

IELTS



移民类

雅思周计划 写作

原题重现 万能框架 四种写法 三周计划

本书以2009年—2011年的考试真题为素材

题目全部来源于历次考试

刘民 编著

 中国人民大学出版社

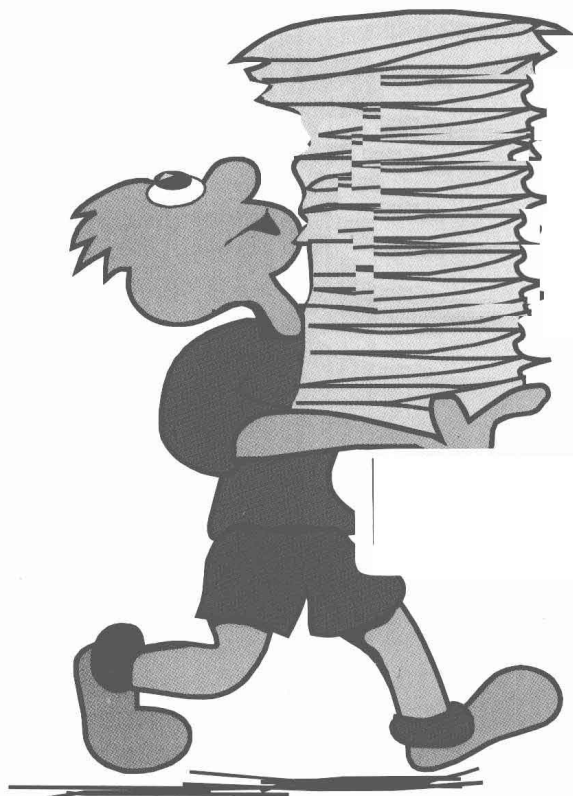
IELTS

雅思周计划



写作移民类

刘 民 编著



中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思周计划. 写作移民类 / 刘民编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2011.12
ISBN 978-7-300-14802-1

I. ①雅… II. ①刘… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第246240号

雅思周计划——写作移民类

刘 民 编著

Yasi Zhou Jihua —— Xiezuoyi Min Lei

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http:// www. crup. com. cn		
	http:// www. 1kao. com. cn (中国1考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		
规 格	185 mm × 260 mm 16开本	版 次	2012 年 1 月第 1 版
印 张	17.25	印 次	2012 年 1 月第 1 次印刷
字 数	380 000	定 价	45.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

前言

雅思写作的三个突出特点：

第一，议论文题目重复出现的频率非常高。在 2011 年 1 至 8 月的 16 次考试中，只有 3 次是全新的题目，其他 13 次考试的题目都是以前题目的改写甚至是原题重现。

第二，话题范围基本不变。议论文常考的话题范围有 11 大类，每次考试的题目内容都是围绕着这 11 大类话题展开的。

第三，题目的题型不变。议论文的题型分为辩论型题目和解释型题目两类；书信作文的题型主要是建议信、投诉信、请求信、感谢信、求职信、邀请信、友情信、告知信、道歉信和询问信等。

针对雅思写作的上述三个特点，本书的核心内容如下：

第一，原题重现。本书以 2009 至 2011 年的考试真题为素材，即书中的题目全部来源于历次考试。

第二，话题分类。本书把全部议论文题目及其范文分为 11 大类，书信作文则分 10 大类编排，方便考生分类掌握，举一反三。

第三，四种写法。对于议论文的两大类题型，书中讲解了四种不同的写作方法，即一边倒写法，一波三折的让步式写法，双边讨论写法和分析一解决法。对于书信作文，模板句型可以帮助考生快速掌握每类书信的写作结构和表达方法。

本书的独特之处：

第一，分段备考。“基础段”部分主要培训考生对“题型、素材和方法”的掌握，“强化段”部分则加大题量，训练考生的写作水平和速度。

第二，万能框架。“基础段”部分结合 2009 至 2011 年的题目深入挖掘雅思写作的模板句型和“万能框架”；“强化段”部分则对每个题目的“万能框架”进行提炼，考生可以快速掌握并直接应用。

第三，三周计划。本书为考生制订了科学的“三周（21 天）备考计划”，帮助考生“有规划、高效率”地准备雅思考试。

在此特别感谢编委会赵吉涛、李阳、李强给予了很多宝贵的建议和实用的技巧。

祝愿大家心想事成，考试成功！

刘民

2011 年 10 月

目 录

第一部分 基础段

Day 1

第一章 雅思写作移民类考试概述..... 3

- 第一节 考试形式和要求..... 3
- 第二节 书信作文的题型和要求..... 3
- 第三节 议论文的试题来源、题型特点和话题规律..... 4
- 第四节 备考策略..... 5
- 第五节 评分标准..... 6

