

KEBEN DAIJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解



主编 刘 强



人教PEP版

三年级英语 下



YZL10890150260



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解

藏书

YZL11
人教PEP版

三年级英语 下

主 编：刘 强
本册主编：李庆勤 黄玉珍
本册编者：孟凡升 周 艳



YZL10890150260



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课本大讲解:人教PEP. 三年级英语. 下 / 刘强主编.

—北京:北京教育出版社, 2011. 10

ISBN 978-7-5303-9475-5

I. ①课... II. ①刘... III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 217462 号

课本大讲解

三年级英语(人教 PEP)下

主编 刘强

*

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市腾飞印务有限公司印刷

*

880×1230 32 开本 7 印张 212000 字

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

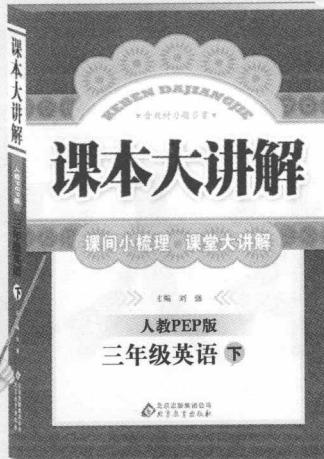
ISBN 978-7-5303-9475-5

定价:13.80 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

栏目功能说明



本丛书依据小学生学习的认知规律精心设置体例、栏目，对学生学习的各个环节，包括课前、课中和课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识点都给予全面细致的讲解与训练。并针对小学学生的年龄特点，注重栏目名称以及编写语言的新颖别致与活泼生动。

条目清晰地呈现本单元的重点知识框架，让学生对本单元的重点内容有一个整体的认识。

单元导读

纵览要点
未学先知

目标导航

重点概括
有的放矢

根据教学目标、知识特点和学生的接受能力确立本单元的学习重点和难点，让目标更明确。

课本讲解

要点讲解
典例分析

此栏目下设四个分栏目：情景导入、知识讲解、误区点拨、学会了吗。从重点单词、短语和句子结构的用法等多角度、多方位地对知识进行讲解。

此栏目针对课本内容精心设置了与对应部分内容息息相关的基础性题目，便于学生课堂内外及时检测学习效果。

能力训练

基础知识
全面训练

单元达标训练

基础演练
综合过关

结合本单元的相关知识，精心设置一套测试题。此套试题不但着眼于对基础知识的巩固，而且更有利于升华知识，提升能力。

在大同的讲解类图书里创造大不同



勤智以创新

诚信达天下

编写宗旨：我们致力于开发充满乐趣的教辅图书，帮助孩子们学习知识、培养技能，增强孩子的思考、推理和创造能力，并引导孩子树立正确的人生观和崇高理想——因为孩子是未来和希望。



课程表

星期 课程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2					
3					
4					
5					
6					



目 录

Unit 1 Welcome back to school	单元达标训练
单元导读 (2)	Part B (13)
目标导航 (2)	Part C (21)
课本讲解 (3)	单元达标训练 (25)
Part A (3)	
Unit 2 My family	单元达标训练
单元导读 (29)	Part B (40)
目标导航 (29)	Part C (49)
课本讲解 (30)	单元达标训练 (54)
Part A (30)	
Unit 3 How many?	单元达标训练
单元导读 (58)	Part B (70)
目标导航 (58)	Part C (79)
课本讲解 (59)	单元达标训练 (84)
Part A (59)	
Recycle 1	单元达标训练
单元导读 (88)	Part A (89)
目标导航 (88)	Part B (94)
课本讲解 (89)	Part C (98)
期中综合检测 (102)



Unit 4 Do you like pears?

单元导读	(106)	Part B	(117)
目标导航	(106)	Part C	(126)
课本讲解	(107)	单元达标训练	(131)
Part A	(107)		

Unit 5 Where is my ruler?

单元导读	(135)	Part B	(145)
目标导航	(135)	Part C	(153)
课本讲解	(136)	单元达标训练	(159)
Part A	(136)		

Unit 6 At the zoo

单元导读	(163)	Part B	(174)
目标导航	(163)	Part C	(182)
课本讲解	(164)	单元达标训练	(187)
Part A	(165)		

Recycle 2

单元导读	(191)	Part A	(192)
目标导航	(191)	Part B	(197)
课本讲解	(192)	Part C	(202)

期末综合检测	(206)
参考答案	(210)



走进教材

(第1页)

小朋友们, 我们已经学习了一学年的英语了。学习英语不仅可以增长见识, 开阔眼界, 还可以交很多好朋友。再来和这些朋友一起学习英语吧!

他们的中文名字分别是: 怀特老师、迈克、陈洁、埃米、吴一凡、萨拉、约翰、布莱克老师、白玲。你能与图中人物对号入座吗? 聪明的你从现在开始, 就和他们成为好朋友吧!



