谋长，参与了红军东征作战指挥。为实现第二次国共合作，他作为中国共产党和红军代表，与张学良、杨虎城谈判，建立抗日民族统一战线。西安事变发生后，他协助中共中央全权代表周恩来推动事变的和平解决。卢沟桥事变后，他作为中共代表之一，与国民政府进行谈判，将红军、游击队改编为八路军和新四军开赴抗日战争前线。

全面抗战爆发后，叶剑英任八路军参谋长，先后奔赴南京、武汉、长沙、重庆等地，广泛联络国民党上层人士，开展了卓有成效的抗日民族统一战线工作。在湖南省衡山，他任国民政府军事委员会西南游击干部训练班副主任、副教育长，讲授游击战战略战术，宣传抗日持久战。在重庆市，他出席蒋介石主持召开的各战区军以上参谋长会议，舌战群儒，有力地驳斥了国民党顽固派对八路军的各种污蔑。皖南事变后，他揭露国民党制造摩擦的真相，为挽救危局而奔走呼号。重返延安市后，他任中共中央军事委员会参谋长兼八路军参谋长，协助毛泽东、朱德等指挥作战，领导制定了一系列参谋工作制度和措施。面对国民党第三次反共高潮，他献策以情报战、舆论战、宣传战等手段退兵。为了扩大敌后抗战的国际国内影响，他受中共中央、中央军委的委托，多次会见中外记者参观团和美军观察组，详细介绍八路军和新四军的抗战战绩。作为大后方代表团团长，他出席中共七大，当选为中共中央委员。

抗日战争胜利后，叶剑英作为中共代表团成员，赴重庆市出席政治协商会议，并参与同国民政府进行停止军事冲突的谈判。作为军事调处执行部中共代表，他揭露国民党反动派破坏和平、挑起内战的阴谋，扩大了反对蒋介石国民党的统一战线。返回延安市后，他任中共中央军事委员会副总参谋长兼中国人民解放军参谋长。国民党军胡宗南集团进攻陕北，中共中央和中国人民解放军总部机关撤离延安后，他赴晋西北临县地区，任中共中央后方委员会书记，主持中共中央和中央军委后方机关的工作，为毛泽东等领导人转战陕北、指挥全国解放战争提供情报和后勤保障。全国解

放战争战略进攻阶段后期，他任华北军政大学校长兼政治委员，以毛泽东军事思想为指针，培养了大批军事人才。平津战役期间，他任中共北平（今北京）市委副书记、军事管制委员会主任兼市长，为接管和建设新北平做准备。人民解放军渡江战役之前，他参加国内和平谈判，为争取和平解决国共争端做最后的努力。在人民解放军向中南进军期间，他任中共中央华南分局书记，领导了广东、广西、海南岛的解放和建设。

中华人民共和国成立后，叶剑英先后任中央人民政府人民革命军事委员会副主席、中华人民共和国国防委员会副主席、中国人民解放军训练总监部代部长、中国人民解放军武装力量监察部部长等职，坚决贯彻中共中央制定的积极防御战略方针，参与领导了中国人民解放军革命化、正规化、现代化建设。在中国人民解放军首次授衔时，他被授予中华人民共和国元帅军衔和一级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章。为发展中国军事科学，他建议并创办军事科学院，担任了首任院长兼政治委员。在主持全军教育训练工作期间，他组织辽东半岛抗登陆战役演习，参与领导制定中国人民解放军条令条例，倡导了郭兴福教学法。“文化大革命”初期和后期，他以中共中央军事委员会副主席身份，两度主持中央军委日常工作，同林彪集团、江青集团干扰破坏军队建设的行径进行了坚决的斗争。毛泽东逝世后，他在粉碎王洪文、张春桥、江青、姚文元“四人帮”的斗争中发挥重要作用，从危难中挽救了中国共产党、中华人民共和国和中国人民解放军。“文化大革命”结束后，他第三次主持中央军委日常工作，坚持拨乱反正，开创了国防和军队建设的新局面。他在担任第五届全国人民代表大会常务委员会委员长期间，发表《关于台湾回归祖国，实现和平统一的方针政策》著名谈话，提出实现祖国统一的九条方针政策，主张举行国共两党对等谈判、实现第三次国共合作，促进了海峡两岸关系的缓和。在生命的最后岁月，他依然支持改革开放，关心祖国统一。