Day 2-4

第二章 议论文..... 9

- 第一节 审题..... 9
- 第二节 论点的提出..... 13
- 第三节 议论文的素材..... 15
- 第四节 必备词汇..... 23
- 第五节 36 个加分句型..... 59
- 第六节 模板句型和万能框架..... 63

Day 5

第三章 书信作文..... 89

- 第一节 必备词汇..... 89
- 第二节 书信的结构和模板句型..... 96

第二部分 强化段

Day 6-15

第一章 议论文真题 40 篇..... 105

- 第一节 生活..... 105
- 2011 年 6 月 11 日 考题..... 105

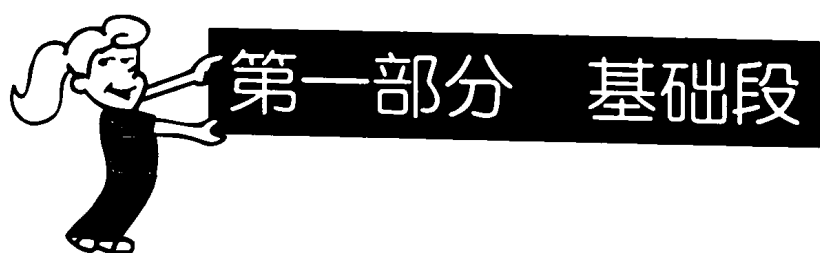
2011年2月17日考题	107
2010年10月9日考题	110
2010年9月25日考题	112
2010年8月21日考题	115
2010年7月17日考题	117
2010年4月17日考题	120
2010年4月10日考题	122
2010年1月23日考题	125
2009年12月5日考题	127
2009年7月11日 考题	130
2009年5月9日考题	132
2009年4月18日考题	135
第二节 教育	137
2011年7月30日考题	137
2010年10月30日考题	139
2009年11月7日考题	142
2009年8月22日 考题	144
2009年6月27日考题	146
2009年4月30日考题	149
2009年1月17日考题	151
第三节 工作	153
2011年1月22日 考题	153
2010年6月26日考题	156
2010年3月20日考题	158
第四节 社会	161
2011年7月9日考题	161
2011年1月15日考题	163
2010年2月20日考题	166
2010年1月9日考题	168
第五节 经济	171
2011年5月7日考题	171
2011年4月2日考题	173
2010年8月5日考题	176

第六节 体育	178
2011 年 8 月 13 日考题	178
2011 年 4 月 16 日考题	180
2010 年 5 月 8 日考题	183
第七节 旅游	186
2011 年 2 月 12 日考题	186
2009 年 5 月 30 日考题	188
第八节 交通	191
2011 年 3 月 19 日考题	191
2009 年 3 月 7 日考题	193
第九节 犯罪	195
2010 年 11 月 4 日 考题	195
第十节 媒体	198
2010 年 7 月 31 日考题	198
第十一节 环境	200
2011 年 3 月 5 日考题	200

第二章 书信真题 38 篇

第一节 建议信	205
2011 年 6 月 11 日 考题	205
2011 年 2 月 17 日考题	206
2010 年 9 月 25 日考题	208
2010 年 8 月 5 日考题	210
2010 年 5 月 8 日考题	211
2009 年 8 月 22 日 考题	213
2009 年 4 月 18 日考题	215
第二节 投诉信	216
2011 年 4 月 16 日考题	216
2011 年 2 月 12 日考题	218
2010 年 6 月 5 日考题	219
2010 年 3 月 7 日考题	221
2010 年 1 月 23 日考题	223
2009 年 6 月 27 日考题	224

第三节 请求信	226
2011 年 1 月 15 日考题	226
2010 年 10 月 30 日考题	227
2010 年 10 月 9 日考题	229
2010 年 9 月 11 日 考题	231
2010 年 7 月 31 日考题	232
2010 年 7 月 17 日考题	234
第四节 感谢信	235
2011 年 5 月 7 日考题	235
2010 年 6 月 26 日考题	237
2009 年 2 月 21 日考题	238
第五节 求职信	240
2011 年 3 月 19 日考题	240
2010 年 3 月 6 日考题	241
2009 年 3 月 21 日考题	243
2009 年 3 月 7 日考题	245
第六节 邀请信	246
2011 年 6 月 25 日考题	246
2011 年 3 月 5 日考题	248
2009 年 8 月 8 日考题	249
第七节 友情信	251
2011 年 7 月 30 日考题	251
2011 年 7 月 9 日考题	253
2011 年 4 月 2 日考题	254
2010 年 2 月 11 日 考题	255
第八节 告知信	257
2011 年 1 月 22 日 考题	257
2010 年 4 月 10 日考题	259
第九节 道歉信	260
2010 年 8 月 13 日考题	260
2010 年 2 月 20 日考题	262
第十节 询问信	263
2010 年 12 月 4 日考题	263



