

坚 持 四 项 基 本 原 则
反 对 资 产 阶 级 自 由 化

百題解答



坚持四项基本原则 反对资产阶级自由化

百 题 解 答

**顾 问 应祥烈 毕庶政 邓励志
主 编 旷召贤 胡运良
副主编 罗德俊**

湖南大学出版社

编撰人（以姓氏笔划为序）：

王昌连 许家祥 旷召贤

罗德俊 胡运良 贺生如

莫国华 徐 光 曾晴初

**坚持四项基本原则 反对资产阶级自由化
百 题 解 答**

主 编 旷召贤 胡运良

副主编 罗德俊

责任编辑 潘和湘



湖南大学出版社出版发行

（长沙市岳麓山）

湖南省新华书店经销 湖南大学印刷厂印刷



850×1168 毫米 大32开 10.75印张 240千字

1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

印数：00001—13 300册

ISBN 7-314-00458-7/D·19

定价：平装：3.80元

精装：6.00元

序

《坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化百题解答》，是我院《基层政治工作研究》编辑部的同志们编撰的。我们把它作为反对资产阶级自由化思潮的一本通俗政治理论读物，献给读者，献给共和国诞生40周年。

坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，是党的十一届三中全会以来的一贯方针。邓小平同志对这个问题讲得最多，也最深刻。然而，由于种种原因，这一方针没有一以贯之，以至造成资产阶级自由化思潮泛滥，酿成了1989年春夏之交的动乱和北京反革命暴乱。血与火的斗争使我们比以往任何时候都更清醒地看到，国内坚持四项基本原则与资产阶级自由化的斗争，连同国际上“和平演变”与反“和平演变”的斗争，是长期的、复杂的、艰巨的。只要两种社会制度存在，这种斗争就不会止息。这一斗争的成败与否，直接关系到党和国家的前途和命运。我们千万麻痹不得。

反对资产阶级自由化的斗争，既是政治仗，又是理论仗。极少数顽固坚持自由化立场的人，打着各种旗号，通过非法或合法的手段，散布种种错误观点，造成了严重的思想混乱。因此，在政治思想领域里正本清源，批判错误的观点，宣传和树立马克思主义的正确观点，是我们所面临的一项重要任务。基层各单位当前正在进行的坚持四项基本原则、清除资产阶级自由化思潮影响的再教育、再学习，正是完成这一任

务的实际步骤。在这一学习中，官兵们难免不碰到一些理论上的难点、疑点问题。要科学地对这些问题作出回答，不仅需要实践，更需要理论。本书的出版，期望能对读者有所帮助或有所借鉴。

本书的编撰，力求以鲜明的党性原则，辩证唯物论和历史唯物论的基本原理为指导，以事喻理，以理服人，熔政治性、理论性、知识性、可读性于一炉；力求有较强的针对性、实用性和逻辑性。尽管编撰者为此作出了认真的努力，付出了辛勤的劳动，但仍有个别问题阐述得还不够深刻、全面，甚至有不适当的地方。不过，从总体上看，它不失为一本有价值的读物。

应祥烈

1989年9月于长沙

目 录

第一编 总 论

1. 邓小平同志关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化有哪些基本思想? (1)
2. 为什么说坚持四项基本原则是立国之本? (7)
3. 为什么说把坚持四项基本原则与改革开放对立起来是错误的? (10)
4. 资产阶级自由化思潮的实质是什么? (12)
5. 为什么要反对“全盘西化”? (15)
6. 为什么说对外开放与“全盘西化”是根本不同的? (17)
7. 为什么说在改革开放条件下“和平演变”与反演变的斗争更加艰巨复杂? (20)
8. 为什么说1989年春夏之交的动乱和北京反革命暴乱是资产阶级自由化长期泛滥的必然结果? (24)
9. 如何看待国际舆论对我国平息1989年春夏之交发生在北京的反革命暴乱的反映? (27)
10. 1989年春夏之交发生的动乱和北京反革命暴乱的复杂背景是什么? (30)
11. 1989年春夏之交发生的动乱和北京反革命暴乱给我们的主要经验教训有哪些? (33)
12. 反对资产阶级自由化为什么必须扫除“黄色”文化? (36)
13. 《河殇》的主要错误是什么? (40)
14. 资产阶级自由化与自由主义有何本质区别? (44)
15. 鼓吹资产阶级自由化的头面人物是中国知识分子的“精英”吗? (47)

