



全国高等院校经济管理类

专业基础课系列规划教材

宏观经济学

汪秋菊◎主编



科学出版社
www.sciencep.com

全国高等院校经济管理类专业基础课系列规划教材

宏观经济学

汪秋菊 主 编

王 黎 王子安 副主编

何成辉 主 审

科学出版社

北 京

前 言

随着社会主义市场经济的发展与教学改革的不深入，社会对应用型人才的需求呈现多层次、多样化及职业性的特点，培养应用型本科人才成为一些高校的主要任务。但具有应用型本科教育特色的教材建设在一定程度上滞后于高校应用型本科人才培养的步伐，影响了应用型本科教育的发展。如何在教材开发方面满足应用型本科人才培养的需要，成为国内一些高校开展教材建设与改革的重要课题。本教材与同类教材相比，具有以下几个特点。

第一，在学术思想上，突出了“以应用为导向，以综合能力的提高为主线”的新理念，以培养适应社会需要的应用型人才为目标，注重应用能力的培养，构建“知识导入—探究原理—应用拓展—总结提升”的新结构体系，强调基本思想和方法在相关现实领域的应用，阐述理论应用的情境、条件、方法和效果，培养学生根据现实问题选择合适的基本科学观念、思想和方法分析、解决实际问题的意识和能力，并选择当前主流经济学理论体系进行跨学科、跨领域的融合，以实现综合实践能力的提高。

第二，在内容范围上，倡导“系统全面，难易适中”的原则，较为系统地介绍了市场经济运行的基本规律和微观经济主体的行为方式，并阐述了现代宏观经济学的最新发展。各部分内容的知识深度、难度较为合适，不过多强调知识细节，更重视普及性、基础性和发展性，帮助学生初步形成对相关基础课程学科的整体认识，重视学习迁移能力的培养。

第三，在结构体系上，借鉴了经济学方面的主流教材，首先分析国民收入核算理论，然后分别从产品市场、产品市场与货币市场、总供给与总需求等角度，分析国民收入的决定因素，对财政政策与货币政策进行研究，在此基础上介绍了失业与通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、开放经济中的宏观经济理论与政策等内容，并阐述了宏观经济学各流派的最新发展成果。

第四，在写作特点上，简明通俗，图文并茂，层次清楚，定义准确，尽可能地用通俗易懂的语言阐述经济学中的每一个知识点，结合图与表的形式剖析复杂的理论和模型，使内容深入浅出、可读性强，能较好地满足应用型人才培养的需求，具有较强的应用性特色。

