

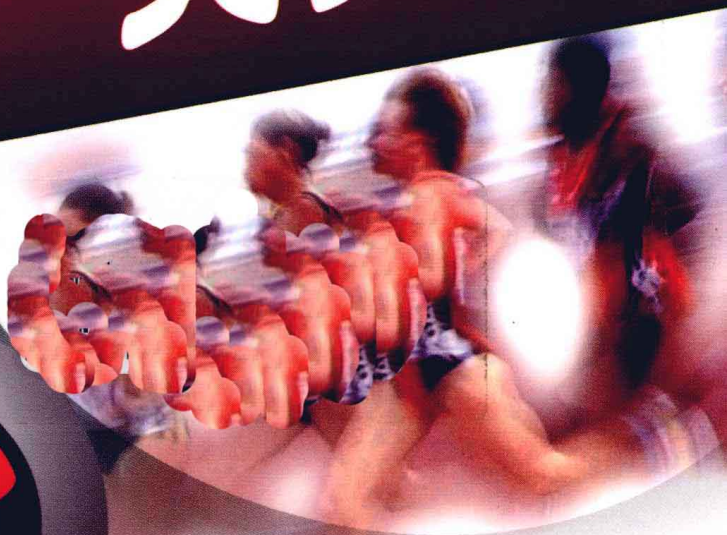
各版本适用



立足高考大纲 探究知识内涵
 解读奥赛真题 揭示思维规律
 点击高考难题 登上名校殿堂

↑ 第2版

高考·奥赛对接



高中
英语

1

知识篇



主编 蔡 晔



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

高考·奥赛对接

高中英语 1(知识篇)

第 2 版



机械工业出版社

本书分为 18 章,涵盖所有高考中涉及的词、句和语法知识点。本书采取讲练结合的方式,通过“考点对接”、“思维对接”和“能力对接”,把高考涉及的重点难点知识和解题思维,与英语竞赛中拓展的知识和方法接轨,加以系统的讲解归纳,引导学生进一步夯实基础,拓展思维,为高考做好准备。

“考点对接”通过对高考的考点知识进行梳理,使学生系统地复习基础知识和拓展内容;“思维对接”通过对高考真题和竞赛真题的全程解析,引导学生逐渐打开思路,检测自己对知识理解的准确度,掌握解题方法,提高解题能力;“能力对接”通过做与本考点讲解内容相应的练习题,让学生通过自检自测达到举一反三的目的。

图书在版编目(CIP)数据

高考·奥赛对接. 高中英语 1(知识篇)/蔡晔主编. —2 版. —北京:机械工业出版社, 2011.4 (2011.6 重印)

ISBN 978 - 7 - 111 - 34097 - 3

I. ①高… II. ①蔡… III. ①英语课—高中—教学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 063769 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 马文涛 马小涵 胡 明 责任编辑: 马文涛 张若宸
责任印制: 杨 曦

北京圣夫亚美印刷有限公司印刷

2011 年 6 月第 2 版·第 2 次印刷

148mm×210mm·7.5 印张·243 千字

标准书号: ISBN 978 - 7 - 111 - 34097 - 3

定价: 15.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心 : (010)88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部 : (010)68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部 : (010)88379649

封面无防伪标均为盗版

读者购书热线: (010)88379203

前 言

编写背景

英语教学的重心在于:培养学生英语交际能力。众所周知,交际能力属于语言输出能力,它必须建立在大量的语言知识和一定的语言思维能力基础之上。而包括英语奥林匹克竞赛在内的多种英语竞赛,正是针对语言知识和语言思维能力而进行的测试。在全国各个高校扩招和大学毕业生就业压力逐年增加的背景下,每位家长都希望自己的孩子能进入重点大学的热门专业学习。但是重点大学的入学门槛非常之高,没有 600 分以上的高考成绩,是没有被录取的机会的。因此,对于有能力冲击重点高校的学生,仅限于课本学习是远远不够的,而应该学习更深、更广的课外知识和技能,进一步提高自己的综合素质和能力,获取晋级的筹码。

