



新课程百科知识



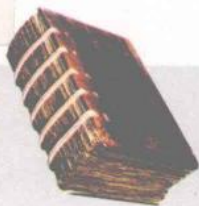
# 地理类



# 环境的影响



秋枫◎主编



远方出版社





新课程百科知识

地理类  
环境的影响

主编 秋枫

远方出版社

责任编辑:李 燕  
封面设计:艾 伦

## 新课程百科知识 地 理 类 环境的影响

---

编 著 者	秋 枫
出 版 社	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行 所	新华书店
印 刷 厂	邯郸新华印刷厂
开 本	787×1092 1/32
字 数	4600 千
版 次	2004 年 11 月第 1 版
印 次	2004 年 11 月第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
标准书号	ISBN 7—80595—954—4/G·324
总 定 价	984.00 元(本系列共 100 册)
本册定价	9.84 元

---

远方版图书,版权所有,侵权必究。  
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

## 前 言

“以学生发展为本”是新一轮课改所倡导的主导理念。以学生的发展为本，即以学生的发展为本、以学生的发展为主、以学生的发展为中心以及以学生的发展为基础的综合含义。以学生的发展为本，就是要使学生享有对教育的“参与性”和“选择性”，注重学生的全员发展、全面发展、全程发展和个性发展。在现在的教学体制中，每个班级学生数目较多，学生的基础与能力良莠不齐，在课堂教学中，往往能力强的学生思维敏捷，积极发言，更为自信、乐观、积极进取，更能在课堂上展现自我，而另一部分学生则做课堂上的旁观者，对学习缺乏兴趣，知识面窄、技能较差，难以跟得上整体学习的步伐，发言不积极，学习被动，在教室中表现的较为低调。

新课程改革是教育改革的深化，是“应试教育”向“素质教育”的转型期。素质教育培养的是适应 21 世纪需要的新人，这种新人是具有坚强的人格与自我发展意识、能够不断学习与实践，善于沟通及与他人协作。而小组活动有利于学生的自我发展意识、协作能力的培养、自学能力的提高。所以教师

要充分的利用这一点去培养学生的兴趣。在新课程推进的今天,新课程的推进与开展是一个探索的过程,是一个循序渐进的过程,在这个过程中需要教师不断去总结与学习。而我们也不难看出学生能力得到提高,情感得到培养,对学习也越来越喜欢。但是我们也看出了学生的彷徨,即在学习的过程中还没有摆脱应试教育的影响。在学习过程中仍然担心所教学的内容是否是考试的内容,要求教师多强调知识点,对知识更为细化,以求在每次的期中与期末考试中取得好成绩。这也要求我们在推进改革的过程中对学生学习评价制度也应该实行改革,实行一种动态的评价机制,注重评价学生解决问题的能力 and 过程,注重评价学生科学方法的掌握状况和探索性活动的水平,评价学生在学习中所形成的情感与价值观,这样才能在教学中树立良好的导向作用。

编者

## 目 录

<b>第一章 地理环境的经度地带性规律</b> .....	(1)
一、海陆分布与经度地带性 .....	(1)
二、世界文化地理与经度地带性 .....	(4)
三、东亚崛起的文化地理背景 .....	(7)
四、我国社会经济的经度地带性 .....	(13)
<b>第二章 地理环境的垂直地带性规律</b> .....	(17)
一、垂直地带性的成因 .....	(18)
二、垂直地带的自然特征 .....	(19)
三、山区交通不便性 .....	(22)
四、山区资源多样性 .....	(27)
五、山区生态影响的广域性 .....	(31)
六、山区社会经济发展的阶段性 .....	(32)
<b>第三章 地理环境的非地带性和地域分异规律</b> .....	(36)
一、岛屿的非地带性及其影响 .....	(36)
二、岩矿的非地带性及其影响 .....	(37)