教师在授课过程中，可根据学生的具体情况和不同的专业要求进行课时安排。

本教材的导论和第一、二、四、十章由汪秋菊撰写，第三、五章由王子安撰写，第六～九章由王黎撰写。全书由汪秋菊确定提纲和统稿，由何成辉主审。

对于本教材存在的缺点与不足，敬请和读者批评指正。

目 录

前言

导论	1
----------	---

第一章 国民收入核算理论	5
--------------------	---

第一节 国民收入核算体系	5
--------------------	---

一、国内生产总值的含义	6
-------------------	---

二、国内生产总值的核算方法	7
---------------------	---

三、国内生产总值的派生指标	12
---------------------	----

第二节 国民收入核算中的其他指标	13
------------------------	----

一、其他核算指标的含义	13
-------------------	----

二、国民收入核算指标的局限	15
---------------------	----

第三节 国民收入恒等式	16
-------------------	----

一、两部门经济的收支均衡	17
--------------------	----

二、三部门经济的收支均衡	18
--------------------	----

三、四部门经济的收支均衡	19
--------------------	----

小结	20
----------	----

自测题	21
-----------	----

案例分析	23
------------	----

阅读材料	24
------------	----

第二章 国民收入的决定：收入-支出模型	27
---------------------------	----

第一节 消费与储蓄	27
-----------------	----

一、消费函数	27
--------------	----

二、储蓄函数	29
--------------	----

三、消费函数与储蓄函数的关系	31
----------------------	----

四、边际消费倾向递减与平均消费倾向递减	32
---------------------------	----

第二节 消费理论的发展	33
-------------------	----

一、生命周期消费理论	33
------------------	----

二、持久收入消费理论	34
------------------	----

三、相对收入消费理论	36
------------------	----

第三节 国民收入的决定	38
-------------------	----

一、两部门经济中国民收入的决定	38
-----------------------	----

二、三部门经济中国民收入的决定	40
-----------------------	----

三、四部门经济中均衡国民收入的决定	42
第四节 乘数理论	43
一、乘数的含义与投资乘数	43
二、三部门经济中的乘数	45
三、四部门经济中的乘数	49
小结	49
自测题	50
案例分析	52
阅读材料	54
第三章 国民收入的决定：IS-LM 模型	56
第一节 投资的决定	56
一、资本边际效率	57
二、投资函数	58
第二节 IS 曲线	60
一、IS 曲线推导	61
二、IS 曲线的移动	64
第三节 货币供给与需求	66
一、货币	66
二、货币供给与现代银行体系	67
三、货币的需求	72
四、货币供求的均衡	76
第四节 LM 曲线	77
一、LM 曲线的概念与推导	77
二、LM 曲线的 3 个区域	80
三、LM 曲线的移动	81
第五节 产品市场与货币市场的均衡	82
一、产品市场与货币市场同时均衡的利率与收入	82
二、趋于均衡的调整过程	83
三、均衡收入与均衡利率的变动	84
小结	86
自测题	86
案例分析	89
阅读材料	90
第四章 国民收入的决定：AD-AS 模型	92
第一节 总需求曲线	93
一、总需求曲线的推导	93

二、总需求曲线的移动	95
第二节 总供给曲线	96
一、总供给与劳动市场	96
二、长期（古典）总供给曲线	98
三、短期总供给曲线	101
四、总供给曲线的移动	103
第三节 总需求与总供给的均衡模型	105
一、总需求与总供给均衡	105
二、总需求变动与均衡国民收入	106
三、总供给变动与均衡国民收入	109
四、价格粘性与均衡国民收入	110
小结	113
自测题	114
案例分析	117
阅读材料	118
第五章 财政政策与货币政策	120
第一节 宏观经济政策概述	120
一、宏观经济政策的目标	120
二、宏观经济政策实施中的困难	122
第二节 财政政策	123
一、宏观财政政策的含义	123
二、财政政策的内在稳定器	124
三、“逆风行事”的总需求政策	126
四、总供给的财政政策	130
第三节 货币政策	132
一、货币政策	132
二、法定准备金与货币创造	132
三、货币政策的内容及运用	136
第四节 财政政策与货币政策的综合运用	138
一、财政政策的实际效果	138
二、货币政策的实际效果	140
三、财政政策和货币政策的综合效果	141
小结	143
自测题	144
案例分析	146
阅读材料	147

第六章 失业与通货膨胀理论	150
第一节 失业	150
一、失业与失业率	150
二、失业的分类	152
三、自然失业率与充分就业	154
四、失业的原因分析	155
五、失业的成本	157
第二节 通货膨胀理论	158
一、通货膨胀及其度量	158
二、通货膨胀的分类	160
三、通货膨胀的成因	161
四、通货膨胀的经济效应	165
五、反通货膨胀的政策	169
六、反通货膨胀的代价	171
第三节 失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	172
一、早期的菲利普斯曲线	172
二、短期菲利普斯曲线和长期菲利普斯曲线	174
三、理性预期学派对菲利普斯曲线的否定	175
小结	176
自测题	177
案例分析	179
阅读材料	181
第七章 经济周期理论	184
第一节 经济周期概述	184
一、经济周期的定义	184
二、经济周期的阶段划分	185
三、经济周期的分类	187
第二节 经济周期形成的原因	189
第三节 乘数-加速数理论	192
一、加速原理	193
二、乘数与加速数的交织作用	195
三、经济波动的上限和下限	197
四、政府对经济波动的控制	198
小结	199
自测题	199