Miss White



Mr Black



Mike



Amy



Sarah



Wu Yifan



Chen Jie



John



Bai Ling

Unit 1 Welcome back to school

欢迎回到学校

单元导读

单元知识导航仪

Unit 1 Welcome back to school

Part A

Part B

Part C

Let's talk
Let's practise
Let's learn
Let's play
Let's say
Let's chant

Let's talk
Let's practise
Let's learn
Let's sing
Let's say
Let's do

Story time
Let's check
Culture



目标导航

学习目标我先知

学习目标

1. 听、说、认读 9 个介绍人的单词，学会并灵活运用句型；学会一首英语歌曲；能听、说、读、写字母 A~E 及相关的例词；理解 Story time 部分的故事大意。（**知识目标**）
2. 见到老师能够主动用英语打招呼，简单地做自我介绍；能够听懂指令，并会做相应的动作；能够分角色扮演 Story time 部分的故事。（**能力目标**）

3. 了解一些国家的国旗、国徽等象征意义。知道国际妇女节的日期及来历。(文化目标)



重点难点

- 巩固上册学过的见面打招呼用语；掌握本单元的单词、字母及其句型，并在句中灵活运用所学单词。(重点)
- 灵活做自我介绍；了解各国国旗及其象征意义；了解妇女节的来历。

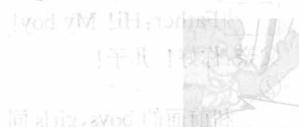
课本讲解

英汉互译对对碰



情境导入

(第2-3页)



Nice to see you again.
再次见到你很高兴。

Nice to see
you, too.
再次见到
你很高兴。



Bai Ling, this is
my new friend,
Amy.
白玲，这是我的
新朋友，埃米。

Welcome back to
school! Nice to see
you again.
欢迎回到学校！再次
见到你们很高兴。



Hi! Where are
you from?
你好！你来自
哪里？

I'm from
America.
我来自美
国。

Nice to see you, too.
见到你我们也很高
兴。



根据日语原文翻译重述。义意形容字词句，并且的家因为一脉传承而来的。

Part A (第4-6页)

知识讲解 精讲精练 精讲精会

Let's talk 会话

Good morning, boys
and girls^①!
早上好，同学们！



Good morning, Miss White.
早上好，怀特老师。

Class^②, we have a
new friend today.

同学们，今天我们来
了一位新朋友。



Hi! I'm Amy^③.
I'm from America.
大家好！我叫埃米。
我来自美国。



Welcome^④!
欢迎！

教材详解

Let's talk

① boys and girls 同学们

这是老师对学生的亲切称呼，意思是“同学们、孩子们”。可根据不同的场景来理解 boy 和 girl。

在家里表示：儿子，女儿

在学校里：男生，女生

在大人眼里：男孩，女孩

例句 Father: Hi! My boy!

父亲：你好！儿子！

② Class 意思是“同学们”。

和前面的 boys, girls 同义，但语气更正规一些，表示所有学生。

例句 Good morning, class!

早上好，同学们！

③ I'm + 姓名，是向别人介绍自己的名字，意思是“我是/我叫……”。

例句 I'm Bai Ling.

我叫白玲。

④ Welcome 意思是“欢迎”。可在 Welcome 后面加上人名，表示欢迎某人。

例句 Welcome you!

欢迎你！

拓展 也可以在人名后面加上 to + 地点，表示欢迎某人到某地。

例句 Welcome Mike to Beijing!

欢迎迈克到北京！

Let's practise 练一练



I'm Amy. I'm from^① America.
我叫埃米。我来自美国。

I'm Mike. I'm from Canada.
我叫迈克。我来自加拿大。



I'm Bai Ling^②. I'm from China.
我叫白玲。我来自中国。



Let's learn 学一学

Watch out!
小心。



boy

男孩

Oh,no!
噢,不!



girl

女孩

Let's practise

①I'm from

意思是“我来自……”，后面可跟国家或地点名词，用来介绍自己来自哪个地方。

拓展 I'm from + 地名 = I come from + 地名。意思是“我来自……”。

例句 I'm from Shandong.
= I come from Shandong.
我来自山东。

②Bai Ling 是中国人的名字，在本文中译作“白玲”

中国人的姓名分为两部分，即姓和名。用英语表达时要注意：姓和名均用汉语拼音的形式表达出来，但无拼音中的声调；姓的首字母要大写，名的首字母也要大写，如是两个字的名，要连在一起，且大写第一个字母就可以。

例句 Zhang Yiming 张一明
Ma Ling 马灵

Let's learn

①Watch out 意思是“小心、当心”

用来提醒别人留意，以免发生意外事故。还可以构成句型：Watch out for + 名词。

例句 Watch out for the cars.
当心汽车。

拓展 表达“当心、小心”的其他方式还有：

例句 Look out! 小心!

Take care! 留神!

Be careful! 当心!