叶剑英党性坚强，信念坚定。他对社会主义、共产主义事业矢志不渝，对中国共产党和中国人民无比忠诚。他无私无畏，有胆有识。在各种严峻的考验面前，他总是把党和人民的利益放在首位，坚决同一切危害党和人民利益的行为作斗争。在重大和紧要的历史关头，他总是力挽狂澜，表现出伟大的革命气魄和高超的斗争艺术。毛泽东评价他：“诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂”。周恩来赞誉他：“疾风知劲草，板荡识诚臣”。^①

叶剑英胸怀宽广，谦逊质朴。他顾全大局，团结同志，严于律己，富

^① 江泽民：《在纪念叶剑英同志诞辰一百周年座谈会上的讲话》，《人民日报》1997年4月29日。

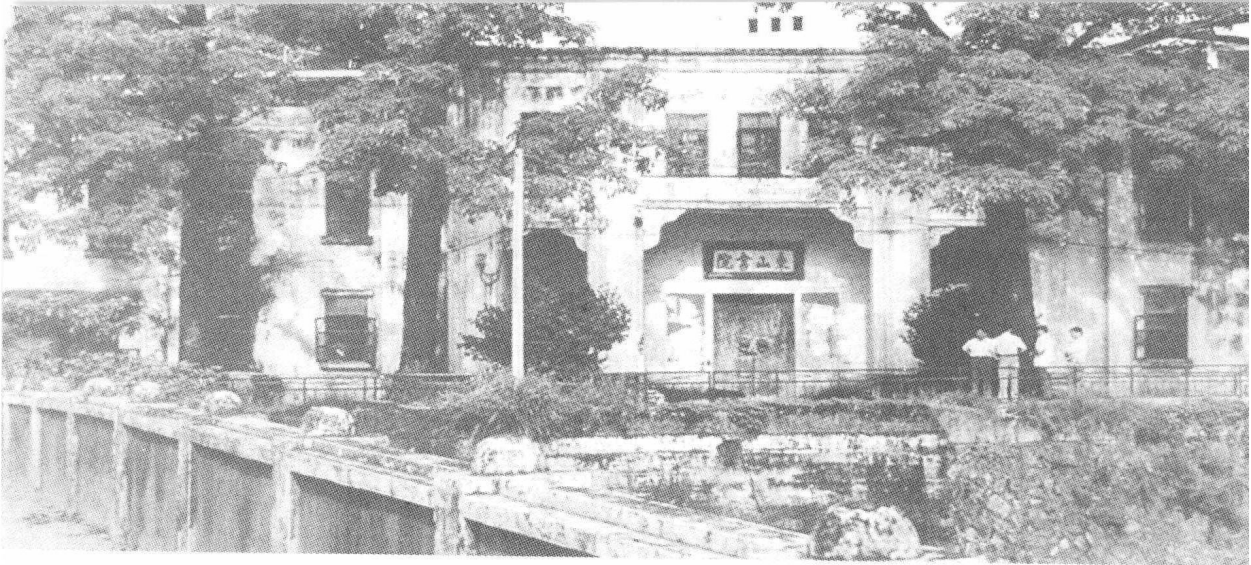


于批评与自我批评精神。他不计浮名不畏难，能上能下，任劳任怨。无论从正职降为副职，还是从中央转岗到地方工作，他都能正确对待，愉快地接受。无论处在顺境，还是处在逆境，他都能全身心地投入工作，出色地完成任务。无论对待领导，还是对待下级，他都能真心诚意相待，增强凝聚力。他始终保持高尚的革命气节，为党为民，一身正气。他一生勋业卓著，但从不夸耀自己，把一切功劳归于党和人民。