编写说明

英语竞赛既重视基础更重视能力,它不受常规考试大纲限制,灵活多变,对学生的英语学习和常规的英语考试命题思路都有重要的引导作用。

本书将各类英语竞赛内容与学生的课堂学习和测试进行衔接,为同学们在课堂上学习的基础上进行深度的课外学习提供帮助,以便在将来的高考中夯实基础,脱颖而出。

编写思路

本书采取讲练结合的方式,通过“考点对接”,把课堂上学过的重点、难点知识,即高考要求与英语竞赛中拓展的新知识接轨,并加以系统的讲解归纳,进一步夯实学生的知识基础。在“思维对接”中,通过近年高考真题,引导学生检测对基础知识的掌握程度,提高解决问题的能力。通过“能力对接”中的练习,让学生自检自测,升级提高;讲练结合,有助于趁热打铁,锻炼举一反三的能力。在参考答案部分,除一些较基础的习题外,本书作者尽量给出详细解答,以供学生深度理解。

本书力求开创一个英语学习的新思路,为广大同学突破学习上的重点、难点助一臂之力,同时也为你在竞赛中取得优异成绩和进入理想的大学深造开启成功的大门!

编 者

目 录

前 言

第一章 名词	(1)
第二章 冠词	(13)
第三章 代词	(27)
第四章 数词、介词和连词	(40)
第五章 形容词和副词	(58)
第六章 动词与动词词组	(71)
第七章 情态动词	(90)
第八章 动词的时态和语态	(103)
第九章 非谓语动词	(115)
第十章 虚拟语气	(129)
第十一章 独立主格结构	(141)
第十二章 名词性从句	(148)
第十三章 定语从句	(157)
第十四章 状语从句	(166)
第十五章 主谓一致	(180)
第十六章 倒装句	(189)
第十七章 省略句	(196)
第十八章 强调句	(207)
参考答案	(213)

第一章 名 词

考 点 对 接

【高考要求】

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。名词按意义可分为专有名词和普通名词,按其可数性可分为可数名词和不可数名词。

一、名词的数

(一)可数名词复数的规则变化

1. 普通情况,在名词结尾直接加 -s。如:

pen→pens	desk→desks	bag→bags
sister→sisters	stamp→stamps	bike→bikes

2. 以 s, x, sh, ch 结尾的名词,通常在词尾加-es。如:

box→boxes	bus→buses	watch→watches
-----------	-----------	---------------

3. 以辅音字母加 y 结尾的名词,把 y 变为 i,再加-es。如:play→plays(戏剧);monkey→monkeys;但如果是元音字母加 y 结尾的名词,须加-s。如:sky→skies;country→countries;baby→babies。

4. 以 f, fe 结尾的名词,把 f, fe 变成 v, 再加-es,也有的直接在后面加-s。也有的单词用这两种变法都可以。如:

life→lives	knife→knives	wife→wives
leaf→leaves	roof→roofs	chief→chiefs
belief→beliefs	gulf→gulfs	hoof→hoofs/hooves
handkerchief→handkerchiefs/handkerchieves		

5. 在多数情况下,以辅音字母加 o 结尾的名词加-es。如:tomato→tomatoes;potato→potatoes;hero→heroes;如果是元音字母加 o 结尾的名词、外来词或缩写词,一般加-s。如:radio→radios;piano→pianos(piano 是外来词);photo→photos(photo 是 photograph 的缩写词)

(二)可数名词复数的不规则变化



1. 有些名词的单复数形式相同。

(1) 词尾无 s 的单复数同形的情况:

① 表示单位的词。如: *mu*→*mu*(亩) *jin*→*jin*(斤) *yuan*→*yuan*(元)

② 表示动物的词。如: *sheep*→*sheep* *fish*→*fish* *deer*→*deer*

③ 其他类。如: *spacecraft*→*spacecraft* *aircraft*→*aircraft*

(2) 词尾有 s 的单复数同形的情况。如: *means*→*means* *works*→*works*
series→*series*

2. 有些名词的复数形式是通过改变元音等来构成的。如:

(1) 有些要把 a 变为 e。如: *man*→*men* *woman*→*women*

(2) 有些要把 oo 变为 ee。如: *foot*→*feet* *goose*→*geese* *tooth*→*teeth*

(3) 有些要增加字母。如: *ox*→*oxen* *child*→*children*

(4) 有些须改变拼写方式。如: *mouse*→*mice*

3. 表示“某国人”的名词构成复数的方法有两种。

(1) 一般情况下,在后面直接加-s。如:

Russian→*Russians* *German*→*Germans* *Asian*→*Asians*

African→*Africans* *Australian*→*Australians*

(2) 以 *ese* 结尾的词和 *Swiss* 是单复数同形。如:

Chinese→*Chinese* *Japanese*→*Japanese*

(3) 有些名词只有复数形式。如:

glasses 眼镜 *trousers* 裤子 *compasses* 圆规

clothes 衣服 *remains* 遗物,遗体 *goods* 货物

(三) 复合名词的复数形式

由两个或两个以上的词构成的名词叫复合名词。复合名词变复数时,有以下三种情况:

1. 将主体名词变为复数形式。如:

looker-on→*lookers-on*

son-in-law→*sons-in-law*

passer-by→*passers-by*

bride-to-be→*brides-to-be*

2. 把最后一个构成部分变为复数形式。如:

classmate→*classmates*

housewife→*housewives*

gentleman→*gentlemen*

bedroom→*bedrooms*

3. 将两个组成部分都变为复数。如:

woman doctor→*women doctors*

man cook→*men cooks*

(四)集体名词的数

1. mankind, man(人类), humanity 作主语时,谓语动词一般用单数形式。如:

Mankind still faces the threat of terrorism. 人类至今仍面临恐怖主义威胁。

2. people, police, cattle, youth 等集体名词作主语时,谓语动词用复数形式。如:

Young people like to wear blue jeans. 年轻人喜欢穿蓝色的牛仔裤。

The police are searching for the thief. 警察在搜查那个小偷。

3. 当 family, team, class, public, crowd, enemy, group 等集体名词作主语,表示整体概念时,谓语动词用单数形式;表示集体成员概念时,谓语动词用复数形式。如:

Our family is very happy. 我们的家庭很幸福。

When I came in, his family (the members of his family) were watching TV. 当我进来的时候,他们一家人都在看电视。

4. a family/group/class/team 作主语时,谓语动词用单数。families/groups/classes/teams 作主语时,谓语动词用复数。如:

The group is touring China this summer. 今年夏天该团正在游览中国。

The classes have closed for winter holidays. 所有班级已停课放寒假。

(五)不可数名词的量的表达

要计量不可数名词时,通常使用“数词(a/an 或 many 等)+单位名词+of+不可数名词”的结构。常见的单位名词有 piece(块,条),article(件),drop(滴),pack(包),pile(堆),bar(支)等。如:

There are two pieces of work for you to do: to buy a bowl of rice and to make five cups of tea. 你要去做两件事:买一碗米饭和泡五杯茶。

1. 若有修饰语,多放在“单位词”之前。如:a nice cup of tea(一杯好茶)。但有些词的习惯用法与此规律不同。如:two pieces of red chalk(两支红粉笔)。

2. 这种表达量的方式有时也可接可数名词的复数形式。如:

three boxes of books 三箱书

six cars of soldiers 六车战士

二、名词所有格

名词所有格有两种不同的形式:一种是“名词+'s”构成的所有格,常表示有生命的名词的所有关系;另一种是“of+名词”构成的所有格,常表示无



生命的名词的所有关系。

(一) 's 所有格的构成方法

1. 通常在名词后加 's。如: the teacher's desk 老师的桌子; Lucy's bedrooms 露西的卧室。

2. 以-s 或-es 结尾的复数名词, 末尾只加“'”; 不以-s 或-es 结尾的复数名词, 末尾仍加“'s”。如: parents' meeting 家长会 Children's Day 儿童节

3. 以-s 结尾的人名的所有格, 可用“'s”或“'”两种形式。如:

Charles's car 查理斯的汽车 Charles' house 查理斯的房子

4. 几个词作为一个单位时, “'s”应加在最后一个词的末尾。如: an hour and a half's walk 一个半小时的步行; everyone else's advice 其他人的建议。

5. 当名词后有另一个名词作同位语时, 通常加在同位语的名词之后。
如:

My classmate Jim's English is very good. 我同学吉姆的英语非常好。

6. 复合名词的所有格往往是在这个复合名词的最后一个词上加“'s”。如:

My sister-in-law's bike 我嫂子的自行车

looker-on's advice 旁观者的建议

(二) “of+名词”所有格

“of+名词”的所有格形式主要用于表示无生命名词的所有关系。如: the map of the world 世界地图; the legs of the table 桌腿。

