

新时期高校学生党员先进性 教育工作体系及机制研究

主编 张浚生

副主编 陈子辰 王玉芝

浙江大學出版社

教育部哲学社会科学研究重大课题委托研究项目资助

新时期高校学生党员先进性 教育工作体系及机制研究

主 编 张浚生

副 主 编 陈子辰 王玉芝

主要编写者(按姓氏笔画为序)

吕森华 许迈进 李 军

汪益民 沈文华 胡礼祥

浙江大學出版社

责任编辑 王大根
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)
(网址: <http://www. zjupress. com>)
排 版 杭州好友排版工作室
印 刷 浙江印刷集团有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 11.125
字 数 280 千
版 印 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 10 月第 2 次印刷
印 数 1001—3000
书 号 ISBN 7-89490-127-X/D·52
定 价 20.00 元

前 言

党的十六大提出了在全党开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的重大决策。随后,中央对开展这一教育活动进行了具体部署。这是坚持用“三个代表”重要思想武装全党的重要举措,是提高党的执政能力、巩固党的执政基础、完成党的执政使命的重要举措,是落实科学发展观,实现全面建设小康社会宏伟目标,推进中国特色社会主义伟大事业的重要举措。通过教育活动使每个党员学习党的章程,坚定理想信念,坚持党的宗旨,增强党的观念,发扬优良传统,保持党员队伍的先进性和纯洁性。

高校是实施科教兴国、人才强国战略的重要方面军,承担着培养人才、科学研究、服务社会的重大职能,是培养掌握先进生产力、先进文化,创造先进生产力、先进文化的新型知识分子的摇篮,是中国社会发展的人才储备库。它不仅是我国各级各类党政人才、管理人才、技术人才等的重要来源,更是培养和发展党的新生力量,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要阵地。因此,高校学生党员能否保持先进性,不仅关系到国家和民族的命运,而且关系到党的前途。高校开展学生党员先进性教育,是新时期高校学生党建工作的一项崭新任务,对于高校学生党员坚定地站在时代前列,自觉实践“三个代表”重要思想,与时俱进,始终保持先进性,发挥先锋模范作用,使高校源源不断地培养出党和国家建设需要的高素质人才,具有十分重要和深远的意义。

2003年,浙江大学作为全国保持共产党员先进性教育活动试点工作的唯一高校,在开展高校学生党员先进性教育活动的內容、

方法和途径,增强高校学生党员学习实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性,以及建立健全党员教育培养常抓不懈的工作机制等方面进行了有益的探索,积累了许多经验,形成了一系列富有成效的方案和做法。本书根据当前全党开展先进性教育活动的要求,结合高校学生党建工作实际,在总结浙江大学试点经验的基础上,进一步深入研究高校学生党员开展先进性教育活动工作体系和机制。

全书共分为理论篇、实践篇、探索篇,重点研究高校学生党员开展先进性教育活动的意义和作用,分析高校学生党员队伍和基层党组织建设的现状和特点,提出高校学生党员先进性的评价尺度及具体要求,提供经实践检验富有成效的高校学生党员先进性教育活动组织与实施方案,研究高校学生党员先进性教育活动成效评价标准与方法,构建高校学生党员先进性教育长效机制,根据新时期高校学生党建工作的新形势和保持党员先进性的新要求,探索高校学生党建工作新体系。

高校学生党员先进性教育是一项常做常新的工作。本书虽然做了一些探索,但由于水平和时间的限制,尚有诸多不尽完善之处,敬请全国高校同行和党建理论与实践工作者批评指正。

目 录

第一篇 思考篇

第一章 高校学生党员开展先进性教育的意义	3
第一节 提高党的执政能力、巩固党的执政地位的重要 举措	4
第二节 全面建设小康社会、实现现代化目标的重要 保证	15
第三节 新时期高校党建工作的必然要求	22
第二章 高校学生党员队伍和学生党支部建设现状分析	35
第一节 高校学生党员队伍的总体状况	35
第二节 高校学生党员队伍的基本特点	38
第三节 高校学生党支部建设的总体状况	44
第四节 高校学生党支部建设的基本特点	48
第三章 新时期高校学生党员先进性衡量标准和具体要求 ...	60
第一节 高校学生党员先进性衡量标准	60
第二节 新时期高校学生党员先进性的具体要求	76