16. “精英政治”是什么货色?	(50)
17. 如何认识反对资产阶级自由化斗争的艰巨性、复杂性和长期性?	(54)
18. 基层如何把坚持四项基本原则的教育步步引向深入?	
	(57)

第二编 坚持社会主义道路

19. 搞资产阶级自由化的人攻击、否定社会主义的主要论调是什么?	(62)
20. 为什么说只有社会主义才能救中国?	(64)
21. 为什么说只有社会主义才能发展中国?	(67)
22. 生产资料私有制比公有制好吗?	(72)
23. 私有化是中国的富强之路吗?	(76)
24. 按照历史唯物主义的基本观点,生产关系一定要适合生产力性质。为什么生产力发达的美国、日本没有进入社会主义,而生产力不够发达的我国却先建立了社会主义制度?	(80)
25. 中国没有经过资本主义的充分发展阶段,就进入了社会主义,社会主义是搞早了吗?	(82)
26. 我国大力发展商品经济是补资本主义的课吗?	(84)
27. 做发达资本主义国家的附庸国能使中国富强起来吗?	
	(88)
28. 社会主义制度与资本主义制度能够“趋同”吗?	(90)
29. 社会主义制度的优越性“只是理论上好讲,在实践中体现不出来”吗?	(95)
30. 在中国为什么不能搞象美国、西欧那样的资本主义现代化?	(97)
31. 为什么说坚持社会主义道路,必须坚持独立自主的原则?	(100)
32. 海南的特殊政策会导致资本主义吗?	(103)

33. 为什么要建立以公有制为主体、多种经济成分共同发展
的所有制结构? (105)
34. 为什么说股票、债券可以为社会主义经济服务?
..... (108)
35. 为什么说只有进行改革, 才能更好地坚持社会主义道
路? (112)
36. 为什么说坚持社会主义道路, 必须坚持公有制和有计划
的商品经济? (114)
37. 我们为什么要利用外资? 利用外资会受制于人吗?
..... (117)
38. 为什么说在社会主义社会不能搞“只有向钱看, 才能向
前看”? (118)
39. 如何看待我国与资本主义国家(地区)在经济发展上的
差距? (122)
40. 为什么说社会主义社会代替资本主义社会是历史的大趋
势? (126)
41. 建设有中国特色的社会主义理论包括哪些主要内容?
..... (130)
42. 我国社会主义初级阶段的含义和特征是什么? (132)
43. 怎样从初级阶级的实际出发看社会主义的优越性?
..... (135)
44. 为什么说社会主义优越性的充分发挥是一个长期的历
程? (138)
45. 社会主义事业在中国40年的主要成就有哪些? (141)

第三编 坚持人民民主专政

46. 搞资产阶级自由化的人是如何攻击我国人民民主专政
的? (145)
47. 马克思主义国家学说的主要观点是什么? (148)

48. 民主的本质是什么?	(153) ^a
49. 无产阶级专政下, “专政”和“民主”的基本含义是什么?	(157)
50. 怎样理解民主与法制、自由与纪律的关系?	(161)
51. 什么是人权, 资产阶级人权的本质是什么?	(164)
52. 为什么说无政府主义是对社会主义民主的反动和破坏?	(168)
53. 为什么不能用反民主的办法求“民主”?	(173)
54. 民主无国界吗?	(176)
55. 为什么说资产阶级民主是一种虚伪的国家制度?	(181)
56. “三权分立”的本质是什么?	(184)
57. 社会主义中国为什么不能搞“三权分立”?	(188)
58. 我国社会主义民主的优越性表现在哪些方面?	(191)
59. 怎样理解社会主义民主建设是一个渐进的过程?	(194)
60. 为什么说发展社会主义民主必须反对资产阶级自由化?	(198)
61. 为什么说离开法制的民主不是社会主义的民主?	(201)
62. 怎样正确看待“自由、平等、博爱”这个口号?	(204)
63. 现阶段的阶级斗争有哪些特点?	(208)
64. 人民民主专政是“一党专政”和“独裁”吗?	(212)
65. 镇压反革命暴乱是侵犯了人权吗?	(216)
66. 制止国内的动乱和平息反革命暴乱, 超出了军队的职能 范围吗?	(218)
67. 为什么说加强人民军队建设, 对巩固人民民主专政仍然 起着决定性的作用?	(221)
68. 为什么要进行政治体制改革, 我国政治体制改革的性 质、目的和方针是什么?	(223)