(三) 双重所有格

1. 表示整体中的部分。如: a friend of my mother's = one of my mother's friends 我妈妈的一个朋友。

2. 如果 of 所有格的介词宾语为专有名词, 通常只用双重所有格。如: a car of Tom's (不说 a car of Tom) 汤姆的一辆汽车。

3. 名词性物主代词常用于双重所有格。如: an art classroom of theirs 他们的艺术课堂

(四) 所有格的省略

1. 表示某人的店铺, 办公室或家等处所时, 由“名词+'s”所有格所修饰的名词 house, shop, office 等常被省略。如: the doctor's 医务室; go to my aunt's 去我姑姑家。

2. 所有格修饰的名词在前面的句子中已提过。如:

This book is not mine, nor Lily's. 这本书不是我的, 也不是莉莉的。

【竞赛拓展】

拓展 1 可数名词与不可数名词在用法上的区别

1. 可数名词有复数形式,而不可数名词一般没有复数形式。如:

There are some eggs and a lot of bread in the fridge. 冰箱里有一些鸡蛋和许多面包。

2. 可数名词可以在前面直接加数词表示数量,而不可数名词不能直接在前加数词表示数量,若要表示数量,需要用 a piece of 之类的结构。如:

I want two oranges, but not two glasses of orange. 我想要两个橘子, 而不是两瓶橘汁。

3. 可数名词前可以直接用不定冠词修饰,而不可数名词前不可以直接用不定冠词修饰。如:

There is oil in the bottle. 瓶子里有油。

4. 可数名词前可用 each, neither, either, another, several, these, those, both, (a) few, many, a large number of, a great / good many, scores of, dozens of 等词修饰,不可数名词前不可用这些修饰语。不可数名词前可用(a) little, a large amount of, much, a great deal of, a bit of 等修饰,可数名词前不能用这些词修饰。但是,可数名词和不可数名词前均可用 some, any, half, most, all, a lot of, lots of, plenty of, a large quantity of, quantities of 等修饰。

拓展2 名词 hair 作可数名词的情况

大家都知道 hair 是不可数名词,但是当表示一根一根的头发或毛发时,却被当作可数名词来用。如:

She has a white hair. 她有一根白发。

拓展3 名词复数作定语的情况

名词作定语一般情况下都用单数形式,但在有些特殊的情况下,用复数形式。

1. 当这个名词是表示性别的 man 或 woman 时。如:

women teachers 女老师

men doctors 男医生

2. 当某些名词本身只用复数形式时。如: clothes shops 服装商店。

拓展 4 既可作可数名词又可作不可数名词的词

1. 有些复数名词的含义不同于单数名词的含义。如:



pain(痛)→pains(阵痛;辛苦;努力)

quarter(一刻;1/4)→quarters(住房;营房)

damage(损害)→damages(赔偿金)

effect(结果)→effects(财物;财产)

scale(尺度)→scales(尺度;磅秤)

spectacle(场面)→spectacles(场面;眼镜)

2. 有些物质名词的复数表示种类或具体事物。如:

green(绿色)→greens(绿色蔬菜)

hair(头发)→a few hairs(一些头发)

tea(茶)→teas(各种茶)

fish(鱼)→fishes(各种鱼)

steel(钢)→steels(各种钢)

fuel(燃料)→fuels(各种燃料)

copper(铜)→two coppers(两枚铜币)

paper(纸)→papers(文件;论文;试卷)

coffee(咖啡)→two coffees(两杯/两份咖啡)

3. 抽象名词具体化后,不可数名词变为可数名词。如:

joy(乐趣)→joys(乐事)

difficulty→difficulties(困难;难做的事)

pleasure(高兴)→a pleasure(乐事;趣事)

experience(经验)→an experience(经历)

relation(关系)→a relation(亲戚)

success(成功)→a success(成功;成功者)

surprise(惊讶)→a surprise(惊讶的事)

comfort(安慰)→a comfort(一种安慰)

拓展 5 一些特殊的可数名词与不可数名词转换的情况

若可数名词用来表示抽象或物质名词的意义时,就成为不可数名词。如:

a talk(报告)→talk(空谈) a room(房间)→room(空间)

a chicken(小鸡)→chicken(鸡肉)

拓展 6 集体名词的修饰语

1. 集体名词不能用具体的数字修饰,只能在其前加 the,表示“全体……”。如:

the English 英国人(指全体英国人) the police 警察(指全体警察)
the French 法国人(指全体法国人) the Swiss 瑞士人(指全体瑞士人)