第二篇 实践篇

第四章 高校学生党员先进性教育活动的组织与实施(上) ...	95
第一节 指导思想、目标要求、指导原则与工作方针	97
第二节 调研分析与方案制订	106
第三节 思想发动与学习培训	125

第五章 高校学生党员先进性教育活动的组织与实施(下)	158
第一节 党性分析与民主评议	158
第二节 整改与提高	173
第三节 保障机制和措施	185
第六章 高校学生党员先进性教育活动成效评价	199
第一节 先进性教育活动成效评价的理论概述	200
第二节 高校学生党员先进性教育活动成效评价指标体系	204
第三节 高校学生党员先进性教育活动成效评价模型	209
第四节 高校学生党员先进性教育活动成效评价的组织 实施	211

第三篇 探索篇

第七章 适应新时期高校学生党员保持先进性的党建工作体系	223
第一节 充分发挥学生党的基层组织的功能	223
第二节 建立一支精干、高效的学生党建与思想政治工作 队伍	233
第三节 建立健全党建工作的条件支撑体系	245
第八章 建立学生党员先进性教育的长效机制	253
第一节 党员纳新质量保证机制	254
第二节 党员意识养成机制	263
第三节 建立健全学生党员能力增强机制	271
第四节 建立健全发挥党员先锋模范作用激励机制	279

浙江大学保持共产党员先进性教育活动试点工作有关资料选编	287
------------------------------------	-----



第一篇

思考篇

第一章

高校学生党员开展先进性教育的意义

党的十六大报告提出,要在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,十六届四中全会做出了全面的部署。开展保持共产党员先进性教育活动,对于提升党员意识,发挥党的各级组织的战斗堡垒作用,更好地树立党的整体形象,巩固党的执政地位具有重要意义。开展保持共产党员先进性教育作为一项活动是有时限的,但是先进性教育本身却是永恒的。

随着我国高等教育事业的发展,高校在校学生的数量日益增加,现在已近 2000 万人,他们将成为我国社会、经济发展的重要依托,这种作用已日益显现并将继续扩大。高校学生党员作为我党的一个重要群体,不仅在高校学生中具有重要影响力,而且对于党的事业的发展、永葆党的生命力也将产生重大影响。历史的教训和客观的现实告诉我们,在高校学生党员中开展先进性教育,是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的重要举措,是全面建设小康社会、实现现代化目标的重要保证,是新时期高校党建工作的必然要求,具有重要的意义。

第一节 提高党的执政能力、 巩固党的执政地位的重要举措

一、党的先进性是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的基础

党的先进性建设是马列主义的创始人和中国共产党历代领导人关于党的建设思想的重要内容,也是我国革命和建设实践对党提出的新的要求。

中国共产党自 1921 年建党以后,经过 28 年艰苦卓绝的斗争,取得了执政地位,这是历史的选择,人民的选择。这种选择源于中国社会发展的要求,源于党的先进性。和平年代,特别是进入到 21 世纪,作为执政党的中国共产党能否继续得到全国人民的拥护,巩固其执政地位,关键是党在新时期是否仍然具有先进性。

保持党的先进性是马克思主义政党生存发展的根本性问题。马列主义的创始人对共产党的先进性问题都作过精辟的表述。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“在实践方面,共产党人是各国工人阶级的最坚决的、始终起推动作用的部分。”列宁在创建和领导俄国布尔什维克党的过程中明确指出:“党是阶级的先进觉悟阶层,是阶级的先锋队。”它“吸收了这个阶级的一切优秀代表,集中了经过顽强的革命斗争的教育和锻炼的、完全觉悟的和忠诚的共产主义者”^①。

