

● 初中双基辅导丛书

政治



福建教育出版社

初中双基辅导丛书

政治

江金旺

叶诚梁

兰天月

叶永宁·

福建教育出版社一九九三年·福州

(闽)新登字 02 号

初中政治双基辅导

江金旺等编

*

福建教育出版社出版发行

(福州梦山巷 27 号 邮编: 350001)

福建省新华书店经销

福州七二二八工厂印刷

(福州鼓屏路 33 号 邮编: 350001)

*

开本 787×1092 1/32 7.5 印张 156 千字

1993 年 10 月第五版 1993 年 10 月第七次印刷

印数: 1—30100 册

ISBN7—5334—0142—5/G·98 定价: 3.95 元

如发现印装质量问题, 由承印厂负责调换

编 者 的 话

为了帮助初中毕业班同学系统地复习、理解和掌握基本知识，增强分析和综合的能力，提高思想政治觉悟，做到知识、能力、觉悟三统一。也为了帮助初中政治教师能更好地组织复习，教书育人，我们在前四版的基础上，听取了老师和同学们的宝贵意见，根据1993年秋季使用的《九年义务教育初级中学试用课本》，重新编写了这本《初中政治双基辅导》。

在编写的时候，我们遵循党的十一届三中全会以来的路线，以坚持邓小平同志的建设有中国特色的社会主义理论为指导思想，力求贯彻和体现中国共产党第十四次代表大会的精神。

全书按照教学大纲的要求，采用按课的体例来编写。每课分为：一、学习要求；二、基本概念；三、基本问题；四、基本练习；五、部分答案参考。全书附有两份自测试题。贯通章节联系，复习线索清楚，层次分明，详略得当，重点突出，是本书一大特点。练习多样灵活，覆盖面广，命题富有时代感，注重于思维技巧，提高辨析能力，是本书另一个特点。

参加本书编写的老师是：叶诚梁（福州教育学院），兰天月（福州第一中学），叶永宁（福州第七中学）。全书由江金

旺老师（福州屏东中学）统稿。

在编写过程中,我们得到了老师和同学们的指导和帮助,
在此谨表谢意。并敬请继续批评指正。

编 者

1993年9月

目 录

第一部分 《社会发展简史》

第一课	原始社会是没有剥削和压迫的社会 ……	(3)
第二课	奴隶社会是第一个阶级社会 ……………	(15)
第三课	封建社会地主对农民的剥削和压迫 ……	(32)
第四课	资产阶级是靠剥削和掠夺起家的 ……	(48)
第五课	资本主义社会资本家与雇佣工人的对立 和斗争 ……………	(59)
第六课	垄断资本主义对内对外的剥削和掠夺 ……… ……………	(75)
第七课	资本主义的灭亡和社会主义的胜利是不 可避免的 ……………	(84)
第八课	只有社会主义才能救中国……………	(101)
自测试卷	……………	(116)

第二部分 《中国社会主义建设常识》

第一课	我国正处于社会主义初级阶段……………	(125)
第二课	我国以社会主义公有制为基础的经济制度 ……………	(146)
第三课	我国人民当家作主的国家政权……………	(158)
第四课	重视和加强社会主义精神文明建设……………	(171)
第五课	控制人口数量,提高人口素质……………	(184)

第六课	加强法制建设，维护宪法尊严.....	(196)
第七课	正确行使公民权利，自觉履行公民义务	(205)
第八课	做社会主义事业建设者和接班人.....	(217)
自测试卷		(226)

第 一 部 分

《社会发展简史》

第一课 原始社会是没有剥削和 压迫的社会

一、学习要求

通过学习，懂得人类是由古猿进化而来的，人类社会是由猿群转变而来的，劳动在人类和人类社会的形成过程中起了极其重要的作用；了解原始社会生产力和生产关系的主要特点，以及氏族组织；懂得原始社会是个没有剥削和压迫的社会。它是人类社会的最初阶段，不是人类的理想社会，人类的理想社会是共产主义社会，青少年要逐步树立远大的共产主义理想。

二、基本概念

1. **社会**：以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

2. **生产劳动**：人类制造并利用工具有目的地支配自然和改造自然的活动。

3. **生产力**：是人们改造自然的能力。它包括劳动者、生产工具和劳动对象。其中，劳动者是生产力中人的因素；生产工具和劳动对象统称为生产资料，是生产力中物的因素；生

产工具是生产力发展水平的重要标志。

4. **生产关系**：是生产过程中所形成的人与人之间的关系。生产关系的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的。其中，生产资料归谁所有是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