案例分析	201
阅读材料	204
第八章 经济增长理论	207
第一节 经济增长概述	207
一、经济增长的概念及特征	208
二、经济增长理论产生的历史背景	209
三、经济增长的源泉	210
第二节 哈罗德-多马经济增长模型	212
一、哈罗德经济增长模型	212
二、多马模型	215
第三节 新古典经济增长模型	216
一、新古典经济增长模型的基本假设	216
二、新古典经济增长模型的基本公式	217
第四节 新经济增长模型	219
一、罗默的新经济增长理论	219
二、卢卡斯的新经济增长理论	220
第五节 推动经济增长的经济政策	221
小结	225
自测题	225
案例分析	227
阅读材料	229
第九章 开放经济中的宏观经济理论与政策	232
第一节 国际收支与汇率	232
一、国际收支与国际收支平衡表	233
二、外汇与汇率的概念	234
三、汇率制度	235
四、汇率的决定	236
五、影响汇率变动的因素	238
六、汇率变动的影响	240
第二节 国际收支均衡	241
一、国际收支均衡	241
二、BP 曲线	242
三、BP 曲线的移动	243
四、BP 曲线的斜率	244
五、两种特殊的 BP 曲线	244

六、国际收支平衡的自动调节机制	246
第三节 开放经济中的宏观经济政策	249
一、浮动汇率制度下的宏观经济政策	250
二、固定汇率制度下的宏观经济政策	251
三、财政政策与货币政策的配合	253
小结	254
自测题	254
案例分析	256
阅读材料	257
第十章 宏观经济学流派	261
第一节 凯恩斯经济理论	261
一、传统经济理论	261
二、凯恩斯经济理论	262
第二节 货币主义	264
一、货币主义的思想渊源和基本观点	264
二、货币需求理论	266
三、货币的传导机制	267
四、通货膨胀与自然失业率	268
五、货币主义的经济政策	268
第三节 理性预期学派	269
一、经济学中的预期理论	270
二、理性预期学派的基本观点	271
三、理性预期学派的政策主张	273
第四节 供给学派	274
一、供给学派基本观点	275
二、供给学派的政策主张	276
三、对供给学派的评价	278
第五节 新凯恩斯主义	279
一、新凯恩斯主义基本假设	280
二、新凯恩斯主义的主要经济理论	280
三、新凯恩斯主义的主要政策主张	282
小结	284
自测题	285
案例分析	285
阅读材料	287
主要参考文献	288

导 论

宏观经济学又称总体经济学、大经济学，是微观经济学的对称，它是现代经济学的一个分支。宏观经济学以整个国民经济为考察对象，研究国民经济中各有关总量的决定及其变动，以解决失业、通货膨胀、经济波动、国际收支等问题，实现国民经济长期稳定的发展。

“宏观经济学”一词，最早是挪威经济学家弗里希（Frisch）在 1933 年提出来的。经济学中对宏观经济现象的研究与考察，可以上溯到古典学派。法国重农学派创始人魁奈（Quesnay）的《经济表》，就是经济学文献对资本主义生产总过程的初次分析。

然而，当时许多学者对宏观经济现象和微观经济现象的分析都是合并在一起进行的，并未将它们分清。特别是自所谓“边际主义革命”以来，经济学家大多否认经济危机的可能性，无视国民经济总过程中的矛盾与冲突，只注重于微观经济分析，以致宏观经济问题的分析在一般经济学著作中几乎被忽略了。

但随着 20 世纪 30 年代经济危机的袭击，随着凯恩斯（Keynes）的《就业、利息和货币通论》一书的出版，宏观经济分析才在凯恩斯的收入和就业理论的基础上，逐渐发展成为当代经济学中的一个独立的理论体系。