中国共产党的三代领导核心也十分重视党员的先进性教育以及党的先进性建设。在民主革命时期,毛泽东同志十分强调作为党员不但要在组织上入党,而且要在思想上入党,要经常注意用无

^① 胡锦涛:《在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话》,2005.1.14。

产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想,从解决党员个体的先进性出发始终保持党的整体先进性。邓小平同志强调:“所有共产党员都要增强党性,遵守党的章程和纪律”,要通过思想教育,“使全党在思想上政治上和精神状态上有显著的进步,党员为人民服务而不谋私利的觉悟有显著的提高,党和群众的关系有显著的改善”。江泽民同志强调:要“敏锐地把握时代的发展变化,正确判断我们党所处的历史方位,始终站在时代前列,勇于承担历史使命,坚持推进先进生产力和先进文化的发展,切实代表最广大人民的根本利益,团结和带领各族人民把中国特色社会主义事业不断推向前进,这是我们党先进性的根本体现”。

以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体把先进性建设与加强党的执政能力、巩固党的执政地位紧密地联系起来。胡锦涛总书记指出:“离开了先进性,我们党不可能在旧中国各种政治力量的长期斗争和反复较量中脱颖而出,不可能保持强大的创造力、凝聚力、战斗力,不可能得到全国各族人民的长期拥护和支持,也不可能成为革命、建设、改革的坚强领导核心。抓住了先进性建设,就抓住了党的建设的根本,就抓住了加强党的执政能力建设、巩固党的执政地位的关键。”^①

进入 21 世纪,我国处在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的发展阶段,党所处的环境、党所肩负的任务、党员队伍的状况都发生了重大变化。这一系列的变化,既是对党的执政能力的考验,也存在对党的执政地位的挑战。伴随着社会变革的深化,国内出现了社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化;由于收入差距的扩大与消费的个性化,我国当代社会逐步出现若干阶层:^②国家与社会管理者阶层、经理人

① 胡锦涛:《在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话》,2005.1.14。

② 中国社会科学院:《当代中国社会阶层研究报告》。

员阶层、私营企业主阶层、专业技术人员阶层、办事人员阶层、个体工商户阶层、商业服务业员工阶层、产业工人阶层、农业劳动者阶层和城乡无业失业半失业者阶层。不同阶层之间存在一定的张力,这种张力若保持一定的平衡,社会就能保持稳定;若张力过大造成层间断裂,必然导致社会动荡,危及执政党的执政地位。全党6900多万党员中,35岁以下的党员已达1600万,占20%以上。从世界范围看,不断发展的新科技革命、经济全球化和世界多极化的趋势推动着综合国力的竞争日趋激烈,民族文化面临世界文化冲击,国家主体价值观正在经受世界范围内的检验,意识形态的较量不可避免。新的形势和任务,要求我们党对原来的执政方式和领导方式进行认真的反思,保持共产党员的先进性又一次成为关系到党的生死存亡的重要内容。

二、大学生党员是高层次党政干部队伍的一个重要来源

我国高等学校承担着为我国社会主义事业培养越来越多的接班人的重任,承载着民族和国家的未来。高校学生特别是他们中的佼佼者——学生党员被寄托着民族的希望,他们的素质尤其是政治素质直接影响着党和国家事业的发展方向。

全国人才工作会议提出要抓好党政管理队伍、企业经营队伍、专业技术队伍三支队伍建设,从而实现人才强国战略目标。胡锦涛总书记指出:“实施人才强国战略,是抓住和用好重要战略机遇期、应对日益激烈的国际竞争的必然要求,是全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求,是增强党的执政能力、巩固党的执政地位的必然要求。”接受过高等教育的高校毕业生,不仅仅只是专业技术队伍的重要来源,随着他们创业热情的不断高涨和企业经营能力的不断提高,也将成为一些重要国有企业、高科技企业的领军人物,而且在党政管理队伍中,他们所占的比例也正在不断上升。至今,从党的中央委员会到31个省、自治