叶剑英好学深思，知识渊博。他孜孜不倦地学习马克思主义理论，坚持理论联系实际，注重向实践学习。他博览群书，熟谙历史。耄耋之年，他仍坚持不断地吸取新知识，真正做到了“攻城不怕坚，攻书莫畏难”。他是一位受毛泽东称赞的诗人。他的许多诗句深含人生和社会发展的哲理，具有深刻的教育、启迪和鞭策作用。如“人生贵有胸中竹，经得艰难考验时”；“笃信力行依真理，不移不屈不苟同”；“全心全意一为公”，“老骥仍将万里行”；“应向青年寻后继”，“长征接力有来人”等等。

叶剑英是中国老一辈无产阶级革命家，他见证了中国共产党、中国人民解放军的发展壮大和中华人民共和国的发展繁荣。他的一生，同中国无产阶级革命事业和社会主义建设事业密不可分。但是，研究中有一种倾向，就事论事，忽视历史背景，使他的生平思想缺少深度和高度。本书从历史大背景出发，沿着他一生主要任职经历，突出研究重点。通过宏观研究，深刻揭示他在关键时刻大智大勇，是浑厚中透大义，是策略中见忠诚。

在瞬息万变的现代战争中，叶剑英领导参谋机关运筹帷幄，百战不殆。在浮沉不定的宦海中，他蹚过无数暗礁险滩，所向披靡。但是，研究中另一种倾向，粗枝大叶，忽视细节，使他的一些经历众说纷纭。本书挖掘文献资料，关注历史细节，辨析不同观点，在据实考证中拨开迷雾，在旁征博引中发展深入。通过微观研究，客观反映他在不同岗位呕心沥血，视革命事业高于一切，平凡中见伟大的高尚情操。



目 录

C O N T E N T S

序言/1

- 一 少年时代/1
- 二 云南讲武堂求学/9
- 三 粤军名将/17
- 四 黄埔军校教官/26
- 五 东 征/34
- 六 北 伐/43
- 七 参与领导广州起义/59
- 八 莫斯科劳动大学求学/75
- 九 中革军委总参谋长/84
- 十 长 征/93
- 十一 国共合作谈判代表/104
- 十二 八路军参谋长/128
- 十三 中央军委参谋长/148
- 十四 军调代表/162
- 十五 中央后委书记/172



十六	华北军政大学校长/182
十七	北平市长/190
十八	国内和平谈判代表/198
十九	华南分局书记/207
二十	训练总监部代部长/217
二十一	辽东半岛演习总导演/235
二十二	军事科学院院长/241
二十三	推广郭兴福教学法/248
二十四	第一次主持中央军委日常工作/262
二十五	在“二月逆流”中/271
二十六	第二次主持中央军委日常工作/283
二十七	指挥西沙自卫反击战/295
二十八	主持中央军委扩大会议/304
二十九	粉碎“四人帮”/318
三十	第三次主持中央军委日常工作/334
三十一	全国人大常委会委员长/345
三十二	晚年岁月/352
	主要参考文献/362
	后 记/363

一、少年时代

叶剑英，谱名叶宜伟，字沧白。1897年4月28日（清光绪二十三年三月二十七日），他诞生在广东省嘉应州雁洋堡下虎形村（今广东省梅县雁洋镇雁上村）一个小商人家庭。关于雁洋堡，当地传说古时大雁南来北往，常在此地栖息，故得此名。清代称雁洋堡，1956年成立雁洋乡，1961年成立雁洋人民公社，1987年成立雁洋镇。雁洋堡境内高山、丘陵与河谷盆地交错，地势东高西平，东面阴那山五指峰海拔1297米，为莲花山脉北段起点。梅江自西南向东北穿流其间，将境域分成东西两片。下虎形村，位于梅县县城东30公里处，因地势呈虎形而得名，行政上今属雁上村。