2. 集体名词有具体数字修饰时,需要改变表达方式。如:

the police 警察(指全体警察)

a policewoman 一位女警察

two policewomen 两位女警察

拓展 7 | 复数形式用作单数的情况

部分学科名词,虽以-s 结尾,但用作单数。如:

mathematics 数学

economics 经济学

acoustics 声学

physics 物理学

electronics 电子学

statistics 统计学

mechanics 力学

politics 政治学

拓展 8 | and 连接的并列结构的's 所有格的情况

表示各自的所有关系时,各名词末尾均应加's;而表示共同拥有时,只在后一个名词后加's。如:

Jack's and Jane's houses 杰克的房子和简的房子(两人各自的房子)

Jack and Jane's house 杰克和简的房子(两人共用的房子)

拓展 9 | 不可数名词用复数的情况

在英语中,有些词是不可数名词,但是有时候却会见到它用作复数形式。这种情况多用在口语之中,把抽象名词可数化了。如:

—Can I help you? 您需要什么?

—Two teas, please. 请来两杯茶。(这种说法相当于 Two cups of tea, please.)

拓展 10 | China's 与 Chinese 的区别

1. China's 为名词所有格,强调所属关系。如:

Yangtze River is China's longest river. 长江是中国最长的江。

2. Chinese 为形容词,表示属性。所修饰的名词不同,意思稍有不同。
如:

Do you like Chinese food? 你喜欢中餐吗?

This was a record set by a Chinese girl. 这是一个中国姑娘创造的记录。

拓展 11 | water 用作复数的情况

water 这个词是大家都很熟悉的,作为“水”的意思,大家都知道这个不可数名词。但是,在一些特殊的情况下,它也会被用作复数。如:



1. 表示“洪水”等大量的水时,习惯上要用复数。如:

The dam was not strong enough to hold back the flood waters. 水坝不太坚固,挡不住洪水。

2. 表示“水域”、“水体”时,一般用复数。如:

The waters of the lake flow out over a large waterfall. 这个湖的水流出后形成一个瀑布。

3. 表示某国的“近海”、“海域”等时,习惯用复数。如:

The number of fish in coastal waters has decreased. 沿海鱼的数量已减少了。

4. 表示“矿泉水”、“泉水”和“喷泉水花”时,习惯上要用复数。如:

A great poem is a fountain forever overflowing with the waters of wisdom and delight. 一首伟大的诗篇犹如一座喷泉,永远喷出智慧和欢乐的水花。

5. 表示几条不同河流或海域的水,习惯上用复数。如:

The waters of the two rivers mingled (together) to form one river. 两条河汇合成一条。

6. 在某些固定表达中,习惯上用复数。如:

fish in troubled waters 混水摸鱼

pour oil on troubled waters 平息风波;作和事佬;调停争端

思维对接

例① The faces of four famous American presidents on Mount Rushmore can be seen from a _____ of 60 miles.

- A. length B. distance C. way D. space

【答案与解析】 B。60 miles 指的是一段“距离”,而不是“长度”、“路线”或“空间”。

例② I keep medicines on the top shelf, out of the children's _____.

- A. reach B. hand C. hold D. place

【答案与解析】 A。out of reach 够不到;hold 抓住;place 放置。

例③ Don't leave matches or cigarettes on the table within _____ of little children.

- A. hand B. reach C. space D. distance

【答案与解析】 B。within reach 在伸手可及的范围内,distance 距离。

例④ I have read the material several times but it doesn't make any _____ to me.

A. meaning B. importance C. sense D. significance

【答案与解析】 C. make sense 说得通,有道理;significance 重要性。

例⑤ Usually a child's behaviour is a _____ of his family environment.

A. recognition B. reflection C. return D. record

【答案与解析】 B. reflection 反映;recognition 承认,认可;return 归还;record 记录。

例⑥ For the sake of her daughter's health, she decided to move to a warm _____.

A. weather B. temperature C. season D. climate

【答案与解析】 D. climate 气候;temperature 温度;weather 天气。

例⑦ Some famous singers live on the _____ from their record sales.

A. salary B. value C. bill D. income

【答案与解析】 D. income 收入;salary 薪水,指固定工资;value 价值;bill 账单。

例⑧ _____ are not allowed to drive on their own.