宏观经济学的研究对象是一个国家的国民经济整体，包括国民经济的运行方式、运行状况、运行规律以及政府运用经济政策来影响国民经济的运行，因此，宏观经济学研究的对象是经济中的总量问题和总体性问题。比如，商品和服务的总产量、社会总收入的增长、社会的通货膨胀和失业问题、国际收支的平衡问题、经济的繁荣和萧条问题等。针对这些问题，宏观经济学的重点是围绕着短期经济波动和长期经济增长展开的。宏观经济学就是要通过对于这些问题的研究，达到提高经济资源运用整体效率的目的。这些与微观经济学的研究对象是完全不同的。

宏观经济学是研究经济的总体行为、考察经济的总体趋势的学问，而经济的总体趋势是经济中无数单个经济个体的行为加总的结果，因此，宏观经济理论必须与构成经济的无数多个家庭和企业的微观基本行为相一致。为此，现代宏观经济学研究采取 3 个基本步骤：首先，试图从理论水平上理解单个家庭或企业的决策过程。他们假定经济中存在一个典型的或平均的家庭或企业，然后利用微观经济学的工具研究它们在各种不同的经济环境中是如何决策的；其次，宏观经济学家试图通过加总经济中个别家庭或企业的所有决定，来解释经济的整体行为。他们把经济中的关键变量如价格、产量、消费量等加总，然后推导出整体数据间的

各种不同关系，以图解释关键经济变量间的联系；最后，通过收集并分析实际宏观经济数据赋予理论以经验内容，验证理论的有效性。宏观经济学就是这样运用微观经济学理论来不断完善自己的理论体系的。

宏观经济学研究的基本内容主要包括以下几个方面。

一是国民收入决定理论。国民收入是衡量一个社会国民经济状况的基本指标，国民收入决定理论从总供求关系来分析国民收入决定因素、国民收入决定过程、国民收入量的多少及其变动规律。

二是通货膨胀与失业理论。市场经济都会出现通货膨胀与失业现象，通货膨胀与失业伴随着一个国家的经济发展，一些宏观经济理论的建立与发展都与通货膨胀与失业有关。通货膨胀与失业理论就是分别研究通货膨胀与失业的性质、分类、原因与对策等问题的。

三是经济增长与经济周期理论。一个国家的经济增长会出现正增长、零增长甚至负增长，经济增长理论就是要研究经济增长的影响因素或源泉、经济增长过程与结果以及经济增长的长期趋势。经济周期理论就是通过对有关经济波动统计资料的分析，探寻经济周期的特点、形成原因、影响后果，探讨政府反经济周期的应对措施，以实现经济的长期、稳定、均衡增长。

四是开放经济理论。各国之间存在着日益密切的经济联系，每个国家的经济运行状况都会受到世界经济的影响，开放经济理论就是在世界经济的框架内研究国民收入的决定、通货膨胀与失业、经济增长与经济周期等，进而说明一个国家的经济政策如何对国民收入进行调整。

五是宏观经济政策。经济理论是经济政策的基础与依据，经济政策是经济理论的运用与实践。在国民收入决定理论、通货膨胀与失业理论等宏观经济学主要理论的基础上，宏观经济政策研究的是政府宏观经济政策的目标、政策工具、政策机制、政策效果等内容。

对以上所述的宏观经济理论，各个经济学流派有着不同的观点；对具体宏观经济问题的分析，各个经济学流派所运用的方法也不尽相同；对解决国民经济运行中出现的问题，各个经济学流派的政策主张也是不同甚至是对立的。西方宏观经济理论并没有形成一个内容上完整、逻辑上一致、方法上统一的体系，而是多种宏观经济理论并存。

就研究方法而言，宏观经济学与微观经济学并没有本质的区别。但由于研究对象和范畴的差异，宏观经济学在形成和发展过程中，逐渐形成了自有的研究方法，这些方法主要有：总量分析；静态分析、比较静态分析、动态分析；短期分析与长期分析；存量分析与流量分析；经验统计分析 with 计量经济模型分析。