梅县，位于广东省东北部、韩江上游，东邻大埔县，西界兴宁县（今兴宁市），南连丰顺县，北接蕉岭县，西北与平远县接壤，东北与福建省上杭县、永定县毗连。据1994年出版的《梅县志》统计，梅县东西宽78公里，南北长98公里，总面积3017.4平方公里。梅县境内四周崇山环抱，山峦起伏。地势周高中低，自西南向东北倾斜。地形可分为山区、丘陵、盆地三部分。海拔500米以上的中山区占总面积21.8%，低山丘陵区占54.5%，平原、河谷盆地占23.7%。因此，梅县向有“八山一水一分田”之说。梅县境内有千米高峰23座。其中，以明山嶂银窿顶为最高，海拔1375米。阴那山五指峰次之，海拔1297米。梅县境内有大小河流43条，主要干流梅江纵贯县境腹地，流经畲江、梅南、梅城、丙村、松口等17个乡镇，从东北部注入大埔，在三河坝衔接韩江。梅县地理位置靠近北回归线，属于亚热带季风气候，夏长冬短，气候温和，光照充足，雨量充沛，具有发展农林牧副渔的良好条件。梅县矿产资源品种繁多，分布面广。其中，煤炭生产是广东省的重点县市之一。铁矿质量不亚于澳大利亚铁矿，锰矿储量居广东省前列。

梅县历史悠久，远在四五千年前的新石器时代，就有人类在这里繁衍生息。春秋战国时期为南越地，秦朝、汉朝时期为南海郡揭阳县地，西



晋、东晋、南朝、宋朝时期为海阳县辖境。南齐时期，始分海阳地置程乡县，为梅县建置之始。南汉时期，于程乡设敬州，仅领程乡一县。971年（北宋开宝四年），改敬州为梅州。元因之。1369年（明洪武二年），废梅州，程乡县隶属潮州府（今潮州市）。1773年（清雍正十一年），升为直隶嘉应州，领兴宁县（今兴宁市）、长乐（今五华）县、平远县、镇平（今蕉岭）县，连同本属（今梅县）称为“嘉应五属”，属广东省辖。1912年，废除州府制，嘉应州改称梅县。1958年11月，蕉岭县并入梅县。1961年3月，蕉岭、梅县分治，重设蕉岭县。1979年，划出梅县所属梅城及部分乡镇，设县级梅州市。1983年6月，梅州市和梅县合并，称梅州市。同年9月，梅州市更名为梅县市。1988年1月，撤销梅县市（县级市），成立地级梅州市，重置梅县。

梅县最早的居民主要为越族、苗族，后来有畬族、瑶族。公元前214年（秦始皇三十三年），秦将任嚣率兵50万戍岭南，大批汉族人由北方来到南方。西汉初年，任嚣死，部将赵佗踞岭南自立为南越王，戍卒多留居该地，一部分成为汉族客家之先民。西晋末年，黄河流域一部分汉族人因避战乱等渡江南徙，后辗转至闽粤赣三角地带。唐代，梅地“主为畬瑶，客为汉族”。畬族依山而居，刀耕火种，族自为婚。瑶族散居深山，砍树结茆，采猎而食，病歿则焚其庐而徙。汉人来梅地聚居后，被称为“客家”，以别当地原来的居民。客家人披荆斩棘，用中原文化技术促进生产发展和社会进步，并保留有中原汉语古音韵，俗称“客话”。北宋时期，中原地区因灾害饥荒等原因，部分汉人再次南迁。原徙居江西省、福建省一带的汉人，亦先后经宁化（今福建省宁化县）、上杭（今福建省上杭县）来梅州定居。宋末元初，元兵南下，两次进攻梅州，大肆屠杀，使居民锐减。少数幸存者，不是远避他乡便是改族改姓。自此，畬族、瑶族逐步与汉族融合。明朝和清朝两代，原住闽西、赣南的汉族“客家”陆续迁来，人口复逐渐增加，使梅州成为纯客家居住的地区。据1953年第一次人口普查统计，全县总人口436436人，其中汉族436389人，占全县总人口的99.989%。