三、地震、火山和地热的非地带性及其影响……	(40)
四、地域分异规律 ……………	(43)
<b>第四章 地理环境的距离衰减规律 ……</b>	<b>(48)</b>
一、距离衰减规律的理论基础 ……………	(48)
二、地理位置的特性 ……………	(50)
三、地理位置的影响 ……………	(55)
四、杜能农业区位论中的距离衰减规律 ……	(60)
五、韦勃工业区位论中的距离衰减规律 ……	(62)
六、社会主义生产力布局原则中的距离衰减 规律 ……………	(65)
七、社会条件对距离衰减规律的影响 ……	(66)
<b>第五章 地理环境的区域系统规律 ……</b>	<b>(72)</b>
一、地理边界 ……………	(72)
二、区域的基本特征 ……………	(82)
三、区划的本质 ……………	(85)
四、综合自然区划 ……………	(87)
五、经济区划 ……………	(89)
<b>第六章 自然环境对社会的影响 ……</b>	<b>(93)</b>
一、人地关系特征 ……………	(93)
二、自然环境对人类社会影响的性质 ……	(94)
三、自然环境对人类社会影响的形式 ……	(96)
四、自然环境对人类社会影响的阶段性 ……	(99)
五、环境论评述 ……………	(104)

## 第一章 地理环境的 经度地带性规律

经线又称子午线。通过两极和赤道垂直的圆圈称经线。伦敦东郊格林尼治天文台的经线是本初子午线， $0^{\circ}$ 线。地球上某点的经度是该点所在的经线平面与本初子午线平面的夹角，相当两个平面所夹的赤道弧在地心所张的角度。本初子午线与 $180^{\circ}$ 经线将地球分为两半。本初子午线以东称东经。本初子午线以西称西经。本初子午线穿过英国、法国和西非。习惯上东西两半球的分界线在西经 $20^{\circ}$ 。

环  
境  
的  
影  
响

### 一、海陆分布与经度地带性

经度地带性的形成原因主要是海陆分布不平衡。海陆物理性质差异是大规模物质交换和能量交换的前提。水的比热是干旱土壤的两倍，是岩石的7倍。水是透明体，太阳辐射可以穿透海水几米，增温后海水有垂直运动，热量可以贮存在水体中。水可以连续蒸发，减少表面热量。太阳照射时，大陆增温快，海洋增温慢。太阳停止照射时，海洋降温慢，大陆降温快。大陆温度年较差大，日较差也大。由于海陆的物理差异，大陆与海洋间形成特殊的大气环流。以一天为周期的环流称



海陆风。夜间由大陆吹向海洋,白天由海洋吹向大陆。以一年为周期的环流称季风。夏季大陆气温升高,形成低压,风由大洋吹向大陆。冬季相反。

海陆界线是侵蚀与堆积过程的分界线。大陆向海洋输送物质表现为高能向基础能态的转化。

地球上的海陆分布有四个特征。

(1)海洋是地球水圈的主体,占地球上自由水总量的 97.2%。其余 2.8% 左右的自由水,三分之二在南极洲和格陵兰的冰原中。地下水、盐湖、内海、淡水湖、土壤水、大气水、河流水只占水体总量的 0.65%。其中,河流水只占水体总量的——百万分之一。可见,淡水资源是非常稀缺的。

(2)东半球北部大陆集中。大陆总面积 64% 在东半球, 36% 在西半球。东半球北部集中全球大陆一半。这是历史时期人类活动主要集中在东半球北部的背景(表 10)。

表 10 纬度带海陆分布<sup>①</sup>

纬度	陆地 (百万平方公里)	海洋 (百万平方公里)	陆地比重 (%)
80—90(北纬)	0.4	3.5	9.8
70—80	3.4	8.2	29.3
60—70	13.5	5.4	71.4
50—60	14.6	11.0	57.0
40—50	16.5	15.0	52.4
30—40	15.6	20.8	42.9
20—30	15.1	25.1	37.6
10—20	11.3	31.5	26.4

纬度	陆地 (百万平方公里)	海洋 (百万平方公里)	陆地比重 (%)
0—10	10.1	34.0	22.9
10—0(南纬)	10.4	33.7	23.6
20—10	9.4	33.4	22.0
30—20	9.3	30.9	23.1
40—30	4.2	32.2	11.5
50—40	1.0	30.5	3.2
60—50	0.2	25.4	0.8
70—60	1.9	17.0	10.1
80—70	8.0	3.6	69.0
90—80	3.8	0.1	97.4

①资料来源：刘伉等，世界自然地理手册，9页，知识出版社，1981年。

(3)除南极洲以外，大陆成对集结，向北极汇合，形成“大陆星状”。大部分大陆是三角形，底边朝北。大陆由海峡或很狭的地峡相联。欧洲和亚洲大陆是唯一例外，欧亚大陆实质上是一个整体。北半球极地是海洋，南半球极地是大陆。南极洲陆地面积与北冰洋相似，分别是1410万平方公里与1310万平方公里。