1. 总量分析

宏观经济学主要考察的是国民经济总量及其相互关系，如国民收入、就业水

平、消费和投资量、价格总水平、国际收支总额、经济增长这些总量。也就是说宏观经济学是着眼于对整个国民经济进行总量分析的。宏观经济学总量分析方法是不同于微观经济学研究方法的。微观经济学研究的市场总是指具体的、单独的市场，比如农产品市场、劳动力市场等。宏观经济学的总量分析有两个前提。

(1) 假定制度（包括政治制度、经济制度和社会道德标准）是既定的、已知的
宏观经济学对国民经济进行总量分析总是把一定的制度作为分析的前提，不涉及和讨论制度因素，即制度的变动及其变动的原因和后果。这不是说制度因素不重要，而是因为讨论它们不属于宏观经济分析的范围。

(2) 假定国民经济中的个量是既定的、已知的

在微观经济学中作为变量的对象（如单个家庭、单个消费者的消费行为，单个厂商、单个市场商品的价格等）在宏观经济分析中是作为已知量来处理的，即把各种商品市场作为总体的、单一的产品市场来研究。比如，可以抽象掉家电产品市场和食品市场的差别，研究整个产品市场的供需关系，研究价格水平总体变动趋势；宏观经济学研究消费时，只着眼于考察社会的总消费与总收入、总储蓄、总投资的相互关系，分析社会消费总支出变动的趋势。

2. 静态分析、比较静态分析和动态分析

对国民经济进行总量分析时，按是否考虑时间变化因素，可将宏观经济分析方法分为静态分析、比较静态分析和动态分析。

1) 静态分析。静态分析分析宏观经济现象及其有关经济总量（如总供给、总需求、总就业量等）达到均衡状态时所需要具备的条件。它只着眼于均衡的位置，不考虑基本条件的变化。

2) 比较静态分析。比较静态分析分析已知条件发生变化以后宏观经济现象均衡状态的相应变动，以及有关经济总量在达到新的均衡状态时的相应变动，它主要对宏观经济现象发生变动的前后进行比较分析。

无论是静态宏观经济分析还是比较静态宏观经济分析，都不分析从原有的宏观经济现象均衡状态过渡到新的均衡状态的实际变化过程。

3) 动态分析。动态分析考察有关经济总量在一定时间过程中的变动及变动过程中的相互影响，以及它们在每一时点上的变动速率，因此，这种分析是对宏观经济现象达到新的均衡状态的实际发生过程进行分析，出于这种分析把时间作为连续变量看待（当然也可考虑离散变量如年、季、月等）的原因，所以又把它称作时间序列分析。

3. 短期分析与长期分析

宏观经济学对国民经济的总量进行分析时，既进行短期分析，也进行长期分析。宏观经济学在发展过程中，对短期分析和长期分析的侧重点是不同的。凯恩

斯主要采取的是短期分析，考察短期内的经济现象，所以他可以假定社会结构、生产要素的供给、技术状况、市场竞争程度等因素不变。而凯恩斯以后的宏观经济分析，既进行短期分析也进行长期分析，而且越来越重视长期分析。正因为如此，当代西方经济学中的经济周期理论也越来越重视长期分析。

4. 存量分析与流量分析

存量分析是指对一定时点上已存在的经济总量的数值及其对其他有关经济总量的影响进行分析，流量分析则是指对一定时期内有关的经济总量的产出、投入（或收入、支出）的变动及其对于其他有关经济总量的影响进行分析。

在宏观经济学的研究中，存量分析和流量分析都是十分重要的研究方法，可以同时使用并相互支撑。过去的宏观经济研究中比较侧重于流量分析，但是，当前宏观经济学越来越强调采用存量分析的方法，使之与流量分析并重，并且着手用统计学来解决存量统计中的问题。