第一节 考试形式和要求

一、考试形式

雅思写作考试移民类（General Training，简称“G类”）考生需要完成两项写作任务：TASK 1（书信写作）和 TASK 2（议论文写作）。

书信包括建议信、投诉信、请求信、感谢信、求职信、邀请信、友情信、告知信、道歉信和询问信等。

议论文包括分析及建议、观点及原因、优点及缺点等。

二、时间及字数要求

雅思写作考试两篇文章的时间一共是 60 分钟，具体如何分配没有硬性要求。根据不同的字数要求、写作难度和占分比例，试卷上建议考生这样来分配时间：

Task 1 推荐 20 分钟内 要求字数必须在 150 字以上

Task 2 推荐 40 分钟内 要求字数必须在 250 字以上

雅思写作如果字数不够会被扣减相应的分数，所以，考生不管写得怎么样，先要满足字数方面的要求。

第二节 书信作文的题型和要求

一、书信作文的题型

雅思写作考试中，典型的书信作文有十类：建议信、投诉信、请求信、感谢信、求职信、邀请信、友情信、告知信、道歉信和询问信。其中前四类即建议信、投诉信、请求信和感谢信在考试中出现的频率比后几类要高。

二、书信作文的要求

在写作的过程中，主体部分应该包含题目中的全部要点。在字数方面，考生应保证至少达到 150 字，否则将会被扣分。字数多于 150 不会被扣分，但考生应该注意如果在书

信作文部分花费太长时间，则议论文的用时将会减少，如果议论文达不到最低的字数要求，也是要被扣分的。而议论文比书信作文所占的分数比例要大，因此考生一定要在 20 分钟之内完成书信作文的写作。

第三节 议论文的试题来源、题型特点和话题规律

一、试题来源

2010 年 1 月至 2011 年 8 月中旬，中国内地考区移民类雅思写作共考试 40 次。从题目的角度来看，只有其中的 10 次考试为新题，剩余的大部分题目都是以前考题的翻版或原题重现。

例 1. 下面是一个“原题重现”的例子：

2010 年 6 月 5 日考试题目：Travel to and from work has become more difficult for many people; to solve this situation, employers should allow people to do some work at home. What's your opinion and discuss the advantage and disadvantage. 非常清楚，这道考题就是 2008 年 4 月 12 日考题的原题重现。

例 2. 下面是一个“老题翻版”的例子：

2011 年 6 月 25 日考试题目：Nowadays, people have a lot of pressure and stress; try to describe what they are and how to reduce them. 我们可以看出，这道题目是 2011 年 1 月 22 日考题的翻版，该题目就是 There is too much stress in the workplace. What can employees and employers do about it?

上面的统计数据 and 例子向我们展示了雅思写作的出题规律：大部分题目都会和以前考过的题目有密切的关系。所以，是否熟悉已经考过的题目，在很大程度上会决定一个考生的成绩。

二、题型特点

雅思写作议论文的题型主要分为两大类。

1. 辩论型题目

辩论型题目包括：（1）给你一个观点，问你是否同意并说明原因；（2）给你两种对立的观点，请你讨论这两种观点并表明自己的立场；（3）讨论某件事情的优缺点。这类试题在考试中占 75% 左右。

辩论型题目有以下几种提问方式：

- To what extent do you agree or disagree?
- Do you agree or disagree?
- Do you think it is a positive or negative development?
- Do you think its advantages outweigh its disadvantages?

- Discuss both views and give your own opinion.

2. 解释型题目

解释型题目是提出一个现在比较热门的问题，让你谈谈原因和解决方案。这类题目的主要特点是：考生不需要提供自己的观点，因为往往题目是一种社会现状，需要考生进行分析和建议就可以了。这类试题在考试中占 25% 左右。

解释型题目有以下几种提问方式：

- What are the possible causes and how to solve it?
- What are the social and individual functions?
- Please analyze the causes and give your suggestions.