第四编 坚持共产党的领导

69. 搞资产阶级自由化的人是怎样反对中国共产党的领导的? (226)
70. 为什么说中国革命和现代化建设都必须在中国共产党的领导下才能成功? (229)
71. 为什么说中国共产党仍然是最先进的政党? (232)
72. 如何理解中国共产党领导的多党合作制? (237)
73. 为什么在中国不能实行“多党制”? (239)
74. “两党制”为什么不符合中国国情? (242)
75. 资产阶级自由化的鼓吹者是如何挑拨知识分子与党的关系的? (245)
76. 为什么说让知识分子来改造党、代替党的工人阶级的阶级基础是错误的? (249)
77. 为什么在中国不能搞在野党、在中国共产党内不能有反对派? (252)
78. 在我们党和政府内部存在的某些腐败现象，是发展社会主义商品经济的必然产物吗? (255)
79. 为什么说反对资产阶级自由化与惩治腐败是一致的? (258)
80. 中国共产党内存在的某些腐败现象能说明这个党就不伟大了吗? (260)
81. 党为什么必须在宪法和法律的范围内活动? (263)
82. 为什么说极少数别有用心的人提出“反腐败”的口号，只是他们搞反革命政治阴谋的一个“陪衬”? (266)
83. 为什么说1989年春夏之交动乱愈演愈烈的根子在党内? (268)
84. 怎样才能做到从严治党? (271)
85. 为什么必须把顽固坚持资产阶级自由化立场的人清除出党? (274)

第五编 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想

- 86. 搞资产阶级自由化的人是怎样诋毁马克思列宁主义、毛泽东思想的? (277)
- 87. 中国为什么要选择马克思主义? (280)
- 88. 马克思主义过时了吗? (284)
- 89. 为什么说把马克思主义说成只是一个学派是错误的?
..... (288)
- 90. 马克思列宁主义、毛泽东思想是“权力的工具”和“思想独裁”吗? (291)
- 91. 毛泽东思想是封建化了的马克思主义吗? (295)
- 92. 西方马克思主义是怎样“修正”和“发展”马克思主义的?
..... (299)
- 93. 怎样看待资产阶级自由化与萨特存在主义价值论的联系?
..... (303)
- 94. 中国共产党在十一届三中全会以后,对马克思列宁主义、毛泽东思想有哪些新发展?
..... (307)
- 95. 怎样正确理解坚持与发展马克思主义二者之间的关系?
..... (310)
- 96. 为什么说马克思主义是发展的理论?
..... (313)
- 97. 马克思主义与中国实际相结合的两次历史性飞跃是什么?
..... (316)
- 98. 为什么说改革开放必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导?
..... (319)
- 99. 为什么说加强马克思列宁主义、毛泽东思想教育是一项长期的战略任务?
..... (323)
- 100. 为什么说马克思列宁主义、毛泽东思想永远是我们的行动指南?
..... (327)
- 后记 (331)

第一编 总 论

1. 邓小平同志关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化有哪些基本思想？

邓小平同志是坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的一贯倡导者，对这个问题讲得最多、最深刻。认真学习邓小平同志在这方面的一系列论述，理解和把握其主要论点和基本思想，对于进一步认清我们与资产阶级自由化思潮斗争的性质，深入开展坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的再学习、再教育，具有重要的指导意义。

一、关于四项基本原则是立国之本的思想。1979年3月，邓小平同志在党的理论工作务虚会上，针对当时刚刚开始露头的资产阶级自由化思潮，首次概括并系统阐述了四项基本原则。十年来，邓小平同志反复强调了四项基本原则在我国社会主义现代化建设事业中的首要地位，指出：四项基本原则是我们立国和团结全国人民奋斗的根本，是实现四个现代化的根本前提和根本保证，是我国各项内外政策的基础，是每个共产党员必须坚持、丝毫不能动摇的根本立场。“离开坚持四项基本原则，就没有根，没有方向”，^①“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业”。^②邓小平同志还提议：四项基本原则