5. 经验统计分析与宏观经济计量模型

宏观经济讨论所涉及的变量多、参数多，不确定性也大，单纯依靠抽象分析，有时还不能揭示宏观经济的运动规律，需要采用经验统计的方法，特别是在影响因素较多、又难于彼此孤立分析时，经验统计的方法便显得尤为重要。

宏观经济计量模型的方法，就是在经验统计的基础上，对一系列关联数据进行分析，找出它们的关系式，用模型的方法加以推断。西方宏观经济学所得出的许多结论，就是应用经济计量模型取得的。宏观经济计量模型是宏观经济学普遍采用的一种分析方法。宏观经济计量模型是用以反映宏观经济总量行为的一组数量方程式，这些总量包括国内生产总值、国民收入、消费、投资、政府支出、就业、物价水平、利率、国际收支与汇率等。宏观经济计量模型的方法论包括模型的建立、估算、检验与分析，以及运用模型进行预测等。

宏观经济计量模型有两种类型：一种是理论模型，另一种是经验模型。理论模型是用数学模型来表述已有的经济理论，即完全按理论本身来建立模型，传统的做法是根据理论来选择模型所要解释与估算的变量。在许多情况下，理论也表明了所要解释的变量之间的相关性，理论模型正是以理论为指导来建立、并根据经验资料来确定变量的具体形式。经验模型是根据对经验事实的观察研究来建立模型，并在建立模型的过程中形成新的理论。建立经验模型比建立理论模型要困难得多，其中最主要的困难之一为一旦作出了假设，使模型中出现的是可以观察到的变量时，就可以对模型进行估算了。

第一章 国民收入核算理论

教学目标

通过本章的学习，使学生掌握国内生产总值的含义及核算方法，理解国民收入核算中 5 个总量的关系，注意区分国民生产总值与国内生产总值，了解经济福利的内容。

学习任务

掌握经济学的基本概念，了解微观经济学与宏观经济学的区别，熟悉经济学的研究方法。

美国中央情报局（CIA）网站“世界概况”栏目发表了 2008 年各国最新的国内生产总值（GDP）数据，前 15 名如下：美国、日本、中国、德国、法国、英国、意大利、俄罗斯、西班牙、巴西、加拿大、印度、墨西哥、澳大利亚、韩国。美国 2008 年的 GDP 为 14.33 万亿美元，继续居世界首位，但其实际经济增长率仅为 1.4%，虽然如此，美国 GDP 总量比第 2 名日本、第 3 名中国、第 4 名德国的总和还多 1.4 万多亿美元。日本在 20 世纪 90 年代中期 GDP 曾经接近 6 万亿美元，超过了美国的 50%，但是此后却是连续十多年陷入滞涨期，如今与美国的差距越来越大，其人均 GDP 已是西方七国中最后一名。2008 年以美元计算的日本 GDP 为 4.844 万亿，实际增长率仅有 0.7%，接近于零增长；以美元计算的中国 2008 年 GDP 为 4.222 万亿，实际增长率不过 9.0%；以美元计算的德国 2008 年 GDP 为 3.818 万亿，实际增长率不过 1.7%。2007 年中国 GDP 超过德国，领先德国不过 913 亿美元，而 2008 年则急剧拉大到 4 040 亿美元。2008 年，法国超过英国居世界第 5 位。

那么，每个国家的 GDP 是如何核算的？各国经济发展水平是如何使用 GDP 等指标体现的呢？

其实，宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象，其中心理论是国民收入决定理论。要想从总体上把握整个国民经济活动，就必须耍有一套定义和计量总产出或总收入的方法，这套方法即是通常所说的国民收入核算体系。