三、话题规律

从话题的角度看，近年来雅思写作移民类议论文常考的话题为生活、教育、工作、社会、经济、体育、旅游、交通、犯罪、媒体和环境类话题。其中，前五类即生活、教育、工作、社会和经济类话题约占总题目数量的 70%，其他的约占 30%。

根据对雅思写作常考话题和它们的主次地位的分析，考生在备考的过程中要注意以下几点：

第一，生活、教育、工作、社会和经济类题目涉及的考题最多，是考生备考的重中之重。

第二，对已经考过的题目，考生可以按照话题类别掌握，达到事半功倍的效果。

第四节 备考策略

有效的备考方法须建立在对规律的把握上，所以考生在了解了雅思写作的考试要求、试题来源、题型类别和话题规律的前提下，要有目的有规划地备考。建议考生做好以下几个方面：

第一，阅读并熟悉近三年雅思写作考题、观点及其范文。

第二，分类准备，举一反三。即多多积累某类话题的观点，使观点从无到有，从有到多，从多到精。按照话题类别进行备考的好处是可以为不同的题目找到有共性的通用观点。比如该不该拿小动物做实验，该不该建动物园，该不该吃动物的肉或用它们的皮做衣服，这些题目的具体内容虽然不同，但都属于动物类话题，因此有些观点是可以通用的，比如：动物是人类的好朋友；应该保护濒临灭绝的小动物；动物的生存权利不应该被剥夺等。再比如犯罪类话题，如校园暴力、女性犯罪、青少年犯罪、吸毒、赌博等，它们的根源、危害和解决途径都是大同小异的。

第三，勤做笔记。在备考的过程中，要勤做笔记，积累素材和相关表达，并勤于复习和使用。这样在考试的时候就可以运用自如了。

第四，仿写文章，进行修改。在考试之前，考生应该进行大量练习，从题型和话题两个方面选取足量的题目进行练习。练习可以分为两个部分：题型部分的练习以研究规律、熟悉写作方法为主，可以采取不限时训练的方式。话题部分的练习以训练速度、积累观点和素材为主，所以需要采取限时训练的形式。可以说，没有足量的练习，就没有写作水平的提高，也就没有高分的保证。普遍来讲，高分写作的诞生，是勤写多练的结果。

第五节 评分标准

雅思写作是有规律可循的，只有遵循一定的原则和标准，才能获得好的成绩。下面就雅思写作的评分标准作一个分析，供考生参考。

评分标准：

TF: Task Fulfillment 任务完成情况

重点考查：内容、观点和结构

CC: Coherence and Cohesion 连贯与衔接

重点考查：文章的组织、细节展开和流畅

VSS: Vocabulary and Sentence Structure 词汇和句子结构

重点考查：遣词造句

简单讲就是以下四点。

1. 任务完成情况

任务完成情况主要包括三个方面：内容（**content**）是否切题，立场（**position**）是否鲜明并得到有效阐释，结构（**structure**）是否有逻辑性。

2. 连贯与衔接

文章的连贯性主要体现在段落与段落之间，句子与句子之间。

段落之间的“起”、“承”、“转”、“合”可以通过表示顺序的过渡词语完成。譬如：

表示开始：**first of all, in the first place, at the very beginning, to begin with, currently, at present, for one thing** 等。

表示承接：**besides, furthermore, in addition, moreover, what's more, meanwhile, apart from, as well as, similarly, in the same way** 等。

表示转折：**however, whereas, while, on the contrary, in contrast, on the other hand** 等。

表示结论: in conclusion, in brief, in short, to sum up, ultimately, overall 等。

句子之间的逻辑关系也要通过一些逻辑连接词语来完成。譬如:

表示原因: because (of), accordingly, due to, owing to, for this reason, since, as a result, as a consequence 等。

表达观点: in my opinion, personally, from my viewpoint, it seems to me, it is clear to me that, as far as I am concerned 等。

举例说明: for example, for instance, as follows, such as, that is to say, namely, just as, in particular 等。

表示让步: although, in spite of, despite, despite the fact that, regardless of 等。

3. 词汇资源

词汇的多少并不能决定文章的好坏,但用词的精准性是可以加分的。一般来说,词汇的准确表达可以通过两个方面达到:

一是用有一定难度的词汇。譬如要描述一个好人,很多考生首先想到的形容词就是 good, kind, wise, nice, clever, great, bright 等词,而这些词往往很难得高分,因为描述太过于抽象和简单,如果能用到诸如 ambitious (有雄心的), tactful (机智的), eloquent (有口才的), charismatic (有魅力的)之类的词就很具体生动而且有一定的难度了。

二是用近义词避免语言重复。语言首先要正确,其次还要优美,用词要多样化。如“重要”一词在文章的几个地方出现,最好用不同的词表示:如 important, significant, vital, crucial 等。