5. **氏族**：也叫氏族公社，是按照血缘关系结成的集团，是原始社会的基本单位。

三、基本问题

1. 在人类起源的问题上，存在着哪两种截然不同的观点？

(1) 在人类起源问题上，长期以来，一直存在着“神创论”（认为人是由神创造的）和“进化论”（认为人是由古猿进化而来的）两种截然不同的观点。这两种观点的对立和斗争，一直延续到现代。

(2) 进化论和神创论两种观点的斗争，实质上就是科学与迷信的斗争。

2. 劳动在人类进化史上起了什么作用？认识这一点有什么现实意义？

(1) 人类是由古猿进化而来的。在从猿到人的转变过程中，劳动起了极其重要的作用。表现在：

①劳动促使古猿渐渐直立行走，这就迈出了从猿转变到人的具有决定意义的第一步。逐渐直立行走，为人的其他体质特征的形成奠定了基础。

②劳动促使了人手的形成。制造工具是人类特有的本领。

当第一块石器工具被打制出来时，猿手就转变成为人手，真正的人类劳动也就开始了。

③古猿在共同劳动中产生了语言。

④劳动和语言的发展，促使了猿脑逐渐转变成为人脑。

(2) 认识这一点，使我们懂得了：没有劳动，就没有人类的产生和发展，劳动是人类生存的需要。从事劳动是人类的美德。青少年要不断培养自己的劳动观点，养成热爱劳动的习惯，积极参加社会实践，培养热爱劳动人民的感情。

3. 为什么古猿能进化成人，而现代的猿不能变成人？

古猿转变成人，是经过了极其漫长的岁月和复杂的过程。它是在一系列不可重现的自然历史条件下实现的。现代猿身体结构起了显著变化。长期的树上臂行生活，使其臂长腿短，即使下到地面上来，也无法自由地直立行走。由于不能使前肢获得解放，也就无法从事劳动，因而也就没有变成人的可能。

4. 人类社会是怎样形成的？

(1) 人类社会是由猿群转变而来的。古猿进化成人，猿群也就相应地转变为人类社会。人类的形成与人类社会的形成是同一过程。

(2) 生产劳动的出现，标志着人类的产生。人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来去共同进行。于是在生产劳动的基础上，人们之间发生了各种各样的关系，如生产中的协作关系、分工关系、产品分配关系等等。这种以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，就构成了人类社会。

5. 人类与古猿，人类社会与猿群的根本区别在哪里？

(1) 人类与古猿的根本区别是人类能够制造工具进行生产劳动。

(2) 人类社会与猿群的根本区别在于：人类社会建立在生产劳动的基础上，而猿群则不是建立在生产劳动的基础上。

6. 为什么说原始社会生产力水平是极端低下的？

(1) 原始社会里，人们使用的是石制生产工具，其发展主要经历了旧石器和新石器两个时代。

(2) 原始社会生产力的特点是：人们的生产经验很少，劳动技能不高，科学文化知识很有限，主要使用的是石制生产工具，劳动对象范围也很狭窄。

因而生产力水平极端低下，社会发展非常缓慢。

7. 劳动者在生产中起了什么作用？

劳动者是生产力中人的因素。劳动者是生产工具的创造者和使用者，在生产中起主导作用。劳动者的生产经验、劳动技能和科学文化知识的不断积累和发展，能够提高劳动能力，并促使生产工具的不断改进和劳动对象范围的不断扩大，从而推动生产力的不断向前发展。

8. 原始社会的生产关系有什么特点？

原始社会生产关系的特点是：生产资料集体公有；人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助合作的关系；平均分配消费品。

9. 氏族事务是怎样管理的？

氏族是原始社会的基本单位。在氏族组织中，各成员之间是平等互助的关系，不存在人压迫人的现象。氏族组织通

过氏族议事会管理集体事务，一切大事都在议事会议上，由全体氏族成年男女共同讨论决定。氏族长和军事首领从本氏族成员中选出。氏族长负责处理氏族的日常事务。他没有特权，不用强制手段管理，全靠风俗习惯和自己的威望来解决氏族内部的各种问题。

10. 原始人的朴素集体主义思想给我们什么启示？

(1) 原始人的朴素集体观念是自然形成的，具有狭隘性。它没有超出氏族、部落的局限，部落以外的人甚至不被看作是同类，相互之间经常发生斗殴、残杀。而我们现在提倡并培养的集体主义和大公无私的思想，则是无产阶级的思想体现，是无产阶级的道德准则。