(4)大陆与海洋接触的地带构造复杂，出现山脉、大陆架、大陆坡、海沟等地貌。大陆与海洋接触带地壳活动活跃，火山、地震、断裂、挤压、褶皱、岩浆上升、地壳俯冲等活动频繁，形成环海洋山脉和弧形岛群。大陆架是陆地向海洋延伸的水下部分，海水很浅，坡度平缓。平原延伸的大陆架较宽，可达

数百公里。紧邻高山地区的大陆架较窄,只有几十公里,甚至缺失。大陆架占海洋总面积 7.5%,是海洋资源最丰富的地区。

在一般情况下,降水量与离海洋的距离成反比。大陆景观按照距离海洋的远近作经度变化,由森林带到森林草原带、草原带、半荒漠带、荒漠带逐渐过渡。唐朝王之涣有诗:“羌笛何须怨杨柳,春风不渡玉门关”。来自大洋的潮湿气流只能到甘肃的乌鞘岭一带。山东烟台与济南的纬度差不多。烟台受海洋调节,春季温度比济南低 4℃到 5℃,秋后温度比济南高。济南苹果在清明前后开花,正值大风季节,易遭吹折。烟台苹果开花迟一个节气,避开大风,生长状况比济南好些。

## 二、世界文化地理与经度地带性

经度地带性是解释文化地理现象的钥匙。重要的文化地理问题,如世界文化发源地分布,第二次世界大战后东亚的崛起等,都与经度地带性有一定联系。

### 1. 东半球与西半球的文化地理差别

东半球与西半球在文化发展上有巨大差别。

(1)人类起源于东半球。根据考证,西半球的印第安人在四至五万年前由亚洲迁入,人种上与黄种的蒙古人接近。

(2)中国、印度、巴比伦、埃及都分布在东半球的北部。

(3)西半球的现代文明在地理大发现后由东半球输入。虽然西半球出现过玛雅文化,印加帝国,与东半球文化相比,毕竟相去较远。

东半球与西半球的文化地理差异主要由海陆分布引起的。东半球陆体等于西半球两倍,集中在东半球北部。西半

球陆体面积较小,比较均匀地分成两大块。陆体是人类活动的主要舞台,也是向人类演化的主要基地。东半球陆体面积大,物种资源丰富,有利于灵长目动物演化,在进化过程中出现了人。

关于两个半球在文化地理上的差异,恩格斯作过分析。他指出:“东大陆,即所谓旧大陆,差不多有着一切适于驯养的动物和除一种以外一切适于种植的谷物;而西大陆,即美洲,在一切适于驯养的哺乳动物中,只有羊驼一种,并且只是在南部某些地方才有,在一切可种植的谷物中,也只有一种,即玉蜀黍。由于自然条件的这种差异,两个半球上的居民,从此以后,便各自循着自己独特的道路发展”。恩格斯着重分析物种资源对农牧业和文化的影响。除了其它因素,物种资源的丰富程度与陆体规模成正比。

## 2. 欧亚大陆东部和西部的文化地理差别

在纷繁的世界文化体系中,有两个文化体系生命力最旺盛,对世界的影响最大。一个是出现在东亚地区的东方文化体系。另一个是出现在欧洲的西方文化体系。这两个文化体系分别位于欧亚大陆的东海岸与欧亚大陆的西海岸。

东方文化是东亚文化群体的简称。东方文化的自然地理背景是东亚季风区。东亚背负世界最大的陆体欧亚大陆,面向世界最大的洋体太平洋,具有最典型的季风气候。强大的夏季风,在高温季节带来充沛的雨量,适宜农作物的生长。我国居东亚季风区的中心,孕育着以小农经济为基础的漫长的封建社会和东方文化的核心——华夏文化。东亚季风区面积辽阔,四周有高山围绕和大漠阻隔,使得华夏文化上下延续五千余年,一脉相承。这与埃及、巴比伦和印度文化比较,有明显的差别。