区、直辖市的党、政、人大、政协的领导人，高层次党政干部接受过高等教育的比例越来越高。

据统计，十四届中央委员和候补委员中，大专以上文化程度的占 83.4%。十五届中央委员和候补委员中，大专以上文化程度的有 318 名，占总数的 92.4%，比上一届增长了 9 个百分点。十六届中央委员和候补委员中，大专以上文化程度的占 98.6%，比上一届又增长了 6.2 个百分点。十五届中央政治局委员中，两名中学文化、四名大专文化，其余为大学以上学历。十六届中央政治局委员中，除了三名大专学历以外，其余全是高校本科以上毕业生，有的是研究生学历；十六届中央政治局常委则全部都接受过高等教育，多数具有高级职称；书记处组成人员全部具有大学学历。很显然，十四、十五、十六届中央委员和候补委员以及中央政治局、书记处组成人员中，接受过高等教育的比例增长十分明显，而且这个比例将有增无减。

目前，各省、自治区、直辖市的党、政、人大、政协的主要负责人中，具有大专以上文化程度的已经占 97%，本科以上学历的占 75%，具有博士学位的占 5%。这些数字告诉我们，地方领导干部由高校毕业生担任的势头也越来越明显；同时也告诉我们，在今后，要领导一个地方取得卓有成效的发展，没有经过高等学校训练的干部是难以胜任的。

另外，作为我国各级政府管理主要力量的公务员队伍也正发生着变化。据新加坡《海峡时报》2005 年 4 月 6 日的一则报道，1993 年我国公务员中具有大学学历的仅有 32%，而到了 2002 年这个数字猛增到了 69%。自 1995 年开始，每年聘用 5000 名大学毕业生，为公务员队伍注入了新鲜血液。

有的网站甚至把我国的清华大学、中国人民大学、上海交通大学、北京理工大学、复旦大学、哈尔滨工业大学、北京科技大学、天津大学、北京航空航天大学和大连理工大学这 10 所大学列为培养

出上至政治局常委、下至各级地方官员最多的中国 10 所高校^①。虽然这种统计并不一定科学,但是也能说明高等学校对我国党政管理干部产生的重要作用。

在中央以及省级地方干部中,经历过战争洗礼、经历过复杂的政治斗争考验的老同志逐渐离开领导岗位,一批新成长起来的年轻知识分子逐渐进入各级领导岗位,这既是历史的必然,对我们党来说,同时也是一个新课题。毛泽东同志曾经说过:“政治路线确定以后,干部就是决定的因素。”改革开放以来,特别是十三届四中全会以来,党的奋斗目标已经明确,党的十六大提出了全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的号召。党能不能或者如何带领全党和全国人民实现目标,用什么方式实现目标,关键就在于我们在若干年后能否拥有能够胜任这种历史使命的各级领导干部。这就要求我们从现在开始,十分重视大学生的思想教育,要从执政党生死存亡的高度,努力做好大学生党建工作。因为在校大学生党员,他们几乎都是 35 岁以下的 1600 多万党员中的一部分,如果加上已经毕业的大学生党员,那么比例就更高,而且这个比例将会进一步提高。他们代表着未来。

三、从历史教训中深刻认识高校学生党员先进性教育的重要性

20 世纪八九十年代,国外一些大党、老党纷纷丧失政权,为我们敲响了警钟,也给我们以启迪。

墨西哥革命制度党因指导思想的转变失去政权。墨西哥革命制度党是墨西哥也是拉丁美洲的第一大党,自 1929 年 3 月到 2000 年 12 月,连续执政 71 年。20 世纪 80 年代初,其党员人数已经达到 1300 万,占人口总数 1.0087 亿人的 12.9%。但是在 2000 年 7 月的大选中,革命制度党却遭到失败。失败的原因很多,有国