① 《邓小平同志论坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第56页。

② 同上书，第13页。

要用适当的法律形式加以确定。根据这个意见，四项基本原则载入了宪法，成为全国每个公民必须遵循的准则。

二、关于社会主义制度和党的领导是四项基本原则的核心的思想。邓小平同志不仅全面一贯地坚持四项基本原则，而且特别强调“四项基本原则的核心，就是社会主义制度和党的领导”。①他曾经反复论证了为什么中国只能走社会主义道路的深刻道理：这是因为只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，中国人民走社会主义道路是历史的必然选择和历史的必然结论，“中国除了走社会主义道路没有别的道路可走”。②他不仅以新中国成立以来取得了旧中国几千年没有过的进步的事实，证明社会主义制度比资本主义制度好，而且用反证法证明，“如果走资本主义道路，可以使中国百分之几的人富裕起来，但是绝对解决不了百分之九十几的人的生活富裕问题”。③邓小平同志指出：中国共产党的领导地位是六十年的斗争历史形成的，没有其他政治力量能够代替。没有共产党就没有新中国，就没有社会主义现代化，十亿人民就没有一个凝聚力。因此，“这个原则是不能动摇的，动摇了中国就要倒退到分裂和混乱，就不可能实现现代化”。④

三、关于资产阶级自由化与四项基本原则根本对立的思想。十年来，邓小平同志总是把坚持四项基本原则与反对资产阶级自由化联系起来，深刻地揭露了资产阶级自由化的实质及其与四项基本原则的尖锐对立。他一针见血地指出：

① 《邓小平同志论坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第125页。

② 同上书，第174页。

③ 同上书，第132页。

④ 同上书，第49页。

“所谓资产阶级自由化，就是要中国全盘西化，走资本主义道路。”①自由化，即资本主义。它的要害就是否定社会主义制度和共产党的领导。“他们一方面反对共产党的领导，反对社会主义制度，另一方面又主张全盘西化，要把西方资本主义制度全盘搬到中国”，②“建立一个完全西方附庸化的资产阶级共和国”。③邓小平同志告诫我们，资产阶级自由化与四项基本原则的对立和斗争是十分尖锐的，这不是在某个具体问题上的对立，而是经济、政治、思想、文化的全面对立。

四、关于否定四项基本原则、搞资产阶级自由化是新时期阶级斗争重要表现的思想。党的十一届三中全会以来，我们党和邓小平同志彻底否定了“以阶级斗争为纲”的“左”的指导思想，纠正了阶级斗争扩大化的错误，把工作重点转移到了现代化建设上来。同时，邓小平同志又一再告诫我们：阶级斗争虽然已经不是我们社会中的主要矛盾，但并没有结束，仍然在一定范围内存在着，并且在一定条件下可能激化；这种阶级斗争尽管表现在多方面，但主要表现在政治思想领域，而政治思想领域里的阶级斗争，又集中表现为四项基本原则与资产阶级自由化的对立和斗争。邓小平同志早在1980年就预见到这种阶级斗争在一定条件下可能激化，“可以造成不小的动乱和损失。”④提醒我们“一定要认识清楚，不要天真”。⑤历史的发展完全证实了邓小平同志的论

① 《邓小平同志论坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第176页。

② 同上书，第165页。

③ 《邓小平同志接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》（1989年6月28日《人民日报》）。

④⑤ 《邓小平同志论坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第31页。

断。发生在1989年夏季的动乱和反革命暴乱，就是坚持与反对四项基本原则的阶级斗争激化的表现和结果。正如邓小平同志深刻指出的那样：“这次事件的性质，就是资产阶级自由化与四个坚持的对立。”①