第一节 国民收入核算体系

国民收入核算体系是国民收入统计的演化结果。1665 年，威廉·佩蒂（William

Petty) 采用了从收入和支出方面进行复式核算的方法, 估算英国国民收入; 1759 年, 法国经济学家魁奈编制的《经济表》, 反映了从再生产过程和部门投入、产出角度描述经济运行过程的学术思想; 而后, 英国经济学家 R. 斯通 (R. Stone) 领导了联合国国民收入核算的研究和统计制度制定工作, 美国经济学家 S. 库兹涅茨 (S. Kuznets) 以美国全国经济研究所 (NBER) 为基础创立和发展了美国国民收入核算理论方法和实际统计工作。他们在国民收入核算发展史上做出了重要贡献。1947 年, 联合国公布的《国民收入的计量和社会核算表的编制》和 1953 年公布的《国民核算表及补充表体系》(旧 SNA), 是以国民收入的生产、分配和使用过程为基础来描述国民经济运行的国民收入核算体系发展成熟的重要标志。联合国 1968 年公布了《国民经济核算体系》(The System of National Accounts, SNA) (新 SNA), 并于 1970 年在世界各国推行, 1990 年代发展到被 170 多个国家采用。1993 年联合国第 27 届统计委员会会议又通过了关于 SNA 的修改方案, 在总结各国 SNA 实践和应用的基础上, 进一步改进和完善了国民收入核算体系。目前国际上基本全部实行 SNA 基础上的国民收入核算体系, 国民收入核算体系实现了全球一体化。

一、国内生产总值的含义

在整个国民收入核算体系中, 国内生产总值是最核心的指标。国内生产总值 (gross domestic product, GDP) 是指经济社会 (一国或一个地区) 在一定时期内运用生产要素所生产的全部最终产品 (产品和劳务) 的市场价值。这个定义包含以下几个方面的内容。

GDP 是一个市场价值的概念。所谓市场价值, 就是产品或劳务的数量与价格的乘积。所以, 影响 GDP 的数值大小取决于两个方面: 计算期产量与计算期价格水平。假如某国 1 年生产 10 万件衣服, 衣服的单价为 80 美元, 则该国 1 年的衣服的市场价值是 800 万美元。

GDP 测定的只是最终产品的价值, 中间产品不计入 GDP。

最终产品 (final goods) 是相对于中间产品 (intermediate goods) 而言的, 它是指在一定时期内生产出来供人们直接消费的产品, 如卖给消费者的食品及直接提供给消费者的服务。中间产品是指生产出来后, 又被投入其他产品的生产过程的产品, 如一年内生产的用于制造各种食品的面粉。在实际经济中, 某些产品既可以作为最终产品, 也可以作为中间产品。例如, 面粉在厂家用作原料生产面包时是中间产品, 而直接被人们消费时是最终产品。中间产品价值计入 GDP 会造成重复计算。例如, 小麦价值为 10 美元, 面粉加工厂将小麦加工成面粉, 售价为 20 美元; 面包生产企业将面粉生产成为面包, 售价为 50 美元。如果将小麦、面

粉与面包的价值都看作是这一时期生产的价值，其价值总额为 80（10+20+50）美元，而不是 50 美元，但其真实价值只为 50 美元，因为 50 美元的价值才是生产面包的全部价值。

GDP 是一定时期内所生产而不是所卖掉的最终产品的价值。例如，某企业年生产 300 万美元的产品，只卖掉了 250 万美元的产品，但所剩 50 万美元的产品可以看作企业自己的存货，当年企业所生产的 300 万美元的产品全部计入 GDP。如果企业虽然生产了 300 万美元的产品，但卖掉了 350 万美元的产品，则计入 GDP 的仍是 300 万美元，只是库存少了 50 万美元。GDP 一般以 1 年为统计核算期限，也就是说，某年的 GDP 不能包括以前年度生产出来的产品和劳务，只能是当年生产出来的产品和劳务。按此规则，出售以前年度生产的存货所得收入就不能计入当年的 GDP。

GDP 衡量某一既定时期内（通常为 1 年）生产的最终产品的价值，因而是流量而不是存量。流量可以理解为一定时期内发生的变量，而存量是一个时点上存在的变量。例如，一个国家人口总数为存量，而 1 年内人口增长数为流量。