梅县人杰地灵，名人辈出。最著名的有，清朝著名诗人、书法家宋湘（1757~1826年），清朝杰出爱国诗人、外交家、政治家、教育家黄遵宪（1848~1905年）。他们对后世和对叶剑英的影响极大。

据叶氏宗祠族谱记载，叶剑英的祖先是宋朝时期由中原地区南迁的汉人，即所谓的“客家人”。叶剑英的祖父叶福智（1828~1893年），年轻的时候以屠宰为业。他在下虎形村借屋娶妻，生有五子，按照家谱分别起

名为：叶铭祥、叶钦祥、叶鉴祥、叶锡祥、叶钻祥。

叶剑英的父亲叶钻祥（1872～1921年），与四位兄长同继父业，经营小本生意。后来，他的兄长们相继出走南洋，唯独他留在家乡。他虽中过秀才，但一生勤劳。叶剑英的母亲陈秀云（1873～1944年），是典型的贤妻良母。

叶剑英的父母生有八个子女。但由于贫病交加，先后有四个未及成年就夭折了。成活下来的只有叶剑英及其之后的两个妹妹叶才英、叶顺英，一个弟弟叶道英（宜导）。妹妹叶才英和叶顺英，很小就当童养媳，受尽苦难。弟弟叶道英，也是历尽艰难、颠沛流离、饥寒交迫，才长大成人。

尽管家境如此贫寒，叶剑英的父母依然十分重视子女的教育。同中国传统家庭一样，他们希望自己的子女，通过读书改变未来的人生命运。叶剑英七岁时，父母就送他到雁洋堡钟傲泉、古玉泉私塾读书，开始接受初等教育。

由于梅县居民的祖先大都来自中原地区，其中不少是“衣冠之家”、“书香门第”，崇尚文化，好读书。千百年下来，人口不断增加，山多田少，男子多外出谋生，从工、从商、从教、从政、从军，文化知识成为必备的谋生手段。贫者虽家无余资，但亦节衣缩食，挑担卖柴，甚至卖房卖地供子弟入学。“读书求知”成为梅县人的传统风尚。梅县众多华侨，对家乡建设，特别是兴学育才最为热心，也促进了教育事业的发展。因此，梅县素有“文化之乡”的称誉。

叶剑英年纪虽小，但十分体谅父母的辛劳，不仅读书十分用功，而且尽量帮助家里做事。无论帮助母亲洗碗、打扫卫生，还是上山砍柴，凡是力所能及的活，他都做得很好。当然，孩子的天性，也使他在广阔的天地里大有施展。他经常同小朋友一起玩打仗的游戏。他们从大人那里听到的和从书本上学到的故事，都在游戏中再现。打“洋鬼子”、杀“红顶子”（即清朝官员）等游戏，使他们感到很愉快。

由于有海外几位兄长的帮助，加上自己的勤劳，叶钻祥的家境渐有好



梅县丙村三堡学堂旧址



转。1908年，父母送叶剑英到丙村三堡学堂住校读书。这是当地最好的一所学堂，这年叶剑英已经11岁。这所学堂离家十多公里，是由金盘堡、锦州堡、雁洋堡联合创办的一所公立高等小学。学堂校长、教员大都是不满清朝封建统治，主张教育救国的爱国青年。学堂实行四年制教学，设甲、乙、丙、丁四个班次，叶剑英在甲班。受西方教育的影响，学堂开设的课程十分丰富，有国文、英语、地理、体操等，这使叶剑英大开眼界，也感到十分有趣。他的学习成绩优异，尤其是作文经常受老师表扬，还拿去“贴堂”展览。

当时，半殖民地、半封建的中国社会正在发生剧烈变革。孙中山领导中国同盟会提出“驱逐鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”的政治纲领在全国影响很大。广东是孙中山的故乡，而且他的许多次武装起义都在广东举行，或在与广东相邻的越南等地举行。参加中国同盟会的广东人就更多了。因此，孙中山的革命思想，在广东传播十分广泛。