(2) 原始人的这种朴素思想给我们以启示，说明私有观念并不是“从来就有的”，而是后来才产生的；私有观念也不会长期、永远存在下去。今天，我们倡导集体主义和大公无私的思想，培养树立这一道德观念，正是为将来消灭私有观念打下基础。

11. 为什么说没有剥削压迫的原始社会不是一个理想社会？

(1) 原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是最低级阶段。生产力极为低下，人们过着与世隔绝、半饥饿的困苦生活。他们穿的是树叶、兽皮，甚至长发赤身；住的是岩洞、窝棚；疾病、自然灾害和邻近部落的侵袭，常常使他们面临危险境地。因此，他们的寿命一般都很短。

(2) 在原始社会里，人们的社会生活还处于野蛮状态。人们没有什么科学文化知识，特别是在早期，在饥饿的驱使下，

曾发生过人吃人的现象。可见，我们不能把原始社会看成为人类理想的“黄金时代”。

12. 火的使用，对人类社会有什么作用和影响？

(1) 原始人对火的认识和使用，经历了由恐惧到认识，由认识到使用，由使用天然火到人工取火的漫长过程。

(2) 对火的认识和使用在原始人类的生产和生活方面发生了巨大的作用和深远的影响。原始人开始用火烧烤食物、照明取暖、防御野兽、制造工具、围猎等，不仅大大改善了他们的生活条件，提高了他们的身体素质，而且扩大了他们的活动范围。火的使用，是人类社会发展史上的一个里程碑，是人类第一次掌握了一种自然能源，对人类文明和发展起了重大作用。正如恩格斯所说：“摩擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。”

13. 农业的产生和发展在人类历史上具有哪些重要的意义？

(1) 农业首先使人类摆脱了采集和狩猎经济中所受的自然条件的限制。农业为人类提供了稳定而丰富的衣食之源，大大改善了生活。

(2) 农业也为饲养业提供了定居环境，并生产出农副产品，促进了副业的发展。这就使人类的生活有了比较可靠的保障，人类从此开始过定居的生活。

四、基本练习

(一) 填空题

1. 人类社会的产生建立在_____的基础上。历史上出

现最早的人类社会是_____。

2. 原始社会使用_____生产工具,其发展主要经历了_____和_____两个时代。

3. 生产力是人们_____的能力。_____是生产力发展水平的重要标志,原始社会生产力发展水平的重要标志是_____。

4. 原始人的生活形式是_____,生产形式是_____。

5. 生产关系就是在_____过程中形成的人与人之间的关系。生产关系的基础是_____,原始社会生产关系的基础是_____。

6. 氏族是按照_____结成的集团。氏族组织通过_____管理集体事务。

7. 原始社会是人类社会发展的_____阶段,也是_____阶段。

(二) 单项选择题

1. 原始社会的基本单位是:()

- A. 前氏族公社
- B. 氏族公社
- C. 部落
- D. 部落联盟

2. 原始人第一次掌握了一种自然能源是:()

- A. 制造和利用石器
- B. 发明了弓箭
- C. 火的使用
- D. 农业的产生

3. 人们在生产劳动的基础上形成了各种关系,其中最基本的是:()

- A. 婚姻关系
- B. 血缘关系
- C. 自然分工关系
- D. 生产关系

4. 猿群与人类社会之间的根本区别在于：()

A. 群体生活 B. 使用工具

C. 直立行走 D. 生产劳动

5. 人类社会开始于：()

A. 人类的出现 B. 猿群的形成

C. 家庭的产生 D. 氏族组织的建立

6. 迈出了从猿转变到人的具有决定意义的第一步是：

()

A. 用火烧烤食物 B. 直立行走

C. 语言的产生 D. 脑的形成

(三) 多项选择题

1. 在鄂伦春人的家庭公社中，中年男人以狩猎捕鱼为主，还制造桦皮船等工具；有经验的老年人负责制做精细的小型工具；妇女主要负责管理驯鹿、做衣服等。这表明：()

A. 原始社会人们没有私有观念

B. 氏族制度下没有人压迫人的现象

C. 原始人之间是互助合作的生产关系

D. 原始人按性别和年龄实行自然分工

2. 古时神创造人的神话产生的原因是：()

A. 社会历史条件的限制

B. 科学文化极不发达

C. 生产力水平极为低下

D. 剥削阶级为麻痹人民而编造的

3. 萌芽状态的劳动是指：()

A. 动物的本能活动