五、关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化斗争的必然性、复杂性、长期性的思想。在制止动乱和平息反革命暴乱后，邓小平同志深刻地指出：这场风波迟早要来，这是国际的大气候和中国自己的小气候所决定了的，是一定要来的，是不以人们的意志为转移的。由于我国在相当长时期内还处于社会主义初级阶段，社会主义还很不成熟，很不发达，由于社会主义和资本主义还将长期并存和竞争，因此，四项基本原则与资产阶级自由化的斗争“是国内斗争，有些同时也是国际斗争，两者实际上是不可分的”。②这种斗争“将贯穿在实现四化的整个过程中，不仅本世纪要进行，下个世纪还要继续进行”。③“至少在本世纪剩下的十几年，再加上下个世纪的头五十年，都存在反对资产阶级自由化的问题。”④

六、关于党的基本路线“两个基本点”统一的思想。坚持四项基本原则和改革开放的统一，是邓小平同志十年来始终坚持的一贯思想。他反复强调，四项基本原则是我们的根本，是改革开放政策的政治基础，离开了四项基本原则，资产阶级自由化就会泛滥，改革开放就会偏离社会主义方向。

① 《邓小平同志接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》（1989年6月28日《人民日报》）

② 《邓小平同志论坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第8页。

③ 同上书，第172页。

④ 同上书，第181页。

“在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题……我们现在讲的对内搞活经济、对外开放是在坚持社会主义原则下开展的。”^① 改革开放是实现社会主义现代化的必由之路，不搞改革开放，社会主义的优越性就不能充分发挥，四项基本原则就会失去凝聚力。因此，改革开放“这些政策我们是不会改变的。而所有这些政策的基础，就是四项基本原则，对此我们更是不会改变，不会动摇的。”^② “我们反对资产阶级自由化，就是要保证中国的社会主义制度不变，保证整个政策不变，对内开放、对外开放的政策不变。”^③ 在这次制止动乱和平息暴乱后不久，邓小平同志又及时指出，要继续坚持“一个中心，两个基本点”，要同两种错误倾向进行长期的斗争，绝不能走附庸于西方的资产阶级共和国道路，也绝不能回到闭关锁国的老路上去。

七、关于“两个文明建设”要一起抓，不能一手硬、一手软的思想。邓小平同志始终坚持在建设物质文明的同时，必须大力加强精神文明建设。“过去很长一段时间，我们忽视了发展生产力，所以现在我们要特别注意建设物质文明。与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律”。^④ 邓小平同志不仅论述了“两个文明建设”的关系，而且提出了一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设的具体方法和途径。要求我们一手抓改革开放，一手抓严厉打击经济犯罪，包括思想政治工作；一手抓建设，一手抓法制；一手抓

① 《邓小平同志论坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第144页。

② 同上书，第152页。

③ 同上书，第186页。

④ 同上书，第118页。

改革开放，一手抓惩治腐败；一手抓改革开放，一手抓刹住自由化的风，坚决抵制西方腐朽思想的侵蚀。最近，邓小平同志在总结坚持“两个基本点”和“两个文明建设”的经验教训时，严肃地指出：“今天回头来看，出现了明显的不足，一手比较硬，一手比较软，一硬一软不相称，配合得不好”。^①“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育。”^②提出要把四项基本原则作为基本思想教育人民、学生、干部、和党员。

八、关于新时期军队的对外和对内两种职能的思想。邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部的讲话中指出：军队参加平息反革命暴乱，“这次过的是真正的政治关、生死关”，“这是一个考验，考试是合格的”。“我们这个军队永远是党领导下的军队，永远是国家的捍卫者，永远是社会主义的捍卫者，永远是人民利益的捍卫者。”邓小平同志的这番话，不仅是对军队的肯定和褒奖，而且具有更深刻的含义。告诉我们，在新时期，军队有两个“考场”，要经过两种“考试”，要交两个“考卷”。也就是说，军队担负着两种职能，肩负着双重使命。即对外抵御侵略，维护民族独立和领土主权；对内实行专政，打击敌对分子的破坏活动，“有些地方闹事严重的，如果确有必要，经过慎重考虑和周密安排，可以按照一定的批准程序宣布戒严，调动经过训练的部队，恢复和维护正常的社会秩序、生产秩序和工作秩序。”^③保卫人民的和平劳动，保卫社会主义制度，保卫安定团结的政治局面。

①② 《邓小平同志接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》（1989年6月28日《人民日报》）。

③ 《邓小平同志论坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第97—98页。