②no 意思是“不，别，啊”，作感叹词用时，用于对不好的事情表示吃惊。

例句 —Your dog is lost.
你的狗丢了。

—Oh, no!
啊，怎么会呢！

Let's play 玩一玩

Guess! Boy or girl?
猜一猜！是男孩还是女孩？

Girl?
女孩？



Hello!
你好！

No!
不！

Ha! Ha!
哈！哈！

Let's say 说一说

Aa

Bb

Cc

/eɪ/

/bi:/

/si:/



apple

boy

Coke

苹果

男孩

可乐

ant^①

bag

coffee

蚂蚁

书包

咖啡

Let's play

①or意思是“或，还是”。

连接两个相同的成分，表示选择。朗读时 or前面的单词用升调，后面的用降调。

例句 What do you like, Coke or tea?

你喜欢喝什么，可乐还是茶？

Which colour do you like, red or green?

你喜欢哪种颜色，红色还是绿色？

Let's say

书写指导 在书写英语字母的时候，每个字母都应向右倾斜，约为5度。而且大写字母都占上两格，但不可以顶第一线。具体书写如下：

A² B² C¹

a b c

①ant意思是“蚂蚁”

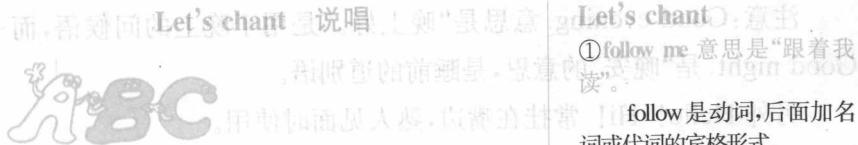
ant为以元音音素开头的单词，表示一个时，可以说：an ant（一只蚂蚁）。类似的还有：

an apple 一个苹果

an eraser 一块橡皮

an elephant 一头大象

an egg一枚鸡蛋



A B C, follow me^①.

A B C, 跟我学。

It's as easy as^② 1 2 3;

和 1 2 3 一样简单。

1 2 3, A B C.

1 2 3, A B C.

It's so easy as you see^③!
就像你看到的那样简单!



误区点拨

水金巧识易得

1. 各种问好排排坐

同学们,在不同的时间,问候的说法也是不同的。你们还记得我们学过的问候语吗?



Good morning. 早上好。



Good afternoon. 下午好。



Good evening. 晚上好。



注意:Good evening. 意思是“晚上好。”是用于晚上的问候语,而Good night. 是“晚安”的意思,是睡前的道别语。

另外Hello! Hi! 常挂在嘴边,熟人见面时使用。

—Nice to meet you.—Nice to meet you, too. 是经人介绍后相互之间的问候语。如果是熟人见面也可以把meet换成see。

2. 常用课堂用语

“Good morning, boys and girls!”是上英语课时,老师常用的打招呼用语。有时会用class来代替“boys and girls”。上课时,老师还常用哪些课堂用语呢? 让我们一起来看看吧!

Good morning, class. 早上好,同学们。

Let's begin our class! 开始上课了!

Sit down, please. 请坐下。

Open your books. 打开你们的书。

Look at the blackboard. 看黑板。

Stand up, please. 请起立。

Class is over. 下课。

Listen to me carefully. 仔细听我说。

3. A B C

(1)字母Aa发/ei/,但在单词apple和ant中发/æ/,是元音。它在辅音字母p和n前面,只能自己发音,不能与p,n相拼读。

(2)字母Bb发/bi:/,在单词boy和bag中发/b/,是爆破浊辅音。它在元音字母o和a前面,与之相拼发音。

(3)字母Cc发/ci:/,在单词Coke和coffee中发/k/,是爆破浊辅音。它在元音字母o前面,与之相拼发音。

ABC除了是字母之外,它们在一起还有其他的意思,快来跟我一起看看吧!

1)ABC用来指基础知识、一般常识或浅显的道理,
有时也用做书名,通常也指一段事情的开始。

2)美国广播公司

This story is from ABC.这个故事来自美国广播公司。

学会了了吗

下面是我们学到的重点知识,在你已经学会的知识后面画出一颗小星星,看你能得几颗星?

词汇类: boy 男孩 girl 女孩 friend 朋友 apple 苹果 ant 蚂蚁
 bag 书包 Coke 可乐 coffee 咖啡 welcome 欢迎
 good morning 早上好 watch out 小心
 new friend 新朋友

句子类:

1. Good morning, boys and girls. 早上好,同学们!
2. We have a new friend today. 今天我们有一位新同学。
3. I'm from China. 我来自中国。
4. Follow me! 跟我学。
5. It's as easy as you see! 就像你看到的那样简单!
6. Guess! Boy or girl? 猜一猜! 是男孩还是女孩?

我的星星一共有()颗。

英语乐园

小幽默

Tom: I always do hard work before breakfast.

Dad: What's that?

Tom: Getting up.

汤姆:在吃早饭前,我总要做一件辛苦的工作。

爸爸:是什么事?

汤姆:起床。