A. Learner's drivers B. Learner drivers
C. Drivers of the learner D. Drivers of the learner's

【答案与解析】 B. learner 直接修饰 drivers,表示“初学驾驶者”。

例⑨ As a result of the heavy snow, the highway has been closed up until further _____.

A. news B. information C. notice D. message

【答案与解析】 C. notice 通知;news,information,message 都是“信息”的意思。

例⑩ What he has done is far from _____.

A. satisfactory B. satisfied C. satisfaction D. satisfy

【答案与解析】 C. 句中 from 是介词,后接名词。他所做的事情离满意还差很远。satisfactory 是形容词,意为“令人满意的”;satisfied 是过去分词,可作为形容词使用,意为“感到满意的”,修饰人;satisfy 是动词,意为“使……满意”。



能力对接

1. "I don't think it's my _____ that the TV blew up. I just turned it on, that's all," said the boy.
A. error B. mistake C. fault D. duty
2. Here's my card. Let's keep in _____.
A. touch B. relation C. connection D. friendship
3. Telling Bob he no longer had a position in the company was an unpleasant _____ for the manager.
A. work B. duty C. task D. way
4. —Li Lin is very bright and studies very hard as well.
—It's no _____ he always gets the first place in the examination.
A. question B. doubt C. problem D. wonder
5. The public _____ the best judge because the public always _____ their thought correctly.
A. are; express B. is; express C. is; expresses D. are; expresses
6. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____.
A. energy B. source C. power D. material
7. You'll find this map of great _____ in helping you to get around London.
A. price B. cost C. value D. usefulness
8. It is no _____ arguing with Bill because he will never change his mind.
A. use B. help C. time D. way
9. Put the _____ of your tongue against your upper teeth when you produce the sound.
A. tip B. top C. peak D. pole
10. Finding information in today's world is easy. The _____ is how you can tell if the information you get is useful or not.
A. ability B. competition C. challenge D. knowledge
11. School children must be taught how to deal with dangerous _____.
A. states B. conditions C. situations D. positions
12. It is said that dogs will keep you _____ for as long as you want

- when you are feeling lonely.
 A. safety B. company C. house D. friend
13. Always read the _____ on the bottle carefully and take the right amount of medicine.
 A. explanations B. instructions
 C. descriptions D. introductions
14. To make members of a team perform better, the trainer first of all has to know their _____ and weaknesses.
 A. strengths B. benefits C. techniques D. values
15. The _____ on his face told me that he was angry.
 A. impression B. sight C. appearance D. expression
16. At the meeting they discussed three different _____ to the study of mathematics.
 A. approaches B. means C. methods D. ways
17. You have been sitting on my hat and now it is badly out of _____.
 A. date B. shape C. order D. balance
18. —If you like, I can do some shopping for you.
 —That's a very kind _____.
 A. offer B. service C. point D. suggestion
19. She went to the bookstore and bought _____.
 A. dozen books B. dozens books
 C. dozen of books D. dozens of books
20. John tried hard to find a job in the sales department, but he had no _____.
 A. chance B. time C. money D. luck
21. The number of people invited _____ fifty, but a number of them _____ absent for different reasons.
 A. were; was B. was; was C. was; were D. were; were
22. Generally speaking, the _____ wages should be 10 percent higher than the _____.
 A. teachers'; officials' B. teachers'; that of officials
 C. teacher's; official's D. teachers; officials
23. Growing around the lake _____ wild flowers of different colors.



- A. is B. are C. was D. have been
24. Do you know the _____ of the saying I just quoted?
A. source B. resource C. course D. cause
25. A group of _____ are talking with two _____.
A. Germans; Frenchmen B. German; Frenchmen
C. German; Frenchmans D. Germans; Frenchmans
26. Those who suffer from headache will find they get _____ from this medicine.
A. relief B. safety C. defense D. shelter
27. After the earthquake, the first thing the local government did was to provide _____ for the homeless families.
A. accommodation B. occupation
C. equipment D. furniture
28. I haven't seen Sara since she was a little girl, and she has changed beyond _____.
A. hearing B. strength C. recognition D. measure
29. The doctor is skilled at treating heart trouble and never accepts any gift from his patients, so he has a very good _____.
A. expectation B. reputation
C. contribution D. civilization
30. The school advisers help you talk through your problems but they don't give you any direct _____.
A. solution B. target C. measure D. function