GDP 是一个地域概念，是指在一个国家的地理范围之内 1 年内所创造的全部最终产品的市场价值，而不管国境内的生产要素是不是本国的，凡是在本国领土上创造的收入，不管是否本国国民都计入 GDP，这就是所谓的国土原则。例如，一个在美国开设公司的日本老板所得利润是美国 GDP 的一部分。

GDP 只衡量市场活动所产生的价值。人们生产的产品和劳务可以分 2 种：一是为市场交换而生产的产品和劳务；二是用于自己消费的自给性的产品和劳务。自给性的产品和劳务因为不用于市场交换，因而没有价格，所以不能计入 GDP。如被支付报酬的家务劳动及保姆等劳务计入 GDP，家庭成员的家务劳动因不被支付报酬而不计入 GDP。

二、国内生产总值的核算方法

国内生产总值的核算方法有 3 种，即生产法、支出法和收入法，下面分别予以介绍。

（一）生产法（部门法）

生产法是从生产的角度出发，核算一个国家在 1 年中新创造出来的产品和劳务的总价值。由于每个企业所生产的产品价值由两部分组成：一部分是向其他企业购买原材料、燃料、工具等中间产品的价值，另外一部分是它所投入的生产要素新创造出来的追加在中间产品上的价值。计算 GDP 时，如果将所有企业的产品和劳务的市场价值加总，就会出现严重的重复计算从而夸大 GDP。因此，核算时只需计算企业在生产和销售过程中的增加价值（value added）即可。所谓增加

价值,是企业产品的市场价值减去向其他企业买进的中间产品的价值。从整个社会看,记入 GDP 的仅限于最终产品的市场价值。

但由于区分中间产品和最终产品很困难,而最终产品的数量又太过于庞杂,一般是将国民经济划分成为各部门,首先计算国民经济各部门的总产出,再从总产出中扣除相应部门的中间产品,求得各部门的增加价值,最后加总得到国内生产总值。理论上可以用以下公式计算

$$\begin{aligned} \text{GDP} &= \sum (\text{各部门的总产出} - \text{该部门的中间消耗}) \\ &= \sum \text{各部门的增加值} \end{aligned} \quad (1.1)$$

例如,农民用价值为 10 美元的种子种植出价值为 50 美元的树木,农业部门的增加值为 40 美元,即 $50 - 10 = 40$;木材加工厂将树木加工成价值为 100 美元的家具,工业部门的增加值为 50 美元,即 $100 - 50 = 50$;家具批发市场将家具以 120 美元的售价卖给顾客,服务部门的增加值为 20 美元,即 $120 - 100 = 20$ 。将农业、工业、服务业 3 个部门各自的生产增加价值汇总,可得其国内生产总值为 110 ($40 + 50 + 20 = 110$) 美元。

对于第一、第二产业的部门来说,增加值=总产出-中间产品;对于第三产业,如商业、运输、金融、服务等按照纯收入计算增加值;政府、教育、卫生等非营利性部门按照职工的工资和薪金计算增加值。

下面以中国 2007 年生产法核算 GDP 的构成情况为例来加以说明,见表 1.1。

表 1.1 中国 2007 年 GDP 的构成 (生产法)

GDP 构成	金额/亿元
第一产业	28 095.0
第二产业	121 381.3
第三产业	100 053.5
国内生产总值	249 529.9

资料来源:本社编委会,2008.2007 中国统计年鉴,北京:中国统计出版社。

(二) 支出法

用支出法核算 GDP,就是通过核算在一定时期内整个社会购买最终产品的总支出(最终产品和劳务的总售价)来计量 GDP。在现实生活中,产品和劳务的最后使用者包括 4 个部分:私人消费(C)、投资(I)、政府购买(G)和净出口(NX)。

$$\text{GDP} = C + I + G + \text{NX} \quad (1.2)$$

1. 私人消费

私人消费(consumption)支出包括购买耐用消费品、非耐用消费品、服务等支出。耐用消费品包括家庭用汽车、空调、电视等使用寿命比较长的消费品,