4. 句子结构的准确性和多样性

句子的好坏主要取决于句子结构的准确性和多样性、句子的长度和复杂性以及用语的逻辑性和正式性。

(1) 句子结构的准确性。它涉及主谓一致、句子的平衡性等问题。比如: **The main reason for this use of informal languages are various and complicated.** 这个句子不仔细看很难发现它有问题,因为主语太长,使我们忽视了真正的主语其实是 **the main reason**, 是个单数形式,所以 **are** 应该改为 **is**。再比如: **In my opinion, use mobile phones to send messages is more convenient than write letters.** 这里有个很典型的错误,很多考生在写作的过程当中会误把动词或动词短语当主语用而造成句子结构的错误,而只有动词的非谓语形式才能在句中充当主语或宾语,因此,此句正确的表达应该是: **In my opinion, using mobile phones to send messages is more convenient than writing letters.**

(2) 句子结构的多样性。它也是考官给分的一个亮点。好的段落应该由不同的句式组成,而不应该是千篇一律的句子结构。例如: **I have many hobbies. For example, I like movies, I like playing basketball and football, and I like singing and dancing.** 很明显,该句完全由 **“I + do”** 结构组成且 **like** 使用的频率过高,我们不妨做如下修改: **I have many hobbies. Movies, for example, are my favorite and I am also fond of playing basketball and football. Sometimes when staying with my friends, I'd prefer singing and dancing rather than any other way of amusement.**

(3) 句子的长度和难度。这点也是很多考生追求的目标，其实并不需要每个句子都写得很长、很复杂，相反，如果整篇文章都是长难句，也不恰当，因此最好的方法就是长短句结合。

下面介绍一种把短句变长的方法，即善用连接词 **and, but, or, yet, so** 等。例如：
Living off campus is exciting. Living off campus is more independent. I prefer the convenience of living on campus. 不难看出，这是两种对立的观点，因此我们可以将其变为：**Living off campus is exciting and more independent, but I prefer the convenience of living on campus.**

(4) 用语的正式性和严谨性。实际上，在汉语中也有很多这样的例子，比如我们说：“这里的人真多啊！”这就是一个典型的口语化的表达方式，而如果用“人山人海”、“车水马龙”、“摩肩接踵”等词来形容人多就是写作的正式语言了。我们不妨看几个非正式用语的句子：**Parents have to get kids food and other stuff.** 此句中的 **kids** 和 **stuff** 就是两个非正式用语，如果改成：**Parents have to provide children with food and other necessities.** 就是正式的写作用语了。再比如：**People always say competitive sports are totally cool.** 此句中的 **cool** 以及这个句式都是属于比较口语化的，正式的表达应该改为：**It is always said that competitive sports benefit us in several important ways.**

总之，要想在雅思考试中取得好成绩，就需要按照雅思考试的评分标准去准备。而对于写作模板，建议考生把模板当作一种参考，潜心研究，多加积累，这样才能成就自己的语言。

第一节 审题

一、漏题和跑题

雅思写作首先是审题，一篇作文如果跑题，分数将会非常低。总的来讲，考生在审题方面主要有两个问题：漏题和跑题。

1. 漏题

雅思写作有些题目比较长，考生很容易会漏掉其中的某些重要信息。

下面请看 2011 年 7 月 30 日雅思写作 G 类议论文的题目：

真题：Some people think students in primary school/secondary school should be taught how to manage money because it is an important life skill. Do you agree or disagree with it?

译文：一些人认为小学生 / 中学生应当被教授如何理财，因为它是一项重要的生活技能。你同意还是不同意这个观点？

分析：题目中的关键词首先是 be taught how to manage money（被教授如何理财），涉及的主体是两类：即 students in primary school（小学生）、students in secondary school（中学生）。当时参加此次考试的考生在论述中出现了两类漏题的情况：第一类是同意（或反对）students in primary school（小学生）被教授如何理财；第二类是同意（或反对）students in secondary school（中学生）被教授如何理财。这两种情况就是漏题的典型例子，因为文中提到了两类主体（小学生和中学生），所以在论述的时候都要提及，只论述其中的一类主体，无论写得如何生动，也是漏题了。

下面再请看 2011 年 8 月 13 日雅思写作 G 类议论文的题目：

真题：Playing team sports can teach young people more than just games themselves. What do young people learn from playing team games? How are they useful in their later life?

译文：参加团体运动能教会年轻人很多东西，而不仅仅是运动本身。年轻人从参加团体运动中能学到什么？它们在年轻人的日后生活中如何起作用？

分析：当时很多参加此次考试的考生都是主要分析了团队运动可以教给年轻人沟通技巧、团队精神、竞争意识等等，然后就是结尾了。而题目还有一问，那就是 How are they useful in their later life? 这一问很明显地要求考生说出这些是如何影响他们以后的生活的。否则就是漏题了。