三堡学堂有许多追求革命的进步老师，校长谢鲁倩就是中国同盟会会员。他们向学生们讲授中国革命的必要性，介绍孙中山的学说，希望学生们长大后能为国家做出更大的贡献。他们把大批革命宣传品带到学堂。中国同盟会的《民报》，陈天华的《猛回头》、《警世钟》，邹容的《革命军》等，都在师生中广泛传播。叶剑英年纪虽小，但听了老师们所讲的革命道理，看了宣传品后，思想上还是震动很大，决心要为中国革命奋斗。

中国革命在发展，学堂的变化也日新月异。一天，同学们突然发现林修明老师头上的辫子不见了。辫子是当时中国男人必须有的标志，否则就会被清政府认为有谋反的嫌疑，有招致杀头的危险。而林老师此举，显然是与清政府决裂，也就是要谋反了！叶剑英十分佩服林老师的勇气，和其他几个同学，也学着林老师的样子，剪掉了头上的辫子。在他们的带动下，更多的同学也陆续剪掉了辫子。三堡学堂师生们的此举引起保守乡绅的恼怒，骂他们“无法无天”。可是，他们哪里知道，革命的风暴很快就要席卷全中国了呢。

1911年10月10日，震惊中外的辛亥革命爆发了。继武昌起义之后，全国各地都举行武装起义，成立了革命军政府。11月9日，广东省宣布“独立”，清政府的两广总督张鸣岐逃入租界，中国同盟会会员胡汉民任广东省都督。12月，起义军占领梅县县城，民心大快。

1912年1月1日，中华民国临时政府在南京成立，由此宣告大清帝国的覆灭与“中华民国”的诞生。这是孙中山自1894年创立兴中会、1905年建立中国同盟会以后，经过近20年艰苦奋斗的结果。这也是中国封建王

朝的必然归宿。因此，这一胜利，使全中国人民感到欢欣鼓舞。

三堡学堂的师生们，久久沉浸在胜利的喜悦之中。他们用各种各样的方式庆祝革命政权的诞生。老师眉飞色舞地给学生们讲孙中山，讲辛亥革命，讲革命的意义，讲革命的前景，听得学生们个个热血沸腾。叶剑英对同学们说：“现在是民国了，我们的国家得救了。我们要努力学习，将来为国家做一番事业，使国家富强起来，再不受人欺侮。”

1912年1月，在辛亥革命凯歌猛进的日子里，叶剑英从三堡学堂毕业了。为了实现报效祖国的理想，他在父母的支持下，以优异成绩考入梅县务本中学。这是一所由外国传教士与梅县地方人士合办的私立中学。学校自由空气浓厚，不受官方限制，师生们思想异常活跃。叶剑英入校后，很快成为一名活跃分子，被选为学生自治会会长。

1912年冬，梅县议会决议将务本中学、嘉属官立中学、东山初级师范学校、梅县东山中学等四校合并，成立公立梅州中学。校址设在梅城北门岗原务本中学，校长叶则愚。1913年初，广东省政府决定把公立梅州中学改为省立梅县中学，并派来官方校长。官方校长是守旧人物，一上任就改变学校的许多规矩，禁止学生的进步活动，歧视、排挤贫家子弟。叶剑英等进步学生忍无可忍，最后愤而退学。1914年、1935年，梅县中学两度复名梅州中学，仍是省立。

民智既开，官府的强制行为无法压制人民的思想，也无法完全限制人民



梅县东山中学旧址



的行动。1913年春，梅县教育界人士卢演群、叶菊年、冯懋度，以及华侨丘燮亭、叶子彬等，联合一部分教师和叶剑英等学生百余人，为反对广东省政府把公立梅州中学改为省立梅县中学，决定筹办一所私立中学。初名梅县私立中学，租借梅城树湖坪陈家祠、蔡家祠上课。同年，梅县议会决议，拨状元桥东山书院为校舍，正式定名为私立东山中学。首任校长冯懋度。东山中学当年招收学生143人，叶剑英成为第一届学生。1924年，东山中学改行新学制，分初中部和高中部。中华人民共和国成立后，东山中学改为公立中学。1951年，东山中学成为广东省政府确定的六所重点中学之一。