^① 今日工大网。

内原因和国际原因,但是被公认的最重要原因,是党放弃了曾经使自己由于存在广泛群众基础而不断取得胜利的、事实证明是比较符合墨西哥实际情况的正确路线。在萨利纳斯出任总统的1988—1994年,在美国接受新自由主义教育的技术官僚占据党的领导岗位。革命制度党逐渐放弃革命民族主义的指导思想,极力推行新自由主义经济政策,片面强调市场作用,削弱政府职能。1992年,在革命制度党建党63周年的庆祝大会上,萨利纳斯发表了讲话,他认为党的指导思想过时了,要进行修改,以社会自由主义取代革命民族主义,作为“党和政府实现历史目标、发展民族文化的指导思想”。该党的主要报刊随即发表《社会自由主义,我们的道路》的文章。当年5月,该党的“十五大”确认了这一主张^①。指导思想的变更最终使执政多年的老党丧失了政权。

苏联共产党的垮台给我们带来了深刻的教训。1917年十月革命胜利后,在列宁领导下于1922年12月30日建立了世界上第一个社会主义国家——苏维埃社会主义共和国联盟。但是拥有1900万党员的苏联共产党领导的社会主义大国的旗帜,在飘扬了近70年后,于1991年2月25日从克里姆林宫上空黯然降下,正式宣告苏共垮台。从原因上分析,戈尔巴乔夫当政以后,前苏联开始经济改革,但是长期落后的思想理论、纲领路线严重制约了改革的进程。在经济改革出师不利的情况下,前苏联领导人的改革指导思想明显地发生了变化,其重点转向政治改革,政治思想向民主社会主义倾斜。在“公开性”、“民主化”和“政治多元化”的口号下,无政府状态在全国迅速蔓延,社会日益动荡。罢工浪潮此起彼伏,经济和刑事犯罪率猛增,反对党派纷纷成立。此时,苏共党内的思想十分混乱,自由化思潮严重泛滥,从全盘否定斯大林发展到彻底

^① 王平:《墨西哥革命制度党大起大落的教训》,摘编自《全球化与共产党》,2003.5.11。

否定十月革命和前苏联 70 年的历史,反对列宁主义和马克思主义,反对共产党和社会主义制度。广大党员对形势的变化迷惑不解,相当多的人对政治冷漠和厌倦,不少人因失望而脱党、退党。从 1988 年下半年到 1991 年夏天,苏共党员已由 1900 万下降到 1500 万。苏共分裂的趋势日益严重,一些共和国的党已分裂。领导层内的斗争不断加剧,人事变动频繁,党组织和国家政权陷于半瘫痪状态。1990 年 8 月 23 日,叶利钦下令“中止”俄罗斯共产党活动。第二天,戈尔巴乔夫宣布辞去苏共中央总书记职务并要求苏共中央自行解散。29 日,苏联最高苏维埃决定,“暂停苏共在苏全境的活动”,并对苏共领导机关进行审查。随后,俄罗斯共产党被终止活动,各共和国的共产党有的被相继中止活动,有的被宣布为非法,有的则宣布更换党名。第一个社会主义国家到此“寿终正寝”。

再看东欧剧变。前苏联的改革对东欧各国产生了重大影响,戈尔巴乔夫的外交“新思维”则给东欧各国提供了自主改革的外部条件,于是,一场酝酿已久的政治变革风暴在 20 世纪 80 年代末兴起于东欧,并迅速改变了东欧的政治格局,也使世界地缘政治发生了深刻的变化。

在波兰,1988 年 12 月—1989 年 1 月召开了波兰统一工人党中央全会,会议决定实行政治多元化和工会多元化,恢复团结工会的合法地位,随后对宪法进行修正,改变了国家政治体制。12 月,团结工会主席瓦文萨当选波兰总统,这样,波兰完成了政治格局的大变动,共产党正式丧失政权。

在匈牙利,1989 年 2 月,匈牙利社会主义工人党召开了中央全会,讨论政治多元化问题,经过激烈争论,以政治局委员波日高伊为代表的激进民主派的主张获得通过,会议决议宣称:“政治体制多元化可在多党制的范围内实现”,“实行多党制和议会民主制是匈牙利在探索社会主义道路上符合当前具体国情的选择”。1989 年 6 月召开的中央全会进一步肯定了多党制和议会民主制,