欧洲位于欧亚大陆的西部,南有最典型的地中海气候,中部是典型的西风带温带气候。强大的墨西哥暖流和盛行的西风,给欧洲带来温和湿润的天气。曲折的海岸线,多样化的自然环境,为欧洲的经济和文化发展创造了优异的舞台。在继承希腊、罗马古文化的基础上,孕育了以西欧为核心的西方文化(表 11)。

环  
境  
的  
影  
响

在社会发展的长河中,条件和时间是互相转换的。条件好,可以加速社会的发展。条件不好,需要时间弥补。在印加帝国的基础上,如果没有地理大发现,没有现代文明输入,也可能独立发展现代文明。但是,条件的劣势可能要数以万年的时间来弥补。史实证明,中国在鸦片战争以前就有资本主义的萌芽。红楼梦的主题思想就是宣告封建制度大厦的末日,富有人文主义精神。但是,在中国的社会和环境基础上,独立发展到资本主义阶段,大概也要以千年为单位的时间。至于条件对生物演进,人类出现的影响,更以地质时间计算。因此,地理环境的任何差异,都是需要认真对待的。

表 11 中国与欧洲海岸线比较

地 点	中 国	欧 洲	希 腊	英 国
陆地面积(万平方公里)	960	1020	13.2	24.4
大陆海岸线(公里)	18000	38000		
岛屿海岸线(公里)	14000	49297	11450	
海岸线合计(公里)	32000	87297	13575	11450
平均每万平方公里海岸线(公里)	33.3	85.6	1028.4	469.3

### 三、东亚崛起的文化地理背景

第二次世界大战后,包括日本、朝鲜、中国和东南亚在内的东亚地区经济发展较快,国民生产总值在全世界的比重上升。1960年东亚占世界国民生产总值十分之一,1980年上升到六分之一,预计2000年将超过五分之一。许多重要的产品,如船舶、钢材、纺织品、服装、汽车、电器、钟表等,相继占领世界大部分市场。1980年是一个重要的转折点。这一年,日本替代美国成为生产汽车最多的国家。同一年,美国与太平洋地区的国际贸易额超过与大西洋地区的国际贸易额。

#### 1. 东亚的经度地带与“雁行”理论

在东亚经济发展过程中,客观上形成不同的层次,不同的经度地带。第一个地带是日本。80年代末日本每人平均年国民收入超过2万美元,比美国还高。日本经济的特征是产业结构高层次化,以技术密集型产业和知识密集型产业为主。外贸出口以高技术产品和高附加值产品为主。

第二个地带是韩国、新加坡、中国的台湾和香港,简称亚洲“四小龙”,1989年新加坡、韩国、中国台湾和香港的平均每人国民收入分别是10450美元,4400美元,7567美元,10320美元。根据预测,到2000年新加坡和香港的人均国民收入可以超过英国。世界银行已将新加坡和香港列入高收入地区。这些国家和地区以资本密集型产业和劳动密集型产业为主,技术密集型产业也有一定竞争能力。

第三个地带是新加坡以外的东南亚联盟国家,包括马来西亚、泰国、菲律宾和印度尼西亚,又称亚洲“四中”。1989年马来西亚、泰国、菲律宾、印度尼西亚每人平均国民收入分别

是2130美元,1170美元,700美元,490美元。这些国家以劳动密集型产业和资源密集型产业为主,资本密集型产业和技术密集型产业有所发展。

东亚三个经济地带是在市场经济体制下形成。70年代末期中国开始改革开放,80年代中期越南开始改革开放,扩大了市场经济因素,开始参与东亚经济地带的生产分工。

经济学中的“雁行”理论在东亚经济地带中有明显的反映。“雁行”理论的要点是:处在不同经济发展阶段的国家和地区,通过国际贸易、技术转移、资金流通,形成类似大雁飞行的追踪形态。追踪的内涵顺序是从消费资料到生产资料,从轻工业产品到重工业产品,到高技术产品。例如,日本的造船业向韩国、中国台湾扩散。日本的电器向韩国、中国台湾、马来西亚扩散,玩具向香港扩散,纺织业和成衣业向韩国、中国台湾、香港扩散。