经历过艰苦奋斗之后，同学们体会到争取到一个良好的学习环境的不易。因此，他们热爱学校，尊敬老师，团结友爱，学习刻苦。叶剑英的学习成绩一直名列前茅，深得老师的喜爱。但是，他并非死读书、读死书。在课外，他还阅读了《战国策》、《史记》、《汉书》、《三国志》、《文心雕龙》、《古文辞类纂》、《聊斋志异》等古籍。他尤其酷爱楚辞、唐诗、宋词、元曲等古典诗歌。他对许多大家的名篇爱不释手，能背诵如流，对梅县的名人诗文更是偏爱。如清朝宋湘的《红杏山房诗抄》、黄遵宪的《人境庐诗草》、丘逢甲的《岭云海日楼诗抄》、吴兰修的《桐花阁诗抄》、女诗人叶碧华的《古香阁诗文集》等，他都潜心习诵过。他还如醉如痴地钻研旧体诗词写作规律，搜集、学唱山歌。广泛的阅读，扩大了他的知识面，使他对中国的历史、文学都有了较为广泛的了解。浓厚的学习兴趣，使他养成博学强记的习惯，奠定了扎实的古文功底。直到老年，他对楚辞、唐诗、宋词、元曲中的那些名篇名句还能倒背如流。他的五律（五言律诗），在老一辈无产阶级革命家中是十分有名的。

这时的叶剑英，更加关心国家的前途和命运。扑朔迷离的政治局面，使他产生了许多疑惑。清政府被推翻了，“中华民国”建立起来了，可是袁世凯当政后又在推行专制统治，这些问题的确太为难少年叶剑英了。但是，善于钻研的叶剑英，想办法去解答这些问题。于是，他找来进步报刊、书籍阅读，希望从中找到答案。不仅如此，随着年龄的增长，他还经常同进步老师一起讨论社会问题、革命问题。

叶剑英不仅自己关心学习和政治，而且和同学们交流体会，勉励大家共同进步。受西方自由思想的影响，学校酝酿成立学生自治会。鉴于叶剑英的威信，同学们选举他担任会长。他愉快地接受了大家的选举。为了把工作做好，他花大量的时间，反复同老师、同学们进行磋商，制定了《学生会章程》。其中写道：“昔人有言，天下兴亡，匹夫有责。今日之学生，即将来之公民。学校所以养成有用人才，为将来利国福民。故学生在校，

即当锻炼其身心，增进其学识，以实利为归。非从前之学究之熟读书本，博取无谓之功名而已。学生自治可以适合以上要求，辅助学校之不逮。此本会成立之主旨也。”这在今天看来不足为难事，而在当时作为创举，鲜有借鉴，却是一件了不起的事情。没有广博的知识和活跃的思想，是难以写出这样的章程的。

学生会成立后，在老师的指导下，建立起国文、英文、数学、理化、科学、社会等研究社，筹办起阅览室，出版《东山月刊》，极大地促进了大家的学习。一时间，校园内学习气氛十分浓烈。同时，为了拓展同学们的知识面，也为了丰富学校生活，学生会设立演说会、游艺会、新剧社等，成立了卫生部、营业部、球队。

在学生会举办的这些活动中，叶剑英自己首先是极为活跃的一员。当然，他本身就是多才多艺。吟诗作文，谈古论今，他都可以信手拈来。学校门口的状元桥、东山上的千佛塔、校园内的魁星楼，都是他和同学们经常聚会的地方。在这些地方，他满怀激情地朗诵过岳飞的《满江红》、文天祥的《正气歌》。他那以天下为己任的大丈夫气质，使许多同学为之仰慕。他还会拉胡琴，打扬琴，弹钢琴，吹喇叭，自娱自乐，或与同学们同乐。

东山中学是一所民主气氛浓厚的学校，所开设的课程都比较实用，也深得学生们的喜爱。当时，鉴于国内战乱不已，学校开设了军事体育课。这对于活泼好动的少年来说，是一门很受欢迎的课程。叶剑英也不例外，十分喜欢这门课。军事体育课上得十分逼真，行军、宿营、野炊一样不少，遭遇、交锋、突破一项不缺，演练得像模像样。他的军事才能，在军事体育课中也初现出来。每当安排他扮演排长或连长，他都做得十分到位。其实，叶剑英是带着对国家对民族的深深忧虑投入军事体育课学习的。1915年5月9日，袁世凯为了换取日本帝国主义对他统治地位的支持，接受出卖国家利益的《二十一条》要求，使全国处于群情激奋之中。他知道这一消息后，对同学说，自己多么想做一名讨伐袁世凯大军中的马前卒啊。大家听他这一说，也多受感动，军事体育课上得更认真了。

东山中学几公里外的大东岩和油岩寺，是梅县的两处名胜之地。叶剑英经常和同学们来这里游览，或欣赏景致，或讨论学业。1915年秋，叶剑英和同学们再次来这里游览。他们凭高远眺，但见群峰起伏，气势雄伟。他们谈论时事，讨论未来的志向，个个兴奋不已，纷纷吟诗言志。叶剑英联想到祖国山河破碎，决心献身中华民族的复兴、做有益于人民的事。他忍耐不住激动的心情，在油岩寺墙壁上挥毫写下七绝《油岩题壁》诗一首：



放眼高歌气吐虹，也曾拔剑角群雄。
我来无限兴亡感，慰祝苍生乐大同。

1915年秋，东山中学的首届学生面临毕业。这时，学校准备编辑毕业生《同学录》。本来，这件事应该由校长或老师来做。但是，老师们器重叶剑英，同学们也信任叶剑英，希望他来做。这时的叶剑英，毕业在途，也是满腔热情。于是，他写下了情真意切的《同学录》序言：“声华之友，以利相交，见利则争先，利尽交疏。道义之友，团结不懈，成则为周武三千，败则为田横五百，可常可变，可生可死。他日东西异地，南北异途，显晦异时，荣枯异遇，回忆东山风雨，渺若江河……”

叶剑英在热心地为东山中学、为同学们做事。毕业的时间快到了，他更留恋这所给自己带来知识、开启思想的新式学校。他庆幸自己能上这样的学校。他对东山中学的这种感情一生未变。中华人民共和国成立后，他虽身居高位，仍然多次回母校追寻少年时光，或题词、致信，鼓励后学。

但是，这时却发生了一件不太愉快的事。当时广东省教育局通知梅县各中学，要在该学期举办学生成绩展览。梅县各学校情况很不相同，有的是外国教会办的，有的是官办的，有的是私办的。或许鉴于东山中学是私立学校，校长觉得无法与其他学校竞争。为了不得罪其他学校，他主张展览规模要尽量缩小。而叶剑英和许多老师却认为，展览的机会是公平的，东山中学不应该自惭形秽。因此，他和丘宏铨等同学坚持自己的意见，动员大家办起展览来。

一向器重叶剑英的校长，此时觉得学生如此高傲，敢于触犯他的尊严，十分生气。于是，校长严厉训斥叶剑英和丘宏铨，并以扣发毕业文凭相威胁，要求他们承认错误。叶剑英却认为自己没有错，拒不承认错误，一气之下便卷起铺盖回了家。

父母很理解叶剑英，不仅没有责备，反而给以宽慰。倒是学校议论纷纷，觉得对叶剑英的责备过分了。许多师生甚至认为，这与东山中学一贯提倡的民主、平等的办学方针是不相符合的。校长也有些后悔，托人给叶剑英带来一封信，劝他回校领取毕业文凭。但是，囿于面子，信中仍不乏责备之意，希望叶剑英认错。叶剑英读罢来信，觉得有错的是校长，而不是自己。因此，他当即回信，拒绝返校。在信的末尾，叶剑英写道：“自古英雄多出自草莽，大丈夫何患乎文凭！”从这里不难看到叶剑英少年时代的倔强性格。