在追踪时,发达国家和发展中国家按不同的轨迹进行。发达国家的轨迹是:(1)开发新产品;(2)出口;(3)技术输出或直接投资;(4)国外生产;(5)进口。发展中国家的轨迹是:(1)进口;(2)技术输入,进口替代,本国生产;(3)出口。由于东亚经济成长较快,三个经济地带的经济结构都在向高层次转化。东亚三个地带间的内部联系错综复杂。追踪在加速进行。日本实行技术立国战略,成为资本和技术输出大国。亚洲“四小”的高技术产业快速成长。东盟国家也开始向高技术迈进。马来西亚已成为世界第三大半导体生产国,最大的半导体输出国。

## 2. 东亚的文化地理优势

各国科学家对东亚崛起和世界经济重心东移发表许多真知灼见。有的把东亚崛起归结为汉字文化的胜利。因为东亚

地区主要国家和地区采用汉字，或者曾经采用汉字。有的认为东亚崛起是筷子文化的胜利。因为与匙子比较，使用筷子更能锻炼肌肉，锻炼大脑，使手更加灵巧。熊猫等动物明星能够学会使用匙子，但是学不会使用筷子。从本质上说，汉字和筷子都是东方文化的次要特征，不是东方文化的本质，不能构成东亚崛起的主要原因。

有的学者把东亚崛起归结为儒学的影响。东亚各国不同程度地接受儒学。这样解释有一定道理，涉及东方文化的本质。众所周知，以孔子学说为核心的儒学是东方文化中最有影响的部分。然而，简单地用儒学解释东方崛起是不能令人信服的。孔子的故乡中国在近代衰落了。西方文化超越东方文化，资本主义超越封建主义，这是近四百年世界历史的大趋势。

对于东方崛起的解释，相当一部分学者持东西方文化结合观点。以儒学为核心的东方文化抵挡不住西方文化的冲击，这是事物的一个方面。另一方面，东方文化经历几千年的耕耘提炼，凝聚了宝贵的精华。东方文化一旦与西方文化汇合，取长补短，必然产生既高于西方文化又高于东方文化的新的文化力量。日本和“四小龙”的腾飞都是东西方文化结合的典范。

关于日本的繁荣原因，众说纷云，可以列举十余条根据：教育水平高；管理水平高；储蓄率高；积累率高；设备更新快；职工勤奋；罢工损失少；积极引进国外先进技术；发挥政府调节作用等等。这些根据，有的是现象，有的是表面的原因。为什么日本能够做到，西方发达国家做不到？深层的原因是日本较好地继承了东方文化的精华，在东西方文化融合的基础上产生新的文化力量。日本明治维新的指导思想是东西方



文化结合。明治维新理论家佐佐间象山提出的国策是：“东洋道德西洋艺”。桥本左内提出：“器械艺术取于彼，仁义忠孝存于我”。我国学者魏源总结明治维新的经验是：“师夷长技以制夷”。

新加坡、韩国、中国台湾和香港学习日本经验比较容易，原因是具有东方文化的共同基础。新加坡是推广儒学最认真的地方。立国之初，新加坡领导曾明确指出英美道路不可取，应该效法日本。从70年代起，新加坡中学讲授儒学。《三字经》在新加坡译成英语，经联合国教科文组织肯定，向世界各国推广。韩国将宣扬《易经》的八卦图作为国旗图案，反映了儒学在国家生活中的指导思想地位。

环  
境  
的  
影  
响

东方文化的强大生命力在亚裔、华侨、华裔中体现得比较充分。他们漂洋过海，在异国他乡艰苦创业，靠的是笃学、勤俭、乐群的优秀传统。美国斯坦福大学丹布森教授调查旧金山中学生平均每周作业时间，发现亚裔学生作业时间最长，每周12小时，白人学生和黑人学生分别是8.3小时和7.9小时。1990年美国华人160万，占全国人口0.6%；在美国13万第一流科学家和工程师中，华人占四分之一，美国物理系和数学系主任中，华人占三分之一。在阿波罗登月工程的工程师中，华人也占三分之一。当前，世界不少地区出现研究东方文化的热潮，是各国人民感受到东方文化强大生命力的结果。

同时，必须指出，日本率先走上东西方文化结合的道路，与日本远东的岛国位置有关。回顾帝国主义国家开拓殖民地的进程，自西向东逐步推移。印度是资源丰富、人口众多的次大陆国家，消耗了英、法、荷、葡等殖民帝国巨大精力。他们既要征服印度地方势力，又要互相争夺。经历了7年战争（1756—1763年），到18世纪末叶才确立英国对印度的统治